

## **LAMPIRAN**

## Lampiran 1 Surat Permohonan Observasi Skripsi di SDN Karangandri 04



### UNUGHA CILACAP FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : Ybk.1271.8/296/UNUGHA.FKIP/VI.41/VI/2024  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Observasi Skripsi

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah  
SD Negeri Karangandri 04 Cilacap  
di -

Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : Ofindasari  
NIM : 18862061022  
Prodi : PGSD

Untuk mengadakan riset terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "Efektivitas Etnomatematika Permainan Engklek Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Karangandri 04 Cilacap".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu hari Kamis, 13 Juni 2024 s.d Selesai.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Cilacap, 12 Juni 2024  
Dekan,

Wati Nuning Budiarti, M.Pd.  
NIK. 41 230714 090

## Lampiran 2 Instrumen Wawancara Guru

### INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN GURU KELAS IV

Nama Sekolah : SDN Karangandri 04 Cilacap

Nama Guru :

Kelas yang diampu :

Hari/tanggal wawancara : 7 Juni 2024

| No | Pertanyaan                                                            | Jawaban |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | Berapa lama ibu mengajar di SDN Karangandri 04 Cilacap?               |         |
| 2. | Berapa lama ibu mengajar di kelas IV serta berapa total muridnya?     |         |
| 3. | Menurut ibu pelajaran apa saja yang sulit? Di materi apa dan mengapa? |         |

|    |                                                                                                 |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                 |  |
| 4. | Bagaimana hasil belajar siswa di kelas pada mata pelajaran Matematika pada materi Bangun Datar? |  |
| 5. | Disaat Ulangan Harian apakah memenuhi KKM atau tidak?                                           |  |
| 6. | Bagaimana cara menyampaikan materi kepada siswa?                                                |  |
| 7. | Bagaimana respon siswa pada pembelajaran?                                                       |  |

|     |                                                                        |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                        |  |
| 8.  | Bagaimana usaha ibu untuk membuat kelas tetap kondusif?                |  |
| 9.  | Apakah ibu sering menggunakan media saat pembelajaran?                 |  |
| 10. | Menurut ibu seberapa penting apa penerapan media di kelas?             |  |
| 11. | Apa media pembelajaran yang sering ibu gunakan pada saat pembelajaran? |  |

|     |                                                                                                                 |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                 |  |
| 12. | Bagaimana respon siswa terhadap media yang ibu terapkan pada pembelajaran Matematika dalam materi Bangun Datar? |  |
| 13. | Apakah media tersebut cukup efektif dalam proses pembelajaran?                                                  |  |
| 14. | Apakah dalam pembelajaran ibu pernah menggunakan pendekatan etnomatematika permainan engklek ?                  |  |
| 15. | Pernahkah guru-guru lain di SDN Karangandri 04                                                                  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | Cilacap menggunakan pendekatan etnomatematika permainan engklek? Dan media apa saja itu?                                                                                                                                                                              |  |
| 17. | Bagaimana pendapat ibu terkait pendekatan etnomatematika permainan engklek?                                                                                                                                                                                           |  |
| 18. | Pada mata pelajaran matematika Ibu sudah pernah menggunakan pendekatan etnomatematika permainan engklek atau belum?                                                                                                                                                   |  |
| 19. | Kalau begitu, berdasarkan keterangan yang Ibu berikan kepada saya, saya bermaksud untuk menguji Efektivitas Etnomatematika Permainan Engklek terhadap hasil belajar Matematika materi<br><br>Bangun datar Kelas IV SDN Karangandri 04 Cilacap, bagaimana menurut Ibu? |  |

Cilacap, 7 Juni 2024

Guru Kelas IV

.....

### Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru

#### INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN GURU KELAS IV

Nama Sekolah : SDN Karangandri 04 Cilacap  
Nama Guru : Nurul Fajriyati, S.Pd.  
Kelas yang diampu : IV (Empat)  
Hari/tanggal wawancara : 7 Juni 2024

| No | Pertanyaan                                                                                      | Jawaban                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. | Berapa lama ibu mengajar di SDN Karangandri 04 Cilacap?                                         | 7 tahun.                                       |
| 2. | Berapa lama ibu mengajar di kelas IV dan berapa jumlah siswanya?                                | 2 Tahun, 33 siswa                              |
| 3. | Menurut ibu pelajaran apa saja yang sulit? Di materi apa dan mengapa?                           | Bangun Datar, Matematika Pelajaran yang sulit. |
| 4. | Bagaimana hasil belajar siswa di kelas pada mata pelajaran Matematika pada materi Bangun Datar? | Masih kurang                                   |
| 5. | Disaat Ulangan Harian apakah memenuhi KKM atau tidak?                                           | 70? masih di bawah kkm                         |
| 6. | Bagaimana cara menyampaikan materi kepada siswa?                                                | Metode Ceramah.                                |



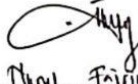


|     |                                                                                                                 |                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 7.  | Bagaimana respon siswa pada pembelajaran?                                                                       | Masih kurang fokus, siswa kurang bertanya.              |
| 8.  | Bagaimana usaha ibu untuk membuat kelas tetap kondusif?                                                         | Dengan Permainan                                        |
| 9.  | Apakah ibu sering menggunakan media saat pembelajaran?                                                          | Jarang                                                  |
| 10. | Menurut ibu seberapa penting apa penerapan media di kelas?                                                      | Penting agar siswa lebih memahami materi yang diajarkan |
| 11. | Apa media pembelajaran yang sering ibu gunakan pada saat pembelajaran?                                          | Media yang tersedia di sekitar                          |
| 12. | Bagaimana respon siswa terhadap media yang ibu terapkan pada pembelajaran Matematika dalam materi Bangun Datar? | Kurang aktif                                            |
| 13. | Apakah media tersebut cukup efektif dalam proses pembelajaran?                                                  | Iya, Cukup aktif                                        |
| 14. | Apakah dalam pembelajaran ibu pernah menggunakan pendekatan etnomatematika permainan engklek ?                  | Belum pernah.                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Pernahkah guru-guru lain di SDN Karangandri 04 Cilacap menggunakan pendekatan etnomatematika permainan engklek? Dan media apa saja itu?                                                                                                                        | Belum                                                                                                |
| 17. | Bagaimana pendapat ibu terkait pendekatan etnomatematika permainan engklek?                                                                                                                                                                                    | Bagus, membuat siswa lebih fokus dan menantang.                                                      |
| 18. | Pada mata pelajaran matematika Ibu sudah pernah menggunakan pendekatan etnomatematika permainan engklek atau belum?                                                                                                                                            | Belum.                                                                                               |
| 19. | Kalau begitu, berdasarkan keterangan yang Ibu berikan kepada saya, saya bermaksud untuk menguji Efektivitas Etnomatematika Permainan Engklek terhadap hasil belajar Matematika materi Bangun datar Kelas IV SDN Karangandri 04 Cilacap, bagaimana menurut Ibu? | Silahkan, boleh dilakukan anak-anak pasti akan antusias, semangat dan lebih fokus saat pembelajaran. |

Cilacap, 7 Juni 2024

Guru Kelas IV

  
 ... Nhay ... Fajriyati S.Pd. ...  
 NIP. 19970423 202221 2 003.

#### Lampiran 4 Instrumen Soal *Pretest*

##### **Soal *Pretest*!**

Satuan pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/semester : IV/II

Alokasi Waktu : 30 menit

Jumlah Soal : 15

---

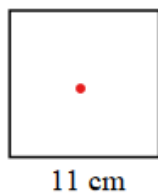
##### **Petunjuk :**

- 1) Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, no absen, dan sekolah pada lembar jawabanmu !
- 2) Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan pada pengawas !
- 3) Berikan tanda silang pada jawaban a, b, c atau d sebagai jawaban yang paling tepat !
- 4) Kerjakan soal yang kamu anggap lebih mudah terlebih dahulu !
- 5) Periksalah kembali pekerjaanmu sebelum lembar jawaban dan lembar soal kamu diserahkan !

-Selamat Bekerja-

---

1.



Luas persegi dengan Panjang sisi seperti gambar berikut adalah ...

- a.  $48 \text{ cm}^2$
- b.  $53 \text{ cm}^2$
- c.  $56 \text{ cm}^2$
- d.  $121 \text{ cm}^2$

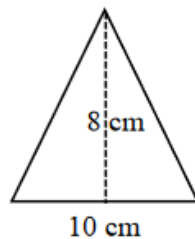
2. Sebuah segitiga memiliki Panjang sisi 6 cm, 13 cm, dan 12 cm. keliling segitiga adalah ...
  - a. 31 cm
  - b. 32 cm
  - c. 34 cm
  - d. 35 cm
3. Sebuah persegi Panjang memiliki ukuran Panjang 32 cm dan lebar 20 cm. keliling persegi Panjang tersebut adalah ...
  - a. 102 cm
  - b. 103 cm
  - c. 105 cm
  - d. 104 cm
4. Pada sebuah lapangan yang berbentuk bangun persegi panjang. Bangun tersebut mempunyai panjang 24 cm dan lebar 6 cm. Keliling bangun persegi panjang ialah... cm
  - a. 23 cm
  - b. 21 cm
  - c. 60 cm
  - d. 61 cm
5. Bayu dan teman-temannya membuat gambar lapangan di buku gambar. Gambar lapangan tersebut merupakan bangun persegi panjang. Bangun persegi panjang itu memiliki panjang berukuran 16 cm dan lebar 8 cm. maka luas bangun persegi panjang ialah ... cm
  - a.  $320 \text{ cm}^2$
  - b.  $128 \text{ cm}^2$
  - c.  $112 \text{ cm}^2$
  - d.  $231 \text{ cm}^2$
6. Sebuah segitiga memiliki Panjang sisi 6 cm, 16 cm, 22 cm. keliling segitiga tersebut adalah ..
  - a. 44 cm
  - b. 43 cm
  - c. 42 cm
  - d. 41 cm
7. Perhatikan gambar berikut !



Sinta mempunyai jam dinding. Jam dinding itu diletakkan disebuah ruang tamu. Bentuk jam dinding tersebut adalah bangun persegi yang mempunyai keempat sisi yang sama panjang. Panjang setiap sisinya 24 cm. Keliling bangun tersebut adalah ...

- a. 78 cm
  - b. 87 cm
  - c. 69 cm
  - d. 96 cm
8. Pada gambar diatas terdapat bangun persegi. Setiap sisinya mempunyai panjang 15 cm. Luas persegi adalah ... cm
- a. 225 cm
  - b. 213 cm
  - c. 118 cm
  - d. 117 cm

9.

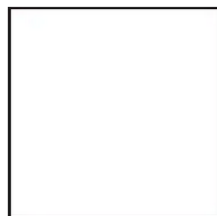


Luas segitiga diatas adalah ...

- a.  $42 \text{ cm}^2$
  - b.  $40 \text{ cm}^2$
  - c.  $50 \text{ cm}^2$
  - d.  $29 \text{ cm}^2$
10. Rani dan teman-temannya membuat kerajinan jam dinding dengan kardus bekas. Jam dinding tersebut berbentuk persegi. Bangun persegi tersebut mempunyai sisi yang berukuran 16 cm. maka keliling bangun persegi adalah ...
- a. 64 cm
  - b. 47 cm

- c. 58 cm
  - d. 60 cm
11. Sebuah persegi Panjang memiliki ukuran Panjang 35 cm dan lebar 9 cm. luas bangun persegi Panjang tersebut adalah ...
- a.  $420 \text{ cm}^2$
  - b.  $215 \text{ cm}^2$
  - c.  $315 \text{ cm}^2$
  - d.  $513 \text{ cm}^2$
12. luas persegi Panjang dengan Panjang 22 cm dan lebar 3 cm adalah ...
- a.  $66 \text{ cm}^2$
  - b.  $65 \text{ cm}^2$
  - c.  $64 \text{ cm}^2$
  - d.  $63 \text{ cm}^2$
13. Keliling persegi Panjang dengan Panjang 14 cm dan lebar 7 cm adalah ...
- a. 56 cm
  - b. 45 cm
  - c. 42 cm
  - d. 43 cm
14. Sebuah segitiga memiliki Panjang sisi 4 cm, 11 cm, dan 12 cm. keliling segitiga tersebut adalah ...
- a. 42 cm
  - b. 24 cm
  - c. 72 cm
  - d. 27 cm

15.



8 cm

Keliling persegi di samping adalah ...

