

DAFTAR PUSTAKA

- Arif Muadzin, A. M. (2021). Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 171–186. <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i2.102>
- Arsyad, M., & Sulistiyana, S. (2021). Pelatihan Hardiness Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Tangguh (Hardiness) Dalam Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas*, 7(1), 22–32. <https://doi.org/10.31602/jpaiuniska.v7i1.5348>
- Azizah, N., & Kardiye. (2020). Pengaruh Perfeksionisme, Konformitas, dan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Academic Hardiness sebagai Variabel Moderasi. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 119–132. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37240>
- Daud, A. (2019). Penanganan Masalah Konseli melalui Konseling Realitas. *At-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 5(1), 80–91.
- Fahmi, N. N., & Slamet. (2016). Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 69–84.
- Jasman, Fadhilah, K., & Rosdialena. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Santri di Asrama. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 4285–4298.
- Kobasa, S. C., Maddi, S. R., & Kahn, S. (1982). Hardiness and health: A prospective study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42(1), 168–177. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.42.1.168>
- Lumaurridlo. (2017). *Evaluasi pendidikan pendekatan dan teknik penilaiannya* (1st ed.). Ihya Media.

- Mulawarman, M., Yuwono, D., Sugiharto, P., Antika, E. R., & Ilmi, A. M. (2024). *PENINGKATAN KARAKTER HARDINESS SISWA PADA MGBK SMP SE-KOTA SEMARANG*. 4(2), 187–196.
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2099–2107. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.675>
- Nurrahmah, L. A. (2023). Keefektifan Konseling Kelompok Realitas Dengan Teknik WDEP Untuk Meningkatkan Academic Hardiness Siswa SMK Farmasi Banjarmasin. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i1.7976>
- Rifda El Fiah, I. A. (2016). Interpersonal Peserta Didik Kelas X Man. *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Realita Untuk Mengatasi Kesulitan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas X MAN Krui Lampung Barat*, hal. 2.
- Sebagian, M., Memperoleh, S., Magister, G., Studi, P., & Pendidikan, M. (2022). *Oleh : ASFIHAN NIM. 2010810 PROGRAM STUDI PASCASARJANA*.
- SEPTIRA, R. D. (2019). EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN KONSELING REALITAS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMK PERSADA BANDAR LAMPUNG. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Shen, X., & Corey, D. R. (2018). Chemistry, mechanism and clinical status of antisense oligonucleotides and duplex RNAs. *Nucleic Acids Research*, 46(4), 1584–1600. <https://doi.org/10.1093/nar/gkx1239>
- Siregar, Y. (2018). Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru bimbingan

- dan konseling di SMA negeri Jakarta Timur. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 232. <https://doi.org/10.26539/1388>
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sumantri, Y. O., Farid, M. S., & Rosita, T. (2018). Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan School Engagement Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Cisarua. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 1(3), 82. <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i3.2759>
- Suyuti, S., Ekasari Wahyuningrum, P. M., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Ayu Lia Rusmayani, N. G. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2908>
- Utomo, P. (2021). Model Konseling Kelompok Berbasis Terapi Bermain Asosiatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Abk. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 56–72. <https://doi.org/10.51339/isyrof.v3i2.329>
- Wahyuningtiyas, E. P., Fasikhah, S. S., & Amalia, S. (2019). Hubungan Manajemen Stres Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(1). <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i1.105006>
- Wubbolding, R. E. (2017). *Reality Therapy and Self Evaluation*. American Caunseling Association. [https://sg.docworkspace.com/d/sIC-8pMmIAdXHi8IG?lg=in-ID&sa=601.1074&ps=1&fn=Wubbolding%2C Robert E - Reality therapy and self-evaluation _ the key to client change-American Counseling Association \(2017\).pdf](https://sg.docworkspace.com/d/sIC-8pMmIAdXHi8IG?lg=in-ID&sa=601.1074&ps=1&fn=Wubbolding%2C+Robert+E+-+Reality+therapy+and+self-evaluation+_the+key+to+client+change-American+Counseling+Association+(2017).pdf)
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu*

Administrasi. 3(2), 96–102.

Zamroni, Z. (2018). Keefektifan Konseling Kelompok Realitas untuk Meningkatkan Academic Hardiness Mahasiswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 120–129. <https://doi.org/10.17977/um027v3i12018p120>