

LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Sekolah

Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Sekolah

| No | Indikator | Ada | | | Tiak ada |
|----|---|------|--------|-------|----------|
| | | Baik | Sedang | Rusak | |
| 1 | Meja kursi guru bimbingan dan konseling | ✓ | | | |
| 2 | Meja kursi tamu | ✓ | | | |
| 3 | Rak buku | | ✓ | | |
| 4 | Ruang Bimbingan dan Konseling | ✓ | | | |
| 5 | Buku pribadi siswa | | ✓ | | |
| 6 | Buku kehadiran siswa | | ✓ | | |
| 7 | Buku kehadiran Guru Karyawan | | ✓ | | |
| 8 | Buku tamu | | ✓ | | |
| 9 | Standar organisasi | | ✓ | | |
| 10 | Progam bimbingan dan konseling | | ✓ | | |
| 11 | Papan tulis kelas | | ✓ | | |
| 12 | Modul pembelajaran | | ✓ | | |
| 13 | Ruang tamu sekolah | ✓ | | | |
| 14 | Ruang kelas | | ✓ | | |
| 15 | Ruang kepala sekolah | ✓ | | | |
| 16 | Ruang guru | ✓ | | | |
| 17 | Ruang tata usaha | ✓ | | | |
| 18 | Ruang perpustakaan | ✓ | | | |
| 19 | Ruang arsip guru karyawan | | | | |
| 20 | Daftar identitas guru | | | | |
| 21 | Ruang multi media | ✓ | | | |
| 22 | Ruang laboratorium | ✓ | | | |
| 23 | Ruang ketrampilan | | ✓ | | |
| 24 | Ruang komputer | ✓ | | | |
| 25 | Ruang UKS | | ✓ | | |
| 26 | Gudang atau dapur | | ✓ | | |
| 27 | Ruang toilet | | ✓ | | |
| 28 | Mushola | ✓ | | | |
| 29 | Tempat parkir kendaraan guru | | ✓ | | |
| 30 | Tempat parkir sepeda siswa | | ✓ | | |
| 31 | Denah sekolah | | ✓ | | |

Hasil Observasi Lingkungan Sekolah

| No | Indikator | Ada | | |
|----|---|------------------|-------|-------|
| | | Baik | Cukup | Buruk |
| 1 | Lingkungan sekolah a. Lingkungan sosial b. Lingkungan ekonomi c. Lingkungan religius | ✓ ✓ ✓ | | |
| 2 | Kondisi : a. Kuantitas b. Kualitas | | ✓ | |
| 3 | Kelengkapan : a. Ruang kelas b. Ruang praktik c. Ruang kesehatan d. Tempat olahraga | ✓ ✓ ✓ ✓ | | |

Lampiran 3 Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Bimbingan dan Konseling

Hasil Observasi
Sarana dan Prasarana Bimbingan dan Konseling

| No | Indikator | Ada | | |
|----|--|--------|-------------|-------|
| | | Baik | Sedang | Buruk |
| 1 | Ruang Bimbingan dan Konseling a. Ruang tamu b. Ruang bimbingan konseling c. Ruang arsip | | ✓ ✓ ✓ | |
| 2 | Ruang Bimbingan dan Konseling a. Kuantitas b. Kualitas | ✓ | ✓ | |
| 3 | Pendukung dan Catatan Bimbingan dan Konseling a. Instrumentasi b. Konferensi kasus | ✓ ✓ | | |

Lampiran 4 Hasil Dokumentasi Bimbingan dan Konseling

Hasil Dokumentasi Bimbingan dan Konseling

| No | Indikator | Ada / keadaan | | | Tidak ada | Ket. |
|----|--|-----------------------|--------|-------|-----------|------|
| | | Baik | Sedang | Rusak | | |
| 1 | Visi dan Misi Bimbingan dan Konseling | ✓ | | | | |
| 3 | Struktur organisasi | ✓ | | | | |
| 4 | Kartu konseling siswa | | ✓ | | | |
| 5 | Buku Catatan pribadi siswa | | ✓ | | | |
| 6 | Daftar hadir orang tua siswa | | ✓ | | | |
| 7 | Panduan pelaksanaan Bimbingan dan Konseling | | ✓ | | | |
| 8 | Satuan layanan Bimbingan dan Konseling | | ✓ | | | |
| 9 | Angket kebutuhan siswa | | ✓ | | | |
| 10 | Progam kerja Tahunan Semesteran Bulanan Mingguan | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ | | | | |
| 11 | Buku Catatan Home visit | | ✓ | | | |
| 12 | Buku pendamping Bimbingan dan Konseling | | ✓ | | | |

Lampiran 5 Hasil Observasi Perilaku Membolos

Hasil Observasi Perilakau Membolos

| No | Indikator | | | |
|----|--|--------|--------|-------|
| | | Sedang | Sering | Tidak |
| 1 | Tidak masuk sekolah tanpa izin | ✓ | | |
| 2 | Tidak mengikuti jam pelajaran tertentu | | ✓ | |
| 3 | Tidak masuk sekolah dengan surat izin palsu | ✓ | | |
| 4 | Menggalkan lingkungan sekolah saat jam sekolah | | | ✓ |

Lampiran 6 Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA

A. Peran Kepala Sekolah

Nama : Aris Zubaidi, S.Pd., M.Pd.
Hari/ Tanggal : Senin, 12 Agustus 2024
Jabatan : Kepala sekolah
Tempat : SMP N 2 Adipala

| | |
|---|--|
| 1 | Bagaimakah kondisi lingkungan belajar disekolah anda? Jawab : Kondisi lingkungan sekolah yang bersih dan terlihat terang sangat baik untuk kegiatan belajar mengajar, selain itu letak sekolah yang sedikit jauh dari keramaian membuat proses pembelajaran menjadi lebih kondusif. |
| 2 | Bagaimana pendapat anda mengenai kondisi fisik sekolah? Jawab : Kondisi fisik sekolah masih sangat layak karena sekolah ini belum terlalu lama didirikan juga banyak fasilitas-fasilitas yang baru dibangun. |
| 3 | Apakah sarana dan prasarana di sekolah anda sudah dapat mendukung proses kegiatan belajar mengajar siswa dan konseling individu? Jawab : karena sekolah ini adalah sekolah negeri maka untuk sarana dan prasana sudah dapat mendukung proses kegiatan belajar siswa. |
| 4 | Apakah sarana dan prasarana bimbingan dan konseling disekolah ini sudah lengkap? Jawab : Sudah lengkap |
| 5 | Sarana dan prasarana apa saja yang tersedia dalam pelaksanaan konseling individu? Jawab : Ada banyak diantaranya ruang tamu, ruang konseling, buku catatan konseling, RPL, dll |
| 6 | Bagaimana kondisi sarana dan prasarana ruang Bimbingan dan Konseling? Jawab : Dari hasil pengamatan kita semua dapat kita lihat bahwa sarana dan prasaraana sudah memadai dengan kondisi yang layak. |
| 7 | Bagaimakah cara anda memberikan pembinaan terhadap pelaksanaan perencanaan program Bimbingan dan Konseling? Jawab : Setiap satu bulan kita melakukan pertemuan guna memberikan arahan kepada setiap guru bimbingan dan konseling. |
| 8 | Bagaimana cara anda melakukan pengawasan terhadap perencanaan program Bimbingan dan Konseling di sekolah ini? Jawab : Dengan melaksanakan supervisi dan meminta laporan bulanan kepada guru bimbingan konseling. |
| 9 | Apa tindakan anda setelah menerima informasi tentang adanya masalah perilaku membolos pada siswa? |

| | |
|----|--|
| | <p>Jawab : Saya segera melakukan pertemuan dengan guru bimbingan konseling beserta wali kelas untuk membahas perencanaan dan tindakan dalam mengatasi siswa membolos karena dalam mengatasi permasalahan ini guru bimbingan konseling harus ada kolaborasi.</p> |
| 10 | <p>Apa yang dilakukan kepala sekolah agar proses pelaksanaan konseling individu berjalan dengan lancar?</p> <p>Jawab : mengusahakan agar sekolah memberikan fasilitas yang memadai dalam kaitanya proses konseling individu serta memberikan kesempatan bagi guru untuk mengikuti seminar pengembangan didi yang kaitanya dengan layanan konseling individu.</p> |

B. Guru Bimbingan dan Konseling

Nama : Agung, S.Pd.
Hari/ Tanggal : Senin, 12 Agustus 2024
Jabatan : Guru Bimbingan dan Konseling
Tempat : SMP N 2 Adipala

a. Assesment

| | |
|---|--|
| 1 | Bagaimana cara anda mengetahui siswa tidak masuk sekolah tanpa izin? Jawab : laporan dari petugas piket absen harian dan wali kelas. |
| 2 | Gejala apa yang ditunjukan oleh siswa yang tidak masuk sekolah tanpa izin? Jawab: berdasar informasi dari guru kelas gejala yang ditunjukan yaitu sering keluar kelas ketika jam Pelajaran, izin untuk pergi ke kamar kecil dengan waktu lama, tidak memperhatikan saat pelajaran. |
| 3 | Apa yang menjadi faktor penyebab siswa tidak masuk sekolah tanpa izin? Jawab : Ada banyak penyebab siswa tidak masuk sekolah tanpa izin diantaranya karena malas untuk sekolah, ikut teman yang membolos dan takut pada pelajaran tertentu, bermain hp sampai larut malam. |
| 4 | Bagaimana tanggapan anda setelah menerima informasi siswa tidak masuk sekolah tanpa izin? Jawab : Memanggil siswa untuk melakukan konseling individu. |
| 5 | Upaya apa yang anda lakukan untuk mengatasi siswa yang tidak masuk sekolah tanpa izin? Jawab : upaya yang kami lakukan dalam mengatasi siswa membolos dengan melakukan konseling individu, memberikan motivasi agar semangat berangkat sekolah dan memberi tugas tambahan yang dapat merubah sikap siswa. |
| 6 | Bagaimana cara anda mengetahui siswa yang meninggalkan jam pelajaran tanpa izin? Jawab : Mendapat laporan dari guru yang bersangkutan. |
| 7 | Gejala apa yang ditunjukan oleh siswa yang meninggalkan jam pelajaran tanpa izin? Jawab : Ketika pembelajaran siswa sering mengajak berbicara dengan teman sebangku dan tidak memperhatikan guru yang sedang mengajar, sering tidak membawa buku pendamping siswa. |
| 8 | Apa yang menjadi faktor penyebab siswa meninggalkan jam pelajaran tanpa izin? Jawab : Menurut pengakuan dari siswa, siswa yang meninggalkan jam pelajaran karena malas mengikuti pelajaran dan tidak suka dengan pelajaran itu. |
| 9 | Bagaimana tanggapan anda setelah menerima informasi siswa meninggalkan jam pelajaran tanpa izin? |

| | |
|----|---|
| | Jawab : Mencari siswa tersebut ketika sudah ketemu dilakukan konseling dan mengantarkan siswa untuk kembali kekelas. |
| 10 | <p>Upaya apa yang anda lakukan untuk mengatasi siswa yang meninggalkan jam pelajaran tanpa izin?</p> <p>Jawab : Memberikan layanan konseling memberikan motivasi agar siswa memahami pentingnya mengikuti pembelajaran dan memberi tugas tambahan yang dapat merubah sikap siswa.</p> |
| 11 | <p>Bagaimana cara anda mengetahui siswa meninggalkan lingkungan sekolah pada saat jam sekolah berlangsung?</p> <p>Jawab : Dari siswa yang melihat kejadian tersebut.</p> |
| 12 | <p>Gejala apa yang ditunjukan oleh siswa yang meninggalkan lingkungan sekolah pada saat jam sekolah berlangsung?</p> <p>Jawab : Sering tidak masuk sekolah tanpa izin dan sering melanggar tata tertib sekolah.</p> |
| 13 | <p>Apa yang menjadi faktor penyebab siswa meninggalkan lingkungan sekolah pada saat jam sekolah berlangsung?</p> <p>Jawab : Berdasarkan pengakuan siswa, siswa merasa bosan disekolah, ingin pulang untuk bermain.</p> |
| 14 | <p>Bagaimana tanggapan anda setelah menerima informasi siswa meninggalkan lingkungan sekolah pada saat jam sekolah berlangsung?</p> <p>Jawab : Mencari tau nama siswa yang meninggalkan sekolah, mencari informasi lain kepada saksi yang melihat atau teman dekatnya.</p> |
| 15 | <p>Upaya apa yang anda lakukan untuk mengatasi siswa yang meninggalkan lingkungan sekolah pada saat jam sekolah berlangsung?</p> <p>Jawab : Mengontrol tempat-tempat yang sering untuk pergi ketika jam istirahat dan memberi tugas tambahan yang dapat merubah sikap siswa.</p> |
| 16 | <p>Bagaimana cara anda mengetahui siswa izin dengan surat izin palsu?</p> <p>Jawab : Mendapat informasi dari teman sekelas.</p> |
| 17 | <p>Gejala apa yang ditunjukan oleh siswa yang izin dengan surat izin palsu?</p> <p>Jawab: Gejala yang ditimbulkan sering meninggalkan jam Pelajaran, tidak semangat mengikuti pembelajaran, berbicara dengan teman sebangku ketika pembelajaran.</p> |
| 18 | <p>Apa yang menjadi faktor penyebab siswa izin dengan surat izin palsu?</p> <p>Jawab : Siswa masih memiliki rasa takut tidak naik kelas ketika memiliki absensi Alpha, takut dimarahi oleh orang tua ketika orang tua mendapat laporan anaknya tidak masuk sekolah tanpa izin.</p> |
| 19 | <p>Bagaimana tanggapan anda setelah menerima informasi siswa izin dengan surat izin palsu?</p> <p>Jawab : Menghubungi orang tua untuk mencari tau kebenaran surat izin yang ada.</p> |
| 20 | <p>Upaya apa yang anda lakukan untuk mengatasi siswa yang izin dengan surat izin palsu?</p> <p>Jawab : Memberikan layanan konseling dan memberitahukan kepada orang tua agar selalu menginformasikan kepada pihak sekolah ketika anaknya tidak berangkat sekolah.</p> |

Nama : Agung, S.Pd.
 Hari/ Tanggal : Senin, 12 Agustus 2024
 Jabatan : Guru Bimbingan dan Konseling
 Tempat : SMP N 2 Adipala

b. Goal Setting

| | |
|---|---|
| 1 | Menurut pertimbangan anda dengan pemberian konseling individu, target apa yang akan dicapai terhadap siswa yang tidak masuk sekolah tanpa izin? Jawab : Target yang akan dicapai yaitu siswa dapat berhenti melakukan tindakan tersebut. |
| 2 | Berdasarkan pertimbangan anda, apa tujuan dalam pemberian konseling individu bagi siswa yang tidak masuk sekolah tanpa izin? Jawab : Tujuan melakukan konseling individu memberikan wawasan mengenai dampak negatif dari perilaku tersebut. |
| 3 | Menurut pertimbangan anda dengan pemberian konseling individu, target apa yang akan dicapai terhadap siswa yang tidak mengikuti pelajaran? Jawab : Siswa tidak mengulangi perbuatan seperti itu lagi. |
| 4 | Berdasarkan pertimbangan anda, apa tujuan dalam pemberian konseling individu bagi siswa yang meninggalkan jam pelajaran tanpa izin? Jawab : Menyadarkan siswa agar tidak mengulangi. |
| 5 | Menurut pertimbangan anda dengan pemberian konseling individu, target apa yang akan dicapai terhadap siswa yang meninggalkan lingkungan sekolah pada saat jam sekolah berlangsung? Jawab : Siswa tidak mengulangi lagi karena ada banyak resiko yang dihadapi. |
| 6 | Berdasarkan pertimbangan anda, apa tujuan dalam pemberian konseling individu bagi siswa yang meninggalkan lingkungan sekolah pada saat jam sekolah berlangsung? Jawab : Siswa menyadari apa yang menjadi resiko jika meninggalkan sekolah pada saat jam sekolah berlangsung. |
| 7 | Menurut pertimbangan anda dengan pemberian konseling individu, target apa yang akan dicapai terhadap siswa yang menggunakan surat izin palsu? Jawab : Siswa tidak lagi membuat surat izin palsu. |
| 8 | Berdasarkan pertimbangan anda, apa tujuan dalam pemberian konseling individu bagi siswa yang menggunakan surat izin palsu? Jawab : Menyadarkan siswa pentingnya kejujuran dan menjaga kepercayaan orang tua. |

Nama : Agung, S.Pd.
 Hari/ Tanggal : Senin, 12 Agustus 2024
 Jabatan : Guru Bimbingan dan Konseling
 Tempat : SMP N 2 Adipala

c. Technique Implementation

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Berdasarkan pertimbangan anda, teknik apakah yang sesuai digunakan dalam konseling individu untuk mengatasi masalah siswa tidak masuk sekolah tanpa izin?</p> <p>Jawab : Dengan teknik contract perilaku yaitu membuat kesepakatan perilaku yang akan dirubah dengan cara memberi tugas secara terus menerus dengan waktu yang telah ditentukan kepada siswa untuk selalu memberi laporan kepada orang tua ketika sampai disekolah melalui handphone wali kelas dan melaksanakan tugas lain yang bertujuan untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab berangkat sekolah, ketika siswa mengulangi perbuatan tersebut maka tugas yang disepakati akan diulang dari awal.</p> |
| 2 | <p>Berdasarkan pertimbangan anda, teknik apakah yang sesuai digunakan dalam konseling individu untuk mengatasi masalah siswa meninggalkan jam pelajaran tanpa izin?</p> <p>Jawab : Dengan teknik contract perilaku yaitu membuat kesepakatan perilaku yang akan dirubah antara guru mata pelajaran dan siswa dengan cara memberi tugas tertentu secara terus menerus dengan waktu yang telah ditentukan, ketika siswa mengulangi perbuatan tersebut maka tugas yang disepakati akan diulang dari awal.</p> |
| 3 | <p>Berdasarkan pertimbangan anda, teknik apakah yang sesuai digunakan dalam konseling individu dengan pendekatan behavior contract untuk mengatasi masalah siswa meninggalkan lingkungan sekolah pada saat jam sekolah berlangsung?</p> <p>Jawab : Siswa membuat kesepakatan dengan pihak sekolah akan selalu melakukan apel setiap setelah jam istirahat sampai lulus sekolah.</p> |
| 4 | <p>Berdasarkan pertimbangan anda, teknik apakah yang sesuai digunakan dalam konseling individu dengan pendekatan behavior contract untuk mengatasi masalah siswa menggunakan surat izin palsu?</p> <p>Jawab : Membuat kesepakatan dengan wali kelas akan selalu membaca surat-surat pendek yang ada di Al-Quran sampai tidak berbohong lagi dan meminta orang tua menghubungi wali kelas jika tidak masuk sekolah.</p> |

Nama : Agung, S.Pd.
 Hari/ Tanggal : Jum'at, 20 September 2024
 Jabatan : Guru Bimbingan dan Konseling
 Tempat : SMP N 2 Adipala

d. Evaluation – Termination

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Adakah perubahan yang terjadi pada siswa yang mengalami masalah perilaku membolos setelah diberi konseling individu dengan pendekatan behavior contract?</p> <p>Jawab : Ada perubahan yang terjadi pada diri siswa yang mengalami perilaku membolos setelah mendapatkan layanan tersebut.</p> |
| 2 | <p>Perubahan apa pada siswa yang berperilaku membolos setelah diberikan konseling individu dengan pendekatan behavior contract?</p> <p>Jawab : Siswa menjadi lebih disiplin dan tidak lagi melanggar peraturan sekolah.</p> |
| 3 | <p>Setelah mendapatkan layanan konseling individu dengan pendekatan behavior apakah masih berperilaku membolos?</p> <p>Jawab : Siswa tidak lagi membolos dengan cara tidak masuk sekolah tanpa izin, meninggalkan jam pelajaran tanpa izin, meninggalkan lingkungan sekolah saat jam pembelajaran atau membuat surat izin palsu karena pada saat siswa melanggar kesepakatan yang telah dibuat siswa akan mendapatkan tugas tambahan yang bertujuan tidak mengulangi tindakan tersebut.</p> |

Nama : Agung, S.Pd.
 Hari/ Tanggal : Jum'at, 20 September 2024
 Jabatan : Guru Bimbingan dan Konseling
 Tempat : SMP N 2 Adipala

e. Feed back

| | |
|---|---|
| 1 | Menurut pendapat anda, apa itu perilaku membolos? Jawab : Tidak masuk sekolah tanpa izin maupun meninggalkan sekolah tanpa izin dari pihak sekolah. |
| 2 | Adakah perubahan yang terjadi pada siswa berperilaku membolos setelah mendapatkan layanan konseling individu dengan pendekatan behavior contract? Jawab : Ada perubahan yang terjadi pada diri siswa setelah mendapatkan layanan konseling individu dengan pendekatan behavior contract. |
| 3 | Bagaimana upaya menindak lanjuti siswa yang masih mengalami perilaku membolos? Jawab : Tindak lanjut yang dilakukan dengan memanggil orang tua siswa guna melakukan koordinasi dan bekerjasama memantau anak agar dapat berhenti membolos serta memberikan tugas-tugas tambahan selain dari tugas yang telah disepakati di awal melakukan kesepakatan. |

C. Wali kelas / Guru kelas

Nama : Suparno, S.Pd.
Hari/ Tanggal : Senin, 12 Agustus 2024
Jabatan : Wali Kelas/ Guru Kelas
Tempat : SMP N 2 Adipala

a. Assesment

| | |
|---|--|
| 1 | Bagaimana cara anda mengetahui siswa tidak masuk sekolah tanpa izin? Jawab : Saya mengetahui adanya siswa yang tidak masuk sekolah tanpa izin dari buku absensi siswa dan siswa yang ada di kelas. |
| 2 | Gejala apa yang ditunjukan oleh siswa yang tidak masuk sekolah tanpa izin? Jawab: Gejala yang ditunjukan yaitu sering keluar kelas ketika jam Pelajaran, sering izin untuk pergi ke kamar kecil, tidak memperhatikan saat pelajaran, sering berada diluar kelas saat peralihan jam pelajaran. |
| 3 | Apa yang menjadi faktor penyebab siswa tidak masuk sekolah tanpa izin? Jawab : Ada banyak penyebab siswa tidak masuk sekolah tanpa izin diantaranya karena malas untuk sekolah, ikut teman yang membolos, terlambat bangun pagi dan tidak menyukai pelajaran tertentu. |
| 4 | Bagaimana tanggapan anda setelah menerima informasi siswa tidak masuk sekolah tanpa izin? Jawab : Memanggil siswa untuk mencari tahu alasan tidak masuk sekolah tanpa izin, memberi nasihat dan membuat kesepakatan agar tidak mengulangi. |
| 5 | Upaya apa yang anda lakukan untuk mengatasi siswa yang tidak masuk sekolah tanpa izin? Jawab : Memberikan motivasi agar semangat berangkat sekolah dan bekerja sama dengan orang tua agar selalu memantau anaknya. |
| 6 | Bagaimana cara anda mengetahui siswa meninggalkan jam pelajaran tanpa izin? Jawab : Mendapat laporan dari guru yang bersangkutan dan saat mengeontrol kelas yang di ampu. |
| 7 | Gejala apa yang ditunjukan oleh siswa yang meninggalkan jam pelajaran tanpa izin? Jawab : Ketika pembelajaran siswa sering mengajak berbicara dengan teman sebangku dan tidak memperhatikan guru yang sedang mengajar. |
| 8 | Apa yang menjadi faktor penyebab siswa meninggalkan jam pelajaran tanpa izin? Jawab : Menurut pengakuan dari siswa, siswa yang meninggalkan jam pelajaran karena malas mengikuti pelajaran dan tidak suka dengan pelajaran itu. |
| 9 | Bagaimana tanggapan anda setelah menerima informasi siswa meninggalkan jam pelajaran tanpa izin? |

| | |
|----|--|
| | Jawab : Mencari siswa tersebut ketika sudah ketemu dilakukan konseling dan mengantarkan siswa untuk kembali kekelas. |
| 10 | Upaya apa yang anda lakukan untuk mengatasi siswa yang meninggalkan jam pelajaran tanpa izin? Jawab : Membuat kesepakatan dengan siswa bahwa tidak boleh izin keluar jika yang keluar terlebih dahulu belum kembali kedalam kelas. |
| 11 | Bagaimana cara anda mengetahui siswa meninggalkan lingkungan sekolah pada saat jam sekolah berlangsung? Jawab : Siswa satu kelas memberi tahuhan. |
| 12 | Gejala apa yang ditunjukan oleh siswa yang meninggalkan lingkungan sekolah pada saat jam sekolah berlangsung? Jawab : Sering tidak masuk sekolah tanpa izin dan sering melanggar tatatertib sekolah. |
| 13 | Apa yang menjadi faktor penyebab siswa meninggalkan lingkungan sekolah pada saat jam sekolah berlangsung? Jawab : Berdasarkan pengakuan siswa, siswa merasa bosan disekolah, ingin pulang untuk bermain. |
| 14 | Bagaimana tanggapan anda setelah menerima informasi siswa meninggalkan lingkungan sekolah pada saat jam sekolah berlangsung? Jawab : Mencari tau nama siswa yang meninggalkan sekolah, dan menghubungi orang tua siswa. |
| 15 | Upaya apa yang anda lakukan untuk mengatasi siswa yang meninggalkan lingkungan sekolah pada saat jam sekolah berlangsung? Jawab : Mengontrol kelas setelah jam istirahat dan ketika ada jam kosong karena guru yang bersangkutan berhalangan hadir. |
| 16 | Bagaimana cara anda mengetahui siswa izin dengan surat izin palsu? Jawab : Mendapat informasi dari teman sekelas, dan tanda tanganya tidak sama dengan tanda tangan orangtua. |
| 17 | Gejala apa yang ditunjukan oleh siswa yang izin dengan surat izin palsu? Jawab: Sering bermain sendiri saat Pelajaran, sering berbohong saat ditanya dan sering tiduran saat pembelajaran. |
| 18 | Apa yang menjadi faktor penyebab siswa izin dengan surat izin palsu? Jawab : Takut ketahuan oleh orangtua jika membilos. |
| 19 | Bagaimana tanggapan anda setelah menerima informasi siswa izin dengan surat izin palsu? Jawab : Menghubungi orang tua untuk mencari tau kebenaran surat izin yang ada. |
| 20 | Upaya apa yang anda lakukan untuk mengatasi siswa yang izin dengan surat izin palsu? Jawab : Memberikan layanan konseling dan memberitahukan kepada orang tua agar selalu menginformasikan kepada pihak sekolah ketika anaknya tidak berangkat sekolah. |

Nama : Suparno, S.Pd.
 Hari/ Tanggal : Senin, 12 Agustus 2024
 Jabatan : Wali Kelas/ Guru Kelas
 Tempat : SMP N 2 Adipala

b. Goal Setting

| | |
|---|--|
| 1 | Menurut pertimbangan anda dengan pemberian konseling individu, target apa yang akan dicapai terhadap siswa yang tidak masuk sekolah tanpa izin? Jawab : Siswa memahami pentingnya rajin berangkat sekolah. |
| 2 | Berdasarkan pertimbangan anda, apa tujuan dalam pemberian konseling individu bagi siswa yang tidak masuk sekolah tanpa izin? Jawab : Siswa akan merubah sikap menjadi anak yang rajin berangkat sekolah. |
| 3 | Menurut pertimbangan anda dengan pemberian konseling individu, target apa yang akan dicapai terhadap siswa yang meninggalkan jam pelajaran tanpa izin? Jawab : Siswa memahami dampak dari meninggalkan jam pelajaran tanpa izin. |
| 4 | Berdasarkan pertimbangan anda, apa tujuan dalam pemberian konseling individu bagi siswa yang meninggalkan jam pelajaran tanpa izin? Jawab : Siswa menjadi rajin mengikuti pelajaran sampai selesai. |
| 5 | Menurut pertimbangan anda dengan pemberian konseling individu, target apa yang akan dicapai terhadap siswa yang meninggalkan lingkungan sekolah pada saat jam sekolah berlangsung? Jawab : Siswa tidak mengulangi meninggalkan lingkungan sekolah tanpa izin. |
| 6 | Berdasarkan pertimbangan anda, apa tujuan dalam pemberian konseling individu bagi siswa yang meninggalkan lingkungan sekolah pada saat jam sekolah berlangsung? Jawab : Siswa menyadari dampak negatif dari meninggalkan lingkungan sekolah saat jam sekolah berlangsung. |
| 7 | Menurut pertimbangan anda dengan pemberian konseling individu, target apa yang akan dicapai terhadap siswa yang menggunakan surat izin palsu? Jawab : Siswa menyadari jika memalsukan surat izin adalah tindakan yang salah dan tidak mengulangi. |
| 8 | Berdasarkan pertimbangan anda, apa tujuan dalam pemberian konseling individu bagi siswa yang menggunakan surat izin palsu? Jawab : siswa menyadari pentingnya menjaga kepercayaan orang tua dan bapak ibu guru selaku orang tua asuh disekolah. |

Nama : Suparno, S.Pd.
 Hari/ Tanggal : Senin, 12 Agustus 2024
 Jabatan : Wali Kelas/ Guru Kelas
 Tempat : SMP N 2 Adipala

c. Technique Implementation

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Menurut pertimbangan anda, apakah konseling individu dengan pendekatan behavior contract sesuai untuk mengatasi siswa yang tidak masuk sekolah tanpa izin?</p> <p>Jawab : Sesuai, karena dengan teknik itu siswa akan tumbuh rasa tanggung jawab kepada kesepakatan yang telah dibuat bersama guru matapelajaran.</p> |
| 2 | <p>Menurut pertimbangan anda, apakah konseling individu dengan pendekatan behavior contract sesuai untuk mengatasi siswa yang meninggalkan jam pelajaran tanpa izin?</p> <p>Jawab : Sesuai, karena dengan teknik itu siswa akan tumbuh rasa tanggung jawab kepada kesepakatan yang telah disepakati bersama guru matapelajaran, saat siswa mengulangi perbuatan itu maka konsekwensi yang telah dilaksanakan akan diulang dari awal.</p> |
| 3 | <p>Menurut pertimbangan anda, apakah konseling individu dengan pendekatan behavior contract sesuai untuk mengatasi siswa yang meninggalkan lingkungan sekolah pada jam sekolah tanpa izin?</p> <p>Jawab : Sesuai, karena dengan teknik itu siswa akan tumbuh rasa tanggung jawab kepada kesepakatan yang telah dibuat bersama wali kelas, kesiswaan dan guru bimbingan konseling.</p> |
| 4 | <p>Menurut pertimbangan anda, apakah konseling individu dengan pendekatan behavior contract sesuai untuk mengatasi siswa yang menggunakan surat izin palsu?</p> <p>Jawab : Sesuai, karena dengan teknik itu siswa akan tumbuh rasa tanggung jawab kepada kesepakatan yang telah dibuat bersama wali kelas, orangtua dan guru bimbingan konseling.</p> |

Nama : Suparno, S.Pd.
 Hari/ Tanggal : Jum'at, 20 September 2024
 Jabatan : Wali Kelas/ Guru Kelas
 Tempat : SMP N 2 Adipala

d. Evaluation – termination

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Adakah perubahan yang terjadi pada siswa yang mengalami masalah perilaku membolos setelah diberi konseling individu dengan pendekatan behavior contract?</p> <p>Jawab : Ada perubahan yang nampak pada diri siswa setelah diberikan konseling individu dengan teknik behavior contract.</p> |
| 2 | <p>Perubahan apa yang terjadi pada siswa yang mengalami masalah perilaku membolos pada siswa setelah diberikan konseling individu dengan pendekatan behavior contract?</p> <p>Jawab : Siswa menjadi bertanggung jawab dan sesuai kesepakatan perilaku yang ingin dirubah oleh siswa.</p> |
| 3 | <p>Setelah mendapatkan layanan konseling individu dengan pendekatan behavior apakah masih berperilaku membolos?</p> <p>Jawab : Tidak mengulangi lagi, karena kesepakatan itu dibuat atas keinginan siswa yang berangkutan maka siswa siap merubah perilaku yang telah dipilih masuk dalam daftar contract.</p> |

Nama : Suparno, S.Pd.
 Hari/ Tanggal : Jum'at, 20 September 2024
 Jabatan : Wali Kelas/ Guru Kelas
 Tempat : SMP N 2 Adipala

e. Feed Back

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Bagaimana upaya menindak lanjuti siswa yang masih mengalami perilaku membolos?</p> <p>Jawab : wali kelas/ guru kelas bekerja sama dengan guru bimbingan konseling melakukan perpanjangan behavior contract yang telah dibuat oleh siswa yang bersangkutan.</p> |
| 2 | <p>Bagaimana upaya anda untuk menjaga siswa yang sudah mencapai tujuan konseling individu dengan pendekatan behavior contract dalam mengatasi masalah perilaku membolos?</p> <p>Jawab : wali kelas/ guru kelas bekerja sama dengan guru bimbingan konseling melakukan pemantauan dan disertai dengan dilakukannya konseling individu secara berkala agar siswa tetap ingan dengan harapan dan tujuan pada saat melakukan kesepakatan.</p> |

D. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa 1

Nama Orangtua : Agus
Nama siswa : Rencaka
Hari/ Tanggal : Selasa, 13 Agustus 2024
Tempat : Ruang Tamu BK SMP N 2 Adipala

| | |
|---|---|
| 1 | Apakah anda setiap pagi memantau anak berangkat sekolah? Jawab : Saya memantau, saya melihat anak saya berangkat sekolah ketika berangkat bersepeda. |
| 2 | Anak anda berangkat sekolah menggunakan kendaraan apa? Jawab : Kadang naik sepeda ontel kadang saya antar kalau hari hujan dan ketika sudah kesiangan berangkat sekolahnya. |
| 3 | Apakah anda mengetahui jam pulang sekolah? Jawab : Ya saya mengetahui karena saya diberitahu oleh orang tua saya. |
| 4 | Ketika anak pulang lebih awal, apakah anda selalu menanyakan alasannya? Jawab : Ketika saya mengetahui anak saya pulang lebih awal saya menanyakan alasannya karena selama ini pihak sekolah jarang memulangkan siswa lebih awal karena jika akan pulang lebih awal pihak sekolah pasti memberikan informasi di hari sebelumnya. |
| 5 | Ketika berkumpul di rumah pernahkah menanyakan keadaan anak di sekolah? Jawab : Saya menanyakan perkembangan anak saya disekolah, saat siswa tidak ingin masuk sekolah tanpa alasan saya dating kesekolah untuk mencari informasi apakah ada permasalahan dengan teman sekelah yang membuat anak saya tidak mau berangkat sekolah ketika sehat dan tidak ada kepentingan keluarga. |
| 6 | Apakah anak anda selalu belajar dan mengerjakan PR? Jawab : Kalau anak saya memang untuk belajar susah, pulang sekolah main dengan teman kadang ke bermotor kakaknya ikut bantu-bantu, kalau malam masuk kamar main Hp. |
| 7 | Keluhan apa yang sering diceritakan anak ketika sekolah? Jawab : anak saya tidak pernah mengeluh tentang masalah sekolah, hanya saja dia susah sekali dibangunkan tidurnya di pagi hari. |
| 8 | Saat anak tidak berangkat sekolah apakah anda selalu membuatkan surat ijin? |

| | |
|----|--|
| | Jawab : Saya memberikan informasi izin lewat pesan elektronik atau telpon ke wali kelas anak saya. |
| 9 | <p>Apakah anak anda sering bermain diwaktu malam hari dengan teman-teman?</p> <p>Jawab : kalau ada teman yang mengajak saja anak saya main malam dan anak saya juga menyampaikan kemana dia akan pergi.</p> |
| 10 | <p>Ketika bermain malam hari, jam berapa dia pulang?</p> <p>Jawab : biyasanya dia pulang bermain malam sampai jam 22.00</p> |
| 11 | <p>Apakah anak anda memiliki HP?</p> <p>Jawab : Belum memiliki Hp masih bergabung dengan saya.</p> |
| 12 | <p>Apakah anak anda sering bermain HP sampai larut malam?</p> <p>Jawab : Seringnya dia main hp sampai jam 22.00 karena saat jam segitu saja pantau ketika masih bermain hp saya ingatkan untuk berhenti lalu dia mengikuti nasehat saya tapi setelah itu dia bermain hp lagi saya tidak tau.</p> |
| 13 | <p>Ketika anda mengetahui anak anda membolos apa yang anda lakukan?</p> <p>Jawab : Saya akan menanyakan alasan kenapa membolos, memberikan nasehat agar tidak membolos lagi.</p> |
| 14 | <p>Anak anda sudah beberapa hari tidak masuk sekolah tanpa ijin, apakah anda mengetahui?</p> <p>Jawab : Saya tau, karena ketika dia tidak berangkat sekolah selalu dirumah.</p> |
| 15 | <p>Apakah pernah anak anda meminta ijin untuk tidak masuk sekolah karena malas berangkat sekolah atau dengan alasan lain?</p> <p>Jawab : Pernah</p> |
| 16 | <p>Berapa kali anak anda meminta ijin untuk tidak masuk sekolah karena malas berangkat sekolah?</p> <p>Jawab : Seingat saya dia meminta izin tidak masuk sekolah karena malas berangkat sekolah itu dua kali sisanya karena bangun kesiangan lalu tidak mau berangkat sekolah.</p> |
| 17 | <p>Menurut anda sebagai orang tua, apa yang membuat anak anda memiliki perilaku membolos?</p> <p>Jawab : Banyak bermain dengan teman-teman yang sudah tidak sekolah dan pengaruh bermain hp sehingga dia sering bangun kesiangan.</p> |
| 18 | <p>Apakah anda tahu dampak negative dari perbuatan membolos terhadap hasil belajarnya?</p> <p>Jawab : Ya saya tau.</p> |

| | |
|----|--|
| 19 | <p>Ketika anda sudah mengetahui anak anda sering membolos, apakah anda akan lebih memantau ketika berangkat sekolah dan disekolah?</p> <p>Jawab : Saya akan berusaha untuk mendidik dirumah dan menasehati anak saya agar tidak membolos, kawatirnya anak saya tertinggal materi pelajarannya dan tidak dapat mengikuti materi yang ada.</p> |
|----|--|

E. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa 2

Nama Orangtua : Atma Suwito
Nama siswa : Prasetyo
Hari/ Tanggal : Selasa, 14 Agustus 2024
Tempat : Ruang Tamu BK SMP N 2 Adipala

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Apakah anda setiap pagi memantau anak berangkat sekolah?</p> <p>Jawab : Kadang saya memantau anak saya berangkat sekolah tapi kadang saya juga tidak memantau karena saya bekerja sebagai kuli truk batu bata jika tidak ada pekerjaan saya mengantar anak kesekolah, tapi jika ada batu bata yang harus diangkut ya saya tidak bisa memantau anak saya karena berangkat pagi dan istri saya bekerja di luar negeri.</p> |
| 2 | <p>Anak anda berangkat sekolah menggunakan kendaraan apa?</p> <p>Jawab : berangkat sekolah naik sepeda ontel kadang saya antar pakai sepeda motor.</p> |
| 3 | <p>Apakah anda mengetahui jam pulang sekolah?</p> <p>Jawab : Saya tau jam pulang sekolah anak saya.</p> |
| 4 | <p>Ketika anak pulang lebih awal, apakah anda selalu menanyakan alasannya?</p> <p>Jawab : Saya selalu bertanya jika anak saya pulang lebih awal.</p> |
| 5 | <p>Ketika berkumpul di rumah pernahkah menanyakan keadaan anak di sekolah?</p> <p>Jawab : Saya menanyakan keadaan anak saya disekolah dan anak saya menjawab baik-baik saja dan dapat mengikuti Pelajaran dengan baik.</p> |
| 6 | <p>Apakah anak anda selalu belajar dan mengerjakan PR?</p> <p>Jawab : Anak saya selalu belajar tapi saya tidak tau materi Pelajaran apa yang dipelajari karena anak saya belajarnya selalu didalam kamar sesaat saya mengontrol terlihat anak saya sedang belajar.</p> |
| 7 | <p>Keluhan apa yang sering diceritakan anak ketika sekolah?</p> <p>Jawab : Anak saya jarang sekali mengeluh paling hanya mengeluh tentang pelajarannya susah, kelas sering ramai kalua sedang ada pembelajaran, sering berceritan tentang Pelajaran Bahasa Inggris yang sulit membosankan dan banyak tugas.</p> |
| 8 | <p>Saat anak tidak berangkat sekolah apakah anda selalu membuatkan surat ijin?</p> |

| | |
|----|---|
| | Jawab : Kalau ada waktu saya membuatkan surat izin tidak masuk sekolah dan menanyakan kenapa tidak berangkat sekolah, tapi jika tidak ada waktu untuk membuat surat izin saya memberi tahu wali kelas via chat. |
| 9 | Anak anda apa sering bermain malam hari dengan teman-teman? Jawab : Jarang main malam kalua sedang tidak mau belajar atau setelah belajar dia bermain Hp di kamar, tapi ya kadang pamit mau pergi kerumah tetangga. |
| 10 | Ketika bermain malam hari, jam berapa dia pulang? Jawab : anak saya bermain malam hari kadang sampai jam 22.00 itu juga kalua hari libur kalau hari sekolah jam 23.00 saja kalau lewat dari jam itu saya telpon. |
| 11 | Apakah anak anda memiliki HP? Jawab : Masih gabung dengan saya tapi memang anak saya yang mengontol hp itu karena jaman sekarang banyak informasi sekolah yang disampaikan lewat chat. |
| 12 | Apakah anak anda sering bermain HP sampai larut malam? Jawab : Tidak pernah, karena memang saya Batasi untuk menggunakan hp itu jika sudah jam 21.00 hp saya ambil dan saya perintahkan untuk tidur jika belajar sudah selesai. |
| 13 | Ketika anda mengetahui anak anda membolos apa yang anda lakukan? Jawab : Saya memarahi dan membatasi fasilitas yang saya beri seperti tidak boleh bermain hp dan membawa motor. |
| 14 | Anak anda sudah beberapa hari tidak masuk sekolah tanpa ijin, apakah anda mengetahui? Jawab : Saya tidak tau jika anak saya pernah membolos karena setau saya anak saya selalu berangkat sekolah dan kalau dia sedang tidak enak badan saya mengetahuinya. |
| 15 | Apakah pernah anak anda meminta ijin untuk tidak masuk sekolah karena malas berangkat sekolah atau dengan alasan lain? Jawab : Pernah, pada waktu itu saat setelah tes akhir semester anak saya bilang bahwa disekolah tidak ada Pelajaran karena lagi class meeting jadi dia tidak mau berangkat. |
| 16 | Berapa kali anak anda meminta ijin untuk tidak masuk sekolah karena malas berangkat sekolah? Jawab : Seingat saya dia tidak mau berangkat sekolah sehari saja. |
| 17 | Menurut anda sebagai orang tua, apa yang membuat anak anda memiliki perilaku membolos? |

| | |
|----|---|
| | Jawab : Karena dia sedang melampiyaskan protesnya karena dia pernah menta hp sendiri dan bilang kalau tidak dibelikan malas sekolah, sejak itu anak saya malas berangkat sekolah, bangun lebih siang. |
| 18 | Apakah anda tahu dampak negative dari perbuatan membolos terhadap hasil belajarnya? Jawab : ya saya tau dampak dari membolos. |
| 19 | Apa gejala perilaku membolos yang Nampak pada diri anak ada? Jawab : gejala yang nampak yaitu jarang berbicara dengan orang tua, bermain sampai larut malam, tidak pernah belajar dan ketika waktunya berangkat sekolah tidak mau makan dan mandi. |

F. Hasil Wawancara Siswa 1

Nama : Rencaka
 Hari/ Tanggal : Selasa, 13 Agustus 2024
 Jabatan : Siswa
 Tempat : Ruang BK SMP N 2 Adipala

a. Assesment

| | |
|----|---|
| 1 | Apa penyebab anda mengalami perilaku membolos? Jawab : Terlambat bangun pagi, bermain Hp sampail larut malam, teman bermain di rumah lebih banyak yang sudah tidak sekolah. |
| 2 | Gejala apa yang anda tunjukan pada perilaku membolos? Jawab : Ketika saya dikelas saya sering merasa ngantuk tidak semangat mengikuti pelajaran, tidak memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi dan sering terlambat masuk sekolah. |
| 3 | Adakah mata pelajaran yang tidak kamu suka? Jawab : Tidak ada pelajaran yang tidak saya suka. |
| 4 | Apakah anda merasa tidak nyaman didalam kelas? Jawab : Saya nyaman dikelas, saya juga akrab dengan teman satu kelas. |
| 5 | Tindakan membolos seperti apa yang sering anda lakukan? Jawab : Tidak berangkat sekolah dari rumah dan berangkat sekolah dari rumah tetapi ketika saya memang tidak ingin sekolah saya pulang lagi kerumah ketika dipertengahan jalan. |
| 6 | Apakah perilaku membolos sudah sering anda lakukan sebelumnya? Jawab : Ketika saya masih kelas 6 sekolah dasar saya sering tidak masuk sekolah karena bangun siang. |
| 7 | Apakah anda membolos karena ajakan teman? Jawab : Tidak. |
| 8 | Bersama siapa ketika anda membolos? Jawab : Saya membolos sendiri karena saya tidak ada teman yang satu arah ketika berangkat sekolah. |
| 9 | Pergi kemana ketika anda membolos? Jawab : Di rumah saja kadang kebengkel kakak main, kadang ikut memperbaiki motor. |
| 10 | Apakah anda tidak merasa takut ketika membolos? Jawab : Saya takut karena ketika sering membolos bisa tinggal kelas. |

Nama : Rencaka
Hari/ Tanggal : Selasa, 13 Agustus 2024
Jabatan : Siswa
Tempat : Ruang BK SMP N 2 Adipala

b. Goal Setting

| | |
|---|---|
| 1 | Dalam kesempatan ini kita akan menentukan kesepakatan untuk mencapai tujuan, apakah anda sudah memahami? Jawab : Ya saya memahami. |
| 2 | Tujuan apa yang ingin anda capai dengan dilakukannya konseling individu dengan pendekatan behavior contract? Jawab : Saya ingin tidak bangun kesiangan yang membuat saya membolos. |
| 3 | Perilaku apa saja yang ingin anda rubah dengan dilakukannya konseling individu dengan pendekatan behavior contract? Jawab : Saya ingin bisa bangun pagi dan menghilangkan perilaku membolos. |

Nama : Rencaka
Hari/ Tanggal : Selasa, 13 Agustus 2024
Jabatan : Siswa
Tempat : Ruang BK SMP N 2 Adipala

c. Technique Implementation

- | | |
|----|--|
| 1. | <p>Dalam mengatasi masalah perilaku membolos dalam bentuk apapun yang anda alami akan menggunakan teknik behavior contract, yaitu membentuk kesepakatan perilaku apa saja yang ingin anda rubah dicatat dalam sebuah kartu individu dengan disertai tugas-tugas yang harus anda laksanakan sesuai dengan perilaku yang akan dirubah jika anda mengulangi perbuatan itu maka tugas yang telah anda lewati akan diulang dari awal lagi sampai perilaku yang diharapkan terbentuk, apa anda setuju?</p> <p>Jawab : Saya setuju.</p> |
|----|--|

Nama : Rencaka
 Hari/ Tanggal : Senin, 23 September 2024
 Jabatan : Siswa
 Tempat : Ruang BK SMP N 2 Adipala

d. Evaluation – termination

| | |
|----|---|
| 1. | <p>Perubahan apa yang terjadi setelah anda diberi layanan konseling individu dengan pendekatan behavior contract?</p> <p>Jawab : Saya tidak lagi meninggalkan jam pelajaran tanpa izin dan tidak malas saat berangkat sekolah.</p> |
| 2. | <p>Apakah anda masih mengalami masalah perilaku meninggalkan jam Pelajaran tanpa izin?</p> <p>Jawab : Saya sudah tidak membolos lagi karena saya selalu berusaha untuk menghilangkan kebiasaan yang menjadi faktor penyebab perilaku meninggalkan jam pelajaran dan berusaha agar tugas yang telah disepakati bisa terlaksana dengan baik .</p> |
| 3. | <p>Apakah behavior contract sesuai untuk mengatasi masalah perilaku membolos yang anda alami?</p> <p>Jawab : Sangat sesuai.</p> |
| 4. | <p>Apakah tujuan anda telah tercapai dengan dilakukannya behavior contract?</p> <p>Jawab : Tujuan saya telah tercapai.</p> |

Nama : Rencaka
 Hari/ Tanggal : Senin, 23 September 2024
 Jabatan : Siswa
 Tempat : Ruang BK SMP N 2 Adipala

e. Feed back

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Apakah anda masih ingin berperilaku membolos?</p> <p>Jawab : Tidak, karena sekarang saya sudah bisa bangun pagi dan saya senang ketika berangkat sekolah bisa bertemu dengan teman kelas dan mengikuti pelajaran.</p> |
| 2 | <p>Bagaimana upaya anda agar tidak berperilaku membolos?</p> <p>Jawab : Saya berusaha tidak bermain hp malam hari, berusaha tidur lebih awal, bangun pagi dan setiap sampai kesekolah saya menemui wali kelas dulu sebagai bentuk usaha saya sudah berusaha berangkat pagi dan masuk sekolah.</p> |
| 3 | <p>Sudahkah anda memahami manfaat layanan konseling individu dengan pendekatan behavior contract?</p> <p>Jawab : Ya saya memahami dengan adanya layanan ini saya dapat merubah perilaku saya dan menjadi siswa yang rajin berangkat sekolah.</p> |

G. Hasil Wawancara Siswa 2

Nama : Prasetyo
Hari/ Tanggal : .Selasa, 13 Agustus 2024
Jabatan : Siswa
Tempat : Ruang BK SMP N 2 Adipala

a. Assesment

| | |
|---|--|
| 1 | Apa penyebab anda mengalami perilaku membolos? Jawab : Tidak ingin berangkat kesekolah, bosan sekolah dan tidak menyukai satu mata pelajaran di hari itu. |
| 2 | Gejala apa yang anda tunjukan pada perilaku membolos? Jawab : Yang saya rasakan saat ini saya sering tidak fokus saat mengikuti pembelajaran, ingin cepat pulang kerumah, rasanya ingin keluar ruang kelas setiap mengikuti pelajaran dengan alasan pergi ke toilet. |
| 3 | Adakah mata pelajaran yang tidak kamu suka? Jawab : mata pelajaran yang tidak saya suka pelajaran bahasa inggris |
| 4 | Apa alasan anda tidak menyukai mata pelajaran tersebut? Jawab : Karena saya tidak memahami bahasa asing, menghafal pun tidak hafal-hafal ketika ada pelajaran guru yang mengajara kurang jelas dalam menyampaikan penjelasan sudah itu sering banyak tugas yang harus dikerjakan. |
| 5 | Apakah anda merasa tidak nyaman didalam kelas? Jawab : Saya merasa kurang nyaman dengan teman satu kelas, karena sering memanggil nama orang tua dan saya juga awalnya tidak berminat untuk bersekolah disini. |
| 6 | Tindakan membolos seperti apa yang sering anda lakukan? Jawab : Dari rumah berangkat tap saya sengaja tidak kesekolah dan tidak ikut pelajaran terutama saat pelajaran bahasa inggris. |
| 7 | Apakah perilaku membolos sudah sering anda lakukan sebelumnya? Jawab : baru beberapa kali, tepatnya 3 kali saya membolos sekolah. |
| 8 | Apa yang menjadi penyebab anda meninggalkan jam pelajaran tanpa izin? Jawab : tidak menyukai pelajaran tersebut. |
| 9 | Apa gejala gejala anda meninggalkan jam pelajaran tanpa izin? Jawab : Tidak pernah membawa perlengkapan pelajaran itu dan tidak pernah mendengarkan saat guru yang bersangkutan sedang menjelaskan materi. |

| | |
|----|--|
| 10 | <p>Pergi kemana ketika anda membolos?</p> <p>Jawab : Kalau dengan teman lain sekolah saya pergi ke tempat wisata terdekat, tapi kalau lagi tidak ada teman yang diajak tapi saya ingin membolos saya duduk dibelakang warung yang dekat sekolah tempat nongkrong ketika pulang sekolah dan jika saya tidak ikut pelajaran itu saya pergi ke kantin terus kesamping toilet siswa.</p> |
| 11 | <p>Apakah anda tidak merasa takut ketika membolos?</p> <p>Jawab : Takut, karena kalau ketahuan pasti saya dimarahi dan tidak boleh bermain hp dan tidak boleh memakai motor.</p> |

Nama : Prasetyo
 Hari/ Tanggal : Selasa, 13 Agustus 2024
 Jabatan : Siswa
 Tempat : Ruang BK SMP N 2 Adipala

b. Goal Setting

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Tujuan apa yang ingin anda capai dengan dilakukannya konseling individu dengan pendekatan behavior contract dalam mengatasi tidak masuk sekolah tanpa izin?</p> <p>Jawab : Saya ingin menjadi anak yang rajin sekolah, tidak suka membolos lagi dan tidak mudah diajak oleh teman untuk membolos dan tindakan negatif lainnya.</p> |
| 2 | <p>Tujuan apa yang ingin anda capai dengan dilakukannya konseling individu dengan pendekatan behavior contract dalam mengatasi masalah meninggalkan jam pelajaran tanpa izin?</p> <p>Jawab : Saya ingin rajin mengikuti pelajaran sampai selesai sesuai peraturan sekolah dan tidak merasa bosan dengan pelajaran tersebut.</p> |

Nama : Prasetyo
Hari/ Tanggal : Selasa, 13 Agustus 2024
Jabatan : Siswa
Tempat : Ruang BK SMP N 2 Adipala

c. Technique Implementation

| | |
|----|---|
| 1. | <p>Dalam mengatasi masalah perilaku membolos yang anda alami akan menggunakan teknik behavior contract, apakah anda setuju?</p> <p>Jawab : Saya setuju, saya akan melaksanakan tugas-tugas sesuai kontrak yang disepakati untuk merubah perilaku saya.</p> |
| 2. | <p>Teknik behavior contract adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara membangun kesepakatan antara guru bimbingan dan konseling dengan siswa untuk merubah perilaku siswa suka membolos menjadi siswa yang tidak suka membolos, bagaimana pendapat anda?</p> <p>Jawab : Menurut saya itu bagus dan dapat dicoba.</p> |

Nama : Prasetyo
 Hari/ Tanggal : Senin, 23 September 2024
 Jabatan : Siswa
 Tempat : Ruang BK SMP N 2 Adipala

d. Evaluation – termination

| | |
|----|--|
| 1. | <p>Perubahan apa yang terjadi setelah anda diberi layanan konseling individu dengan pendekatan behavior contract?</p> <p>Jawab : Saya merasa menjadi semangat berangkat sekolah dan menjadi bertanggung jawab dan dengan metode yang kita gunakan sanya jadi dapat menghafal kosakata bahasa inggris dan dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru mapel itu.</p> |
| 2. | <p>Apakah anda masih mengalami masalah perilaku membolos?</p> <p>Jawab : Saya sudah tidak membolos lagi karena saya selalu berusaha untuk menepati kesepakatan yang telah dibuat.</p> |
| 3. | <p>Apakah behavior contract sesuai untuk mengatasi masalah perilaku membolos yang anda alami dan siswa yang lain?</p> <p>Jawab : Sangat sesuai.</p> |

Nama : Prasetyo
 Hari/ Tanggal : .Senin, 23 September 2024
 Jabatan : Siswa
 Tempat : Ruang BK SMP N 2 Adipala

e. Feed back

| | |
|---|--|
| 1 | Apakah anda masih ingin berperilaku membolos? Jawab : Tidak akan mengulangi lagi. |
| 2 | Bagaimana upaya anda agar tidak berperilaku membolos? Jawab : Saya menolak ketika diajak oleh teman dan saya selalu menemui wali kelas dan guru bimbingan konseling saat awal masuk dan setelah jam istirahat agar saya terpantau tidak mengulangi membolos lagi. |
| 3 | Sudahkah anda memahami manfaat layanan konseling individu dengan pendekatan behavior contract? Jawab : Ya saya memahami dan merasakan manfaat dari layanan itu, saya senang dapat merubah perilaku negatif saya. |

Lampiran 7 Dokumentasi

Dokumentasi Lingkungan Sekolah



Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah SMP N 2 Adipala



Dokumentasi Wawancara Guru BK Beserta Siswa



Dokumentasi Konseling Individu



