

DAFTAR PUSTAKA

- Affrida, E. N. (2017). Strategi Ibu dalam Peran Ganda dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah . *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol 1(2)*, 125.
- Anggraini, A. D. (2017). Kompetensi Guru Membentuk kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak 3 (2)*, 34-35.
- Aqila, P. (2023). *Skripsi: Dampak Pelaksanaan Akreditasi terhadap Kinerja Guru di TKIT Baitusshalihin*. Banda Aceh: UIN Ar- Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian dalam pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar -Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2022). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Asmani, J. M. (2009). *Manajemen Strategis Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Asmutianti, N. (2021). *Skripsi : Kinerja Guru dalam Pembelajaran di Era Pandemi Covid 19 SD Inpres Japing Kabupaten Gowa*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Cairilisyah, D. (2019). Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 3(1)*, 92-95.
- Dalmeri. (2014). Pendidikan untuk Pengembangan Karakter (telaah terhadap gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character). *Al Ulum 14 (1)*, 269-288.
- Dewi, A. R.;& dkk. (2020). Perilaku sosial emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 181-190.
- Fatmawati, I. K. (23. Oktober 2024). Hizbul Wathan (HW) Camp. (W. K. Dewi, Haastattelija)
- Fatmawati, K. (22. Oktober 2024). Hizbul Wathan PAUD. (W. K. Dewi, Haastattelija)
- Ginting;& dkk. (2017). Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Stimulasi Bayi Menggunakan metode Marker berbasis Android. *Jurnal Manajemen Informatika 1(13)*, 1-14.

- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter : Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hardani;& Dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Ibura, S. T.;& Rahmawati, S. (2020). Penanaman Nilai Kemandirian Anak Usia Dini melalui Pemberian Tugas pada kelompok B5 diRATAI-Ishlah Kota Gorontalo. *ECIC Journal 1* (2), 177-189.
- Khorida, M. F. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini KOnsep dan Aplikasinya dalam PAUD*. Jogyakarta: ARRUZ MEDIA.
- Kusumastuti, A.;& Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressido (LPSP).
- Latifah, A.;& Wathon, A. (2021). Upaya Guru dalam Menanamkan Pendidikan Karakter CInta Tanah Air berbasis Kearifan Lokal Bahasa Jawa pada Anak Usia Dini. *Sistem Informasi Manajemen 4*(1), 75-95.
- Lestari, D. D. (3. November 2024). Faktor penghambat. (W. k. Dewi, Haastattelija)
- Lie, A.;& Prasasti, S. (2004). *101 Cara Membina kemandirian dan tanggung jawab anak*. Jakarta: Elex media komputindo.
- Marlina, E.;& dkk. (2015). Kemampuan Pemberian Stimulasi meningkatkan kemandirian anak usia pra sekolah. *Jurnal Care 3*(2), 26-34.
- Marlinah. (24. Novemeber 2024). Faktor Pendukung dan Penghambat serta Solusi. (W. K. Dewi, Haastattelija)
- Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rodaskarya.
- Momeni, S.;& dkk. (2012). Study of the effectiveness of social skills training on social and emotional complete among students wiyh matematic learning disorder. *Journal sientific reserch 3* (8), 1317-1340.
- Muliawan, J. U. (2009). *Manajemen Playgroup & Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Mulyani, N. (2014). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Raushah Fikr 3*(2), 133-147.
- Musfiroh. (2. 08 2024). Wawancara tentang stimulasi kemandirian di sekolah. (W. K. Dewi, Haastattelija)
- Najib, M.;Wiyani, N. A.;& Sholichin. (2016). *Manajemen Strategik Pendidikan Karakter Bagi ANak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.

