


LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/028/Ybk.041.8/PK/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Observasi Skripsi

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri Petarangan
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : Ilana Rosiana
NTM : 212421022
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

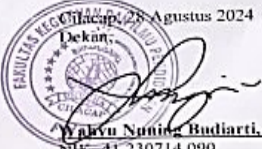
Untuk mengadakan riset terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "**Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Canva Pada Muatan IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V**".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Kamis, 29 Agustus 2024 s.d Selesai**.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 28 Agustus 2024

Dekan,
Yakni Nuning Budiarti, M.Pd.
NIK: 41 230714 090

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : kip@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 2 Hasil Wawancara

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

Tanggal : 15 Juli 2024
Tempat : SDN Petarangan
Namisumber : Bk. Feti Fauziah S.Pd (Guru Kelas V)

[illegible]

10.	Apakah media tersebut sudah cukup efektif dalam pembelajaran ?	Media youtube dapat membantu proses pembelajaran siswa akan tetapi tidak sepenuhnya
11.	Metode pembelajaran bagaimana yang membuat siswa tertarik pada pembelajaran materi ini ? apakah dengan media digital berpengaruh dan beresita atau dengan metode yang monoton seperti ceramah ?	Memorai itu media yang enak dipelajari pada materi ini media seperti gambar sebagai media ini lebih menarik
12.	Media pembelajaran berbasis koinik digital apakah media pernah digunakan pada pembelajaran ipa materi ini ?	Media berbasis koinik digital belum pernah di gunakan di pembelajaran materi ini
13.	Jika saya berinisiatif mengembangkan sebuah media pembelajaran koinik digital pada pembelajaran ipa materi pokokmuda kemerdekaan Indonesia, menurut bapak bagaimana ?	Jika media koinik digital diterapkan pada pembelajaran materi tersebut saya sangat setuju sebab sangat bagus dan bisa menjadi tolok ukur baru.
14.	Apakah siswa merasa kurang berminat jika membaca materi dalam buku teks saja ?	Ya, minat membaca anak memang masih rendah apalagi pada materi di IPS
15.	Apakah metode ceramah lebih banyak digunakan ?	Metode ceramah selalu dipakai untuk menyampaikan materi, tetapi kadang kadang metode yang lain seperti tanya jawab dan diskusi.



Nottinghamshire

FETI FATIMAH S.Pd

Peneliti

IANA ROSIANA

Lampiran 3. Contoh Hasil Angket Kesulitan Belajar Siswa

ANGKET PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS

Identitas Siswa

Nama : Zafanul Arif H.
No. Absen : 25
Kelas : 5B
SDN Petatarangan

Petunjuk Pengisian :

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat atau keadaan Anda, dengan memberi tanda (✓) pada salah satu jawaban yang telah disediakan.

NO.	PERTANYAAN	IYA	TIDAK
1.	Guru menggunakan media pembelajaran digital dalam mengajar pembelajaran IPS	✓	
2.	Saya lebih mudah memahami materi pelajaran setelah guru menggunakan media pembelajaran digital	✓	
3.	Penggunaan media pembelajaran digital memberi pengaruh yang sangat besar dalam menerima materi khususnya di pembelajaran IPS	✓	
4.	Dengan media bergambar maupun bercerita saya lebih mudah memahami materi	✓	
5.	Saya merasa kesulitan memahami materi pembelajaran yang berisi hanya tulisan materi saja seperti runtutan cerita Sejarah proklamasi kemerdekaan Indonesia	✓	
6.	Saya merasa jenuh dengan metode monoton yang sering digunakan guru tidak menarik (hanya berceramah, siswa hanya dituntut mendengarkan guru menjelaskan materi saja)	✓	
7.	Apakah dalam pembelajaran IPS memfokuskan belajar menggunakan buku saja?	✓	
8.	Apakah anda merasa bosan jika pembelajaran IPS hanya dengan media buku saja ?	✓	

ANGKET PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS

Identitas Siswa

Nama : BAFGi
No. Absen : 20
Kelas : VB
SDN PELATANGAN

Petunjuk Pengisian :

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat atau keadaan Anda, dengan memberi tanda (✓) pada salah satu jawaban yang telah disediakan.

NO.	PERTANYAAN	IYA	TIDAK
1.	Guru menggunakan media pembelajaran digital dalam mengajar pembelajaran IPS		✓
2.	Saya lebih mudah memahami materi pelajaran setelah guru menggunakan media pembelajaran digital	✓	
3.	Penggunaan media pembelajaran digital memberi pengaruh yang sangat besar dalam menerima materi khususnya di pembelajaran IPS	✓	
4.	Dengan media bergambar maupun bercerita saya lebih mudah memahami materi	✓	
5.	Saya merasa kesulitan memahami materi pembelajaran yang berisi hanya tulisan materi saja seperti runtutan cerita Sejarah proklamasi kemerdekaan Indonesia	✓	
6.	Saya merasa jenuh dengan metode monoton yang sering digunakan guru tidak menarik (hanya berceramah, siswa hanya dituntut mendengarkan guru menjelaskan materi saja)	✓	
7.	Apakah dalam pembelajaran IPS memfokuskan belajar menggunakan buku saja?	✓	
8.	Apakah anda merasa bosan jika pembelajaran IPS hanya dengan media buku saja ?	✓	

ANGKET PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS

Identitas Siswa

Nama : Vivian Linda priatna
No. Absen : 14
Kelas : 5C SDN petatarangan

Petunjuk Pengisian :

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat atau keadaan Anda, dengan memberi tanda (✓) pada salah satu jawaban yang telah disediakan.

NO.	PERTANYAAN	IYA	TIDAK
1.	Guru menggunakan media pembelajaran digital dalam mengajar pembelajaran IPS	✓	
2.	Saya lebih mudah memahami materi pelajaran setelah guru menggunakan media pembelajaran digital	✓	
3.	Penggunaan media pembelajaran digital memberi pengaruh yang sangat besar dalam menerima materi khususnya di pembelajaran IPS	✓	
4.	Dengan media bergambar maupun bercerita saya lebih mudah memahami materi	✓	
5.	Saya merasa kesulitan memahami materi pembelajaran yang berisi hanya tulisan materi saja seperti runtutan cerita Sejarah proklamasi kemerdekaan Indonesia	✓	
6.	Saya merasa jenuh dengan metode monoton yang sering digunakan guru tidak menarik (hanya berceramah, siswa hanya dituntut mendengarkan guru menjelaskan materi saja)	✓	
7.	Apakah dalam pembelajaran IPS memfokuskan belajar menggunakan buku saja?	✓	
8.	Apakah anda merasa bosan jika pembelajaran IPS hanya dengan media buku saja ?	✓	

Lampiran 4. Nilai 3 Tahun Terakhir Untuk Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN
TAHUN 2021-2022**

