

SKRIPSI
EFEKTIVITAS *POSITIVE REINFORCEMENT* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI BARU



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama al Ghazali Cilacap*

Oleh :

Nama	: Nadia Zulfatul Auliya
NIM	: 212411017
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nadia Zulfatul Auliya

NIM : 212411017

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*EFEKTIVITAS POSITIVE REINFORCEMENT* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI BARU" ini benar benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan ini telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 12 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Nadia Zulfatul Auliya

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Nadia Zulfatul Auliya

NIM : 212411017

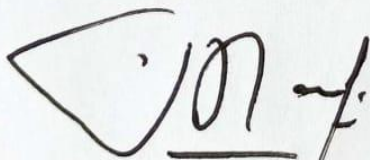
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS *POSITIVE REINFORCEMENT* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI
BARU

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap

Cilacap, 11 Maret 2025

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing 1



Yusuf Hasan Bahayudin, M.Pd.1
NIDN. 0629019101

Pembimbing 2

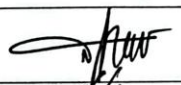
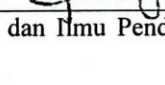


Faishal Ridlwan, M.Pd
NIDN. 0609059401

PENGESAHAN

Nama : NADIA ZULFATUL AULIYA
NIM : 212411017
Judul : Efektivitas *Positive Reinforcement* untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri pada Santri Baru

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal 15, bulan Maret tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		20/3 2025
Penguji 2	Dr. Lumaauridlo, M.Pd.		20/3 2025
Pembimbing 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		20/3 2025
Ass. Pembimbing	Faishal Ridlwan M.Pd.		20/3 2025
Sekretaris	Endang Rifani, M.Pd.		20/3 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 20. maret . 2025 .

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah skripsi Nadia Zulfatul Auliya

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali

Cilacap

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Nadia Zulfatul Auliya

Nim : 212411017

Fakultas/Prod : FKIP/BK

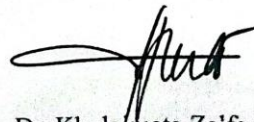
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS *POSITIVE REINFORCEMENT* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI
SANTRI BARU

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Cilacap, 19 Maret 2025

Konsultan



Dr. Khulaimata Zalfa M.Pd.

NIDN. 2107088701

TURNITIN



**EKTIVITAS POSITIVE REINFORCEMENT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI
ARU_FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN_NADIA
ULFATUL AULIYA_212411017.docx**

ORIGINALITY REPORT

11 %	6 %	3 %	7 %
ILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

INTERNET SOURCES

1	eprints.unugha.ac.id Internet Source	1 %
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
3	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	1 %
4	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	1 %
5	Submitted to IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Student Paper	1 %
6	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
7	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<1 %
8	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	<1 %
9	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1 %
0	jurnal.um-tapsel.ac.id Internet Source	<1 %

5	repository.uksw.edu Internet Source	<1 %
6	repository.unj.ac.id Internet Source	<1 %
7	wol.jw.org Internet Source	<1 %
8	www.maarif-nu.or.id Internet Source	<1 %
9	Ashadi, Joko Priyana, Basikin, Anita Triastuti, Nur Hidayanto Pancoro Setyo Putro. "Teacher Education and Professional Development in Industry 4.0", CRC Press, 2020 Publication	<1 %
30	Fadhil Muhammad, Cece Rahkmat, Nandang Rusmana, Ipah Saripah. "Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Group Exercise Untuk Meningkatkan Academic Hardiness Siswa SMP", G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2025 Publication	<1 %



Exclude quotes
Exclude bibliography

Exclude matches < 5 words

MOTTO

”Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(QS Ar Rad 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala rasa syukur tucurahkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehinyya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Untuk kedua orang tua saya, Abah Mukhsin dan Ibu Khomisatun Nisa yang saya cintai dan saya sayangi, mereka yang selalu mendoakan saya dalam setiap langkah, yang selalu berjuang demi masa deoan anaknya, yang memberikan kasih sayang tulus dan dukungan penuh dalam kehidupan saya. Terimakasih tidak ada kata yang mampu menggambarkan kebaikan, ketulusan dan kasih sayang Abah dan Ibu, Sehat selalu buat panutan dan pintu surgaku.
2. Semua guru-guru saya yang telah membimbing saya untuk menjadi lebih baik dan tanpa lelah mendoakan yang terbaik bagi murid-muridnya.
3. Guru saya beliau Abah KH. Imdadurrohman Al Ubudi dan Ibu Nyai Wardah Shomitah, yang saya anggap sebagai orang tua kedua saya selama saya bertempat tinggal di pondok, mereka yang selalu memberikan arahan dan segala hal, terimakasih sudah menjadi panutan serta motivator bagi saya.

4. Dosen Pembimbing saya belia Bapak Dosen Yusuf Hasan Baharuddin M,Pd.I dan Bapak dosen Faisal Ridlwan M.Pd yang selalu memberikan semangat dan arahan disetiap langkah pengerjaan dari mulai membuat judul sampai selesai.
5. Kepada calon imamku, yang Allah hadirkan sebagai anugerah dalam hidupku. Terimakasih atas segala doa, dukungan, dan kesabaranmu dalam menemaniku melewati proses ini hingga penyelesaian skripsi ini dapat terwujud.
6. Untuk teman-teman kelas BK angkatan 2021 Angelica Syaharany, Inarotunnisa, Nikmatul Khoiriyahm Salisa Rahayu Siti, Maskurotul Aini, Arif Muchaini, Farhan Saputro, Yuhda Waladi dan yang lainnya, terimakasih sudah menemani saya diawal pertemuan hingga akhir perpisahan, dan selalu saling menyemangati untuk terus mencapai tujuan bersama.
7. Untuk kakakk-kakakku Aufa Yusria, Nazilaturrohmah, Wardah Lailatuzzahro, Siti Nurfadhillah dan Ummu Kulsum, terimakasih telah mensupport dan memberikan arahan untuk tetap bertahan dan tidak menyerah disaat saya kehilangan arah dan bingung untuk melangkah dalam pengerjaan skripsi saya
8. Sahabat saya Oktavia Puspa Dewi, Asyifatunnida, Fatimah Azzahra, Nabila Munfarikhah, Putri Safitri, Aditana Sari, Alfi Sutanti, Risza Umami, Nurul Husni, Izaida Arifin, Khusna Mutmainnah terimakasih telah memberikan pelajaran berharga dalam kehidupan, memberikan warna-warni dalam keseharian,

mengiringi langkah kecil menuju tujuan besar yang penuh arti, mengajarkan arti kekeluargaan untuk saling support dan menemani disaat suka maupun duka.

9. Seluruh pihak yang senantiasa memberikan dukungan positif dan membantu kelancaran proses penyelesaian skripsi saya ini.
10. Terakhir skripsi ini kupersembahkan untuk diriku sendiri, sebagai bukti bahwa setiap usaha, doa, dan perjuangan tidak pernah sia-sia, untuk setiap lelah yang pernah kurasakan, setiap tantangan yang kuhadapi, dan setiap air mata yang jatuh dalam proses ini, aku bersyukur telah mampu melewatinya. Teimakasih untuk diriku yang telah bertahan, yang tidak menyerah meski banyak rintangan yang menghadang, semoga ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik, penuh keberkahan, dan semakin mendekatkan diri kepada Allah.

ABSTRAK

Nadia Zulfatul Auliya 212411017 EFEKTIVITAS POSITIVE REINFORCEMENT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI BARU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.

Penelitian ini dilatar belakangi dari permasalahan yang dihadapi, santri baru dalam menyesuaikan diri yang rendah dengan lingkungan, peraturan-peraturan serta aktivitas harian di Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan Cilacap. Layanan konseling kelompok diharapkan dapat membantu mencegah kesulitan dalam penyesuaian diri serta memberikan wawasan kepada santri agar dapat beradaptasi dengan baik terhadap lingkungan dan aktivitas yang ada. Dengan demikian, layanan ini menjadi kebutuhan penting bagi santri baru dalam proses adaptasi mereka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis efektivitas layanan konseling kelompok dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri santri baru. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen, tepatnya quasi eksperimen. Penelitian ini diawali dengan penyebaran angket pretest kepada responden. Populasi penelitian mencakup santri baru tingkatan SMA/MA di Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan Cilacap, dengan pemilihan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Sampel yang dipilih terdiri dari santri baru dengan tingkat penyesuaian diri yang rendah, kemudian dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, kelompok eksperimen menerima intervensi berupa layanan konseling kelompok sebanyak tiga kali pertemuan, lalu dilakukan pengukuran kembali melalui angket post test untuk kedua kelompok. Sumber data utama dalam penelitian ini berasal dari Pengurus Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan Cilacap. Sementara itu, sumber data sekunder diperoleh dari santri baru angkatan 2024-2025 Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan konseling kelompok efektif dalam meningkatkan penyesuaian diri santri baru, yang dibuktikan dengan perbandingan hasil pretest dan post test. Berdasarkan uji statistik peningkatan skor dari 66.5714 pada post test. Nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0, yang lebih kecil dari 0,05 sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis (H_a) ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok berpengaruh positif dalam peningkatan penyesuaian diri santri baru di Pondok Pesantren Al Ihya Kesugihan Cilacap.

