

**PENGARUH PEMBELAJARAN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
(TPQ) AL-IKHSAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA
KELAS IV DAN V SD NEGERI KELENG 01 TAHUN 2023/2024**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

FITRI KHOERUN NISA'A
NIM. 1923211028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

DOSEN FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI
CILACAP

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi saudara Fitri Khoerun Nisa'a

Lamp : -

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah saya memeriksa dan mengadakan koreksi seperlunya atas skripsi saudara

Nama : Fitri Khoerun Nisa'a

NIM : 1923211028

Judul : Pengaruh Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Ikhsan Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Keleng Tahun 2023/2024

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke sidang munaqosah.

Bersama ini kami kirimkan skripsi tersebut, semoga segera dapat di munaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Cilacap, 10 Februari 2024

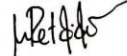
Pembimbing I



Fachrur Rozi, M.Hum.

NIDN: 2117026901

Pembimbing II



Wulandari Retnaningrum, M.Pd.

NIDN:2128017401

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : FITRI KHOERUN NISA'A
NIM : 1923211028
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : Pengaruh Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an
(TPQ) Al Ikhsan Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas
IV dan V SD Negeri Keleng 01 Tahun 2023/2024

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Jum'at** tanggal **Dua Puluh Lima** bulan **Oktober** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Drs. Musa Ahmad, M.Si.		11/11 24
Penguji 2	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		15/11 2024
Sekretaris Sidang	Nasrul Umam, M.Pd.I.		11/11 2024
Pembimbing	Fahrurrozi, M.Hum.		11/11 2024
Ass. Pembimbing	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		11/11 2024

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Senin
Tanggal : 25 November 2024

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Khoerun Nisa'a

Nim : 1923211028

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Di Taman Pendidikan (TPQ) Al-Ikhsan Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Keleng 01 Tahun 2023/2024”** ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Cilacap, 3 Februari 2024



Fitri Khoerun Nisa'a

Nim: 1923211028

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Fitri Khoerun Nisa'a
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Fitri Khoerun Nisa'a
NIM	: 1923211028
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Pengaruh Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Ikhsan Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Keleng 01 Tahun 2023/2024

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 6 Oktober 2024
Konsultan,



Nasrul Umam, M.Pd.I
NIDN. 2109078902

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Ikhsan Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Keleng 01 Tahun 2023/2024” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Plt. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. Umi Zulfa, M.Pd. beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
3. Ketua Prodi Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.
4. Pembimbing I, Fachrur Rozi, M.Hum. dan Pembimbing II, Wulandari Retnaningrum, M.Pd. yang telah sabar dan ikhlas dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan dan ketulusannya.
6. Kepada kepala sekolah SD Negeri Keleng 01 Jasmin, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri Keleng 01, sehingga peneliti dapat mengerjakan skripsinya sampai selesai.
7. Seluruh pihak yang telah mendukung, membantu, mendo’akan dan memotivasiku dalam pembuatan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis sadar bahwa skripsi inni banyak sekali kekurangan dan kelemahan, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena nya kritik dan saran penulis harapkan dari segenap budiman dan ilmunan guna perbaikan penulisan selanjutnya. Semoga Allah SWT memberikan

kemanfaatan penulis skripsi ini, sehingga skripsi ini mempunyai nilai guna dan menjadi amal yang bermanfaat, Amin.

Cilacap, 11 Februari 2024

Penulis

Fitri Khoerun Nisa'a

MOTO

﴿سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ قَالَ سَمِعْتُ لَوْلَا هَذِهِ الْوَعْدَةُ﴾

﴿قَالَ سَمِعْتُ لَوْلَا هَذِهِ الْوَعْدَةُ﴾ (رَهْمَةُ سَم)

Dan barangsiapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu yang telah tulus dalam mendo'akan di setiap sela-sela waktunya, memberi bekal dalam bentuk apapun sehingga pada akhirnya peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini, dan juga dalam memberi semangat dan motivasi serta doa yang tiada hentinya.
2. Adik saya yang selalu memberi semangat agar dapat melewati kesulitan dalam proses pengerjaan skripsi.

ABSTRAK

Fitri Khoerun Nisa'a, 1923211028. “Pengaruh Pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Ikhsan Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Keleng 01 Tahun 2023/2024”. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Februari 2024.

