

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR
MATERI PECAHAN KELAS IV SD



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh

Nama : Avika Rizkiani

Nim : 202421006

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Avika Rizkiani

NIM : 202421006

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PECAHAN KELAS IV SD” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 20 Maret 2024

Yang membuat pernyataan

A rectangular revenue stamp from Indonesia, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI', and 'TEPAPEL'. A handwritten signature is written over the stamp. The serial number '4658EAMX248615124' is visible at the bottom.

Avika Rizkiani

PERSETUJUAN

Nama : Avika Rizkiani
NIM : 202421006
Judul : EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN
QUIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI
PECAHAN KELAS IV SD

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap

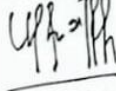
Cilacap, 20 Maret 2025

Pembimbing I,



Mawan Akhir Rikwanto, M.Pd
NIDN: 0628098501

Pembimbing II,



Urip Umayah, M.Pd
NIDN: 0406069302

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Avika Rizkiani

Lam :

Kepada

Yth. Dekan PGSD

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Di Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Avika Rizkiani

Nim : 202421006

Fakultas/prodi : FKIP/PGSD

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZIZZ* TERHADAP HASIL

BELAJAR MATERI PECAHAN KELAS IV SD

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 20 Maret 2025

Aris Naeni Dwiyanti, M.Pd

NIDN.0620018902

MOTTO

“Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas.”Q.S Az-Zumar 10

Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Keberhasilan milik mereka yang terus berusaha.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam kesempatan kali ini penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rosul-Nya, Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa'at-Nya kelak. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta (bapak Tasno dan Ibu Ngadiyah) yang selalu memberikan do'a, motivasi, semangat, serta kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkah hingga saat ini.
2. Untuk adiku dan seluruh keluargaku yang selalu support, terimakasih atas doa dan dukungan kalian.
3. Untuk seluruh guru dan dosen yang telah mengajar mulai dari SD hingga ke perguruan tinggi terimakasih atas ilmu yang telah kalian berikan. Terutama untuk pembimbing skripsi bapak Mawan Akhir Riwanto M.Pd yang telah support terimakasih bapak.
4. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terkhusus angkatan 2020 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUGHA Cilacap.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang maha pengasih dan maha penyayang yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW yang selalu penulis harapan syafa'atnya di hari kiamat. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag Rektor Universitas Nahdlatul Ulama AL-Ghazali (UNUGHA) Cilacap, beserta seluruh jajaran Civitas akademik UNUGHA Cilacap.
2. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (UNUGHA) Cilacap.
3. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (UNUGHA) Cilacap
4. Mawan Akhir Riwanto M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan senantiasa sabar dalam membimbing penulis di dalam Menyusun skripsi ini.
5. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd Dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan senantiasa sabar dalam membimbing penulis di dalam Menyusun skripsi ini.
6. Anggraeni, S.Pd.SD. Selaku kepala sekolah SD Negeri Wlahar 01 yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian di Sekolah.
7. Muhamad Mukromin S.Pd selaku Wali Kelas IVA SD Negeri

Wlahar 01.

8. Ika Yoga Lestari S.Si selaku Wali Kelas IVB SD Negeri Wlahar 01.
9. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap, yang telah memberikan bekal ilmu yang manfaat bagi penulis.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini, mudah-mudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis.

Akhirnya penulis hanya dapat berdo'a semoga amal dan kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan di atas diterima oleh Allah SWT dengan iringan doa Jazakumullahu Khairati Wa Sa'adatiddunya Wal Akhirah. Amin

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semoga pula dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Cilacap, 20 Maret 2025

Avika Rizkiani

ABSTRAK

Avika, 202421006, skripsi 2024, Efektivitas Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas IV SD. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Media pembelajaran sangatlah penting terhadap keberhasilan proses pembelajaran. Kurangnya media interaktif yang digunakan dalam kegiatan belajar menyebabkan siswa merasa bosan, kurang antusias dalam belajar, serta motivasi dalam belajar menurun. Maka dari itu perlunya media untuk menjadikan pembelajaran menjadi menarik serta membuat peserta didik semakin bersemangat dalam belajar.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui Efektivitas media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas IV SD. Metode penelitian yang digunakan penelitian eksperimen dengan pendekatan *quasy ekperimental design*.

Hasil yang diperoleh selama penelitian yaitu penggunaan media Quizizz pada proses pembelajaran Matematika materi pecahan di SDN Wlahar, mengalami peningkatan ketuntasan dari kelas kontrol tanpa menggunakan media adalah 45% sedangkan kelas eksperimen dengan media Quizizz meningkat menjadi 73%. Mengacu pada batas ketuntasan yang ditetapkan SDN Wlahar 01 sebesar 73%, maka proses pembelajaran dengan menggunakan media Quizizz dikatakan kurang efektif. Hasil penelitian juga menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media Quizizz terhadap hasil belajar matematika materi pecahan di SDN Wlahar 01. Peningkatan rata-rata nilai sebelum dan sesudah diberi perlakuan yaitu dari rata-rata awal 64.55 menjadi 73.41.

Kata Kunci: media pembelajaran, Quiziz, Matematika, pecahan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pikir	30
D. Hipotesis	32
BAB III	33
METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan waktu penelitian.....	34
C. Populasi dan sampel penelitian.....	35
D. Desain Penelitian	36
E. Variabel Penelitian.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Website Quiziz.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Tampilan Login Quiziz	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3 Tampilan Akun Quiziz.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 4 Tampilan Membuat Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 5 Tampilan Memilih Soal	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 6 Tampilan Edit Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 7 Tampilan Menentukan Jawaban.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 8 Tampilan Menambahkan Soal	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 9 Tampilan Membuat Sampul.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 10 Tampilan Nama Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 11 Tampilan Menyimpan Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 12 Tampilan Memilih Mode Paper	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 13 Tampilan Mengisi Nama Siswa	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 14 Tampilan Print Mode Paper	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 15 Bagan kerangka pikir	Error! Bookmark not defined.

Daftar Tabel

Tabel 3. 1 Time Line Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Observasi	40
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Wawancara.....	41
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Soal Tes.....	42
Tabel 3. 6 Standard Kesukaran	45
Tabel 3. 7 Kriteria Daya Pembeda.....	46
Tabel 3. 8 Kategori N-Gain Score	50
Tabel 4. 1 Daftar Nama Guru dan Karyawan SDN Wlahar 01.....	51
Tabel 4. 2 Jumlah Keseluruhan Siswa SDN Wlahar 01.....	52
Tabel 4. 3 Data Sarana dan Prasarana SDN Wlahar 01	52
Tabel 4. 4 hasil Uji Normalitas Pre-test dan Pos-test	56
Tabel 4. 5 Hasil Homogenitas Pre-test Kelas K dan E	57
Tabel 4. 6 hasil homogenitas Posttest kelas K dan E.....	58
Tabel 4. 7 Hasil Uji Paired T-test Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	58