

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, M., Pranata, O. H., & Hamdu, G. (2021). Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 404–417. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i2.35391>
- Angelina, T., Herliana, Y., Widodo, S. T., & Arum, U. K. (2023). Efektivitas Media Paper Mode dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3731–3742. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6382>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Dr. Sri Rochani Mulyani, SE., M. S. (2021). Metodologi Penelitian. In Widina Bhakti Persada Bandung All (pp. 7823–7830).
- Eprina, S. R., Witono, H., & Lestari, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pengukuran Sudut Bangun Datar Dengan Media Quizizz Mode Kertas Kelas 4 SD Negeri 33 Mataram Silvia. 3(1), 73–78.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). Metode Pembelajaran Matematika. In Universitas Hamzanwadi Press. <https://febriliaanjarsari.wordpress.com/2013/01/21/metode-pembelajaran->

matematika-inovatif/

- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Heryana, A. (2014). Hipotesis Penelitian. *Eureka Pendidikan*, June, 1. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Lestari, R., Jasiah, Rizal, S. U., & Syar, N. I. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 7(1), 34–43. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/15218>
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, March, 1–16.
- M.Ferdi, Munjul, I., Mutia, S., Munawar, B., & Budi, A. (2024). upaya

meningkatkan hasil belajar dengan media quizizz mode kertas di SDN

Munjul 1. 01.

Mahendra, I. W. E. (2019). Analisis Butir Soal. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.26498.71360>

Nela, E. (2020). Implementasi Teknologi Digital untuk Meningkatkan Karakter Kejujuran dan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah.

Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah, 4(1), 35–46.

<https://doi.org/10.17509/historia.v4i1.25943>

Ningrum, N. F. (2022). implementasi model pembelajaran flipped classroom berbantuan simulasi phet terhadap hasil belajar kognitif siswa SMA pada materi gelombang. 8.5.2017, 2003–2005.

Nisa, A., MZ, Z. A., & Vebrianto, R. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di SD Muhammadiyah Kampa Full Day School. *El-Ibtidaiy:Journal of Primary Education*, 4(1), 95.

<https://doi.org/10.24014/ejpe.v4i1.11655>

Nugraha, M. L., & Ardiansyah, M. (2022). Penggunaan Platform Quizizz Dalam Meningkatkan Minat dan Kemampuan Berhitung Peserta Didik. *Journal of Academia Perspectives*, 2(1), 53–58. <https://doi.org/10.30998/jap.v2i1.797>

Pamungkas, M. A., Studi, P., Dasar, P., & Semarang, U. N. (2024). Pengaruh Penggunaan Quizizz Paper Mode Terhadap Penilaian Formatif Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI Dalam Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. 4,

12449–12460.

Pramugita, C., Listyaningrum, B. D., Kusuma, R. O., & Indah, N. (2023). 2023
Madani : Jurnal Ilmiah Multidisipline Penggunaan Media Interaktif Youtube
dan Quizizz Paper Mode Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN
Lemahireng 05 Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila 2023 Madani :
Jurnal Ilmiah Multidisipline. 1(11), 245–254.

Putri, A. A., & Manurung, A. S. (2020). Penerapan Pendidikan Matematika
Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika
Materi Pecahan Senilai pada Siswa Kelas IV SDN Jelambar Baru 01. Jurnal
Perseda, 3(3), 158–166.

Rahmahwati. (2013). Peranan Brainware dalam sistem Informasi manajemen.
Journal of Agricultural and Food Chemistry, 23(4), 795–798.
<https://doi.org/10.1021/jf60200a019>

Rofiq, A. A., Anjaina, A., Romdloni, R., & Ulwiyah, N. (2022). Media Quizizz
Mampu Mengatasi Kejenuhan Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Masa
Pandemi Covid-19. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 8(1), 101.
<https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.101-112.2022>

Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S.
(2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran
Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas
Jambi[JiITUJ], 4(2), 163–173. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11605>

Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R.

(2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer, 3(01), 10–16.
<https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>

Selvianiresa, D. (2017). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Nilai Tempat Mata Pelajaran Matematika Di Kelas I Sd. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 2(1), 65. <https://doi.org/10.23969/jp.v2i1.451>

Setyaningrum, Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Dalam Memahami Konsep Pecahan Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Sidomulyo. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 08, 2548–6950.

Simanjuntak, J., Purba, N., Sitio, H., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Ilmu, D. (2023). Pengaruh Model Talking Stick Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tema I Subtema I Keberagaman Budaya Bangsaku di kelas IV SD Negeri 091522 Marubun Kecamatan Tanah Jawa Kabupaten Simalungun. 3, 3615–3628.

Sugeng, B. (2022). Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif). Deepublish.

Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau. Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 24–36.

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran, 2(1), 160–166.

Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31.
<https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>

Umi Latifah¹, D. A. K. & R. (2023). Peningkatan Kemampuan Berhitung melalui Model Discovery Learning pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Sumber. 4(1), 39–50. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol4.no1.a12903>

Utari Yolla Sundari, S.TP., M. S., & Dr. (2021). Metodologi Penelitian. In Rake Sarasin (Vol. 2, Issue 01).

Widari, N. A. (2021). Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Ujian Akhir Semester Genap Bahasa Indonesia Kelas X Buatan Mahasiswa Ditinjau Dari Segi Taraf Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh. 1–16.

Yuni Listyoningrum. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. 08, 4597–4612.

Yusup, F. (2018). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 7(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>