Penelitian ini dilatar belakangi tentang pentingnya TPQ sebagai lembaga non formal yang bisa membantu mencapai tujuan positif terutama dalam meningkatkan prestasi belajar di sekolah pada materi pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Ikhsan terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas IV dan V SD Negeri Keleng 01. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode angket, wawancara dan dokumentasi, dengan sampel sejumlah 28 responden. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen angket untuk memperoleh variabel (X) dan dokumentasi untuk memperoleh variabel (Y). analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji regresi sederhana, pengujian hipotesis menggunakan analisis uji persyaratan dan uji hipotesis. Berdasarkan uji hipotesis diketahui bahwa tidak ada pengaruh antara pembelajaran di TPQ Al-Ikhsan terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas IV dan V. hal tersebut dibuktikan dari hasil uji regresi sederhana (0,831) dan juga dilihat dari koefisien determinasi sebesar 0,042. Sehingga nilai regresi $0,831 > 0,05$ yang berarti nilai tersebut H_0 diterima dan H_a ditolak dalam artian tidak ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran TPQ Al-Ikhsan terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas IV dan V SD Negeri Keleng 01 tahun 2023/2024.

Kata Kunci: *Pembelajaran TPQ, Prestasi Belajar.*

ABSTRACT

FITRI KHOERUN NISA'A. 1923211028. *The Influence of Learning at the Al-Ikhsan Al-Qur'an Education Park (TPQ) on the PAI Learning Achievement of Class IV and V Students at Keleng 01 State Elementary School in 2023/2024.*
Cilacap: Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, February 2024.

This research is motivated by the importance of TPQ as a non-formal institution that can help achieve positive goals in helping children's development and learning achievements at school, especially in Islamic Religious Education (PAI) subject matter. This research aims to determine whether there is an influence of learning at the Al-Ikhsan Al-Qur'an Education Park (TPQ) on the PAI learning achievement of class IV and V students at SD Negeri Keleng 01. This research uses quantitative methods. This research uses questionnaires, interviews and documentation methods with a sample of 28 respondents. Data collection in this research used a questionnaire instrument to obtain variables (X) and documentation to obtain variables (Y). Data analysis in this research uses a simple regression test, hypothesis testing uses requirements test analysis and hypothesis testing. Based on the hypothesis test, it is known that there is no influence between learning at TPQ Al-Ikhsan on the PAI learning achievement of class IV and V students. This is proven by the results of the simple regression test (0.831) and also seen from the coefficient of determination of 0.042. So the regression value is $0.831 > 0.05$, which means that the value H_0 is accepted and H_a is rejected, meaning that there is no significant influence between Al-Ikhsan TPQ learning on the PAI learning achievement of class IV and V students at SD Negeri Keleng 01 in 2023/2024.

Keyword: Learning, TPQ, Learning Achievement.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
NOTA KONSULTAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	29

D. Variabel Penelitian.....	30
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV	40
HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum.....	40
B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan.....	58
BAB V.....	60
PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65
DATA RIWAYAT HIDUP	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Alat Pengumpulan Data.....	30
Tabel 3.3 Uji Validitas	32
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas.....	34
Tabel 4.1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	38
Tabel 4.2 Data Peserta Didik.....	39
Tabel 4.3 Hasil Angket.....	40
Tabel 4.4 Hasil Jawaban Angket Responden Dari Variabel X.....	41
Tabel 4.5 Persentase Tingkat Pembelajaran TPQ	45
Tabel 4.6 Deskriptif Statistik Variabel X.....	45
Tabel 4.7 Hasil Belajar PAI.....	46
Tabel 4.8 Tabulasi Hasil Belajar PAI.....	47
Tabel 4.9 Persentase Prestasi Belajar PAI.....	50
Tabel 4.10 Deskriptif Statistik Variabel Y	51
Tabel 4.11 Uji Normalitas	52
Tabel 4.12 Uji Linearitas	53
Tabel 4.13 Uji Regresi.....	54
Tabel 4.14 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket.....	64
Lampiran 2 Dokumentasi Foto.....	67
Lampiran 3 Analisis Data.....	68
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	75