

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/023/Ybk.041.8/PK/2024
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri Wlahar 01
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : **Avika Rizkiani**
NIM : **202421006**
Prodi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

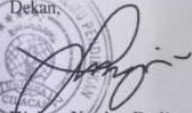
Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul **"Efektivitas Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas IV SD"**.

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Rabu, 21 Agustus 2024 s.d Selesai**.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 20 Agustus 2024
Dekan.

Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIR 41 230714 090



Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI WLAHAR 01 ADIPALA
Jalan Serayu nomor 23 Wlahar Kecamatan Adipala
CILACAP

Kode Pos

SURAT KETERANGAN
NOMOR. 421.2/103/K.01.46/15

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Wlahar 01, menerangkan bahwa:

Nama : Avika Rizkiani
NIM : 202421006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)
Perguruan tinggi : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Benar-benar telah melaksanakan penelitian dan uji lapangan di SD Negeri Wlahar 01 Kecamatan Adipala dengan judul "EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARA QUIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PECAHAN KELAS IV SD".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Adipala, 05 Maret 2025
Kepala Sekolah,

Anggrasni S. Pd.
NIP. 198602072011012006

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/010/Ybk.041.8/TA/2024
Lampiran : -
Hal : **Surat Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri 01 Kalikudi
di -
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Selubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : **Avika Rizkiani**
NIM : **202421006**
Prodi : **PGSD**

Untuk mengadakan uji coba instrumen terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "**Efektivitas Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas IV SD**".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Senin, 5 Agustus 2024 s.d Selesai**. Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 05 Agustus 2024
Dekan

Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIK 41 230714 090

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 4 Lembar Wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA

Instrumen wawancara ini dipakai untuk memperoleh informasi mengenai pemanfaatan media pembelajaran dalam proses pembelajaran di sekolah.

I. Petunjuk Pengisian

1. Mengisi identitas yang tertera berupa nama responden, nama institusi, dll.
2. Bersedia menjawab uraian pertanyaan yang diajukan.

II. Identitas

Nama Responden : Ika Yoga Lestari S.Si
Email : Ika.yoga.lestari@gmail.com
No. Hp : 0895359587348
Nama Sekolah : SD Negeri Wihahar 01
Alamat Sekolah : Jalan Cerayu nomor 23
Kelas yang diampu : 4B

III. Uraian Pertanyaan

1.	Menurut bapak / ibu mata pelajaran apa saja yang masih sulit dipahami oleh siswa saat ini? Jawab: Matematika sangat sulit, dan tidak dikuasai oleh siswa, sulit dipahami, sulit dimengerti.
2.	Apakah dalam proses pembelajaran terdapat kendala dalam ketrampilan berhitung matematika? Jawab: ada, banyak siswa masih kurang dalam berhitung. Pergantian kurikulum menjadi kurangnya pemahaman berhitung siswa.
3.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana yang terdapat di sekolah? Jawab: sudah memadai dan lengkap.
4.	Apakah Bapak/Ibu guru sering menggunakan sarana dan prasarana yang telah disediakan untuk dipakai dalam ketrampilan berhitung matematika? Jawab: Sering LCD, proyektor.

5.	Bagaimana hasil belajar siswa di pembelajaran matematika? Jawab: <u>hasil belajar siswa masih rendah.</u>
6.	Bagaimana ketersediaan bahan ajar Matematika? Apakah sudah terpenuhi atau masih terbatas? Jawab: <u>Sudah terpenuhi, ada Buku Cetak, LKS, dan lainnya.</u>
7.	Bahan ajar apa saja yang sudah Bapak/Ibu guru gunakan dalam pembelajaran matematika? Jawab: <u>Buku cetak, LKS, Buku Intan, Erlangga, dan laptop</u>
8.	Menurut Bapak/Ibu guru seberapa penting apa penerapan media di kelas? Jawab: <u>Sangat penting, manfaatnya siswa lebih mudah paham pembelajaran.</u>
9.	Media pelajaran apa yang sering Bapak/Ibu guru gunakan dalam pembelajaran? a. LKS ✓ b. Buku Cetak ✓ c. Video Animasi ✓ d. Video Pembelajaran ✓ e. Multimedia Interaktif ✓ <u>atau AI</u> f. Slide Power Point ✓ g. Media Fisik ✓ <u>kalkulator berhitung (Sempoa)</u> h. Media Digital Lainnya (lingkari yang sering digunakan)
10.	Bagaimanakah respon siswa terhadap media atau bahan pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan? Jawab: <u>Siswa sangat senang dan penasaran dalam pembelajaran berlangsung.</u>

11.	Apa saja kendala yang terjadi saat menggunakan media dalam proses pembelajaran berlangsung? Jawab: Meminta bantuan, waktu lebih banyak dalam menyiapkan media.
12.	Menurut Bapak/Ibu, media seperti apa yang dibutuhkan dalam muatan pelajaran matematika? Jawab: Media yang menggunakan video pembelajaran dan permainan.
13.	Apakah Bapak/Ibu guru pernah menggunakan media Quizizz pada pembelajaran matematika? Jawab: Belum, Menggunakan kuis manual dengan buku.
14.	Jika pernah, bagaimana pengalaman Bapak/Ibu guru dalam menggunakan media tersebut dalam proses pembelajaran? Jawab: Media dapat mempermudah komunikasi dan pemahaman siswa.
15.	Menurut Bapak/Ibu, jika saya menggunakan media quizizz pembelajaran matematika, apakah efektif digunakan dalam proses pembelajaran? Jawab: Sangat efektif.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Cilacap, 18 Januari 2024
Responden Guru



AKROBRAENI, S.Pd
NIP. 1986 02 07 2011 01 2 00 6

Ika Yoga Lestari S.Si
NIP. -

Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Pretes dan Postest

No	Indikator kompetensi	Indikator soal	No soal				
				C1	C2	C3	C4
1.	Menjelaskan arti pecahan	Menyatakan pecahan secara visual	1,2,3,4	√			
2.	Menyederhanakan berbagai bentuk pecahan	Menentukan pecahan senilai	5,6,7,8	√			
3.	Menjumlahkan pecahan	Menjumlahkan dua pecahan yang penyebutnya sama	9,10,11,12		√		
4.	Mengurangkan pecahan	Mengurangkan dua pecahan yang penyebutnya sama	13,14,15,16		√		
5.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan	Menjumlahkan dan mengurangkan pecahan	17,18,19,20				√

Lampiran 6 Format Soal Pre-test



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



Soal Penelitian Pre-Test

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV/(Dua)
Tema : Pecahan

Nama Siswa :
Kelas :

Intruksi Umum!

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan ujian.
2. Periksa kembali kertas soal sebelum mengerjakannya.

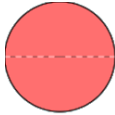
I. PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b, dan c dengan jawaban yang tepat!

1. Pecahan $\frac{2}{5}$ dibaca ...

- a. Dua per lima
- b. Seperlima
- c. Dua per satu

2. Nilai pecahan gambar di bawah ini.....



- a. $\frac{2}{2}$
- b. $\frac{1}{2}$
- c. $\frac{2}{1}$

3. Dibawah ini yang termasuk nilai pecahan dari gambar



- a. $\frac{2}{3}$
- b. $\frac{1}{4}$
- c. $\frac{2}{4}$

4. Tunjukan Nilai pecahan dari gambar dibawah ini adalah?



- a. $\frac{1}{5}$
- b. $\frac{1}{7}$
- c. $\frac{1}{6}$

5. Bentuk sederhana pecahan $\frac{8}{10}$ adalah.....

- a. $\frac{4}{4}$
- b. $\frac{2}{5}$
- c. $\frac{5}{8}$

6. Bentuk sederhana dari $\frac{6}{15}$ adalah...

- a. $\frac{3}{5}$
- b. $\frac{2}{5}$
- c. $\frac{4}{5}$

7. Bentuk sederhana dari $\frac{20}{10}$ adalah...

- a. $\frac{10}{8}$
- b. $\frac{9}{10}$
- c. $\frac{2}{1}$

8. Bentuk sederhana dari pecahan $\frac{12}{15}$ adalah...

- a. $\frac{1}{15}$
- b. $\frac{5}{4}$
- c. $\frac{4}{5}$



Hasil penjumlahan dari gambar di atas adalah....

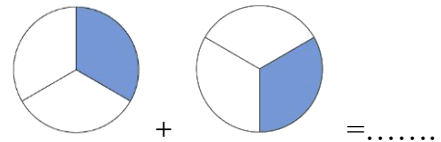
- a. $\frac{2}{3}$
- b. $\frac{4}{3}$
- c. $\frac{4}{6}$



Hasil penjumlahan dari gambar di atas adalah...

- a. $\frac{4}{1}$
- b. $\frac{4}{18}$
- c. $\frac{12}{18}$

11. Hasil penjumlahan dari pecahan gambar dibawah ini adalah...

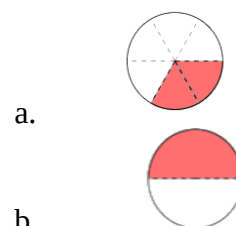


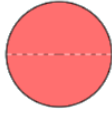
- a. $\frac{2}{3}$
- b. $\frac{2}{6}$
- c. $\frac{3}{6}$

12. Hasil penjumlahan dari $\frac{6}{2} - \frac{10}{2} =$

- a. $\frac{4}{10}$
- b. $\frac{4}{2}$
- c. $\frac{1}{5}$

13. Hasil pengurangan $\frac{3}{2} - \frac{1}{2} = \dots$





c.
14. Hasil dari pengurangan $\frac{20}{50} - \frac{5}{50} =$

- a. $\frac{15}{50}$
- b. $\frac{26}{50}$
- c. $\frac{24}{50}$

15. Pengurangan bentuk pecahan $\frac{20}{40} -$

$\frac{10}{40}$ adalah....

- a. $\frac{5}{40}$
- b. $\frac{10}{40}$
- c. $\frac{10}{4}$

16. Hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{4}{7} - \frac{6}{7}$ adalah.....

- a. $\frac{16}{7}$
- b. $\frac{4}{7}$
- c. $\frac{3}{7}$

17. Hasil $\frac{5}{15} + \frac{5}{15} - \frac{2}{15}$ adalah.....

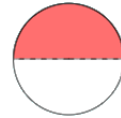
- a. $\frac{8}{15}$
- b. $\frac{9}{15}$
- c. $\frac{7}{15}$

18. Hasil $\frac{20}{25} - \frac{13}{25} + \frac{2}{25} =$

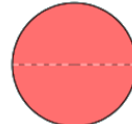
- a. $\frac{10}{15}$
- b. $\frac{9}{15}$
- c. $\frac{7}{15}$

19. Ibu belanja dipasar untuk membeli telur 1 kg, tepung $\frac{1}{2}$ kg dan gula

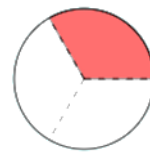
Deni mempunyai 4 buah apel untuk dibagikan ketemanya yang berjumlah 8. Maka berapa bagian yang diterima oleh masing-masing teman deni....



a.

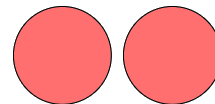


b.



c.

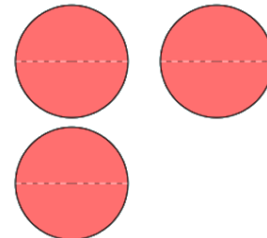
20. pasir 1 kg, maka berapa kg berat belanjaan ibu semua...



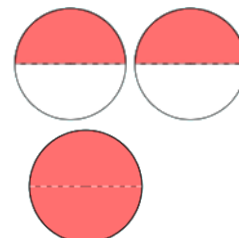
a.



b.



c.



Lampiran 7 Format Soal Post-test



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



Soal Penelitian Post-Test

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV/(Dua)
Tema : Pecahan

Nama Siswa :
Kelas :

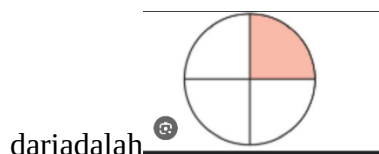
Intruksi Umum!

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan ujian.
2. Periksa kembali kertas soal sebelum mengerjakannya.
3. Kerjakanlah soal-soal dengan hati-hati dan tepat.

I. PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b, dan c dengan jawaban yang tepat!

1. Gambar bilangan pecahan



- a. $\frac{1}{2}$
b. $\frac{1}{3}$
c. $\frac{1}{4}$

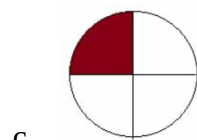
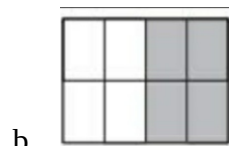
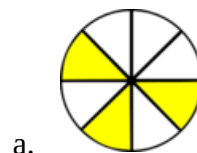
2. Pada gambar dibawah ini

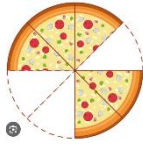


menunjukan angka
bilangan pecahan....

- a. $\frac{2}{3}$
b. $\frac{2}{6}$
c. $\frac{3}{6}$

3. Gambar yang menunjukkan
pecahan $\frac{1}{4}$ adalah...





4.

Berapa nilai pecahan pada gambar pizza

- a. $\frac{3}{8}$
- b. $\frac{8}{8}$
- c. $\frac{5}{8}$

5. Pecahan yang senilai dari

Hasil dari $\frac{1}{2}$ adalah....

- a. $\frac{4}{3}$
- b. $\frac{2}{4}$
- c. $\frac{3}{3}$

$$\frac{1}{4} = \frac{\square}{8}$$

6.

- a. 2
- b. 8
- c. 4

7. Pecahan senilai $\frac{2}{3}$ adalah....

- a. $\frac{4}{9}$
- b. $\frac{3}{4}$
- c. $\frac{6}{9}$

8. Angka yang tepat untuk

bagian yang kosong... $\frac{2}{5} = \frac{4}{\dots}$

a.

b. 6

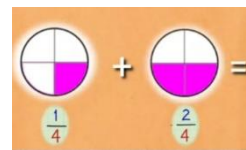
c. 8

9. $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} =$

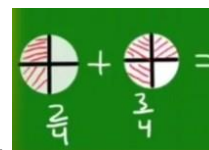
- a. $\frac{1}{7}$
- b. $\frac{6}{7}$
- c. $\frac{5}{7}$

10. Hasil penjumlahan dari

pecahan gambar dibawah ini adalah...



- a. $\frac{2}{4}$
- b. $\frac{1}{4}$
- c. $\frac{3}{4}$



11.

Hasil pada gambar tersebut adalah...

- a. $\frac{5}{4}$
- b. $\frac{4}{5}$
- c. $\frac{6}{4}$

12. $\frac{3}{8} + \frac{7}{8} =$

a. 1

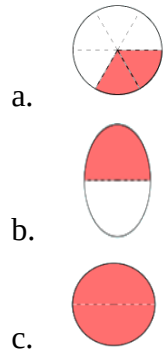
- b. $\frac{9}{8}$
c. $\frac{10}{8}$

13. Pengurangan bentuk pecahan

$$\frac{20}{40} - \frac{10}{40} \text{ adalah....}$$

- a. $\frac{5}{40}$
b. $\frac{10}{40}$
c. $\frac{10}{4}$

14. Hasil pengurangan $\frac{3}{2} - \frac{1}{2} = \dots$



15. Hasil dari pengurangan $\frac{20}{50} -$

$$\frac{5}{50} =$$

- a. $\frac{5}{50}$
b. 1
c. $\frac{3}{25}$

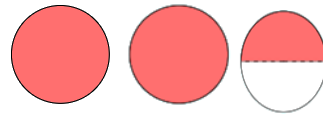
16. Hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{4}{7} - \frac{6}{7}$ adalah.....

- a. $\frac{3}{7}$
b. $\frac{2}{7}$
c. $\frac{1}{7}$

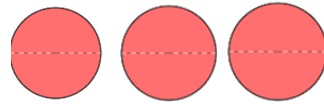
17. Ibu belanja dipasar untuk

membeli telur 1 kg, tepung $\frac{1}{2}$ kg dan gula pasir 1 kg, maka berapa kg berat belanjaan ibu semua...

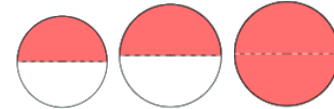
a.



b.



c.