Semester : II
Kelas : V

Mata Pelajaran : IPS (Proklamasi Kemerdekaan)
KKM : 80

No.	Nama Siswa	Nilai	Hasil
1.	Adam Firmansyah	60	Belum Lulus
2.	Belinda Saputri	70	Belum Lulus
3.	Eki Pandu Prasetya	75	Belum Lulus
4.	Diana Anjar Layi	80	Lulus
5.	Eka Aningsih	65	Belum Lulus
6.	Dina Novita Rahmah	75	Belum Lulus
7.	Amirohtul	75	Belum Lulus
8.	Dini Meliya	75	Belum Lulus
9.	Handika Prasetyo	85	Lulus
10.	Siti Juliana	75	Belum Lulus
11.	Dimas Wahyu Kuncoro	85	Lulus
12.	Isnacni Masrifatul Amiroh Khusna	80	Lulus
13.	Eka Syahputri Rosmanda	90	Lulus
14.	Nining Hidayati	90	Lulus
15.	Amelya Agustina	80	Lulus
16.	Mubarak Alfatih	85	Lulus
17.	Intan Dwi Yanti	60	Belum Lulus
18.	Feti Aningsih	75	Belum Lulus
19.	Putra Heru Pradana	70	Lulus
20.	Zaenal Arifin	70	Belum Lulus
21.	Syahrul Hidayatuloh	70	Belum Lulus

22.	Khoerul Umam	75	Belum Lulus
23.	Saefulloh	80	Lulus
24.	Atania Khoerul Husna Sabila	70	Belum Lulus
25.	Inara Khorisna Wifda	85	Lulus

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Petarangan



Chahya S. Pd.SD

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

TAHUN 2022-2023

Semester : II

Mata Pelajaran : IPS BAB 4 (Peristiwa Sekitar Proklamasi Kemerdekaan)

Kelas : V

KKM : 80

No.	Nama Siswa	Nilai	Hasil
1.	Kirania Naifa Arsila	70	Belum Lulus
2.	Akmal Budi Pamungkas	90	Lulus
3.	Anisa Azahra	55	Belum Lulus
4.	Eko	90	Lulus
5.	Ceril Dwi Pritanti	65	Belum Lulus
6.	Sila Dwi Cahyani	75	Belum Lulus
7.	Syahrifudin Prasetyo	70	Belum Lulus
8.	Nadla Aminah	80	Lulus
9.	Siti Asiyah	75	Belum Lulus
10.	Arsiwigati	85	Lulus
11.	Anggoro Irwansah	80	Lulus
12.	Fiolin Safa'tun Husna	40	Belum Lulus
13.	Handika Pratama	50	Belum Lulus
14.	Trimkatun Khoeriyah	50	Belum Lulus
15.	Tegar Anggara	85	Lulus
16.	Rangga Pratama Putra	60	Belum Lulus
17.	Dimas Ardhan Dwi Azaka	75	Belum Lulus
18.	Zulfatul Soraya	70	Belum Lulus
19.	Andara Binar Kirana	95	Lulus
20.	Isnani Putri	75	Belum Lulus
21.	Lala Salsabila	70	Belum Lulus
22.	Shela Adifah	80	Lulus
23.	Afif Fajar Pratama	70	Belum Lulus
24.	Hikmatun Nisa	65	Belum Lulus
25.	Siti Rofiqoh		

26.	Ndaru Ardiansyah	85	Lulus
27.	Wiwit Sholehah	55	Belum Lulus
28.	Desna Fitria yulianti	70	Belum Lulus

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Petarangan



Gina, S.Pd.SD

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN
TAHUN 2023-2024

Semester : II

Kelas : V

Mata Pelajaran : IPS (Proklamasi Kemerdekaan)

KKM : 80

No.	Nama Siswa	Nilai	Hasil
1.	Arif Rahman Hakim	90	Lulus
2.	Budi Santoso	90	Lulus
3.	Dian Anggraini	85	Lulus
4.	Naufal Fikri	90	Lulus
5.	Bayu Setiawan	75	Belum Lulus
6.	Wuandari Putri Maharani	75	Belum Lulus
7.	Feri Iskandar	70	Belum Lulus
8.	Nanda Nur Rohmah	80	Lulus
9.	Dewi Amalia Putri	70	Belum Lulus
10.	Elvira Amara	95	Lulus
11.	Ahmad Rizki Pratama	85	Lulus
12.	Farhan Abimanyu	70	Belum Lulus
13.	Naufal Hafiz	85	Lulus
14.	Rahmat Hidayat	55	Belum Lulus
15.	Nurhaliza	50	Belum Lulus
16.	Lina Kurniawati	85	Lulus
17.	Heru Dwi Prakoso	65	Belum Lulus
18.	Aldi Dwi Nugroho	55	Belum Lulus
19.	Rahmat Syahputra	90	Lulus
20.	Ahmad Fadli Ramadhan	35	Belum Lulus
21.	Muhamad Rizal Firdaus	75	Belum Lulus
22.	Vina Rahmawati	90	Lulus
23.	Kevin Alamsyah	70	Belum Lulus

24.	Dimas Kurniawan	70	Belum Lulus
25.	Rina Widyaningsih	85	Lulus
26.	Nur Aisyah	65	Belum Lulus
27.	Nur Choeriyah	80	Lulus
28.	Fitri Nurjannah	45	Belum Lulus
29.	Bella Citra Dewi	40	Belum Lulus

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Petarangan



... S.Pd.SD

Lampiran 5. Kisi-Kisi Angket Ahli Materi

No.	Aspek yang diamati	Nomor Soal	Butir
1.	Isi	1,2,3,4,5,6,7	7
2.	Penyajian	8,9	2
3.	Teknik Penyajian	10	1

Lampiran 6. Rubrik Penilaian Angket Ahli Materi

Aspek yang diamati	Indikator	Skor	Skala Penilaian
Aspek Isi	Kecocokan materi berdasarkan tujuan pembelajaran	4	Sangat setuju materi cocok berdasarkan tujuan pembelajaran
		3	Setuju materi cocok berdasarkan tujuan pembelajaran
		2	Kurang setuju materi cocok berdasarkan tujuan pembelajaran
		1	Tidak setuju materi cocok berdasarkan tujuan pembelajaran
	Materi akurat berdasarkan cerita dalam komik	4	Sangat setuju materi akurat dengan cerita dalam komik
		3	Setuju materi akurat dengan cerita dalam komik
		2	Kurang setuju materi akurat dengan cerita dalam komik
		1	Tidak setuju materi akurat dengan cerita dalam komik
	Mendorong kaingin tahuan siswa	4	Sangat setuju materi mendorong kaingin tahuan siswa
		3	Setuju materi mendorong kaingin tahuan siswa
		2	Kurang setuju materi mendorong kaingin tahuan siswa
		1	Tidak setuju materi mendorong kaingin tahuan siswa
	Isi materi selaras dengan tema komik digital	4	Sangat setuju isi materi selaras dengan tema pada komik
		3	Setuju isi materi selaras dengan tema pada komik
		2	Kurang setuju isi materi selaras dengan tema pada komik
		1	Tidak setuju jika isi materi selaras dengan tema pada komik

	Urutan penyampaian materi	4	Sangat setuju penyampaian materi urut
		3	Setuju penyampaian materi urut
		2	Kurang setuju penyampaian materi urut
	Materi sesuai dengan ilustrasi yang diceritakan	1	Tidak setuju penyampaian materi urut
		4	Sangat setuju materi sesuai ilustrasi yang diceritakan
		3	Setuju materi sesuai ilustrasi yang diceritakan
		2	Kurang setuju materi sesuai ilustrasi yang diceritakan
		1	Tidak setuju materi sesuai ilustrasi yang diceritakan
	Isi materi dalam komik digital dilihat dapat meningkatkan minat membaca siswa	4	Sangat setuju materi komik meningkatkan minat baca siswa
		3	Setuju materi komik meningkatkan minat baca siswa
		2	Kurang setuju materi komik meningkatkan minat baca siswa
		1	Tidak setuju materi komik meningkatkan minat baca siswa
Aspek Penyajian	Komunikatif	4	Sangat setuju materi komunikatif
		3	Setuju materi komunikatif
		2	Kurang setuju materi komunikatif
		1	Tidak setuju materi komunikatif
	Lugas	4	Sangat setuju materi lugas
		3	Setuju materi lugas
		2	Kurang setuju materi lugas
		1	Tidak setuju materi lugas
Aspek Teknik Penyajian	Pendukung penyajian materi komik digital sesuai topik yang dibahas	4	Sangat setuju penyajian materi komik digital sesuai topik
		3	Setuju penyajian materi komik digital sesuai topik
		2	Kurang setuju jika penyajian materi komik digital sesuai topik
		1	Tidak setuju penyajian materi komik

			digital sesuai topik
--	--	--	----------------------

Lampiran 7. Kisi-Kisi Angket Ahli Media

No.	Aspek yang diamati	Nomor Soal	Butir
1.	Kualitas	1,2,3,4,5,6,7	7
2.	Efektivitas	8,9	2
3.	Interaktif	10	1

Lampiran 8. Rubrik Penilaian Angket Ahli Media

Aspek yang diamati	Indikator	Skor	Skala Penilaian
Aspek Kualitas	Kelengkapan komponen media berupa gambar alur cerita yang jelas	4	Sangat setuju materi sesuai tujuan pembelajaran
		3	Setuju materi sesuai tujuan pembelajaran
		2	Kurang setuju materi sesuai tujuan pembelajaran
		1	Tidak setuju materi sesuai tujuan pembelajaran
	Ketepatan pemilihan media dengan Tingkat kognitif siswa kelas V	4	Sangat setuju materi akurat dengan cerita dalam komik
		3	Setuju materi akurat dengan cerita dalam komik
		2	Kurang setuju materi akurat dengan cerita dalam komik
		1	Tidak setuju materi akurat dengan cerita dalam komik
	Kesesuaian gambar dengan topik yang dibahas	4	Sangat setuju materi mendorong kaingin tahuan siswa
		3	Setuju materi mendorong kaingin tahuan siswa
		2	Kurang setuju materi mendorong kaingin tahuan siswa
		1	Tidak setuju jika materi mendorong kaingin tahuan siswa
	Isi materi sesuai tema komik digital	4	Sangat setuju isi materi sesuai tema pada komik
		3	Setuju isi materi sesuai tema pada komik
		2	Kurang setuju isi materi sesuai tema pada komik
		1	Tidak setuju jika isi materi sesuai tema pada komik

	Urutan penyampaian materi	4	Sangat setuju penyampaian materi urut
		3	Setuju penyampaian materi urut
		2	Kurang setuju penyampaian materi urut
	Materi sesuai dengan ilustrasi yang diceritakan	1	Tidak setuju penyampaian materi urut
		4	Sangat setuju materi sesuai ilustrasi yang diceritakan
		3	Setuju materi sesuai ilustrasi yang diceritakan
		2	Kurang setuju materi sesuai ilustrasi yang diceritakan
		1	Tidak setuju materi sesuai ilustrasi yang diceritakan
	Isi materi dalam komik digital dilihat dapat meningkatkan minat membaca siswa	4	Sangat setuju materi dalam komik meningkatkan minat baca siswa
		3	Setuju materi dalam komik meningkatkan minat baca siswa
		2	Kurang setuju materi dalam komik meningkatkan minat baca siswa
		1	Tidak setuju materi dalam komik meningkatkan minat baca siswa
Aspek Efektivitas	Komunikatif	4	Sangat setuju materi komunikatif
		3	Setuju materi komunikatif
		2	Kurang setuju materi komunikatif
		1	Tidak setuju materi komunikatif
	Lugas	4	Sangat setuju materi lugas
		3	Setuju materi lugas
		2	Kurang setuju materi lugas
		1	Tidak setuju materi lugas
Aspek Interaktif	Pendukung penyajian materi komik digital sesuai topik yang dibahas	4	Sangat setuju penyajian materi komik digital sesuai topik
		3	Setuju penyajian materi komik digital sesuai dengan topik
		2	Kurang setuju penyajian materi komik digital sesuai topik
		1	Tidak setuju penyajian materi komik

			digital sesuai topik
--	--	--	----------------------

Lampiran 9. Kisi-Kisi Angket Ahli Bahasa

No.	Aspek yang diamati	Nomor Soal	Butir
1.	Lugas	1,2	2
2.	Komunikatif	3	1
3.	Aspek Teknik Penyajian	4	1
4.	Kesesuaian Kaidah Bahasa	5,6	2

Lampiran 10. Rubrik Penilaian Angket Ahli Bahasa

Aspek yang diamati	Indikator	Skor	Skala Penilaian
Lugas	Ketepatan kalimat	4	Sangat setuju kalimat yang digunakan tepat
		3	Setuju kalimat yang digunakan tepat
		2	Kurang setuju kalimat yang digunakan tepat
		1	Tidak setuju kalimat yang digunakan tepat
	Keefektifan kalimat	4	Sangat setuju kalimat efektif
		3	Setuju kalimat efektif
		2	Kurang setuju kalimat efektif
		1	Tidak setuju kalimat efektif
Komunikatif	Pemahaman pesan dan informasi dalam bahasa yang digunakan	4	Sangat setuju pesan dan informasi dalam bahasa yang diterapkan sangat mudah dimengerti
		3	Setuju pesan dan informasi dalam bahasa yang diterapkan sangat mudah dimengerti
		2	Kurang setuju pesan dan informasi dalam bahasa yang diterapkan sangat mudah dimengerti
		1	Tidak setuju pesan dan informasi dalam bahasa yang diterapkan sangat mudah dimengerti
Aspek teknik penyajian	Keefektifan bahasa dengan perkembangan siswa	4	Sangat setuju bahasa yang diterapkan efektif dalam perkembangan siswa
		3	Setuju bahasa yang diterapkan efektif dalam perkembangan siswa
		2	Kurang setuju bahasa yang diterapkan efektif dalam perkembangan siswa
		1	Tidak setuju bahasa yang diterapkan efektif dalam perkembangan siswa
Kesesuaian	Ketepatan	4	Sangat setuju bahasa yang diterapkan

kaidah bahasa	bahasa		tepat
		3	Setuju bahasa yang diterapkan tepat
		2	Kurang setuju bahasa yang diterapkan tepat
		1	Tidak setuju bahasa yang diterapkan tepat
	Ketepatan ejaan	4	Sangat setuju ejaan yang diterapkan tepat
		3	Setuju ejaan yang digunakan tepat
		2	Kurang setuju ejaan yang diterapkan tepat
		1	Tidak setuju ejaan yang diterapkan tepat

Lampiran 11. Kisi-Kisi Angket Respon Guru

No.	Aspek yang diamati	Nomor Soal	Butir
1.	Kesesuaian Materi Dengan Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	1,2	2
2.	Aspek Kualitas	3,4,5	3
3.	Aspek Efektifitas	6,7	2
4.	Aspek Penyajian	8,9,10	3

Lampiran 12. Rubrik Penilaian Angket Respon Guru

Aspek yang diamati	Indikator	Skor	Skala Penilaian
Kesesuaian materi dengan CP dan TP	Kesesuaian dengan CP	4	Sangat setuju isi media sesuai dengan CP
		3	Setuju isi media sesuai dengan CP
		2	Kurang setuju isi media sesuai dengan CP
		1	Tidak setuju isi media sesuai dengan CP
	Kesesuaian dengan TP	4	Sangat setuju isi media sesuai dengan TP
		3	Setuju isi media sesuai dengan TP
		2	Kurang setuju isi media sesuai dengan TP
		1	Tidak setuju isi media sesuai dengan TP
Aspek Kualitas	Media komik digital yang dihasilkan memberikan kegunaan yang bermanfaat khususnya dalam meningkatkan minat membaca siswa	4	Sangat setuju media komik digital yang dihasilkan memberikan kegunaan yang bermanfaat khususnya meningkatkan minat membaca siswa
		3	Setuju media komik digital yang dihasilkan mempunyai kegunaan yang bermanfaat khususnya dalam meningkatkan minat membaca siswa
		2	Kurang setuju media komik digital yang dihasilkan memberikan kegunaan yang bermanfaat khususnya dalam meningkatkan minat membaca siswa
		1	Tidak setuju media komik digital yang dihasilkan memberikan kegunaan yang bermanfaat khususnya meningkatkan minat membaca siswa
	Desain komik	4	Sangat setuju desain komik menarik

	menarik	3	Setuju desain komik menarik
		2	Kurang setuju desain komik menarik
		1	Tidak setuju desain komik menarik
	Ilustrasi pada komik sesuai cerita	4	Sangat setuju ilustrasi pada komik sesuai cerita
		3	Setuju ilustrasi pada komik sesuai cerita
		2	Kurang setuju ilustrasi pada komik sesuai cerita
		1	Tidak setuju ilustrasi pada komik sesuai cerita
Aspek Efektifitas	Kebutuhan belajar harus disesuaikan dengan kesesuaian dari media yang dikembangkan	4	Sangat setuju kebutuhan belajar harus disesuaikan dengan kesesuaian dari media yang dikembangkan
		3	Setuju kebutuhan belajar harus disesuaikan dengan kesesuaian dari media yang dikembangkan
		2	Kurang setuju kebutuhan belajar harus disesuaikan dengan kesesuaian dari media yang dikembangkan
		1	Tidak setuju kebutuhan belajar harus disesuaikan dengan kesesuaian dari media yang dikembangkan
	Tingkat minat membaca siswa bisa dilatih dengan menggunakan media	4	Sangat setuju media dapat melatih Tingkat minat membaca siswa
		3	Setuju media dapat melatih Tingkat minat membaca siswa
		2	Kurang setuju media dapat melatih Tingkat minat membaca siswa
		1	Tidak setuju media dapat melatih Tingkat minat membaca siswa
Aspek Penyajian	Kesesuaian gambar dengan materi	4	Sangat setuju gambar sesuai materi
		3	Setuju gambar sesuai materi
		2	Kurang setuju gambar sesuai materi
		1	Tidak setuju gambar sesuai materi
	Mudahnya	4	Sangat setuju media mudah digunakan

	dalam pemakaian	3	Setuju media mudah digunakan
		2	Kurang setuju media mudah digunakan
		1	Tidak setuju media mudah digunakan
	Kesesuaian materi dengan tema komik digital	4	Sangat setuju jika materi sesuai tema komik
		3	Setuju materi sesuai tema komik
		2	Tidak setuju materi sesuai tema komik
		1	Kurang setuju materi sesuai tema komik

Lampiran 13. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa

No.	Aspek yang diamati	Nomor Soal	Jumlah Butir
1.	Media	1,2,3,4,5,6,7,8	8
2.	Pembelajaran	9,10	2

Lampiran 14. Rubrik Penilaian Angket Respon Siswa

Aspek yang dinilai	Indikator	Skor	Skala Penilaian
Aspek Media	Media komik digital mudah digunakan	4	Sangat setuju media mudah digunakan
		3	Setuju media mudah digunakan
		2	Kurang setuju media mudah digunakan
		1	Tidak setuju media mudah digunakan
	Bahasa komik digital mudah dipahami	4	Sangat setuju bahasa komik digital mudah dipahami
		3	Setuju bahasa komik digital mudah dipahami
		2	Kurang setuju bahasa komik digital mudah dipahami
		1	Tidak setuju bahasa komik digital mudah dipahami
	Gambar media komik sangat jelas	4	Sangat setuju gambar dalam media komik sangat jelas
		3	Setuju gambar dalam media komik sangat jelas
		2	Kurang setuju gambar dalam media komik sangat jelas
		1	Tidak setuju gambar dalam media komik sangat jelas
	Materi komik digital mudah dipahami	4	Sangat setuju materi komik digital mudah dipahami
		3	Setuju materi komik digital mudah dipahami
		2	Kurang setuju materi komik digital mudah dipahami
		1	Tidak setuju materi komik digital mudah dipahami
	Tulisan pada media komik	4	Sangat setuju tulisan pada media komik mudah dibaca

	digital mudah dibaca	3	Setuju tulisan pada media komik mudah dibaca
		2	Kurang setuju tulisan pada media komik mudah dibaca
		1	Tidak setuju tulisan pada media komik mudah dibaca
	Ilustrasi gambar menarik	4	Sangat setuju ilustrasi gambar menarik
		3	Setuju ilustrasi gambar menarik
		2	Kurang setuju ilustrasi gambar menarik
		1	Tidak setuju ilustrasi gambar menarik
	Media komik digital menyenangkan	4	Sangat setuju media komik digital menyenangkan
		3	Setuju media komik digital menyenangkan
		2	Kurang setuju media komik digital menyenangkan
		1	Tidak setuju media komik digital menyenangkan
	Materi media komik digital mudah dipahami	4	Sangat setuju materi media komik digital mudah dipahami
		3	Setuju materi media komik digital mudah dipahami
		2	Kurang setuju materi media komik digital mudah dipahami
		1	Tidak setuju materi media komik digital mudah dipahami
Aspek pembelajaran	Pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media komik digital	4	Sangat setuju pembelajaran lebih menyenangkan apabila menerapkan media komik
		3	Setuju pembelajaran lebih menyenangkan apabila menerapkan media komik
		2	Kurang setuju pembelajaran lebih menyenangkan apabila menerapkan media komik

		1	Tidak setuju pembelajaran lebih menyenangkan apabila menerapkan media komik
	Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	4	Sangat setuju media mudah digunakan belajar mandiri
		3	Setuju media mudah digunakan belajar mandiri
		2	Kurang setuju media mudah digunakan belajar mandiri
		1	Tidak setuju media mudah digunakan belajar mandiri

Lampiran 15. Kisi-Kisi Angket Peningkatan Minat Baca Siswa

No.	Aspek yang diamati	Nomor Soal	Jumlah Butir
1.	Perasaan Senang	1,2,3	3
2.	Aspek Pembelajaran	4	1
3.	Pemusatan Perhatian	5	1
4.	Motivasi untuk Membaca	6	1
5.	Emosi dalam Membaca	7,8	2
6.	Usaha untuk Membaca	9,10	2

Lampiran 16. Rubrik Penilaian Angket Peningkatan Minat Baca Siswa

Aspek yang dinilai	Indikator	Skor	Skala Penilaian
Perasaan senang	Siswa tertarik membaca materi melalui media komik digital	YA	Ya setuju saya tertarik membaca materi melalui media komik digital
		TIDAK	Saya tidak tertarik membaca materi melalui media komik digital
	Siswa antusias membaca materi menggunakan komik digital	YA	Ya setuju saya antusias membaca materi menggunakan komik digital
		TIDAK	Saya tidak antusias membaca materi menggunakan komik digital
	Siswa menunjukkan antusiasme untuk membaca lagi	YA	Ya setuju saya menunjukkan antusiasme untuk membaca lagi
		TIDAK	Saya tidak menunjukkan antusiasme untuk membaca lagi
Pemusatan perhatian	Siswa tidak mengalihkan perhatian pada saat membaca	YA	Ya setuju saya tidak mengalihkan perhatian pada saat membaca
		TIDAK	Tidak setuju karena saya mengalihkan perhatian saat membaca
Penggunaan waktu	Siswa membagi waktu dalam membaca seperti menikmati animasi pada komik digital dan memahami materi dalam cerita	YA	Ya setuju saya membagi waktu dalam membaca seperti menikmati animasi pada komik digital dan memahami materi dalam cerita
		TIDAK	Saya tidak membagi waktu dalam membaca seperti menikmati animasi pada komik digital dan memahami materi dalam cerita
Motivasi untuk membaca	Siswa merasa termotivasi membaca	YA	Ya saya merasa termotivasi membaca dengan komik digital

	dengan komik digital		
		TIDAK	Saya tidak merasa termotivasi membaca dengan komik digital
	Siswa membaca ulang materi pada komik digital agar lebih paham	YA	Ya saya membaca ulang materi pada komik digital agar lebih paham
		TIDAK	Saya tidak membaca ulang materi pada komik digital
Emosi dalam membaca	Siswa mengungkapkan perasaan senang setelah membaca komik digital	YA	Ya saya mengungkapkan perasaan senang setelah membaca komik digital
		TIDAK	Saya tidak mengungkapkan perasaan senang setelah membaca komik digital
Usaha untuk membaca	Siswa mencatat kembali materi pada komik digital untuk dibaca kembali	YA	Ya saya mencatat kembali materi pada komik digital untuk dibaca kembali
		TIDAK	Saya tidak mencatat kembali materi pada komik digital untuk dibaca kembali
	Siswa membaca ulang dialog pada komik digital	YA	Ya saya membaca ulang dialog pada komik digital
		TIDAK	Saya tidak membaca ulang dialog pada komik digital

Lampiran 17. Surat Permohonan Ahli Materi


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/051/Ybk.041.8/TA/2025
Lamp : 1 bendel
Hal : Permohonan menjadi Validator

Kepada Yth.
Gigih Winandika, M.Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubung dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul "**Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**" oleh mahasiswa kami:

Nama : Hana Rosiana
NIM : 212421022
Program Studi : PGSD

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Materi dalam Instrumen penelitian yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 03 Februari 2025
Dekan FKIP,

Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701



Lampiran 18. Surat Permohonan Ahli Media


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/050/Ybk.041.8/TA/2025
Lamp : 1 bendel
Hal : Permohonan menjadi Validator

Kepada Yth.
Urip Umayah, M.Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubung dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul **"Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia"** oleh mahasiswa kami:

Nama	: Hana Rosiana
NIM	: 212421022
Program Studi	: PGSD

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan *Validasi Media* dalam Instrumen penelitian yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 03 Februari 2025
Dekan FKIP,

Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701



Lampiran 19. Surat Permohonan Ahli Bahasa


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/052/Ybk.041.8/TA/2025
Lamp : 1 bendel
Hal : Permohonan menjadi Validator

Kepada Yth.
Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubung dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul "**Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**" oleh mahasiswa kami:

Nama : Hana Rosiana
NIM : 212421022
Program Studi : PGSD

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Bahasa dalam Instrumen penelitian yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Cilacap, 03 Februari 2025
Dekan FKIP,

Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701

Lampiran 20. Surat Izin Penelitian Skripsi



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/070/Ybk.041.8/TA/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri Petarangan
di -

Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : **Hana Rosiana**
NIM : **212421022**
Prodi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA PADA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA**".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Rabu, 12 Februari 2025 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 10 Februari 2024
Dekan.


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

Lampiran 21. Lembar Validasi Ahli Materi

ANGKET RESPON AHLI MATERI

Nama Ahli Materi : Gigih Winandika M.Pd
Tanggal : 3 Februari 2025

A. Petunjuk Pengisian

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli Materi terhadap kelayakan dari **"Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia"** yang dikembangkan melalui aplikasi *Canva*. Pendapat, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda ceklis pada kolom angka.


- 4 : Sangat Setuju
3 : Setuju
2 : Kurang Setuju
1 : Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Aspek Isi				
	1. Kecocokan materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
	2. Materi akurat dengan cerita dalam komik digital	✓			
	3. Mendorong keinginan tahanan siswa	✓			
	4. Isi materi sesuai dengan tema komik digital	✓			
	5. Urutan penyampaian materi	✓			
	6. Materi sesuai dengan ilustrasi yang diceritakan.	✓			
	7. Isi materi dalam komik digital dilihat dapat meningkatkan minat baca siswa	✓			
2.	Aspek Penyajian				
	8. Komunikatif	✓			
	9. Lugas	✓			
3.	Teknik Penyajian				
	10. Pendukung penyajian materi dalam komik digital sesuai dengan topik yang dibahas	✓			

C. Kritik dan Saran Perbaikan

Cilacap, 3 Februari 2025
Ahli Materi


Gigih Winandika M.Pd

Lampiran 22. Lembar Validasi Ahli Media

ANGKET RESPON AHLI MEDIA

Nama Ahli Bahasa : Urip Umayah

NIDN :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli Media terhadap kelayakan dari "Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" yang dikembangkan melalui aplikasi *Canva*. Pendapat, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda ceklis pada kolom angka.

4 : Sangat Setuju

3 : Setuju

2 : Kurang Setuju

1 : Tidak Setuju

A. Penilaian

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Aspek Kualitas				
	1. Kelengkapan komponen media berupa gambar alur cerita yang jelas		√		
	2. Ketepatan pemilihan media dengan tingkat kognitif siswa kelas V		√		
	3. Kesesuaian gambar dengan topik yang dibahas		√		
	4. Kerapihan gambar pada media		√		
	5. Pilihan font mudah dibaca		√		
	6. Tampilan umum komik digital menarik		√		
	7. Keterkaitan tata letak materi				
2.	Aspek Efektivitas				
	8. Kemampuan media dalam menumbuhkan semangat siswa		√		
	9. Kemampuan media dalam memicu antusiasme siswa		√		
3.	Aspek Interaktif				
	10. Bisa dimanfaatkan diberbagai tempat dan waktu		√		

B. Kritik dan Saran Perbaikan

Sudah sesuai dengan saran revisi silahkan dapat digunakan

Cilacap, 06 Februari 2025

Ahli Media

Urip Umayah

Urip UmAYAH
0604049302

Lampiran 23. Lembar Validasi Ahli Bahasa

ANGKET RESPON AHLI BAHASA

Nama Ahli Media : Wahyu Nuning

NIDN :

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli Bahasa terhadap kelayakan dari **"Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia"** yang dikembangkan melalui aplikasi *Canva*. Pendapat, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda ceklis pada kolom angka.

- 4 : Sangat Setuju
3 : Setuju
2 : Kurang Setuju
1 : Tidak Setuju

A. Penilaian

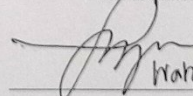
No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Lugas		✓		
	1. Ketepatan kalimat	✓			
	2. Keefektifan kalimat		✓		
2.	Komunikatif				
	3. Pemahaman pesan dan informasi dalam bahasa yang digunakan		✓		
3.	Aspek teknik penyajian				
	4. Keefektifan bahasa dengan perkembangan siswa		✓		
4.	Kesesuaian kaidah bahasa	✓			
	5. Ketepatan Bahasa		✓		
	6. Ketepatan Ejaan	✓			

B. Kritik dan Saran Perbaikan

1. Pada tulisan pembelajaran bisa perbaiki menggunakan tanda kutip
2. Bahasa perbaiki disesuaikan lagi, atau sesuai kelas 5
3. Pengulangan materi dan ulasan / soal
4. sesuaikan dengan pemenduan tujuan penelitian
5. warna teks tidak terlihat jelas

Cilacap, 11 Feb 2025

Ahli Bahasa


Wahyu Nuning

Lampiran 24. Lembar Penilaian Guru Uji Satu-Satu

ANGKET RESPON GURU

Nama Guru : SITI HARYATI, S. Pd. SD

Tanggal : 12 Februari 2025

A. Petunjuk Pengisian

- iv. Mohon Bapak/Ibu Guru berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- v. Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia
- vi. Kriteria penilaian sebagai berikut.

- 4 : Sangat Setuju
- 3 : Setuju
- 2 : Kurang Setuju
- 1 : Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian Materi denganCapaian pembelajaran danTujuan Pembelajaran				
	1. Kesesuaian dengan CP	✓			
	2. Kesesuaian dengan TP	✓			
2.	Aspek Kualitas				
	3. Media komik digital yang dihasilkan memberikan kegunaan yang bermanfaat khususnya dalam meningkatkan minat membaca siswa		✓		
	4. Desain komik menarik	✓			
	5. Ilustrasi pada komik sesuai cerita	✓			
3.	Aspek Efektifitas				
	6. Kebutuhan belajar harus disesuaikan dengankesesuaian dari media yang dikembangkan	✓			
	7. Tingkat minat membaca siswa bisa dilatih denganmedia	✓			
4.	Aspek Penyajian				
	8. Kesesuaian gambar dengan materi	✓			
	9. Mudahnya dalam pemakaian	✓			
	10. Kesesuaian materi dengan tema komik digital	✓			

C. Kritik dan Saran Perbaikan

.....

Banyumas, 2025

(Siti Haryati...)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Siswa : Nizam
Tanggal : 15

A. Petunjuk Pengisian

1) Mohon adik-adik berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
2) Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia
3) Kriteria penilaian sebagai berikut.

4 : Sangat Setuju
3 : Setuju
2 : Kurang Setuju
1 : Tidak Setuju

B. Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1. Aspek Media	1. Media komik digital mudah digunakan	✓			
	2. Bahasa dalam komik digital mudah dipahami	✓			
	3. Gambar dalam media komik sangat jelas	✓			
	4. Materi pada komik digital mudah dipahami	✓			
	5. Tulisan pada media komik digital mudah dibaca	✓			
	6. Ilustrasi gambar menarik	✓			
	7. Media komik digital menyenangkan	✓			
	8. Materi dalam media komik digital mudah diingat	✓			
2. Aspek Pembelajaran					
9. Pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media komik digital	✓				
	10. Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	✓			

C. Kritik dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....

Banyumas, 2025

(.....)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Siswa : N V I A F I H
Tanggal : 17

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Mohon adik-adik berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut.
4 : Sangat Setuju
3 : Setuju
2 : Kurang Setuju
1 : Tidak Setuju

B. Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Aspek Media	✓			
1.	Media komik digital mudah digunakan	✓			
2.	Bahasa dalam komik digital mudah dipahami	✓			
3.	Gambar dalam media komik sangat jelas	✓			
4.	Materi pada komik digital mudah dipahami	✓			
5.	Tulisan pada media komik digital mudah dibaca	✓			
6.	Ilustrasi gambar menarik	✓			
7.	Media komik digital menyenangkan	✓			
8.	Materi dalam media komik digital mudah di ingat	✓			
2.	Aspek Pembelajaran				
9.	Pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media komik digital	✓			
10.	Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	✓			

C. Kritik dan Saran Perbaikan

Seu kamika kea

Banyumas, 2025

Mua/
(.....)

No. 1

ANGKET RESPON SISWA

Nama Siswa : RAFEL MACHMUD A.
Tanggal : 12

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Mohon adik-adik berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut.
 - 4 : Sangat Setuju
 - 3 : Setuju
 - 2 : Kurang Setuju
 - 1 : Tidak Setuju

B. Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Aspek Media				
	1. Media komik digital mudah digunakan	✓			
	2. Bahasa dalam komik digital mudah dipahami	✓			
	3. Gambar dalam media komik sangat jelas	✓			
	4. Materi pada komik digital mudah dipahami	✓			
	5. Tulisan pada media komik digital mudah dibaca	✓			
	6. Ilustrasi gambar menarik	✓			
	7. Media komik digital menyenangkan	✓			
8.	Materi dalam media komik digital mudah diingat	✓			
	Aspek Pembelajaran				
9.	Pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media komik digital	✓			
	10. Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	✓			

C. Kritik dan Saran Perbaikan

komik menyenangkan

.....

.....

.....

Banyumas, 2025

(.....RAFEL.....)

Lampiran 26. Lembar Penilaian Guru Uji Kelompok Kecil

ANGKET RESPON GURU

Nama Guru : Siti Solihah
Tanggal : 12-2-2025

A. Petunjuk Pengisian

iv. Mohon Bapak/Ibu Guru berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia

v. Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia

vi. Kriteria penilaian sebagai berikut.

4 : Sangat Setuju
3 : Setuju
2 : Kurang Setuju
1 : Tidak Setuju

B. Penilaian

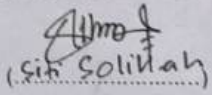
No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian Materi dengan Capaian pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	✓			
	1. Kesesuaian dengan CP	✓			
	2. Kesesuaian dengan TP	✓			
2.	Aspek Kualitas				
	3. Media komik digital yang dihasilkan memberikan kegunaan yang bermanfaat khususnya dalam meningkatkan minat membaca siswa	✓			
	4. Desain komik menarik	✓			
	5. Ilustrasi pada komik sesuai cerita	✓			
3.	Aspek Efektifitas				
	6. Kebutuhan belajar harus disesuaikan dengan kesesuaian dari media yang dikembangkan	✓			
	7. Tingkat minat membaca siswa bisa dilatih dengan media	✓			
4.	Aspek Penyajian				
	8. Kesesuaian gambar dengan materi	✓			
	9. Mudah nya dalam pemakaian	✓			
	10. Kesesuaian materi dengan tema komik digital	✓			

C. Kritik dan Saran Perbaikan

.....

.....

Banyumas, 2025


 (Siti Solihah)

Lampiran 27. Lembar Penilaian Siswa Uji Kelompok Kecil

ANGKET RESPON SISWA

Nama Siswa : 35180809...
Tanggal : 12-2-2025

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon adik-adik berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia
- Kriteria penilaian sebagai berikut.

4 : Sangat Setuju
3 : Setuju
2 : Kurang Setuju
1 : Tidak Setuju

B. Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Aspek Media				
1.	Media komik digital mudah digunakan	✓			
2.	Bahasa dalam komik digital mudah dipahami	✓			
3.	Gambar dalam media komik sangat jelas	✓			
4.	Materi pada komik digital mudah dipahami	✓			
5.	Tulisan pada media komik digital mudah dibaca	✓			
6.	Ilustrasi gambar menarik	✓			
7.	Media komik digital menyenangkan	✓			
8.	Materi dalam media komik digital mudah diingat	✓			
2.	Aspek Pembelajaran				
9.	Pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media komik digital	✓			
10.	Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	✓			

C. Kritik dan Saran Perbaikan

Komik digital mudah di gunakan

Banyumas, 2025

(.....)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Siswa : 35180809...
Tanggal : 12-2-2025

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon adik-adik berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia
- Kriteria penilaian sebagai berikut.

4 : Sangat Setuju
3 : Setuju
2 : Kurang Setuju
1 : Tidak Setuju

B. Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Aspek Media				
1.	Media komik digital mudah digunakan	✓			
2.	Bahasa dalam komik digital mudah dipahami	✓			
3.	Gambar dalam media komik sangat jelas	✓			
4.	Materi pada komik digital mudah dipahami	✓			
5.	Tulisan pada media komik digital mudah dibaca	✓			
6.	Ilustrasi gambar menarik	✓			
7.	Media komik digital menyenangkan	✓			
8.	Materi dalam media komik digital mudah diingat	✓			
2.	Aspek Pembelajaran				
9.	Pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media komik digital	✓			
10.	Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	✓			

C. Kritik dan Saran Perbaikan

Perbaikan komik digital

Banyumas, 2025

(.....)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Siswa : Rofhan
Tanggal : 12-2-2025

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon adik-adik berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia
- Kriteria penilaian sebagai berikut.

4 : Sangat Setuju
3 : Setuju
2 : Kurang Setuju
1 : Tidak Setuju

B. Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Aspek Media				
1.	Media komik digital mudah digunakan	✓			
2.	Bahasa dalam komik digital mudah dipahami	✓			
3.	Gambar dalam media komik sangat jelas	✓			
4.	Materi pada komik digital mudah dipahami	✓			
5.	Tulisan pada media komik digital mudah dibaca	✓			
6.	Ilustrasi gambar menarik	✓			
7.	Media komik digital menyenangkan	✓			
8.	Materi dalam media komik digital mudah diingat	✓			
2.	Aspek Pembelajaran				
9.	Pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media komik digital	✓			
10.	Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	✓			

C. Kritik dan Saran Perbaikan

Perbaikan komik digital

Banyumas, 2025

(.....)

Lampiran 28. Lembar Penilaian Guru Uji Lapangan

ANGKET RESPON GURU

Nama Guru : Feti Fatimah

Tanggal : 13-2-2025

A. Petunjuk Pengisian

- iv. Mohon Bapak/Ibu Guru berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- v. Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia
- vi. Kriteria penilaian sebagai berikut.
 - 4 : Sangat Setuju
 - 3 : Setuju
 - 2 : Kurang Setuju
 - 1 : Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian Materi dengan Capaian pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran				
	1. Kesesuaian dengan CP	✓			
	2. Kesesuaian dengan TP	✓			
2.	Aspek Kualitas				
	3. Media komik digital yang dihasilkan memberikan kegunaan yang bermanfaat khususnya dalam meningkatkan minat membaca siswa	✓			
	4. Desain komik menarik	✓			
	5. Ilustrasi pada komik sesuai cerita	✓			
3.	Aspek Efektifitas				
	6. Kebutuhan belajar harus disesuaikan dengan kesesuaian dari media yang dikembangkan	✓			
	7. Tingkat minat membaca siswa bisa dilatih dengan media	✓			
4.	Aspek Penyajian				
	8. Kesesuaian gambar dengan materi	✓			
	9. Mudah dalam pemakaian	✓			
	10. Kesesuaian materi dengan tema komik digital	✓			

C. Kritik dan Saran Perbaikan

Bagus

Banyumas, 2025

Feti
(...Feti Fatimah...)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Siswa : Luhgata Chaniyah
Tanggal : 20.11.2025

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Mohon adik-adik berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut.
4 : Sangat Setuju
3 : Setuju
2 : Kurang Setuju
1 : Tidak Setuju

B. Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Aspek Media				
1.	Media komik digital mudah digunakan	✓			
2.	Bahasa dalam komik digital mudah dipahami	✓			
3.	Gambar dalam media komik sangat jelas	✓			
4.	Materi pada komik digital mudah dipahami	✓			
5.	Tulisan pada media komik digital mudah dibaca	✓			
6.	Ilustrasi gambar menarik	✓			
7.	Media komik digital menyenangkan	✓			
8.	Isi cerita dalam media komik digital mudah di ingat	✓			
2.	Aspek Pembelajaran				
9.	Pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media komik digital	✓			
10.	Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	✓			

C. Kritik dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

Banyumas, 2025

Luhgata Chaniyah
(Luhgata Chaniyah)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Siswa : Aldrik Firdausy Alifan
Tanggal : 12

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon adik-adik berkenan memberikan penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia
- Kriteria penilaian sebagai berikut.
4 : Sangat Setuju
3 : Setuju
2 : Kurang Setuju
1 : Tidak Setuju

B. Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Aspek Media				
1.	Media komik digital mudah digunakan	✓			
2.	Bahasa dalam komik digital mudah dipahami	✓			
3.	Gambar dalam media komik sangat jelas	✓			
4.	Materi pada komik digital mudah dipahami	✓			
5.	Tulisan pada media komik digital mudah dibaca	✓			
6.	Ilustrasi gambar menarik	✓			
7.	Media komik digital menyenangkan	✓			
8.	Materi dalam media komik digital mudah diingat	✓			
2.	Aspek Pembelajaran				
9.	Pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media komik digital	✓			
10.	Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	✓			

C. Kritik dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....
.....

Banyuwangi, 2025

(.....)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Siswa : Georgina Erika
Tanggal : 13

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Mohon adik-adik berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut.
4 : Sangat Setuju
3 : Setuju
2 : Kurang Setuju
1 : Tidak Setuju

B. Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Aspek Media				
	1. Media komik digital mudah digunakan	✓			
	2. Bahasa dalam komik digital mudah dipahami	✓			
	3. Gambar dalam media komik sangat jelas	✓			
	4. Materi pada komik digital mudah dipahami	✓			
	5. Tulisan pada media komik digital mudah dibaca	✓			
	6. Ilustrasi gambar menarik		✓		
	7. Media komik digital menyenangkan	✓			
2.	Aspek Pembelajaran				
	8. Materi dalam media komik digital mudah diingat	✓			
	9. Pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media komik digital	✓			
10.	Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	✓			

C. Kritik dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

Banyumas, 2023

(..... *Juni*.....)

Lampiran 30. Lembar Angket Penilaian Minat Baca (Sebelum Media)

Sebelum

ANGKET MINAT BACA SISWA

Nama : Rahman
 No. Absen : 27
 Kelas : VB

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah kamu tertarik membaca materi melalui media komik digital		✓
2	Apakah kamu merasa antusias membaca materi menggunakan komik digital		✓
3	Apakah kamu ingin membaca komik digital kembali		✓
4	Apakah kamu fokus membaca komik digital		✓
5	Apakah kamu menikmati animasi pada komik digital dan memahami materi dalam ceritanya		✓
6	Apakah dengan membaca komik digital kamu termotivasi membaca		✓
7	Apakah kamu membaca ulang materi pada komik digital		✓
8	Apakah kamu merasa senang setelah membaca komik digital		✓
9	Apakah kamu mencatat materi pada komik digital untuk dibaca kembali		✓
10	Apakah kamu membaca ulang dialog pada komik digital		✓

Banyumas, 12 - 2. 2025

(.....)

Sebelum

ANGKET MINAT BACA SISWA

Nama : Zahfiroh Nur Fauzi
 No. Absen : 29
 Kelas : VB

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah kamu tertarik membaca materi melalui media komik digital		✓
2	Apakah kamu merasa antusias membaca materi menggunakan komik digital		✓
3	Apakah kamu ingin membaca komik digital kembali		✓
4	Apakah kamu fokus membaca komik digital		✓
5	Apakah kamu menikmati animasi pada komik digital dan memahami materi dalam ceritanya		✓
6	Apakah dengan membaca komik digital kamu termotivasi membaca		✓
7	Apakah kamu membaca ulang materi pada komik digital		✓
8	Apakah kamu merasa senang setelah membaca komik digital		✓
9	Apakah kamu mencatat materi pada komik digital untuk dibaca kembali		✓
10	Apakah kamu membaca ulang dialog pada komik digital	✓	

Banyumas, 12 - 2. 2025

(.....)

Sebelum

ANGKET MINAT BACA SISWA

Nama : Zahfiroh Nur Fauzi
 No. Absen : 29
 Kelas : VB

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah kamu tertarik membaca materi melalui media komik digital		✓
2	Apakah kamu merasa antusias membaca materi menggunakan komik digital		✓
3	Apakah kamu ingin membaca komik digital kembali		✓
4	Apakah kamu fokus membaca komik digital		✓
5	Apakah kamu menikmati animasi pada komik digital dan memahami materi dalam ceritanya		✓
6	Apakah dengan membaca komik digital kamu termotivasi membaca		✓
7	Apakah kamu membaca ulang materi pada komik digital		✓
8	Apakah kamu merasa senang setelah membaca komik digital		✓
9	Apakah kamu mencatat materi pada komik digital untuk dibaca kembali		✓
10	Apakah kamu membaca ulang dialog pada komik digital	✓	

Banyumas, 12 - 2. 2025

(.....)

Lampiran 31. Lembar Angket Penilaian Minat Baca (Setelah Media)

ANGKET MINAT BACA SISWA

Nama : Belinda Waflo R.
No. Absen : 6 (enam)
Kelas : 5B

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah kamu tertarik membaca materi melalui media komik digital	✓	
2	Apakah kamu merasa antusias membaca materi menggunakan komik digital	✓	
3	Apakah kamu ingin membaca komik digital kembali	✓	
4	Apakah kamu fokus membaca komik digital	✓	
5	Apakah kamu menikmati animasi pada komik digital dan memahami materi dalam ceritanya	✓	
6	Apakah dengan membaca komik digital kamu termotivasi membaca	✓	
7	Apakah kamu membaca ulang materi pada komik digital	✓	
8	Apakah kamu merasa senang setelah membaca komik digital	✓	
9	Apakah kamu mencatat materi pada komik digital untuk dibaca kembali	✓	
10	Apakah kamu membaca ulang dialog pada komik digital	✓	✓

Banyumas, 13-2-2025
(B. Waflo R.)

ANGKET MINAT BACA SISWA

Nama : Daman
No. Absen : 27
Kelas : 5B

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah kamu tertarik membaca materi melalui media komik digital	✓	
2	Apakah kamu merasa antusias membaca materi menggunakan komik digital	✓	
3	Apakah kamu ingin membaca komik digital kembali	✓	
4	Apakah kamu fokus membaca komik digital	✓	✓
5	Apakah kamu menikmati animasi pada komik digital dan memahami materi dalam ceritanya	✓	
6	Apakah dengan membaca komik digital kamu termotivasi membaca	✓	
7	Apakah kamu membaca ulang materi pada komik digital	✓	✓
8	Apakah kamu merasa senang setelah membaca komik digital	✓	
9	Apakah kamu mencatat materi pada komik digital untuk dibaca kembali	✓	✓
10	Apakah kamu membaca ulang dialog pada komik digital	✓	

Banyumas, 2025
(Daman)

ANGKET MINAT BACA SISWA

Nama : Zhenifah Nur Fauzi
No. Absen : 27
Kelas : 5B

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah kamu tertarik membaca materi melalui media komik digital	✓	
2	Apakah kamu merasa antusias membaca materi menggunakan komik digital	✓	
3	Apakah kamu ingin membaca komik digital kembali	✓	
4	Apakah kamu fokus membaca komik digital	✓	
5	Apakah kamu menikmati animasi pada komik digital dan memahami materi dalam ceritanya	✓	
6	Apakah dengan membaca komik digital kamu termotivasi membaca	✓	
7	Apakah kamu membaca ulang materi pada komik digital	✓	
8	Apakah kamu merasa senang setelah membaca komik digital	✓	
9	Apakah kamu mencatat materi pada komik digital untuk dibaca kembali	✓	
10	Apakah kamu membaca ulang dialog pada komik digital	✓	✓

Banyumas, 2025
(Zhenifah Nur Fauzi)

Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian



(Uji Satu-Satu)



(Uji Kelompok Kecil)



(Uji Lapangan)



(Uji Efektifitas)

