

## LAMPIRAN I

### INSTRUMEN WAWANCARA

#### 1. Wawancara Kepala Sekolah

Informan :

Waktu :

Tempat :

Sub Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan
Program Hizbul Wathan (HW) Camp	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hizbul Wathan (HW)</li><li>2. Program Hizbul Wathan (HW) Camp</li><li>3. Kendala yang di temui dalam pelaksanaan program Hizbul Wathan (HW) Camp</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa itu Hizbul Wathan (HW)?</li><li>2. Bagaimana Hizbul Wathan (HW) pada Anak Usia Dini?</li><li>3. Apa itu Hizbul Wathan (HW) Camp?</li><li>4. Apa tujuan dilaksanakannya program Hizbul Wathan (HW) Camp?</li><li>5. Kegiatan apa saja yang dilakukan pada Hizbul Wathan (HW) Camp?</li><li>6. Penanaman nilai karakter apa yang dapat di kembangkan dalam kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp?</li><li>7. Bagaimana peran serta kepala sekolah dalam program Hizbul Wathan (HW) Camp?</li><li>8. Bagaimana respon orangtua/ wali murid terhadap Hizbul Wathan (HW) Camp?</li><li>9. Kendala apa yang ditemui dalam pelaksanaan program Hizbul Wathan (HW) Camp?</li></ol>
Penanaman Kemandirian Anak Melalui Program Hizbul Wathan (HW) Camp.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kemandirian Anak Usia Dini</li><li>2. Penanaman</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menurut anda apa itu kemandirian anak usia dini?</li><li>2. Bagaimana kondisi karakter kemandirian anak di sekolah?</li><li>3. Bagaimana upaya kepala dan guru dalam meningkatkan kemandirian anak usia dini?</li><li>4. Bagaimana program Hizbul Wathan</li></ol>

	Kemandirian Anak melalui program Hizbul Wathan (HW) Camp	(HW) Camp dapat membentuk Kemandirian Anak Usia Dini?
--	--	---

## 2. Wawancara Guru Kelas

Informan :

Waktu :

Tempat :

Sub Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan
Program Hizbul Wathan (HW) Camp	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hizbul Wathan (HW)</li> <li>2. Program Hizbul Wathan (HW) Camp</li> <li>3. Pelaksanaan program Hizbul Wathan (HW) Camp</li> <li>4. Sarana dan prasarana</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa itu Hizbul Wathan (HW)?</li> <li>2. Bagaimana Hizbul Wathan (HW) pada Anak Usia Dini?</li> <li>3. Apa itu Hizbul Wathan (HW) Camp?</li> <li>4. Apa tujuan dilaksanakannya program Hizbul Wathan (HW) Camp?</li> <li>5. Bagaimana peran serta Guru dalam program Hizbul Wathan (HW) Camp?</li> <li>6. Penanaman nilai karakter apa yang dapat di kembangkan dalam kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp?</li> <li>7. Bagaimana persiapan atau proses perencanaan sebelum pelaksanaan program Hizbul Wathan (HW) Camp?</li> <li>8. Bagaimana pelaksanaan program Hizbul Wathan (HW) Camp?</li> <li>9. Kegiatan apa saja yang dilakukan pada Hizbul Wathan (HW) Camp?</li> <li>10. Bagaimana respon anak selama mengikuti Hizbul Wathan (HW) Camp?</li> <li>11. Sarana dan prasarana apa yang dibutuhkan dalam kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp?</li> <li>12. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp?</li> <li>13. Kendala apa yang ditemui dalam pelaksanaan program Hizbul Wathan (HW) Camp?</li> </ol>

