

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut;

Penggunaan media pembelajaran Quizizz paper mode memberikan pengaruh terhadap hasil belajar PPKN materi Bangsa Menjadi Bangsa Indonesia di SD Negeri Tambakreja 09 Cilacap. Hal tersebut dibuktikan dari hasil analisis uji t dengan nilai $\text{sig. (2-tailed)} = 0,012 < 0,05$, maka dapat diartikan bahwa H_0 ditolak. Artinya penggunaan media Quizizz paper mode efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran PPKN di SD Negeri Tambakreja 09 Cilacap. Penggunaan media pembelajaran *Quizizz Paper Mode* terhadap proses pembelajaran PPKN materi Bangsa Menjadi Bangsa Indonesia di SD Negeri Tambakreja 09 Cilacap dikatakan efektif. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil *post-test* kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan dengan menggunakan media *Quizizz Paper Mode* yaitu sebesar 82,24 jika dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas control yang tidak diberikan perlakuan yaitu sebesar 74,48. Terdapat beberapa faktor yang menjadi penghambat tidak adanya perubahan hasil belajar. Diantaranya yaitu faktor dari dalam (internal) berupa keadaan atau kondisi baik jasmani atau rohani siswa dan faktor dari luar (eksternal) yaitu faktor lingkungan sosial maupun non sosial.

B. Saran

1. Kepada Guru, diharapkan untuk memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan siswanya dalam belajar. Salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat dan efisien agar siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran sehingga nantinya tujuan pembelajaran dapat tercapai. Penggunaan media *Quizizz paper mode* diharapkan dapat dijadikan alternatif yang dapat memberikan kontribusi pemikiran dan informasi khususnya bagi guru PPKN dalam meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa, diharapkan mendapat cara belajar baru sehingga lebih tertarik dan gembira dalam belajar, karena keberhasilan siswa dipengaruhi oleh minat dan motivasi siswa itu sendiri.
3. Kepada orang tua, diharapkan untuk senantiasa membimbing dan memotivasi putra putrinya agar rajin belajar dan kelak menjadi anak yang berguna bagi kedua orang tua, agama, serta nusa dan bangsa.
4. Kepada sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik lagi.
5. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan variable berbeda dengan menggunakan subjek penelitian yang berbeda dan juga bisa sebagai acuan dalam melakukan penelitian sesuai dengan perkembangan atau revolusi pada saat yang akan datang.