

SKRIPSI
EFEKTIVITAS ETNOMATEMATIKA PERMAINAN ENGGLEK
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR
KELAS IV SDN KARANGKANDRI 04 CILACAP



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Oleh:

Nama	: Ofindasari
NIM	: 18862061022
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : OFINDASARI

NIM : 18862061022

Prodi Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "EFEKTIVITAS ETNOMATEMATIKA PERMAINAN ENKGLEK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV SDN KARANGKANDRI 04" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 19 April 2025

Yang membuat pernyataan


Ofindasari

1022. bismillaa
Kepan UPT Po
Yearpan
Sudyan.
11 23

1022. bismillah -
Kedua: UPT Perpustakaan dan
Keperawatan Al Ghazali
Sudjawan, S.Ag., M.H.
11 230714

1022. bismillah -
Kedua: UPT Perpustakaan dan
Keperawatan Al Ghazali
Sudjawan, S.Ag., M.H.
11 230714

1022. bismillah -
Kedua: UPT Perpustakaan dan
Keperawatan Al Ghazali
Sudjawan, S.Ag., M.H.
11 230714

1022. bismillah -
Kedua: UPT Perpustakaan dan
Keperawatan Al Ghazali
Sudjawan, S.Ag., M.H.
11 230714

1022. bismillah -
Kedua: UPT Perpustakaan dan
Keperawatan Al Ghazali
Sudjawan, S.Ag., M.H.
11 230714

1022. bismillah -
Kedua: UPT Perpustakaan dan
Keperawatan Al Ghazali
Sudjawan, S.Ag., M.H.
11 230714

1022. bismillah -
Kedua: UPT Perpustakaan dan
Keperawatan Al Ghazali
Sudjawan, S.Ag., M.H.
11 230714

1	eprints.umg.ac.id	2%
2	repository.unib.ac.id	2%
3	ecampus.bungabangsacirebon.ac.id	2%
4	repository.unja.ac.id	2%
5	eprints.unugha.ac.id	2%
6	eprints.walisongo.ac.id	2%
7	repository.umsu.ac.id	2%
8	repo.undiksha.ac.id	1%
9	repository.radenintan.ac.id	1%

terhadap kemampuan pemecahan masalah
operasi hitung perkalian siswa Kelas II SD
Muhammadiyah Klepu", Jurnal Math Educator
Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis
Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika,
2024
Publication

107 e-journal.hamzanwadi.ac.id <1 %
Internet Source

108 repository.umpri.ac.id <1 %
Internet Source

Exclude quotes On
Exclude bibliography On



Exclude matches < 5 words

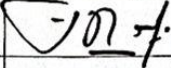
HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : **OFINDASARI**
NIM : 18862061022
Judul : Efektivitas Etnomatematika Permainan Engklek terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Karangandri 04

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, 29 bulan April tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

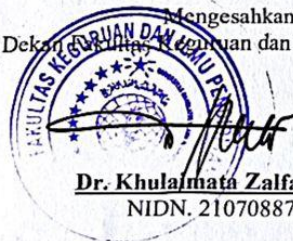
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		14 Mei 2025
Penguji 1	Inayatul Lathifah, M.Pd.		14 Mei 2025
Pembimbing 1	Aris naeni Dwiyantri, M.Pd.		14 Mei 2025
Asisten Pembimbing	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		14 Mei 2025
Sekretaris	Mey Prihandani Wulandari, M.Pd.		14 Mei 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : **Rabu**

Tanggal : **14 Mei 2025**

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : OFINDASARI
NIM : 18862061022
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS ETNOMATEMATIKA PERMAINAN ENGKLEK
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
BANGUN DATAR KELAS IV SDN KARANGKANDRI 04

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Cilacap, 19 April 2025

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing 1



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.

NIDN. 0620018902

Pembimbing 2



Mawan Akhir Riwanto, M.Pd

NIDN. 0628098501

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.

NIDN. 0620018902

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : naskah Skripsi Ofindasari

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : OFINDASARI

NIM : 18862061022

Fakultas/Prodi : FKIP/PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS ETNOMATEMATIKA PERMAINAN ENGKLEK
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
BANGUN DATAR KELAS IV SDN KARANGKANDRI 04

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Cilacap, 14 Mei2025

Konsultan



Inayatul Lathifah, M.Pd.

NIDN. 2113079202

MOTTO

“Don’t be insecure!!!”

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan itu pasti akan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah:5)

“Apakah kau tau?? Terlambat itu bukan berarti Gagal, Bukan pula Berarti Hebat. Namun terlambat bukan menjadi suatu alasan untuk menyerah begitu saja, karena setiap orang memiliki proses yang pastinya berbeda-beda. AKU PERCAYA PROSES itu adalah hal yang paling penting, karena di balik kata proses yang kamu anggap Rumit sekalipun, Allah sudah mempersiapkan Hikmah yang baik.”

-Ofindasari-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbilalamin, Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Hidayah, taufik serta Rahmatnya. Salam serta shalawat selalu tercurah pada baginda Nabi Muhammad SAW. Untuk itu skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Teruntuk diriku sendiri terimakasih telah berjuang dan selalu memiliki semangat dalam menyelesaikan skripsi.
2. Kedua orangtua saya tercinta Ibu Narsem dan Bapak Tarno yang tidak ada putusnya yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, motivasi, nasihat, dan bimbingan kepada penulis hingga saat ini.
3. Suamiku tercinta Wiwit Riyanto yang senantiasa memberi dukungan dan pengorbanan baik secara moral dan material agar penulisan skripsi cepat terselesaikan.
4. Teruntuk anakku tercinta Revaline Naura Hafizah dan Adiknya nanti terimakasih selalu senantiasa menemani dalam mengerjakan skripsi dan senantiasa menjadi penyemangat.
5. Adik dan seluruh keluarga besar Narwireja yang selalu senantiasa memberikan dukungan serta mendoakan keberhasilan dalam mengerjakan skripsi.
6. Almamater tercintaku Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

ABSTRAK

Ofindasari. 18862061022. “EFEKTIVITAS ETNOMATEMATIKA PERMAINAN ENKLEK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV SDN KARANGKANDRI 04 CILACAP” : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Februari 2025.

Sebuah pendekatan pembelajaran yang cukup menarik untuk diajarkan kepada peserta didik yaitu dengan menggunakan pendekatan etnomatematika permainan engklek, karena dapat menghubungkan matematika dengan budaya lokal sehingga dapat lebih mudah dimengerti oleh peserta didik.

Penelitian ini bertujuan menguji keefektifan dari penggunaan pendekatan pembelajaran etnomatematika permainan engklek terhadap hasil belajar matematika. Dalam penelitian ini berpendekatan kuantitatif dengan berdesain quasi eksperimen *one group pretest posttest design*. Sampel yang dipilih mencakup 33 peserta didik di Kelas IV SDN Karangandri 04 Cilacap. Untuk menghimpun Teknik pengumpulan datanya menggunakan dokumentasi, wawancara, observasi serta tes. Data kuantitatif akan diproses secara analisis deskriptif juga menerapkan pengujian *paired sample t-test* melalui *SPSS 16.0 for windows*.

Hasil penelitian ini menghasilkan bahwa hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SD Negeri Karangandri 04 Cilacap dengan menggunakan pendekatan pembelajaran etnomatematika permainan engklek diperoleh nilai hasil belajarnya meningkat dari 71,70 menjadi 86,61 dan dari pengujian keefektifan dari hasil *pretest* dan *posttest* pemahaman peserta didik mengalami peningkatan nilai rata-rata yang berkisar 14,91, lalu dari pengujian *Paired Samples T-Test* mendapati *Sig. (2-tailed)* sejumlah 0,000 atau dibawah 0,05 bisa dikatakan mendapati hasil signifikan. Sehingga bisa disimpulkan bahwa pendekatan etnomatematika permainan engklek efektif dapat diterapkan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Efektifitas, Etnomatematika, Permainan Engklek, Bangun Datar, Siswa Kelas IV SD,

ABSTRACT

Ofindasari. 18862061022. “EFEKTIVITAS ETNOMATEMATIKA PERMAINAN ENGGLEK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV SDN KARANGKANDRI 04 CILACAP” : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Februari 2025.

A learning approach that is quite interesting to teach to students is by using the ethnomathematics approach to the hopscotch game, because it can connect mathematics with local culture so that it can be more easily understood by students.

This study aims to test the effectiveness of the use of ethnomathematics learning approach of hopscotch game on mathematics learning outcomes. In this study, a quantitative approach was used with a quasi-experimental one group pretest posttest design. The selected sample included 33 students in class IV of SDN Karangandri 04 Cilacap. To collect the data collection techniques using documentation, interviews, observations and tests. Quantitative data will be processed using descriptive analysis and also applying paired sample t-test testing through SPSS 16.0 for windows.

The results of this study showed that the mathematics learning outcomes of grade IV students of SD Negeri Karangandri 04 Cilacap using the ethnomathematics learning approach of the hopscotch game obtained an increase in learning outcomes from 71,70 to 86,61 and from the effectiveness test of the pretest and posttest results, student understanding experienced an increase in the average value of around 14,91, then from the Paired Samples T-Test test found Sig. (2-tailed) of 0,000 or below 0,05 can be said to have significant results. So it can be concluded that the ethnomathematics approach of the hopscotch game can be effectively applied in learning.

Keywords: Effectivity learning, Ethnomathematics, Engklek Tradicional game, Build Flat, Grade IV Elementary Scholl Studens

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamiin, Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT yang sudah melimpahkan segala Rahmat, hidayah juga inayahnya, sehingga penulis bisa menuntaskan skripsi ini yang berjudul **“Efektivitas etnomatematika permainan engklek terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar kelas IV SDN Karangandri 04 Cilacap”**. Tidak lupa salam serta sholawat penulis junjungkan pada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita tergolong hamba serta umatnya yang dibagikan syafaat kelak dihari kiamat. Aamiin.

Di susunnya skripsi ini untuk mencukupi syarat dalam mendapati gelar sarjana pada Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis sadar terselesaikannya skripsi ini berkat binaan, arahan serta bantuan berbagai pihak. Sehingga penulis ingin berterima kasih pada:

1. Bapak Dr. A Luthfi Hamidi, M.Ag, selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu sekaligus menjadi pembimbing I yang sudah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran juga memberikan bimbingan, motivasi serta binaan untuk menuntaskan skripsi ini.
4. Bapak Mawan Akhir Riwanto, M.Pd., pembimbing skripsi II yang sudah meluangkan waktu, pikiran serta tenaga dan juga sudah sabar dengan memberikan bimbingan, motivasi serta binaan untuk menuntaskan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu yang sudah mencurahkan ilmunya untuk penulis selama kuliah.
6. Kepala Sekolah, dewan guru, dan siswa-siswi SD N Karangandri 04 Cilacap yang sudah membagikan bantuan, izin, masukan serta kontribusi tenaga maupun pikiran dalam penyelenggaraan studi ini, maka skripsi ini bisa tuntas dengan baik.
7. Kedua Orangtua penulis yang telah sangat berjasa dalam hidup penulis, Suami dan anak yang membagikan motivasi, doa, serta dukungan untuk penulis dalam meraih kesuksesan.

8. Teman fakultas mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2018 yang sudah mendukung, membantu serta menyemangati penulis hingga skripsi ini selesai.
9. Serta seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang sudah berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk semua arahan serta dukungan pada penulis, semoga amal kebaikan dari pihak terlibat dibalas yang lebih baik oleh Allah SWT. Aamiin Yarobbalalamiin. Penulis menginginkan skripsi ini bisa berguna untuk pembaca maupun penulis.

Cilacap, 26 Februari 2025

Penulis,

Ofindasari

NIM. 18862061022

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
NOTA KONSULTAN.....	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pengertian Efektifitas	9
2. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	10
3. Bangun Datar.....	12
4. Hasil Belajar Matematika	18
5. Etnomatematika.....	19
6. Permainan Tradisional.....	20
7. Keterkaitan Etnomatematika pada Permainan Engklek dengan Pembelajaran Matematika	23
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	25

C. Kerangka Pikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian atau Pertanyaan Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Variabel Penelitian	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	39
B. Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan.....	52
D. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN.....	58
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	157

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	29
Tabel 3. 2 Waktu Pelaksanaan Penelitian	30
Tabel 3. 3 Data peserta didik kelas IV SDN Karangandri 04 Cilacap.....	31
Tabel 3. 4 Kriteria Tingkat kesukaran Butir Soal	36
Tabel 3. 5 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	37
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Soal <i>Pretest</i>	40
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Soal <i>Posttest</i>	41
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal <i>Pretest</i>	42
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal <i>Posstest</i>	42
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Tingkat kesukaran Instrumen Tes <i>Pretest</i>	43
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Tingkat kesukaran Instrumen Tes <i>Posttest</i>	43
Tabel 4. 7 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal <i>Pretest</i>	44
Tabel 4. 8 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal <i>Posttest</i>	44
Tabel 4. 9 Hasil Pre-Posttest matematika	45
Tabel 4. 10 Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	46
Tabel 4. 11 Tabel Kategorisasi Hasil Belajar Matematika	47
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi dan Persentase <i>Pretest</i>	47
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Pre-Posttest	49
Tabel 4. 14 Paired Samples Statistik.....	50
Tabel 4. 15 Paired Samples Correlations	51
Tabel 4. 16 <i>Uji Paired Samples T-Test</i>	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	28
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Observasi Skripsi di SDN Karangandri 04..	64
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Guru.....	65
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru	70
Lampiran 4 Instrumen Soal <i>Pretest</i>	73
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>	77
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal Instrumen <i>Pretest</i>	78
Lampiran 7 Rekapitulasi Data Hasil Uji Instrumen <i>Pretest</i>	87
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pre Test.....	94
Lampiran 9 Instrumen Soal <i>Posttest</i>	96
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	101
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	107
Lampiran 12 Kisi-kisi Instrumen <i>Posttest</i>	109
Lampiran 13 Hasil Uji Soal <i>Posttest</i>	117
Lampiran 14 Hasil Uji Tingkat kesukaran Instrumen <i>Pretest dan Posttest</i>	119
Lampiran 15 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen <i>Pretest dan Posttest</i>	121
Lampiran 16 Surat Izin Permohonan Penelitian	124
Lampiran 17 Lembar RPP Pembelajaran <i>Pretest</i>	125
Lampiran 18 Lembar Jawaban Siswa	130
Lampiran 19 Lembar Silabus Pembelajaran <i>Posttest</i>	132
Lampiran 20 Lembar RPP <i>Posttest</i>	135
Lampiran 21 Lembar Jawaban Siswa <i>Posttest</i>	143
Lampiran 22 Lembar Kerja Peserta Didik	145
Lampiran 23 Lembar Jawaban Siswa LKPD.....	147
Lampiran 24 Lembar Observasi keterlaksanaan Pembelajaran	151
Lampiran 25 Dokumentasi Foto Penelitian	153