

BAB V SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model *ADDIE*. Produk yang dihasilkan dari penelitian ini yaitu media pembelajaran *canva earth class* terintegrasi audiovisual 3D materi struktur lapisan bumi IPAS kelas V SD yang dalam pengembangan media ini telah menyesuaikan dengan kurikulum yang berlaku di sekolah tempat penelitian yaitu Kurikulum Merdeka.
2. Kelayakan media pembelajaran *canva earth class* terintegrasi audiovisual 3D materi struktur lapisan bumi IPAS kelas V SD berdasarkan hasil penilaian diberikan oleh para ahli yaitu ahli media 96% dengan kriteria sangat layak, ahli bahasa sebesar 95,8% kriteria sangat layak dan ahli materi 95% dengan kriteria sangat layak digunakan. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan pada pembelajaran di kelas.
3. Kepraktisan dalam penggunaan media pembelajaran *canva earth class* terintegrasi audiovisual 3D materi struktur lapisan bumi IPAS kelas V SD dilihat dari uji kepraktisan guru dan siswa memperoleh skor 97% dan 95,8%

dengan kategori sangat praktis untuk digunakan. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran *canva earth class* terintegrasi audiovisual 3D materi struktur lapisan bumi IPAS kelas V SD dapat digunakan dengan mudah oleh para siswa dan guru sehingga lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, adapun saran yang diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *Canva Earth Class* yang terintegrasi dengan audiovisual 3D ini hanya menampilkan materi IPAS kelas V yang berfokus pada struktur lapisan bumi, sehingga penulis berharap pengembangan media juga dapat dilakukan untuk pokok bahasan atau materi lain.
2. Media pembelajaran *Canva Earth Class* yang terintegrasi dengan audiovisual 3D ini baru mencapai tahap uji kelayakan dan kepraktisan, oleh karena itu peneliti berharap penelitian lanjutan dapat dilakukan untuk menguji efektivitas media pembelajaran tersebut.