18. Hasil $\frac{5}{15} + \frac{5}{15} - \frac{2}{15}$ adalah.....

- a. $\frac{3}{15}$
b. $\frac{6}{15}$
c. $\frac{8}{15}$

19. Hasil $\frac{20}{25} - \frac{13}{25} + \frac{2}{25} =$

- a. $\frac{9}{25}$
b. $\frac{8}{25}$
c. $\frac{2}{25}$

20. Hasil $\frac{12}{4} - \frac{7}{4} + \frac{13}{4} =$

- a. $\frac{6}{4}$
b. $\frac{9}{4}$
c. $\frac{8}{4}$

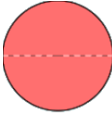
Lampiran 8 Validasi Soal Pretest Postest

No	No. Soal																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
3	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	14
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
5	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4
6	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	7
7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3
8	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16
9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4
10	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	7
11	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
12	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15
13	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	7
14	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	5
15	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
r Tabel	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	
r Hitung	0,732879208	0,591827	0,6889942	0,5932634	0,5396782	0,5717164	0,6056128	0,6349212	0,6012243	0,6564683	0,7009989	0,5776837	0,5852848	0,6995625	0,5702799	0,5501693	0,6148105	0,722546	0,7440931	0,6012243	
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
JB	6	7	6	8	10	8	9	7	6	7	8	5	10	7	7	8	8	8	8	6	
JS	20																				
IK	0,3	0,35	0,3	0,4	0,71	0,4	0,45	0,35	0,3	0,35	0,4	0,25	0,71	0,35	0,35	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	
Keterangan	sukar	sedang	sukar	sedang	mudah	sedang	sedang	sedang	sukar	sedang	sedang	sukar	mudah	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sukar	
RA	0,71	0,71	0,71	0,86	1,00	0,71	0,86	0,71	0,57	0,86	0,86	0,57	0,86	0,86	0,71	0,71	0,86	1,00	0,86	0,71	
RB	0,13	0,25	0,13	0,25	0,38	0,38	0,38	0,25	0,25	0,13	0,25	0,13	0,50	0,13	0,25	0,38	0,25	0,13	0,25	0,13	
Daya Pembeda	0,59	0,46	0,59	0,61	0,63	0,34	0,48	0,46	0,32	0,73	0,61	0,45	0,36	0,73	0,46	0,34	0,61	0,88	0,61	0,59	
Keterangan	Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik	Baik	Sangat baik	Sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	
Uji Reliabilitas																					
	R11 = 0,754					R tabel = 0,70															
	karena R11 > Rtabel maka instrumen Reliabel																				
Keterangan	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	Pakai	

Lampiran 9 kartu soal Pre-test

Nama Sekolah	: SD Negeri Wlahar 01	Jenis Tagihan	: Tes
Mata Pelajaran	: Matematika	Penyusun	: Avika Rizkiani
Kelas/Semester	: IV/2	Bentuk Tagihan	: Pilihan Ganda
Kurikulum Acuan	: Kurikulum Merdeka	Jumlah Soal	: 20 Butir

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat dapat menjelaskan arti pecahan	1	A	C1
Materi Pecahan	Soal : Pecahan $\frac{2}{5}$ dibaca ... a. Dua per lima b. Seperlima c. Dua per satu		
Indikator Soal Peserta didik dapat menyatakan pecahan secara visual			

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat mengetahui nilai pecahan pada gambar	2	A	C1
Materi Pecahan	Nilai pecahan gambar di bawah ini..... 		
Indikator Soal Peserta didik dapat menyatakan pecahan secara visual			

- a. $\frac{2}{2}$
 b. $\frac{1}{2}$
 c. $\frac{2}{1}$

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat mengetahui nilai pecahan	3	B	C1
Materi Pecahan	Soal : Dibawah ini yang termasuk nilai pecahan dari gambar? 		
Indikator Soal Peserta didik dapat menyatakan pecahan secara visual			
	a. $\frac{2}{3}$ b. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{2}{4}$		

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menunjukkan nilai pecahan	4	C	C1
Materi Pecahan	Soal : Tunjukkan Nilai pecahan dari gambar dibawah ini adalah? 		
Indikator Soal Peserta didik dapat menyatakan pecahan secara visual			
	a. $\frac{1}{5}$ b. $\frac{1}{7}$ c. $\frac{1}{6}$		

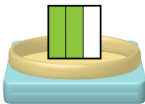
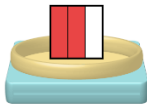
Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menyederhanakan berbagai bentuk pecahan	5	B	C1
Materi Pecahan	Soal : Bentuk sederhana pecahan $\frac{8}{10}$ adalah..... a. $\frac{4}{4}$ b. $\frac{4}{5}$ c. $\frac{5}{8}$		
Indikator Soal Peserta didik dapat Menentukan pecahan senilai			

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menyederhanakan berbagai bentuk pecahan	6	A	C1
Materi Pecahan	Soal : Bentuk sederhana dari $\frac{6}{15}$ adalah... a. $\frac{3}{5}$ b. $\frac{2}{5}$ c. $\frac{4}{5}$		
Indikator Soal Peserta didik dapat Menentukan pecahan senilai			

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menyederhanakan berbagai bentuk pecahan	7	C	C1
Materi Pecahan	Soal : Bentuk sederhana dari $\frac{20}{10}$ adalah...		
Indikator Soal			

Peserta didik dapat Menentukan pecahan senilai	a. $\frac{10}{8}$ b. $\frac{9}{10}$ c. $\frac{2}{1}$
--	--

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menyederhanakan berbagai bentuk pecahan	8	C	C1
Materi Pecahan	Bentuk sederhana dari pecahan $\frac{12}{15}$ adalah... a. $\frac{1}{15}$ b. $\frac{5}{4}$ c. $\frac{4}{5}$		
Indikator Soal Peserta didik dapat Menentukan pecahan senilai			

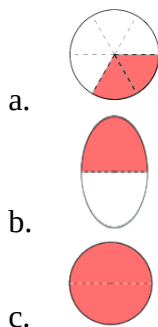
Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menjumlahkan pecahan pada gambar	9	B	C2
Materi Pecahan	Soal :   Hasil penjumlahan dari gambar di atas adalah.... a. $\frac{2}{3}$ b. $\frac{4}{3}$ c. $\frac{4}{6}$		
Indikator Soal Peserta didik dapat menjumlahkan pecahan berpenyebut sama			

