

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2022). Penggunaan Video Animasi Dalam Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Pada Siswa Kelas Iii Sdn 12 Langkanae Kota Palopo. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Palopo
- Afrianti, S., & Musril, H. A. (2020). Perancangan Media Pembelajaran TIK Menggunakan Aplikasi Autoplay Media Studio 8 di SMA Muhammadiyah Padang Panjang. *Jurnal Informatika Upgris*, 6(2). Alwi, S. (2017). Problematika gur
- Alam, S. K., & Lestari, R. H. (2019). Pengembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini dalam Memperkenalkan Bahasa Inggris melalui Flash Card. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 284. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.301>
- Aulina, C. N. (2017). Pengaruh Permainan dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 131. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i2.36>.
- Purwanto, Agus dkk. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Administrasi Publik dan masalah-masalah Sosial*. Jogjakarta: Gaya Media.
- Burhan, N. M., Herman, & Musi, M. A. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Melalui Permainan Puzzle Huruf Di Tk Negeri Kartini Kec.Bantaeng Kab.Bantaeng*. 10. <https://doi.org/10.31004/Jpti.Vxix.Xxx>
- Cavalier, Stephen (2019), *The World History of Animation*, University of California Press, California
- Christianti, M. (2015). Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2). <https://doi.org/10.21831/jpa.v2i2.3042>
- Coe, C. L., Savage, A., & Bromley, L. J. (1992). Phylogenetic influences on hormone levels across the primate order. *American Journal of Primatology*. <https://doi.org/10.1002/ajp.1350280202>
- Creswell, J. W. (2007). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Method Approaches*. SAGE Publications. <https://doi.org/10.4135/9781849208956>
- Daroah. (2018). Meningkatkan kemampuan bahasa melalui metode bercerita dengan media audio visual di Kelompok B1 RA Perwanida 02 Slawi. Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/18889/1/1601910029.pdf>.
- Dhieni, Nurbiana. (2015). *Metode Pengembangan Bahasa. Tanggerang Selatan: Universitas Terbuka*
- Ersan, C. (2020). Early Language Development and Child Aggression. *World Journal of Education*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.5430/wje.v10n1p1>

- Habibah, I., & Nafiqoh, H. (2022). Pemanfaatan Video Animasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 5(2), 159. <https://doi.org/10.22460/ceria.v5i2.10258>
- Haryanti, 2020, Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Media Video Filem Kartun Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini*. 2 (1)
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode*. Kuningan. Hidayatul Quran Kuningan
- Hurlock, Elizabeth B. (2017). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Husna, A., & Eliza, D. (2021). *Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini*. 4
- Indah, R. N. (2016). Proses Pemerolehan Bahasa: Dari Kemampuan Hingga Kekurangmampuan Berbahasa. *LiNGUA: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra*, 3(1), 1–17. <https://doi.org/10.18860/ling.v3i1.570>
- Iskandar, Akbar dkk 2020, *Aplikasi Pembelajaran berbasis TIK*, Sumatra : Yayasan kita Menulis
- Jamaris, Martini, 2020. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman kanak-kanak*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Kunandar. 2017. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta:Rajawali Pres
- Lubis, H.Z. (2018). Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah. *Jurnal Raudhah*. 6 (2), 1-21.
- Majid, Abdul. 2016. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masitoh. 2018. *Strategi Pembelajaran Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Mulyasa. 2016. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya
- McIntyre, L. J., Hellsten, L. ann M., Bidonde, J., Boden, C., & Doi, C. (2017). *Receptive and expressive English language assessments used for young children: A scoping revi*
- Munir. 2017. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Mustakim, Nur dkk (2016). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Permendikbud. (2014). Standar Nasional Penilaian PAUD No. 137. Menteri Kesehatan Republik Indonesia Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia.
- Rahmayanti, L. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN se-gugus Sukodono Sidoarjo Laily

- Rahmayanti PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya abstrak. *Jurnal PGSD*, 6(4), 429–439
- Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2018.
- Rudi Susilana Dan Cepi Riyana, (2018). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan Dan Penilaian*, Bandung: Wacana Prima, ,
- Khosibah, S.A., & Dimyati, D. (2021). Bahasa Reseptif Anak Usia 3-6 Tahun di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5 (2), 1860-1869.
- Susanto Ahmad.2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dan Teori)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Susanto, H. (2016). Membangun Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menghadapi Era MEA. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*. <https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v1i1.70>
- Sanjaya, Wina. 2018. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Anisa, Sidik Nanda, (2017). Animasi Interaktif Pengetahuan Dasar Bahasa Dan Matematika Berbasis Multimedia (Teknik Informatika, STMIK Nusa Mandiri Jakarta: *Jurnal Techno Nusa Mandiri* Volume 14, Nc. 2, September).h, 84
- Said, Alamsyah dan Budiman Jaya, Andi. (2019). *Strategi Mengajar Multiple Intelligences Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudjana dan Rivai. 2017. *Media Pendidikan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Suharsimi, Arikunto, (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syahfitri, Yunita. 2019. Teknik Film Animasi dalam Dunia Komputer Guru TIK SMP Negeri 1 Sawit Seberang. *Jurnal S1 Saintikom. Program Studi Sistem Komputer, STMIK Triguna Dharma*.
- Wahyuni, I. (2019). Reciprocal Factors of Language Development In Indonesian Children. In *Konferensi Linguistik Tahunan Atma Jaya* (hal. 1–6).
- Tumangger & Rangkuti (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini Melalui Media Big Book Pada Kelompok B DiPAUD Al-Mirah Tahun Ajaran 2021-2022. *LACRITY:Journal Of Education*Volume 2, Issue 2, Juni2022<http://lppppublishing.com/index.php/alacrity>