

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI INTERES
SISWA PADA PELAKSANAAN PROJEK TEMA GAYA
HIDUP BERKELANJUTAN KELAS 8 SMP NEGERI 1
KESUGIHAN TAHUN 2024**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul 'Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

RENI WAISA
NIM. 212511020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI INTERES
SISWA PADA PELAKSANAAN PROJEK TEMA GAYA
HIDUP BERKELANJUTAN KELAS 8 SMP NEGERI 1
KESUGIHAN TAHUN 2024**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul 'Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

RENI WAISA
NIM. 212511020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI INTERES
SISWA PADA PELAKSANAAN PROJEK TEMA GAYA
HIDUP BERKELANJUTAN KELAS 8 SMP NEGERI 1
KESUGIHAN TAHUN 2024

Oleh:

RENI WAISA
NIM. 212511020

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 20 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Umi Zulfa, M.Pd
NIDN. 2117047401

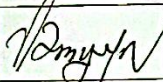
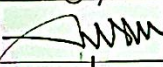
Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.
NIDN. 2120039102

PENGESAHAN

Nama : **RENI WAISA**
NIM : 212511020
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : **Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interes Siswa Pada Pelaksanaan Projek Tema Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Kelas 8 SMP Negeri 1 Kesugihan Tahun 2024.**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Sabtu**, tanggal Lima Belas bulan Maret tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

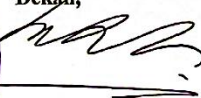
Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Pembimbing	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		20/5.25
Sekretaris Sidang/ Ass. Pembimbing	Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.		20/5.25
Penguji 1	Drs. Musa Ahmad, M.Si.		20/5.25
Penguji 2	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		20/5.25

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 14 Juni 2025

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : RENI WAISA

NIM : 212511020

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 05 Maret 2025
Yang membuat pernyataan

Reni Waisa
NIM. 212511020

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Reni Waisa
Lamp : -
Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul 'Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Reni Waisa
NIM	: 212511020
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/PAI
Judul Skripsi	: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interes Siswa Pada Pelaksanaan Projek Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Kelas 8 SMP Negeri 1 Kesugihan Tahun 2024

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul 'Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu 'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 22 Maret 2025
Konsultan,

A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I
NIDN. 2120039102

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allāh SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interes Siswa Pada Pelaksanaan Projek Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Kelas 8 SMP Negeri 1 Kesugihan Tahun 2024” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul ‘Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I. yang telah memberikan arahannya, motivasi, dan kebijakan yang membantu penulis menempuh pendidikan.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A. yang telah memberikan dukungan dan inspirasi yang diberikan kepada penulis dalam pendidikan hingga menyelesaikan skripsi.
4. Pembimbing I, Dr. Umi Zulfa, M.Pd. dan Pembimbing II, Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A. yang telah memberikan masing-masing bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berharga untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I., yang telah mengarahkan dari mulai perkuliahan selama delapan semester hingga skripsi.
6. Para Dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul ‘Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah membimbing serta memberikan yang terbaik selama perkuliahan delapan semester ini.
7. Kepala SMP Negeri 1 Kesugihan yang telah memberikan izin selama pengumpulan data penelitian Sampai penulis menyelesaikan skripsi.

8. Seluruh pihak baik keluarga, teman-teman, maupun rekan sejawat, yang telah memberikan doa, dukungan moral, serta motivasi kepada penulis hingga skripsi ini selesai.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan didalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 05 Maret 2025
Penulis

Reni Waisa

MOTO

﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ ﴿٥٦﴾

(الأعراف: 56)

“Janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah diatur dengan baik.”

(Q.S. Al-A’raf: 56)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang sudah selalu memberikan dukungan, cinta penuh dan kasih sayang, serta doa yang selalu kalian langitkan. Dalam setiap langkah hidup saya, pengorbanan dan kerja keras kalian menjadi inspirasi saya dalam menggapai cita-cita dan kesuksesan nyata.
2. Kepada keluarga besar terima kasih yang sudah berkenan memberikan doa dan nasehat-nasehat baik.
3. Kepada dosen pembimbing dan seluruh dosen Fakultas Keagamaan Islam yang selalu siap untuk memberikan kritik maupun saran serta membimbing sampai akhirnya, peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
4. Kepada PRNU Karangjengkol yang sudah selalu mendoakan dan memberikan kesempatan untuk saya tetap belajar dan berkhidmat di banom NU Karangjengkol.
5. Kepada sahabat saya Nur Indah dan Ainun Khikmatun Khasanah terima kasih untuk selalu menjadi pendengar setia, dan menjadi *support system*.
6. Kepada teman KKN di Desa Mangunweni terimakasih untuk selalu membuat saya bersemangat dalam menggapai cita-cita dan memberikan dukungan tanpa batas untuk saya terus melangkah maju ke depan.

7. Kepada teman PPL di MTs Negeri 4 Cilacap terimakasih sudah menjadi motivasi untuk cepat menyelesaikan skripsi tepat waktu dan sesuai harapan.
8. Terakhir untuk diri penulis sendiri Reni Waisa, terima kasih diriku kamu sudah melewati perkuliahan ini dengan kerja keras, cerdas, sabar, tenang, penuh damai, keberuntungan, bahagia dan keberlimpahan dalam hidup.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-

س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā’	y	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

3. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta’ Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya’</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta’ Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

---َ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---ُ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>

لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>
-----------	---------	------------------------

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Reni Waisa. 212511020. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI INTERES SISWA PADA PELAKSANAAN PROJEK TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN KELAS 8 SMP NEGERI 1 KESUGIHAN TAHUN 2024. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul ‘Ulama Al Ghazali Cilacap, Februari 2025.

Latar belakang penelitian ini berawal dari implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila yang bertema gaya hidup berkelanjutan di SMP Negeri 1 Kesugihan. Akan tetapi, tidak semua siswa tertarik, bernalar kritis dan kreatif pada pelaksanaan proyek. Menyadari kondisi tersebut perlu diketahui faktor-faktor interest siswa dan sikap karakter Islami siswa. Dalam pelaksanaan proyek ini tentunya bisa meningkatkan interest siswa dan menginternalisasikan nilai-nilai Islami. Oleh karena itu, tujuan peneliti adalah untuk mengetahui bagaimana faktor internal dan eksternal mempengaruhi interest siswa dan internalisasi sikap karakter Islami pada pelaksanaan proyek. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode *ex post facto*. Peneliti memakai desain penelitian melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil desain penelitian. Analisis data menggunakan model analisis Miles, Huberman, dan Saldana yang terdiri atas tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian menunjukkan bahwa interest siswa pada pelaksanaan proyek sangat ditentukan oleh faktor Internal, yaitu pada aspek psikologis (rasa ingin tahu siswa) yang sangat mempengaruhi interest siswa dari setiap tahapan. Adapun dari faktor eksternal juga sangat ditentukan dari aspek sekolah yaitu dari dukungan guru. Sementara itu, internalisasi sikap karakter Islami menunjukkan bahwa melalui proyek ini sudah berjalan dengan baik, dilihat dari terrealisasinya proyek sesuai jadwal dan siswa diberikan tugas untuk menyelesaikan hasil karya. Dengan demikian, sekolah memastikan bahwa proyek sudah sejalan

dengan nilai-nilai ajaran Islam dan memastikan adanya sikap-sikap karakter Islami dengan cara selalu mendampingi siswa di setiap tahapan projek. Adapun nilai-nilai Islami yang diinternalisasikan antara lain: nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, kreatif, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, peduli lingkungan, tanggung jawab dan mandiri.

Kata Kunci: *Interes Siswa, Projek, Gaya Hidup Berkelanjutan, SMP, Karakter Islami.*

ABSTRACT

RENI WAISA. 212511020. FACTORS INFLUENCING STUDENT INTEREST IN IMPLEMENTING THE SUSTAINABLE LIFESTYLE THEME PROJECT CLASS 8 SMP NEGERI 1 KESUGIHAN 2024. Cilacap: *Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul 'Ulama Al Ghazali Cilacap*, February 2025.

This research originates from the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project with the theme of sustainable lifestyle at SMP Negeri 1 Kesugihan. However, not all students were interested, engaged in critical thinking, or demonstrated creativity during the project implementation. Recognizing this situation, it is essential to identify the factors influencing student interest and their Islamic character attitudes. The implementation of this project is expected to enhance student interest and instill Islamic values. Therefore, the objective of this research is to examine how internal and external factors influence student interest and the internalization of Islamic character attitudes in project implementation. This study employs a descriptive qualitative approach using the ex post facto method. The researcher utilized a research design that included observations, in-depth interviews, and documentation. Data analysis is the process of systematically organizing and interpreting data obtained from the research design. The analysis follows the Miles, Huberman, and Saldana model, which consists of three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The research findings indicate that student interest in project implementation is significantly influenced by internal factors, particularly psychological aspects (student curiosity), which strongly affect student engagement at every stage of the project. Meanwhile, external factors are primarily determined by school-related aspects, particularly teacher support. Furthermore, the internalization of Islamic character attitudes has been successfully implemented through this project. This is evident from the successful completion of the project according to schedule and the assignments given to students to complete their work.

Consequently, the school ensures that the project aligns with Islamic teachings and that students develop Islamic character attitudes by providing continuous guidance at every stage of the project. The Islamic values internalized through the project include religiosity, honesty, tolerance, discipline, creativity, curiosity, nationalism, patriotism, appreciation for achievements, environmental awareness, responsibility, and independence.

Keywords: *Student Interest, Project, Sustainable Lifestyle, Junior High School, Islamic Character.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xi
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xviii
HALAMAN DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR SINGKATAN	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah/Fokus Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Sistematika Penulisan Skripsi	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Kajian Teori	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	44
C. Alur Pikir	49
D. Pertanyaan peneliti	50
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Sumber Data	57
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	60

E. Keabsahan Data	61
F. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Profil Sekolah	64
B. Hasil Penelitian.....	70
C. Analisis Data Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	94
C. Keterbatasan Penelitian	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN I	102
LAMPIRAN II	126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kesugihan	119
Tabel 4.2 Tenaga Kependidikan SMP Negeri 1 Kesugihan.....	120
Tabel 4.3 Fasilitas Sekolah SMP Negeri 1 Kesugihan.....	123
Tabel 4.4 Kegiatan Siswa SMP Negeri 1 Kesugihan.....	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Alur Pikir Penelitian	50
Gambar 4.1 Observasi Dengan Koordinator Projek	126
Gambar 4.2 Permohonan Izin Penelitian	127
Gambar 4.3 Profil SMP Negeri 1 Kesugihan.....	128
Gambar 4.4 Wawancara Kepala Sekolah.....	129
Gambar 4.5 Wawancara Koordinator Projek.....	130
Gambar 4.6 Wawancara Guru PAI	131
Gambar 4.7 Wawancara Perwakilan Siswa Kelas VIII	132
Gambar 4.8 Hasil Produk dan Gelar Karya Projek.....	133

DAFTAR SINGKATAN

A.Ma.Pust	: Ahli Muda Perpustakaan
A.Md	: Ahli Madya
BK	: Bimbingan Konseling
BTA	: Baca Tulis al –Qur’ān
CBSA	: Cara Belajar Siswa Aktif
DKR	: Dewan Kerja Ranting
Drs	: Doktorandus
HMPS	: Himpunan Mahasiswa Program Studi
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
LKPD	: Lembar Kerja Peserta Didik
M.M	: Magister Manajemen
M.Pd	: Magister Pendidikan
OSIS	: Organisasi Siswa Intra Sekolah
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PKS	: Patroli Keamanan Sekolah
PMR	: Palang Merah Remaja
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
PPPK	: Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja
P5	: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
PTT	: Pegawai Tidak Tetap
RTL	: Rapat Tindak Lanjut
S.E	: Sarjana Ekonomi
S.H.I	: Sarjana Hukum Islam
S.P.d.B.Ing	: Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
S.P.d.I	: Sarjana Pendidikan Islam
S.Pd	: Sarjana Pendidikan
SM	: Sarjana Manajemen
TU	: Tata Usaha
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
UNUGHA	: Universitas Nahdlatul ‘Ulama Al Ghazali

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	102
Lampiran 2. Dokumentasi.....	126