Kata Kunci: *Layanan Konseling Kelompok, Penyesuaian Diri Santri Baru.*

ABSTRACT

Nadia Zulfatul Auliya 212411017 EFFECTIVENESS OF POSITIVE REINFORCEMENT TO INCREASE THE SELF-ADJUSTMENT ABILITY OF NEW STUDENTS Faculty of Teacher Training and Education Nahdlatul Ulama Al-Ghazali University Cilacap.

This research is based on the problems faced by new students in their poor adjustment to the environment, regulations and daily activities at the Al Ihya Ulumaddin Kesugihan Islamic Boarding School, Cilacap. It is hoped that group counseling services can help prevent difficulties in adjusting and provide insight to students so they can adapt well to the existing environment and activities. Thus, this service becomes an important need for new students in their adaptation process. The aim of this research is to analyze the effectiveness of group counseling services in improving the self-adjustment abilities of new students. The research approach used is a quantitative method with an experimental research design, quasi-experimental to be precise. This research began with distributing pretest questionnaires to respondents. The research population included new students at SMA/MA level at the Al Ihya Ulumaddin Kesugihan Cilacap Islamic Boarding School, with sample selection using a purposive sampling technique. The selected sample consisted of new students with a low level of adjustment, then divided into two groups, namely the experimental group and the control group. The experimental group received intervention in the form of group counseling services for three meetings, then measurements were carried out again via posttest questionnaires for both groups. The main data source in this research comes from the Al Ihya Ulumaddin Kesugihan Cilacap Islamic Boarding School Management. Meanwhile, secondary data sources were obtained from new students from the 2024-2025 class of the Al Ihya Ulumaddin Islamic Boarding School. The research results show that group counseling services are effective in improving the self-adjustment of new students, as evidenced by the comparison of pretest and posttest results. Based on statistical tests, the score increased from 66.5714 on the post test. The significance value obtained is 0, which is smaller than 0.05 so that the null hypothesis (H_0) is rejected and the hypothesis (H_a) is accepted. Thus, it can be concluded that group counseling services have a positive effect on improving the adjustment of new students at the Al Ihya Kesugihan Cilacap Islamic Boarding School.

Keywords: *Group Counseling Services, New Students' Adjustment.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman penuh kegelapan menuju zaman yang penuh kemajuan.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis ingin menyampaikan apresiasi dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara moral maupun materi, selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih khususnya ditujukan kepada yang terhormat:

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag, selaku Rektor UNUGHA Cilacap, yang telah memberikan dukungan serta motivasi selama proses perkuliahan.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd, selaku dekan FKIP UNUGHA, atas arahan dan kebijakannya.
3. Yusuf Hasan Baharudin. M.Pd.I, selaku Kaprodi Bimbingan Dan konseling (BK) FKIP UNUGHA Cilacap dan Dosen Pembimbing 1, yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Faishal Ridlwan, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2, yang telah memberikan saran dan dukungan yang sangat membantu dalam penyusunan proposal ini.

5. Ibu Nyai Wardah Shomitah, sebagai pengasuh putri Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Khusnul Muslikhah M.Pd, selaku Lurah Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan.
7. Kepada Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap, yang telah membekali penulis dengan ilmu yang bermanfaat.
8. Kepada seluruh Pengasuh dan Pengurus yang senantiasa memberikan ilmu dan bimbinganya serta penulis harapkan ziyadah barokah ilmunya.
9. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga hal ini tidak mengurangi rasa hormat dan penghargaan dari penulis.

Semoga kebaikan dari semua pihak terbalas oleh Allah. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Namun, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi diri sendiri maupun bagi para pembaca.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA KONSULTAN.....	v
TURNITIN	vi
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.

C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
Tabel	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN – LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Item Alternatif Jawaban Responden ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Blue Print Penyesuaian diri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Validator Ahli	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Validitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Reabilitas Angket Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Deskriptive Statistics Variabel Y	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Deskriptive Statistics Variabel Y	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Angket Pretest Kelompok Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Angket Pretest Kelompok Kontrol....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Skor Pretest dan Post Test Kelompok Eksperimen ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Skor Pretest dan Post Test Kelompok Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Paired Sampels Test Angket Pretest dan Post Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Output Paired Samples Statistics.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Output Independent Samples Test Angket Pretest Kelompok Kontrol Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 10 Output Independent Samples Test Angket Post Test Kelompok

Eksperimen Dan Kelompok Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kelompok Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. Kelompok Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Diri....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Kuesioner Pretest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Kuisisioner Post Test	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Dokumentasi Pelaksanaan Layanan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Surat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7.Surat Validasi Ahli	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8.Contoh Pengisian Angket	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Output Data Pretest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10.Hasil Data Post Test.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Data Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12.Surat telah Seminar.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Cek Plagiarisme.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. Profil	Error! Bookmark not defined.

