

LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara

Tempat wawancara	MA MINAT Kesugihan
Waktu wawancara	04 – 16 September 2024
Terwawancara	Siswa (N M C)
Pertanyaan wawancara	<p>1. Apakah kamu suka menunda-nunda dalam mengerjakan tugas?</p> <p>2. Ketika mendapatkan tugas dari guru apakah langsung dikerjakan?</p> <p>3. Jika kamu mempunyai banyak waktu luang apa yang kamu lakukan?</p> <p>4. Ketika kamu menunda-nunda tugas apakah berpengaruh pada nilai akhir?</p> <p>5. bagaimana respon guru Ketika kalian menunda-nunda mengerjakan tugas?</p> <p>6. apakah perilaku menunda-nunda ada perbedaan antara siswa laki-laki dan Perempuan menurut kamu?</p> <p>Guru</p> <p>1. Permasalahan apa saja yang terjadi pada siswa MA MINAT?</p> <p>2. Faktor apa saja yang menjadikan siswa melakukan perilaku tersebut?</p> <p>3. Apakah perilaku tersebut sudah merata?</p> <p>4. Apa saja dampak dari perilaku tersebut bagi guru dan siswa?</p> <p>5. Apa dampak yang diterima guru dalam menghadapi perilaku tersebut?</p>

Lampiran 2 Wawancara Guru BK MA MINAT Kesugihan

Wawancara Guru BK MA MINAT Kesugihan

Narasumber : Ibu Elijah Rizqiani, S.Sos

Hari/Tanggal : Rabu, 04 September 2024

No	Subjek	Verbatim
1	SZ	Assalamu'alaikum Wr Wb.
2	Guru BK	Wa'alaikumussalam Wr. Wb
3	SZ	Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya ibu, perkenalkan nama saya syaihudin zuhri mahasiswa Unugha prodi BK.
4	Guru BK	Nggih baik mas zuhri
5	SZ	Maksud dan tujuan saya untuk mewawancarai ibu terkait permasalahan yang terjadi pada MA MINAT Kesugihan ini
6	Guru BK	Baik mas, untuk permasalahan yang terjadi di MA MINAT tentunya sama dengan sekolah-sekolah pada umumnya ya seperti kedisiplinan, penundaan tugas, bolos sekolah, dn masih banyak permasalahan-permasalahan yang lainnya.
7	SZ	Baik ibu, terkait dengan tugas akhir saya yang berhubungan dengan prokrastinasi akademik, seperti apasi bu prokrastinasi akademik yang terjadi di MA MINAT ini?
8	Guru BK	Kalo terkait dengan penundaan itu di MA MINAT mungkin karena latar belakang kami yang berbasis pesantren jadi dari kami itu jarang membuatkan tugas atau PR karena kemungkinan kecil untuk siswa mengerjakan, karena siswa sudah disibukkan dengan pekerjaan atau kegiatan yang lain.
9	SZ	Jadi bagaimana ibu berarti dari guru tidak memberikan tugas atau bagaimana?
10	Guru BK	Untuk tugas sendiri dari kami mengerjakan langsung saat siswa disekolah biar dikerjakan segera ya, kadang kalo disekolah saja biasanya aja yang tidak mengerjakan hehe
11	SZ	Oo seperti itu nggih bu, berarti kalo tugas dikerjain langsung dan diawasi langsung oleh guru?
12	Guru BK	Nggeh seperti itu mas
13	SZ	Faktor apa si bu yang menyebabkan prokrastinasi akademik?
14	Guru BK	Faktor yang pertama pasti dari diri sendiri ya mas, kemudian karena disini berbasisnya pesantren jadi pasti siswa mengikuti teman-teman lainnya, kalo di putra itu kalo rajin palah dibullly jadinya ngikut-ngikut males kaya temennya gitu.

15	SZ	Oo seperti itu bu, untuk tingkat prokrastinasi akademik pada siswa putra dan putri apakah ada perbedaan bu?
16	Guru BK	Kalo ditinjau dari segi siswa putra dan putri jelas berbeda mas, bisa dilihat sendiri yaa kalo untuk siswa putri lebih mending tidak banyak yang melakukan penundaan tugas, ada tapi Cuma beberapa, berbanding terbalik yaa hehe dengan siswa putra, kalo siswa putra disini sangat rajin-rajin sekali yaa hehe, ibaratnya bisa berangkat setiap hari dan ada sampai jam pelajaran selesai itu suatu pencapaian yang luar biasa. Kebanyakan kalo siswa putra ada jam kosong sebentar saja sudah ditinggal tidur atau pulang gitu hehe
17	SZ	Seperti itu nggih bu, berarti sangat berbeda yah bu antara siswa putra dan putri hehe
18	Guru BK	Iya mas
19	SZ	kalo untuk tingkat prokrastinasi akademik apakah sudah merata atau hanya kelas berapa bu?
20	Guru BK	Kalo untuk kelas 1 masih rajin ya mas karena masih baru, paling untuk kelas 2 dan 3 itu sudah cukup merata untuk perilaku prokrastinasi akademik, paling kalo udah kelas 3 akhir baru rajin-rajin belajar hehe
21	SZ	Nggeh baik bu, dampak dari perilaku tersebut bagi guru dan siswa itu gimana bu?
22	Guru BK	Kalo dari guru tentunya kita dituntut untuk menguasai seluruh materi jadi guru harus mempunyai strategi tersendiri ya, kalo dampak bagi siswa pastinya siswa akan ketinggalan pelajaran yah jadi tidak bisa mengerjakan tugas dengan maksimal
23	SZ	OO Nggih bu, kalo hambatan-hambatan yang terjadi pada guru itu apa saja nggih bu?
24	Guru BK	Hambatannya guru tidak bisa memberikan materi secara lengkap, kemudian tidak bisa memberikan tugas sesuai jadwal RPP ya jadi ketinggalan deh seperti itu mas.
25	SZ	Jadi tertinggal seperti itu yaa bu, kejar tayang jadinya hehe
26	Guru BK	Nggeh betull mas seperti itu
27	SZ	Baik ibu, terimakasih atas penjelasan dan informasinya, mohon maaf apabila ada kesalahan dan tutur kata yang kurang berkenan dari saya
28	Guru BK	Nggeh sami" mas
29	SZ	Wassalamu'alaikum Wr Wb
30	Guru BK	Wa'alaikumussalam Wr Wb

Wawancara Guru BK MA MINAT

Narasumber : Eva Marina Nurlaeli, S.Psi

Hari/Tanggal : Selasa, 17 September 2024

No	Subjek	Verbatim
1.	SZ	Assalamu'alaikum Wr Wb.
2.	Guru BK	Wa'alaikumussalam Wr Wb.
3.	SZ	Perkenalkan nama saya syaihudin zuhri dari prodi BK UNUGH, mohon maaf meminta waktunya ibu
4.	Guru BK	Nggih mas, ada yang bisa saya bantu?
5.	SZ	Izin bertanya bu, selama ibu menjadi guru disini, permasalahan siswa apa saja yang ada di MA MINAT Kesugihan?
6.	Guru BK	Baik mas, permasalahan yang terjadi di MA MINAT ini seputar kedispilinan, terlambat datang kesekolah, membolos, tidak memakai seragam sesuai jadwal, kemudian tidur saat jam pelajaran, terlambat mengerjakan tugas, kemudian menunda-nunda tugas dari guru, nggeh seputar itu sii kalo untuk permasalahan yang ada disini, dikarenakan kami berbasis pesantren yaa pasti sudah paham yaa mas hehe
7.	SZ	Nggeh betul bu, lalu faktor apa sii yang mendasari siswa melakukan perilaku tersebut bu?
8.	Guru BK	Pertama faktor lingkungan karena berbasis pesantren, sehingga terjadi permasalahan-permasalahan tersebut, pada dasarnya siswa belum bisa membagi waktunya dengan baik karena jadwal di pondok yang cukup padat sehingga siswa merasa bingung untuk mengatur jadwal antara sekolah dan pondok, kemudian faktor diri sendiri tentunya, jika ada kemauan dari diri sendiri maka siswa bisa menghindari perilaku tersebut, jika diiringi dengan mengatur atau membuat rangkaian jadwal sehingga perilaku tersebut menjadi kebiasaan tersendiri bagi siswa, seperti itu mas
9.	SZ	Oh nggih paham ibu, ini kan faktor yang terjadi secara keseluruhan, apakah ada perbedaan perilaku antara siswa laki-laki dan perempuan bu?
10.	Guru BK	Untuk perbedaan tentunya ada ya mas, bisa dilihat kalo siswa laki-laki masya allah sekali yaa dalam tanda kutip hehe, kalo untuk siswa perempuan sudah terlihat rajin seperti datang tepat waktu, seragam rapi,

		mengerjakan tugas pada waktunya, tapi ya masih ada beberapa tidak semua juga
11.	SZ	Berarti ada perbedaan perilaku nggih bu antara siswa laki-laki dan perempuan, lalu terkait proses pembelajaran berlangsung di sekolah, apakah ada permasalahan yang terjadi?
12.	Guru BK	Untuk pembelajaran di sekolah ada beberapa masalah juga ya, seperti ditinggal tidur saat guru menyampaikan materi, bermain-main sendiri, bolos dikantin, kemudian jika dikasih tugas mulur-mulur bahkan kadang tidak dikerjakan kalo ga diingetin terus menerus.
13.	SZ	Oo nggih bu, berarti itu masuk kedalam perilaku prokrastinasi akademik nggih bu
14.	Guru BK	Iyaa termasuk ke dalam perilaku tersebut mas, dengan adanya perilaku tersebut sehingga guru menyampaikan materi tidak sesuai target jadinya butuh waktu tambahan untuk mengejar ketertinggalan
15.	SZ	Solusi untuk mengejar target dari ibu sendiri bagaimana?
16	Guru BK	Kalo dari saya sendiri ketika ada jam kosong saya masuk untuk menambahkan materi yang belum tersampaikan, kemudian setelah itu langsung mengerjakan tugas saat itu juga
17.	SZ	Apakah solusi tersebut efektif untuk digunakan?
18.	Guru BK	Sebenarnya belum karena kadang kalo jam kosong siswa sudah bubar pulang sendiri-sendiri, jadi belum efektif, tapi saya kadang menggunakan solusi tersebut walaupun jumlah siswa tidak lengkap yang penting materi sudah tersampaikan, nanti yang tidak ikut bisa menembel kepada teman
19.	SZ	Oo seperti itu nggih bu, berarti itu solusi untuk sementara, terimakasih banyak untuk waktunya sudah berkenan di wawacarai, wassalamu'alaikum wr wb
20	Guru BK	Nggeh sama-sama mas, wa'alaikumussalam wr wb

Lampiran 4 Wawancara Siswi MA MINAT Kesugihan

Narasumber : K I

Kelas : X

Waktu : Rabu, 18 September 2024

No	Subjek	Verbatim
1.	SZ	Assalamu'alaikum Wr Wb, mohon maaf mba minta waktunya sebentar nggih, dengan siapa ini?
2.	Siswi	Wa'alaikumsalam WR Wb, nggih mas, perkenalkan nama saya kinara, saya sekarang kelas X di MA MINAT Kesugihan
3.	SZ	Oke mba kinara, perkenalkan saya syaihudin zuhri biasa dipanggil mas zuhri yaa, mau tanya apakah kamu suka menunda-nunda dalam mengerjakan tugas?
4.	Siswi	Iya kadang hehe
5.	SZ	Kenapa alasannya kalo boleh tau mba?
6.	Siswi	Kadang males, trus ketiduran di kelas jadi ketinggalan materi, kecapean biasanya suka begadang kalo dipondok hehe
7.	SZ	Berarti karena faktor waktu yaa
8.	Siswi	Iyaa betul mas, kadang kalo ngerjain gaada materinya takut salah jadi nilainya jelek
9.	SZ	Oo jadi ngga percaya diri berarti?
10.	Siswi	Iyaa
11.	SZ	Lalu gimana upaya kamu biar bisa mengerjakan tugas atau ngumpulin tugas tepat waktu?
12.	Siswi	Kalo itu paling nembel sama temen waktu di pondok kalo udah mepet trus minta ajarin hehe, biar nilainya juga bagus
13.	SZ	Bagus dong kalo begitu, itu udah efektif belum kamu buat melaksanakannya?
14.	Siswi	Belum, masih kadang iya kadang engga
15.	SZ	Ooh seperti itu, baiklah terimakasih atas waktunya mba
16.	Siswi	Sama-sama mas

Narasumber : Siti M K

Kelas : XI

Waktu : Rabu, 18 September 2024

No	Subjek	Verbatim
1.	SZ	Assalamu'alaikum Wr Wb, selamat siang mba kalo boleh tau namanya siapa?
2.	Siswi	Wa'alaikumussalam Wr Wb, nama saya batul
3.	SZ	Oke mba batul, gimana hari ini belajarnya? lancar?
4.	Siswi	Alhamdulillah lancar mas
5.	SZ	Apakah ada kendala atau kesulitan waktu belajar?
6.	Siswi	Engga mas, tadi banyak jam kosong nya soalnya hehe
7.	SZ	Oo kalo jam kosong mba batul ngapain aja?
8.	Siswi	Kalo jam kosong paling tidur, kalo ngga main sama temen trus jalan-jalan si
9.	SZ	Emangnya gaada tugas dari guru buat jam kosong?
10.	Siswi	Ada si, tapi temen-temen pada ngerjainnya besok-besok lagi kalo gurunya udah berangkat
11.	SZ	Loh kenapa emang ga dikumpulin langsung mba?
12.	Siswi	Engga si terserah siswanya hehe
13.	SZ	Kalo dikerjain besok-besok apa ngga terlewat tugasnya?
14.	Siswi	Iyaa kadang lupa mas hehe, biasanya inget kalo mau pelajaran
15.	SZ	Loh emang ga dimarahin sama gurunya?
16.	Siswi	Engga, soalnya banyak yang ga ngerjain hehe, jadi dikerjain dikelas waktu itu juga
17.	SZ	Oh seperti itu, berarti kamu dan temen-temen masih suka menunda-nunda untuk ngerjain tugas yaa
18.	Siswi	Iyaa mas
19.	SZ	Oke baiklah ,terimakasih buat waktunya ya mba
20.	Siswi	Nggih mas sama-sama.

Narasumber : A KH

Kelas : XII

Waktu : Rabu, 18 September 2024

No	Subjek	Verbatim
1.	SZ	Selamat siang mba, kalo boleh tau dengan siapa ini?
2.	Siswi	Perkenalkan nama saya Ayu kelas XII
3.	SZ	Oke mba ayunia, nama saya syaihudin zuhri biasa dipanggil mas zuhri, minta waktunya sebentar ya mba
4.	Siswi	Nggih mas
5.	SZ	Mba ayu selama proses pembelajaran apakah ada kesulitan dalam belajar?
6.	Siswi	Banyak mas, karena saya dipondok jadi banyak kendala ya
7.	SZ	Contohnya apa nih mba
8.	Siswi	Belum bisa mengatur waktu ya datang terlambat trus kadang ga ngerjain tugas, mata pelajaran ada yang sulit, masih kurang paham sama pelajaran dll
9.	SZ	Berarti permasalahan-permasalahan nya sama kaya temen-temen yang lain ya
10.	Siswi	Iya sama seperti yang lain, kadang kalo kita mau rajin tuh takut salah, jadi kalo rajin bareng-bareng kalo malas juga bareng-bareng
11.	SZ	Berarti belum percaya diri ya sama usaha sendiri
12.	Siswi	Belum, masih suka ngikut temen si lebih enak jadinya hehe
13.	SZ	Oo seperti itu, kan kamu sudah kelas XII nih bentar lagi ujian apakah ada persiapan atau gimana?
14.	Siswi	Sudah ada gambaran si untuk kedepannya
15.	SZ	Apa kalo boleh tau mba?
16.	Siswi	Karena sudah kelas XII jadi kita berusaha buat memahami pelajaran, trus kalo ada tugas dikerjain dikelas langsung gitu biar yang lain ga menumpuk-numpuk
17.	SZ	Oh bagus itu mba, berarti udah insaf ya ga kaya dulu lagi hahaha
18.	Siswi	Iyaa sedikit demi sedikit mas, biar nanti ujian ngga sulit gitu
19.	SZ	Alhamdulillah kalo begitu mba, semoga dilancarkan niat baik dan usahanya dan nanti mendapat hasil yang maksimal dan memuaskan ya, terimakasih banyak untuk waktunya mba ayunia
20.	Siswi	Aamiin mas, sama-sama.

Wawancara Siswa MA MINAT Kesugihan

Narasumber : N M C

Kelas : X

Waktu : Selasa, 17 September 2024

No	Subjek	Verbatim
1.	SZ	Assalamu'alaikum Wr Wb, perkenalkan nama saya syaihudin zuhri biasa dipanggil mas zuhri, kalo mas nya siapa namanya?
2.	Siswa	Nama saya Catur
3.	SZ	Izin bertanya mas, gimana rasanya sekolah di MA MINAT ini mas?
4.	Siswa	Alhamdulillah senang mas, karena disini sekolah sekaligus ngaji jadi dapet dua-duanya
5.	SZ	Oo jadi masnya pengin sama ngaji juga yaa
6.	Siswa	Iya mas
7.	SZ	Selama menjadi siswa disini apakah sudah menaati peraturan sekolah?
8.	Siswa	Sudah mas
9.	SZ	Ada kendala atau kesulitan ngga selama belajar?
10.	Siswa	Untuk spesifiknya si ngga ada, paling seragam ilang trus kadang terlambat sekolah, bangun kesiangan, telat ngumpulin tugas begitu si mas
11.	SZ	Berarti permasalahannya masih dari diri sendiri ya, kalo boleh tau kenapa kok bisa kesiangan?
12.	Siswa	Kalo malem begadang sama temen main-main gitu
13.	SZ	Masih menikmati jadi santri baru ya mas
14.	Siswa	Nggeh mas
15.	SZ	Oke kalo telat ngumpulin tugas itu kenapa alasannya?
16.	Siswa	Kalo di kelas tidur jadi ngga tau ada tugas, ketinggalan materi jadinya deh
17.	SZ	Oalah temen-temen juga begitu apa Cuma mas nya aja?
18.	Siswa	Iyaa sama saja, kadang banyak yang gaberangkat pulah masih tidur di pondok mas
19.	SZ	Berarti mas nya termasuk rajin ya walaupun tidur dikelas
20.	Siswa	Iya mas hehe
21.	SZ	Oke baiklah, lain kali jangan tidur larut malam, sebelum tidur belajar atau mengerjakan tugas biar jadi tidak kebiasaan untuk kedepannya
22.	Siswa	Nggeh insyaallah mas.

Narasumber : Z M

Kelas : XI

Waktu : Selasa, 17 September 2024

No	Subjek	Verbatim
1.	SZ	Assalamu'alaikum Wr Wb, gimana kabarnya hari ini mas?
2.	Siswa	Wa'alaikumussalam Wr Wb, Alhamdulillah baik mas
3.	SZ	Syukurlah, kalo boleh tau mas namanya siapa?
4.	Siswa	Nama saya Mahel
5.	SZ	Oke, perkenalkan nama saya mas zuhri dari BK Unugha, minta waktunya sebentar ya mas
6.	Siswa	Baik mas
7.	SZ	Apakah kamu suka menunda-nunda dalam mengerjakan tugas?
8.	Siswa	Iyaa mas saya masih suka menunda-nunda tugas hehe
9.	SZ	Kenapa alasannya?
10.	Siswa	Banyak mas, kalo dikelas sukanya main-main kemudian tidur apalagi kalo jam kosong suka banget hehe
11.	SZ	Kalo ada tugas langsung dikerjakan atau nanti di pondok?
12.	Siswa	Kalo dipondok ngga ada waktu mas buat ngerjain tugas, paling kalo lagi mood aja gitu hehe
13.	SZ	Kalo moodnya kapan biasanya?
14.	Siswa	Kalo udah ditagih sama gurunya kalo ngga pas mau PTS sii hehe
15.	SZ	Oh begitu, kalo dikelas XI apa masih banyak siswa yang menunda-nunda tugas?
16.	Siswa	Hampir rata-rata si dari kelas XI yang suka nunda-nunda, kan kalo kelas XII mau ujian jadi lebih rajin lagi takut nilainya jelek si hehe
17.	SZ	Berarti nunggu kelas XII biar rajin gitu?
18.	Siswa	Iyaa sama liat kondisi juga mas, karena di pondok juga banyak kegiatan jadi kalo di sekolah ya buat main-main sama tidur
19.	SZ	Oke baiklah terimakasih atas informasinya mas
20.	Siswa	Iyaa sama-sama mas.

Narasumber : AA

Kelas : XII

Waktu : Selasa, 17 September 2024

No	Subjek	Verbatim
1.	SZ	Selamat siang mas, namanya siapa?
2.	Siswa	Siang mas, nama saya Asyrof
3.	SZ	Oke baik mas, Gimana belajarnya hari ini ?
4.	Siswa	Alhamdulillah lancar mas
5.	SZ	Ada kesulitan ngga hari ini?
6.	Siswa	Tidak mas
7.	SZ	Mas nya kalo ada tugas langsung dikerjakan atau tidak nih mas?
8.	Siswa	Iya mas, saya langsung mengerjakan di kelas, kalo di pondok takutnya ga ada waktu
9.	SZ	Berarti ngga suka menunda-nunda tugas ya
10.	Siswa	Kadang iya, tapi kalo sekarang sudah agak mendingan si mas
11.	SZ	Kenapa alasannya mas?
12.	Siswa	Karena sekarang sudang kelas XII mau ujian jadi harus mempersiapkan dari sekarang ya mas, biat hasilnya maksimal
13.	SZ	Oo seperti itu, berarti sekarang sudah mulai belajar giat ya mas?
14.	Siswa	Iya mas hehe masih proses usaha buat belajar
15.	SZ	Alhamdulillah kalo begitu, kalo teman-teman yang lain gimana
16.	Siswa	Kalo teman-teman ya sama sekarang jadi lebih rajin buat berangkat sekolah, belajar tapi ya masih ada beberapa yang males-malesan hehe
17.	SZ	Berarti sekarang sudah ada usaha buat mencapai hasil yang maksimal ya?
18.	Siswa	Iyaa mas sudah alhamdulillah
19.	SZ	Oke baiklah, semoga besok mendapatkan hasil yang diinginkan dan dilancarkan segala sesuatunya, terimakasih atas waktunya mas
20.	Siswa	Aamiin terimakasih kembali mas.

