

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

  
**UNUGHA CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**  
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

---

Nomor : B/232/Ybk.041.8/PK/2024  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Penelitian Skripsi

Kepada Yth.  
**Kepala SD N 1 Klapagading**  
di -  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : Sekar Wahyu Pambayun  
NIM : 202421025  
Prodi : PGSD

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "Efektifitas Penggunaan Media Quizlet Dalam Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Selasa, 4 November 2024 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Cilacap, 26 Oktober 2024  
Dekan,  
  
**Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.**  
NIK. 41 230714 090



## Lampiran 2. Pembobotan Soal

**Kelas/Semester** : IV / I  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi** : Bangun Ruang

No	Indikator	Ingatan (40%)	Pemahaman (40%)	Aplikasi (20%)	Jumlah Soal
1.	Indikator 8.1.1 (25%)	3	2	-	5
2.	Indikator 8.1.2 (50%)	2	4	4	10
3.	Indikator 8.1.3 (25%)	3	1	1	5
					<b>20</b>

## Lampiran 3. Kisi-Kisi Soal Pre-test/ Post-test

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO. SOAL
Matematika	8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	8.1.1 Menentukan nama-nama bangun ruang seperti	Disajikan soal, siswa mampu menentukan nama bangun ruang	PG	5	1

		kubus dan balok	Disajikan soal, siswa mampu mengenali soal dengan nama yang benar sesuai gambar	PG	5	2
			Disajikan soal, siswa mampu mencocokkan gambar bangun ruang yang sesuai	PG	5	3
			Disajikan gambar, siswa mampu menjawab soal dengan benar	PG	5	4
			Disajikan gambar, siswa mampu menjawab nama gambar bangun ruang dengan benar	PG	5	5
		8.1.2 Menunjukkan sisi, rusuk dan titik sudut bangun ruang kubus dan balok	Disajikan gambar, siswa mampu menunjukkan nama sisi bangun ruang kubus	PG	5	6
			Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan bangun ruang yang memiliki sisi 3 buah	PG	5	7
			Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan sifat bangun kerucut	PG	5	8

			Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan yang termasuk rusuk bangun ruang balok	PG	5	9
			Disajikan soal siswa mampu menyebutkan nama sisi bangun ruang balok	PG	5	10
			Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan bentuk sisi alas bangun ruang tabung	PG	5	11
			Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan bangun ruang yang hanya memiliki 0 titik sudut	PG	5	12
			Disajikan gambar, siswa mampu menunjukkan mana yang bukan sisi bangun kubus	PG	5	13
			Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan mana bangun yang hanya memiliki 2 sisi	PG	5	14

			Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan bangun yang memiliki alas berbentuk lingkaran	PG	5	15
		8.1.3 Menyebutkan banyaknya sisi, rusuk dan titik sudut bangun ruang kubus dan balok	Disajikan soal, siswa mampu menjawab jumlah sisi bangun kubus	PG	5	16
			Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jumlah titik sudut bangun kubus	PG	5	17
			Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jumlah sisi bangun ruang balok	PG	5	18
			Disajikan gambar, siswa mampu menyebutkan jumlah rusuk bangun ruang balok	PG	5	19
			Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jumlah rusuk bangun ruang kubus	PG	5	20



#### Lampiran 4. Format Soal Pretest/Posttest



**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**



**Soal Penelitian Pre-Test**

---

Mata Pelajaran	: Matematika	Nama Siswa	:
Kelas/Semester	: IV/(Satu)	Kelas	:
Materi	: Bangun Ruang		
Sub Materi	: Sifat-sifat Bangun Ruang Sederhana		

---

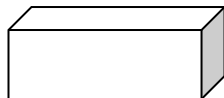
**Intruksi Umum!**

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan ujian.
2. Periksa kembali kertas soal sebelum mengerjakannya.
3. Kerjakanlah soal-soal dengan hati-hati dan tepat.

**I. PILIHAN GANDA**

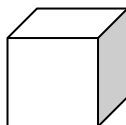
**Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b, dan c dengan jawaban yang tepat!**

1. Nama bangun ruang dibawah ini adalah...



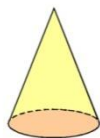
- a. Kubus
- b. Balok
- c. Tabung

2. Nama bangun ruang dibawah ini adalah...



- a. Kubus
- b. Balok
- c. Tabung

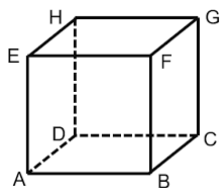
3. Gambar dibawah ini adalah gambar kerucut..



- a. Bukan, itu gambar tabung
  - b. Benar, itu gambar kerucut
  - c. Sebentar, mau belajar dulu
4. Nama bangun dibawah ini adalah...



- a. Tabung
  - b. Balok
  - c. Kubus
5. Bangun ruang yang semua sisinya berbentuk segiempat adalah
- a. Tabung
  - b. Kerucut
  - c. Kubus
6. Perhatikan bangun ruang dibawah ini!  
Manakah yang termasuk sisi bangun kubus?



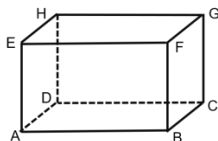
- a. Sisi ABCD
  - b. Sisi ABCF
  - c. Sisi ABHG
7. Bangun ruang yang memiliki tiga buah sisi adalah...
- a. Kubus
  - b. Kerucut
  - c. Tabung



8. Bangun ruang yang hanya memiliki satu titik sudut adalah...

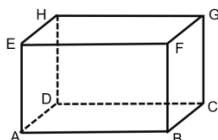
- a. Kerucut
- b. Kubus
- c. Balok

9. Dibawah ini adalah nama rusuk balok ABCDEFGH dibawah ini, kecuali...



- a. Rusuk AB
- b. Rusuk BC
- c. Rusuk BG

10. Salah satu yang termasuk sisi bangun ruang balok adalah..



- a. Sisi EFGH
- b. Sisi HFBD
- c. Sisi ACGE

11. Bangun ruang tabung memiliki sisi alas yang berbentuk...

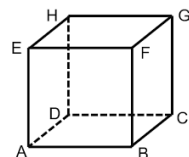
- a. Segitiga
- b. Lingkaran
- c. Segienam

12. Bangun ruang yang tidak memiliki titik sudut adalah...

- a. Kubus
- b. Tabung
- c. Balok

13. Perhatikan gambar kubus ABCDEFGH dibawah ini!

Yang bukan termasuk sisi kubus adalah...



- a. Sisi ABFE
- b. Sisi CDHG

c. Sisi BCEH

14. Bangun ruang yang hanya memiliki dua buah sisi adalah

- a. Kerucut
- b. Balok
- c. Kubus

15. Dibawah ini adalah bangun ruang yang sisi alasnya berbentuk lingkaran, kecuali...

- a. Kubus
- b. Tabung
- c. Kerucut

16. Sisi kubus berjumlah...

- a. 6
- b. 7
- c. 8

17. Titik sudut kubus berjumlah...

- a. 6
- b. 7
- c. 8

18. Sisi balok berjumlah...

- a. 8
- b. 7
- c. 6

19. Rusuk balok berjumlah...

- a. 14
- b. 13
- c. 12

20. Jumlah rusuk kubus adalah...

- a. 11
- b. 12
- c. 13

### Lampiran 5. Tabel Validasi Pre-test

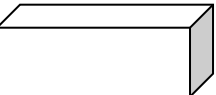
No	Kode	No Soal																				Y	Y²
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	E-1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	324
2	E-2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	16	256
3	E-3	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15	225
4	E-4	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	7	49
5	E-5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	8	64
6	E-6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
validitas	$\sum X$	5	4	4	3	2	2	2	2	5	3	4	3	5	1	2	5	5	2	2	4	65	919
	$(\sum X)^2$	25	16	16	9	4	4	4	4	25	9	16	9	25	1	4	25	25	4	4	16		
	$(\sum X^2)$	5	4	4	3	2	2	2	2	5	3	4	3	5	1	2	5	5	2	2	4		
	$\sum XY$	64	56	50	49	31	34	33	34	64	42	56	41	64	18	34	64	64	33	31	57		
	$r_{xy}$	0,735	0,748	0,394	0,919	0,551	0,729	0,67	0,729	0,735	0,529	0,748	0,474	0,735	0,536	0,729	0,735	0,735	0,67	0,551	0,807		
	$r_{label}$	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361		
	eterangan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid		
Daya rembada	BA	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3		
	BB	2	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	2	0	0	2	2	0	0	1			
	JA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
	JB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
	D	0,333	0,667	0,667	1	0,667	0,667	0,667	0,667	0,333	0,333	0,667	0,333	0,333	0,333	0,667	0,333	0,333	0,667	0,667	0,667		
	eterangan	baik	baik	baik	sgt baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik	baik		
	mbt	5	4	4	3	2	2	2	2	5	3	4	3	5	1	2	5	5	2	2	4		
Taraf	P	0,833	0,667	0,667	0,5	0,333	0,333	0,333	0,333	0,833	0,5	0,667	0,5	0,833	0,167	0,333	0,833	0,833	0,333	0,333	0,667		
	eterangan	mudah	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	mudah	sedang	sedang	sedang	mudah	sukar	sedang	mudah	mudah	sedang	sedang	sedang		
	k	20																					
reliabilitas	M	10,83																					
	Vt	35,39																					
	$r_{11}$	0,905																					
	keterangan	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai		

### Lampiran 6. Tabel Validasi Post-test

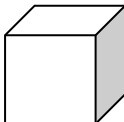
No	Kode	No Soal																				Y	Y <sup>2</sup>
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	E-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18	324
2	E-2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	15	225
3	E-3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	13	169
4	E-4	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	25
5	E-5	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	16
6	E-6	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
validitas	$\sum X$	3	5	4	4	3	4	4	5	4	2	2	3	2	2	1	2	1	1	1	4	57	763
	$(\sum X)^2$	9	25	16	16	9	16	16	25	16	4	4	9	4	4	1	4	1	1	1	16		
	$\sum X^2$	3	5	4	4	3	4	4	5	4	2	2	3	2	2	1	2	1	1	1	4		
	$\sum XY$	38	53	51	46	46	48	50	55	50	33	31	46	33	28	15	31	18	18	18	51		
	r <sub>xy</sub>	0,521	0,405	0,756	0,466	0,96	0,582	0,698	0,552	0,698	0,815	0,698	0,96	0,815	0,524	0,405	0,698	0,626	0,626	0,626	0,756		
	r <sub>label</sub>	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
Daya pembeda	terang	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid		
	BA	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	1	1	1	3		
	BB	1	2	1	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
	JA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	JB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	D	0,333	0,333	0,667	0,667	1	0,667	0,667	0,333	0,667	0,667	0,667	1	0,667	0,667	0,333	0,667	0,333	0,333	0,333	0,667		
Taraf	terang	cupuk	cupuk	cupuk	baik	baik	sgt baik	baik	baik	cupuk	baik	baik	sgt baik	baik	baik	cupuk	baik	cupuk	cupuk	cupuk	baik		
	ml betu	3	5	4	4	3	4	4	5	4	2	2	3	2	2	1	2	1	1	1	4		
	P	0,5	0,833	0,667	0,667	0,5	0,667	0,667	0,833	0,667	0,333	0,333	0,5	0,333	0,333	0,167	0,333	0,167	0,167	0,167	0,667		
	terang	sedang	mudah	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	mudah	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sukar	sedang	sukar	sukar	sukar	sedang		
reliabilitas	k	20																					
	M	9,50																					
	Vt	30,03																					
	r <sub>t</sub>	0,878																					
karena r <sub>11</sub> > r <sub>label</sub> maka instrumen reliabel																							
keterangan	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai		

Lampiran 7. Kartu Soal *Pre-test & Post-test*

KARTU SOAL PILIHAN GANDA			
Nama Sekolah	: SDN 1 Klapagading	Penyusun	: Sekar Wahyu Pambayun
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 30 Menit
Penyusun	: Sekar Wahyu Pambayun	Tahun	: 2024/2025

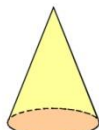
Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	1	B	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	<div>1. Nama bangun ruang dibawah ini adalah...</div> <div></div> <div>a. Kubus b. Balok c. Tabung</div>		
Materi			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
Indikator			
Disajikan soal, siswa mampu menentukan nama bangun ruang			

KETERANGAN SOAL									
No .	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 Novemb er 2024	26	Mudah	Cukup				Soal valid dan layak digunakan

Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	2	A	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	2. Nama bangun ruang dibawah ini adalah... a. Kubus b. Balok c. Tabung 		
Materi			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
Indikator			
Disajikan soal, siswa mampu mengenali soal dengan nama yang benar sesuai gambar			


#### **KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 November 2024	26	Mudah	Cukup				Soal valid dan layak digunakan

Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	3	B	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	3. Gambar dibawah ini adalah gambar kerucut.. Pernyataan dibawah ini yang sesuai adalah 		
<b>Materi</b>			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu mencocokkan gambar bangun ruang yang sesuai	a. Bukan, itu gambar tabung b. Benar, itu gambar kerucut c. Sebentar, mau belajar dulu		

#### **KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 November 2024	26	Sedang	Baik				Soal valid dan layak digunakan

Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	4	A	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	4. Nama bangun dibawah ini adalah...  a. Tabung b. Balok c. Kubus		
<b>Materi</b>			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
<b>Indikator</b>			
Disajikan gambar, siswa mampu menjawab soal dengan benar			

#### **KETERANGAN SOAL**

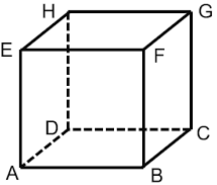
No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 November 2024	26	Mudah	Baik				Soal valid dan layak digunakan



Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	5	C	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	5. Bangun ruang yang semua sisinya berbentuk segiempat adalah a. Tabung b. Kerucut c. Kubus		
Materi			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
Indikator			
Disajikan gambar, siswa mampu menjawab nama gambar bangun ruang dengan benar			

#### KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 November 2024	26	Sedang	Baik				Soal valid dan layak digunakan

Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	6	A	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	<p>6. Perhatikan bangun ruang dibawah ini! Manakah yang termasuk sisi bangun kubus?</p>  <p>a. Sisi ABCD b. Sisi ABCF c. Sisi ABHG</p>		
<b>Materi</b>			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
<b>Indikator</b>			
Disajikan gambar, siswa mampu menunjukkan nama sisi bangun ruang kubus			

#### **KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 November 2024	26	Sedang	Baik				Soal valid dan layak digunakan

Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	7	C	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	7. Bangun ruang yang memiliki tiga buah sisi adalah... a. Kubus b. Kerucut c. Tabung		
Materi			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
Indikator			
Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan bangun ruang yang memiliki sisi 3 buah			

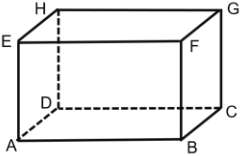
#### **KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 November 2024	26	Sedang	Baik				Soal valid dan layak digunakan

Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	8	A	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	8. Bangun ruang yang hanya memiliki satu titik sudut adalah... a. Kerucut b. Kubus c. Balok		
<b>Materi</b>			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan sifat bangun kerucut			

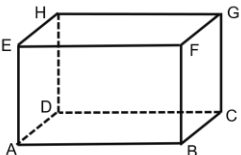
**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 November 2024	26	Sedang	Baik				Soal valid dan layak digunakan

Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	9	C	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	9. Dibawah ini adalah nama rusuk balok ABCDEFGH dibawah ini, kecuali... 		
<b>Materi</b>			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan yang termasuk rusuk bangun ruang balok			

**KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 November 2024	26	Sedang	Sangat Baik				Soal valid dan layak digunakan

Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	10	A	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	10. Salah satu yang termasuk sisi bangun ruang balok adalah.. 		
<b>Materi</b>			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal siswa mampu menyebutkan nama sisi bangun ruang balok			

#### KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 November 2024	26	Sukar	Cukup				Soal valid dan layak digunakan

Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	11	B	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	11. Bangun ruang tabung memiliki sisi alas yang berbentuk... d. Segitiga e. Lingkaran f. Segienam		
<b>Materi</b>			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan bentuk sisi alas bangun ruang tabung			

#### **KETERANGAN SOAL**

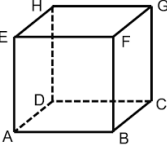
No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 November 2024	26	Sedang	Sangat Baik				Soal valid dan layak digunakan

Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	12	B	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	12. Bangun ruang yang tidak memiliki titik sudut adalah... d. Kubus e. Tabung f. Balok		
<b>Materi</b>			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan bangun ruang yang hanya memiliki 0 titik sudut			

#### **KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 November 2024	26	Sedang	Baik				Soal valid dan layak digunakan



Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	13	C	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	<p>13. Perhatikan gambar kubus ABCDEFGH dibawah ini! Yang bukan termasuk sisi kubus adalah...</p>  <p>d. Sisi ABFE e. Sisi CDHG f. Sisi BCEH</p>		
<b>Materi</b>			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
<b>Indikator</b>			
Disajikan gambar, siswa mampu menunjukkan mana yang bukan sisi bangun kubus			

#### **KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 November 2024	26	Sukar	Cukup				Soal valid dan layak digunakan

Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	14	A	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	14. Bangun ruang yang hanya memiliki dua buah sisi adalah d. Kerucut e. Balok f. Kubus		
Materi			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
Indikator			
Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan mana bangun yang hanya memiliki 2 sisi			

#### **KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 November 2024	26	Sedang	Baik				Soal valid dan layak digunakan

Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	15	A	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	15. Dibawah ini adalah bangun ruang yang sisi alasnya berbentuk lingkaran, kecuali... d. Kubus e. Tabung f. Kerucut		
<b>Materi</b>			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan bangun yang memiliki alas berbentuk lingkaran			

#### **KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 November 2024	26	Sedang	Baik				Soal valid dan layak digunakan

Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	16	A	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	16. Sisi kubus berjumlah... d. 6 e. 7 f. 8		
<b>Materi</b>			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menjawab jumlah sisi bangun kubus			

#### **KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 November 2024	26	Sedang	Baik				Soal valid dan layak digunakan

Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	17	C	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	17. Titik sudut kubus berjumlah... d. 6 e. 7 f. 8		
<b>Materi</b>			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jumlah titik sudut bangun kubus			

#### **KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 November 2024	26	Sedang	Baik				Soal valid dan layak digunakan

Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	18	C	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	18. Sisi balok berjumlah... d. 8 e. 7 f. 6		
<b>Materi</b>			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
<b>Indikator</b>			
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jumlah sisi bangun ruang balok			

#### **KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 November 2024	26	Sedang	Baik				Soal valid dan layak digunakan

Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	19	C	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	19. Rusuk balok berjumlah... d. 14 e. 13 f. 12		
<b>Materi</b>			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
<b>Indikator</b>			
Disajikan gambar, siswa mampu menyebutkan jumlah rusuk bangun ruang balok			

#### **KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 November 2024	26	Sedang	Baik				Soal valid dan layak digunakan

Kompetensi Dasar	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	20	B	Quizlet
8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	20. Jumlah rusuk kubus adalah... d. 11 e. 12 f. 13		
Materi			
Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang			
Indikator			
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jumlah rusuk bangun ruang kubus			

#### **KETERANGAN SOAL**

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban Pada Pilihan			Keterangan
						A	B	C	
	Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV	5 November 2024	26	Sedang	Baik				Soal valid dan layak digunakan



### Lampiran 8. Rekapitulasi Nilai Siswa

No.	Nama Siswa	Pre-test	Post-test	N-gain	Interpretasi
1.	Ghani Yazid Khairi	45	60	0,27	Rendah
2.	Azizah Hanan R	50	70	0,40	Sedang
3.	Hamdi H	35	55	0,31	Sedang
4.	Farid Iqbal Ahza	50	85	0,70	Tinggi
5.	Pandu	60	90	0,75	Tinggi
6.	Salsabila A.Z.H	50	60	0,20	Rendah
7.	Decha	35	70	0,54	Sedang
8.	Digo	50	75	0,50	Sedang
9.	Putra	40	50	0,17	Rendah
10.	Farida Nailal M	45	65	0,36	Sedang
11.	Kesya	45	75	0,55	Sedang
12.	Kaila	40	70	0,50	Sedang
13.	Azka	30	75	0,64	Sedang
14.	Ahza	35	70	0,54	Sedang
15.	Firda	50	75	0,50	Sedang
16.	Fandi	55	70	0,33	Sedang
17.	Bilqis	45	75	0,55	Sedang
18.	Al Nizam Abbsy A	40	80	0,67	Sedang
19.	Faleh	20	75	0,69	Sedang
20.	Andra	40	60	0,33	Sedang
21.	Dafin	55	75	0,44	Sedang
22.	Hafis	45	65	0,36	Sedang
23.	Wilda	25	85	0,80	Tinggi
24.	Fadil	45	85	0,73	Tinggi
25.	Zuhri	25	75	0,67	Sedang
	Rata-rata	42,2	71,6	0,50	Sedang

## Lampiran 9. Dokumentasi





### **Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup**

Nama : Sekar Wahyu Pambayun

Tempat dan Tanggal Lahir : Banyumas, 22 September 2001

Status : Menikah

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Klapagading Rt 01 Rw 06, Kecamatan Wangon,  
Kabupaten Banyumas

No. HP : 089630148738

Email : wahyusekar62@gmail.com

### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SD : SDN 1 Klapagading (2007 – 2013)
2. SMP : SMPN 1 Wangon (2013 – 2016)
3. SMA : SMAN 1 Wangon (2016 – 2019)
4. S1 : PGSD, UNUGHA (2020 – 2025)