

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Izin Observasi

  
**UNUGHA CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ( FKIP )**  
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 1264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

---

Nomor : B/028/Ybk.041.8/PK/2024  
Lampiran :  
Hal : **Permohonan Observasi Skripsi**

Kepada Yth.  
**Kepala Sekolah SD Negeri Petarungan**  
di = Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : Hana Rosiana
NTM : 212421022
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

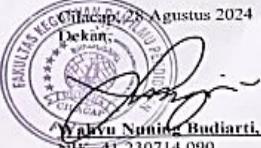
Untuk mengadakan riset terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "**Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Cava Pada Muatan IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V**".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Kamis, 29 Agustus 2024 s.d Selesai**.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

28 Agustus 2024  
  
**Wakil Nuna Budiarti, M.Pd.**  
NIK. 41230714 090

---

**UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHIAZALI CILACAP**  
Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, <http://www.unugha.ac.id>, E-mail : [fkip@unugha.ac.id](mailto:fkip@unugha.ac.id)  
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

## **Lampiran 2 Hasil Wawancara**

#### DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

Tanggal : 15 Julai 2024  
Tempat : SDN Petarungan

Namsebor : Dua Fei Fathiah S.Pd (Karya Kelas V)

	Fermatanya	Jawabannya
1.	Siapa nama kepala sekolah di SDN Ponorogo 01?	Putri Ottah S.Pd. Sd
2.	Banyaknya jumlah temaga mengajar di SDN Ponorogo 01 ?	15 guru, 11 pengajar dan 4 bantu-bantu
3.	Dapatkan jumlah siswa di kelas V yang baru saja?	Jumlah siswa kelas V di SDN Ponorogo sebanyak 29
4.	Materi apa yang dituliskan pada papan tulis selama ini mengajar?	Pembelajaran IPS materi monologi gerakan kerendahan Indonesia yang sebagai di semester II, dan mengikuti penyelesaian pada bahan pelajaran
5.	Menulis dua pertanyaan IPS mengenai materi pokok kerendahan Indonesia apakah masih digunakan atau tidak ? sebutkan alasan pengajuan mengajar sejarah dan split dengan nama tentara.	Siapa diajukan dua orang dan satu ini menggunakan kerendahan, karena sebenarnya seorang tidak mengajuan materi tentang kerendahan Indonesia, tetapi dia mengajukan materi tentang kerendahan dan split dengan nama tentara diajukan sebagai materi tentang kerendahan dan split dengan nama tentara, karena dia mengajukan materi tentang kerendahan dan split dengan nama tentara.
6.	Pengalaman kondisi seorang siswi pembelajaran IPS mengenai pokok kerendahan Indonesia?	Siswa merasakan dia merasa perbedaan pada dalam pembelajaran ini menggunakan alat pengajar baik bantuan teknologi
7.	Metode pembelajaran seperti apa yang berasosiasi dengan pokok kerendahan IPS ini merasa seperti?	Metode yang sama dengan dalam pembelajaran ini yakni metode ceramah, tanya jawab, diskusi, permainan, arah dan sebagainya tidak menggunakan teknologi ceramah
8.	Apakah diajukan V teknologi dalam seperti LCD/proyektor yang dapat membantu pembelajaran?	Diketahui V teknologi LCD sebagai bantuan dalam mengajukan media pembelajaran berbasis digital
9.	Media digital apa yang bisa digunakan dalam pembelajaran apa yang tidak?	Kamera mengajukan video YouTube yang digunakan untuk selanjutnya sebagai bantuan teknologi ceramah

10.	Apakah media tersebut sudah cukup efektif dalam pembelajaran ?	Media youtube dapat membantu proses pembelajaran siswa akan tetapi tidak sejernihnya
11.	Metode pembelajaran bagaimana yang membuat siswa tertarik pada pembelajaran materi ini ? apakah dengan media digital berpeneraan dan berorientasi atau dengan metode yang monoton seperti ceramah ?	Menurutku media yang cocok diterapkan pada materi ini media seperti berpeneraan sebab media ini lebih menarik
12.	Media pembelajaran berbasis komik digital apakah sedih pernah digunakan pada pembelajaran ipa materi ini ?	Media berbasis komik digital belum pernah di gunakan di pembelajaran materi ini
13.	apa yang belum mengembangkan sebuah media pembelajaran komik digital pada pembelajaran ipa materi pokokmasalah kumerikaleks indeksia, menurutku bagaimana ?	Jika media komik digital diterapkan pada pembelajaran materi tersebut saya sangat senang sebab sangat bagus dan bisa menjelaskan pokokmasalah
14.	Apakah siswa merasa kurang benarilah menurut materi dalam buku kelas saia ?	Ya, misalki membandingkan dua cincin yang masih seimbang salah pada sistem di LKS
15.	Apakah metode ceramah lebih banyak digunakan ?	Metode ceramah tidak banyak dipakai sekarang untuk materi, tetapi kadang dengarannya sukses yang lain seperti tanya jawab dan penjelasan,



## Notizien

FETI PATIMAH S.Pd

Peneliti  
HANA ROSIANI

### Lampiran 3. Contoh Hasil Angket Kesulitan Belajar Siswa

ANGKET PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS			
Identitas Siswa			
Nama : ZAFARUH RAYA H. No. Absen : 25 Kelas : 5B SDN PELATANGAN			
<b>Petunjuk Pengisian :</b> Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat atau keadaan anda, dengan memberi tanda ( ✓ ) pada salah satu jawaban yang telah disediakan.			
NO.	PERTANYAAN	IYA	TIDAK
1.	Guru menggunakan media pembelajaran digital dalam mengajar pembelajaran IPS	✓	
2.	Saya lebih mudah memahami materi pelajaran setelah guru menggunakan media pembelajaran digital	✓	
3.	Penggunaan media pembelajaran digital memberi pengaruh yang sangat besar dalam memerlukan materi khususnya di pembelajaran IPS	✓	
4.	Dengan media bergambar maupun bocoran saya lebih mudah memahami materi	✓	
5.	Saya merasa kesulitan memahami materi pembelajaran yang berisi hanya tulisan materi saja seperti runutan cerita Sejarah proklamasi kemerdekaan Indonesia	✓	
6.	Saya merasa jemu dengan metode monoton yang sering digunakan guru tidak menarik ( hanya berceramah, siswa hanya ditutupi mendengarkan guru menjelaskan materi saja )	✓	
7.	Apakah dalam pembelajaran IPS memfokuskan belajar menggunakan buku saja?	✓	
8.	Apakah anda merasa bosan jika pembelajaran IPS hanya dengan media buku saja?	✓	

ANGKET PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS			
Identitas Siswa			
Nama : VIVIAN DINDA PRIMA No. Absen : 24 Kelas : 5G SDN Peterongan			
<b>Petunjuk Pengisian :</b> Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat atau keadaan anda, dengan memberi tanda ( ✓ ) pada salah satu jawaban yang telah disediakan.			
NO.	PERTANYAAN	IYA	TIDAK
1.	Guru menggunakan media pembelajaran digital dalam mengajar pembelajaran IPS	✓	
2.	Saya lebih mudah memahami materi pelajaran setelah guru menggunakan media pembelajaran digital	✓	
3.	Penggunaan media pembelajaran digital memberi pengaruh yang sangat besar dalam memerlukan materi khususnya di pembelajaran IPS	✓	
4.	Dengan media bergambar maupun bocoran saya lebih mudah memahami materi	✓	
5.	Saya merasa kesulitan memahami materi pembelajaran yang berisi hanya tulisan materi saja seperti runutan cerita Sejarah proklamasi kemerdekaan Indonesia	✓	
6.	Saya merasa jemu dengan metode monoton yang sering digunakan guru tidak menarik ( hanya berceramah, siswa hanya ditutupi mendengarkan guru menjelaskan materi saja )	✓	
7.	Apakah dalam pembelajaran IPS memfokuskan belajar menggunakan buku saja?	✓	
8.	Apakah anda merasa bosan jika pembelajaran IPS hanya dengan media buku saja?	✓	

ANGKET PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS			
Identitas Siswa			
Nama : VIVIAN DINDA PRIMA No. Absen : 24 Kelas : 5G SDN Peterongan			
<b>Petunjuk Pengisian :</b> Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat atau keadaan anda, dengan memberi tanda ( ✓ ) pada salah satu jawaban yang telah disediakan.			
NO.	PERTANYAAN	IYA	TIDAK
1.	Guru menggunakan media pembelajaran digital dalam mengajar pembelajaran IPS	✓	
2.	Saya lebih mudah memahami materi pelajaran setelah guru menggunakan media pembelajaran digital	✓	
3.	Penggunaan media pembelajaran digital memberi pengaruh yang sangat besar dalam memerlukan materi khususnya di pembelajaran IPS	✓	
4.	Dengan media bergambar maupun bocoran saya lebih mudah memahami materi	✓	
5.	Saya merasa kesulitan memahami materi pembelajaran yang berisi hanya tulisan materi saja seperti runutan cerita Sejarah proklamasi kemerdekaan Indonesia	✓	
6.	Saya merasa jemu dengan metode monoton yang sering digunakan guru tidak menarik ( hanya berceramah, siswa hanya ditutupi mendengarkan guru menjelaskan materi saja )	✓	
7.	Apakah dalam pembelajaran IPS memfokuskan belajar menggunakan buku saja?	✓	
8.	Apakah anda merasa bosan jika pembelajaran IPS hanya dengan media buku saja?	✓	

**Lampiran 4. Nilai 3 Tahun Terakhir Untuk Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN**  
**TAHUN 2021-2022**

Semester	: II	Mata Pelajaran	: IPS ( Proklamasi Kemerdekaan )
Kelas	: V	KKM	: 80
<b>No.</b> <b>Nama Siswa</b> <b>Nilai</b> <b>Hasil</b>			
1.	Adam Firmansyah	60	Belum Lulus
2.	Belinda Saputri	70	Belum Lulus
3.	Eki Pandu Prasetya	75	Belum Lulus
4.	Diana Anjar Layl	80	Lulus
5.	Eka Aningsih	65	Belum Lulus
6.	Dina Novita Rahmah	75	Belum Lulus
7.	Amirohtul	75	Belum Lulus
8.	Dini Meliya	75	Belum Lulus
9.	Handika Prasetyo	85	Belum Lulus
10.	Siti Julianah	75	Lulus
11.	Dimas Wahyu Kuncoro	85	Belum Lulus
12.	Isnaeni Masrifatul Amiroh Khusna	80	Lulus
13.	Eka Syahputri Rosmarda	90	Lulus
14.	Nining Hidayati	90	Lulus
15.	Amelya Agustina	80	Lulus
16.	Mubarok Alfatih	85	Lulus
17.	Intan Dwi Yanti	60	Belum Lulus
18.	Feti Aningsih	75	Belum Lulus
19.	Putra Heru Pradana	70	Lulus
20.	Zaenal Arifin	70	Belum Lulus
21.	Syahrul Hidayatuloh	70	Belum Lulus

22.	Khoerul Umam	75	Belum Lulus
23.	Saefulloh	80	Lulus
24.	Atania Khoerul Husna Sabila	70	Belum Lulus
25.	Inara Khorisna Wifda	85	Lulus

Mengetahui

Kepada Sekolah SDN Petarangan



**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN**

**TAHUN 2022-2023**

Semester : II  
 Mata Pelajaran : IPS BAB 4 ( Peristiwa Sekitar Proklamasi Kemerdekaan )  
 Kelas : V  
 KKM : 80

No.	Nama Siswa	Nilai	Hasil
1.	Kirania Naifa Arsila	70	Belum Lulus
2.	Akmal Budi Pamungkas	90	Lulus
3.	Anisa Azahra	55	Belum Lulus
4.	Eko	90	Lulus
5.	Ceril Dwi Pritanti	65	Belum Lulus
6.	Sila Dwi Cahyani	75	Belum Lulus
7.	Syahrifudin Prasctio	70	Belum Lulus
8.	Nadia Aminah	70	Belum Lulus
9.	Siti Asiyah	80	Lulus
10.	Arsiwigati	75	Belum Lulus
11.	Anggono Irwansah	85	Lulus
12.	Fiolin Safa'tun Ilusna	80	Lulus
13.	Handika Pratama	40	Belum Lulus
14.	Trinikmatun Khoeriyah	50	Belum Lulus
15.	Tegar Anggara	50	Belum Lulus
16.	Rangga Pratama Putra	85	Lulus
17.	Dinas Ardhan Dwi Azaka	60	Belum Lulus
18.	Zulfatul Soraya	75	Belum Lulus
19.	Andara Binar Kirana	70	Belum Lulus
20.	Isnaeni Putri	95	Lulus
21.	Lala Salsabila	75	Belum Lulus
22.	Shela Adifah	70	Belum Lulus
23.	Afif Fajar Pratama	80	Lulus
24.	Hikmatun Nisa	70	Belum Lulus
25.	Siti Rofiqoh	65	Belum Lulus
26.	Ndaru Ardiansyah	85	Lulus
27.	Wiwit Sholehah	55	Belum Lulus
28.	Desna Fitria yulianti	70	Belum Lulus

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Petarangan



**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN**

**TAHUN 2023-2024**

Semester : II  
 Kelas : V  
 Mata Pelajaran : IPS ( Proklamasi Kemerdekaan )  
 KKM : 80

No.	Nama Siswa	Nilai	Hasil
1.	Arif Rahman Hakim	90	Lulus
2.	Budi Santoso	90	Lulus
3.	Dian Anggraini	85	Lulus
4.	Naufal Fikri	90	Lulus
5.	Bayu Sctiawan	75	Belum Lulus
6.	Wuandari Putri Maharani	75	Belum Lulus
7.	Feri Iskandar	70	Belum Lulus
8.	Nanda Nur Rohmah	80	Lulus
9.	Dewi Amalia Putri	70	Belum Lulus
10.	Elvira Amara	95	Lulus
11.	Ahmad Rizki Pratama	85	Lulus
12.	Farhan Abimanyu	70	Belum Lulus
13.	Naufal Hafiz	85	Lulus
14.	Rahmat Hidayat	55	Belum Lulus
15.	Nurhaliza	50	Belum Lulus
16.	Lina Kurniawati	85	Lulus
17.	Heru Dwi Prakoso	65	Belum Lulus
18.	Aldi Dwi Nugroho	55	Belum Lulus
19.	Rahman Syahputra	90	Lulus
20.	Ahmad Fadli Ramadhan	35	Belum Lulus
21.	Muhammad Rizal Firdaus	75	Belum Lulus
22.	Vina Rahmawati	90	Lulus
23.	Kevin Alamsyah	70	Belum Lulus

24.	Dimas Kurniawan	70	Belum Lulus
25.	Rina Widyaningsih	85	Lulus
26.	Nur Aisyah	65	Lulus
27.	Nur Choeriyah	80	Belum Lulus
28.	Fitri Nurjannah	45	Belum Lulus
29.	Bella Citra Dewi	40	Belum Lulus

Mengetahui



***Lampiran 5. Kisi-Kisi Angket Ahli Materi***

<b>No.</b>	<b>Aspek yang diamati</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Butir</b>
<b>1.</b>	Isi	1,2,3,4,5,6,7	7
<b>2.</b>	Penyajian	8,9	2
<b>3.</b>	Teknik Penyajian	10	1

**Lampiran 6. Rublik Penilaian Angket Ahli Materi**

<b>Aspek yang diamati</b>	<b>Indikator</b>	<b>Skor</b>	<b>Skala Penilaian</b>
Aspek Isi	Kecocokan materi berdasarkan tujuan pembelajaran	4	Sangat setuju materi cocok berdasarkan tujuan pembelajaran
		3	Setuju materi cocok berdasarkan tujuan pembelajaran
		2	Kurang setuju materi cocok berdasarkan tujuan pembelajaran
		1	Tidak setuju materi cocok berdasarkan tujuan pembelajaran
	Materi akurat berdasarkan cerita dalam komik	4	Sangat setuju materi akurat dengan cerita dalam komik
		3	Setuju materi akurat dengan cerita dalam komik
		2	Kurang setuju materi akurat dengan cerita dalam komik
		1	Tidak setuju materi akurat dengan cerita dalam komik
	Mendorong kaingin tahanan siswa	4	Sangat setuju materi mendorong kaingin tahanan siswa
		3	Setuju materi mendorong kaingin tahanan siswa
		2	Kurang setuju materi mendorong kaingin tahanan siswa
		1	Tidak setuju materi mendorong kaingin tahanan siswa
Isi materi selaras dengan tema komik digital	Isi materi selaras dengan tema pada komik	4	Sangat setuju isi materi selaras dengan tema pada komik
		3	Setuju isi materi selaras dengan tema pada komik
		2	Kurang setuju isi materi selaras dengan tema pada komik
		1	Tidak setuju jika isi materi selaras dengan tema pada komik

	Urutan penyampaian materi	4	Sangat setuju penyampaian materi urut
		3	Setuju penyampaian materi urut
		2	Kurang setuju penyampaian materi urut
	Materi sesuai dengan ilustrasi yang diceritakan	1	Tidak setuju penyampaian materi urut
		4	Sangat setuju materi sesuai ilustrasi yang diceritakan
		3	Setuju materi sesuai ilustrasi yang diceritakan
		2	Kurang setuju materi sesuai ilustrasi yang diceritakan
		1	Tidak setuju materi sesuai ilustrasi yang diceritakan
	Isi materi dalam komik digital dilihat dapat meningkatkan minat membaca siswa	4	Sangat setuju materi komik meningkatkan minat baca siswa
		3	Setuju materi komik meningkatkan minat baca siswa
		2	Kurang setuju materi komik meningkatkan minat baca siswa
		1	Tidak setuju materi komik meningkatkan minat baca siswa
Aspek Penyajian	Komunikatif	4	Sangat setuju materi komunikatif
		3	Setuju materi komunikatif
		2	Kurang setuju materi komunikatif
		1	Tidak setuju materi komunikatif
	Lugas	4	Sangat setuju materi lugas
		3	Setuju materi lugas
		2	Kurang setuju materi lugas
		1	Tidak setuju materi lugas
Aspek Teknik Penyajian	Pendukung penyajian materi komik digital sesuai topik yang dibahas	4	Sangat setuju penyajian materi komik digital sesuai topik
		3	Setuju penyajian materi komik digital sesuai topik
		2	Kurang setuju jika penyajian materi komik digital sesuai topik
		1	Tidak setuju penyajian materi komik

			digital sesuai topik
--	--	--	----------------------

***Lampiran 7. Kisi-Kisi Angket Ahli Media***

<b>No.</b>	<b>Aspek yang diamati</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Butir</b>
<b>1.</b>	Kualitas	1,2,3,4,5,6,7	7
<b>2.</b>	Efektivitas	8,9	2
<b>3.</b>	Interaktif	10	1

**Lampiran 8. Rublik Penilaian Angket Ahli Media**

<b>Aspek yang diamati</b>	<b>Indikator</b>	<b>Skor</b>	<b>Skala Penilaian</b>
Aspek Kualitas	Kelengkapan komponen media berupa gambar alur cerita yang jelas	4	Sangat setuju materi sesuai tujuan pembelajaran
		3	Setuju materi sesuai tujuan pembelajaran
		2	Kurang setuju materi sesuai tujuan pembelajaran
		1	Tidak setuju materi sesuai tujuan pembelajaran
	Ketepatan pemilihan media dengan Tingkat kognitif siswa kelas V	4	Sangat setuju materi akurat dengan cerita dalam komik
		3	Setuju materi akurat dengan cerita dalam komik
		2	Kurang setuju materi akurat dengan cerita dalam komik
		1	Tidak setuju materi akurat dengan cerita dalam komik
Isi materi sesuai tema komik digital	Kesesuaian gambar dengan topik yang dibahas	4	Sangat setuju materi mendorong kaingin tahanan siswa
		3	Setuju materi mendorong kaingin tahanan siswa
		2	Kurang setuju materi mendorong kaingin tahanan siswa
		1	Tidak setuju jika materi mendorong kaingin tahanan siswa
	Isi materi sesuai tema komik digital	4	Sangat setuju isi materi sesuai tema pada komik
		3	Setuju isi materi sesuai tema pada komik
		2	Kurang setuju isi materi sesuai tema pada komik
		1	Tidak setuju jika isi materi sesuai tema pada komik

	Urutan penyampaian materi	4	Sangat setuju penyampaian materi urut
		3	Setuju penyampaian materi urut
		2	Kurang setuju penyampaian materi urut
	Materi sesuai dengan ilustrasi yang diceritakan	1	Tidak setuju penyampaian materi urut
		4	Sangat setuju materi sesuai ilustrasi yang diceritakan
		3	Setuju materi sesuai ilustrasi yang diceritakan
		2	Kurang setuju materi sesuai ilustrasi yang diceritakan
		1	Tidak setuju materi sesuai ilustrasi yang diceritakan
	Isi materi dalam komik digital dilihat dapat meningkatkan minat membaca siswa	4	Sangat setuju materi dalam komik meningkatkan minat baca siswa
		3	Setuju materi dalam komik meningkatkan minat baca siswa
		2	Kurang setuju materi dalam komik meningkatkan minat baca siswa
		1	Tidak setuju materi dalam komik meningkatkan minat baca siswa
Aspek Efektivitas	Komunikatif	4	Sangat setuju materi komunikatif
		3	Setuju materi komunikatif
		2	Kurang setuju materi komunikatif
		1	Tidak setuju materi komunikatif
	Lugas	4	Sangat setuju materi lugas
		3	Setuju materi lugas
		2	Kurang setuju materi lugas
		1	Tidak setuju materi lugas
Aspek Interaktif	Pendukung penyajian materi komik digital sesuai topik yang dibahas	4	Sangat setuju penyajian materi komik digital sesuai topik
		3	Setuju penyajian materi komik digital sesuai dengan topik
		2	Kurang setuju penyajian materi komik digital sesuai topik
		1	Tidak setuju penyajian materi komik

			digital sesuai topik
--	--	--	----------------------

***Lampiran 9. Kisi-Kisi Angket Ahli Bahasa***

No.	Aspek yang diamati	Nomor Soal	Butir
1.	Lugas	1,2	2
2.	Komunikatif	3	1
3.	Aspek Teknik Penyajian	4	1
4.	Kesesuaian Kaidah Bahasa	5,6	2

**Lampiran 10. Rublik Penilaian Angket Ahli Bahasa**

Aspek yang diamati	Indikator	Skor	Skala Penilaian
Lugas	Ketepatan kalimat	4	Sangat setuju kalimat yang digunakan tepat
		3	Setuju kalimat yang digunakan tepat
		2	Kurang setuju kalimat yang digunakan tepat
		1	Tidak setuju kalimat yang digunakan tepat
	Keefektifan kalimat	4	Sangat setuju kalimat efektif
		3	Setuju kalimat efektif
		2	Kurang setuju kalimat efektif
		1	Tidak setuju kalimat efektif
Komunikatif	Pemahaman pesan dan informasi dalam bahasa yang digunakan	4	Sangat setuju pesan dan informasi dalam bahasa yang diterapkan sangat mudah dimengerti
		3	Setuju pesan dan informasi dalam bahasa yang diterapkan sangat mudah dimengerti
		2	Kurang setuju pesan dan informasi dalam bahasa yang diterapkan sangat mudah dimengerti
		1	Tidak setuju pesan dan informasi dalam bahasa yang diterapkan sangat mudah dimengerti
Aspek teknik penyajian	Keefektifan bahasa dengan perkembangan siswa	4	Sangat setuju bahasa yang diterapkan efektif dalam perkembangan siswa
		3	Setuju bahasa yang diterapkan efektif dalam perkembangan siswa
		2	Kurang setuju bahasa yang diterapkan efektif dalam perkembangan siswa
		1	Tidak setuju bahasa yang diterapkan efektif dalam perkembangan siswa
Kesesuaian	Ketepatan	4	Sangat setuju bahasa yang diterapkan

kaidah bahasa	bahasa		tepat
		3	Setuju bahasa yang diterapkan tepat
		2	Kurang setuju bahasa yang diterapkan tepat
		1	Tidak setuju bahasa yang diterapkan tepat
	Ketepatan ejaan	4	Sangat setuju ejaan yang diterapkan tepat
		3	Setuju ejaan yang digunakan tepat
		2	Kurang setuju ejaan yang diterapkan tepat
		1	Tidak setuju ejaan yang diterapkan tepat

***Lampiran 11. Kisi-Kisi Angket Respon Guru***

No.	Aspek yang diamati	Nomor Soal	Butir
1.	Kesesuaian Materi Dengan Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	1,2	2
2.	Aspek Kualitas	3,4,5	3
3.	Aspek Efektifitas	6,7	2
4.	Aspek Penyajian	8,9,10	3

**Lampiran 12. Rublik Penilaian Angket Respon Guru**

Aspek yang diamati	Indikator	Skor	Skala Penilaian
Kesesuaian materi dengan CP dan TP	Kesesuaian dengan CP	4	Sangat setuju isi media sesuai dengan CP
		3	Setuju isi media sesuai dengan CP
		2	Kurang setuju isi media sesuai dengan CP
		1	Tidak setuju isi media sesuai dengan CP
	Kesesuaian dengan TP	4	Sangat setuju isi media sesuai dengan TP
		3	Setuju isi media sesuai dengan TP
		2	Kurang setuju isi media sesuai dengan TP
		1	Tidak setuju isi media sesuai dengan TP
Aspek Kualitas	Media komik digital yang dihasilkan memberikan kegunaan yang bermanfaat khususnya dalam meningkatkan minat membaca siswa	4	Sangat setuju media komik digital yang dihasilkan memberikan kegunaan yang bermanfaat khususnya meningkatkan minat membaca siswa
		3	Setuju media komik digital yang dihasilkan mempunyai kegunaan yang bermanfaat khususnya dalam meningkatkan minat membaca siswa
		2	Kurang setuju media komik digital yang dihasilkan memberikan kegunaan yang bermanfaat khususnya dalam meningkatkan minat membaca siswa
		1	Tidak setuju media komik digital yang dihasilkan memberikan kegunaan yang bermanfaat khususnya meningkatkan minat membaca siswa
	Desain komik	4	Sangat setuju desain komik menarik

	menarik	3	Setuju desain komik menarik
		2	Kurang setuju desain komik menarik
		1	Tidak setuju desain komik menarik
	Ilustrasi pada komik sesuai cerita	4	Sangat setuju ilustrasi pada komik sesuai cerita
		3	Setuju ilustrasi pada komik sesuai cerita
		2	Kurang setuju ilustrasi pada komik sesuai cerita
		1	Tidak setuju ilustrasi pada komik sesuai cerita
Aspek Efektifitas	Kebutuhan belajar harus disesuaikan dengan kesesuaian dari media yang dikembangkan	4	Sangat setuju kebutuhan belajar harus disesuaikan dengan kesesuaian dari media yang dikembangkan
		3	Setuju kebutuhan belajar harus disesuaikan dengan kesesuaian dari media yang dikembangkan
		2	Kurang setuju kebutuhan belajar harus disesuaikan dengan kesesuaian dari media yang dikembangkan
		1	Tidak setuju kebutuhan belajar harus disesuaikan dengan kesesuaian dari media yang dikembangkan
	Tingkat minat membaca siswa bisa dilatih dengan menggunakan media	4	Sangat setuju media dapat melatih Tingkat minat membaca siswa
		3	Setuju media dapat melatih Tingkat minat membaca siswa
		2	Kurang setuju media dapat melatih Tingkat minat membaca siswa
		1	Tidak setuju media dapat melatih Tingkat minat membaca siswa
Aspek Penyajian	Kesesuaian gambar dengan materi	4	Sangat setuju gambar sesuai materi
		3	Setuju gambar sesuai materi
		2	Kurang setuju gambar sesuai materi
		1	Tidak setuju gambar sesuai materi
	Mudahnya	4	Sangat setuju media mudah digunakan

	dalam pemakaian	3	Setuju media mudah digunakan
		2	Kurang setuju media mudah digunakan
		1	Tidak setuju media mudah digunakan
	Kesesuaian materi dengan tema komik digital	4	Sangat setuju jika materi sesuai tema komik
		3	Setuju materi sesuai tema komik
		2	Tidak setuju materi sesuai tema komik
		1	Kurang setuju materi sesuai tema komik

**Lampiran 13. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa**

No.	Aspek yang diamati	Nomor Soal	Jumlah Butir
1.	Media	1,2,3,4,5,6,7,8	8
2.	Pembelajaran	9,10	2

**Lampiran 14. Rublik Penilaian Angket Respon Siswa**

<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Indikator</b>	<b>Skor</b>	<b>Skala Penilaian</b>
Aspek Media	Media komik digital mudah digunakan	4	Sangat setuju media mudah digunakan
		3	Setuju media mudah digunakan
		2	Kurang setuju media mudah digunakan
		1	Tidak setuju media mudah digunakan
	Bahasa komik digital mudah dipahami	4	Sangat setuju bahasa komik digital mudah dipahami
		3	Setuju bahasa komik digital mudah dipahami
		2	Kurang setuju bahasa komik digital mudah dipahami
		1	Tidak setuju bahasa komik digital mudah dipahami
	Gambar media komik sangat jelas	4	Sangat setuju gambar dalam media komik sangat jelas
		3	Setuju gambar dalam media komik sangat jelas
		2	Kurang setuju gambar dalam media komik sangat jelas
		1	Tidak setuju gambar dalam media komik sangat jelas
	Materi komik digital mudah dipahami	4	Sangat setuju materi komik digital mudah dipahami
		3	Setuju materi komik digital mudah dipahami
		2	Kurang setuju materi komik digital mudah dipahami
		1	Tidak setuju materi komik digital mudah dipahami
	Tulisan pada media komik	4	Sangat setuju tulisan pada media komik mudah dibaca

	digital mudah dibaca	3	Setuju tulisan pada media komik mudah dibaca
		2	Kurang setuju tulisan pada media komik mudah dibaca
		1	Tidak setuju tulisan pada media komik mudah dibaca
	Ilustrasi gambar menarik	4	Sangat setuju ilustrasi gambar menarik
		3	Setuju ilustrasi gambar menarik
		2	Kurang setuju ilustrasi gambar menarik
		1	Tidak setuju ilustrasi gambar menarik
	Media komik digital menyenangkan	4	Sangat setuju media komik digital menyenangkan
		3	Setuju media komik digital menyenangkan
		2	Kurang setuju media komik digital menyenangkan
		1	Tidak setuju media komik digital menyenangkan
	Materi media komik digital mudah dipahami	4	Sangat setuju materi media komik digital mudah dipahami
		3	Setuju materi media komik digital mudah dipahami
		2	Kurang setuju materi media komik digital mudah dipahami
		1	Tidak setuju materi media komik digital mudah dipahami
	Aspek pembelajaran	4	Sangat setuju pembelajaran lebih menyenangkan apabila menerapkan media komik
		3	Setuju pembelajaran lebih menyenangkan apabila menerapkan media komik
		2	Kurang setuju pembelajaran lebih menyenangkan apabila menerapkan media komik

	1	Tidak setuju pembelajaran lebih menyenangkan apabila menerapkan media komik
Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	4	Sangat setuju media mudah digunakan belajar mandiri
	3	Setuju media mudah digunakan belajar mandiri
	2	Kurang setuju media mudah digunakan belajar mandiri
	1	Tidak setuju media mudah digunakan belajar mandiri

**Lampiran 15. Kisi-Kisi Angket Peningkatan Minat Baca Siswa**

<b>No.</b>	<b>Aspek yang diamati</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Jumlah Butir</b>
<b>1.</b>	Perasaan Senang	1,2,3	3
<b>2.</b>	Aspek Pembelajaran	4	1
<b>3.</b>	Pemusatan Perhatian	5	1
<b>4.</b>	Motivasi untuk Membaca	6	1
<b>5.</b>	Emosi dalam Membaca	7,8	2
<b>6.</b>	Usaha untuk Membaca	9,10	2

**Lampiran 16. Rublik Penilaian Angket Peningkatan Minat Baca Siswa**

<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Indikator</b>	<b>Skor</b>	<b>Skala Penilaian</b>
Perasaan senang	Siswa tertarik membaca materi melalui media komik digital	YA	Ya setuju saya tertarik membaca materi melalui media komik digital
		TIDAK	Saya tidak tertarik membaca materi melalui media komik digital
	Siswa antusias membaca materi menggunakan komik digital	YA	Ya setuju saya antusias membaca materi menggunakan komik digital
		TIDAK	Saya tidak antusias membaca materi menggunakan komik digital
	Siswa menunjukkan antusiasme untuk membaca lagi	YA	Ya setuju saya menunjukkan antusiasme untuk membaca lagi
		TIDAK	Saya tidak menunjukkan antusiasme untuk membaca lagi
Pemusatan perhatian	Siswa tidak mengalihkan perhatian pada saat membaca	YA	Ya setuju saya tidak mengalihkan perhatian pada saat membaca
		TIDAK	Tidak setuju karena saya mengalihkan perhatian saat membaca
Penggunaan waktu	Siswa membagi waktu dalam membaca seperti menikmati animasi pada komik digital dan memahami materi dalam cerita	YA	Ya setuju saya membagi waktu dalam membaca seperti menikmati animasi pada komik digital dan memahami materi dalam cerita
		TIDAK	Saya tidak membagi waktu dalam membaca seperti menikmati animasi pada komik digital dan memahami materi dalam cerita
Motivasi untuk membaca	Siswa merasa termotivasi membaca	YA	Ya saya merasa termotivasi membaca dengan komik digital

	dengan komik digital		
		TIDAK	Saya tidak merasa termotivasi membaca dengan komik digital
	Siswa membaca ulang materi pada komik digital agar lebih paham	YA	Ya saya membaca ulang materi pada komik digital agar lebih paham
	Siswa membaca ulang materi pada komik digital agar lebih paham	TIDAK	Saya tidak membaca ulang materi pada komik digital
Emosi dalam membaca	Siswa mengungkapkan perasaan senang setelah membaca komik digital	YA	Ya saya mengungkapkan perasaan senang setelah membaca komik digital
Emosi dalam membaca	Siswa mengungkapkan perasaan senang setelah membaca komik digital	TIDAK	Saya tidak mengungkapkan perasaan senang setelah membaca komik digital
Usaha untuk membaca	Siswa mencatat kembali materi pada komik digital untuk dibaca kembali	YA	Ya saya mencatat kembali materi pada komik digital untuk dibaca kembali
Usaha untuk membaca	Siswa mencatat kembali materi pada komik digital untuk dibaca kembali	TIDAK	Saya tidak mencatat kembali materi pada komik digital untuk dibaca kembali
	Siswa membaca ulang dialog pada komik digital	YA	Ya saya membaca ulang dialog pada komik digital
	Siswa membaca ulang dialog pada komik digital	TIDAK	Saya tidak membaca ulang dialog pada komik digital



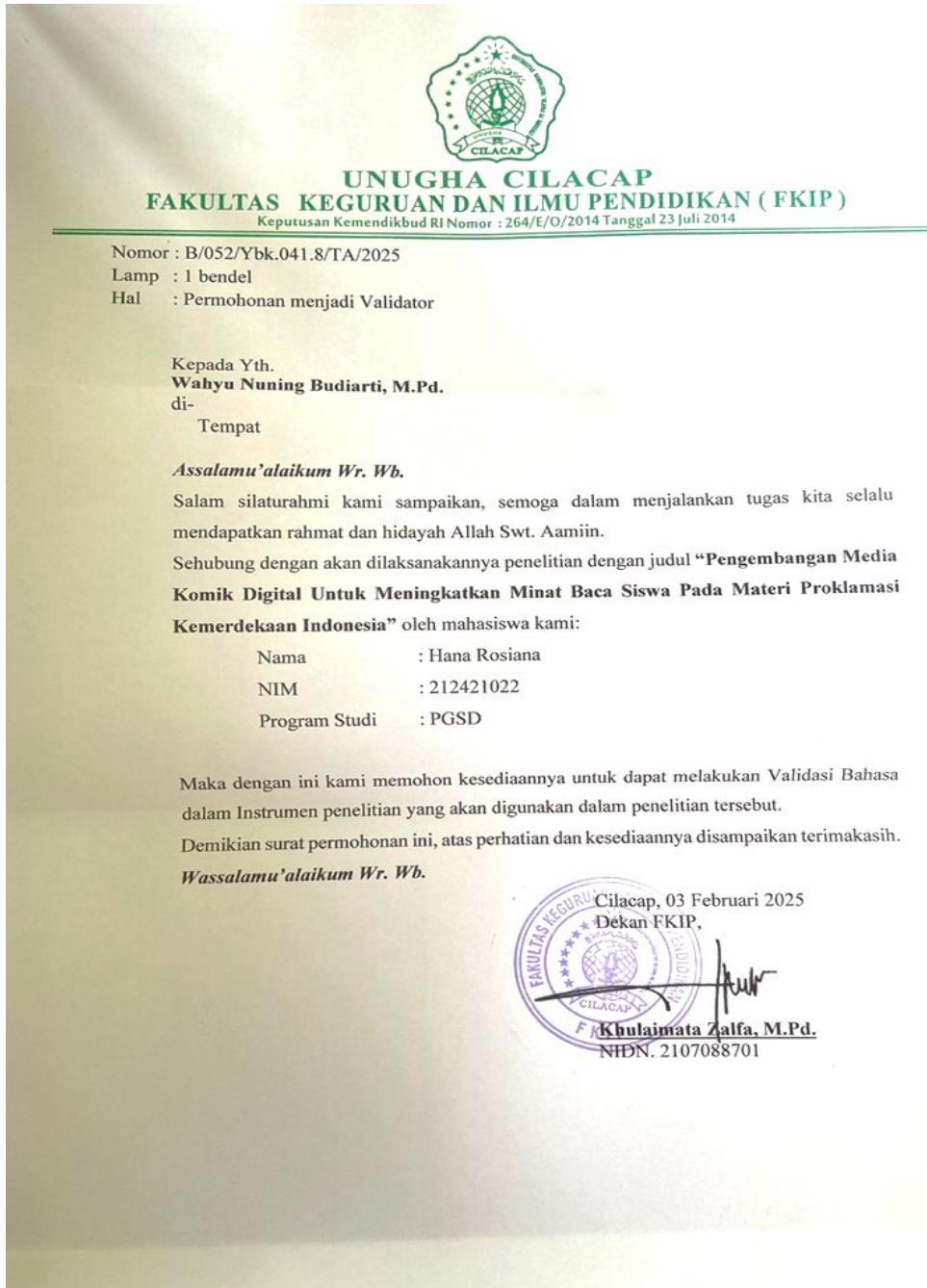
**Lampiran 17. Surat Permohonan Ahli Materi**



**Lampiran 18. Surat Permohonan Ahli Media**



**Lampiran 19. Surat Permohonan Ahli Bahasa**



## Lampiran 20. Surat Izin Penelitian Skripsi



### UNUGHA CILACAP FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ( FKIP )

Kepatuhan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/070/Ybk.041.8/TA/2025  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Penelitian Skripsi

Kepada Yth.  
Kepala SD Negeri Petarangan  
di -  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridho dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : Hana Rosiana  
NIM : 212421022  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul **“PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA PADA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA”**.

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Rabu, 12 Februari 2025 s.d Selesai**.  
Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cilacap, 10 Februari 2024

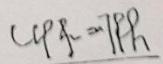
Dekan,

**Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.**  
NTK: 41 230714 012

## Lampiran 21. Lembar Validasi Ahli Materi

ANGKET RESPON AHLI MATERI					
Nama Ahli Materi		: Gigih Winandika M.Pd			
Tanggal		: 3 Februari 2025			
<b>A. Petunjuk Pengisian</b>					
Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli Materi terhadap kelayakan dari "Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" yang dikembangkan melalui aplikasi Canva. Pendapat, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaikidan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda ceklis pada kolom angka.					
4	: Sangat Setuju				
3	: Setuju				
2	: Kurang Setuju				
1	: Tidak Setuju				
<b>B. Penilaian</b>					
No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Aspek Isi				
	1. Kecocokan materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
	2. Materi akurat dengan cerita dalam komik digital	✓			
	3. Mendorong keinginan tahuan siswa	✓			
	4. Isi materi sesuai dengan tema komik digital	✓			
	5. Urutan penyampaian materi	✓			
	6. Materi sesuai dengan ilustrasi yang diceritakan.	✓			
2.	Aspek Penyajian				
	8. Komunikatif	✓			
	9. Lugas	✓			
3.	Teknik Penyajian				
	10. Pendukung penyajian materi dalam komik digital sesuai dengan topik yang dibahas	✓			
<b>C. Kritik dan Saran Perbaikan</b>					
.....					
Cilacap, 3 Februari 2025					
Ahli Materi					
					
Gigih Winandika M.Pd					

## Lampiran 22. Lembar Validasi Ahli Media

ANGKET RESPON AHLI MEDIA						
Nama Ahli Bahasa		: Urip Umayyah				
NIDN		:				
<p>Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli Media terhadap kelayakan dari "Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" yang dikembangkan melalui aplikasi Canva. Pendapat, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaikidan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda ceklis pada kolom angka.</p>						
4	: Sangat Setuju					
3	: Setuju					
2	: Kurang Setuju					
1	: Tidak Setuju					
<b>A. Penilaian</b>						
No.	Kriteria	Skor				
		4	3	2	1	
1.	Aspek Kualitas					
	1. Kelengkapan komponen media berupa gambar alur cerita yang jelas			✓		
	2. Ketepatan pemilihan media dengan tingkat kognitif siswa kelas V		✓			
	3. Kesesuaian gambar dengan topik yang dibahas		✓			
	4. Kerapihan gambar pada media		✓			
	5. Pilihan font mudah dibaca		✓			
	6. Tampilan umum komik digital menarik		✓			
2.	Aspek Efektivitas					
	8. Kemampuan media dalam menumbuhkan semangat siswa		✓			
	9. Kemampuan media dalam memicu antusiasme siswa		✓			
3.	Aspek Interaktif					
	10. Bisa dimanfaatkan diberbagai tempat dan waktu		✓			
<b>B. Kritik dan Saran Perbaikan</b> Sudah sesuai dengan saran revisi silahkan dapat digunakan						
Cilacap, 06 Februari 2025						
Ahli Media						
						
Urip Umayyah 0604049302						

### Lampiran 23. Lembar Validasi Ahli Bahasa

**ANGKET RESPON AHLI BAHASA**

Nama Ahli Media : Wahyu Nunung  
NIDN : ...

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli Bahasa terhadap kelayakan dari **“Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”** yang dikembangkan melalui aplikasi *Canva*. Pendapat, saran, penilaian dan komentar Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda ceklis pada kolom angka.

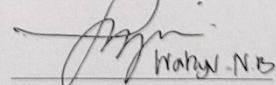
4	: Sangat Setuju
3	: Setuju
2	: Kurang Setuju
1	: Tidak Setuju

**A. Penilaian**

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Lugas		✓		
	1. Ketepatan kalimat	✓			
	2. Keefektifan kalimat		✓		
2.	Komunikatif			✓	
	3. Pemahaman pesan dan informasi dalam bahasa yang digunakan				
3.	Aspek teknik penyajian			✓	
	4. Keefektifan bahasa dengan perkembangan siswa			✓	
	5. Ketepatan Bahasa			✓	
4.	Kesesuaian kaidah bahasa	✓			
	6. Ketepatan Ejaan		✓		

**B. Kritik dan Saran Perbaikan**

1. Pada Tujuan pembelajaran, b7a perlu menggantikan tanda kutip  
2. Bahasa perlu disesuaikan lagi, utn siswa kelas 5  
3. Pengulangan materi dan ulasan soal  
4. sesuaikan dgn pemahaman tujuan penelitian  
5. warna teks tidak terlihat jelas

Cilacap, 11 Feb 2025  
Ahli Bahasa  
  
Wahyu Nunung

## Lampiran 24. Lembar Penilaian Guru Uji Satu-Satu

**ANGKET RESPON GURU**

Nama Guru : **SITI HARYATI, S. Pd. SD**  
Tanggal : **12 Februari 2025**

**A. Petunjuk Pengisian**

- iv. Mohon Bapak/Ibu Guru berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- v. Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia
- vi. Kriteria penilaian sebagai berikut.

4	: Sangat Setuju
3	: Setuju
2	: Kurang Setuju
1	: Tidak Setuju

**B. Penilaian**

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian Materi dengan Capaian pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran				
	1. Kesesuaian dengan CP	✓			
	2. Kesesuaian dengan TP	✓			
2.	Aspek Kualitas				
	3. Media komik digital yang dihasilkan memberikan kegunaan yang bermanfaat khususnya dalam meningkatkan minat membaca siswa		✓		
	4. Desain komik menarik	✓			
3.	5. Ilustrasi pada komik sesuai cerita	✓			
	6. Kebutuhan belajar harus disesuaikan dengan kesesuaian dari media yang dikembangkan	✓			
	7. Tingkat minat membaca siswa bisa dilatih dengan media	✓			
4.	Aspek Efektifitas				
	8. Kesesuaian gambar dengan materi	✓			
	9. Mudahnya dalam pemakaian	✓			
10. Kesesuaian materi dengan tema komik digital	✓				

C. Kritik dan Saran Perbaikan

.....

Banyumas, 2025

*Haryati*  
(Siti Haryati..)

## Lampiran 25. Lembar Penilaian Siswa Uji Satu-Satu

**ANGKET RESPON SISWA**

Nama Siswa : Nizam.....  
Tanggal : 15.....

**A. Petunjuk Pengisian**

- 1) Mohon adik-adik berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut.

4 :	Sangat Setuju
3 :	Setuju
2 :	Kurang Setuju
1 :	Tidak Setuju

**B. Penilaian**

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1. Aspek Media	Media komik digital mudah digunakan	✓			
	Bahasa dalam komik digital mudah dipahami	✓			
	Gambar dalam media komik sangat jelas	✓			
	Materi pada komik digital mudah dipahami	✓			
	Tulisan pada media komik digital mudah dibaca	✓			
	Ilustrasi gambar menarik	✓			
	Media komik digital menyenangkan	✓			
	Materi dalam media komik digital mudah diingat	✓			
2. Aspek Pembelajaran	Pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media komik digital	✓			
	Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	✓			

**C. Kritik dan Saran Perbaikan**

.....  
.....

Banyumas, ..... 2025

(.....)

**ANGKET RESPON SISWA**

Nama Siswa : Nurul Fitri.....  
Tanggal : 12.....

**A. Petunjuk Pengisian**

- 1) Mohon adik-adik berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut.

4 :	Sangat Setuju
3 :	Setuju
2 :	Kurang Setuju
1 :	Tidak Setuju

**B. Penilaian**

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1. Aspek Media	Media komik digital mudah digunakan	✓			
	Bahasa dalam komik digital mudah dipahami	✓			
	Gambar dalam media komik sangat jelas	✓			
	Materi pada komik digital mudah dipahami	✓			
	Tulisan pada media komik digital mudah dibaca	✓			
	Ilustrasi gambar menarik	✓			
	Media komik digital menyenangkan	✓			
	Materi dalam media komik digital mudah diingat	✓			
2. Aspek Pembelajaran	Pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media komik digital	✓			
	Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	✓			

**C. Kritik dan Saran Perbaikan**

.....  
.....

Banyumas, ..... 2025

(.....)

**ANGKET RESPON SISWA**

Nama Siswa : Abdul mohamed A......  
Tanggal : 12.....

**A. Petunjuk Pengisian**

- 1) Mohon adik-adik berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut.

4 :	Sangat Setuju
3 :	Setuju
2 :	Kurang Setuju
1 :	Tidak Setuju

**B. Penilaian**

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1. Aspek Media	Media komik digital mudah digunakan	✓			
	Bahasa dalam komik digital mudah dipahami	✓			
	Gambar dalam media komik sangat jelas	✓			
	Materi pada komik digital mudah dipahami	✓			
	Tulisan pada media komik digital mudah dibaca	✓			
	Ilustrasi gambar menarik	✓			
	Media komik digital menyenangkan	✓			
	Materi dalam media komik digital mudah diingat	✓			
2. Aspek Pembelajaran	Pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media komik digital	✓			
	Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	✓			

**C. Kritik dan Saran Perbaikan**

.....  
.....

Banyumas, ..... 2025

(.....)

## Lampiran 26. Lembar Penilaian Guru Uji Kelompok Kecil

**ANGKET RESPON GURU**

Nama Guru : *Siti Solihah*  
Tanggal : *12-2-2025*

**A. Petunjuk Pengisian**

- iv. Mohon Bapak/Ibu Guru berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- v. Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia
- vi. Kriteria penilaian sebagai berikut.

4	: Sangat Setuju
3	: Setuju
2	: Kurang Setuju
1	: Tidak Setuju

**B. Penilaian**

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian Materi dengan Capaian pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>			
	1. Kesesuaian dengan CP 2. Kesesuaian dengan TP	<input checked="" type="checkbox"/>			
2.	Aspek Kualitas				
	3. Media komik digital yang dihasilkan memberikan kegunaan yang bermanfaat khususnya dalam meningkatkan minat membaca siswa	<input checked="" type="checkbox"/>			
	4. Desain komik menarik	<input checked="" type="checkbox"/>			
3.	5. Ilustrasi pada komik sesuai cerita	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Aspek Efektivitas				
	6. Kebutuhan belajar harus disesuaikan dengan kesesuaian dari media yang dikembangkan 7. Tingkat minat membaca siswa bisa dilatih dengan media	<input checked="" type="checkbox"/>			
4.	Aspek Penyajian				
	8. Kesesuaian gambar dengan materi	<input checked="" type="checkbox"/>			
	9. Mudahnya dalam pemakaiannya	<input checked="" type="checkbox"/>			
10. Kesesuaian materi dengan tema komik digital	<input checked="" type="checkbox"/>				

**C. Kritik dan Saran Perbaikan**

.....

Banyumas, 2025

*Almud*  
*(Siti Solihah)*

## Lampiran 27. Lembar Penilaian Siswa Uji Kelompok Kecil

**ANGKET RESPON SISWA**

Nama Siswa : Widya Putri, Anifah  
 Tanggal : 06.12.2025

**A. Petunjuk Pengisian**

- 1) Mohon adik-adik berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut.

4 : Sangat Setuju	3 : Setuju	2 : Kurang Setuju	1 : Tidak Setuju
-------------------	------------	-------------------	------------------

**B. Penilaian**

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1. Aspek Media	1. Media komik digital mudah digunakan	✓			
	2. Bahasa dalam komik digital mudah dipahami	✓			
	3. Gambar dalam media komik sangat jelas	✓			
	4. Materi pada komik digital mudah dipahami	✓			
	5. Tulisan pada media komik digital mudah dibaca	✓			
	6. Ilustrasi gambar menarik	✓			
	7. Media komik digital menyenangkan	✓			
	8. Materi dalam media komik digital mudah diingat	✓			
2. Aspek Pembelajaran	9. Pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media komik digital	✓			
	10. Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	✓			

**C. Kritik dan Saran Perbaikan**  
Komik digital mudah diingat

Banyumas, ..... 2025

(.....)

**ANGKET RESPON SISWA**

Nama Siswa : Widya Putri, Anifah  
 Tanggal : 06.12.2025

**A. Petunjuk Pengisian**

- 1) Mohon adik-adik berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut.

4 : Sangat Setuju	3 : Setuju	2 : Kurang Setuju	1 : Tidak Setuju
-------------------	------------	-------------------	------------------

**B. Penilaian**

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1. Aspek Media	1. Media komik digital mudah digunakan	✓			
	2. Bahasa dalam komik digital mudah dipahami	✓			
	3. Gambar dalam media komik sangat jelas	✓			
	4. Materi pada komik digital mudah dipahami	✓			
	5. Tulisan pada media komik digital mudah dibaca	✓			
	6. Ilustrasi gambar menarik	✓			
	7. Media komik digital menyenangkan	✓			
	8. Materi dalam media komik digital mudah diingat	✓			
2. Aspek Pembelajaran	9. Pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media komik digital	✓			
	10. Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	✓			

**C. Kritik dan Saran Perbaikan**  
Pembelajaran menyenangkan

Banyumas, ..... 2025

(.....)

**ANGKET RESPON SISWA**

Nama Siswa : Ridhan  
 Tanggal : 06.12.2025

**A. Petunjuk Pengisian**

- 1) Mohon adik-adik berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia
- 2) Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia
- 3) Kriteria penilaian sebagai berikut.

4 : Sangat Setuju	3 : Setuju	2 : Kurang Setuju	1 : Tidak Setuju
-------------------	------------	-------------------	------------------

**B. Penilaian**

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1. Aspek Media	1. Media komik digital mudah digunakan	✓			
	2. Bahasa dalam komik digital mudah dipahami	✓			
	3. Gambar dalam media komik sangat jelas	✓			
	4. Materi pada komik digital mudah dipahami	✓			
	5. Tulisan pada media komik digital mudah dibaca	✓			
	6. Ilustrasi gambar menarik	✓			
	7. Media komik digital menyenangkan	✓			
	8. Materi dalam media komik digital mudah diingat	✓			
2. Aspek Pembelajaran	9. Pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media komik digital	✓			
	10. Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	✓			

**C. Kritik dan Saran Perbaikan**  
Pembelajaran menyenangkan

Banyumas, ..... 2025

(.....)



## Lampiran 28. Lembar Penilaian Guru Uji Lapangan

**ANGKET RESPON GURU**

Nama Guru : **Feti Fatimah**  
Tanggal : **13-2-2025**

**A. Petunjuk Pengisian**

iv. Mohon Bapak/Ibu Guru berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia  
v. Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia  
vi. Kriteria penilaian sebagai berikut.

4	: Sangat Setuju
3	: Setuju
2	: Kurang Setuju
1	: Tidak Setuju

**B. Penilaian**

No.	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian Materi dengan Capaian pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran				
	1. Kesesuaian dengan CP	✓			
2.	Aspek Kualitas				
	3. Media komik digital yang dihasilkan memberikan kegunaan yang bermanfaat khususnya dalam meningkatkan minat membaca siswa	✓			
3.	4. Desain komik menarik	✓			
	5. Ilustrasi pada komik sesuai cerita	✓			
4.	Aspek Efektifitas				
	6. Kebutuhan belajar harus disesuaikan dengan kesesuaian dari media yang dikembangkan	✓			
4.	7. Tingkat minat membaca siswa bisa dilatih dengan media	✓			
	Aspek Penyajian				
	8. Kesesuaian gambar dengan materi	✓			
9. Mudahnya dalam pemakaian	✓				
10. Kesesuaian materi dengan tema komik digital	✓				

**C. Kritik dan Saran Perbaikan**  
**Bagus**

Banyumas, 2025  
*Fati*  
(Feti Fatimah...)

## Lampiran 29. Lembar Penilaian Siswa Uji Lapangan

**ANGKET RESPON SISWA**

Nama Siswa : *Alifqo*.....  
Tanggal : *13/07/2025*.....

**A. Petunjuk Pengisian**

1) Mohon adik-adik berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia  
2) Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia  
3) Kriteria penilaian sebagai berikut.  
4 : Sangat Setuju  
3 : Setuju  
2 : Kurang Setuju  
1 : Tidak Setuju

**B. Penilaian**

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Aspek Media				
1.	Media komik digital mudah digunakan	✓			
2.	Bahasa dalam komik digital mudah dipahami	✓			
3.	Gambar dalam media komik sangat jelas	✓			
4.	Materi pada komik digital mudah dipahami	✓			
5.	Tulisan pada media komik digital mudah dibaca	✓			
6.	Ilustrasi gambar menarik	✓			
7.	Media komik digital menyenangkan	✓			
8.	Materi dalam media komik digital mudah diingat	✓			
2.	Aspek Pembelajaran				
9.	Pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media komik digital	✓			
10.	Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	✓			

**C. Kritik dan Saran Perbaikan**

.....  
.....

Banyumas, ..... 2025

*(.....)*

**ANGKET RESPON SISWA**

Nama Siswa : *Yuda*.....  
Tanggal : *13*.....

**A. Petunjuk Pengisian**

1) Mohon adik-adik berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia  
2) Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia  
3) Kriteria penilaian sebagai berikut.  
4 : Sangat Setuju  
3 : Setuju  
2 : Kurang Setuju  
1 : Tidak Setuju

**B. Penilaian**

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Aspek Media				
1.	Media komik digital mudah digunakan	✓			
2.	Bahasa dalam komik digital mudah dipahami	✓			
3.	Gambar dalam media komik sangat jelas	✓			
4.	Materi pada komik digital mudah dipahami	✓			
5.	Tulisan pada media komik digital mudah dibaca	✓			
6.	Ilustrasi gambar menarik	✓			
7.	Media komik digital menyenangkan	✓			
8.	Materi dalam media komik digital mudah diingat	✓			
2.	Aspek Pembelajaran				
9.	Pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media komik digital	✓			
10.	Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	✓			

**C. Kritik dan Saran Perbaikan**

.....  
.....

Banyumas, ..... 2025

*(.....)*

**ANGKET RESPON SISWA**

Nama Siswa : *Gordi*.....  
Tanggal : *13*.....

**A. Petunjuk Pengisian**

1) Mohon adik-adik berkenan memberi penilaian dengan memberi tanda checklist pada kolom yang tersedia  
2) Kritik dan saran mohon ditulis di kolom yang tersedia  
3) Kriteria penilaian sebagai berikut.  
4 : Sangat Setuju  
3 : Setuju  
2 : Kurang Setuju  
1 : Tidak Setuju

**B. Penilaian**

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Aspek Media				
1.	Media komik digital mudah digunakan	✓			
2.	Bahasa dalam komik digital mudah dipahami	✓			
3.	Gambar dalam media komik sangat jelas	✓			
4.	Materi pada komik digital mudah dipahami	✓			
5.	Tulisan pada media komik digital mudah dibaca	✓			
6.	Ilustrasi gambar menarik	✓			
7.	Media komik digital menyenangkan	✓			
8.	Materi dalam media komik digital mudah diingat	✓			
2.	Aspek Pembelajaran				
9.	Pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan media komik digital	✓			
10.	Media mudah digunakan untuk belajar mandiri	✓			

**C. Kritik dan Saran Perbaikan**

.....  
.....

Banyumas, ..... 2025

*(.....)*

### Lampiran 30. Lembar Angket Penilaian Minat Baca (Sebelum Media)

Sebelum

**ANGKET MINAT BACA SISWA**

Nama : Pahan  
No. Absen : 27  
Kelas : 4B

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah kamu tertarik membaca materi melalui media komik digital	✓	
2	Apakah kamu merasa antusias membaca materi menggunakan komik digital	✓	
3	Apakah kamu ingin membaca komik digital kembali	✓	
4	Apakah kamu fokus membaca komik digital	✓	
5	Apakah kamu menikmati animasi pada komik digital dan memahami materi dalam ceritanya	✓	
6	Apakah dengan membaca komik digital kamu termotivasi membaca	✓	
7	Apakah kamu membaca ulang materi pada komik digital	✓	
8	Apakah kamu merasa senang setelah membaca komik digital	✓	
9	Apakah kamu mencatat materi pada komik digital untuk dibaca kembali	✓	
10	Apakah kamu membaca ulang dialog pada komik digital	✓	

Banyumas, 12-2-2025  
(Ran.....)

Sebelum

**ANGKET MINAT BACA SISWA**

Nama : Zahfirah nur Faiz  
No. Absen : 29  
Kelas : 4B

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah kamu tertarik membaca materi melalui media komik digital	✓	
2	Apakah kamu merasa antusias membaca materi menggunakan komik digital	✓	
3	Apakah kamu ingin membaca komik digital kembali	✓	
4	Apakah kamu fokus membaca komik digital	✓	
5	Apakah kamu menikmati animasi pada komik digital dan memahami materi dalam ceritanya	✓	
6	Apakah dengan membaca komik digital kamu termotivasi membaca	✓	
7	Apakah kamu membaca ulang materi pada komik digital	✓	
8	Apakah kamu merasa senang setelah membaca komik digital	✓	
9	Apakah kamu mencatat materi pada komik digital untuk dibaca kembali	✓	
10	Apakah kamu membaca ulang dialog pada komik digital	✓	✓

Banyumas, 12-2-2025  
(Zahf.....)

Sebelum

**ANGKET MINAT BACA SISWA**

Nama : Zahfirah nur Faiz  
No. Absen : 29  
Kelas : 4B

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah kamu tertarik membaca materi melalui media komik digital	✓	
2	Apakah kamu merasa antusias membaca materi menggunakan komik digital	✓	
3	Apakah kamu ingin membaca komik digital kembali	✓	
4	Apakah kamu fokus membaca komik digital	✓	
5	Apakah kamu menikmati animasi pada komik digital dan memahami materi dalam ceritanya	✓	
6	Apakah dengan membaca komik digital kamu termotivasi membaca	✓	
7	Apakah kamu membaca ulang materi pada komik digital	✓	
8	Apakah kamu merasa senang setelah membaca komik digital	✓	
9	Apakah kamu mencatat materi pada komik digital untuk dibaca kembali	✓	
10	Apakah kamu membaca ulang dialog pada komik digital	✓	✓

Banyumas, 12-2-2025  
(Zahf.....)

### Lampiran 31. Lembar Angket Penilaian Minat Baca (Setelah Media)

**ANGKET MINAT BACA SISWA**

Nama	Belinda Astia R.		
No. Absen	6 Enam		
Kelas	5B		
NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah kamu tertarik membaca materi melalui media komik digital	✓	
2	Apakah kamu merasa antusias membaca materi menggunakan komik digital	✓	
3	Apakah kamu ingin membaca komik digital kembali	✓	
4	Apakah kamu fokus membaca komik digital	✓	
5	Apakah kamu menikmati animasi pada komik digital dan memahami materi dalam ceritanya	✓	
6	Apakah dengan membaca komik digital kamu termotivasi membaca	✓	
7	Apakah kamu membaca ulang materi pada komik digital	✓	
8	Apakah kamu merasa senang setelah membaca komik digital	✓	
9	Apakah kamu mencatat materi pada komik digital untuk dibaca kembali	✓	
10	Apakah kamu membaca ulang dialog pada komik digital	✓	✓

Banyumas, 13-2-2025  
(*Brigitte*)

**ANGKET MINAT BACA SISWA**

Nama	Raman		
No. Absen	27		
Kelas	5B		
NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah kamu tertarik membaca materi melalui media komik digital	✓	
2	Apakah kamu merasa antusias membaca materi menggunakan komik digital	✓	
3	Apakah kamu ingin membaca komik digital kembali	✓	
4	Apakah kamu fokus membaca komik digital	✓	
5	Apakah kamu menikmati animasi pada komik digital dan memahami materi dalam ceritanya	✓	
6	Apakah dengan membaca komik digital kamu termotivasi membaca	✓	
7	Apakah kamu membaca ulang materi pada komik digital	✓	
8	Apakah kamu merasa senang setelah membaca komik digital	✓	
9	Apakah kamu mencatat materi pada komik digital untuk dibaca kembali	✓	
10	Apakah kamu membaca ulang dialog pada komik digital	✓	

Banyumas, 2025  
(*Raman*)

**ANGKET MINAT BACA SISWA**

Nama	Zainab nur Fouzi		
No. Absen	29		
Kelas	5B		
NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah kamu tertarik membaca materi melalui media komik digital	✓	
2	Apakah kamu merasa antusias membaca materi menggunakan komik digital	✓	
3	Apakah kamu ingin membaca komik digital kembali	✓	
4	Apakah kamu fokus membaca komik digital	✓	
5	Apakah kamu menikmati animasi pada komik digital dan memahami materi dalam ceritanya	✓	
6	Apakah dengan membaca komik digital kamu termotivasi membaca	✓	
7	Apakah kamu membaca ulang materi pada komik digital	✓	
8	Apakah kamu merasa senang setelah membaca komik digital	✓	
9	Apakah kamu mencatat materi pada komik digital untuk dibaca kembali	✓	
10	Apakah kamu membaca ulang dialog pada komik digital	✓	✓

Banyumas, 2025  
(*Zainab*)

**Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian**



(Uji Satu-Satu)



(Uji Kelompok Kecil)



(Uji Lapangan)



(Uji Efektifitas)

