

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP WARNA
MELALUI MEDIA BAHAN ALAM SEKITAR PADA ANAK USIA DINI**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

SITI MUSRIFAH
NIM. 22AE40005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP WARNA
MELALUI MEDIA BAHAN ALAM SEKITAR PADA ANAK USIA DINI**

Oleh:

SITI MUSRIFAH
NIM. 22AE40005

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal : 29 april 2025

Pembimbing I,



Utami Budiyati, M.Pd.I
NIDN. 2116118102

Pembimbing II,

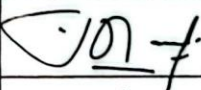
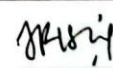
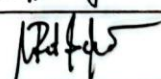


Wulandari Retnaningrum, M.Pd
NIDN. 2128017401

PENGESAHAN

Nama : SITI MUSRIFAH
NIM : 22AE40005
Judul : Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Warna melalui Media Bahan Alam Sekitar pada Anak Usia Dini di RA Diponegoro 193 Karangmangu

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 29, bulan April tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

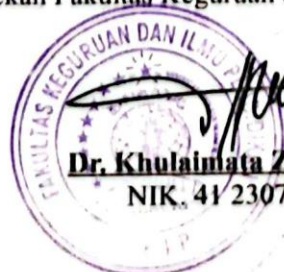
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji & Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudi, M.Pd.I.		5 Juni 2025
Penguji 1	Aris Naeni Dwiyaniti, M.Pd.		4 Juni 2025
Pembimbing 1	Utami Budiyati, M.Pd.I.		5 Juni 2025
Ass. Pembimbing	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		4 Juni 2025
Sekretaris	Mey Prihandani Wulandari, M.Pd.		10 Juni 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 10 Juni 2025

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kholaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41230714 012

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : SITI MUSRIFAH

NIM : 22AE40005

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 13 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Siti Musrifah
NIM 22AE40005

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Siti Musrifah

Lamp : -

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

di Cilacap

Assalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: SITI MUSRIFAH
NIM	: 22AE40005
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Warna melalui Media Bahan Alam Sekitar pada Anak Usia Dini

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 10 Juni 2025
Konsultan,



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.
NIDN. 0620018902

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Warna Melalui Media Bahan Alam Sekitar pada Anak Usia Dini” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. A. Lutfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah membantu menyemangati kami untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Inayatul Lathifah, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Utami Budiarti, M.Pd.I. selaku Pembimbing I dan ibu Wulandari Retnaningrum, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan serta memberikan motivasi dalam penelitian selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan begitu banyak ilmu dan pengalaman selama perkuliahan.
6. Seluruh pihak yang telah memberikan doa dan selalu mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap,
Penulis

MOTO

﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝
(الانشراح : 5)

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al Insyirah: 5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, terimakasih atas dukungan dan pengorbanannya sungguh cinta kasih dari ayah dan ibu yang tulus, doa serta kasih sayang yang tak pernah terlupakan
2. Suamiku dan anak-anaku tercinta, yang selalu saya repotkan terimakasih telah memberikan motivasi dan cinta kasih sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini
3. Untuk saudaraku, keluarga dan seluruh keluarga besar terimakasih telah memberikan doa dan dukungannya.
4. Buat sahabatku, yang selalu memberikan dukungan dan pencerahan dalam mengerjakan skripsi ini
5. Buat teman-teman seperjuangan skripsi, yang tidak disebutkan satu per satu, terimakasih bantuan, doa, dan dukungannya dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih doa dan dukungannya.

ABSTRAK

Siti Musrifah. 22AE40005. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Warna Melalui Media Bahan Alam Sekitar Pada Anak Usia Dini.* Skripsi Cilacap: Program Sarjana, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal konsep warna pada anak usia dini menggunakan media bahan alam sekitar.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas pada anak kelompok B RA Diponegoro 193 Karangmangu Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas yang berjumlah 26 anak (11 laki-laki dan 15 perempuan). Penelitian ini terdiri dari dua siklus, setiap siklus tiga kali pertemuan, setiap pertemuan 1x20 menit terdiri dari (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi, (4) refleksi. Penelitian ini adaptasi desain Kemmis dan Mc Taggart (1990). Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis secara diskriptif kualitatif dan kuantitatif. Indikator keberhasilan dari penelitian ini adalah apabila persentase peningkatan kemampuan mengenal konsep warna mencapai $\geq 75\%$.

Proses kegiatan mengenal konsep warna dilakukan menggunakan bahan alam sekitar dengan cara mengelompokkan warna dengan bendanya, mencampurkan warna bahan alam dan mengenal pola ABCD-ABCD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengenal konsep warna anak kelompok B di RA Diponegoro 193 Karangmangu Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas sebelum tindakan masih dalam kategori mulai berkembang yaitu mencapai 48,38%. Hasil pada Siklus I meningkat sebesar 53,24%, sehingga persentase peningkatan antara sebelum tindakan ke siklus I sebesar 4,86%. Pada siklus II terjadi peningkatan sebesar menjadi 84,49% atau kategori sangat berkembang. Peningkatan persentase perkembangan siklus I ke siklus II yaitu 31,25%. Dengan demikian penggunaan media bahan alam sekitar mempunyai dampak sangat baik, seperti yang ditunjukkan dengan kemampuan mengenal konsep warna anak yang mengalami perkembangan sangat baik dibandingkan sebelum tindakan.