	<p>5. Faktor pendukung dan penghambat kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>6. Kendala yang di temui dalam pelaksanaan program Hizbul Wathan (HW) Camp</p>	
<p>Penanaman Kemandirian Anak Melalui Program Hizbul Wathan (HW) Camp.</p>	<p>1. Kemandirian Anak Usia Dini</p> <p>2. Penanaman Kemandirian Anak melalui program Hizbul Wathan (HW) Camp</p> <p>3. Faktor pendukung dan penghambat Kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp?</p>	<p>1. Menurut anda apa itu kemandirian anak usia dini?</p> <p>2. Bagaimana kondisi karakter kemandirian anak di sekolah?</p> <p>3. Bagaimana upaya kepala dan guru dalam meningkatkan kemandirian anak usia dini?</p> <p>4. Bagaimana program Hizbul Wathan (HW) Camp dapat membentuk Kemandirian Anak Usia Dini?</p> <p>5. Kendala apa yang dihadapi dalam membentuk kemandirian Anak melalui program Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>6. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam upaya penanaman kemandirian anak melalui program Hizbul Wathan (HW) Camp?</p>

### 3. Wawancara Wali Murid

Informan :

Waktu :

Tempat :

<b>Sub Fokus Penelitian</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pertanyaan</b>
Program Hizbul Wathan (HW) Camp	1. Program Hizbul Wathan (HW) Camp	1. Bagaimana menurut anda mengenai program Hizbul Wathan (HW) Camp? 2. Menurut anda apakah program Hizbul Wathan (HW) Camp dapat meningkatkan karakter anak? 3. Kesan apa yang didapat ketika anak melakukan kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp di sekolah?
Penanaman Kemandirian Anak Melalui Program Hizbul Wathan (HW) Camp.	1. Kemandirian Anak Usia Dini  2. Penanaman Kemandirian Anak melalui program Hizbul Wathan (HW) Camp	1. Bagaimana karakter anak di rumah? 2. Bagaimana karakter kemandirian anak dirumah? 3. Bagaimana pendapat orang tua terhadap program Hizbul Wathan (HW) Camp dapat menanamkan kemandirian anak? 4. Bagaimana karakter kemandirian anak setelah mengikuti program Hizbul Wathan (HW) Camp?

#### 4. Wawancara Peserta didik

Informan :

Waktu :

Tempat :

<b>Sub Fokus Penelitian</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pertanyaan</b>
Penanaman Kemandirian Anak Melalui Program Hizbul Wathan (HW) Camp.	1. Program Hizbul Wathan (HW) Camp  2. Penanaman	1. Apakah kamu senang mengikuti kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp? 2. Kegiatan apa saja yang kamu lakukan saat Hizbul Wathan (HW) Camp? 3. Apakah kamu berani ditinggal ayah ibu dan menginap si sekolah bersama

	<p>Kemandirian Anak melalui program Hizbul Wathan (HW) Camp</p>	<p>teman-teman? 4. Apakah kegiatan yang kamu lakukan ketika di sekolah kamu lakukan sendiri atau dibantu oleh ibu gurumu?</p>
--	---	---

## LAMPIRAN 2

### TRANSKRIP WAWANCARA

#### 1. Wawancara Kepala Sekolah (Informan 1)

Nama : Altika Suliyanti, S.Pd  
Umur : 29 tahun  
Pendidikan : S1  
Hari/Tanggal : Senin, 22 Oktober 2024  
Tempat/Waktu : TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon/ 11.00 WIB

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Program Hizbul Wathan (HW) Camp	1. Apa itu Hizbul Wathan (HW)?	1. Hizbul Wathan atau HW itu adalah kegiatan kepanduan Muhammadiyah. Bisa dikatakan pramukanya Muhammadiyah
	2. Bagaimana Hizbul Wathan (HW) pada Anak Usia Dini?	2. HW PAUD adalah kegiatan kepanduan Hizbul Wathan (HW) yang dilakukan di lembaga PAUD untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter pada anak usia dini.
	3. Apa itu Hizbul Wathan (HW) Camp?	3. Hizbul Wathan (HW) Camp atau Perkemahan Hizbul Wathan (HW) adalah kegiatan yang diselenggarakan oleh organisasi kepanduan Muhammadiyah. Perkemahan ini merupakan wahana pendidikan yang penting untuk Pandu Hizbul Wathan
	4. Apa tujuan dilaksanakannya program Hizbul	4. Tujuan dilaksanakannya HW Camp adalah untuk mengembangkan pendidikan karakter anak usia dini, Menanamkan nilai disiplin, kemandirian, dan tanggung jawab, Memupuk jiwa kepemimpinan, Melatih jiwa sosial dan peduli dengan sesama, Memantapkan ideologi Muhammadiyah. 5. Kegiatan yang dilakukan pada saat HW Camp diantaranya adalah upacara, kegiatan kepanduan, mendengarkan cerita, makan bersama, outbond, tidur bersama

