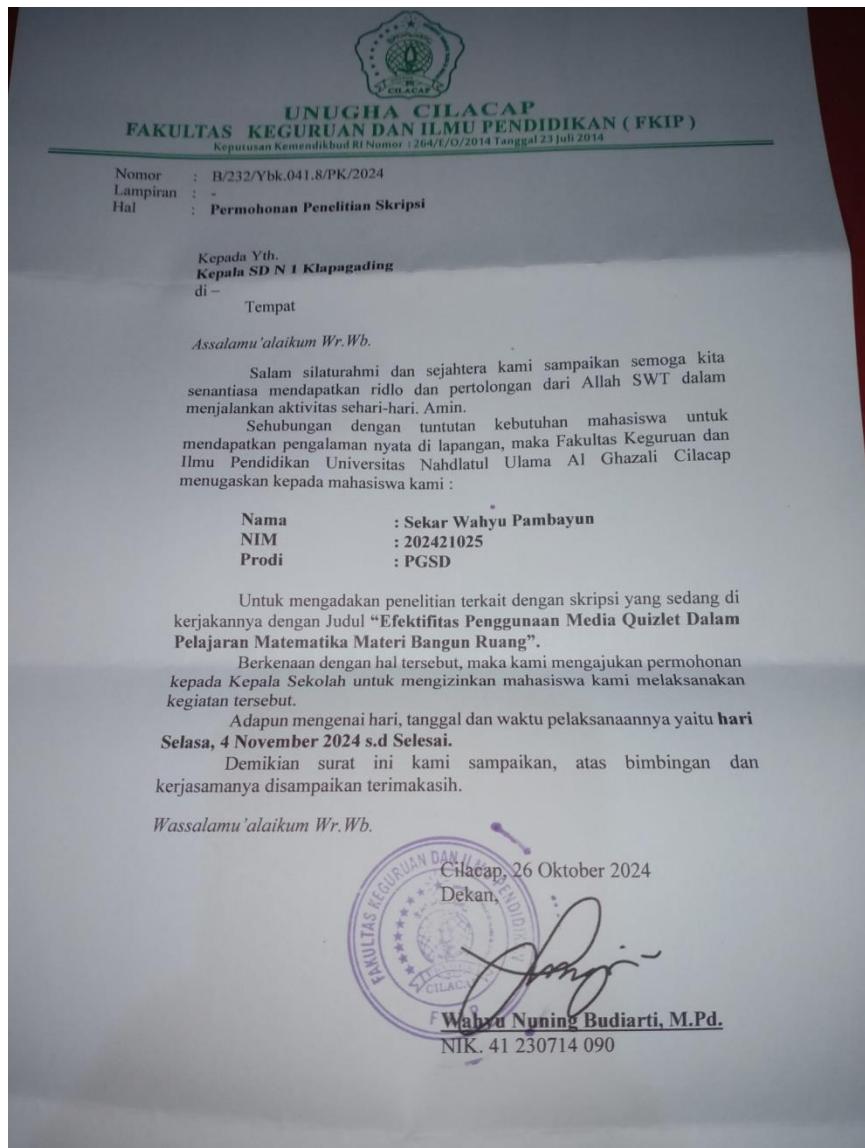


DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



Lampiran 2. Pembobotan Soal

Kelas/Semester : IV / I
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bangun Ruang

| No | Indikator | Ingatan (40%) | Pemahaman (40%) | Aplikasi (20%) | Jumlah Soal |
|----|-----------------------|---------------|-----------------|----------------|-------------|
| 1. | Indikator 8.1.1 (25%) | 3 | 2 | - | 5 |
| 2. | Indikator 8.1.2 (50%) | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 3. | Indikator 8.1.3 (25%) | 3 | 1 | 1 | 5 |
| | | | | | 20 |