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menjumlahkan pecahan pada gambar	10	C	C2
Materi pecahan Indikator Soal Peserta didik dapat menjumlahkan pecahan berpenyebut sama	Soal : $\frac{8}{18}$  $\frac{4}{18}$  Hasil penjumlahan dari gambar di atas adalah... a. $\frac{4}{1}$ b. $\frac{4}{18}$ c. $\frac{12}{18}$		

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menjumlahkan pecahan	11	A	C2
Materi Pecahan Indikator Soal Peserta didik dapat menjumlahkan pecahan berpenyebut sama	Soal : Hasil penjumlahan dari pecahan gambar dibawah ini adalah...  +  =..... a. $\frac{2}{3}$ b. $\frac{2}{6}$ c. $\frac{3}{6}$		

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menjumlahkan pecahan	12	C	C2
Materi Pecahan	Soal : $\frac{3}{8} + \frac{7}{8} =$ a. 1 b. $\frac{9}{8}$ c. $\frac{10}{8}$		
Indikator Soal Peserta didik dapat menjumlahkan pecahan berpenyebut sama			

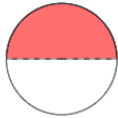
Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menghitung pengurangan pecahan	13	C	C2
Materi Pecahan	Soal : Hasil pengurangan $\frac{3}{2} - \frac{1}{2} = \dots$		
Indikator Soal Peserta didik dapat mengurangi pecahan berpenyebut sama			

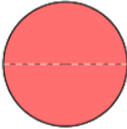
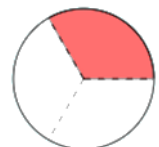


Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menghitung pengurangan pecahan	14	A	C2

Materi Pecahan	Soal : Hasil dari pengurangan $\frac{20}{50} - \frac{5}{50} =$ a. $\frac{15}{50}$ b. $\frac{26}{50}$ c. $\frac{24}{50}$
Indikator Soal Peserta didik dapat mengurangi pecahan berpenyebut sama	

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menghitung pengurangan pecahan	15	B	C2
Materi Pecahan	Soal : Pengurangan bentuk pecahan $\frac{20}{40} - \frac{10}{40}$ adalah.... a. $\frac{5}{40}$ b. $\frac{10}{40}$ c. $\frac{10}{4}$		
Indikator Soal Peserta didik dapat mengurangi pecahan berpenyebut sama			

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menghitung pengurangan pecahan	16	A	C2
Materi Kebutuhan Manusia	Soal : Deni mempunyai 4 buah apel untuk dibagikan ketemanya yang berjumlah 8. Maka berapa bagian yang diterima oleh masing-masing teman deni.... 		
Indikator Soal Peserta didik dapat mengurangi pecahan berpenyebut sama			

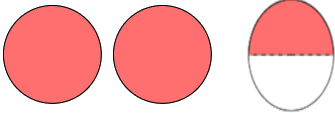
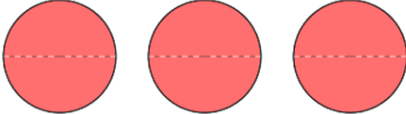
	b.  c. 
--	---

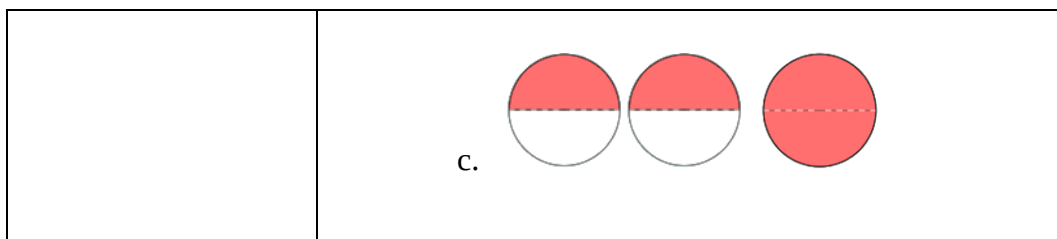
Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan	17	B	C4
Materi Pecahan	Soal : Hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{4}{7} - \frac{6}{7}$ adalah..... a. $\frac{16}{7}$ b. $\frac{4}{7}$ c. $\frac{3}{7}$		
Indikator Soal Peserta didik dapat menjumlahkan dan mengurangi pecahan			

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan	18	A	C4
Materi Pecahan	Soal : Hasil $\frac{5}{15} + \frac{5}{15} - \frac{2}{15}$ adalah..... a. $\frac{8}{15}$ b. $\frac{9}{15}$		
Indikator Soal			

Peserta didik dapat menjumlahkan dan mengurangi pecahan	c. $\frac{7}{15}$
---	-------------------

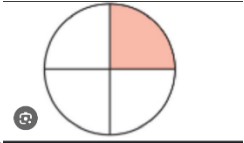
Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan	19	B	C4
Materi Pecahan	Soal : Hasil $\frac{20}{25} - \frac{13}{25} + \frac{2}{25} =$		
Indikator Soal Peserta didik dapat menjumlahkan dan mengurangi pecahan	a. $\frac{10}{15}$ b. $\frac{9}{15}$ c. $\frac{7}{15}$		

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan	20	A	C4
Materi Pecahan	Soal : Ibu belanja dipasar untuk membeli telur 1 kg, tepung $\frac{1}{2}$ kg dan gula pasir 1 kg, maka berapa kg berat belanjaan ibu semua...		
Indikator Soal Peserta didik dapat menjumlahkan dan mengurangi pecahan	a.  b. 		