Kata Kunci: *Kemampuan mengenal warna, anak usia dini, media bahan alam sekitar*

ABSTRACT

SITI MUSRIFAH. 22AE40005. PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP WARNA MELALUI MEDIA BAHAN ALAM SEKITAR PADA ANAK USIA DINI. Cilacap: Faculty of Teacher Training and Education, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, December 2024.

This study aims to determine the increase in the ability to recognize the concept of color in early childhood using natural materials.

This study is a classroom action research on children in group B RA Diponegoro 193 Karangmangu, Purwojati District, Banyumas Regency, totaling 26 children (11 boys and 15 girls). This study consists of two cycles, each cycle three meetings, each meeting 1x20 minutes consisting of (1) planning, (2) implementation, (3) observation, (4) reflection. This study is an adaptation of the Kemmis and Mc Taggart (1990) design. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation studies. The data collected were analyzed descriptively qualitatively and quantitatively. The indicator of success of this study is if the percentage of increase in the ability to recognize the concept of color reaches $\geq 75\%$.

The process of recognizing the concept of color is carried out using natural materials by grouping colors with objects, mixing natural material colors and recognizing the ABCD-ABCD pattern. The results of the study showed that the ability to recognize the concept of color of group B children at RA Diponegoro 193 Karangmangu, Purwojati District, Banyumas Regency before the action was still in the category of starting to develop, reaching 48.38%. The results in Cycle I increased by 53.24%, so that the percentage increase between before the action and cycle I was 4.86%. In cycle II there was an increase of 84.49% or a very developed category. The increase in the percentage of development from cycle I to cycle II was 31.25%. Thus, the use of natural materials has a very good impact, as shown by the ability to recognize the concept of color of children who experienced very good development compared to before the action.

Keywords: Ability to recognize colors, early childhood, natural materials

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
NOTA KONSULTAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xii
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xv
HALAMAN DAFTAR SINGKATAN	xv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kajian Penelitian Relevan	15
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian Tindakan.....	21
B. Waktu Penelitian	22
C. Deskripsi Tempat Penelitian.....	22
D. Subyek dan Karakteristik.....	23
E. Skenario Tindakan.....	24
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan	32
H. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	34

B. Hasil Penelitian.....	37
C. Pembahasan	64
BAB V SIMPULAN	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	72
C. Keterbatasan Penelitian	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi lembar observasi anak	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi lembar observasi guru.....	32
Tabel 3.3 Kriteria presentase konsep pengenalan warna.....	33
Tabel 4.1 Profil RA Diponegoro 193 Karangmangu.....	35
Tabel 4.2 Hasil Observasi kemampuan pengenalan warna anak pra siklus ...	39
Tabel 4.3 Rekapitulasi kemampuan pengenalan warna anak pra siklus	60
Tabel 4.4 Hasil Observasi kemampuan pengenalan warna anak siklus I.....	49
Tabel 4.5 Rekapitulasi kemampuan pengenalan warna anak siklus I	50
Tabel 4.6 Hasil Observasi kemampuan pengenalan warna anak Siklus II.....	62
Tabel 4.7 Rekapitulasi kemampuan pengenalan warna anak siklus II.....	64
Tabel 4.8 Rekapitulasi data siklus I dan siklus II.....	64
Tabel 4.9 Rekapitulasi hasil observasi akhir anak.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	20
Gambar 3.1 Skema alur Siklus pelaksanaan penelitian.....	24

DAFTAR SINGKATAN

PAUD = Pendidikan Anak Usia dini

RA = Raudhatul Athfal

Permendikbud = Peraturan Menteri Pendidikan

PTK = Penelitian Tindakan Kelas

PNS = Pegawai Negeri Sipil

SK = Surat Keterangan

NPSN = Nomor Pokok Sekolah Nasional

APBD = Anggaran Pendapatan Belanja Daerah

SD/MI = Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

CTPS = Cuci Tangan Pakai Sabun

BB = Belum berkembang

MB = Mulai berkembang

BSH = Berkembang sesuai harapan

BSB = Berkembang sangat baik

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Modul ajar pra siklus
- Lampiran 2 Modul ajar siklus I
- Lampiran 3 Modul ajar siklus II
- Lampiran 4 Lembar observasi anak
- Lampiran 5 Instrumen penelitian
- Lampiran 6 Hasil observasi pra siklus
- Lampiran 7 Hasil observasi siklus I
- Lampiran 8 Hasil observasi siklus II
- Lampiran 9 Surat ijin penelitian
- Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 11 Daftar riwayat hidup