Lampiran 3. Kisi-Kisi Soal Pre-test/ Post-test

| MUATAN PELAJARAN | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | INDIKATOR SOAL | BENTUK SOAL | BOBOT | NO. SOAL |
|------------------|---|---|--|-------------|-------|----------|
| Matematika | 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | 8.1.1 Menentukan nama-nama bangun ruang seperti | Disajikan soal, siswa mampu menentukan nama bangun ruang | PG | 5 | 1 |

| | | | | | | |
|--|-------|--|---|----|---|---|
| | | kubus dan balok | Disajikan soal, siswa mampu mengenali soal dengan nama yang benar sesuai gambar | PG | 5 | 2 |
| | | | Disajikan soal, siswa mampu mencocokkan gambar bangun ruang yang sesuai | PG | 5 | 3 |
| | | | Disajikan gambar, siswa mampu menjawab soal dengan benar | PG | 5 | 4 |
| | | | Disajikan gambar, siswa mampu menjawab nama gambar bangun ruang dengan benar | PG | 5 | 5 |
| | 8.1.2 | Menunjukkan sisi, rusuk dan titik sudut bangun ruang kubus dan balok | Disajikan gambar, siswa mampu menunjukkan nama sisi bangun ruang kubus | PG | 5 | 6 |
| | | | Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan bangun ruang yang memiliki sisi 3 buah | PG | 5 | 7 |
| | | | Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan sifat bangun kerucut | PG | 5 | 8 |

| | | | | | |
|--|--|--|----|---|----|
| | | Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan yang termasuk rusuk bangun ruang balok | PG | 5 | 9 |
| | | Disajikan soal siswa mampu menyebutkan nama sisi bangun ruang balok | PG | 5 | 10 |
| | | Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan bentuk sisi alas bangun ruang tabung | PG | 5 | 11 |
| | | Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan bangun ruang yang hanya memiliki 0 titik sudut | PG | 5 | 12 |
| | | Disajikan gambar, siswa mampu menunjukkan mana yang bukan sisi bangun kubus | PG | 5 | 13 |
| | | Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan mana bangun yang hanya memiliki 2 sisi | PG | 5 | 14 |

| | | | | | |
|-------|--|---|----|---|----|
| | | Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan bangun yang memiliki alas berbentuk lingkaran | PG | 5 | 15 |
| 8.1.3 | Menyebutkan banyaknya sisi, rusuk dan titik sudut bangun ruang kubus dan balok | Disajikan soal, siswa mampu menjawab jumlah sisi bangun kubus | PG | 5 | 16 |
| | | Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jumlah titik sudut bangun kubus | PG | 5 | 17 |
| | | Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jumlah sisi bangun ruang balok | PG | 5 | 18 |
| | | Disajikan gambar, siswa mampu menyebutkan jumlah rusuk bangun ruang balok | PG | 5 | 19 |
| | | Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jumlah rusuk bangun ruang kubus | PG | 5 | 20 |

Lampiran 4. Format Soal Pretest/Posttest



VERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



Soal Penelitian Pre-Test

| | | | |
|----------------|---|------------------------------------|--------------|
| Mata Pelajaran | : | Matematika | Nama Siswa : |
| Kelas/Semester | : | IV/(Satu) | Kelas : |
| Materi | : | Bangun Ruang | |
| Sub Materi | : | Sifat-sifat Bangun Ruang Sederhana | |

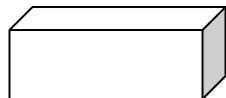
Intruksi Umum!

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan ujian.
2. Periksa kembali kertas soal sebelum mengerjakannya.
3. Kerjakanlah soal-soal dengan hati-hati dan tepat.

I. PILIHAN GANDA

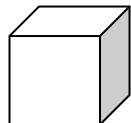
Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b, dan c dengan jawaban yang tepat!

1. Nama bangun ruang dibawah ini adalah...



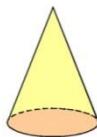
- a. Kubus
- b. Balok
- c. Tabung

2. Nama bangun ruang dibawah ini adalah...



- a. Kubus
- b. Balok
- c. Tabung

3. Gambar dibawah ini adalah gambar kerucut..



- a. Bukan, itu gambar tabung
- b. Benar, itu gambar kerucut
- c. Sebentar, mau belajar dulu

4. Nama bangun dibawah ini adalah...



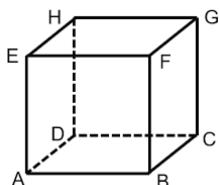
- a. Tabung
- b. Balok
- c. Kubus

5. Bangun ruang yang semua sisinya berbentuk segiempat adalah

- a. Tabung
- b. Kerucut
- c. Kubus

6. Perhatikan bangun ruang dibawah ini!

Manakah yang termasuk sisi bangun kubus?

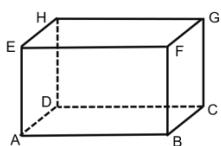


- a. Sisi ABCD
- b. Sisi ABCF
- c. Sisi ABHG

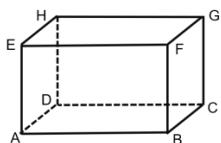
7. Bangun ruang yang memiliki tiga buah sisi adalah...

- a. Kubus
- b. Kerucut
- c. Tabung

8. Bangun ruang yang hanya memiliki satu titik sudut adalah...
- Kerucut
 - Kubus
 - Balok
9. Dibawah ini adalah nama rusuk balok ABCDEFGH dibawah ini, kecuali...

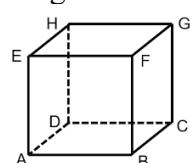


- Rusuk AB
 - Rusuk BC
 - Rusuk BG
10. Salah satu yang termasuk sisi bangun ruang balok adalah..



- Sisi EFGH
 - Sisi HFBD
 - Sisi ACGE
11. Bangun ruang tabung memiliki sisi alas yang berbentuk...
- Segitiga
 - Lingkaran
 - Segienam
12. Bangun ruang yang tidak memiliki titik sudut adalah...
- Kubus
 - Tabung
 - Balok

13. Perhatikan gambar kubus ABCDEFGH dibawah ini!
Yang bukan termasuk sisi kubus adalah...



- Sisi ABFE
- Sisi CDHG

- c. Sisi BCEH
14. Bangun ruang yang hanya memiliki dua buah sisi adalah
- a. Kerucut
 - b. Balok
 - c. Kubus
15. Dibawah ini adalah bangun ruang yang sisi alasnya berbentuk lingkaran, kecuali...
- a. Kubus
 - b. Tabung
 - c. Kerucut
16. Sisi kubus berjumlah...
- a. 6
 - b. 7
 - c. 8
17. Titik sudut kubus berjumlah...
- a. 6
 - b. 7
 - c. 8
18. Sisi balok berjumlah...
- a. 8
 - b. 7
 - c. 6
19. Rusuk balok berjumlah...
- a. 14
 - b. 13
 - c. 12
20. Jumlah rusuk kubus adalah...
- a. 11
 - b. 12
 - c. 13

Lampiran 5. Tabel Validasi Pre-test

Lampiran 6. Tabel Validasi Post-test

Lampiran 7. Kartu Soal Pre-test & Post-test

| KARTU SOAL PILIHAN GANDA | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| Nama Sekolah Mata Pelajaran | : SDN 1 Klapagading : Matematika | Penyusun Alokasi Waktu | : Sekar Wahyu Pambayun : 30 Menit |
| | | | |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|--|-----------------|----------------------|----------------|
| | | | |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | 1 | B | <i>Quizlet</i> |
| | | | |
| Materi | | | |
| Bangun Ruang | | | |
| Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan soal, siswa mampu menentukan nama bangun ruang | | | |

KETERANGAN SOAL

| No | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|----|---|---------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 Novemb er 2024 | 26 | Mudah | Cukup | | | | Soal valid dan layak digunakan |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|---|----------|---------------|--------|
| | 2 | A | |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | | | |
| Materi | | | |
| Bangun Ruang | | | |
| Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan soal, siswa mampu mengenali soal dengan nama yang benar sesuai gambar | | | |

KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|-----|---|-----------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 November 2024 | 26 | Mudah | Cukup | | | | Soal valid dan layak digunakan |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|---|----------|---------------|---------|
| | 3 | B | Quizlet |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | | | |
| Materi | | | |
| Bangun Ruang | | | |
| Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan soal, siswa mampu mencocokkan gambar bangun ruang yang sesuai | | | |

KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|-----|---|-----------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 November 2024 | 26 | Sedang | Baik | | | | Soal valid dan layak digunakan |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|--|----------|---------------|---------|
| | 4 | A | Quizlet |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | | | |
| Materi | | | |
| Bangun Ruang | | | |
| Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan gambar, siswa mampu menjawab soal dengan benar | | | |

KETERANGAN SOAL

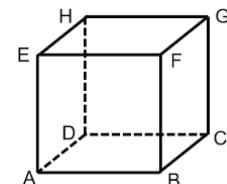
| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|-----|---|-----------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 November 2024 | 26 | Mudah | Baik | | | | Soal valid dan layak digunakan |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|--|----------|---------------|---------|
| | 5 | C | Quizlet |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | | | |
| Materi | | | |
| Bangun Ruang | | | |
| Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan gambar, siswa mampu menjawab nama gambar bangun ruang dengan benar | | | |

KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|-----|---|-----------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 November 2024 | 26 | Sedang | Baik | | | | Soal valid dan layak digunakan |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|--|-----------------|----------------------|---------------|
| | 6 | A | Quizlet |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | | | |
| Materi | | | |
| Bangun Ruang | | | |
| Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan gambar, siswa mampu menunjukkan nama sisi bangun ruang kubus | | | |



6. Perhatikan bangun ruang dibawah ini!
Manakah yang termasuk sisi bangun kubus?

- a. Sisi ABCD
- b. Sisi ABCF
- c. Sisi ABHG

KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|-----|---|-----------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 November 2024 | 26 | Sedang | Baik | | | | Soal valid dan layak digunakan |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|--|-----------------|----------------------|---------------|
| | 7 | C | Quizlet |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | | | |
| Materi | | | |
| Bangun Ruang | | | |
| Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan bangun ruang yang memiliki sisi 3 buah | | | |

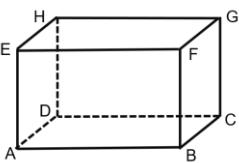
KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|------------|---|-----------------|---------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------------|----------|----------|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 November 2024 | 26 | Sedang | Baik | | | | Soal valid dan layak digunakan |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|--|-----------------|----------------------|----------------|
| | 8 | A | <i>Quizlet</i> |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | | | |
| Materi | | | |
| Bangun Ruang | | | |
| Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan sifat bangun kerucut | | | |

KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|------------|---|-----------------|---------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------------|----------|----------|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 November 2024 | 26 | Sedang | Baik | | | | Soal valid dan layak digunakan |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|--|--|---------------|---------|
| | 9 | C | Quizlet |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | 9. Dibawah ini adalah nama rusuk balok ABCDEFGH dibawah ini, kecuali... | | |
| Materi |  <p>a. Rusuk AB b. Rusuk BC c. Rusuk BG</p> | | |
| Bangun Ruang | | | |
| Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan yang termasuk rusuk bangun ruang balok | | | |

KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|-----|---|-----------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 November 2024 | 26 | Sedang | Sangat Baik | | | | Soal valid dan layak digunakan |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|---|---|---------------|---------|
| | 10 | A | Quizlet |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | 10. Salah satu yang termasuk sisi bangun ruang balok adalah.. | | |
| Materi | | | |
| Bangun Ruang | | | |
| Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan soal siswa mampu menyebutkan nama sisi bangun ruang balok | | | |

KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|-----|---|-----------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 November 2024 | 26 | Sukar | Cukup | | | | Soal valid dan layak digunakan |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|--|-----------------|--|----------------|
| | 11 | B | <i>Quizlet</i> |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | | 11. Bangun ruang tabung memiliki sisi alas yang berbentuk... | |
| Materi | | | |
| Bangun Ruang | | | |
| Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan bentuk sisi alas bangun ruang tabung | | | |

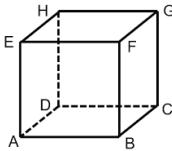
KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|------------|---|-----------------|---------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------------|----------|----------|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 November 2024 | 26 | Sedang | Sangat Baik | | | | Soal valid dan layak digunakan |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|--|----------|---------------|---------|
| | 12 | B | Quizlet |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | | | |
| Materi | | | |
| Bangun Ruang | | | |
| Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan bangun ruang yang hanya memiliki 0 titik sudut | | | |

KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|-----|---|-----------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 November 2024 | 26 | Sedang | Baik | | | | Soal valid dan layak digunakan |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|---|----------|---------------|---|
| | 13 | C | Quizlet |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | | | |
| Materi | | | 13. Perhatikan gambar kubus ABCDEFGH dibawah ini! Yang bukan termasuk sisi kubus adalah... |
| Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan gambar, siswa mampu menunjukkan mana yang bukan sisi bangun kubus | | |  <p>d. Sisi ABFE e. Sisi CDHG f. Sisi BCEH</p> |

KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|-----|---|-----------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 November 2024 | 26 | Sukar | Cukup | | | | Soal valid dan layak digunakan |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|--|----------|---------------|---------|
| | 14 | A | Quizlet |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | | | |
| Materi | | | |
| Bangun Ruang | | | |
| Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan mana bangun yang hanya memiliki 2 sisi | | | |

KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|-----|---|-----------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 November 2024 | 26 | Sedang | Baik | | | | Soal valid dan layak digunakan |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|---|-----------------|----------------------|----------------|
| | 15 | A | <i>Quizlet</i> |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | | | |
| Materi | | | |
| Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan soal, siswa mampu menunjukkan bangun yang memiliki alas berbentuk lingkaran | | | |

KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|-----|---|-----------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 November 2024 | 26 | Sedang | Baik | | | | Soal valid dan layak digunakan |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|---|----------|---------------|---------|
| | 16 | A | Quizlet |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | | | |
| Materi | | | |
| Bangun Ruang | | | |
| Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan soal, siswa mampu menjawab jumlah sisi bangun kubus | | | |

KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|-----|---|-----------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 November 2024 | 26 | Sedang | Baik | | | | Soal valid dan layak digunakan |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|---|----------|---------------|---------|
| | 17 | C | Quizlet |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | | | |
| Materi | | | |
| Bangun Ruang | | | |
| Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jumlah titik sudut bangun kubus | | | |

KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|-----|---|-----------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 November 2024 | 26 | Sedang | Baik | | | | Soal valid dan layak digunakan |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|--|----------|---------------|---------|
| | 18 | C | Quizlet |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | | | |
| Materi | | | |
| Bangun Ruang | | | |
| Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jumlah sisi bangun ruang balok | | | |

KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|-----|---|-----------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 November 2024 | 26 | Sedang | Baik | | | | Soal valid dan layak digunakan |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|---|-----------------|---|----------------|
| | 19 | C | <i>Quizlet</i> |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | | 19. Rusuk balok berjumlah... d. 14 e. 13 f. 12 | |
| Materi | | | |
| Bangun Ruang Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan gambar, siswa mampu menyebutkan jumlah rusuk bangun ruang balok | | | |

KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|------------|---|-----------------|---------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------------|----------|----------|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 November 2024 | 26 | Sedang | Baik | | | | Soal valid dan layak digunakan |

| Kompetensi Dasar | No. Soal | Kunci Jawaban | Sumber |
|---|----------|---------------|---------|
| | 20 | B | Quizlet |
| 8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana | | | |
| Materi | | | |
| Bangun Ruang | | | |
| Sifat-sifat bangun ruang | | | |
| Indikator | | | |
| Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jumlah rusuk bangun ruang kubus | | | |

KETERANGAN SOAL

| No. | Digunakan untuk | Tanggal | Jumlah Siswa | Tingkat Kesukaran | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban Pada Pilihan | | | Keterangan |
|-----|---|-----------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | A | B | C | |
| | Evaluasi Pembelajaran bangun ruang sederhana kelas IV | 5 November 2024 | 26 | Sedang | Baik | | | | Soal valid dan layak digunakan |

Lampiran 8. Rekapitulasi Nilai Siswa

| No. | Nama Siswa | Pre-test | Post-test | N-gain | Interpretasi |
|-----|--------------------|----------|-----------|--------|--------------|
| 1. | Ghani Yazid Khairi | 45 | 60 | 0,27 | Rendah |
| 2. | Azizah Hanan R | 50 | 70 | 0,40 | Sedang |
| 3. | Hamdi H | 35 | 55 | 0,31 | Sedang |
| 4. | Farid Iqbal Ahza | 50 | 85 | 0,70 | Tinggi |
| 5. | Pandu | 60 | 90 | 0,75 | Tinggi |
| 6. | Salsabila A.Z.H | 50 | 60 | 0,20 | Rendah |
| 7. | Decha | 35 | 70 | 0,54 | Sedang |
| 8. | Digo | 50 | 75 | 0,50 | Sedang |
| 9. | Putra | 40 | 50 | 0,17 | Rendah |
| 10. | Farida Nailal M | 45 | 65 | 0,36 | Sedang |
| 11. | Kesya | 45 | 75 | 0,55 | Sedang |
| 12. | Kaila | 40 | 70 | 0,50 | Sedang |
| 13. | Azka | 30 | 75 | 0,64 | Sedang |
| 14. | Ahza | 35 | 70 | 0,54 | Sedang |
| 15. | Firda | 50 | 75 | 0,50 | Sedang |
| 16. | Fandi | 55 | 70 | 0,33 | Sedang |
| 17. | Bilqis | 45 | 75 | 0,55 | Sedang |
| 18. | Al Nizam Abbsy A | 40 | 80 | 0,67 | Sedang |
| 19. | Faleh | 20 | 75 | 0,69 | Sedang |
| 20. | Andra | 40 | 60 | 0,33 | Sedang |
| 21. | Dafin | 55 | 75 | 0,44 | Sedang |
| 22. | Hafis | 45 | 65 | 0,36 | Sedang |
| 23. | Wilda | 25 | 85 | 0,80 | Tinggi |
| 24. | Fadil | 45 | 85 | 0,73 | Tinggi |
| 25. | Zuhri | 25 | 75 | 0,67 | Sedang |
| | Rata-rata | 42,2 | 71,6 | 0,50 | Sedang |

Lampiran 9. Dokumentasi





Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup

Nama : Sekar Wahyu Pambayun
Tempat dan Tanggal Lahir : Banyumas, 22 September 2001
Status : Menikah
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Klapagading Rt 01 Rw 06, Kecamatan Wangon,
Kabupaten Banyumas
No. HP : 089630148738
Email : wahyusekar62@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SDN 1 Klapagading (2007 – 2013)
2. SMP : SMPN 1 Wangon (2013 – 2016)
3. SMA : SMAN 1 Wangon (2016 – 2019)
4. S1 : PGSD, UNUGHA (2020 – 2025)