

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Layanan konseling kelompok dengan teknik *positive reinforcement* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri santri baru, karena adanya peningkatan dalam penyesuaian diri sebelum dan sesudah diberikan treatment melalui layanan konseling kelompok. Hal ini berdasarkan hasil angket pretest dalam penelitian eksperimen, dimana konseli memperoleh skor antara 65 hingga 68 dengan nilai rata-rata 66.5714 pada uji *paired sample statistics*, yang menunjukan bahwa tingkat penyesuaian diri mereka sangat rendah. Namun, setelah menerima layanan konseling kelompok, tingkat penyesuaian diri santri baru meningkat menjadi lebih tinggi. Hasil ini terlihat dari angket posttest eksperimen yang menunjukan skor berkisar antara 79 hingga 88 dengan nilai rata-rata 83.7143 pada uji *paired sample statistics*. Hasil analisis angket pretest dan posttest untuk kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menunjukan bahwa pada output pair 1, nilai signifikasi (one-tailed) sebesar $p < 0.05$. dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Kesimpulan dari hasil ini adalah terdapat perbedaan yang signifikan antara pretest dan posttest pada kelompok eksperimen setelah diberikan layanan konseling kelompok.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, implikasi teoritis dan praktis dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Pemilihan layanan yang tepat terbukti efektif dalam meningkatkan penyesuaian diri santri baru di Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan Cilacap terbukti melalui adanya perbedaan tingkat penyesuaian diri sebelum dan sesudah diberikan treatment. Dalam penelitian ini, ditemukan bahwa treatment memberikan pengaruh terhadap kelompok eksperimen setelah diberikan layanan. Pelaksanaan layanan konseling kelompok pada kelompok eksperimen berkontribusi dalam meningkatkan penyesuaian diri santri baru, sehingga mereka mampu beradaptasi dengan baik di lingkungan pesantren, mematuhi peraturan yang berlaku, mengembangkan diri secara optimal, serta menghadapi permasalahan dengan sikap yang lebih dewasa. Sebaliknya, santri menghadapi permasalahan dengan sikap yang lebih dewasa.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi serta program baru bagi lembaga, masyayikh, dan pengurus, khususnya di bidang keamanan, menangani santri dengan tingkat penyesuaian diri yang rendah. Dengan demikian, layanan konseling kelompok diharapkan dapat membantu dalam meningkatkan kemampuan mereka untuk beradaptasi

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil dari penelitian yang telah dilakukan bahwa dapat diajukan beberapa pemanfaatan penelitian ini bagi pondok pesantren bahwa pencegahan oenyesaian diri rendah sangat penting dilaksanakan agar santri bisa memiliki tingkat penyesuaian diri yang tinggi. Dan dapat diajukan juga beberapa saran bagi pihak yang bersangkutan antara lain:

1. Pengurus Pondok Pesantren

Pengurus pondok pesnatren disarankan untuk menerapkan layanan konseling kelompok untuk santri baru pada awal masuk, mengingat umumnya mereka memiliki tongkat penyesuaian diri yang rendah. Penerapan layanan ini bertujuan untuk santri baru agar dapat menyesuaikan diri dengan baik dan menghindari kemungkinan munculnya permasakan yang tidak diinginkan

2. Santri baru

Peneliti berharap agar santri baru di Pondok Pesantren Al Ihya Uluaddin Kesugihan Cilacap lebih berupaya dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan serta program yang diterapkan di pondok pesantren. Santri juga diharapkan dapat mendengarkan dan mengikuti arahan serta nasihat yang diberikan oleh pengurus.

3. Peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi refensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik yang serupa. Selain itu, disarankan agar penelitian berikutnya mengeksplorasi layanan lain, seperti bimbingan kelompok atau konseling individu untuk membantu santri dengan tingkat penyesuaian diri yang rendah. Peneliti juga

dianjurkan untuk menambahkan teknik penelitian yang lebih terarah guna meningkatkan efektivitas hasil penelitian.