	<p>Wathan (HW) Camp?</p> <p>5. Kegiatan apa saja yang dilakukan pada Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>6. Penanaman nilai karakter apa yang dapat dikembangkan dalam kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>7. Bagaimana peran serta kepala sekolah dalam program Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>8. Bagaimana respon orangtua/ wali murid terhadap Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>9. Kendala apa yang ditemui dalam pelaksanaan</p>	<p>6. Karakter mandiri, cinta tanah air, tanggung jawab.</p> <p>7. Peran serta kepala sekolah dalam kegiatan ini adalah, sebagai penanggung jawab jalannya acara</p> <p>8. Sebagaimana besar wali murid setuju anaknya mengikuti kegiatan ini untuk melatih kemandirian anak usia dini namun ada juga beberapa wali murid yang tidak tega meninggalkan anaknya untuk menginap di sekolah.</p> <p>9. Kendalanya adalah dengan keterbatasan pendidik serta tidak semua orangtua menyetujui anaknya untuk ikut dalam kegiatan HW Camp.</p>
--	---	---

	program Hizbul Wathan (HW) Camp?	
Penanaman Kemandirian Anak Melalui Program Hizbul Wathan (HW) Camp.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menurut anda apa itu kemandirian anak usia dini?</li> <li>2. Bagaimana kondisi karakter kemandirian anak di sekolah?</li> <li>3. Bagaimana upaya kepala dan guru dalam meningkatkan kemandirian anak usia dini?</li> <li>4. Bagaimana program Hizbul Wathan (HW) Camp dapat membentuk Kemandirian Anak Usia Dini?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemandirian Anak usia dini adalah suatu bentuk pendidikan karakter untuk membentuk kemandirian anak adar nantinya anak tidak bergantung pada siapapun</li> <li>2. Anak masih kurang mandiri, masih banyak kegiatan sehari-harinya yang dibantu oleh guru dan orangtuanya.</li> <li>3. Dengan cara melaksanakan progam HW Camp</li> <li>4. Program HW Camp dapat membentuk kemandirian Anak dengan cara anak menginap 1 hari di sekolah tanpa di temani orangtuanya dan di sekolah anak dituntut untuk selalu bisa melakukan semuanya sendiri</li> </ol>

## 2. Wawancara Guru Kelas Kelompok B (Informan 2)

Nama : Sulastri, S.Pd

Umur : 49 Tahun

Pendidikan : S1

Hari/Tanggal : 22 Oktober 2024

Tempat/Waktu : TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon/ 11.30 WIB

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Program Hizbul Wathan (HW) Camp	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa itu Hizbul Wathan (HW)?</li> <li>2. Bagaimana Hizbul Wathan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HW itu program kepanduan dari Muhammadiyah</li> <li>2. HW yang dilakukan untuk anak usia dini</li> </ol>



	<p>(HW) pada Anak Usia Dini?</p> <p>3. Apa itu Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>4. Apa tujuan dilaksanakannya program Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>5. Bagaimana peran serta Guru dalam program Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>6. Penanaman nilai karakter apa yang dapat di kembangkan dalam kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>7. Bagaimana persiapan atau proses perencanaan sebelum pelaksanaan program Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>8. Bagaimana pelaksanaan program Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>9. Kegiatan apa saja yang dilakukan pada Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>10. Bagaimana</p>	<p>3. Program menginap 1 malam di sekolahan untuk meningkatkan karakter anak usia dini</p> <p>4. Ya tadi untuk meningkatkan karakter anak usia dini</p> <p>5. Sangat besar peran guru karena guru yang ikut andil dari proses perencanaan sampai dengan evaluasi</p> <p>6. Ada mandiri, tanggung jawab, toleran, cinta tanah air</p> <p>7. Adanya rapat sebelum diadakan kegiatan HW Camp dan dibuat perencanaan.</p> <p>8. Pelaksanaan dilakukan seperti yang telah direncanakan</p> <p>9. Kegiatannya dari Upacara, makan dan minum bersama, acara kepanduan, mendengarkan cerita, outbond, dll</p> <p>10. Anak senang dan terlihat bahagia mengikuti program ini</p> <p>11. Sarpras yang menunjang saja sepeerti di sekolah</p>
--	---	--