Lampiran 5 Angket Siswa MA MINAT Kesugihan

ANGKET SISWA MA MINAT KESUGIHAN

A. Identitas Responden

Nama : _____

Kelas : _____

Jenis Kelamin : _____

B. Petunjuk Pengisian Angket

- 1) Isilah identitas diri anda terlebih dahulu dengan lengkap dan benar sebelum melangkah ke pertanyaan.
- 2) Bacalah dengan cermat dan teliti pertanyaan dibawah ini sebelum memberi jawaban.
- 3) Jawablah pertanyaan dengan jujur sesuai dengan keadaan diri anda.
- 4) Pilihlah salah satu jawaban dan berilah tanda centang pada kolom yang telah disediakan.

C. Keterangan Pengisian Angket

Adapun keterangan pilihan jawaban dibagi menjadi 4 :

- 1) SS : Sangat Setuju
- 2) S : Setuju
- 3) TS : Tidak Setuju
- 4) STS : Sangat Tidak Setuju

SELAMAT MENGERJAKAN

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas dengan benar				
2	Saya yakin dapat menjawab dengan benar setiap soal ulangan yang diberikan oleh guru				
3	Bila saya berlebihan dalam belajar maka waktu istirahat kurang				
4	Saya malas mengerjakan tugas bila saya tidak memahaminya				
5	Sebelum berhasil mengerjakan tugas, maka saya tidak akan berhenti mencobanya lagi				
6	Saya mudah menyerah bila mengalami hambatan dalam belajar				
7	Saya hanya mengerjakan tugas yang bisa saya kerjakan				
8	Saya hanya mengerjakan tugas yang bisa saya kerjakan Semakin saya mampu melakukan tugas matematika yang sulit semakin saya tertantang untuk melakukan soal lebih sulit lagi				
9	Saya rasa dengan kemampuan saya, saya dapat mengerjakan tugas yang sulit				

10	Saya malas mengerjakan tugas matematika yang saya anggap sulit untuk dikerjakan				
11	Saya merasa kurang memiliki kemampuan dalam mengerjakan soal- soal yang sulit				
12	Saya suka mempelajari hal-hal baru yang menantang				
13	Dengan adanya pengalaman membuat saya semakin tertantang dan semakin terampil dalam menyelesaikan berbagai tugas yang diberikan				
14	Saya lebih baik mengosongkan soal ujian yang kurang dipahami Saya mengikuti les tambahan diluar sekolah untuk meningkatkan pengetahuan				
15	Saya lebih baik mengosongkan soal ujian yang kurang dipahami				
16	Saya yakin dapat mengerjakan semua tugas dengan maksimal walaupun saya sedang aktif terlibat dalam sebuah ekskul				
17	Bagi saya lebih baik beristirahat dipondok daripada mengerjakan tugas				
18	Saya selalu memprioritaskan tugas yang diberikan oleh guru				
19	Saya kurang dapat membagi waktu antara belajar dengan kegiatan diluar				
20	Saya malas menjawab soal-soal dari matapelajaran yang terlalu sulit Apapun tugas yang diberikan oleh guru saya tetap serius menyelesaiannya				
21	Saya malas menjawab soal-soal dari matapelajaran yang terlalu sulit				
22	Semakin banyak perubahan dalam pelajaran membuat saya semakin semangat untuk belajar				
23	Saya jarang mencari informasi untuk menambah pengetahuan pelajaran				
24	Saya yakin dapat menjawab pada ujian semester ini dengan baik				

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Walaupun saya lelah, ketika ada tugas dari guru saya akan segera mungkin untuk mengerjakannya				
2	Saya tidak pernah terlambat untuk belajar di sekolah				
3	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai dengan rencana				
4	Saya suka belajar daripada melakukan aktivitas lain yang tidak bermanfaat				
5	Saya menunda mengerjakan tugas matematika karena tidak menyukai matematika				
6	Saya mengumpulkan tugas apabila teman lain sudah lebih dulu mengumpulkannya				

7	Saya kesulitan melaksanakan jadwal belajar yang sudah dibuat sebelumnya			
8	Saya lebih suka melakukan aktivitas lain seperti melihat sosial media daripada mengerjakan tugas			
9	Ketika mendapatkan tugas guru saya langsung menyelesaiakannya			
10	Saya mengumpulkan tugas sebelum <i>deadline</i>			
11	Rencana belajar yang telah dibuat selalu terlaksana dengan baik			
12	Saya lebih suka mengerjakan tugas terlebih dahulu daripada bermain			
13	Ketika menemukan kesulitan dalam tugas, saya malas mengerjakannya			
14	Saya terlambat mengumpulkan tugas karena menunda untuk mengerjakannya			
15	Saya bekerja lebih lambat dari waktu yang sudah direncanakan			
16	Saya mendahulukan bermain karena mengerjakan tugas itu membosankan			
17	Saya rajin membaca materi pembelajaran yang akan datang			
18	Saya menyelesaikan tugas lebih cepat dari waktu yang telah ditentukan guru			
19	Saya pandai mengatur waktu antara mengerjakan tugas dan bermain			
20	Pada saat mengerjakan tugas saya menghindari aktivitas lainnya yang memperlambat penyelesaian tugas			
21	Saya selalu mengerjakan tugas ketika mendekati <i>deadline</i>			
22	Saya terlambat mengumpulkan tugas karen waktu yang diberikan guru untuk mengerjakan tidak cukup			
23	Saya kesulitan melaksanakan jadwal belajar karena sibuk hafalan			
24	Saya senang melakukan hobi terlebih dahulu, setelah itu baru mengerjakan tugas			
25	Saya selalu mempersiapkan diri sebelum mengikuti pembelajaran			
26	Saya selalu belajar kelompok sehingga tugas dapat selesai tepat waktu			
27	Saya membuat rencana yang matang untuk menghadapi ujian			
28	Saya mengutamakan mengerjakan tugas karena menyenangkan			
29	Saya tidak menyelesaikan tugas karena takut jawabannya salah			
30	Saya tidak takut dimarahi guru karena terlambat mengumpulkan tugas			
31	Saya tidak melaksanakan jadwal belajar yang telah dibuat karena materinya terlalu mudah			

32	Saya lebih suka bermain daripada belajar			
33	Saya segera menyelesaikan tugas karena takut dimarahi			
34	Walaupun saya kurang sehat, saya tetap mengumpulkan tugas tepat waktu			
35	Saya selalu menjadwalkan waktu belajar karena takut mendapatkan nilai rendah			
36	Saya lebih senang belajar daripada bermain			
37	Jika jawaban tugas ada di buku cetak saya sering menunda untuk mengerjakannya			
38	Saya terlambat mengerjakan tugas karena membantu teman di pondok			
39	Karena terlalu banyak tugas dari mata pelajaran lain sehingga saya kesulitan melaksanakan jadwal belajar saya			
40	Saya lebih senang melakukan aktivitas lain daripada belajar di kelas			

Lampiran 6 Uji Validitas Dosen Ahli Angket Prokrastinasi Akademik

Rencana dan Kinerja Aktual	niat dengan rencana dalam menyelesaikan tugas			
Melakukan Aktivitas yang lebih Menyenangkan	a) Lebih memilih melakukan kegiatan yang menyenangkan dibandingkan dengan mengerjakan tugas akademik	8,16,24,32,40	4,12,20,28,36	10
Jumlah		20	20	40

No.	Item Skala Prokrastinasi Akademik	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Walaupun saya lelah, ketika ada tugas dari guru saya akan segera mungkin untuk mengerjakannya						V
2	Saya tidak pernah terlambat untuk belajar di sekolah						V
3	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai dengan rencana						V
4	Saya suka belajar daripada melakukan aktivitas lain yang tidak bermanfaat						V
5	Saya menunda mengerjakan tugas matematika karena tidak menyukai matematika						V
6	Saya mengumpulkan tugas apabila teman lain sudah lebih dulu mengumpulkannya						V
7	Saya kesulitan melaksanakan jadwal belajar yang sudah dibuat sebelumnya						V
8	Saya lebih suka melakukan aktivitas lain seperti melihat sosial media daripada mengerjakan tugas						V
9	Ketika mendapatkan tugas guru saya langsung menyelesaikannya						V
10	Saya mengumpulkan tugas sebelum <i>deadline</i>						V
11	Rencana belajar yang telah dibuat selalu terlaksana dengan baik						
12	Saya lebih suka mengerjakan tugas terlebih dahulu daripada bermain						V
13	Ketika menemukan kesulitan dalam tugas, saya malas mengerjakannya						V
14	Saya terlambat mengumpulkan tugas karena menunda untuk mengerjakannya						V
15	Saya bekerja lebih lambat dari waktu yang sudah direncanakan						V
16	Saya mendahulukan bermain karena mengerjakan tugas itu membosankan						V
17	Saya rajin membaca materi pembelajaran yang akan datang						V
18	Saya menyelesaikan tugas lebih cepat dari waktu yang telah ditentukan guru						V
19	Saya pandai mengatur waktu antara mengerjakan tugas dan bermain						V

