

SKRIPSI
EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK *REINFORCEMENT*
POSITIF UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
SMP N 42 PURWOREJO



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun oleh

Nama : Zainal Ngabidin
NIM : 202411044
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zainal Ngabidin

NIM : 202411044

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK REINFORCEMENT POSITIF UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMP N 42 PURWOREJO"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 05 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Zainal Ngabidin

202411044

2 EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK
REINFORCEMENT POSITIF UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA SMP N 42 PURWOREJO; Zainal Ngabidin; BK;
202411044.docx

ORIGINALITY REPORT

Cilacap, 202.....

SSDI Bidang Literasi dan Data Digital

24%
SIMILARITY INDEX

22%
INTERNET SOURCES

9%
PUBLICATIONS

8%
STUDENT PAPERS

Ahmad Nurhasan, M.Pd.I
NIK. 41230714184

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	7%
2	uia.e-journal.id Internet Source	2%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	2%
4	Submitted to University of Wollongong Student Paper	1%
5	www.stkippgribl.ac.id Internet Source	1%
6	eprints.unugha.ac.id Internet Source	1%
7	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	<1%
8	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	<1%

74	litapdimas.kemenag.go.id Internet Source	<1 %
75	publikasiilmiah.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
76	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	<1 %
77	repository.um.ac.id Internet Source	<1 %
78	zombiedoc.com Internet Source	<1 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches



PERSETUJUAN

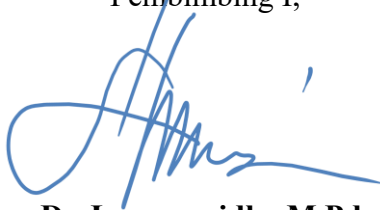
Nama : Zainal Ngabidin
NIM : 202411044
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK
TEKNIK *REINFORCEMENT* POSITIF UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMP
N 42 PURWOREJO**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 31 Oktober 2024

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Lumaauridlo, M.Pd.

NIDN. 2129048001

Pembimbing II,



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.

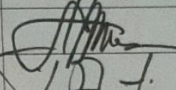
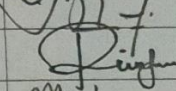
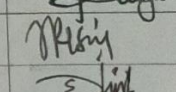
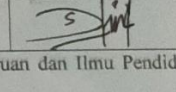
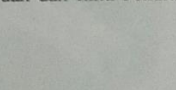
NIDN. 0620018902

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : ZAINAL NGABIDIN
NIM : 202411044
Judul : Efektivitas Konseling Kelompok Teknik *Reinforcement* Positif
Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP N 42
Purworejo

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 11, bulan Februari tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

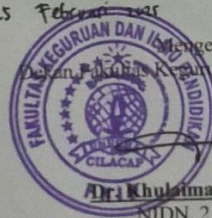
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji & Pembimbing I	Dr. Lumaar Ridlo, M.Pd.		24-02-25
Penguji 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		25-02-25
Penguji 2	Endang Rifani, M.Pd.		25-02-25
Ass. Pembimbing	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		24-02-25
Sekretaris	Syifaul Ummah, M.Pd.		24-02-25

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Februari 2025

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Zainal Ngabidin

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al Ghazali Cilacap

Di_

Cilacap

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Zainal Ngabidin

NIM : 202411044

Fakultas/Prodi : FKIP/Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK
REINFORCEMENT POSITIF UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMP N
42 PURWOREJO

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 21 Februari 2025



Endang Rifani, M.Pd.
NIDN. 0619069501

MOTTO

من عاش بلا زاد فكأنما ركب البحر بلا سفينة

“Barang siapa yang hidup tanpa ilmu, maka seolah-olah ia bejalan diatas laut tanpa menggunakan kapal” (Zainal, N.I.)

“Meniti Jalan, Menapak Bumi, Menggapai Dunia LILLAH” (Zainal, N.I.)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim.... Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. Sholawat serta salam kami tujukan kepada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillahillahirabbill'alamin langkah demi langkah telah dilewati untuk sampai ketitik ini. Meskipun banyak tantangan, dan terasa berat namun dapat dilalui dengan baik. Kuper sembahkan skripsiku ini karena Allah SWT dan terimakasih kepada:

1. Kedua Orang tua tercinta (Bapak Waludin dan Ibu Sangadah), terima kasih atas segala perjuangan, kasih sayang, dan selalu memberikan bimbingan, semangat, motivasi, ilmu serta doa ibu bapak yang selalu mengiringi setiap langkahku hingga saat ini.
2. Keluarga dan saudara-saudaraku yang tak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
3. Teruntuk diriku sendiri, terimakasih sudah bertahan dan berjuang mengerjakan skripsi ini, atas kerja keras yang dilakukan setiap waktu dan setiap hari sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teruntuk Alas Pete Dampet, Alas Si Watu dan Alas Ngisor Gunung yang sudah menjadi tempat pelarian saya ketika saya sedang tidak fokus, bunek dan stress dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa BK angkatan 2020, terima kasih atas do'a, bantuan, semangat, canda tawa kalian selalu kunantikan dan kebersamaan kita selama ini. Semoga kita sukses dan selalu dalam linudungan-Nya, do'a, bantuan, semangat, canda tawa kalian selalu ku nantikan dan kebersamaan kita selama ini.

6. Kampus dan Almamater tercinta Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap.

ABSTRAK

Zainal Ngabidin, 202411044, EFEKTIFITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK *REINFORCEMENT* POSITIF UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMP N 42 PURWOREJO. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Oktober 2024

Minat belajar merupakan perasaan senang atau suka dalam belajar tanpa adanya dorongan atau paksaan dari pihak lain dan selalu mempunyai ketertarikan dan memperhatikan ketika pelajaran, siswa selalu mempelajari kembali pelajaran yang sudah disampaikan dan aktif dalam kegiatan belajar. Namun pada kenyataan yang terjadi di SMP Negeri 42 Purworejo ada Sebagian siswa kelas VIII yang mempunyai minat belajar rendah, sehingga perlu adanya upaya untuk meningkatkan minat belajar melalui konseling kelompok dengan teknik *reinforcement* positif pada siswa kelas VIII.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan desain Non-equivalent Control Grup Design. Pada penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang masing-masing kelompok diberikan pretest dan posttes. Penelitian ini fokus memperoleh gambaran tentang pengaruh konseling kelompok dengan teknik *reinforcement* positif untuk meningkatkan minat belajar siswa, sedangkan teknik pengumpulan data yang penulis gunakan menggunakan angket minat belajar.

Metode analisis data yang digunakan yaitu uji Paired sample t Test guna menguji hipotesis komparatif rata-rata dua sampel dan mengetahui ada tidaknya perbedaan sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan. Hasil analisis menunjukkan bahwa Sig.2-tailed sebesar $0.000 < 0,0005$ pada kelas eksperimen dan $0.003 < 0,0005$ pada kelompok kontrol yang artinya terdapat perbedaan rata-rata minat belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, hal ini menunjukkan bahwa layanan konseling kelompok teknik *reinforcement* positive dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci: *Reinforcement* Positif, Konseling Kelompok, Minat Belajar

ABSTRACT

Zainal Ngabidin, 202411044, EFFECTIVENESS OF POSITIVE REINFORCEMENT TECHNIQUES GROUP COUNSELING TO INCREASE STUDENTS' INTEREST IN STUDY AT SMP N 42 PURWOREJO. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, October 2024

Interest in learning is a feeling of pleasure or liking in learning without any encouragement or coercion from other parties and always having interest and attention during lessons, students always re-study the lessons that have been taught and are active in learning activities. However, in reality, at SMP Negeri 42 Purworejo, there are some class VIII students who have low interest in learning, so efforts are needed to increase interest in learning through group counseling with positive reinforcement techniques for class VIII students.

This type of research is quantitative using a Non-equivalent Control Group Design. This study used two groups, namely the experimental group and the control group, each group was given a pretest and posttest. This research focuses on obtaining an overview of the effect of group counseling with positive reinforcement techniques to increase students' interest in learning, while the data collection technique that the author uses uses a learning interest questionnaire.

The data analysis method used is the paired sample t test to test the comparative hypothesis of the average of two samples and determine whether there are differences before and after treatment. The results of the analysis show that the 2-tailed Sig. is $0.000 < 0.0005$ in the experimental class and $0.003 < 0.0005$ in the control group, which means that there is a difference in the average learning interest of students in the experimental class and the control class. It can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, this shows that positive reinforcement technique group counseling services can increase students' interest in learning.

Keywords: Positive Reinforcement, Group Counseling, Interest in Learning

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **EFEKTIFITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK *REINFORCEMENT* POSITIF UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SMP N 42 PURWOREJO**. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafa'atnya. Amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat mengerjakan tugas akhir untuk memperoleh gelar Strata-1, dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari semua pihak. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. A Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Dr. Lumaauridlo, M.Pd., selaku dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan juga sabar dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan juga sabar dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam penyelesaian skripsi ini, semoga tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis.

Akhirnya penulis hanya dapat berdo'a semoga amal dan kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan diatas diterima oleh Allah SWT dengan iringan do'a Jazaakumullahu Ahsanal Jaza' Wa Syukron Jazila Syukri Jazaan Katsiron. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Cilacap, 12 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Zainal Ngabidin

202411044

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
NOTA KONSULTAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I LATAR BELAKANG.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
a. Definisi Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
b. Aspek Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
c. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Teknik <i>Reinforcement</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Konseling Kelompok	Error! Bookmark not defined.
4. Kaitan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Terhadap Minat Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.

C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Variable Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik dan Instruman Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Validitas dan Reabilitas Instrument	Error! Bookmark not defined.
H. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Uji Prasyarat	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Grafik Hasil Pre-Test Kelompok

Ekperimen.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Grafik Hasil Pre-Test Kelompok Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Grafik Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Grafik Hasil Post-Test Kelompok Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

GAMBAR TABEL

Tabel 3. 1 desain penelitian quasi Eksperimen nonequivalent control grup design.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Timeline Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Skema Pelaksanaan Kegiatan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Jumlah Populasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Daftar Skor Instrument Minat Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Uji Validitas.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 8 Hasil Validitas Butir**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Hasil Pre-Test Kelompok Eksperimen.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Hasil Pre-Test Kelompok Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Hasil Pots-Test Kelompok Eksperimen.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Hasil Post-Test Kelompok Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Hasil Uji Deskriptif**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Uji Homogenitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Uji Paired Sample t Test.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Uji Independent Sample t Test**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Independent Sample t Test**Error! Bookmark not defined.**