	<p>respon anak selama mengikuti Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>11. Sarana dan prasarana apa yang dibutuhkan dalam kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>12. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>13. Kendala apa yang ditemui dalam pelaksanaan program Hizbul Wathan (HW) Camp?</p>	<p>12. Jika ada beberapa orangtua yang tidak tegaan kepada anaknya/terlalu memanjakan anaknya, padahal niat kita baik untuk meningkatkan karakter anaknya</p> <p>13. Tidak-ada kendala</p>
<p>Penanaman Kemandirian Anak Melalui Program Hizbul Wathan (HW) Camp.</p>	<p>14. Menurut anda apa itu kemandirian anak usia dini?</p> <p>15. Bagaimana kondisi karakter kemandirian anak di sekolah?</p> <p>16. Bagaimana upaya kepala dan guru dalam meningkatkan kemandirian anak usia dini?</p> <p>17. Bagaimana program Hizbul</p>	<p>14. Kemandirian itu kemampuan anak agar tidka bergantung kepada orang lain</p> <p>15. Banyak anak yang masih belum mandiri</p> <p>16. Dengan melaksanakan kegiatan atau program HW camp, selain itu juga adanya pembiasaan yang baik di sekolah.</p> <p>17. Disetiap kegiatannya HW Camp memang dibentuk dengan kegiatan-kegiatan yang membentuk karakter – karakter anak khususnya kemandirian.</p>

	<p>Wathan (HW) Camp dapat membentuk Kemandirian Anak Usia Dini?</p> <p>18. Kendala apa yang dihadapi dalam membentuk kemandirian Anak melalui program Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>19. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam upaya penanaman kemandirian anak melalui program Hizbul Wathan (HW) Camp?</p>	<p>18. Masih banyak anak yang manja, maunya dibantu sama buguru</p> <p>19. Faktor mendukung, lingkungan yang mendukung, sekolah yang luas dan kerjasama antar guru dan pihak lain demi lancarnya kegiatan ini. Faktor penghambat, orangtua yang tidak tegaan sering ke sekolah ketika kegiatan berlangsung sehingga jika anak melihatnya langsung nangis kejer minta pulang.</p>
--	---	--

### 3. Wawancara Guru Kelas Kelompok A (Informan 3)

Nama : Kasiro Fatmawati, S.Pd

Umur : 25 tahun

Pendidikan : S1

Hari/Tanggal : 24 Oktober 2025

Tempat/Waktu : TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon/ 12.00 WIB

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Program Hizbul Wathan (HW) Camp	<p>1. Apa itu Hizbul Wathan (HW)?</p> <p>2. Bagaimana Hizbul Wathan (HW) pada</p>	<p>1. Program HW adalah program kepramukaannya muhammadiyah</p> <p>2. HW yang di sesuaikan untuk anak usia dini</p> <p>3. Kegiatan pramuka seperti kemah persami tetapi untuk anak TK dan</p>

	<p>Anak Usia Dini?</p> <p>3. Apa itu Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>4. Apa tujuan dilaksanakannya program Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>5. Bagaimana peran serta Guru dalam program Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>6. Penanaman nilai karakter apa yang dapat di kembangkan dalam kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>7. Bagaimana persiapan atau proses perencanaan sebelum pelaksanaan program Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>8. Bagaimana pelaksanaan program Hizbul Wathan (HW) Camp?</p>	<p>dikalsanakan di dalam sekolah</p> <p>4. Untuk meningkatkan karakter anak usia dini</p> <p>5. Peran serta guru sangatlah besar karena guru terjun langsung dalam kegiatan</p> <p>6. Ada kemandirian, tanggungjawab, cinta tanah air, toleransi, kejujuran dll</p> <p>7. Itu sudah dijelaskan dalam rapat guru. Jadi kegiatan ini sudah di rencanakan secara matang</p> <p>8. Pelaksanaannya ya anak datang ke sekolah sore nanti upacara, trus makan sore, setelah itu sholat berjamaah, trus nnti ada acara kepanduan, dan mendengarkan dongeng, anak tidur, bangun tidur ishoma, kemudian setelah siap anak outbond, sebelum pulang anak upacara</p> <p>9. Seperti upacara, outbond, kegiatan kepanduan, mendengarkan dongeng, makan dan minum bersama, dll</p> <p>10. Senang sekali walaupun ada beberapa anak yang menangis minta ketemu mamanya.</p> <p>11. Ya Alhamdulillah sudah lengkap, sekolah kita ada halaman , ruang kelas yang luas, serta sarana lain yang mendukung kegiatan HW Camp</p> <p>12. Faktor mendukung yaitu kerjasama dan partisipasi dari semua pihak. Faktor penghambat dikarenakan kegiatan ini tidak wajib bagi</p>
--	---	--

	<p>9. Kegiatan apa saja yang dilakukan pada Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>10. Bagaimana respon anak selama mengikuti Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>11. Sarana dan prasarana apa yang dibutuhkan dalam kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>12. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>13. Kendala apa</p>	<p>kelompok A tetap wajib pada kelompok B, orangtua siswa kelompok B yang tidak setuju dengan kegiatan ikut-ikutan menolak dan ingin tidak ikut dengan alasan yang kurang jelas padahal sudah menjadi program dan kesepakatan awal saat rapat awal tahun.</p> <p>13. Lha itu kendalanya, kadang orangtua yg tidak setuju anaknya ingin jadi memprovokasi orangtua yang lain padahal itu sudah program sekolah dan untuk kebaikan anaknya sendiri</p>
--	---	--

	yang ditemui dalam pelaksanaan program Hizbul Wathan (HW) Camp?	
Penanaman Kemandirian Anak Melalui Program Hizbul Wathan (HW) Camp.	<p>14. Menurut anda apa itu kemandirian anak usia dini?</p> <p>15. Bagaimana kondisi karakter kemandirian anak di sekolah?</p> <p>16. Bagaimana upaya kepala dan guru dalam meningkatkan kemandirian anak usia dini?</p> <p>17. Bagaimana program Hizbul Wathan (HW) Camp dapat membentuk Kemandirian Anak Usia Dini?</p> <p>18. Kendala apa yang dihadapi dalam membentuk kemandirian Anak melalui</p>	<p>14. Anak mampu melakukan semua hal sendiri tanpa bantuan dari oranglain</p> <p>15. Masih banyak anak yang kurang mandiri</p> <p>16. Melakukan pembiasaan pembiasaan yang baik, hanya membantu ketika anak benar-benar kesulitan, serta dengan adanya program HW Camp</p> <p>17. Kegiatan program HW Camp memang disusun untuk meningkatkan karakter anak seperti kemandirian anak, anak dituntut untuk melakukan semua kegiatannya sendiri. Guru hanya membantu jika benar-benar kesulitan.</p> <p>18. Setelah selesai program HW anak terkadang kembali ke setelan semula, karena di rumah ada yang masih dimanja dilayani orangtuanya, sehingga anak menjadi manja kembali. Perlu adanya kerjasama dengan orangtua.</p> <p>19. Faktor yang menghambat ya pihak atau orangtua yng kurang setuju, karena alasan yang kurang jelas. Dan faktor pendukungnya saran dan prasarana yang memadai, keterlibatan pengurus TK dalam kegiatan ini, serta pihak lain yang mendukung keberlangsungan pelaksanaan program ini.</p>

	program Hizbul Wathan (HW) Camp?	
	19. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam upaya penanaman kemandirian anak melalui program Hizbul Wathan (HW) Camp?	

4. Wawancara Wali Murid Kelompok B (Informan 4)

Nama : Marlinah

Wali dari : M. Ridwan Romadhoni

Umur : 43 tahun

Pendidikan : SMA

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Oktober 2024

Tempat/Waktu : TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon/ 12.00 WIB

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Program Hizbul Wathan (HW) Camp	1. Bagaimana menurut anda mengenai program Hizbul Wathan (HW) Camp? 2. Menurut anda apakah program Hizbul Wathan (HW) Camp dapat meningkatkan karakter anak? 3. Kesan apa yang didapat ketika anak	1. Program menginap disekolah 2. Dapat 3. Luar biasa baiknya, anak saya yang biasanya nggak mau makan kalau nggak disuapin, sekarang

	melakukan kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp di sekolah?	mau makan sendiri. Katanya karena di sekolahan teman-temannya makan sendiri. Anak saya menjadi lebih mandiri dibandingkan sebelumnya
Penanaman Kemandirian Anak Melalui Program Hizbul Wathan (HW) Camp.	5. Bagaimana karakter anak di rumah? 6. Bagaimana karakter kemandirian anak di rumah? 7. Bagaimana pendapat orang tua terhadap program Hizbul Wathan (HW) Camp dapat menanamkan kemandirian anak? 8. Bagaimana karakter kemandirian anak setelah mengikuti program Hizbul Wathan (HW) Camp?	5. Awalnya manja, semua yang ngerjain mamanya 6. Anak tidak mandiri sama sekali anak masih bergantung pada orangtua. 7. Menurut saya sangat baik, sayas setuju dengan pogram ini, karena hasilnya benar-benar nyata. 8. Anak menjadi lebih mandii

#### 5. Wawancara Wali Murid Kelompok B (Informan 5)

Nama : Dian Oktasari

Wali dari : Devikasari Devi

Umur : 37 tahun

Pendidikan : Sarjana

Hari/Tanggal : Rabu, 30 OKtober 2024

Tempat/Waktu : TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon/ 12.00 WIB

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Program Hizbul Wathan (HW) Camp	1. Bagaimana menurut anda mengenai program Hizbul Wathan (HW) Camp? 2. Menurut anda apakah program Hizbul Wathan (HW) Camp dapat	1. Program menginap di sekolahan  2. Iya



	<p>meningkatkan karakter anak?</p> <p>3. Kesan apa yang didapat ketika anak melakukan kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp di sekolah?</p>	<p>3. Anak saya lebih mandiri</p>
<p>Penanaman Kemandirian Anak Melalui Program Hizbul Wathan (HW) Camp.</p>	<p>4. Bagaimana karakter anak di rumah?</p> <p>5. Bagaimana karakter kemandirian anak di rumah?</p> <p>6. Bagaimana pendapat orang tua terhadap program Hizbul Wathan (HW) Camp dapat menanamkan kemandirian anak?</p> <p>7. Bagaimana karakter kemandirian anak setelah mengikuti program Hizbul Wathan (HW) Camp?</p>	<p>4. Kadang-kadang mandiri, kadang-kadang manja</p> <p>5. Ya itu kadang-kadang mandiri</p> <p>6. Saya si tidak setuju, karena menginap di sekolah, anak tk terlalu kecil untuk acara yang menginap-menginap karena di rumah biasa bersama orangtua</p> <p>7. Lebih mandiri, tapi kalau bisa jangan menginap</p>

6. Wawancara Wali Murid Kelompok A (Informan 6)

Nama : Lisa Anggraeni

Wali dari : Anggun Dwiarti

Umur : 45 tahun

Pendidikan : Sarjana

Hari/Tanggal : Senin, 28 Oktober 2024

Tempat/Waktu : TK Aisyiyah 2 Ajibarang Kulon/ 11.30 WIB

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Program Hizbul Wathan (HW) Camp	<p>1. Bagaimana menurut anda mengenai program Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>2. Menurut anda</p>	<p>1. Program menginap di sekolah biar anak mandiri</p> <p>2. Bisa</p>

