

## **SKRIPSI**

### **LAYANAN KONSELING INDIVIDU DALAM MENGATASI PERILAKU MEMBOLOS SISWA KELAS IX SMPN 2 ADIPALA**



**Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap**

**Disusun Oleh**

**Nama : Ari Murti**  
**NIM : 19862014001**  
**Progam Studi : Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP  
TAHUN 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ari Murti

Nim : 19862014001

Progam Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "LAYANAN KONSELING INDIVIDU DALAM MENGATASI PERILAKU MEMBOLOS SISWA KELAS IX SMPN 2 ADIPALA" ini merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi-informasi yang dikutip dari penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap,

Yang membuat pernyataan



Ari Murti

Nim. 19862014001

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT



117 Heryon Bernard Mbuik, Cornelia Amanda Naitili. "Exploration of Character Education Values of Local Culture "Leles" in the Context of Digital Education in East Manggarai", JURNAL PENDIDIKAN IPS, 2024  
Publication

<1 %

118 Ratri Wulandari, Idhar Resmadi, Vika Haristianti, Rahmiati Aulia, Riky Taufik Afif, Gema Ari Prahara, Aulia Ibrahim Yeru. "Dynamics of Industrial Revolution 4.0: Digital Technology Transformation and Cultural Evolution", CRC Press, 2021  
Publication

<1 %

119 Rochman, Saeful|Yahya, H. M. Slamet. "Kepemimpinan kepala Madrasah dalam pengembangan lingkungan berwawasan iman dan taqwa diMTs N 2 Cilacap.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia), 2024  
Publication

<1 %

120 Ulfa Rosada, Ulfa Rosada. "DIAGNOSIS OF LEARNING DIFFICULTIES AND GUIDANCE LEARNING SERVICES TO SLOW LEARNER STUDENT", GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling, 2016  
Publication

<1 %

121 repository.iainpurwokerto.ac.id  
Internet Source

<1 %



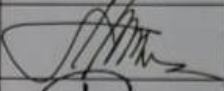
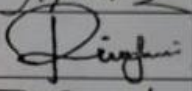
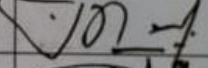
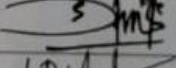
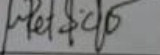
Exclude quotes On  
Exclude bibliography On

Exclude matches <5 words

## PENGESAHAN

Nama : ARI MURTI  
NIM : 19862014001  
Judul : Layanan Konseling Individu dengan Pendekatan Teknik  
*Behavior Contract* Mengatasi Perilaku Membolos Siswa  
Kelas IX SMPN 2 Adipala

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 28, bulan Mei, tahun 2025 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Penguji 1	Dr. Lumaar Ridlo, M.Pd.		16 Juni 2025
Penguji 2	Endang Rifani, M.Pd.		16 Juni 2025
Pembimbing 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		16 Juni 2025
Ass. Pembimbing	Syifaul Ummah, M.Pd		16 Juni 2025
Sekretaris	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		16 Juni 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 16 Juni 2025

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
  
Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.  
NIK. 41 230714 012

## PERSETUJUAN

Nama : Ari Murti

Nim : 19862014001

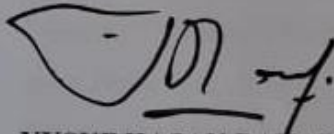
Judul Skripsi : Layanan Konseling Individu Dalam Mengatasi Perilaku  
Membolos Siswa Kelas IX SMPN 2 Adipala

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul  
Ulama Al-Ghazali Cilacap.

Cilacap,

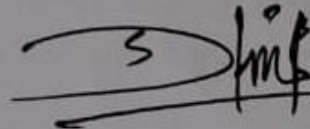
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing 1



YUSUF HASAN BAHARUDIN, M.Pd.I  
NIDN. 0629019101

Pembimbing 2



SYIFAUL UMMAH, M.Pd  
NIDN. 0603098705



## NOTA KONSULTAN

Hal :

Lamp :-

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdatul Ulama

Al-Ghazali Cilacap

Di Cilacap

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara

Nama : Ari Murti

Nim : 19862014001

Fakultas/Prodi : FKIP/Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : Layanan Konseling Individu Dengan Pendekatan Teknik  
Behavior Contract Mengatasi Perilaku Membolos Siswa  
Kelas IX SMPN 2 Adipala.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamualaikum Wr.Wb

Cilacap,

Konsultan

  
**ENDANG RIFANI, M.PD.**  
NIDN. 061069501

## **MOTO**

“Tumbuh Bersama Ilmu, Berkarya untuk Masa Depan”

(Ari Murti)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Layanan Konseling Individu dalam Mengatasi Perilaku Membolos Siswa Kelas IX SMPN 2 Adipala” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.

Tanpa bantuan, dorongan, dan dukungan dari banyak pihak yang telah memberikan kontribusi, tesis ini tidak akan selesai. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, suami dan anak-anak saya yang selalu memberikan dukungan sehingga saya tidak putus asa dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan-arahan sehingga skripsi dapat terselesaikan.
2. Bapak/ibu guru dan siswa tempat melakukan penelitian yang telah membantu dan memberikan pengalaman berharga selama melakukan kegiatan penelitian.
3. Teman-teman yang memberikan dukungan agar tetap semangat dalam menjalani pendidikan yang pada akhirnya dapat menyelesaikan dengan baik.

## ABSTRAK

Ari Murti. Skripsi, 2025. **LAYANAN KONSELING INDIVIDU DALAM MENGATASI PERILAKU MEMBOLOS SISWA KELAS IX SMPN 2 ADIPALA**. Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.

Perilaku membolos pada masa sekarang tidak hanya terjadi ditingkat Sekolah Menengah Atas melainkan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama juga tidak sedikit siswa yang memiliki perilaku membolos. Perilaku membolos secara umum diartikan sebagai tindakan tidak masuk sekolah tanpa surat izin maupun tindakan meninggalkan jam pelajaran disekolah dengan berbagai alasan dan faktor diantaranya yaitu terlambat bangun, malas berangkat sekolah, tidak menyukai pelajaran tertentu, tidak mengerjakan tugas dan terpengaruh ajakan teman sekolah.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu mengetahui pendekatan behavior contract dalam mengatasi perilaku membolos siswa SMP N 2 Adipala, mengetahui penyebab perilaku membolos siswa SMP N 2 Adipala, mengetahui dampak perilaku membolos siswa SMP N 2 Adipala. Penelitian ini data atau informasi yang dibutuhkan adalah dalam bentuk deskriptif atau data tertulis dan tidak dalam bentuk statistik. Oleh karena itu peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang utama adalah observasi dan wawancara.

Hasil penelitian selama penelitian diadakan yaitu layanan konseling individu dengan pendekatan behaviour teknik kontrak dapat mengatasi perilaku membolos siswa kelas XI.

***Kata Kunci:*** *Konseling Individu, Behavior Contract, Perilaku Membolos.*

## **ABSTRACT**

Ari Murti. Skripsi, 2025. **INDIVIDUAL COUNSELING SERVICES IN OVERCOMING TRUANCY BEHAVIOR OF GRADE IX STUDENTS AT SMPN 2 ADIPALA**. Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al-Ghazali University Cilacap.

*Truant behavior nowadays does not only occur at the high school level, but at the junior high school level, There are also quite a few students who have truant behavior. Truant behavior is generally defined as the act of not going to school without permission or the act of leaving class hours at school for various reasons and factors including waking up late, being lazy about going to school, not liking certain lessons, not doing assignments and influencing the invitations of school friends.*

*The purpose of this study was to determine the best contract technique for handling truant behavior. of students at SMP N 2 Adipala, to find out the causes of truancy behavior at SMP N 2 Adipala students, to find out the impact of truancy behavior at SMP N 2 Adipala students. In this research, the data or information required is in the form of descriptive or written data and not in statistical form. Therefore, researchers used qualitative research methods with the main data collection techniques being observation and interviews.*

*The results of the research during the research were indicated class XI pupils' truancy conduct might be addressed through individual counseling services employing a behavioral contract strategy approach.*

**Keywords:** *Individual Counseling, Behavior Contract, Truant Behavior.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Layanan Konseling Individu dalam Mengatasi Perilaku Membolos Siswa Kelas IX SMPN 2 Adipala”** ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat mengerjakan tugas akhir skripsi. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari semua pihak. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap sekaligus selaku Pembimbing 1.
4. Syifaul Ummah, M.Pd., selaku Pembimbing 2.
5. Seluruh dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis, sehingga balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat di kemudian hari sebagai bekal.

Cilacap,.....

Penulis

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	iii
PENGESAHAN .....	v
PERSETUJUAN.....	vi
NOTA KONSULTAN.....	vii
MOTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK .....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Fokus dan Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Pikir.....	20
D. Pertanyaan Penelitian .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A. Jenis Penelitian .....	22

B.	Desain Penelitian.....	23
C.	Subjek Penelitian.....	25
D.	Peran Peneliti.....	25
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
F.	Sumber Data.....	27
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	30
H.	Instrumen Pengumpulan Data.....	37
I.	Teknik analisis data.....	38
J.	Kriteria Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		41
A.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	41
B.	Pembahasan dan Temuan .....	48
C.	Keterbatasan Penelitian .....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		60
A.	Kesimpulan.....	60
B.	Implikasi.....	60
C.	Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....		62
LAMPIRAN .....		66



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	20
---------------------------------	----

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Sumber Informasi dan Data Yang Dibutuhkan.....	29
Tabel 3. 2 Pedoman Pengungkapan Data .....	34
Tabel 4. 1 Sarana Prasarana SMP Negeri 2 Adipala .....	43
Tabel 4. 2 Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SMP Negeri 2 Adipala.....	45
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa .....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Sekolah.....	64
Lampiran 2 Hasil Observasi Lingkungan Sekolah.....	65
Lampiran 3 Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Bimbingan dan Konseling....	66
Lampiran 4 Hasil Dokumentasi Bimbingan dan Konseling.....	67
Lampiran 5 Hasil Observasi Perilaku Membolos .....	68
Lampiran 6 Hasil Wawancara .....	69
Lampiran 7 Dokumentasi .....	101