

**PENANAMAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PROGRAM *HIZBUL
WATHAN (HW) CAMP*
DI TK AISYIYAH 2 AJIBARANG KULON**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

WIDAT KHIKMAH DEWI
NIM. 22AE40022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**PENANAMAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PROGRAM *HIZBUL
WATHAN (HW) CAMP*
DI TK AISYIYAH 2 AJIBARANG KULON**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

WIDAT KHIKMAH DEWI
NIM. 22AE40022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

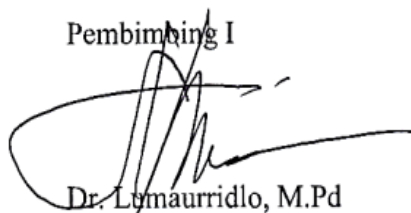
SKRIPSI
PENANAMAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PROGRAM *HIZBUL*
WATHAN (HW) CAMP
DI TK AISYIYAH 2 AJIBARANG KULON

Oleh:

WIDAT KHIKMAH DEWI
NIM. 22AE40022

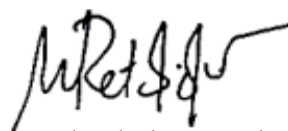
Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal:

Pembimbing I



Dr. Lumaauridlo, M.Pd
NIDN. 2129048001

Pembimbing II

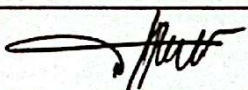
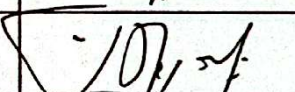
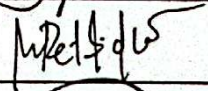
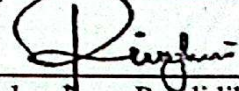


Wulandari Retnaningrum, M.Pd.
NIDN. 2128017471

PENGESAHAN

Nama : **WIDAT KHIKMAH DEWI**
NIM : 22AE40022
Judul : Penanaman Kemandirian Anak Melalui Program Hizbul
Wathan (HW) Camp di TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal 15, bulan Maret tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

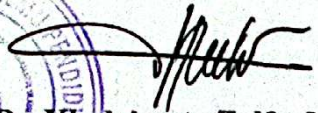
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji & Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		5 Juni 2025
Penguji 2	Yusuf Hasan Baharuddin M.Pd.I.		5 Juni 2025
Pembimbing 1	Dr. Lumaurreidlo, M.Pd.		4 Juni 2025
Ass. Pembimbing	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		4 Juni 2025
Sekretaris	Endang Rifani, M.Pd.		10 Juni 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : *Selasa*
Tanggal : *10 Juni 2025*

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : WIDAT KHIKMAH DEWI

NIM : 22AE40022

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 12 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Widat Khikmah Dewi

NIM 22AE40022

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Widat Khikmah Dewi
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : WIDAT KHIKMAH DEWI

NIM : 22AE40022

Fakultas/Prodi : Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan/Pendidikan Islam Anak
Usia Dini

Judul Skripsi : Penanaman Kemandirian Anak
Melalui Program *Hizbul Wathan (HW)*
Camp di TK Aisyiyah 2 Ajibarang
Kulon

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 06 Mei 2025
Konsultan,



Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd.
NIK. 41230714012

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Penanaman Kemandirian Anak Melalui Program *Hizbul Wathan (HW) Camp* di TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Lutfi Hamidi, M.Ag. beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd. yang telah membantu menyemangati kami untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Inayatul Lathifah, M.Pd yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Pembimbing I, Lumaurreidlo, M.Pd. dan Pembimbing II, Wulandari Retnaningrum, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan serta memberikan motivasi dalam penelitian selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan begitu banyak ilmu dan pengalaman selama perkuliahan.
6. Seluruh pihak yang telah memberikan doa dan selalu mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap,

Penulis

MOTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ۝

“Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”

(Q.S. Ar Ra’d: 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, terimakasih atas dukungan dan pengorbanannya sungguh cinta kasih dari ayah dan ibu yang tulus, doa serta kasih sayang yang tak pernah terlupakan
2. Suamiku tercinta dan anak-anaku, yang selalu saya repotkan terimakasih telah memberikan motivasi dan cinta kasih sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini
3. Untuk saudaraku, keluarga dan seluruh keluarga besar terimakasih telah memberikan doa dan dukungannya.
4. Untuk sahabatku, yang selalu memberikan dukungan dan pencerahan dalam mengerjakan skripsi ini
5. Untuk teman-teman seperjuangan skripsi, yang tidak disebutkan satu per satu, terimakasih bantuan, doa, dan dukungannya dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih doa dan dukungannya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)

ط	Tā'	<i>t</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>z</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā'	<i>Y</i>	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

- c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fītr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

---َ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---ُ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جاهلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. **Kata Sandang *Alif + Lam***

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. **Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Widat Khikmah Dewi. 22AE40022. PENANAMAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PROGRAM *HIZBUL WATHAN (HW) CAMP* DI TK AISYIYAH 2 AJIBARANG KULON. Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Januari 2025.

Anak usia dini merupakan masa emas yang tidak akan terulang, karena merupakan masa paling penting dalam pembentukan dasar-dasar kepribadian, kemampuan berfikir, kecerdasan, keterampilan, dan kemampuan bersosialisasi. Upaya TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon dalam penanaman kemandirian anak adalah melalui program *Hizbul Wathan (HW) Camp*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui penanaman kemandirian anak melalui program *Hizbul Wathan (HW) Camp*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif ini merupakan penelitian yang cenderung menggunakan analisis sesuai dengan fakta dan hasil yang didapatkan di lapangan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Hizbul Wathan (HW) Camp* adalah kegiatan perkemahan yang diselenggarakan oleh sekolah Muhammadiyah untuk melatih keterampilan kepanduan, mencintai alam, dan membangun karakter khususnya karakter kemandirian. Indikator kemandirian yang diperoleh diantaranya adalah indikator kemampuan fisik, indikator percaya diri, indikator bertanggung jawab, indikator disiplin, indikator pandai bergaul, indikator saling berbagi dan indikator mengendalikan emosi

Kata Kunci: *Hizbul Wathan (HW) Camp, Penanaman, Kemandirian*

ABSTRACT

WIDAT KHIKMAH DEWI. 22AE40022. PENANAMAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI PROGRAM *HIZBUL WATHAN (HW) CAMP* DI TK AISYIYAH 2 AJIBARANG KULON. Cilacap: *Faculty of Teacher Training and Education, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*, January 2025

Early childhood is a golden age that will not be repeated, because it is the most important period in the formation of the basics of personality, thinking skills, intelligence, skills, and social skills. The efforts of Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon Kindergarten in instilling children's independence are through the Hizbul Wathan (HW) Camp program. The purpose of this study was to determine the instillation of children's independence through the Hizbul Wathan (HW) Camp program. This study uses a qualitative descriptive research method. This qualitative descriptive study is a study that tends to use analysis in accordance with the facts and results obtained in the field. The results of this study indicate that Hizbul Wathan (HW) Camp is a camping activity organized by Muhammadiyah schools to train scouting skills, love nature, and build character, especially the character of independence. The indicators of independence obtained include indicators of physical ability, indicators of self-confidence, indicators of responsibility, indicators of discipline, indicators of being good at socializing, indicators of sharing and indicators of controlling emotions

Keywords: *Hizbul Wathan (HW) Camp, Instillation, Independence*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR SIMBOL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah/Fokus Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian	5
F. Tinjauan Pustaka	6
G. Metode Penelitian.....	8
H. Sistematika Penulisan Skripsi	14
BAB II	15
KAJIAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	15

A.. Kajian Teori	15
B.. Kerangka Berpikir Peneliti.....	27
BAB III HASIL PENELITIAN	28
A.. Orientasi Kancan.....	28
B.. Pelaksanaan Penelitian.....	31
C.. Temuan Penelitian.....	33
BAB IV PEMBAHASAN.....	59
A.. Program Kepanduan <i>Hizbul Wathan (HW) Camp</i>	59
B.. Program <i>Hizbul Wathan (HW) Camp</i> di TK Aisyiyah 2	
Ajibarang Kulon.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A.. Kesimpulan	68
B.. Saran.....	69
C.. Keterbatasan Penelitian.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Profil TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon.....	30
Tabel 3.2 Syarat Kenaikan Tingkat Pandu HW	35
Tabel 3.3 Silabus Pandu HW PAUD	36
Tabel 3.4 Rundown Kegiatan HW Camp	49

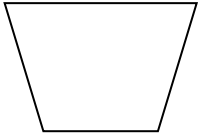
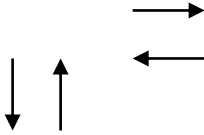
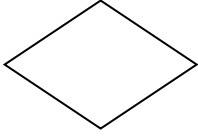
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Analisis Data	13
Gambar 2.1 Kerangka berfikir	27
Gambar 3.1 Kegiatan HW Camp TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon	35
Gambar 3.2 Selamat datang peserta HW Camp	44
Gambar 3.3 Upacara Pembukaan	45
Gambar 3.4 Mendengarkan Dongeng	45
Gambar 3.5 Sholat Magrib berjamaah	46
Gambar 3.6 Kegiatan Pengenalan pandu HW PAUD	47
Gambar 3.7 Outbond Alam Terbuka	47
Gambar 3.8 Menanam Padi di Sawah	48
Gambar 3.9 Bermain di Sungai	48
Gambar 3.10 Berani Naik Ban	48
Gambar 3.11 Mengkancing pakaiannya sendiri	51
Gambar 3.12 Memakai Sepatu Sendiri	51
Gambar 3.13 Makan Malam	53
Gambar 3.14 Anak percaya diri tampil di depan umum	53

DAFTAR SINGKATAN

PAUD	: Pendidikan Anak usia dini
TK	: Taman Kanak Kanak
PHBK	: “ Pendidikan Holistik Berbasis Karakter
HW	: Hizbul Wathan
SPS	: Satuan PAUD
Hk	: Hipotesis Kerja
Ha	: Hipotesis Alternatif
NPSN	: Nomor Pokok Sekolah Nasional

DAFTAR SIMBOL

SIMBOL	PENGERTIAN	KETERANGAN
	Dokumen (<i>Document</i>)	Menunjukkan dokumen sebagai yang digunakan untuk merekam data terjadinya suatu transaksi
	Operasional Manual	Menunjukkan proses yang dikerjakan secara manual
	Garis aliran (<i>flow line</i>)	Menunjukkan arus data antar simbol/proses
	<i>Decision</i>	Menunjukkan pilihan yang akan dikerjakan atau keputusan yang harus dibuat dalam proses pengolahan data

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Wawancara
- Lampiran 2. Hasil Wawancara
- Lampiran 3. Instrumen Observasi
- Lampiran 4. Dokumentasi
- Lampiran 5. Permohonan Ijin Penelitian Skripsi
- Lampiran 6. Cek Plagiasi
- Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup