

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA *CANVA EARTH CLASS*
TERINTEGRASI AUDIOVISUAL 3D MATERI STRUKTUR LAPISAN BUMI
IPAS KELAS V**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Dafid Diarera

NIM : 212421041

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dafid Diarera

NIM : 212421041

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA *CANVA EARTH CLASS* TERINTEGRASI AUDIOVISUAL 3D MATERI STRUKTUR LAPISAN BUMI IPAS KELAS V" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 9 Juni 2025

Yang membuat pernyataan


Dafid Diarera

76 Dafid Diarera-212421041-4 - Dafid Diarera.docx

ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

11%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS



PRIMARY SOURCES

1	eprints.unugha.ac.id Internet Source	3%
2	repository.unugha.ac.id Internet Source	1%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
6	abdulhafi.wordpress.com Internet Source	<1%
7	journal.unpas.ac.id Internet Source	<1%
8	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
9	repository.usd.ac.id Internet Source	<1%
10	zombiedoc.com Internet Source	<1%
11	id.scribd.com Internet Source	<1%
12	Submitted to Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Student Paper	<1%

COLLASE (Creative of Learning Students
Elementary Education), 2023
Publication

160

journal2.um.ac.id
Internet Source

<1%

Exclude quotes

(17)

Exclude bibliography

(1)



Exclude matches

< 5 words

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Nama : Dafid Diarera

NIM : 212421041

Judul Skripsi : Pengembangan Media *Canva Earth Class* Terintegrasi Audiovisual 3D
Materi Struktur Lapisan Bumi IPAS Kelas V

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 5 Juni 2025

Persetujuan Pembimbing

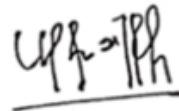
Pembimbing 1



Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.

NIDN. 0628098501

Pembimbing 2



Urip Umayah, M.Pd.

NIDN. 0604049302

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Dafid Diarera

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al-Ghazali Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : DAFID DIARERA

NIM : 212421041

Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *CANVA EARTH CLASS* TERINTEGRASI

AUDIOVISUAL 3D MATERI STRUKTUR LAPISAN BUMI IPAS

KELAS V.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 16 Juni 2025



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.

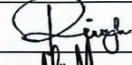
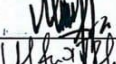
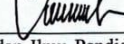
NIDN. 0620018902

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : **DAFID DIARERA**
NIM : 212421041
Judul : Pengembangan Media Canva *Earth Class* Terintegrasi
Audiovisual 3D Materi Struktur Lapisan Bumi IPAS Kelas V

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal 14, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan penguji 1	Aris Nacni Dwiyanti, M.Pd.		16/6/2025
Penguji 2	Endang Rifani, M.Pd.		16/6/2025
Pembimbing 1	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd		16/6/2025
Ass. Pembimbing	Urip Umayah, M.Pd.		17/6/2025
Sekretaris	Ulil Albab, M.Pd.I.		17/6/2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : **Senin**

Tanggal : **17 Juni 2025**

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41/230714 012

MOTTO

“Yang penting jalan, bukan hanya diam di rencana. Usaha kecil hari ini lebih baik dari rencana besar yang tak dijalankan.”

~Dafid Diarera~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, serta dengan dukungan orang-orang tersayang. Atas rasa syukur dan ungkapan terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan:

1. Teruntuk orangtua tercinta, Bapak Hadi Aminudin dan Ibu Saripah. Beliauah guru besar sekaligus motivator terhebat dalam hidup penulis. Terimakasih atas semua doa, pengorbanan, dan kesabaran membimbing sampai sejauh ini. Semoga beliau selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin.
2. Teruntuk beliau, orang hebat dan berpengaruh dalam hidup penulis, KH. Muhammad Imdaddurrohman dan Agus Muchammad Khandika, S.H. Beliauah guru besar sekaligus motivator yang tak pernah bosan memberikan doa, semangat dan dorongan disetiap langkah penulis. Terimakasih telah menjadi orangtua penulis. Semoga beliau selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin.
3. Untuk keluarga dan kakak penulis yang telah banyak memberikan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Orang tercinta nan istimewa yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, terimakasih sudah menjadi saksi perjuangan penulis dari awal hingga paripurna. Semoga Alloh SWT senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan untukmu. Aamiin.

5. Seluruh dosen PGSD UNUGHA, terkhusus Bapak Mawan Akhir Riwanto M.Pd. selaku pembimbing 1 dan Ibu Urip Umayah, M.Pd. yang selalu memberikan semangat, motivasi dan arahan kepada penulis. Semoga beliau selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin.
6. Semua teman-teman seperjuangan PGSD 2021. Semoga kita selalu mendapat keberkahan didunia dan akherat. Aamiin.

ABSTRAK

Dafid Diarera, 212421041, **Pengembangan Media *Canva Earth Class* Terintegrasi Audiovisual 3D Materi Struktur Lapisan Bumi IPAS Kelas V.** Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Juni 2025.

Dalam dunia pendidikan, pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran semakin penting untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. Salah satu tantangan dalam pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar adalah menjelaskan konsep-konsep yang abstrak, seperti struktur lapisan yang membentuk bumi, yang seringkali sulit dipahami oleh siswa. Untuk mengatasi hal tersebut, diperlukan media pembelajaran yang mampu memvisualisasikan materi secara menarik dan interaktif, sehingga siswa dapat lebih mudah memahami konsep yang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Canva Earth Class* Terintegrasi Audiovisual 3D Materi Struktur Lapisan Bumi IPAS Kelas V. Pengembangan media dilakukan dengan menggunakan model *ADDIE* yang meliputi lima tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi dari setiap ahli menilai media *canva earth class* terintegrasi audiovisual 3D tersebut sangat layak, persentasenya 95% menurut ahli materi, 96% ahli media, dan 95,8% dari ahli bahasa dan penelitian dapat dilanjutkan ke tahapan selanjutnya. Hasil penilaian pada pengujian yang terakhir yaitu uji lapangan yang dilakukan pada 1 guru dan 25 siswa kelas V SD Negeri Kuripan Kidul 01 memperoleh penilaian dari guru mencapai 97%, maka media tersebut termasuk pada kriteria sangat layak dan sangat praktis. Sedangkan hasil dari peserta didik secara keseluruhan mencapai 95,8% dengan kriteria sangat layak dan sangat praktis. Hal tersebut menunjukkan bahwa media yang dikembangkan sangat layak digunakan pada pembelajaran kelas V.

Kata Kunci: *Pengembangan Media, Canva Earth Class, Struktur Lapisan Bumi, IPAS SD.*

ABSTRACT

*Dafid Diarera, 212421041. **Development of Canva Earth Class Media Integrated with 3D Audiovisual for Teaching Earth's Layer Structure in Grade V IPAS.** Cilacap: Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap, June 2025.*

In the field of education, the use of technology as a learning medium is increasingly essential to enhance the quality of teaching and learning processes. One of the challenges in teaching IPAS (Integrated Science) at the elementary school level is explaining abstract concepts, such as the structure of the Earth's layers, which are often difficult for students to understand. To address this issue, it is necessary to develop learning media capable of visualizing the material in an engaging and interactive manner, allowing students to more easily grasp the concepts being taught. This study aims to develop Canva Earth Class learning media integrated with 3D audiovisual elements for teaching the Earth's layer structure in Grade V IPAS. The development process follows the ADDIE model, which includes five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research data show that expert evaluations rated the integrated 3D audiovisual Canva Earth Class media as highly feasible: 95% by the subject matter expert, 96% by the media expert, and 95.8% by the language expert. These results indicate that the media is suitable to proceed to the next phase. The final stage of evaluation, namely the field test conducted with one teacher and 25 fifth-grade students at SD Negeri Kuripan Kidul 01, resulted in a teacher evaluation score of 97%, classifying the media as highly feasible and highly practical. Meanwhile, the students' overall evaluation score reached 95.8%, also categorized as highly feasible and highly practical. These findings demonstrate that the developed media is highly appropriate for use in Grade V learning activities.

Keywords: *Instructional Media Development, Canva Earth Class, Structure of the Earth's Layers, Integrated Science in Elementary School.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Canva Earth Class Terintegrasi Audiovisual 3D Materi Struktur Lapisan Bumi IPAS Kelas V**. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang kita harapkan syafa'atnya di hari kiamat. Aamiin. Pada kesempatan ini, penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap;
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap;
3. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap
4. Mawan Akhir Riwanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing I;
5. Urip Umayah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II;
6. Seluruh dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap;
7. Sri Lestari, S. Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kuripan Kidul 01;

8. Irma Silviana Damayanti, S. Pd. selaku wali kelas V SD Negeri Kuripan Kidul 01;
9. Siswa-siswa kelas V SD Negeri Kuripan Kidul 01;
10. Kedua orangtua tercinta;
11. Semua pihak yang telah terlibat membantu penulis yang dapat disebutkan satu-persatu.

Atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis, mudah-mudahan amal kebaikan dari semua pihak mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Dengan iringan doa **jazakumullahu khairati wa sa'adatiddun ya wal akhirah. Aamiin**. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat di kemudian hari bagi peneliti dan bagi pembaca.

Cilacap, 9 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	v
NOTA KONSULTAN	vi
PENGESAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	14
G. Spesifikasi Produk	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
A. Kajian Pustaka	19
B. Kerangka Pikir	43
C. Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50

C. Populasi dan Sampel Penelitian	51
D. Desain dan Prosedur Penelitian.....	52
E. Variabel Penelitian	62
F. Teknik Pengumpulan Data	63
G. Instrumen Pengumpulan Data	64
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Penelitian	75
B. Pembahasan	114
C. Keterbatasan Penelitian	118
BAB V SIMPULAN	120
A. Simpulan	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Timeline Penelitian	48
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	63
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	63
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	64
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Penilaian Guru.....	65
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	66
Tabel 3. 7 Skala Likert	67
Tabel 3. 8 Persentase dan kriteria kelayakan media	68
Tabel 3. 9 Persentase dan kriteria kepraktisan.....	69
Tabel 4. 1 Analisis Data Kuantitatif Ahli Materi	90
Tabel 4. 2 Data Kualitatif Kritik Saran Ahli Materi	92
Tabel 4. 3 Analisis Data Kuantitatif Ahli Media	94
Tabel 4. 4 Data Kualitatif Kritik Saran Ahli Media	96
Tabel 4. 5 Analisis Data Kuantitatif Ahli Bahasa	97
Tabel 4. 6 Data Kualitatif Kritik Saran Ahli Bahasa.....	98
Tabel 4. 7 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Satu-Satu.....	100
Tabel 4. 8 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Siswa Uji Satu-Satu	101
Tabel 4. 9 Data Kualitatif Kritik Saran Penilaian Guru	102
Tabel 4. 10 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Kelompok Kecil	104
Tabel 4. 11 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Siswa Uji Kelompok Kecil	105
Tabel 4. 12 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Lapangan.....	107
Tabel 4. 13 Analisis Data Kuantitatif Hasil Respon Siswa Uji Lapangan	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Mendaftar Awal Canva	28
Gambar 2. 2 Create a desain untuk memulai projek	28
Gambar 2. 3 Tampilan Pilihan Template	29
Gambar 2. 4 Bagan Keterkaitan Antar Aplikasi	36
Gambar 2. 5 <i>Struktur Lapisan Bumi</i>	38
Gambar 2. 6 Bagan Kerangka Pikir	43
 Gambar 3. 1 Langkah Pengembangan Model ADDIE Konsep Branch	46
Gambar 3. 2 Bagan Prosedur Penelitian Model ADDIE	59
 Gambar 4. 1 Desain Flowchart	78
Gambar 4. 2 Halaman Pembuka	80
Gambar 4. 3 Halaman Menu	81
Gambar 4. 4 Halaman Petunjuk Tombol	82
Gambar 4. 5 Pengembang 1	83
Gambar 4. 6 Pengembang 2	83
Gambar 4. 7 Pengembang 3	83
Gambar 4. 8 Halaman Kompetensi	84
Gambar 4. 9 Halaman Kuis	85
Gambar 4. 10 Materi Struktur Lapisan Bumi	86
Gambar 4. 11 Halaman Video	86
Gambar 4. 12 Halaman Asesmen Soal	87
Gambar 4. 13 Halaman Penutup	88
Gambar 4. 14 Halaman Pembuka Sebelum Direvisi	92
Gambar 4. 15 Halaman Pembuka Setelah Direvisi	93
Gambar 4. 16 Halaman Latihan Soal Sebelum Direvisi	96
Gambar 4. 17 Halaman Latihan Soal Setelah Direvisi	97
Gambar 4. 18 Halaman Manfaat Sebelum Direvisi	103
Gambar 4. 19 Halaman Manfaat Setelah Direvisi	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	122
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Observasi Penelitian.....	123
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Guru	124
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru.....	127
Lampiran 5 Instrumen Angket Siswa.....	133
Lampiran 6 Hasil Angket Siswa	134
Lampiran 7 Daftar Nilai Ulangan Harian IPAS.....	135
Lampiran 8 Dokumentasi Penyerahan Surat Ke Pihak Sekolah	136
Lampiran 9 Wawancara Guru Kelas & Angket Siswa.....	137
Lampiran 10 Soal Latihan.....	138
Lampiran 11 Hasil Latihan Soal.....	143
Lampiran 12 Rekap Hasil Latihan Soal	152
Lampiran 13 Story Board Media Pembelajaran	153
Lampiran 14 Daftar Nama Uji Ahji dan Subjek Uji Coba Produk.....	160
Lampiran 15 Kisi-Kisi Lembar Valdasi Ahli Media	162
Lampiran 16 Rubrik Penilaian Ahli Media	163
Lampiran 17 Kisi-Kisi Lembar Valdasi Ahli Materi	168
Lampiran 18 Rubrik Penilaian Ahli Materi.....	169
Lampiran 19 Kisi-Kisi Lembar Valdasi Ahli Bahasa.....	173
Lampiran 20 Rubrik Penilaian Ahli Bahasa	174
Lampiran 21 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Guru	176
Lampiran 22 Rubrik Penilaian Guru.....	177
Lampiran 23 Kisi-Kisi Lembar Respon Siswa.....	179
Lampiran 24 Rubrik Lembar Respon Siswa	180
Lampiran 25 Surat Permohonan Ahli Media.....	183
Lampiran 26 Surat Permohonan Ahli Materi	184
Lampiran 27 Surat Permohonan Ahli Bahasa	185
Lampiran 28 Surat Izin Penelitian Skripsi	186
Lampiran 29 Surat Balasan Penelitian Skripsi	187
Lampiran 30 Penilaian Ahli Media	188
Lampiran 31 Penilaian Ahli Materi	192
Lampiran 32 Penilaian Ahli Bahasa.....	196
Lampiran 33 Penilaian Respon Guru.....	199
Lampiran 34 Hasil Respon Siswa.....	202
Lampiran 35 Dokumentasi Penelitian.....	203

