

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan yaitu penggunaan media *Quizizz* pada proses pembelajaran memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika materi pecahan dengan nilai signifikansi $< 0,05$. Hal tersebut dapat dibuktikan dari nilai sig *2-tailed* yaitu $0,004 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya penggunaan media *Quizizz* efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran matematika di SD Negeri Wlahar 01. Penggunaan media pembelajaran *Quizizz* terhadap proses pembelajaran matematika materi pecahan di SD Negeri Wlahar 01 dikatakan efekif. Dapat dilihat dari nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol sebesar 64,55 sedangkan di kelas eksperimen nilai rata-rata *post-test* sebesar 73,41.

B. Saran

1. Kepada Guru, diharapkan untuk memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan siswanya dalam belajar. Penggunaan media *Quizizz* diharapkan dapat dijadikan alternatif yang dapat memberikan kontribusi pemikiran dan informasi khususnya bagi guru matematika dalam meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa.

2. Kepada siswa, diharapkan mendapat cara belajar baru sehingga lebih tertarik dan gembira dalam belajar, karena keberhasilan siswa dipengaruhi oleh minat dan motivasi siswa itu sendiri.
3. Kepada orang tua, diharapkan untuk senantiasa membimbing dan memotivasi putra putrinya agar rajin belajar dan kelak menjadi anak yang berguna bagi kedua orang tua, agama, serta nusa dan bangsa.
4. Kepada sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik lagi.

C. Keterbatasan Penelitian

Hambatan peneliti yang menjadi keterbatasan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Keterbatasan Waktu

Penelitian yang dilakukan dibatasi oleh waktu, karena waktu pengambilan data penelitian berdekatan dengan pelaksanaan Penilaian Tengah Semester (PTS), Sehingga dilakukan penelitian yang sesuai keperluan. Waktu yang dibatasi tersebut digunakan sangat maksimal oleh peneliti.

2. Keterbatasan Tempat Penelitian

Penelitian hanya dilakukan di SD Negeri Wlahar, sehingga hasil penelitian akan berbeda jika dilaksanakan pada tempat lain.

3. Keterbatasan Materi

Materi yang dipelajari dalam penelitian tidak mencakup materi pecahan secara keseluruhan, akan tetapi hanya mencakup pecahan dasar.

