

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Aditomo, A. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbud.
- Adiwijaya, S., Harefa, A. T., & Isnaini, S. (2024). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Amelia, P. (2018). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interes Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Citra Bangsa*. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.
- Andriani, A. (2021). *Pembentukan Karakter Islami Siswa SMP Fatih Bilingual School Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Annisa. (2023). *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jawa Barat: Yrama Widya.
- Annita Sari, Dahlan, & Ralph Agust Nicodemus Tuhumury. (2023). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. CV. Angkasa Pelangi.
- Ashoumi, H., & Haj, H. S. (2023). *Pendidikan Karakter Islam*. Jawa Timur: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Asrijanty. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbud.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Pusat Bahasa). (2024). *KBBI daring (Online)*. <https://Kbbi.Web.Id/>.

- Barid, H. A. (2023). *Analisis Nilai-Nilai Karakter Islami Dalam Buku Selembut Hati Rasulullah Karya Fitra Firdaus Aden*. Universitas Islam Negeri Profesor Kyai Haji Saifuddin Zuhri.
- Budiarti, W. N. (2019). *Analisis Pemahaman Mahasiswa Terhadap Metodologi Penelitian*. <https://doi.org/http://repository.unugha.ac.id/id/eprint/1232>
- Fadilah, Rabi'ah, & Alim, W. S. (2021). *Pendidikan Karakter*. Jawa Timur: CV. Agravana Media.
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling*. Banten: Universitas Terbuka.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., & Jumiya, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Firdiansyah, Ahyani, N., & Mahasir. (2024). Peran Guru dalam Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Budaya Positif di Sekolah Dasar Negeri 241 Palembang. *Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3), 832–844. <https://doi.org/https://doi.org/10.37481/jmh.v4i3.998>
- Hanaf, M. M. (2019). *al –Qur'ān dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf al –Qur'ān Balitbang Diklat Kemenag RI.
- Hasan, M., Harahap, T. K., & Hasibuan, S. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Tahta Media Group.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., & Saragih, S. Z. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Idris, S. (2017). *Internalisasi Nilai Dalam Pendidikan (Konsep dan Kerangka Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. Yogyakarta: Darussalam Publishing.

- Indonesia. (2023). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan* (20). <https://jdih.kemdikbud.go.id/>
- Jadid, M. (2016). *Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP IT Alam Nurul Ilam Sleman*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Juwita, N. (2019). *Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Program Imtaq Di SMPN 16 Kota Bengkulu*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Mahmudah, N., Kurnianto, R., & Syam, A. R. (2023). Internalisasi Karakter Islami Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *TA'LIMUNA: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 12. <https://doi.org/https://doi.org/10.32478/talimu.na.v12i2.1787>
- Marzuki. (2022). *Pendidikan Karakter Islami*. Jakarta: Amzah.
- Munji, M. N., & Mukhlisin, A. (2023). Nilai-nilai Pendidikan. *Al-Munqidz: Jurnal Kajian KeIslaman*, 11. <https://doi.org/https://doi.org/10.52802/al-munqidz.v11i2.624>
- Murdianto. (2024). *Pendidikan Karakter Islam*. Bantul: Lembaga Ladanag Karya.
- Muthoharoh, M. (2021). Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 03. <https://doi.org/http://e-journal/stai-iu.ac.id/index.php/tabyin>

- Nashikhatun Mahmud. (2023). *Internalisasi Nilai Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Islami Pada Siswa Kelas Vii (Studi Kasus Di SMP Negeri 1 Ponorogo)*.
- Parni. (2017). Faktor Internal dan Eksternal Pembelajaran. *Jurnal Tarbiya Islamica*, 5, 17–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.37567/ti.v5i1.1507>
- Putri, R., & Ramadan, Z. H. (2024). Strategi guru dalam menerapkan P5 tema gaya hidup berkelanjutan kelas 1 di sekolah dasar. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 9(1), 118–126. <https://doi.org/10.23916/084454011>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sabir, R. I., Hajar, S., & Kaharuddin. (2024). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4, 674–683. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1436>
- Salsabila, A., Maulidar, & Saudah. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Berbasis Ecoprint. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru*, 1, 17–32. <https://doi.org/https://jurnal.fanshurinstitute.org/index.php/arini|17>
- Samani, M., & Hariyanto. (2022). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sariani, N. (2021). *Belajar & Pembelajaran*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Sihite, M. S. R., & Situmorang, S. M. (2024). *Belajar Dan Pembelajaran*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Suprayitno, T. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Buku Yunandra.
- Tanaka, A., Refariza, E., & Elva. (2023). *Konsep dan Model Pembelajaran Karakter*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Umam, N. (2022). Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Progressive of Cognitive and Ability*, 1(2), 68–78. <https://doi.org/10.56855/jpr.v1i2.31>
- Widodo, S., Ladyani, F., & Asrianto, L. O. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang: CV Science Techo Direct.
- Zalfa, K. (2021). *Efektivitas Program Kelas Unggulan Terhadap Kemampuan Berbicara Peserta Didik*. <https://doi.org/http://repository.unugha.ac.id/id/eprint/1419>
- Zulfa, U. (2020). Mewujudkan Cilacap 4C Melalui Model Pendidikan 435-PE-4C. *WIJAYAKUSUMA Prosiding Seminar Nasional*. <https://doi.org/http://repository.unugha.ac.id/id/eprint/1374>
- Zulfikri. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbud.