

SKRIPSI

EFEKTIVITAS MEDIA QUIZIZZ PAPER MODE DALAM

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana
pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Amanda Kamaliana Nafila

NIM : 202421004

Program studi : PGSD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

TAHUN 2025

SURAT KEASLIAN TULISAN

Saya Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amanda Kamaliana Nafila

NIM : 202421004

Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar/PGSD Tahun
2024

Judul Skripsi : “Efektivitas Media *Quizizz Paper Mode* dalam
Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Sekolah Dasar”

Menyatakan bahwa skripsi ini benar benar orisinil atau asli buatan sendiri, tidak ada unsur menjiplak atau di buatkan. Jika kemudian hari di temukan adanya indikasi salah satu unsur di atas, maka saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa ada unsur paksaan.

Cilacap, 25 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,

 
Amanda Kamaliana Nafila

NIM. 202421004

PERSETUJUAN

Nama : Amanda Kamaliana Nafila
NIM : 202421004
Judul : EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN
QUIZIZZ PAPER MODE DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA
SISWA SEKOLAH DASAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 20 Maret 2025

Pembimbing I,



Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.
NIDN. 0628098501

Pembimbing II,



Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIDN. 628098303

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Amanda Kamaliana Nafila

Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap
Di -
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Amanda Kamaliana Nafila
Nim 202421004
Fakultas/prodi : FKIP/PGSD
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA *QUIZIZZ PAPER MODE*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 14 Mei 2025



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I

NIDN. 0629019101

30 Done BAB I - V SKRIPSI FIXx - Amanda Kamaliana.docx

ORIGINALITY REPORT

Kepala UKPPLA Test Paper

13%
SIMILARITY INDEX

10%
INTERNET SOURCES

4%
PUBLICATIONS



PRIMARY SOURCES

1	eprints.unugha.ac.id Internet Source	1 %
2	edukatif.org Internet Source	1 %
3	Submitted to Universitas Muhammadiyah Palembang Student Paper	<1 %
4	Submitted to University of South Alabama Student Paper	<1 %
5	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
6	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
7	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	<1 %
8	docplayer.info Internet Source	<1 %
9	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
10	Submitted to Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Student Paper	<1 %

108	agung030492.blogspot.com Internet Source	<1 %
109	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
110	Firgina Amelia Nurhusni, Tarsono Tarsono, Mulyawan Sofwandy Nugraha. "Penggunaan Aplikasi Quizizz Paper Mode sebagai Media Alternatif Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis di Madrasah Tsanawiyah", ISLAMIKA, 2024 Publication	<1 %
111	Shonia putri ramadan, Fris Okta Falma. "SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW (SLR): PENGGUNAAN MEDIA LAGU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR", Open Science Framework, 2025 Publication	<1 %
112	digilib.unimed.ac.id Internet Source	<1 %
113	etd.iain-padangsidimpuan.ac.id Internet Source	<1 %

Exclude quotes

Exclude bibliography



Exclude matches

< 5 words

MOTTO

“Don’t ever give up”

Bukan karena kamu lebih tertinggal dari pada yang lainnya, namun setiap manusia memang memiliki jalan hidupnya masing-masing. Tetap semangat dan berjuang yang terbaik untuk diri kamu sendiri.

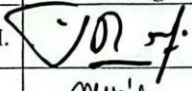
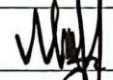
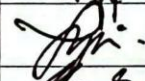
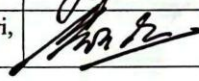
(Amanda Kamaliana Nafila)

PENGESAHAN

Nama : AMANDA KAMALIANA NAFILA
NIM : 202421004
Judul : Efektifitas Media Quizizz Paper Mode dalam Meningkatkan Hasil belajar Siswa pada Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, 29 bulan April tahun 2025 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		15 Mei 2025
Penguji 1	Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd.		26 Mei 2025
Pembimbing 1	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		16 Mei 2025
Asisten Pembimbing	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		16 Mei 2025
Sekretaris	Mey Prihandani Wulandari, M.Pd.		16 Mei 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 31 Mei 2025

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *Bismillahirrahmanirrahim* dan rasa syukur skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu saya tercinta yaitu Ibu Saryanti, S.Ag yang selalu memberikan semangat, selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk penulis, kasih sayang dan keihlasannya di dalam memanjatkan do'a kepada Allah dalam kesehatan, kesuksesan dan keberhasilan penulis.
2. Kepada adik saya terkasih Muhammad Zidan Al Madani yang juga tak lupa selalu menjadi semangat dan memberikan dukungan terhadap penulis di dalam menyusun skripsi.
3. Untuk diri saya sendiri yang telah berusaha sehat dan kuat serta pantang menyerah dalam menuliskan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang maha pengasih dan maha penyayang yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW yang selalu penulis harapan syafa'atnya di hari kiamat. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag Rektor Universitas Nahdlatul Ulama AL-Ghazali (UNUGHA) Cilacap, beserta seluruh jajaran Civitas akademik UNUGHA Cilacap.
2. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (UNUGHA) Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (UNUGHA) Cilacap.

4. Mawan Akhir Riwanto M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan senantiasa sabar dalam membimbing penulis di dalam Menyusun skripsi ini.
5. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd Dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan senantiasa sabar dalam membimbing penulis di dalam Menyusun skripsi ini.
6. Sri Endah W, S.Pd.SD. Selaku kepala sekolah SD Negeri Tambakreja 08 dan SD Negeri Tambakreja 09 Cilacap yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian di Sekolah.
7. Tikka Karunia S.Pd selaku Wali Kelas IV SD Negeri Tambakreja 09 Cilacap.
8. Riska Dara Rahmawati S.Pd selaku Wali Kelas IV SD Negeri Tambakreja 08 Cilacap.
9. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap, yang telah memberikan bekal ilmu yang manfaat bagi penulis.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini, mudah-mudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis.

Akhirnya penulis hanya dapat berdo'a semoga amal dan kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan di atas diterima oleh Allah SWT dengan iringan doa Jazakumullahu Khairati Wa Sa'adatiddunya Wal Akhirah. Amin

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semoga pula dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Cilacap, 25 Maret 2025

Amanda Kamaliana Nafila

ABSTRAK

Amanda Kamaliana Nafila, 202421004, 2024.EFEKTIVITAS MEDIA *QUIZIZZ PAPER MODE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR. Cilacap:Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Bulan Maret Tahun 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Quizizz Paper Mode* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di jenjang pendidikan dasar. *Quizizz Paper Mode* merupakan suatu metode pembelajaran berbasis kuis yang dapat diterapkan dalam konteks pembelajaran secara offline, tanpa mengurangi aspek interaktif dan kompetitif dalam proses evaluasi pembelajaran.

Metode penelitian yang diterapkan dalam studi ini adalah kuasi eksperimen dengan desain pretest-posttest control group. Tingkatan kelas yang dipilih sebagai sampel penelitian ini adalah kelas IV pada sekolah dasar. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa di SD Tambakreja 08 dan 09 Cilacap dengan teknik *sampling* dalam penelitian ini adalah *Simple Random Sampling* yang berjumlah 42 siswa. Yang mana dari hasil sampel tersebut di bagi menjadi dua kelompok yakni kelompok kontrol merupakan kelompok yang tidak memperoleh treatment sedangkan kelompok eksperimen adalah kelompok yang memperoleh treatment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pkelas IV di SD Negeri Tambakreja 09 Cilacap sebelum di lakukan *treatment* adalah rendah dan setelah di lakukan *treatment* terdapat peningkatan yang signifikan terlihat pada hasil perhitungan *pretest-posttest* menunjukkan hasil yang signifikan, Dimana nilai *pre-test eksperimen* 59,95 sedangkan nilai *post-test eksperimen* 82,24, sedangkan untuk *pre-test control* 60,29 dan *post-test control* 74,48. Selain itu, siswa memberikan respons positif terhadap metode ini, karena dianggap lebih menarik dan memotivasi mereka untuk belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *Quizizz Paper Mode* merupakan metode yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa di tingkat sekolah dasar.

Kata kunci : *Quizizz Paper Mode* , efektivitas, hasil belajar, siswa sekolah dasar.

ABSTRAK

Amanda Kamaliana Nafila, 202421004, 2024. EFFECTIVENESS OF QUIZIZZ PAPER MODE MEDIA IN IMPROVING LEARNING OUTCOMES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS. Cilacap: Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University of Cilacap, March 2025.

This study aims to determine the effectiveness of using Quizizz Paper Mode media in improving the learning outcomes of elementary school students. Quizizz Paper Mode is a quiz-based learning method that can be applied in an offline learning context without reducing the interactive and competitive aspects of the learning evaluation process.

The research method used in this study is a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group. The class level chosen as the research sample was fourth-grade students at an elementary school. The research population consisted of all students at SD Tambakreja 08 and 09 Cilacap, with a simple random sampling technique used to select 42 students. The sample was divided into two groups: a control group that did not receive treatment and an experimental group that received treatment.

The research results show that the learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri Tambakreja 09 Cilacap were low before treatment and significantly improved after treatment. The pretest-posttest calculation results show significant differences, with experimental group pretest scores of 59.95 and posttest scores of 82.24, while the control group pretest scores were 60.29 and posttest scores were 74.48. Additionally, students responded positively to this method, considering it more engaging and motivating them to learn. In conclusion, Quizizz Paper Mode is an effective method for improving the learning outcomes of elementary school students.

Keywords: Quizizz Paper Mode, effectiveness, learning outcomes, elementary school students.

DAFTAR ISI

SURAT KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA KONSULTAN	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	v
MOTTO	vii
PENGESAHAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Secara teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Secara praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. Kajian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Kajian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Kajian media pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4. Kajian Quizizz paper mode	Error! Bookmark not defined.
5. Hakikat PPKN	Error! Bookmark not defined.

B.	Kajian penelitian yang relevan	Error! Bookmark not defined.
C.	Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
A.	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Sampel penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Variabel bebas/ independent variable (X).....	Error! Bookmark not defined.
2.	Variabel terkait/ dependent variabel (Y)	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Lembar wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
G.	Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Tes (<i>pre test dan post test</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.	Angket.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Validitas dan Reabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji validitas instrumen	Error! Bookmark not defined.
2.	Reabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Uji Kesukaran Test.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Uji Daya Beda Test	Error! Bookmark not defined.
I.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.	Uji Hipotesis (Uji Kesamaan Rata-Rata).....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		93
A.	Gambaran Umum.....	93
B.	Hasil Penelitian	100

C. Pembahasan	105
D. Keterbatasan Penelitian.....	110
BAB V	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Time Line Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Jumlah Kelas Control Dan Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Design Kelompok.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Observasi Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Observasi Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Wawancara Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kisi-kisi soal pretes dan post test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Kisi-kisi angket respon guru.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Kisi-kisi angket respon siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Data Guru SD Tambakreja 09	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Data jumlah kelas SD Tambakreja 09	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Data fasilitas SD Tambakreja 09	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Daftar Nama Guru dan Karyawan SDN Tambakreja 08.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Jumlah kelas SDN Tambakreja 08	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Sarana SDNTambakreja 08	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Homogenitas <i>Pre-test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Hasil Homogenitas <i>Post-test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Hasil Uji Paired T-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Hasil Uji t Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 langkah-langkah Quizizz mode paper.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 langkah-langkah Quizizz mode paper.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.3 langkah-langkah Quizizz mode paper.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.4 langkah-langkah Quizizz mode paper.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.5 langkah-langkah Quizizz paper mode.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.6 langkah-langkah Quizizz paper mode.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.7 langkah-langkah Quizizz paper mode.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.8 langkah-langkah Quizizz paper mode.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.9 langkah-langkah Quizizz paper mode.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.10 langkah-langkah Quizizz paper mode.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.11 langkah-langkah Quizizz paper mode.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.12 langkah-langkah Quizizz paper mode.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.13 langkah-langkah Quizizz paper mode.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.14 langkah-langkah Quizizz paper mode.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.15 langkah-langkah Quizizz paper mode.....	Error! Bookmark not defined.