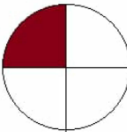
Lampiran 10 Kartu soal Postest

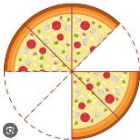
Nama Sekolah	: SD Negeri Wlahar 01	Jenis Tagihan	: Tes
Mata Pelajaran	: Matematika	Penyusun	: Avika Rizkiani
Kelas/Semester	: IV/2	Bentuk Tagihan	: Pilihan Ganda
Kurikulum Acuan	: Kurikulum Merdeka	Jumlah Soal	: 20 Butir

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menjelaskan arti pecahan	1	C	C1
Materi Pecahan Indikator Soal Peserta didik dapat menyatakan pecahan secara visual	Soal :  Gambar bilangan pecahan dari adalah..... a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{3}$ c. $\frac{1}{4}$		

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menjelaskan arti pecahan	2	C	C1
Materi Pecahan Indikator Soal Peserta didik dapat menyatakan pecahan secara visual	Soal : Pada  gambar dibawah ini menunjukkan angka bilangan pecahan.... a. $\frac{2}{3}$ b. $\frac{2}{6}$		

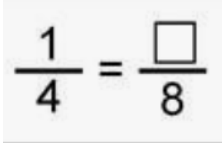
	c. $\frac{3}{6}$
--	------------------

Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat menjelaskan arti pecahan	No Soal	Kunci Jawaban	TB
	3	B	C1
Materi Pecahan	Soal : Gambar yang menunjukkan pecahan $\frac{1}{4}$ adalah...		
Indikator Soal Peserta didik dapat menyatakan pecahan secara visual			
	a. 		
	b. 		
	c. 		

Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat menjelaskan arti pecahan	No Soal	Kunci Jawaban	TB
	4	A	C1
Materi Pecahan	Soal : 		
Indikator Soal Peserta didik dapat menyatakan pecahan secara visual			
	Berapa nilai pecahan pada gambar pizza a. $\frac{3}{8}$ b. $\frac{8}{8}$		

	c. $\frac{5}{8}$
--	------------------

Tujuan Pembelajaran Peserta didik menyederhanakan berbagai bentuk pecahan	No Soal	Kunci Jawaban	TB
	5	B	C1
Materi Pecahan	Soal : Pecahan yang senilai dari Hasil dari $\frac{1}{2}$ adalah.... a. $\frac{2}{1}$ b. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{1}{1}$		
Indikator Soal Peserta didik dapat Menentukan pecahan senilai			

Tujuan Pembelajaran Peserta didik menyederhanakan berbagai bentuk pecahan	No Soal	Kunci Jawaban	TB
	6	A	C1
Materi Pecahan	Soal :  a. 2 b. 8 c. 4		
Indikator Soal Peserta didik dapat Menentukan pecahan senilai			

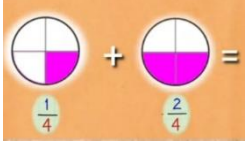
Tujuan Pembelajaran Peserta didik menyederhanakan berbagai bentuk pecahan	No Soal	Kunci Jawaban	TB
	7	B	C1
Materi Pecahan			
Indikator Soal			
	Soal :		

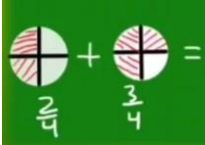
Peserta didik dapat Menentukan pecahan senilai	Pecahan senilai $\frac{2}{3}$ adalah.... a. $\frac{4}{9}$ b. $\frac{6}{9}$ c. $\frac{3}{4}$
--	--

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik menyederhanakan berbagai bentuk pecahan	8	A	C1
Materi Pecahan	Soal : Angka yang tepat untuk bagian yang kosong... $\frac{2}{5} = \frac{4}{..}$ a. 10 b. 8 c. 6		
Indikator Soal Peserta didik dapat Menentukan pecahan senilai			

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menjumlahkan pecahan	9	C	C2
Materi Pecahan	Soal : $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} =$ a. $\frac{1}{7}$ b. $\frac{6}{7}$ c. $\frac{5}{7}$		
Indikator Soal Peserta didik dapat menjumlahkan pecahan berpenyebut sama			

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menjumlahkan pecahan	10	B	C2
Materi Pecahan	Soal : Hasil penjumlahan dari pecahan gambar dibawah ini adalah...		
Indikator Soal			

Peserta didik dapat menjumlahkan pecahan berpenyebut sama	 a. $\frac{2}{4}$ b. $\frac{3}{4}$ c. $\frac{1}{4}$
---	--

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menjumlahkan pecahan	11	A	C2
Materi Pecahan	Soal :  Hasil pada gambar tersebut adalah... a. $\frac{5}{4}$ b. $\frac{6}{4}$ c. $\frac{4}{5}$		
Indikator Soal Peserta didik dapat menjumlahkan pecahan berpenyebut sama			

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menjumlahkan pecahan	12	C	C2
Materi Pecahan	Soal : $\frac{3}{8} + \frac{7}{8} =$		
Indikator Soal			

Peserta didik dapat menjumlahkan pecahan berpenyebut sama	a. 1 b. $\frac{9}{8}$ c. $\frac{10}{8}$
---	---

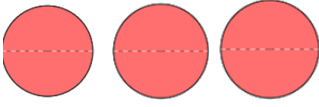
Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menghitung pengurangan pecahan	13	B	C2
Materi Pecahan	Soal : Pengurangan bentuk pecahan $\frac{20}{40} - \frac{10}{40}$ adalah.... a. $\frac{5}{40}$ b. $\frac{10}{40}$ c. $\frac{10}{40}$		
Indikator Soal Peserta didik dapat mengurangkan pecahan berpenyebut sama			

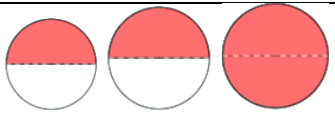
Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menghitung pengurangan pecahan	14	C	C2
Materi Pecahan	Soal : Hasil pengurangan $\frac{3}{2} - \frac{1}{2} = \dots$ a.  b.  c. 		
Indikator Soal Peserta didik dapat mengurangkan pecahan berpenyebut sama			

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menghitung pengurangan pecahan	15	C	C2
Materi Pecahan	Soal : 8. Hasil dari pengurangan $\frac{20}{50} - \frac{5}{50} =$		
Indikator Soal			

Peserta didik dapat mengurangi pecahan berpenyebut sama	a. $\frac{5}{50}$ b. $\frac{1}{1}$ c. $\frac{3}{25}$
---	--

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menghitung pengurangan pecahan	16	B	C2
Materi Pecahan Indikator Soal Peserta didik dapat mengurangi pecahan berpenyebut sama	Soal : Hasil dari $\frac{10}{7} - \frac{6}{7}$ adalah..... a. $\frac{3}{7}$ b. $\frac{4}{7}$ c. $\frac{1}{7}$		

Tujuan Pembelajaran	No Soal	Kunci Jawaban	TB
Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan	17	A	C4
Materi Pecahan Indikator Soal Peserta didik dapat menjumlahkan dan mengurangi pecahan	Soal : Ibu belanja dipasar untuk membeli telur 1 kg, tepung $\frac{1}{2}$ kg dan gula pasir 1 kg, maka berapa kg berat belanjaan ibu semua... a.  b.  c.		

	
--	---

Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan	No Soal	Kunci Jawaban	TB
	18	C	C4
Materi Pecahan	Hasil $\frac{5}{15} + \frac{5}{15} - \frac{2}{15}$ adalah..... a. $\frac{3}{15}$ b. $\frac{6}{15}$ c. $\frac{8}{15}$		
Indikator Soal Peserta didik dapat menjumlahkan dan mengurangi pecahan			

Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan	No Soal	Kunci Jawaban	TB
	19	A	C4
Materi Pecahan	Soal : Hasil $\frac{20}{25} - \frac{13}{25} + \frac{2}{25} =$ a. $\frac{9}{25}$ b. $\frac{8}{25}$ c. $\frac{2}{25}$		
Indikator Soal Peserta didik dapat menjumlahkan dan mengurangi pecahan			

Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan	No Soal	Kunci Jawaban	TB
	20	B	C1
Materi Pecahan	Hasil $\frac{12}{4} - \frac{7}{4} + \frac{13}{4} =$ a. $\frac{6}{4}$ b. $\frac{9}{2}$ c. $\frac{8}{4}$		
Indikator Soal Peserta didik dapat menjumlahkan dan mengurangi pecahan			

Lampiran 11 Rekapitulasi Nilai Siswa

No	Nama siswa	Kelas Kontrol					N-Gain (%)
		Pre-test	Post-test	post-test	Ideal-pre	N-Gain	
1	Achmad juan chamdani	50	60	-10	50	-0,2	-20
2	Afifah Fatin Nur'aini	40	60	-20	60	-0,33333	- 33,3333
3	Afila Nur Indah	30	70	-40	70	-0,57143	- 57,1428
4	Aisyah Noni Aprilia	40	80	-40	60	-0,66667	- 66,6666
5	Akbar Nurdaffa P.	30	60	-30	70	-0,42857	- 42,8571
6	Almaira Anzalnan P.	60	50	10	40	0,25	25
7	Almira fatma salsabila	80	80	0	20	0	0
8	Aqilla Indriyani	60	70	-10	40	-0,25	-25
9	Arifin Al farizi	60	70	-10	40	-0,25	-25
10	Arfel Asegaf	40	70	-30	60	-0,5	-50
11	Arfin Asegaf	45	75	-30	55	-0,54545	- 54,5454
12	Azka Giyosa P.	55	70	-15	45	-0,33333	- 33,3333
13	Bahtiar Fahri N.	45	80	-35	55	-0,63636	- 63,6363
14	Bayu Pratama	55	60	-5	45	-0,11111	- 11,1111
15	Billy Julian Ramadhan	55	55	0	45	0	0
16	Devi Puspita Sari	55	60	-5	45	-0,11111	- 11,1111
17	Dina Natasya Putri	45	65	-20	55	-0,36364	- 36,3636
18	Egi Nuryani	40	70	-30	60	-0,5	-50
19	Excel Anggit Aulia	45	50	-5	55	-0,09091	-9,0909
20	Fely Aulia Zahra	35	60	-25	65	-0,38462	- 38,4615
21	Fharista Natania	30	55	-25	70	-0,35714	- 35,7142
22	Fida Nur Aiman	30	50	-20	70	-0,28571	- 28,5714
	Rata-Rata	46,5909	64,5455	-17,954	53,40909	-0,30315	- 30,3154

Lampiran 12 Rekapitulasi Nilai Siswa

No	Nama Siswa	Kelas eksperimen					
		Pre-test	Post test	Post-pret	Ideal-test	N-Gain	N-Gain(%)
1	Fikri Nur Aditya	45	85	40	55	0,727273	72,727273
2	Hana Aish Sudara	50	75	25	50	0,5	50
3	Handika Diva P.	30	65	35	70	0,5	50
4	Hanif Dwi Arhinza	50	65	15	50	0,3	30
5	Hermansyah Putra	60	35	-25	40	-0,625	-62,5
6	Ilyas Umarul Hafis	50	80	30	50	0,6	60
7	Ivendy Ade Julian	45	80	35	55	0,636364	63,636364
8	Jhocelin Marsya A.	50	80	30	50	0,6	60
9	Kiara Nur Udiwa	40	85	45	60	0,75	75
10	Melinda Oktavia M.	45	90	45	55	0,818182	81,818182
11	Muffida Fajri	40	85	45	60	0,75	75
12	Nabil Nuruddin F.	30	70	40	70	0,571429	57,142857
13	Naila Muazana Ulfa	35	75	40	65	0,615385	61,538462
14	Nanda Alfarizhi P.	50	45	-5	50	-0,1	-10
15	Nazwa Sofi	40	65	25	60	0,416667	41,666667
16	Okti Sri S.	50	70	20	50	0,4	40
17	Reyhan Ara P.	30	70	40	70	0,571429	57,142857
18	Sekar Dewi Kusuma	40	80	40	60	0,666667	66,666667
19	Sherly Natalia Devi	20	85	65	80	0,8125	81,25
20	Wafika Hasanah	25	55	30	75	0,4	40
21	Zaskia Wahyono	30	90	60	70	0,857143	85,714286
22	Desta Setiawan	40	35	-5	60	-0,08333	-8,333333
rata- rata		40,68182	73,45536	30,45455	59,31818	0,485668	48,566831

Lampiran 13 Hasil Pretest siswa

85

Lampiran 6. Format Soal Pre-test



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Soal Penelitian Pre-Test



Mata Pelajaran	: Matematika	Nama Siswa	: <u>af ul-azizaf</u>
Kelas/Semester	: IV/(Dua)	Kelas	:
Tema	: Pecahan		

Intruksi Umum!

