

SKRIPSI
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA QUIZLET DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG KELAS
IV



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdhatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Sekar Wahyu Pambayun
N I M : 202421025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
2025

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Sekar Wahyu Pambayun

Nim : 202421025

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Efektifitas Media Quizlet dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas IV" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini adalah hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 27 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Sekar Wahyu Pambayun

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sekar Wahyu Pambayun
NIM : 202421025
Judul : Efektivitas Media Quizlet Dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas IV
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdhatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Cilacap, ... Januari 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Aris Naeni Dwiwanti, M.Pd
NIDN.0620018902



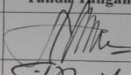
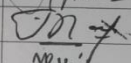
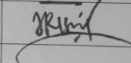
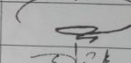
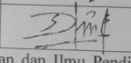
Gijih Winandika, M.Pd
NIDN. 0612089001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : **SEKAR WAHYU PAMBAYUN**
NIM : 202421025
Judul : Efektivitas Penggunaan Media *Quizlet* dalam Pembelajaran
Matematika Materi Bangun Ruang Kelas IV

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 11, bulan Februari tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

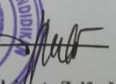
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji & Penguji 1	Dr. Lumaur Ridlo, M.Pd.		18 Maret 2025
Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		18 Maret 2025
Pembimbing 1	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		15 Maret 2025
Ass. Pembimbing	Gigih Winandika, M.Pd.		17 Maret 2025
Sekretaris	Syifaul Ummah, M.Pd.		18 Maret 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Maret 2025

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulqiyata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701

MOTTO

“Bersyukur adalah kunci untuk kebahagiaan yang bertahan lama”

“Sihir paling kuat adalah pantang menyerah”

“Man jadda wa jada”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.. puji syukur kita panjatkan kepada Allah swt yang selalu menganugerahkan nikmat yang tiada henti.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orangtuaku, ibu bapakku. Ibu Kasirah dan Bapak Nasimin. Bapak Radiwan dan Ibu Rut. Mbahku yang menjadi orangtua merawatku sejak kecil. Terimakasih karena selalu memberikan pengertian tentang kedewasaan. Meski sudah berbeda tujuan namun ikatan darah takkan bisa terputuskan. Dan hingga akhirnya sekarang aku sudah menerima takdir ini sekarang. Terimakasih selalu memberikan kesempatan untuk mengambil keputusan. Terimakasih untuk semua ujian kasih sayang, pendewasaan diri, mandiri dan semua hal yang akhirnya membuatku mampu berdiri sendiri untuk mewujudkan setiap mimpi.
2. Suamiku tercinta, Qunut Pujianto. Terimakasih telah menjadi lentera disaat aku merasa duniaku begitu gelap gulita. Terimakasih telah hadir di waktu yang tepat disaat aku benar-benar merasa sudah sangat lelah dengan perjalanan hidup. Terimakasih telah menjadi tujuan dan terimakasih untuk semua kasih sayang yang selalu tcurahkan.
3. Anakku tercinta, Alyaz Muhammad Hamza. Terimakasih sudah hadir didalam hidup ibu nak, membuat ibu merasa sangat dibutuhkan. Terimakasih telah menjadi sumber kekuatan untuk tetap bertahan.

ABSTRAK

Sekar Wahyu Pambayun. Skripsi, 2025. **EFEKTIVITAS MEDIA QUIZLET DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG KELAS IV**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu mengetahui efektivitas media *Quizlet* dalam pembelajaran Matematika materi Bangun Ruang Kelas IV. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan *pra eksperimental design*.

Hasil penelitian yang didapatkan yaitu pembelajaran matematika materi bangun ruang menggunakan media Quizlet meningkat dari yang sebelumnya tingkat ketuntasan 0% menjadi 52% dengan rata-rata sebelum diperlakukan 42,2 dan rata-rata nilai setelah diberi perlakuan meningkat menjadi 71,6. Berdasarkan kkt di SDN 1 Klapagading sebesar 77 dapat dikatakan pembelajaran dengan menggunakan media Quizlet kurang efektif. Namun hasil penelitian juga menunjukkan terdapat pengaruh signifikan terhadap peningkatan ketuntasan hasil belajar sebesar 52%.

Kata Kunci: media pembelajaran, Quizlet, bangun ruang

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah marilah kita senantiasa memanjatkan syukur kepada Allah swt yang telah memberikan banyak sekali nikmat kepada kita semua terutama nikmat sehat sehingga skripsi yang berjudul “Efektivitas Media Quizlet dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas IV” ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya ilmiah ini dibuat dalam rangka untuk memenuhi syarat penyelesaian studi S1 prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdhatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa kita dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang benderang, beliau yang kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti. Aamiin.

Ucapan terimakasih penulis haturkan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dalam perjalanan proses penulisan skripsi ini. Terimakasih penulis haturkan kepada:

1. Ibuku, suamiku,dan anakku tercinta yang selalu memberikan semangat dan doa-doa yang tiada henti
2. Bapak Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
3. Ibu Dr. Khulaimata Zalfa S.Psi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

4. Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd dan Bapak Gigih Winandika, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta keikhlasan
6. Ibu Kuswati, M.Pd selaku kepala SDN 1 Klapagading yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Semoga Allah memberikan pahala yang sepadan kepada semua pihak yang telah membantu perjalanan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan karena itu kritik saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan penulisan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pembaca umumnya serta penulis khususnya. Aamiinn..

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Aplikasi <i>Quizlet</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Hakekat Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. VALIDITAS DAN RELIABILITAS	
INSTRUMEN.....	38
H. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas IV SDN 1 Klapagading.....	20
Tabel 3.2 Standar Kesukaran.....	27
Tabel 3.3 Kriteria Daya Pembeda.....	28
Tabel 3.4 Kategori <i>N-Gain Score</i>	33
Tabel 4.1 Deskripsi nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	37
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	38
Tabel 4.3 Uji Homogenitas.....	39
Tabel 4.4 Uji-t (<i>Paired Sample Test</i>).....	40
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar.....	41
Tabel 4.6 Kategori <i>N-Gain Score</i>	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	53
Lampiran 2. Pembobotan Soal.....	54
Lampiran 3. Kisi-kisi soal <i>pretest/posttest</i>	54
Lampiran 4. Format soal <i>pretest/posttest</i>	59
Lampiran 5. Tabel validasi <i>pretest</i>	63
Lampiran 6. Tabel validasi <i>posttest</i>	64
Lampiran 7. Kartu Soal <i>pretest/Posttest</i>	65
Lampiran 8. Rekapitulasi Nilai Siswa.....	85
Lampiran 9. Dokumentasi.....	88
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	90