- Ngura, E. (2018). Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini : Menumbuhkan Karakter Anak Sejak Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 2(1), 243-245.
- Ningrum, L. K. (2019). *Peran Orangtua dalam meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Kelurahan Margorejo 25 Polos Kecamatan Metro Selatan*. Metro: IAIN Metro.
- Nofianti, R. (2021). *Dasar - Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nurfalah, Y. (2010). *Panduan Praktis Melatih Kemandirian Anak Usia Dini*. Bandung: PNFI Jayagiri.
- Pareira, N. H. (2019). Meningkatkan kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bercerita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 6 (1), 35-42.
- Pratama, R. A.;& Marlina, S. (2020). Analisis Kurikulum Muatan Lokal Al Islam dan Keaisyiyahan/ Kemuhammadiyah di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal. *Jurnal Pendidikan Tabusai* 4(2), 1389-1398.
- Rahma, A. N.;& Zulkarnaen. (2023). Upaya Pembentukan Karakter Melalui Metode Bercerita "Saat Beruang Mengantre Panjang" pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2801-2810.
- Rahmah, F. N.;& dkk. (2024). Implementasi Kegiatan Pramuka Pra Siaga dalam mengembangkan Jati Diri Anak Usia Dini . *Murhun : Jurnal PAUD* 5(2), 326-336.
- Romadhoni, M. R. (2. November 2024). HW Camp. (W. K. Dewi, Haastattelija)
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Journal Kordinat XVI* 1(1), 31-46.
- Sahrib. (2017). Pengaruh Interaksi dalam keluarga dan Percaya Diri Anak Terhadap Kemandirian Anak. *Journal Golden Age Hamdan Wahdi* 1 (2), 40.
- Samtyaningsih, D.;& Ibaadillah, A. (2018). Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Kb-Ra the Correlation of Stimulation Parent With Rough Motoric Development in Children Aged 3-5 Years in Kb-Ra Muslimat Nu 16 Malang. *Jurnal Wiyata* 5 (2), 93-97.
- Santhi, S. (2022). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika di SD Negeri 11 Metro*. Metro: IAIN Metro.

- Sari, R. P. (2019). Dampak Akreditasi terhadap Mutu PAUD di KB AL Amin Desa Sumber Bendo Kecamatan Bantur Kabupaten Malang. *Jurnal Tinta 1(1)*, 117-133.
- Simatupang, N. D.;& dkk. (2021). Penanaman Kemandirian Pada Anak Usia Dini di Sekolah. *Jurnal AUDHI 3 (2)*, 52-59.
- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Satuan PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukasno;& dkk. (2022). *Tuntunan Orientasi Pandu HW Guru PAUD*. Semarang: Surya Jaya Utomo.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Graha Aksara.
- Sulastri. (23. Oktober 2024). Hizbul Wathan PAUD. (W. K. Dewi, Haastattelija)
- Sulastri. (30. Oktober 2024). HW Camp. (W. K. Dewi, Haastattelija)
- Suliyah. (25. Oktober 2024). HW PAUD. (W. K. Dewi, Haastattelija)
- Suliyanti, A. (22. Oktober 2024). Hizbul Wathan PAUD. (W. K. Dewi, Haastattelija)
- Suliyati, A. (12. November 2024). Faktor Pendukung, Penghambat serta Solusi. (W. K. Dewi, Haastattelija)
- Suliyati, A. (49. 10 2024). HW CAmp. (W. K. Dewi, Haastattelija)
- Suliyati, A. (23. Oktober 2024). Silabus HW PAUD. (W. K. Dewi, Haastattelija)
- Susanto, A. (2017). Memahami Perilaku Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan 3(1)*, 3-12.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Bandung: PT Bumi aksara.
- Sutarti, T. (2018). *Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Aksara Media Pratama.
- Suyadi. (2012). *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Syaifuddin, M. A.;& Fahyuni, E. F. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kurikulum Muatan Lokal di SMP Muhammadiyah 2 Taman. *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan 7 (2)*, 267-285.

- Syamsu. (2014). *Psikologi Perilaku anak dan remaja*. Bandung: Rodaskarya.
- Tiaranisa, D.;& Sumarmi, S. (2022). Stimulasi Orang Tua dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia 3-4 tahun masa Pandemi Covid-19. *Journal of early children and character education* 2(1), 47-60.
- Wahyuningrum, F.;& Hidayat, M. T. (2023). Tinjauan Pustaka Sistematis: Program Ekstrakurikuler Pramuka untuk melatih kemandirian Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbiyah* 30 (1), 191-203.
- Wiyani, N. A. (2012). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Wiyani, N. A. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: ARRUPRESS.
- Yamin, M. (2010). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yamin;& Sanan. (2013). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: GP Press.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter : Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.