

**SKRIPSI**  
**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK *SELF-REGULATED***  
***LEARNING* UNTUK MEREDUKSI PERILAKU PROKASTINASI**  
**AKADEMIK SISWA**



**Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap**

**Nama** : Nikmah Maulina  
**NIM** : 202411039  
**Program Studi** : Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**  
**TAHUN 2024**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini;

Nama : NIKMAH MAULINA

NIM : 202411039

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK *SELF-REGULATED LEARNING* UNTUK MEREDUKSI PERILAKU PROKASTINASI AKADEMIK SISWA” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 26 November 2024

Yang membuat pernyataan



Nikmah Maulina

NIM 202411039

## PERSETUJUAN

Nama : NIKMAH MAULINA

NIM : 202411039

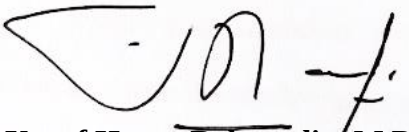
Judul : **EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK *SELF-REGULATED LEARNING* UNTUK MEREDUKSI PERILAKU PROKASTINASI AKADEMIK SISWA**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, Januari 2024

### Persetujuan Pembimbing

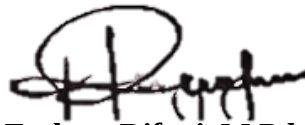
Pembimbing I



**Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I**

NIDN. 0629019101

Pembimbing II



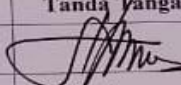
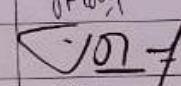
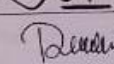
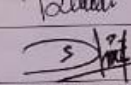
**Endang Rifani, M.Pd**

NIDN. 0619069501

## PENGESAHAN

Nama : NIKMAH MAULINA  
 NIM : 202411039  
 Judul : Efektivitas Konseling Kelompok Teknik *Self-Regulated Learning* Untuk Mereduksi Prokastinasi Akademik Siswa

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 11, bulan Februari tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| Jabatan                   | Nama Penguji                   | Tanda Tangan                                                                       | Tanggal    |
|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Ketua Penguji & Penguji 1 | Dr. Lumaar Ridlo, M.Pd.        |   | 24/02/2025 |
| Penguji 2                 | Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.    |   | 11/02/2025 |
| Pembimbing 1              | Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I. |   | 11/02/2025 |
| Ass. Pembimbing           | Endang Rifani, M.Pd.           |   | 11/02/2025 |
| & Sekretaris              | Syifaul Ummah, M.Pd.           |  | 24/02/2025 |

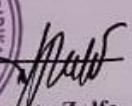
Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Senin

Tanggal : 24 Februari 2025



Ditandatangani,  
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
**Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.**  
 NIDN. 2107088701

#### NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Nikmah Maulina

Lamp : -

Kepada  
Yth. Dekan FKIP  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap  
Di  
Cilacap

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nikmah Maulina

NIM : 202411039

Fakultas/Prodi : FKIP/BK

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK *SELF-REGULATED LEARNING* UNTUK MEREDUKSI PERILAKU PROKASTINASI AKADEMIK SISWA

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1)

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cilacap, November 2024

Konsultan



Aris Naeni Dwiyantri, M. Pd.

NIDN. 0620018902

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

6 EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK SELF-REGULATED LEARNING UNTUK MEREDUKSI PERILAKU PROKASTINASI AKADEMIK SISWA; Nikmah Maulina, BK; 202411039.docx

ORIGINALITY REPORT

|                  |                  |              |                |
|------------------|------------------|--------------|----------------|
| 10%              | 7%               | 4%           | 4%             |
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |

PRIMARY SOURCES

|   |                                                                                                                           |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | repository.radenintan.ac.id<br>Internet Source                                                                            | 1%  |
| 2 | repository.upi.edu<br>Internet Source                                                                                     | 1%  |
| 3 | repository.usd.ac.id<br>Internet Source                                                                                   | 1%  |
| 4 | eprints.umm.ac.id<br>Internet Source                                                                                      | <1% |
| 5 | Submitted to Silpakorn University<br>Student Paper                                                                        | <1% |
| 6 | Submitted to Universitas Islam Syekh-Yusuf<br>Tangerang<br>Student Paper                                                  | <1% |
| 7 | Rachel Imanuela, Nyoman Dantes, Kadek Ari<br>Dwiarwati. "Pengembangan instrumen<br>pengukuran prokrastinasi akademik pada | <1% |

Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA): Systematic Literature Review", G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2024  
Publication

82

docobook.com  
Internet Source

<1 %

Exclude quotes On  
Exclude bibliography On



Exclude matches < 5 words

## **MOTTO**

يُسِّرَ الْعُسْرَ مَعَ إِنَّ

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan

(Q.S Al-Insyirah:6)

Tak mengapa jika jalan kita lebih lambat dari orang lain, karena hambatan dan kondisi masing-masing orang pun tidak sama

(Nikmah Maulina)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur dipanjatkan keharidat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya tulis ini dengan bangga dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda penulis, Bapak Suwandi dan Ibu Siti Faidah selaku *suport system* terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya hingga meraih gelar sarjana.
2. Kakak dan adik tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan penulis agar dapat menyelesaikan pendidikan ini.
3. Dosen pembimbing penulis yaitu Bapak Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I dan Ibu Endang Rifani, M.Pd yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
4. Teman-teman dan sahabat yang tidak dapat diberutkan satu persatu yang selalu mendukung penulis bagaimanapun keadannya.
5. Terakhir kepada diri saya sendiri, Nikmah Maulia yang telah bertahan dan berjuang hingga dapat berdiri sampai hari ini. Terimakasih karena telah bangkit setiap jatuh tanpa kenal lelah.

## ABSTRAK

**Nikmah Maulina, 202411039, EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK SELF-REGULATED LEARNING UNTUK MEREDUKSI PERILAKU PROKASTINASI AKADEMIK SISWA. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.**

Kegiatan mengerjakan tugas merupakan hal yang kurang menyenangkan bagi siswa sehingga siswa seringkali menunda-nunda untuk mengerjakannya. Dalam psikologi menunda-nunda mengerjakan tugas dikenal dengan istilah prokastinasi akademik. Prokrastinasi akademik merupakan perilaku yang seharusnya dihindari oleh siswa karena akan memberikan pengaruh buruk, terutama terhadap prestasi akademiknya. Salah satu faktor yang menyebabkan prokrastinasi akademik adalah rendahnya regulasi diri dalam belajar. Oleh karena itu, perlu bagi siswa untuk memiliki regulasi diri dalam belajar atau *Self-Regulated Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji teknik *Self-regulated learning* untuk mereduksi tingkat prokrastinasi akademik siswa yang mengikuti organisasi di SMK Ma'arif NU 1 Rawalo. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan *nonequivalent (pre-test dan post-test) control group design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan angket prokastinasi akademik. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 10 siswa yang aktif mengikuti organisasi PK IPNU IPPNU dan Pramuka dengan pembagian 5 siswa sebagai kelompok kontrol dan 5 siswa sebagai kelompok eksperimen. Teknik analisis data menggunakan *Paired Sample T-Test*, dimana hasil statistik menunjukkan angka signifikansi (*2-tailed*) yaitu  $0,001 < 0,005$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan jika teknik *Self-regulated learning* efektif untuk mereduksi tingkat prokastinasi akademik siswa.

**Kata Kunci:** *Prokastinasi Akademik, Konseling Kelompok, Self-regulated learning*

## **ABSTRACT**

***Nikmah Maulina, 202411039, The EFFECTIVENESS OF SELF-REGULATED LEARNING TECHNICAL GROUP COUNSELING TO REDUCE THE ACADEMIC PROCASTINATION BEHAVIOR OF STUDENTS. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al-Ghazali University Cilacap.***

*Doing assignments is unpleasant for students so students often procrastinate doing it. In psychology, procrastination is known as academic procrastination. Academic procrastination is a behavior that should be avoided by students because it will have a bad influence, especially on their academic performance. One of the factors that cause academic procrastination is low self-regulation in learning. Therefore, it is necessary for students to have self-regulation in learning or Self-Regulated Learning. This study aims to test the Self-regulated learning technique to reduce the level of academic procrastination of students who join organizations at SMK Ma'arif NU 1 Rawalo. The method used is quasi-experiment with nonequivalent (pre-test and post-test) control group design. Sampling was done using purposive sampling technique. Data collection techniques using observation, interview and academic procrastination questionnaire methods. The sample in this study amounted to 10 students who actively participated in the PK IPNU IPPNU and Scout organizations with 5 students as the control group and 5 students as the experimental group. The data analysis technique uses Paired Sample T-Test, where the statistical results show a significance number (2-tailed) of  $0.001 < 0.005$ , which means  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Thus it can be concluded that the Self-regulated learning technique is effective for reducing students' academic procrastination level.*

***Keywords: Academic Procrastination, Group Counseling, Self-regulated learning***

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, inayah serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Efektivitas Konseling Kelompok Teknik *Self-regulated learning* Untuk Mereduksi Prokastinasi Akademik Siswa”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah pada Baginda Nabi Muhammad SAW, pemimpin yang telah membawa kita dari zaman kebodohan ke zaman yang terang benderang ini.

Proposal ini disusun sebagai langkah awal untuk melakukan penelitian akhir skripsi. Tersusunnya proposal skripsi ini tidak lepas dari beberapa pihak yang telah membantu penulis baik secara mental maupun fisik sehingga penulis sanggup untuk menyelesaikan proposal ini. Pada kesempatan kali ini penulis akan menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Suwandi dan Ibu Siti Faidah selaku orang tua yang telah menjadi support system terbaik. Terimakasih telah menjadi tempat untuk pulang ternyaman dan pendukung terbaik dari segala faktor.
2. Dr. A. Luthfi Hamidi, M. Ag selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Ibu Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Yusuf Hasan Baharudin, M. Pd.I selaku Kaprodi Bimbingan Konseling dan dosen pembimbing proposal yang telah memberikan dukungan, bimbingan, perhatian, kepercayaan, dan kesabaran beliau dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat hingga wawasan dan pengetahuan penulis dapat bertambah.

6. Seluruh karyawan/i Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu penulis dalam hal administrasi selama perkuliahan.
7. Teman-teman program studi Bimbingan Konseling, terutama kelas B Angkatan 2020 yang telah menjadi teman seperjuangan dan teman belajar yang menyenangkan.
8. Sepupu penulis yang bernama Ade Chintya Alfiana Halalutu yang telah menjadi support system terbaik kedua setelah orang tua saya dalam menyemangati dan mendorong penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini hingga kini sehingga proposal ini dapat tersusun dengan baik.
9. Teman-teman organisasi yang berhasil menyelesaikan studi tepat waktu hingga menginspirasi penulis untuk menyelesaikan studi tepat waktu juga dan mereka yang menjadi penyemangat penulis untuk tetap menyusun proposal ini ditengah kegiatan organisasi.
10. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sesungguhnya hanya Allah SWT lah yang Maha Sempurna, maka dari itu meskipun penyusunan proposal skripsi ini dibuat dengan sebaik mungkin namun masih terdapat kekurangan yang menyertainya. Maka dari itu, penulis dengan sepenuh hati menerima kemungkinan kritik dan saran dari pembaca.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Cilacap, 26 November 2024

## DAFTAR ISI

|                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| PERSETUJUAN .....                 | 3                                   |
| PENGESAHAN .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| NOTA KONSULTAN .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....   | 6                                   |
| MOTTO .....                       | 8                                   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....         | 9                                   |
| ABSTRAK .....                     | 10                                  |
| <i>ABSTRACK</i> .....             | 11                                  |
| KATA PENGANTAR .....              | 12                                  |
| DAFTAR ISI .....                  | 14                                  |
| DAFTAR GAMBAR .....               | 16                                  |

|                                                |                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| DAFTAR TABEL.....                              | 17                                  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                           | 18                                  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Latar Belakang Masalah .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Identifikasi Masalah.....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Pembatasan Masalah.....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Rumusan Masalah.....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Tujuan Penelitian .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Manfaat Penelitian .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB II KAJIAN TEORI .....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Kajian Teori .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Prokastinasi Akademik.....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Konseling Kelompok.....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. <i>Self-Regulated Learning</i> .....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Kerangka Pikir .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Hipotesis Penelitian .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Variabel Penelitian.....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Teknik Dan Instrument Pengumpulan Data..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Validitas Dan Reliabilitas Instrument.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| G. Teknik Analisis Data.....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Hasil penelitian .....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Pembahasan.....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB V SIMPULAN .....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Simpulan .....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Keterbatasan penelitian.....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Implikasi .....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| D. Saran .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| DAFTAR PUSTAKA .....       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| LAMPIRAN.....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

#### DAFTAR GAMBAR

|                                                    |                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Gambar 1 Kerangka Pikir .....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 2 Rumus <i>Product Moment Pearson</i> ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 3 Rumus <i>Alpa Cornbach</i> .....          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Gambar 4 Rumus Uji T .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                            |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Tabel 1 Jadwal Penelitian .....                                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 2 Kisi-Kisi Kuisioner Prokastinasi Akademik..                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 3 Aturan Penskoran Item Jawaban.....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 4 Interval .....                                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 5 Daftar Validitas Instrumen.....                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 6 Kategori reliabilitas instrument .....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 7 Reliability statistics.....                                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 8 Tingkat Prokastinasi Akademik Subjek Penelitian                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 9 Hasil Angket Pre-Test dan Post-Test.....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 10 Uji Normalitas Data .....                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 11 Uji Homogenitas Data .....                                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 12 <i>Paired Samples Test</i> angket kelompok eksperimen dan kontrol | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 13 Paired samples statistics.....                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 14 Independent samples test .....                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                         |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Lampiran 1: Pedoman Observasi .....                                                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 2: Hasil Observasi .....                                                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 3: Pedoman Wawancara .....                                                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 4: Hasil Wawancara.....                                                                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 5: Kisi-Kisi Instrument Prokastinasi Akademik                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 6: Butir Item Instrument Prokastinasi Akademik                                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 7: Angket Uji Coba.....                                                                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 8: Angket Sahih dan Gugur .....                                                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 9: Uji Reliabilitas Angket Valid .....                                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 10: Angket Valid .....                                                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 11: Prosedur Pelaksanaan Konseling Kelompok SRL                                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 12: Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....                                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 13: Hasil Diskusi Konseling Kelompok.....                                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 14: Uji Normalitas .....                                                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 15: <i>Paired Sample T Test Pre</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 16: <i>Independent Sample T Test Pre</i> dan <i>Post</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran: 17 Uji Instrument Prokastinasi Akademik Ahli                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran: 18 Instrumen Prokastinasi Akademik yang Telah Diisi                                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran: 19 Dokumentasi Proses Konseling Kelompok                                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |