

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil olah data serta pembahasan yang sudah disajikan, bisa dibentuk simpulanya sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SDN Karangandri 04 Cilacap dengan menggunakan pendekatan pembelajaran etnomatematika permainan engklek diperoleh nilai hasil belajarnya meningkat dari pretest diperoleh 71,70 kemudian posttest diperoleh 86,61.
2. Hasil uji keefektifan dari tes pemahaman peserta didik sebelum dan sesudah menerapkan etnomatematika permainan engklek ada peningkatan rerata tes pemahaman peserta didik sejumlah 14,91. Pengujian *Paired Samples T-Test* mendapati *Sig. (2-tailed)* sejumlah 0,000 atau dibawah 0,05 bisa dikatakan mendapati hasil signifikan. Sehingga bisa disimpulkan bahwa pendekatan etnomatematika permainan engklek pada materi bangun datar untuk peserta didik kelas IV SDN Karangandri 04 Cilacap dianggap Efektif dapat diterapkan dalam pembelajaran.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini, peneliti akan membagikan sebagian saran mengenai:

1. Untuk guru, hendaknya sebelum menerapkan pendekatan etnomatematika permainan engklek pada materi bangun datar untuk memastikan bahwa peserta didik telah memahami konsep dengan baik sehingga dapat

melaksanakan tugas sebagai fasilitator dengan benar agar peserta didik yang lain tidak kesulitan untuk memahami maksud yang dipaparkan oleh fasilitator.

2. Untuk peneliti yang hendak melaksanakan penelitian terkait mengenai penggunaan pendekatan etnomatematika permainan engklek untuk mempertimbangkan waktu pelaksanaan penelitian guna memberikan hasil penelitian yang akurat.