- a. 16 cm
- b. 32 cm
- c. 24 cm
- d. 64 cm

**Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Pretest**

**LAMPIRAN KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN INSTRUMEN**

**(Pretest)**

**KUNCI JAWABAN**

1. D
2. A
3. D
4. C
5. B
6. A
7. D
8. A
9. B
10. A
11. C
12. A
13. C
14. D
15. B

**SKOR PENILAIAN**

Nilai = Benar x 20 : 3

Contoh :

Ayu Benar 15 soal

Jadi, Nilai = 15 x 20 : 3

$$= 300 : 3$$

$$= 100$$

**Lampiran 6** Kisi-kisi Soal Instrumen Pretest

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN PRETEST**

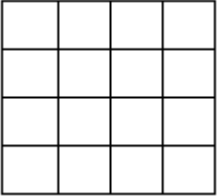
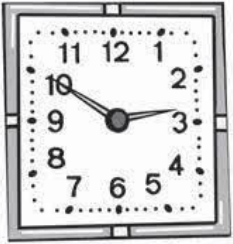
**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : 4/2**

**Bentuk Soal : Pilihan Ganda**

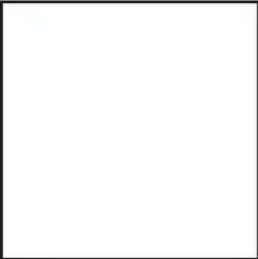
**Jumlah Soal : 15 soal**

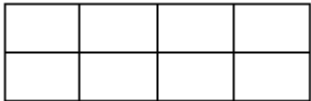
**Waktu : 30 Menit**

| KOMPETENSI INTI                                                                                                             | KOMPETENSI DASAR                                                                             | MATERI                                                                                                                               | INDIKATOR                                                                            | BENTUK SOAL | NO SOAL | SOAL                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu | 3.9 Menjelaskan dan menghitung keliling dan luas persegi, persegi Panjang dan segitiga serta | <b>Keliling persegi</b><br><br>Sisi+sisi+sisi+sisi | 3.9.1 Siswa dapat menentukan konsep keliling persegi yang ditentukan Panjang sisinya | PG          | 7,10,15 | 1.<br><br>Sinta mempunyai jam dinding. Jam dinding itu |

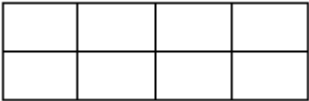


|                                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah. Dan tempat bermain. | hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua. | $= 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm}$<br>$= 16 \text{ cm}$<br><b>Keliling Persegi</b><br>$= 4 \times \text{sisi}$<br>$= 4 \times 4 \text{ cm}$<br>$= 16 \text{ cm}$ |  |  |  | <p>diletakkan disebuah ruang tamu. Bentuk jam dinding tersebut adalah bangun persegi yang mempunyai keempat sisi yang sama panjang. Panjang setiap sisinya 24 cm. Keliling bangun tersebut adalah ...</p> <p>a. 78 cm</p> <p>b. 87 cm</p> <p>c. 69 cm</p> <p>d. 96 cm</p> <p>2. Rani dan teman-temannya membuat kerajinan jam dinding dengan kardus bekas. Jam dinding tersebut berbentuk persegi. Bangun persegi tersebut mempunyai sisi yang berukuran 16 cm. maka keliling</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

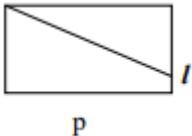
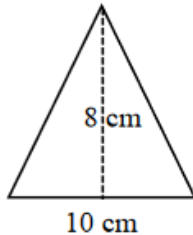
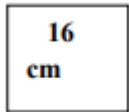
|  |  |                                 |                              |    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|---------------------------------|------------------------------|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                 |                              |    |          | <p>bangun persegi adalah ...</p> <p>a. 64 cm</p> <p>b. 47 cm</p> <p>c. 58 cm</p> <p>d. 60 cm</p> <p>3.</p>  <p>8 cm</p> <p>Keliling persegi di samping adalah ...</p> <p>e. 16 cm</p> <p>f. 32 cm</p> <p>g. 24 cm</p> <p>h. 64 cm</p> |
|  |  | <b>Keliling persegi Panjang</b> | 3.9.2 Siswa dapat menentukan | PG | 3, 4, 13 | 4. Sebuah persegi Panjang memiliki ukuran Panjang 32                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  <p> <math>= 4 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 2 \text{ cm}</math><br/> <math>= (2 \times 4 \text{ cm}) + (2 \times 2 \text{ cm})</math><br/> <math>= 8 \text{ cm} + 4 \text{ cm}</math><br/> <math>= 12 \text{ cm}</math> </p> <p><b>Keliling persegi Panjang</b></p> <p> <math>= 2 \times (p + l)</math><br/> <math>= 2 \times (4 \text{ cm} + 2 \text{ cm})</math><br/> <math>= 12 \text{ cm}</math> </p> | <p>keliling persegi Panjang yang ditentukan Panjang sisinya.</p> |  |  | <p>cm dan lebar 20 cm. keliling persegi Panjang tersebut adalah ...</p> <p>a. 102 cm<br/>b. 103 cm<br/>c. 105 cm<br/>d. 104 cm</p> <p>5. Pada sebuah lapangan yang berbentuk bangun persegi panjang. Bangun tersebut mempunyai panjang 24 cm dan lebar 6 cm. Keliling bangun persegi panjang ialah... cm</p> <p>a. 23 cm<br/>b. 21 cm<br/>c. 60 cm<br/>d. 61 cm</p> <p>6. Keliling persegi Panjang dengan Panjang 14 cm dan lebar 7 cm adalah ...</p> <p>a. 56 cm</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                       |    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                       |    |          | b. 45 cm<br>c. 42 cm<br>d. 43 cm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | <b>Keliling segitiga</b><br><br>Keliling segitiga ABC adalah $AB + BC + AC$<br><br>Dengan cara serupa, segitiga KLM mempunyai keliling $KL + LM + KM$ | <b>3.9.3</b> Siswa dapat menentukan keliling segitiga yang ditentukan Panjang sisinya | PG | 2, 6, 14 | 7. Sebuah segitiga memiliki Panjang sisi 6 cm, 13 cm, dan 12 cm. keliling segitiga adalah ...<br>a. 31 cm<br>b. 32 cm<br>c. 34 cm<br>d. 35 cm<br><br>8. Sebuah segitiga memiliki Panjang sisi 4 cm, 11 cm, dan 12 cm. keliling segitiga tersebut adalah ...<br>a. 42 cm<br>b. 24 cm<br>c. 72 cm<br>d. 27 cm<br><br>9. Sebuah segitiga memiliki panjang sisi 6 cm, 16 cm, 22 cm. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |    |           | keliling segitiga tersebut adalah...<br>a. 44 cm<br>b. 43 cm<br>c. 42 cm<br>d. 41 cm                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | <b>Luas persegi Panjang</b><br><br>$L = 4 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$<br>$= 8 \text{ cm}^2$<br><b>Luas persegi Panjang</b><br>$L = (p \times l)$<br>$= 2 \times 4$<br>$= 8 \text{ cm}^2$ | 3.9.4 Siswa dapat menentukan luas persegi Panjang yang ditentukan panjang sisinya | PG | 5, 11, 12 | 10. Bayu dan teman-temannya membuat gambar lapangan di buku gambar. Gambar lapangan tersebut merupakan bangun persegi panjang. Bangun persegi panjang itu memiliki panjang berukuran 16 cm dan lebar 8 cm. maka luas bangun persegi panjang ialah ... cm<br>a. $320 \text{ cm}^2$<br>b. $128 \text{ cm}^2$ |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>c. <math>112 \text{ cm}^2</math><br/>d. <math>231 \text{ cm}^2</math></p> <p>11. Sebuah persegi Panjang memiliki ukuran Panjang 35 cm dan lebar 9 cm. luas bangun persegi Panjang tersebut adalah ...</p> <p>a. <math>420 \text{ cm}^2</math><br/>b. <math>215 \text{ cm}^2</math><br/>c. <math>315 \text{ cm}^2</math><br/>d. <math>513 \text{ cm}^2</math></p> <p>12. luas persegi Panjang dengan Panjang 22 cm dan lebar 3 cm adalah ...</p> <p>a. <math>66 \text{ cm}^2</math><br/>b. <math>65 \text{ cm}^2</math><br/>c. <math>64 \text{ cm}^2</math><br/>d. <math>63 \text{ cm}^2</math></p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Luas segitiga</b></p>  <p><math>L = \frac{1}{2} a \times t</math></p> <p><math>= \frac{1}{2} 8 \times 6</math></p> <p><math>= 24 \text{ cm}^2</math></p> | <p>3.9.5 Siswa dapat menentukan konsep luas segitiga yang ditentukan Panjang sisinya</p> | PG | 9    |  <p>13. Luas segitiga diatas adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>42 \text{ cm}^2</math></li> <li><math>40 \text{ cm}^2</math></li> <li><math>50 \text{ cm}^2</math></li> <li><math>29 \text{ cm}^2</math></li> </ol> |
|  |  | <p><b>Luas Persegi</b></p>  <p><math>L = \text{sisi} \times \text{sisi}</math></p> <p><math>16 = \text{sisi} \times \text{sisi}</math></p>                    | <p>3.9.6 Siswa dapat menentukan konsep luas persegi yang ditentukan Panjang sisinya</p>  | PG | 1, 8 |  <p>14. Luas persegi dengan Panjang sisi seperti gambar berikut adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>48 \text{ cm}^2</math></li> <li><math>53 \text{ cm}^2</math></li> <li><math>56 \text{ cm}^2</math></li> </ol>   |

|  |  |                                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Sisi = <math>\sqrt{16}</math></b><br><b>Sisi = 4</b> |  |  |  | d. $121 \text{ cm}^2$<br>15. Pada gambar<br>diatasterdapat bangun<br>persegi. Setiap<br>sisinya mempunyai<br>panjang 15 cm. Luas<br>persegi adalah ... cm<br>a. 225 cm<br>b. 213 cm<br>c. 118 cm<br>d. 117 cm |
|--|--|---------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Lampiran 7** Rekapitulasi Data Hasil Uji Instrumen *Pretest*

| No | Nama Siswa             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Jumlah | NILAI |
|----|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------|-------|
| 1  | Aditya<br>Ainurrachma  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 4      | 41    |
| 2  | Ahmad Arziqi W         | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 3      | 36    |
| 3  | Almira Izzantunnis     | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 6      | 52    |
| 4  | Aulia Nur Rama         | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 8      | 63    |
| 5  | Azwa wulan s           | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 4      | 41    |
| 6  | Chika Indah S          | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 14     | 95    |
| 7  | Daryanto K             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     | 100   |
| 8  | Dewa Purnama           | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 6      | 52    |
| 9  | Dimas Septiaji         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     | 100   |
| 10 | Favian Jiro Giove      | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 6      | 52    |
| 11 | Galih Khoirul<br>Zidan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     | 100   |
| 12 | Hafizh Wibawanro       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     | 100   |
| 13 | Hanin Khalila A        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 12     | 84    |
| 14 | Higo Nugroho           | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     | 100   |
| 15 | Khifid Afkar R         | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 5      | 47    |
| 16 | Labib Nur A            | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 5      | 47    |
| 17 | M. Azfar W             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     | 100   |
| 18 | Nada Arfia A           | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 5      | 47    |
| 19 | Nafisatul A            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     | 100   |
| 20 | Nirmala Puji A         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 6      | 52    |

|    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|----|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 21 | Nur Shinta R    | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8  | 63 |
| 22 | Putri Ramadhani | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9  | 68 |
| 23 | Qarri Aina N    | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 | 79 |
| 24 | Rafif Hansama P | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7  | 57 |
| 25 | Ramdan Afarel   | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | 73 |
| 26 | Ratna Nurani A  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 84 |
| 27 | Riyan Hidayat   | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9  | 68 |
| 28 | Rizky Aditya R  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | 84 |
| 29 | Shakira Z       | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 73 |
| 30 | Sofiyyatun Nisa | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 84 |
| 31 | Sultan Agung P  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 11 | 79 |
| 32 | Umar Hablil J   | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 84 |
| 33 | Ailami Aysha D  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 89 |