	<p>apakah program Hizbul Wathan (HW) Camp dapat meningkatkan karakter anak?</p> <p>3. Kesan apa yang didapat ketika anak melakukan kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp di sekolah?</p>	<p>3. Anak saya tidak ikut karena terlalu kecil</p>
<p>Penanaman Kemandirian Anak Melalui Program Hizbul Wathan (HW) Camp.</p>	<p>4. Bagaimana karakter anak di rumah?</p> <p>5. Bagaimana karakter kemandirian anak dirumah?</p> <p>6. Bagaimana pendapat orang tua terhadap program Hizbul Wathan (HW) Camp dapat menanamkan kemandirian anak?</p> <p>7. Bagaimana karakter kemandirian anak setelah mengikuti program Hizbul Wathan (HW) Camp?</p>	<p>4. Sudah mandiri karena saya didik mandiri dari kecil</p> <p>5. Mandiri</p> <p>6. Bagus saya setuju dengan programnya, sebenarnya saya mau ikut, hanya saja banyak wali kel A yang tidak setuju karena kelompok A masih terlalu kecil</p> <p>7. Mohon maaf anak saya belum pernah ikut</p>

7. Wawancara Wali Murid Kelompok A (Informan 7)

Nama : Desi Dwi Lestari

Wali dari : Nita Nur Azizah

Umur : 28 Tahun

Pendidikan : SMA

Hari/Tanggal : Senin, 28 Oktober 2024

Tempat/Waktu : TK Aisyiyah 2 Ajibarang/ 11.00 WIB

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Program Hizbul	1. Bagaimana menurut anda	1. Program yang bagus untuk membentuk karakter anak

Wathan (HW) Camp	<p>mengenai program Hizbul Wathan (HW) Camp?</p> <p>2. Menurut anda apakah program Hizbul Wathan (HW) Camp dapat meningkatkan karakter anak?</p> <p>3. Kesan apa yang didapat ketika anak melakukan kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp di sekolah?</p>	<p>2. Bisa</p> <p>3. Anak saya belum pernah saya ikutkan karena masih terlalu kecil, saya tidak tega meninggalkan sendirian</p>
Penanaman Kemandirian Anak Melalui Program Hizbul Wathan (HW) Camp.	<p>1. Bagaimana karakter anak di rumah?</p> <p>2. Bagaimana karakter kemandirian anak dirumah?</p> <p>3. Bagaimana pendapat orang tua terhadap program Hizbul Wathan (HW) Camp dapat menanamkan kemandirian anak?</p> <p>4. Bagaimana karakter kemandirian anak setelah mengikuti program Hizbul Wathan (HW) Camp?</p>	<p>1. Ya Baik, seperti anak pada umumnya kadang manja</p> <p>2. Sedikit mandiri, tapi kalo ayahnya pulang anaknya lebih manja</p> <p>3. Setuju dengan programnya sii, karena saya lihat anak-anak yang pernah ikut jadinya makin mandiri.</p> <p>4. Anak saya belum pernah ikut karena masih kecil</p>

8. Wawancara Peserta didik Kelompok B (Informan 8)

Nama : M Ridwan Romadhoni  
 Umur : 6 tahun  
 Hari/Tanggal : Selasa 29 Oktober 2024  
 Tempat/Waktu : TK Aisyiyah 2 Ajibarang/ 10.00 WIB

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Penanaman Kemandirian Anak Melalui Program Hizbul Wathan (HW) Camp.	1. Apakah kamu senang mengikuti kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp? 2. Kegiatan apa saja yang kamu lakukan saat Hizbul Wathan (HW) Camp? 3. Apakah kamu berani ditinggal ayah ibu dan menginap si sekolah bersama teman-teman? 4. Apakah kegiatan yang kamu lakukan ketika di sekolah kamu lakukan sendiri atau dibantu oleh ibu gurumu?	1. Senang 2. Main Air 3. Berani 4. Dibantu guru kalo aku nggak bisa buka tutup botol

9. Wawancara Peserta didik Kelompok B (Informan 9)

Nama : Devikasari Dewi  
 Umur : 5,5 tahun  
 Hari/Tanggal : Selasa, 29 Oktober 2024  
 Tempat/Waktu : TK Aisyiyah 2 Ajibarang/ 09.00 WIB

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Penanaman Kemandirian Anak Melalui Program Hizbul Wathan (HW) Camp.	1. Apakah kamu senang mengikuti kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp? 2. Kegiatan apa saja yang kamu	1. Senang sekali 2. Mendengarkan cerita, ada upacara, ada main air, seneng deh

	lakukan saat Hizbul Wathan (HW) Camp? 3. Apakah kamu berani ditinggal ayah ibu dan menginap si sekolah bersama teman-teman? 4. Apakah kegiatan yang kamu lakukan ketika di sekolah kamu lakukan sendiri atau dibantu oleh ibu gurumu?	3. Berani aku bisa tidur sendiri  4. Iya aku sudah bisa pake sepatu sendiri berani pipis di wc sendiri.
--	---	---

10. Wawancara Peserta didik Kelompok A (Informan 10)

Nama : Nita Nur Azizah

Umur : 4 tahun

Hari/Tanggal : Senin, 28 Oktober 2024

Tempat/Waktu : TK Aisyiyah 2 Ajibarang/ 09.30 WIB

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Penanaman Kemandirian Anak Melalui Program Hizbul Wathan (HW) Camp.	1. Apakah kamu senang mengikuti kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp? 2. Kegiatan apa saja yang kamu lakukan saat Hizbul Wathan (HW) Camp? 3. Apakah kamu berani ditinggal ayah ibu dan menginap si sekolah bersama teman-teman? 4. Apakah kegiatan yang kamu	1. Seneng  2. Apa yaa?  3. Tidak berani buguru  4. Bisa

	lakukan ketika di sekolah kamu lakukan sendiri atau dibantu oleh ibu gurumu?	
--	--	--

11. Wawancara Peserta didik Kelompok A (Informan 11)

Nama : Anggun Dwiarti

Umur : 4,5 tahun

Hari/Tanggal : Senin, 28 Oktober 2024

Tempat/Waktu : TK Aisyiyah 2 Ajibarang/ 09.00 WIB

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Penanaman Kemandirian Anak Melalui Program Hizbul Wathan (HW) Camp.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kamu senang mengikuti kegiatan Hizbul Wathan (HW) Camp?</li> <li>2. Kegiatan apa saja yang kamu lakukan saat Hizbul Wathan (HW) Camp?</li> <li>3. Apakah kamu berani ditinggal ayah ibu dan menginap si sekolah bersama teman-teman?</li> <li>4. Apakah kegiatan yang kamu lakukan ketika di sekolah kamu lakukan sendiri atau dibantu oleh ibu gurumu?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senang</li> <li>2. Nggak tau</li> <li>3. Tidak bu guru</li> <li>4. Sendiri, aku kan pinter</li> </ol>

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **IDENTITAS**

Nama Lengkap : WIDAT KHIKMAH DEWI  
Tempat, Tanggal Lahir : Banyumas, 07 Oktober 1992  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat Rumah : Jalan Ridam RT 05/RW 01 Desa  
Pancasan Kecamatan Ajibarang  
Banyumas 53163  
No. Handphone : 081228993800  
Email : [dewikholil187@gmail.com](mailto:dewikholil187@gmail.com)

### **RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL**

Prasekolah : RA Diponegoro 68 Pancasan  
SD/MI : MI Ma'arif NU 01 Pancasan  
SMP/MTs : MTs Al-Hikmah 02 Benda  
SMA/SMK/MA : SMA Annuriyah Bumiayu  
Pendidikan Tinggi : IAIN Saizu Purwokerto

### **RIWAYAT PENDIDIKAN NON FORMAL:**

1. : Pondok Pesantren Al-Hikmah 02 Benda
2. : PTQ Annuriyah Bumiayu
3. : BUQ Betengan Demak

### **PENGALAMAN ORGANISASI**

1. : Wakil Ketua OSIS SMA Annuriyah Bumiayu
2. : Pengurus Bantara SMA Annuriyah Bumiayu
3. : Wakil Ketua Hiscam Ponpes Annuriyah Bumiayu

5. Tahun 2018 sampai dengan sekarang  
: Pengurus Bidang Dakwah Fatayat  
NU PAC Ajibarang

**PEKERJAAN**

1. : Guru RA Diponegoro 68 Pancasan  
2. : Guru TPQ Al Furqon Pancasan  
3. : Guru Les Privat Yahana  
4. : Guru Majelis Ta'lim Alhidayah

**KARYA ILMIAH**

1. Skripsi :

Cilacap,.....  
Hormat Saya,



Widat Khikmah Dewi  
NIM. 22AE40022