- Berdoalah sebelum memulai mengerjakan ujian.
- Periksa kembali kertas soal sebelum mengerjakannya.
- Kerjakanlah soal-soal dengan hati-hati dan tepat.

I. PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b, dan c dengan jawaban yang tepat!

- Pecahan $\frac{2}{5}$ dibaca ...

☒ a. Dua per lima

☐ b. Seperlima

☐ c. Dua per satu

☐ b. $\frac{1}{4}$

☐ c. $\frac{2}{4}$
- Nilai pecahan gambar di bawah ini.....



☒ a. $\frac{2}{2}$

☐ b. $\frac{1}{2}$

☐ c. $\frac{2}{1}$

4. Tunjukan Nilai pecahan dari gambar dibawah ini adalah?



a. $\frac{1}{5}$

b. $\frac{1}{7}$

☒ c. $\frac{1}{6}$
- Dibawah ini yang termasuk nilai pecahan dari gambar?



a. $\frac{2}{3}$

5. Bentuk sederhana pecahan $\frac{8}{10}$ adalah.....

☒ a. $\frac{4}{5}$

☐ b. $\frac{2}{5}$

☐ c. $\frac{5}{8}$

6. Bentuk sederhana dari $\frac{6}{15}$ adalah...

- ~~a. $\frac{3}{5}$~~
- b. $\frac{2}{5}$**
- c. $\frac{4}{5}$

7. Bentuk sederhana dari $\frac{20}{10}$ adalah...

- a. $\frac{10}{8}$
- b. $\frac{9}{10}$
- ~~c. $\frac{2}{1}$~~

8. Bentuk sederhana dari pecahan $\frac{12}{15}$ adalah...

- ~~a. $\frac{1}{15}$~~
- b. $\frac{5}{4}$
- c. $\frac{4}{5}$**



9. Hasil penjumlahan dari gambar di atas adalah....

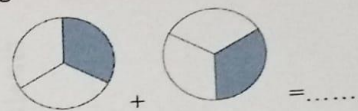
- ~~a. $\frac{2}{3}$~~
- ~~b. $\frac{4}{3}$~~
- c. $\frac{4}{6}$



10. Hasil penjumlahan dari gambar di atas adalah...

- a. $\frac{4}{1}$
- b. $\frac{4}{18}$
- ~~c. $\frac{12}{18}$~~

11. Hasil penjumlahan dari pecahan gambar dibawah ini adalah...



- ~~a. $\frac{2}{3}$~~
- b. $\frac{2}{6}$
- c. $\frac{3}{6}$

12. Hasil penjumlahan dari $\frac{6}{2} - \frac{10}{2} =$

- a. $\frac{4}{10}$
- ~~b. $\frac{4}{2}$~~
- c. $\frac{1}{5}$

13. Hasil pengurangan $\frac{3}{2} - \frac{1}{2} = \dots$

- a. 
- b. 
- ~~c. ~~

14. Hasil dari pengurangan $\frac{20}{50} - \frac{5}{50} =$

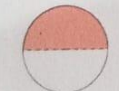
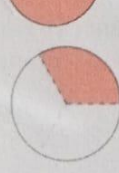
- ~~a. $\frac{15}{50}$~~
- b. $\frac{26}{50}$
- c. $\frac{24}{50}$

15. Pengurangan bentuk pecahan $\frac{20}{40} - \frac{10}{40}$

adalah....

- a. $\frac{5}{40}$
- ~~b. $\frac{10}{40}$~~
- c. $\frac{10}{4}$

16. Deni mempunyai 4 buah apel untuk dibagikan ketemanya yang berjumlah 8. Maka berapa bagian yang diterima oleh masing-masing teman deni....

- ~~a. ~~
- b. 
- c. 

17. Hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{4}{7} - \frac{6}{7}$ adalah.....

- a. $\frac{16}{7}$
- ~~b. $\frac{4}{7}$~~
- c. $\frac{3}{7}$

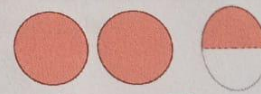
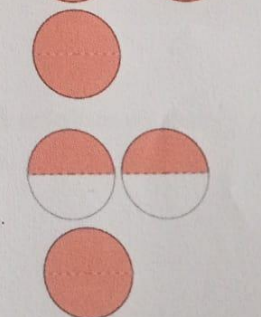
18. Hasil $\frac{5}{15} + \frac{5}{15} - \frac{2}{15}$ adalah.....

- ~~a. $\frac{8}{15}$~~
- b. $\frac{9}{15}$
- c. $\frac{7}{15}$

19. Hasil $\frac{20}{25} - \frac{13}{25} + \frac{2}{25} =$

- a. $\frac{10}{15}$
- ~~b. $\frac{9}{15}$~~
- ~~c. $\frac{7}{15}$~~

20. Ibu belanja dipasar untuk membeli telur 1 kg, tepung $\frac{1}{2}$ kg dan gula pasir 1 kg, maka berapa kg berat belanjaan ibu semua....

- ~~a. ~~
- b. 
- c. 

Lampiran 14 Dokumentasi