### Lampiran 8 Uji Coba Validitas *Pretest*

#### Correlations

|        |                     | X1   | X2   | X3   | X4     | X5     | X6    | X7     | X8    | X9   | X10  | X11    | X12   | X13  | X14    | X15    | Skor   |
|--------|---------------------|------|------|------|--------|--------|-------|--------|-------|------|------|--------|-------|------|--------|--------|--------|
| item_1 | Pearson Correlation | 1    | .214 | .293 | .476** | .322   | .187  | .449** | .103  | .224 | .050 | .187   | .244  | .187 | .702** | .668** | .650** |
|        | Sig. (2-tailed)     |      | .231 | .098 | .005   | .068   | .298  | .009   | .569  | .210 | .783 | .298   | .171  | .298 | .000   | .000   | .000   |
|        | N                   | 33   | 33   | 33   | 33     | 33     | 33    | 33     | 33    | 33   | 33   | 33     | 33    | 33   | 33     | 33     | 33     |
| item_2 | Pearson Correlation | .214 | 1    | .164 | .476** | .449** | .598* | -.058  | -.039 | .224 | .050 | .598** | .386* | .050 | .196   | .267   | .553** |
|        | Sig. (2-tailed)     | .231 |      | .362 | .005   | .009   | .000  | .751   | .831  | .210 | .783 | .000   | .027  | .783 | .276   | .133   | .001   |
|        | N                   | 33   | 33   | 33   | 33     | 33     | 33    | 33     | 33    | 33   | 33   | 33     | 33    | 33   | 33     | 33     | 33     |

|        |                     |        |       |       |        |        |      |      |       |        |      |        |       |      |        |        |        |
|--------|---------------------|--------|-------|-------|--------|--------|------|------|-------|--------|------|--------|-------|------|--------|--------|--------|
| item_3 | Pearson Correlation | .293   | .164  | 1     | .551** | .510** | .143 | .011 | .203  | .340   | .143 | .143   | .342  | .008 | .260   | .351*  | .542** |
|        | Sig. (2-tailed)     | .098   | .362  |       | .001   | .002   | .427 | .950 | .258  | .053   | .427 | .427   | .052  | .964 | .143   | .045   | .001   |
|        | N                   | 33     | 33    | 33    | 33     | 33     | 33   | 33   | 33    | 33     | 33   | 33     | 33    | 33   | 33     | 33     | 33     |
| item_4 | Pearson Correlation | .476** | .476* | .551* | 1      | .575** | .324 | .322 | .244  | .532** | .187 | .324   | .386* | .324 | .449** | .535** | .812** |
|        | Sig. (2-tailed)     | .005   | .005  | .001  |        | .000   | .066 | .068 | .171  | .001   | .298 | .066   | .027  | .066 | .009   | .001   | .000   |
|        | N                   | 33     | 33    | 33    | 33     | 33     | 33   | 33   | 33    | 33     | 33   | 33     | 33    | 33   | 33     | 33     | 33     |
| item_5 | Pearson Correlation | .322   | .449* | .510* | .575** | 1      | .325 | .144 | .398* | .271   | .325 | .590** | .398* | .193 | .144   | .258   | .715** |
|        | Sig. (2-tailed)     | .068   | .009  | .002  | .000   |        | .065 | .423 | .022  | .128   | .065 | .000   | .022  | .283 | .423   | .147   | .000   |
|        | N                   | 33     | 33    | 33    | 33     | 33     | 33   | 33   | 33    | 33     | 33   | 33     | 33    | 33   | 33     | 33     | 33     |

|        |                     |        |       |      |      |       |      |      |      |      |        |        |      |        |       |       |        |
|--------|---------------------|--------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|--------|--------|------|--------|-------|-------|--------|
| item_6 | Pearson Correlation | .187   | .598* | .143 | .324 | .325  | 1    | .060 | .188 | .142 | .139   | .713** | .188 | .283   | .060  | .093  | .533** |
|        | Sig. (2-tailed)     | .298   | .000  | .427 | .066 | .065  |      | .739 | .294 | .431 | .440   | .000   | .294 | .111   | .739  | .606  | .001   |
|        | N                   | 33     | 33    | 33   | 33   | 33    | 33   | 33   | 33   | 33   | 33     | 33     | 33   | 33     | 33    | 33    | 33     |
| item_7 | Pearson Correlation | .449** | -.058 | .011 | .322 | .144  | .060 | 1    | .261 | .271 | .193   | .060   | .124 | .457** | .389* | .258  | .480** |
|        | Sig. (2-tailed)     | .009   | .751  | .950 | .068 | .423  | .739 |      | .143 | .128 | .283   | .739   | .491 | .007   | .025  | .147  | .005   |
|        | N                   | 33     | 33    | 33   | 33   | 33    | 33   | 33   | 33   | 33   | 33     | 33     | 33   | 33     | 33    | 33    | 33     |
| item_8 | Pearson Correlation | .103   | -.039 | .203 | .244 | .398* | .188 | .261 | 1    | .015 | .781** | .188   | .083 | .781** | -.149 | -.144 | .465** |
|        | Sig. (2-tailed)     | .569   | .831  | .258 | .171 | .022  | .294 | .143 |      | .933 | .000   | .294   | .645 | .000   | .408  | .423  | .006   |
|        | N                   | 33     | 33    | 33   | 33   | 33    | 33   | 33   | 33   | 33   | 33     | 33     | 33   | 33     | 33    | 33    | 33     |

|         |                     |      |       |      |        |        |       |      |        |       |       |      |        |        |       |       |        |
|---------|---------------------|------|-------|------|--------|--------|-------|------|--------|-------|-------|------|--------|--------|-------|-------|--------|
| item_9  | Pearson Correlation | .224 | .224  | .340 | .532** | .271   | .142  | .271 | .015   | 1     | -.020 | .142 | .681** | -.020  | .271  | .419* | .532** |
|         | Sig. (2-tailed)     | .210 | .210  | .053 | .001   | .128   | .431  | .128 | .933   |       | .914  | .431 | .000   | .914   | .128  | .015  | .001   |
|         | N                   | 33   | 33    | 33   | 33     | 33     | 33    | 33   | 33     | 33    | 33    | 33   | 33     | 33     | 33    | 33    | 33     |
| item_10 | Pearson Correlation | .050 | .050  | .143 | .187   | .325   | .139  | .193 | .781** | -.020 | 1     | .139 | -.108  | .713** | -.072 | -.187 | .398*  |
|         | Sig. (2-tailed)     | .783 | .783  | .427 | .298   | .065   | .440  | .283 | .000   | .914  |       | .440 | .551   | .000   | .690  | .299  | .022   |
|         | N                   | 33   | 33    | 33   | 33     | 33     | 33    | 33   | 33     | 33    | 33    | 33   | 33     | 33     | 33    | 33    | 33     |
| item_11 | Pearson Correlation | .187 | .598* | .143 | .324   | .590** | .713* | .060 | .188   | .142  | .139  | 1    | .188   | .139   | .060  | .093  | .550** |
|         | Sig. (2-tailed)     | .298 | .000  | .427 | .066   | .000   | .000  | .739 | .294   | .431  | .440  |      | .294   | .440   | .739  | .606  | .001   |
|         | N                   | 33   | 33    | 33   | 33     | 33     | 33    | 33   | 33     | 33    | 33    | 33   | 33     | 33     | 33    | 33    | 33     |

|         |                     |        |       |      |        |       |      |        |        |        |        |      |      |      |      |        |        |
|---------|---------------------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|--------|--------|
| item_12 | Pearson Correlation | .244   | .386* | .342 | .386*  | .398* | .188 | .124   | .083   | .681** | -.108  | .188 | 1    | .040 | .124 | .144   | .500** |
|         | Sig. (2-tailed)     | .171   | .027  | .052 | .027   | .022  | .294 | .491   | .645   | .000   | .551   | .294 |      | .823 | .491 | .423   | .003   |
|         | N                   | 33     | 33    | 33   | 33     | 33    | 33   | 33     | 33     | 33     | 33     | 33   | 33   | 33   | 33   | 33     | 33     |
| item_13 | Pearson Correlation | .187   | .050  | .008 | .324   | .193  | .283 | .457** | .781** | -.020  | .713** | .139 | .040 | 1    | .060 | -.187  | .482** |
|         | Sig. (2-tailed)     | .298   | .783  | .964 | .066   | .283  | .111 | .007   | .000   | .914   | .000   | .440 | .823 |      | .739 | .299   | .004   |
|         | N                   | 33     | 33    | 33   | 33     | 33    | 33   | 33     | 33     | 33     | 33     | 33   | 33   | 33   | 33   | 33     | 33     |
| item_14 | Pearson Correlation | .702** | .196  | .260 | .449** | .144  | .060 | .389*  | -.149  | .271   | -.072  | .060 | .124 | .060 | 1    | .775** | .527** |
|         | Sig. (2-tailed)     | .000   | .276  | .143 | .009   | .423  | .739 | .025   | .408   | .128   | .690   | .739 | .491 | .739 |      | .000   | .002   |
|         | N                   | 33     | 33    | 33   | 33     | 33    | 33   | 33     | 33     | 33     | 33     | 33   | 33   | 33   | 33   | 33     | 33     |

|         |                     |        |       |       |        |        |       |        |        |        |       |        |        |        |        |        |        |
|---------|---------------------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| item_15 | Pearson Correlation | .668** | .267  | .351* | .535** | .258   | .093  | .258   | -.144  | .419*  | -.187 | .093   | .144   | -.187  | .775** | 1      | .534** |
|         | Sig. (2-tailed)     | .000   | .133  | .045  | .001   | .147   | .606  | .147   | .423   | .015   | .299  | .606   | .423   | .299   | .000   |        | .001   |
|         | N                   | 33     | 33    | 33    | 33     | 33     | 33    | 33     | 33     | 33     | 33    | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     |
| Skor    | Pearson Correlation | .650** | .553* | .542* | .812** | .715** | .533* | .480** | .465** | .532** | .398* | .550** | .500** | .482** | .527** | .534** | 1      |
|         | Sig. (2-tailed)     | .000   | .001  | .001  | .000   | .000   | .001  | .005   | .006   | .001   | .022  | .001   | .003   | .004   | .002   | .001   |        |
|         | N                   | 33     | 33    | 33    | 33     | 33     | 33    | 33     | 33     | 33     | 33    | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     | 33     |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

#### **Lampiran 8** Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pre Test



**Reliability Statistics**

| Cronbach's<br>Alpha | N of Items |
|---------------------|------------|
| .838                | 15         |

## Lampiran 9 Instrumen Soal *Posttest*

### Soal *Posttest*

Satuan pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/semester : 4/II

Alokasi Waktu : 30 menit

Jumlah Soal : 15

---

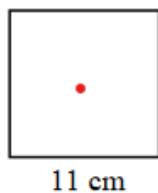
### **Petunjuk :**

- 1) Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, no absen, dan sekolah pada lembar jawabanmu !
- 2) Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan pada pengawas !
- 3) Berikan tanda silang pada jawaban a, b, c atau d sebagai jawaban yang paling tepat !
- 4) Kerjakan soal yang kamu anggap lebih mudah terlebih dahulu !
- 5) Periksa kembali pekerjaanmu sebelum lembar jawaban dan lembar soal kamu diserahkan !

-Selamat Bekerja-

---

1.



Luas persegi dengan Panjang sisi seperti gambar berikut adalah ...

- a.  $48 \text{ cm}^2$
- b.  $121 \text{ cm}^2$
- c.  $56 \text{ cm}^2$
- d.  $53 \text{ cm}^2$

2. Sebuah segitiga memiliki Panjang sisi 5 cm, 14 cm, dan 12 cm. keliling segitiga tersebut adalah ...
- 31 cm
  - 32 cm
  - 34 cm
  - 35 cm
3. Perhatikan gambar permainan engklek berikut !



A2w

Sinta sedang bermain engklek di lapangan. Kaki sinta berhenti disebuah bangun datar persegi yang Panjang sisinya 10 cm. Keliling persegi adalah ...

- 10 cm
- 20 cm
- 30 cm
- 40 cm

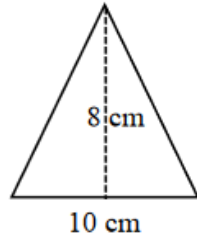
4.



Pada gambar permainan engklek diatas terdapat bangun persegi. Setiap sisinya mempunyai panjang 15 cm. Luas persegi adalah ...

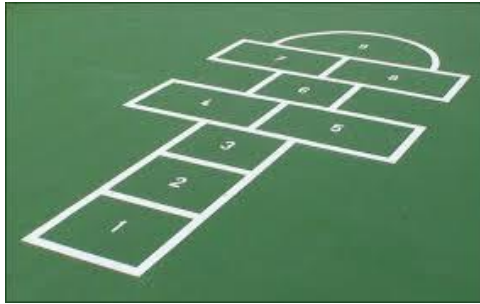
- $220 \text{ cm}^2$
  - $223 \text{ cm}^2$
  - $225 \text{ cm}^2$
  - $226 \text{ cm}^2$
5. Panjang satu sisi persegi 20 cm, maka kelilingnya ...
- 50 cm
  - 60 cm
  - 70 cm
  - 80 cm

6.



Luas segitiga diatas adalah ...

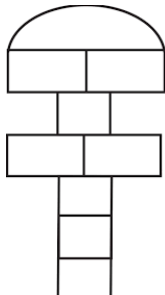
- a.  $67 \text{ cm}^2$
  - b.  $86 \text{ cm}^2$
  - c.  $80 \text{ cm}^2$
  - d.  $40 \text{ cm}^2$
7. Pada permainan engklek terdapat bangun segitiga yang Panjang alas 14 cm dan tinggi 4 cm. Luas segitiga tersebut adalah ...
- a.  $82 \text{ cm}^2$
  - b.  $28 \text{ cm}^2$
  - c.  $25 \text{ cm}^2$
  - d.  $52 \text{ cm}^2$
8. Sinta bermain permainan engklek di lapangan sekolah. Dipertandingan engklek tersebut terdapat bangun yang berbentuk persegi Panjang dengan Panjang 16 cm dan lebar 8 cm. Luas bangun tersebut adalah ...
- a.  $85 \text{ cm}^2$
  - b.  $48 \text{ cm}^2$
  - c.  $128 \text{ cm}^2$
  - d.  $58 \text{ cm}^2$
9. Pada sebuah permainan engklek terdapat bangun persegi panjang. Bangun tersebut mempunyai panjang 24 cm dan lebar 6 cm. Keliling bangun persegi panjang ialah...
- a. 60 cm
  - b. 66 cm
  - c. 55 cm
  - d. 50 cm
10. Perhatikan gambar dibawah ini!



Pada gambar di atas terdapat bangun datar persegi Panjang. Bangun tersebut mempunyai Panjang 35 cm dan lebar 9 cm. luas bangun persegi Panjang ... cm

- a.  $513 \text{ cm}^2$
- b.  $315 \text{ cm}^2$
- c.  $215 \text{ cm}^2$
- d.  $123 \text{ cm}^2$

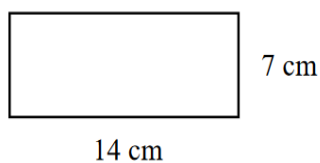
11.



Pada bangun permainan engklek diatas terdapat bangun persegi Panjang yang Panjang sisinya 18 cm dan lebar 4 cm. Luas bangun tersebut adalah ...

- a.  $27 \text{ cm}^2$
- b.  $53 \text{ cm}^2$
- c.  $80 \text{ cm}^2$
- d.  $72 \text{ cm}^2$

12.



Keliling persegi Panjang pada gambar berikut adalah ...

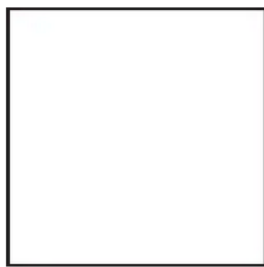
- a. 63 cm
- b. 72 cm

- c. 42 cm
- d. 24 cm

13. Sebuah segitiga memiliki Panjang sisi 4 cm, 11 cm, dan 12 cm. keliling segitiga tersebut adalah ...

- a. 42 cm
- b. 24 cm
- c. 27 cm
- d. 72 cm

14.



8 cm

Keliling persegi di samping adalah ...

- a. 16
- b. 32
- c. 24
- d. 64

15. Luas persegi panjang dengan panjang 10 cm dan lebar 4 cm adalah ...

- a. 30
- b. 20
- c. 50
- d. 40

**Lampiran 10** Kunci Jawaban Soal Posttest

**LAMPIRAN KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN INSTRUMEN  
(POSTTEST)**

**KUNCI JAWABAN**

1. B
2. A
3. D
4. C
5. D
6. D
7. B
8. C
9. A
10. B
11. D
12. C
13. C
14. B
15. D

**SKOR PENILAIAN**

Nilai = Benar x 20 : 3

Contoh :

Ayu Benar 15 soal

Jadi, Nilai = 15 x 20 : 3

$$= 300 : 3$$

$$= 100$$

# Hasil Uji Validitas dan reliabilitas

## **Correlations**

|        |                     | X1    | X2    | X3   | X4      | X5   | X6    | X7   | X8    | X9     | X10   | X11    | X12    | X13  | X14    | X15   | Skor   |
|--------|---------------------|-------|-------|------|---------|------|-------|------|-------|--------|-------|--------|--------|------|--------|-------|--------|
| item_1 | Pearson Correlation | 1     | .373* | .231 | .373*   | .025 | .434* | .043 | .116  | .303   | .132  | .231   | .438*  | .025 | .448** | .303  | .503** |
|        | Sig. (2-tailed)     |       | .033  | .195 | .033    | .890 | .012  | .811 | .521  | .086   | .465  | .195   | .011   | .890 | .009   | .086  | .003   |
|        | N                   | 33    | 33    | 33   | 33      | 33   | 33    | 33   | 33    | 33     | 33    | 33     | 33     | 33   | 33     | 33    | 33     |
| item_2 | Pearson Correlation | .373* | 1     | .100 | 1.000** | .289 | .200  | .050 | .160  | .350*  | .373* | .100   | .924** | .289 | -.090  | -.100 | .546** |
|        | Sig. (2-tailed)     | .033  |       | .580 | .000    | .103 | .264  | .782 | .373  | .046   | .033  | .580   | .000   | .103 | .617   | .580  | .001   |
|        | N                   | 33    | 33    | 33   | 33      | 33   | 33    | 33   | 33    | 33     | 33    | 33     | 33     | 33   | 33     | 33    | 33     |
| item_3 | Pearson Correlation | .231  | .100  | 1    | .100    | .241 | .167  | .333 | .460* | .500** | .390* | .796** | .064   | .241 | .201   | .333  | .555** |



|        |                     |       |         |      |      |      |      |       |       |        |        |      |        |       |        |        |        |
|--------|---------------------|-------|---------|------|------|------|------|-------|-------|--------|--------|------|--------|-------|--------|--------|--------|
|        | Sig. (2-tailed)     | .195  | .580    |      | .580 | .177 | .354 | .058  | .007  | .003   | .025   | .000 | .723   | .177  | .262   | .058   | .001   |
|        | N                   | 33    | 33      | 33   | 33   | 33   | 33   | 33    | 33    | 33     | 33     | 33   | 33     | 33    | 33     | 33     | 33     |
| item_4 | Pearson Correlation | .373* | 1.000** | .100 | 1    | .289 | .200 | .050  | .160  | .350*  | .373*  | .100 | .924** | .289  | -.090  | -.100  | .546** |
|        | Sig. (2-tailed)     | .033  | .000    | .580 |      | .103 | .264 | .782  | .373  | .046   | .033   | .580 | .000   | .103  | .617   | .580   | .001   |
|        | N                   | 33    | 33      | 33   | 33   | 33   | 33   | 33    | 33    | 33     | 33     | 33   | 33     | 33    | 33     | 33     | 33     |
| item_5 | Pearson Correlation | .025  | .289    | .241 | .289 | 1    | .289 | .577* | .244  | .433*  | .576** | .241 | .236   | .694* | .124   | .144   | .597** |
|        | Sig. (2-tailed)     | .890  | .103    | .177 | .103 |      | .103 | .000  | .171  | .012   | .000   | .177 | .186   | .000  | .491   | .423   | .000   |
|        | N                   | 33    | 33      | 33   | 33   | 33   | 33   | 33    | 33    | 33     | 33     | 33   | 33     | 33    | 33     | 33     | 33     |
| item_6 | Pearson Correlation | .434* | .200    | .167 | .200 | .289 | 1    | .318  | .401* | .591** | .434*  | .333 | .289   | .289  | .645** | .591** | .700** |

|        |                     |      |       |       |       |        |        |       |       |        |        |        |       |       |       |        |        |
|--------|---------------------|------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|
|        | Sig. (2-tailed)     | .012 | .264  | .354  | .264  | .103   |        | .071  | .021  | .000   | .012   | .058   | .103  | .103  | .000  | .000   | .000   |
|        | N                   | 33   | 33    | 33    | 33    | 33     | 33     | 33    | 33    | 33     | 33     | 33     | 33    | 33    | 33    | 33     | 33     |
| item_7 | Pearson Correlation | .043 | .050  | .333  | .050  | .577** | .318   | 1     | .267  | .591** | .303   | .500** | .144  | .577* | .258  | .318   | .590** |
|        | Sig. (2-tailed)     | .811 | .782  | .058  | .782  | .000   | .071   |       | .133  | .000   | .086   | .003   | .423  | .000  | .147  | .071   | .000   |
|        | N                   | 33   | 33    | 33    | 33    | 33     | 33     | 33    | 33    | 33     | 33     | 33     | 33    | 33    | 33    | 33     | 33     |
| item_8 | Pearson Correlation | .116 | .160  | .460* | .160  | .244   | .401*  | .267  | 1     | .668** | .626** | .460** | .103  | .244  | .196  | .401*  | .614** |
|        | Sig. (2-tailed)     | .521 | .373  | .007  | .373  | .171   | .021   | .133  |       | .000   | .000   | .007   | .569  | .171  | .276  | .021   | .000   |
|        | N                   | 33   | 33    | 33    | 33    | 33     | 33     | 33    | 33    | 33     | 33     | 33     | 33    | 33    | 33    | 33     | 33     |
| item_9 | Pearson Correlation | .303 | .350* | .500* | .350* | .433*  | .591** | .591* | .668* | 1      | .694** | .667** | .433* | .433* | .387* | .455** | .872** |

|         |                     |       |       |       |        |        |       |       |       |        |       |       |      |       |       |       |        |
|---------|---------------------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|--------|
|         | Sig. (2-tailed)     | .086  | .046  | .003  | .046   | .012   | .000  | .000  | .000  |        | .000  | .000  | .012 | .012  | .026  | .008  | .000   |
|         | N                   | 33    | 33    | 33    | 33     | 33     | 33    | 33    | 33    | 33     | 33    | 33    | 33   | 33    | 33    | 33    | 33     |
| item_10 | Pearson Correlation | .132  | .373* | .390* | .373*  | .576** | .434* | .303  | .626* | .694** | 1     | .390* | .300 | .438* | .201  | .303  | .727** |
|         | Sig. (2-tailed)     | .465  | .033  | .025  | .033   | .000   | .012  | .086  | .000  | .000   |       | .025  | .089 | .011  | .261  | .086  | .000   |
|         | N                   | 33    | 33    | 33    | 33     | 33     | 33    | 33    | 33    | 33     | 33    | 33    | 33   | 33    | 33    | 33    | 33     |
| item_11 | Pearson Correlation | .231  | .100  | .796* | .100   | .241   | .333  | .500* | .460* | .667** | .390* | 1     | .241 | .241  | .201  | .167  | .613** |
|         | Sig. (2-tailed)     | .195  | .580  | .000  | .580   | .177   | .058  | .003  | .007  | .000   | .025  |       | .177 | .177  | .262  | .354  | .000   |
|         | N                   | 33    | 33    | 33    | 33     | 33     | 33    | 33    | 33    | 33     | 33    | 33    | 33   | 33    | 33    | 33    | 33     |
| item_12 | Pearson Correlation | .438* | .924* | .064  | .924** | .236   | .289  | .144  | .103  | .433*  | .300  | .241  | 1    | .236  | -.012 | -.144 | .564** |

|         |                     |            |       |      |       |        |        |            |       |        |       |      |       |       |        |        |        |
|---------|---------------------|------------|-------|------|-------|--------|--------|------------|-------|--------|-------|------|-------|-------|--------|--------|--------|
|         | Sig. (2-tailed)     | .011       | .000  | .723 | .000  | .186   | .103   | .423       | .569  | .012   | .089  | .177 |       | .186  | .945   | .423   | .001   |
|         | N                   | 33         | 33    | 33   | 33    | 33     | 33     | 33         | 33    | 33     | 33    | 33   | 33    | 33    | 33     | 33     | 33     |
| item_13 | Pearson Correlation | .025       | .289  | .241 | .289  | .694** | .289   | .577*<br>* | .244  | .433*  | .438* | .241 | .236  | 1     | -.012  | .144   | .564** |
|         | Sig. (2-tailed)     | .890       | .103  | .177 | .103  | .000   | .103   | .000       | .171  | .012   | .011  | .177 | .186  |       | .945   | .423   | .001   |
|         | N                   | 33         | 33    | 33   | 33    | 33     | 33     | 33         | 33    | 33     | 33    | 33   | 33    | 33    | 33     | 33     | 33     |
| item_14 | Pearson Correlation | .448*<br>* | -.090 | .201 | -.090 | .124   | .645** | .258       | .196  | .387*  | .201  | .201 | -.012 | -.012 | 1      | .775** | .490** |
|         | Sig. (2-tailed)     | .009       | .617  | .262 | .617  | .491   | .000   | .147       | .276  | .026   | .261  | .262 | .945  | .945  |        | .000   | .004   |
|         | N                   | 33         | 33    | 33   | 33    | 33     | 33     | 33         | 33    | 33     | 33    | 33   | 33    | 33    | 33     | 33     | 33     |
| item_15 | Pearson Correlation | .303       | -.100 | .333 | -.100 | .144   | .591** | .318       | .401* | .455** | .303  | .167 | -.144 | .144  | .775** | 1      | .528** |

|      |                     |       |       |       |        |        |        |       |       |        |        |        |        |       |        |        |      |
|------|---------------------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|------|
|      | Sig. (2-tailed)     | .086  | .580  | .058  | .580   | .423   | .000   | .071  | .021  | .008   | .086   | .354   | .423   | .423  | .000   |        | .002 |
|      | N                   | 33    | 33    | 33    | 33     | 33     | 33     | 33    | 33    | 33     | 33     | 33     | 33     | 33    | 33     | 33     | 33   |
| Skor | Pearson Correlation | .503* | .546* | .555* | .546** | .597** | .700** | .590* | .614* | .872** | .727** | .613** | .564** | .564* | .490** | .528** | 1    |
|      | Sig. (2-tailed)     | .003  | .001  | .001  | .001   | .000   | .000   | .000  | .000  | .000   | .000   | .000   | .001   | .001  | .004   | .002   |      |
|      | N                   | 33    | 33    | 33    | 33     | 33     | 33     | 33    | 33    | 33     | 33     | 33     | 33     | 33    | 33     | 33     | 33   |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Lampiran 11** Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .873             | 15         |

**Lampiran 12** Kisi-kisi Intstrumen Posttest

**LAMPIRAN KISI-KISI SOAL INSTRUMEN**

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN POSTTEST**

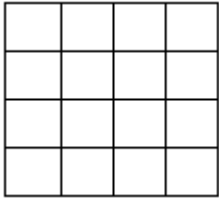
**Mata Pelajaran** : Matematika

**Kelas/Semester** : 4/2

**Bentuk Soal** : Pilihan Ganda

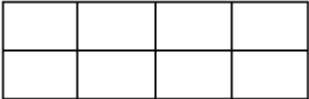
**Jumlah Soal** : 15 soal

**Waktu** : 30 Menit

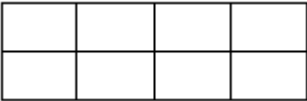
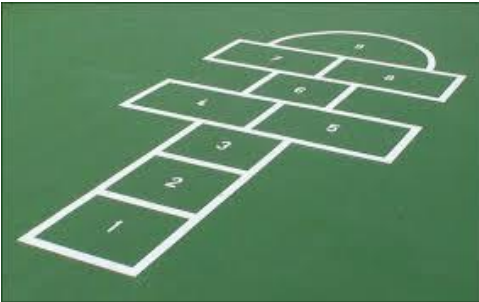
| KOMPETENSI INTI                                                                         | KOMPETENSI DASAR                                                                       | MATERI                                                                                                        | INDIKATOR                                                            | BENTUK SOAL | NO SOAL  | SOAL                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan | 3.9 Menjelaskan dan menghitung keliling dan luas persegi, persegi Panjang dan segitiga | <b>Keliling persegi</b><br> | 3.9.1 Siswa dapat menentukan konsep keliling persegi yang ditentukan | PG          | 3, 5, 14 | 16. Perhatikan gambar permainan engklek berikut !<br> |

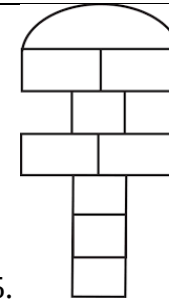
|                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah. Dan tempat bermain. | serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua. | <p>Sisi+sisi+sisi+sisi</p> $= 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm}$ $= 16 \text{ cm}$ <p><b>Keliling Persegi</b></p> $= 4 \times \text{sisi}$ $= 4 \times 4 \text{ cm}$ $= 16 \text{ cm}$ | Panjang sisinya |  |  | <p>A2w</p> <p>Sinta sedang bermain engklek di lapangan. Kaki sinta berhenti disebuah bangun datar persegi yang Panjang sisinya 10 cm. Keliling persegi adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10 cm</li> <li>20 cm</li> <li>30 cm</li> <li>40 cm</li> </ol> <p>17. Panjang satu sisi persegi 20 cm, maka kelilingnya ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>50 cm</li> <li>60 cm</li> <li>70 cm</li> <li>80 cm</li> </ol> <div data-bbox="1688 895 1948 1158" data-label="Image"> </div> <p>18. Keliling persegi di samping adalah ...</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |    |        | a. 16<br>b. 32<br>c. 24<br>d. 64                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | <b>Keliling persegi Panjang</b><br><br>$= 4 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 2 \text{ cm}$<br>$= (2 \times 4 \text{ cm}) + (2 \times 2 \text{ cm})$<br>$= 8 \text{ cm} + 4 \text{ cm}$<br>$= 12 \text{ cm}$<br><b>Keliling persegi Panjang</b><br>$= 2 \times (p + l)$<br>$= 2 \times (4 \text{ cm} + 2 \text{ cm})$ | 3.9.2 Siswa dapat menentukan keliling persegi Panjang yang ditentukan Panjang sisinya. | PG | 9, 12, | 19. Pada sebuah permainan engklek terdapat bangun persegi panjang. Bangun tersebut mempunyai panjang 24 cm dan lebar 6 cm. Keliling bangun persegi panjang ialah...<br>a. 60 cm<br>b. 66 cm<br>c. 55 cm<br>d. 50 cm<br><br>20. Keliling persegi Panjang pada gambar berikut adalah ...<br>a. 63 cm<br>b. 72 cm<br>c. 42 cm<br>d. 24 cm |

|  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                       |    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | = 12 cm                                                                                                                                               |                                                                                       |    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | <b>Keliling segitiga</b><br><br>Keliling segitiga ABC adalah $AB + BC + AC$<br><br>Dengan cara serupa, segitiga KLM mempunyai keliling $KL + LM + KM$ | <b>3.9.3</b> Siswa dapat menentukan keliling segitiga yang ditentukan Panjang sisinya | PG | 2, 13         | 21. Sebuah segitiga memiliki Panjang sisi 5 cm, 14 cm, dan 12 cm. keliling segitiga tersebut adalah ...<br>a. 31 cm<br>b. 32 cm<br>c. 34 cm<br>d. 35 cm<br>22. Sebuah segitiga memiliki Panjang sisi 4 cm, 11 cm, dan 12 cm. keliling segitiga tersebut adalah ...<br>a. 42 cm<br>b. 24 cm<br>c. 27 cm<br>d. 72 cm |
|  |  | <b>Luas persegi Panjang</b>                                                                                                                           | 3.9.4 Siswa dapat menentukan luas persegi Panjang                                     | PG | 8, 10, 11, 15 | 23. Sinta bermain permainan engklek di lapangan sekolah. Dipermainan engklek tersebut terdapat bangun yang berbentuk persegi Panjang                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  <p> <math>L = 4 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}</math><br/> <math>= 8 \text{ cm}^2</math> </p> <p><b>Luas persegi Panjang</b></p> <p> <math>L = (p \times l)</math><br/> <math>= 2 \times 4</math><br/> <math>= 8 \text{ cm}^2</math> </p> | yang<br>ditentukan<br>panjang<br>sisinya |  |  | <p>dengan Panjang 16 cm dan lebar 8 cm. Luas bangun tersebut adalah ...</p> <p>a. <math>85 \text{ cm}^2</math><br/>b. <math>48 \text{ cm}^2</math><br/>c. <math>128 \text{ cm}^2</math><br/>d. <math>58 \text{ cm}^2</math></p> <p>24. Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Pada gambar di atas terdapat bangun datar persegi Panjang. Bangun tersebut mempunyai Panjang 35 cm dan lebar 9 cm. luas bangun persegi Panjang ... cm</p> <p>a. <math>513 \text{ cm}^2</math><br/>b. <math>315 \text{ cm}^2</math><br/>c. <math>215 \text{ cm}^2</math><br/>d. <math>123 \text{ cm}^2</math></p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

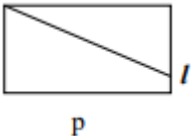
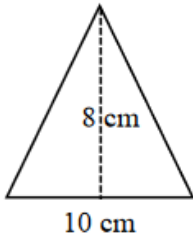


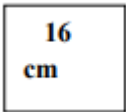
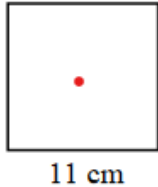
25. Pada bangun permainan engklek diatas terdapat bangun persegi Panjang yang Panjang sisinya 18 cm dan lebar 4 cm. Luas bangun tersebut adalah ...

- a.  $27 \text{ cm}^2$
- b.  $53 \text{ cm}^2$
- c.  $80 \text{ cm}^2$
- d.  $72 \text{ cm}^2$

26. Luas persegi panjang dengan panjang 10 cm dan lebar 4 cm adalah ...

- a. 30
- b. 20
- c. 50
- d. 40

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Luas segitiga</b></p>  <p><math>L = \frac{1}{2} a \times t</math></p> <p><math>= \frac{1}{2} 8 \times 6</math></p> <p><math>= 24 \text{ cm}^2</math></p> | <p>3.9.5 Siswa dapat menentukan konsep luas segitiga yang ditentukan Panjang sisinya</p> | PG | 6, 7, |  <p>27. Luas segitiga diatas adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>67 \text{ cm}^2</math></li> <li><math>86 \text{ cm}^2</math></li> <li><math>80 \text{ cm}^2</math></li> <li><math>40 \text{ cm}^2</math></li> </ol> <p>28. Pada permainan engklek terdapat bangun segitiga yang Panjang alas 14 cm dan tinggi 4 cm. Luas segitiga tersebut adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>82 \text{ cm}^2</math></li> <li><math>28 \text{ cm}^2</math></li> <li><math>25 \text{ cm}^2</math></li> <li><math>52 \text{ cm}^2</math></li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Luas Persegi</b></p>  <p><b>L = sisi x sisi</b></p> <p><b>16 = sisi x sisi</b></p> <p><b>Sisi = <math>\sqrt{16}</math></b></p> <p><b>Sisi = 4</b></p> | <p>3.9.6 Siswa dapat menentukan konsep luas persegi yang ditentukan Panjang sisinya</p> | PG | 1, 4 |  <p>29. Luas persegi dengan Panjang sisi seperti gambar berikut adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>48 cm<sup>2</sup></li> <li>121 cm<sup>2</sup></li> <li>56 cm<sup>2</sup></li> <li>53 cm<sup>2</sup></li> </ol>  <p>30. Pada gambar permainan engklek diatas terdapat bangun persegi. Setiap sisinya mempunyai panjang 15 cm. Luas persegi adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>220 cm<sup>2</sup></li> <li>223 cm<sup>2</sup></li> <li>225 cm<sup>2</sup></li> <li>226 cm<sup>2</sup></li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Lampiran 13** Hasil Uji Soal Posttest

| No | Nama Siswa          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Jumlah | Posttest |
|----|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------|----------|
| 1  | Aditya Ainurrachma  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 4      | 100      |
| 2  | Ahmad Arziqi W      | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 3      | 100      |
| 3  | Almira Izzantunnis  | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 6      | 93       |
| 4  | Aulia Nur Rama      | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 8      | 86       |
| 5  | Azwa wulan s        | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 4      | 93       |
| 6  | Chika Indah S       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 14     | 86       |
| 7  | Daryanto K          | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     | 60       |
| 8  | Dewa Purnama        | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 6      | 100      |
| 9  | Dimas Septiaji      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     | 100      |
| 10 | Favian Jiro Giove   | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 6      | 93       |
| 11 | Galih Khoirul Zidan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     | 100      |
| 12 | Hafizh Wibawanro    | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     | 86       |
| 13 | Hanin Khalila A     | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 12     | 93       |
| 14 | Higo Nugroho        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     | 100      |
| 15 | Khifid Afkar R      | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 5      | 100      |
| 16 | Labib Nur A         | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 5      | 100      |
| 17 | M. Azfar W          | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     | 100      |
| 18 | Nada Arfia A        | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 5      | 100      |
| 19 | Nafisatul A         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     | 93       |
| 20 | Nirmala Puji A      | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 6      | 93       |
| 21 | Nur Shinta R        | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 8      | 100      |

|    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
|----|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 22 | Putri Ramadhani | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9  | 100 |
| 23 | Qarri Aina N    | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 |
| 24 | Rafif Hansama P | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7  | 86  |
| 25 | Ramdan Afarel   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 | 100 |
| 26 | Ratna Nurani A  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 73  |
| 27 | Riyan Hidayat   | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 100 |
| 28 | Rizky Aditya R  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 93  |
| 29 | Shakira Z       | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 93  |
| 30 | Sofiyyatun Nisa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 100 |
| 31 | Sultan Agung P  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 100 |
| 32 | Umar Hablil J   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 86  |
| 33 | Ailami Aysha D  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 93  |



**Lampiran 14** Hasil Uji Tingkat kesukaran Instrumen *Pretest dan Posttest*

**Pretest Statistics**

|      |         | X1  | X2  | X3  | X4  | X5  | X6  | X7  | X8  | X9  | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 |
|------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| N    | Valid   | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  |
|      | Missing | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Mean |         | .64 | .64 | .61 | .64 | .55 | .70 | .55 | .73 | .79 | .70 | .70 | .73 | .70 | .55 | .67 |

**Posttest Statistics**

|      |         | X1  | X2  | X3  | X4  | X5  | X6  | X7  | X8  | X9  | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 |
|------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| N    | Valid   | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  |
|      | Missing | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Mean |         | .58 | .76 | .82 | .76 | .73 | .67 | .67 | .64 | .67 | .58 | .82 | .73 | .73 | .55 | .67 |

### Pretest Item-Total Statistics

|     | Scale Mean<br>if Item<br>Deleted | Scale<br>Variance if<br>Item Deleted | Corrected Item-<br>Total Correlation | Cronbach's Alpha if<br>Item Deleted |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| X1  | 50.85                            | 213.758                              | .570                                 | .821                                |
| X2  | 50.85                            | 219.758                              | .458                                 | .828                                |
| X3  | 50.97                            | 220.030                              | .444                                 | .829                                |
| X4  | 50.85                            | 203.758                              | .763                                 | .809                                |
| X5  | 51.21                            | 208.485                              | .643                                 | .816                                |
| X6  | 50.61                            | 222.121                              | .441                                 | .829                                |
| X7  | 51.21                            | 223.485                              | .373                                 | .834                                |
| X8  | 50.48                            | 226.758                              | .369                                 | .833                                |
| X9  | 50.24                            | 224.939                              | .450                                 | .829                                |
| X10 | 50.61                            | 230.121                              | .292                                 | .838                                |

|     |       |         |      |      |
|-----|-------|---------|------|------|
| X11 | 50.61 | 221.121 | .460 | .828 |
| X12 | 50.48 | 224.758 | .407 | .831 |
| X13 | 50.61 | 225.121 | .384 | .833 |
| X14 | 51.21 | 220.485 | .425 | .830 |
| X15 | 50.73 | 221.455 | .439 | .829 |

**Lampiran 15** Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Pretest dan Posttest

**Posttest Item-Total Statistics**

|         | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale<br>Variance if<br>Item Deleted | Corrected<br>Item-Total<br>Correlation | Cronbach's<br>Alpha if Item<br>Deleted |
|---------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| item_1  | 53.03                         | 248.030                              | .405                                   | .871                                   |
| item_2  | 52.30                         | 249.030                              | .466                                   | .868                                   |
| item_3  | 52.06                         | 251.121                              | .485                                   | .867                                   |
| item_4  | 52.30                         | 249.030                              | .466                                   | .868                                   |
| item_5  | 52.42                         | 244.939                              | .520                                   | .865                                   |
| item_6  | 52.67                         | 236.667                              | .634                                   | .860                                   |
| item_7  | 52.67                         | 243.667                              | .507                                   | .866                                   |
| item_8  | 52.79                         | 241.485                              | .533                                   | .865                                   |
| item_9  | 52.67                         | 225.667                              | .840                                   | .849                                   |
| item_10 | 53.03                         | 233.030                              | .662                                   | .858                                   |

|         |       |         |      |      |
|---------|-------|---------|------|------|
| item_11 | 52.06 | 248.121 | .549 | .864 |
| item_12 | 52.42 | 246.939 | .483 | .867 |
| item_13 | 52.42 | 246.939 | .483 | .867 |
| item_14 | 53.15 | 248.758 | .389 | .872 |
| item_15 | 52.67 | 247.667 | .437 | .869 |

## Lampiran 16 Surat Izin Permohonan Penelitian



**UNUGHA CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/056/Ybk.041.8/TA/2025  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Penelitian Skripsi

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah  
SD Negeri Karangandri 04 Cilacap  
di -

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Ofindasari  
NIM : 18862061022  
Prodi : PGSD

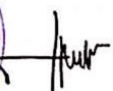
Untuk mengadakan riset terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "Efektivitas Etnomatematika Permainan Engklek Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Karangandri 04 Cilacap".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu hari **Rabu, 5 Februari 2025 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Cilacap, 5 Februari 2025  
Dekan  
  
**Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.**  
NIDN: 2107088701

## Lampiran 17 Lembar RPP Pembelajaran Pretest

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Karangandri 04 Cilacap

Kelas/Semester : IV/2

Muatan Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 2x35 Menit

Hari/Tanggal :

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai, menjalankan serta menerima ajaran agama yang dipercayainya.
- KI 2 : Mempunyai sikap santun, optimis, disiplin, jujur untuk berkomunikasi pada tetangga, teman, guru dan keluarga.
- KI3 : Menguasai wawasan factual secara mendalam (menanya, mencermati, serta mendengar) juga bertanya atas dasar rasa keingintahuan, makhluk ciptaan Tuhan serta aktivitasnya, juga benda yang dijumpai disekolah, rumah serta lingkup sekitar.
- KI4 : Menyiapkan wawasan factual dalam Bahasa yang logis, jelas, sistematis, dalam gerakan yang menampilkan anak sehat, karya estetik juga tindakan yang mengilustrasikan suatu perilaku.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| MUATAN | KOMPETENSI DASAR                                                                              | INDIKATOR                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 3.9 Menguraikan serta menjabarkan luas serta keliling segitiga, persegi panjang, dan persegi. | 3.9.1 Mengamati beragam bangun datar segitiga, persegi panjang, dan persegi<br><br>3.9.2 Menetapkan luas serta keliling |

|            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matematika |                                                                                                                  | segitiga, persegi panjang, dan persegi.                                                                                                              |
|            | 4.9 Menuntaskan permasalahan yang berhubungan dengan luas serta keliling segitiga, persegi panjang, dan persegi. | 4.9.1 Memakai rumusan untuk menetapkan luas serta keliling.<br><br>4.9.2 Menuntaskan masalah yang berkaitan dengan luas serta keliling bangun datar. |

#### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

| No | TUJUAN                                                                                                           | Nilai PPK             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1  | Sesudah membaca buku, murid sanggup mengamati jenis bangun dasar berlandaskan sifatnya masing-masing             | Mandiri               |
| 2  | Sesudah mencermati pendengaran guru, murid sanggup menuntaskan masalah luas serta keliling bangun datar.         | Mandiri               |
| 3  | Sesudah mencoba mengilustrasikan bangun datar murid sanggup memahami beragam wujud bangun datar.                 | Jujur, Tanggung jawab |
| 4  | Sesudah mencoba mengilustrasikan bangun datar murid sanggup menuntaskan masalah luas serta keliling bangun datar | Tanggung jawab        |

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Matematika

#### **E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

1. Ceramah

#### **F. SUMBER BELAJAR**



1. Buku Paket Matematika Kelas IV Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### **G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alokasi Waktu |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru berucap salam serta menanyakan kabar murid.</li> <li>2. Dengan bersama murid membaca doa.</li> <li>3. Guru mengabsen murid</li> <li>4. Guru memeriksa kebersediaan murid secara psikis serta fisik. (mengecek kerapihan murid, kelengkapan alat belajar serta kebersihan kelas.</li> <li>5. Guru mengapersepsi secara mengusulkan pernyataan untuk menjadi awal interaksi sebelum belajar dimulai.</li> <li>6. Guru menginformasikan kompetensi serta target belajar yang akan diraih hari ini</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 menit       |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengulang lagi bahan ajar tentang wujud bangun datar.</li> <li>2. Guru menguraikan bahan ajar tentang segitiga, persegi panjang, dan persegi.</li> <li>3. Murid mencermati penguraian guru (mengamati).</li> <li>4. Guru membagikan contoh soal tentang luas serta keliling bangun datar</li> <li>5. Guru membagikan pelatihan soal tentang luas serta keliling bangun datar.</li> <li>6. Murid menuntaskan soal yang guru beri (mengasosiasi).</li> <li>7. Guru memilih murid dengan bergiliran untuk merespon soal yang diajukan.</li> <li>8. Murid dengan bergiliran merespon soal yang diberi di depan kelas ( mengkomunikasikan)</li> <li>9. Guru mengamati respon murid.</li> <li>10. Guru mengapresiasi murid yang maju.</li> <li>11. Guru menguraikan bahan ajar tentang luas serta keliling segitiga, persegi panjang, dan persegi</li> <li>12. Murid mencermati penguraian guru (mengamati).</li> </ol> |               |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  | 13. Guru membagikan contoh soal luas serta keliling bangun datar<br>14. Guru membagikan pelatihan soal tentang luas serta keliling segitiga, persegi panjang, dan persegi.<br>15. Murid menuntaskan soal yang guru beri (mengasosiasi).<br>16. Guru membagikan peluang pada murid untuk bertanya bahan ajar yang tidak mereka mengerti. |          |
| Kegiatan Penutup | 1. Murid dibina oleh guru atas bahan ajar yang sudah diberi.<br>2. Guru membagikan peluang pada murid untuk bertanya bila terdapat hal yang belum dimengerti (menanya).<br>3. Guru membagikan ulasan kognitif pada murid.<br>4. Guru mengajak murid untuk menutup Pelajaran.<br>5. Guru mengucapkan salam.                              | 10 Menit |

## H. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : tes pilihan ganda

### PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda sebanyak 15 nomer dengan bobot.  
Menjawab soal dengan benar jumlah skor 1  
Menjawab soal salah jumlah skor 0  
Menjawab semua benar jumlah skor 15  
Nilai : jumlah skor x 20 : 3

#### Kriteria Skor :

| Nilai  | Kriteria      |
|--------|---------------|
| 90-100 | Sangat tinggi |
| 80-89  | Tinggi        |
| 65-79  | Sedang        |
| 55-64  | Rendah        |
| <55    | Sangat rendah |

**Format penilaian hasil belajar :**

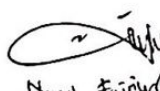
| No | Nama | Jumlah Nilai | Kriteria |
|----|------|--------------|----------|
| 1  |      |              |          |
| 2  |      |              |          |
| 3  |      |              |          |
| 4  |      |              |          |
| 5  |      |              |          |

Mengetahui,

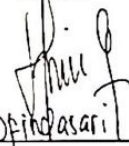
Kepala Sekolah

SDN Karangandari 04 Cilacap  
  
Heni Isugih, S.Pd  
 NIP. 19660912 199302 2002

Guru Kelas IV

  
Nurul Fajriyah, S.Pd.  
 NIP. 196710423 202221 2002

Peneliti

  
Dina Masari  
 NIM.18862061022

## Lampiran 18 Lembar Jawaban Siswa

nama = hafizh kls 4

|                |                |                 |
|----------------|----------------|-----------------|
| <del>1.B</del> | 6.A            | <del>11.e</del> |
| 2.A            | <del>7.B</del> | <del>12.c</del> |
| 3.D            | <del>8.e</del> | 13.c            |
| <del>4.B</del> | <del>9.C</del> | <del>14.D</del> |
| <del>5.D</del> | 10.B           | <del>15.D</del> |

40

Nam: Ligo  
KIS: IVB

- 1. d
- 11. A
- ~~BA~~
- 4. C
- 5. b
- 6. A
- 7. d
- 8. A
- 9. b
- 10. A
- 11. C
- 12. A
- ~~13. d~~
- 14. d
- ~~15. C~~

80

**Lampiran 19** Lembar Silabus Pembelajaran Posttest

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah** : SDN Karangandri 04 Cilacap

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Kelas/Semester** : IV/2

**Kompetensi Inti (KI)**

1. Menghargai, menjalankan serta menerima ajaran agama yang dipercayainya.
2. Mempunyai sikap santun, optimis, disiplin, jujur untuk berkomunikasi pada tetangga, teman, guru dan keluarga.
3. Menguasai wawasan factual secara mendalam (menanya, mencermati, serta mendengar) juga bertanya atas dasar rasa keingintahuan, makhluk ciptaan Tuhan serta aktivitasnya, juga benda yang dijumpai disekolah, rumah serta lingkup sekitar.
4. Menyiapkan wawasan factual dalam Bahasa yang logis, jelas, sistematis, dalam gerakan yang menampilkan anak sehat, karya estetik juga tindakan yang mengilustrasikan suatu perilaku.

| KOMPETENSI<br>DASAR | MATERI POKOK<br>PEMBELAJARAN | INDIKATOR<br>PENCAPAIAN<br>KOMPETENSI | KEGIATAN<br>PEMBELAJARAN | INSTRUMEN PENILAIAN |                  | ALOKASI<br>WAKTU |
|---------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------|------------------|------------------|
|                     |                              |                                       |                          | Jenis tagihan       | Bentuk instrumen |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                          |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.9 Menetapkan serta menguraikan luas serta keliling segitiga, persegi panjang serta persegi, kaitan pangkat akar dua.</p> <p>4.2 Menuntaskan permasalahan yang berhubungan dengan luas serta keliling segitiga, persegi panjang serta persegi juga kaitan akar pangkat dua.</p> | <p>1. Rumusan luas serta keliling bangun datar (segitiga, persegi panjang serta persegi).</p> <p>2. Menuntaskan masalah yang berkaitan dengan luas serta keliling bangun datar</p> | <p>a. Menuntaskan soal luas serta keliling segitiga, persegi panjang serta persegi</p> <p>b. Menuntaskan soal luas segitiga, persegi panjang serta persegi.</p> <p>c. Menuntaskan soal keliling segitiga, persegi panjang serta persegi</p> <p>d. Menuntaskan soal luas segitiga, persegi panjang serta persegi.</p> | <p>1. Menguraikan rumusan luas serta keliling segitiga, persegi panjang serta persegi.</p> <p>2. Menetapkan rumusan luas serta keliling segitiga, persegi panjang serta persegi.</p> <p>3. Menuntaskan permasalahan dengan nyata mengenai keliling serta luas bangun datar.</p> <p>4. Menuntaskan permasalahan luas serta keliling bangun datar dengan 1 soal yang ada di petak-petak engklek.</p> | <p>Tugas kelompok dan individu</p> | <p>Tes pilihan ganda</p> | <p>1. Sumber : Buku Murid serta Guru Matematika kelas IV SD</p> <p>2. Alat : Gacuk pecahan genting atau keramik</p> <p>3. Media : Petak permainan engklek</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------|
| <p>pangkat dua dengan akar pangkat dua.</p> <p>4.2 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.</p> | <p>dan luas bangun datar</p> | <p>terkait dengan keliling persegi, persegi Panjang dan segitiga</p> <p>d. Menyelesaikan permasalahan yang terkait luas persegi, persegi Panjang dan segitiga.</p> | <p>dalam kehidupan sehari-hari terkait luas dan keliling bangun datar.</p> <p>4. Menyelesaikan pemecahan masalah keliling dan luas bangun datar sebanyak 1 soal yang berada di petak-petak engklek.</p> |  |  | <p>5. Media : Petak permainan engklek</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------|

Mengetahui,

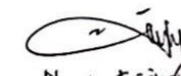
Kepala Sekolah

SDN Karangduri 04 Cilacap


  
Heri Iswari, S.Pd
  
NIP. 19660912 199302 2002

Cilacap, 6 Februari 2025

Guru Kelas IV


  
Nunul Fajriyati, S.Pd.
  
NIP. 19930423 202221 2009



## Lampiran 20 Lembar RPP Posttest

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Karangandri 04 Cilacap

Kelas/Semester : IV/2

Muatan Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 2x35 Menit

Hari/Tanggal :

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai, menjalankan serta menerima ajaran agama yang dipercayainya.
- KI 2 : Mempunyai sikap santun, optimis, disiplin, jujur untuk berkomunikasi pada tetangga, teman, guru dan keluarga.
- KI3 : Menguasai wawasan factual secara mendalam (menanya, mencermati, serta mendengar) juga bertanya atas dasar rasa keingintahuan, makhluk ciptaan Tuhan serta aktivitasnya, juga benda yang dijumpai disekolah, rumah serta lingkup sekitar.
- KI4 : Menyiapkan wawasan factual dalam Bahasa yang logis, jelas, sistematis, dalam gerakan yang menampilkan anak sehat, karya estetik juga tindakan yang mengilustrasikan suatu perilaku.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| MUATAN     | KOMPETENSI DASAR                                                                                                         | INDIKATOR                                                                                                                                                                     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matematika | 3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga dengan permainan engklek. | 3.9.1 Mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga dengan permainan engklek.<br><br>3.9.2 Menentukan keliling dan luas bangun datar persegi, |

|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                     | persegi panjang, dan segitiga dengan permainan engklek.                                                                                                                                                                   |
|  | 4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi Panjang dan segitiga dengan permainan engklek. | <p>4.9.1 Menggunakan rumus untuk menentukan keliling dan luas bangun datar dengan permainan engklek.</p> <p>4.9.2 Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling dan luas bangun datar dengan permainan engklek.</p> |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

| No | TUJUAN                                                                                                                                                 | NILAI PPK                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1  | Setelah menggambarkan permainan engklek yang mereka ketahui, siswa mampu mengidentifikasi jenis bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki     | Mandiri                     |
| 2  | Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu memahami cara menyelesaikan permasalahan keliling dan luas bangun datar persegi dan persegi Panjang. | Mandiri                     |
| 3  | Setelah mencoba permainan engklek siswa mampu mengetahui berbagai bentuk bangun datar yang menjadi unsur dari permainan tersebut                       | Jujur, Tanggung jawab       |
| 4  | Setelah mencoba permainan engklek siswa mampu menyelesaikan permasalahan keliling dan luas bangun datar persegi dan persegi Panjang                    | Tanggung jawab              |
| 5  | Setelah mengetahui garis besar tentang permainan engklek, siswa mampu dan menghargai warisan budaya tradisional                                        | Menghargai, cinta tanah air |

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

2. Matematika

**E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

2. Permainan engklek
3. Etnomatematika

**F. SUMBER BELAJAR**

2. Buku Paket Matematika Kelas IV Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Gambar permainan engklek.

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alokasi Waktu |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.</li> <li>8. Siswa Bersama-sama membaca doa.</li> <li>9. Guru mengabsen siswa</li> <li>10. Guru mengecek kesiapan siswa baik secara fisik maupun psikis. (memeriksa kebersihan kelas, kerapihan siswa dan kelengkapan alat belajar.</li> <li>11. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran.</li> <li>12. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini</li> </ol>                                                                             | 5 menit       |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan Kembali materi mengenai bentuk bangun datar.</li> <li>2. Guru menjelaskan materi mengenai bangun datar persegi, persegi Panjang dan segitiga</li> <li>3. Guru melakukan tanya jawab materi menyelesaikan masalah terkait luas dan keliling bangun datar.</li> <li>4. Guru menggambar permainan engklek.</li> <li>5. Guru menyiapkan gacuk yang terbuat dari pecahan genting atau keramik.</li> <li>6. Guru menyuruh peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 anggota.</li> <li>7. Guru memberikan LKPD tentang pemecah masalah terkait keliling dan luas bangun datar.</li> </ol> |               |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                         | 8. Guru menjelaskan cara bermain permainan engklek.<br>9. Guru menyuruh peserta didik perwakilan maju ke depan untuk melakukan hompimpa.<br>10. Guru menyuruh seluruh kelompok yang mendapat giliran maju untuk berbaris didepan petak-petak (apabila yang mendapat giliran bermain pertama melempar gacuk melebihi garis luar petak maka dinyatakan gugur dan dilanjutkan anggota kelompoknya.<br>11. Guru membimbing dan mendampingi peserta didik bermain engklek<br>12. Guru membimbing peserta didik untuk mengambil soal dipetak-petak engklek.<br>13. Guru menyuruh setiap kelompok perwakilan mengambil soal yang terdapat dipetak-petak engklek.<br>14. Guru membimbing dan mendampingi peserta didik mendiskusikan soal penyelesaian masalah terkait luas dan keliling bangun datar.<br>15. Guru mendampingi peserta didik untuk menuliskan hasil diskusi pada LKPD<br>16. Guru mendampingi peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusi.<br>17. Guru melibatkan peserta didik mengevaluasi jawaban kelompok penyaji serta masukan dari peserta didik yang lain dan membuat kesepakatan bila jawaban sudah benar. |          |
| Kegiatan Penutup        | 6. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dilakukan.<br>7. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada hal-hal yang belum dipahami (menanya).<br>8. Guru memberikan evaluasi kognitif kepada siswa.<br>9. Guru mengajak siswa berda untuk menutup Pelajaran.<br>10. Guru memberikan salam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 Menit |
| <b>Pertemuan ketiga</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |

|  |                                                                                          |          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | 1. Guru memberikan tes pilihan ganda 15 soal (Posttest)<br>2. Guru memberikan apersepsi. | 60 menit |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

#### H. PENILAIAN

2. Penilaian Pengetahuan : tes pilihan ganda
3. Penilaian Psikomotor

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Pilihan Ganda sebanyak 15 nomer dengan bobot.  
Menjawab soal dengan benar jumlah skor 1  
Menjawab soal salah jumlah skor 0  
Menjawab semua benar jumlah skor 15  
Nilai : jumlah skor x 20 : 3

##### Kriteria Skor :

| Nilai  | Kriteria      |
|--------|---------------|
| 90-100 | Sangat tinggi |
| 80-89  | Tinggi        |
| 65-79  | Sedang        |
| 55-64  | Rendah        |
| <55    | Sangat rendah |

##### Format penilaian hasil belajar :

| No | Nama | Jumlah Nilai | Kriteria |
|----|------|--------------|----------|
| 1  |      |              |          |
| 2  |      |              |          |
| 3  |      |              |          |
| 4  |      |              |          |
| 5  |      |              |          |

3. Penilaian Psikomotor

Keterangan : A : ketepatan bermain permainan engklek  
B : Menyelesaikan pemecahan masalah dengan permainan engklek

C : Menyajikan laporan dengan benar

Berilah nilai yang sesuai pada aspek dengan pilihan dibawah ini :

Keterangan :

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik

Kriteria :

|     |                  |
|-----|------------------|
| 7-9 | Sangat Baik (SB) |
| 4-6 | Baik (B)         |
| 1-3 | Cukup (C)        |

#### LEMBAR PENILAIAN KELOMPOK

| kelompok | Nama | Aspek yang dinilai |   |   | Jumlah Skor | Kriteria |
|----------|------|--------------------|---|---|-------------|----------|
|          |      | A                  | B | C |             |          |
| 1        | 1.   |                    |   |   |             |          |
|          | 2.   |                    |   |   |             |          |
|          | 3.   |                    |   |   |             |          |
|          | 4.   |                    |   |   |             |          |
|          | 5.   |                    |   |   |             |          |
| 2        | 1    |                    |   |   |             |          |
|          | 2    |                    |   |   |             |          |
|          | 3    |                    |   |   |             |          |
|          | 4    |                    |   |   |             |          |
|          | 5    |                    |   |   |             |          |
|          | 6    |                    |   |   |             |          |
|          | 1    |                    |   |   |             |          |

|   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| 3 | 2 |  |  |  |  |  |
|   | 3 |  |  |  |  |  |
|   | 4 |  |  |  |  |  |
|   | 5 |  |  |  |  |  |
|   | 6 |  |  |  |  |  |
| 4 | 1 |  |  |  |  |  |
|   | 2 |  |  |  |  |  |
|   | 3 |  |  |  |  |  |
|   | 4 |  |  |  |  |  |
|   | 5 |  |  |  |  |  |
|   | 6 |  |  |  |  |  |
| 5 | 1 |  |  |  |  |  |
|   | 2 |  |  |  |  |  |
|   | 3 |  |  |  |  |  |
|   | 4 |  |  |  |  |  |
|   | 5 |  |  |  |  |  |

#### RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR

| No | Aspek Yang Dinilai                                  | Penilaian                                                               |                                                              |                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     | 1                                                                       | 2                                                            | 3                                                                        |
| 1  | Ketepatan Langkah-langkah bermain permainan engklek | Tidak tepat dalam Langkah-langkah bermain permainan tradisional engklek | Kurang tepat dalam Langkah-langkah bermain permainan engklek | Sangat tepat dalam Langkah-langkah bermain permainan tradisional engklek |

|   |                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Menyelesaikan pemecahan masalah yang terkait keliling dan luas bangun datar dengan permainan engklek | Tidak bisa menyelesaikan pemecahan masalah yang terkait keliling dan luas bangun datar dengan permainan engklek | Kurang bisa menyelesaikan pemecahan masalah yang terkait keliling dan luas bangun datar dengan permainan engklek | Bisa menyelesaikan pemecahan masalah yang terkait keliling dan luas bangun datar dengan permainan engklek |
| 3 | Menyejikan laporan dengan benar                                                                      | Menyajikan laporan dengan benar                                                                                 | Menyajikan laporan kurang benar                                                                                  | Menyajikan laporan sudah sangat benar                                                                     |

Mengetahui,

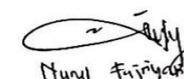
Kepala Sekolah

SDN Karangandari 04 Cilacap

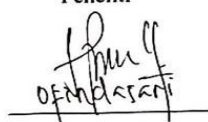
  
*Heni Iswari, S.Pd*  
 NIP. 19660912 199302 2002

Cilacap, 6 Februari 2025

Guru Kelas IV

  
*Nunul Fajriyah, S.Pd.*  
 NIP. 19970423 202221 2009

Peneliti

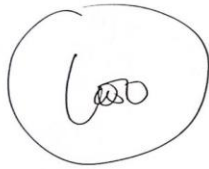
  
 NIM.18862061022



## Lampiran 21 Lembar Jawaban Siswa Posttest

Nama = Nirmala Pujia A.  
Kelas = A / IV

1. B    6. D    11. D.
2. A    7. B    12. C
3. D    8. C    13. C
4. C    9. A    14. B
5. D    10. B    15. C



 Dipindai dengan CamScanner

1. B    6. C    11. D.
2. A    7. A    12. C
3. D    8. C    13. C
4. C    9. A    14. B
5. D    10. B    15. D

Nama = Hanin Khoulko Afrida    Kelas = 9.



 Dipindai dengan CamScanner

KISAH Higo  
 1-B      6.d      11. Ad  
 2-A      7.b      12.c  
 3-D      8.C      13.C  
 4.C      9.A      14.B  
 5D      10b      15.D



## Lampiran 22 Lembar Kerja Peserta Didik

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/semester : IV/2

Hari/Tanggal :

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

#### A. INDIKATOR

1. Memecahkan soal keliling persegi, persegi Panjang, dan segitiga
2. Memecahkan soal luas persegi, persegi Panjang dan segitiga.
3. Menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan keliling persegi, persegi Panjang dan segitiga.
4. Menyelesaikan permasalahan yang terkait luas persegi, persegi Panjang dan segitiga.

#### B. ALAT DAN BAHAN

1. Gacuk yang biasanya berbentuk pipih pecahan genting atau keramik

#### C. LANGKAH KEGIATAN

1. Guru menyiapkan gambar yang berbentuk permainan tradisional engklek.
2. Setiap kelompok menyiapkan gacuk
3. Bentuk kelompok beranggota 5-6.
4. Guru memberikan LKPD
5. Peserta didik mendengarkan guru yang sedang menjelaskan cara bermain permainan engklek.
6. Peserta didik perwakilan maju ke depan untuk melakukan hompimpa.
7. Setiap kelompok harus mempunyai gacuk.
8. Setiap kelompok membagi semua rata pada tahap bermain agar semua ikut melakukan permainan engklek meliputi ada yang melempar gacuk,

ada yang bermain menyelesaikan satu putaran, dan ada yang petak engklek.

9. Peserta didik yang mendapat giliran bermain melemparkan gacuk dan menghadapi permasalahan yang terkait keliling dan luas bangun datar.
10. Peserta didik menggunakan satu kaki disetiap petak.
11. Gacuk yang berada diatas bangun tidak boleh diinjak.
12. Peserta didik harus menyelesaikan putaran sampai puncak gunung.
13. Setelah keluar dari bangun datar, pemain melemparkan gecuk untuk mencari sawah atau mencai soal pemecahan masalah sebanyak 1 soal yang berada di petak-petak permainan engklek.
14. Apabila sudah mendapatkan sawah dan soal kemudian berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikannya.

#### **D. SOAL!**

1. Sebuah segitiga memiliki Panjang sisi 5 cm, 14 cm, dan 12 cm. keliling segitiga tersebut adalah ...
2. Pada permainan engklek terdapat bangun segitiga yang Panjang alas 14 cm dan tinggi 4 cm. Luas segitiga tersebut adalah ...
3. Sinta bermain permainan engklek di lapangan sekolah. Dipertandingan engklek tersebut terdapat bangun yang berbentuk persegi Panjang dengan Panjang 16 cm dan lebar 8 cm. Luas bangun tersebut adalah ...
4. Pada sebuah permainan engklek terdapat bangun persegi panjang. Bangun tersebut mempunyai panjang 24 cm dan lebar 6 cm. Keliling bangun persegi panjang ialah...
5. Sebuah segitiga memiliki Panjang sisi 4 cm, 11 cm, dan 12 cm. keliling segitiga tersebut adalah ...

#### **E. HASIL KEGIATAN**

|  |
|--|
|  |
|--|

## Lampiran 23 Lembar Jawaban Siswa LKPD

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/semester : IV/2  
Hari/Tanggal : Kamis 16. 2022  
Kelompok : 2.  
Nama Anggota Kelompok 2.

1. Ratna.....
2. Shakira.....
3. Azzah.....
4. Nigo.....
5. Galih.....
6. Rabi.....

#### A. INDIKATOR

1. Memecahkan soal keliling persegi, persegi Panjang, dan segitiga
2. Memecahkan soal luas persegi, persegi Panjang dan segitiga.
3. Menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan keliling persegi, persegi Panjang dan segitiga.
4. Menyelesaikan permasalahan yang terkait luas persegi, persegi Panjang dan segitiga.

#### B. ALAT DAN BAHAN

1. Gacuk yang biasanya berbentuk pipih pecahan genting atau keramik

#### C. LANGKAH KEGIATAN

1. Guru menyiapkan gambar yang berbentuk permainan tradisional engklek.
2. Setiap kelompok menyiapkan gacuk
3. Bentuk kelompok beranggota 5-6.
4. Guru memberikan LKPD
5. Peserta didik mendengarkan guru yang sedang menjelaskan cara bermain permainan engklek.
6. Peserta didik perwakilan maju ke depan untuk melakukan hompimpa.
7. Setiap kelompok harus mempunyai gacuk.
8. Setiap kelompok membagi semua rata pada tahap bermain agar semua ikut melakukan permainan ngklek meliputi ada yang melempar gacuk, ada yang bermain menyelesaikan satu putaran, dan ada yang petak engklek.
9. Peserta didik yang mendapat giliran bermain melemparkan gacuk dan menghadapi permasalahan yang terkait keliling dan luas bangun datar.
10. Peserta didik menggunakan satu kaki disetiap petak.
11. Gacuk yang berada diatas bangun tidak boleh diinjak.
12. Peserta didik harus menyelesaikan putaran sampai puncak gunung.
13. Setelah keluar dari bangun datar, pemain melemparkan gacuk untuk mencari sawah atau mencai soal pemecahan masalah sebanyak 1 soal yang berada di petak-petak permainan engklek.



Dipindai dengan CamScanner

14. Apabila sudah mendapatkan sawah dan soal kemudian berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikannya.

**D. SOAL!**

1. Sebuah segitiga memiliki Panjang sisi 5 cm, 14 cm, dan 12 cm. keliling segitiga tersebut adalah ...
2. Pada permainan engklek terdapat bangun segitiga yang Panjang alas 14 cm dan tinggi 4 cm. Luas segitiga tersebut adalah ...
3. Sinta bermain permainan engklek di lapangan sekolah. Dipermainan engklek tersebut terdapat bangun yang berbentuk persegi Panjang dengan Panjang 16 cm dan lebar 8 cm. Luas bangun tersebut adalah ...
4. Pada sebuah permainan engklek terdapat bangun persegi panjang. Bangun tersebut mempunyai panjang 24 cm dan lebar 6 cm. Keliling bangun persegi panjang ialah...
5. Sebuah segitiga memiliki Panjang sisi 4 cm, 11 cm, dan 12 cm. keliling segitiga tersebut adalah ...

**E. HASIL KEGIATAN**

Tulislah sesuai soal yang didapatkan pada petaak-petak saku bidang engklek dan tulislah hasilnya!

4. Diket:  $P = 24 \text{ cm}$   
 $L = 6 \text{ cm}$   
ditanya: keliling?  
Jawab  $k = 2 \times (P + L)$   
 $= 2 \times (24 + 6)$   
 $= 2 \times 30$   
 $= 60 \text{ cm.}$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/semester : IV/2  
Hari/Tanggal : Kamis 6-2/2025.  
Kelompok : 1

Nama Anggota Kelompok

1. Ramdan .....
2. Nafisa .....
3. Hafizh .....
4. Lala .....
5. Chika .....
6. ....

**A. INDIKATOR**

1. Memecahkan soal keliling persegi, persegi Panjang, dan segitiga
2. Memecahkan soal luas persegi, persegi Panjang dan segitiga.
3. Menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan keliling persegi, persegi Panjang dan segitiga.
4. Menyelesaikan permasalahan yang terkait luas persegi, persegi Panjang dan segitiga.

**B. ALAT DAN BAHAN**

1. Gacuk yang biasanya berbentuk pipih pecahan genting atau keramik

**C. LANGKAH KEGIATAN**

1. Guru menyiapkan gambar yang berbentuk permainan tradisional engklek.
2. Setiap kelompok menyiapkan gacuk
3. Bentuk kelompok beranggota 5-6.
4. Guru memberikan LKPD
5. Peserta didik mendengarkan guru yang sedang menjelaskan cara bermain permainan engklek.
6. Peserta didik perwakilan maju ke depan untuk melakukan hompimpa.
7. Setiap kelompok harus mempunyai gacuk.
8. Setiap kelompok membagi semua rata pada tahap bermain agar semua ikut melakukan permainan engklek meliputi ada yang melempar gacuk, ada yang bermain menyelesaikan satu putaran, dan ada yang petak engklek.
9. Peserta didik yang mendapat giliran bermain melemparkan gacuk dan menghadapi permasalahan yang terkait keliling dan luas bangun datar.
10. Peserta didik menggunakan satu kaki disetiap petak.
11. Gacuk yang berada diatas bangun tidak boleh diinjak.
12. Peserta didik harus menyelesaikan putaran sampai puncak gunung.
13. Setelah keluar dari bangun datar, pemain melemparkan gacuk untuk mencari sawah atau mencai soal pemecahan masalah sebanyak 1 soal yang berada di petak-petak permainan engklek.



14. Apabila sudah mendapatkan sawah dan soal kemudian berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikannya.

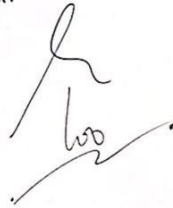
**D. SOAL!**

1. Sebuah segitiga memiliki Panjang sisi 5 cm, 14 cm, dan 12 cm. keliling segitiga tersebut adalah ...
2. Pada permainan engklek terdapat bangun segitiga yang Panjang alas 14 cm dan tinggi 4 cm. Luas segitiga tersebut adalah ...
3. Sinta bermain permainan engklek di lapangan sekolah. Dipertandingan engklek tersebut terdapat bangun yang berbentuk persegi Panjang dengan Panjang 16 cm dan lebar 8 cm. Luas bangun tersebut adalah ...
4. Pada sebuah pertandingan engklek terdapat bangun persegi panjang. Bangun tersebut mempunyai panjang 24 cm dan lebar 6 cm. Keliling bangun persegi panjang ialah...
5. Sebuah segitiga memiliki Panjang sisi 4 cm, 11 cm, dan 12 cm. keliling segitiga tersebut adalah ...

**E. HASIL KEGIATAN**

Tuliskan sesuai soal yang didapatkan pada petak-petak saku bidang engklek dan tuliskan hasilnya!

3). Jawab:  $8 \times 8$   
•  $16 \times 8 \text{ cm}$   
• 128.





## Lampiran 24 Lembar Observasi keterlaksanaan Pembelajaran

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Guru : Nurul Fajriyah  
 Nama Peneliti : Dfindasari  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Hari/Tanggal : Kamis, 6 Februari 2025  
 Petunjuk :

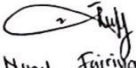
- Berilah tanda centang (ceklist) pada kolom yang sesuai dengan yang diamati oleh tanggapan anda.
- Adapun kriteria ukur adalah : 1 = kurang aktif, 2= cukup aktif, 3= aktif, 4= sangat aktif.

| No | Aspek yang Diamati                                                                                                                       | Nilai |   |   |   | Kategori |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|----------|
|    |                                                                                                                                          | 1     | 2 | 3 | 4 |          |
| 1  | Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa. Dan doa                                                                               |       |   |   | ✓ |          |
| 2  | Guru mengecek kesiapan siswa baik secara fisik maupun psikis. (memeriksa kebersihan kelas, kerapihan siswa dan kelengkapan alat belajar. |       |   |   | ✓ |          |
| 3  | Mengecek kehadiran siswa                                                                                                                 |       |   |   | ✓ |          |
| 4  | Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran.                    |       |   |   | ✓ |          |
| 5  | Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini                                                     |       |   |   | ✓ |          |
| 6  | Guru mengingatkan Kembali materi mengenai bentuk bangun datar.                                                                           |       |   | ✓ |   |          |
| 7  | Guru menjelaskan materi mengenai bangun datar persegi, persegi Panjang dan segitiga                                                      |       |   |   | ✓ |          |
| 8  | Guru melakukan tanya jawab materi menyelesaikan masalah terkait luas dan keliling bangun datar.                                          |       |   |   | ✓ |          |
| 9  | Guru menggambar permainan engklek.                                                                                                       |       |   |   | ✓ |          |
| 10 | Guru menyiapkan gacuk yang terbuat dari pecahan genting atau keramik.<br>Guru menyuruh peserta didik membentuk                           |       |   |   | ✓ |          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |   |   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|--|
|    | kelompok yang terdiri dari 5-6 anggota.                                                                                                                                                                                                         |  |  |   |   |  |
| 11 | Guru memberikan LKPD tentang pemecah masalah terkait keliling dan luas bangun datar.                                                                                                                                                            |  |  |   | ✓ |  |
| 12 | Guru menjelaskan cara bermain permainan engklek.                                                                                                                                                                                                |  |  |   | ✓ |  |
| 13 | Guru menyuruh seluruh kelompok yang mendapat giliran maju untuk berbaris didepan petak-petak (apabila yang mendapat giliran bermain pertama melempar gacuk melebihi garis luar petak maka dinyatakan gugur dan dilanjutkan anggota kelompoknya. |  |  | ✓ |   |  |
| 14 | Guru menyuruh setiap kelompok perwakilan mengambil soal yang terdapat dipetak-petak engklek.                                                                                                                                                    |  |  |   | ✓ |  |
| 15 | Guru membimbing dan mendampingi peserta didik mendiskusikan soal penyelesaian masalah terkait luas dan keliling bangun datar.                                                                                                                   |  |  |   | ✓ |  |
| 16 | Guru melibatkan peserta didik mengevaluasi jawaban kelompok penyaji serta masukan dari peserta didik yang lain dan membuat kesepakatan bila jawaban sudah benar                                                                                 |  |  |   | ✓ |  |
| 17 | Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dilakukan                                                                                                                                                                           |  |  |   | ✓ |  |
| 18 | Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada hal-hal yang belum dipahami (menanya).                                                                                                                                          |  |  |   | ✓ |  |
| 19 | Guru mengajak siswa berda untuk menutup Pelajaran dan memberi salam                                                                                                                                                                             |  |  |   | ✓ |  |

Cilacap, 6 Februari .....2025

Observer

  
 Nurul Fajriyati, S.Pd.  
 NIP. 19570423 20221 2 009

## Lampiran 25 Dokumentasi Foto Penelitian













## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Ofindasari

Usia : 27 tahun

Tempat,tanggal lahir : Cilacap, 13 Oktober 1997

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat : Jl. Sansibar RT 04 RW 01 Kalisabuk, Kesugihan, Cilacap,  
Jawa Tengah

Nomor Telepon : 08983817207

Pendidikan :

1. SD Negeri Mertasinga 07 Cilacap, lulus tahun 2010
2. SMP Negeri 07 Cilacap, lulus tahun 2013
3. PKBM Omega Jaya Batam, lulus tahun 2017
4. S1 Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, lulus tahun 2025

Demikian daftar Riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Cilacap, 13 Mei 2025

Ofindasari