20	Pada saat mengerjakan tugas saya menghindari aktivitas lainnya yang memperlambat penyelesaian tugas				
21	Saya selalu mengerjakan tugas ketika mendekati <i>deadline</i>				V
22	Saya terlambat mengumpulkan tugas karena waktu yang diberikan guru untuk mengerjakan tidak cukup				V
23	Saya kesulitan melaksanakan jadwal belajar karena sibuk hafalan				V
24	Saya senang melakukan hobi terlebih dahulu, setelah itu baru mengerjakan tugas				V
25	Saya selalu mempersiapkan diri sebelum mengikuti pembelajaran				V
26	Saya selalu belajar kelompok sehingga tugas dapat selesai tepat waktu				
27	Saya membuat rencana yang matang untuk menghadapi ujian				V
28	Saya mengutamakan mengerjakan tugas karena menyenangkan				V
29	Saya tidak menyelesaikan tugas karena takut jawabannya salah				V
30	Saya tidak takut dimarahi guru karena terlambat mengumpulkan tugas				V
31	Saya tidak melaksanakan jadwal belajar yang telah dibuat karena materinya terlalu mudah				V
32	Saya lebih suka bermain daripada belajar				V
33	Saya segera menyelesaikan tugas karena takut dimarahi				V
34	Walaupun saya kurang sehat, saya tetap mengumpulkan tugas tepat waktu				V
35	Saya selalu menjadwalkan waktu belajar karena takut mendapatkan nilai rendah				V
36	Saya lebih senang belajar daripada bermain				V
37	Jika jawaban tugas ada di buku cetak saya sering menunda untuk mengerjakannya				V
38	Saya terlambat mengerjakan tugas karena membantu teman di pondok				V
39	Karena terlalu banyak tugas dari mata pelajaran lain sehingga saya kesulitan melaksanakan jadwal belajar saya				V
40	Saya lebih senang melakukan aktivitas lain daripada belajar di kelas				V

Saran dan Komentar :

- a. Subjek disebutkan untuk penekanan kegiatan.
- b. Intensitas waktu tidak perlu disebutkan.
- c. Selebihnya sudah layak untuk dilanjutkan penelitian.

Kesimpulan :

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian ini dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa Revisi
- b. Layak digunakan dengan Revisi
- c. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu pilihan

Cilacap, 20 Maret 2025

Validator

 Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I

Lampiran 7 Validitas Dosen Ahli Angket *Self Efficacy*

Keterangan skor penilaian:

- a. 1 = Tidak sesuai
- b. 2 = Kurang sesuai
- c. 3 = Sesuai
- d. 4 = Cukup
- e. 5 = Sangat Sesuai

3. Komentar, kritik serta saran mohon dituliskan pada kolom yang sudah tersedia.

I. Blue Print Instrumen *Self Efficacy*

Aspek	Indikator	Item		Jumlah
		Favorable (+)	Unfavorable (-)	
<i>Level</i>	a) Keyakinan dalam menghadapi tugas	1,2	3,4	4
	b) Yakin mampu menyelesaikan tugas yang sulit	5,8	6,7	4
<i>Generality</i>	a) Yakin dapat beradaptasi dalam segala situasi	9,12	10,11	4
	b) Memiliki keyakinan diri dalam menghadapi berbagai bidang/ aktivitas	13,14	15	3
<i>Strength</i>	a) Yakin dalam menghadapi berbagai persoalan	16,18	17,19	4
	b) Adanya kekuatan keyakinan dalam mencoba suatu tindakan	20,22,24	21,23	5
Jumlah		13	11	24

No.	Butir Item Skala <i>Self Efficacy</i>	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas dengan benar					
2	Saya yakin dapat menjawab dengan benar setiap soal ulangan yang diberikan oleh guru					
3	Bila saya berlebihan dalam belajar maka waktu istirahat kurang					
4	Saya malas mengerjakan tugas bila saya tidak memahaminya					
5	Sebelum berhasil mengerjakan tugas, maka saya tidak akan berhenti mencobanya lagi					
6	Saya mudah menyerah bila mengalami hambatan dalam belajar					
7	Saya hanya mengerjakan tugas yang bisa saya kerjakan					
8	Saya hanya mengerjakan tugas yang bisa saya kerjakan Semakin saya mampu melakukan tugas matematika yang sulit semakin saya tertantang untuk melakukan soal lebih sulit lagi					
9	Saya rasa dengan kemampuan saya, saya dapat mengerjakan tugas yang sulit					
10	Saya malas mengerjakan tugas matematika yang saya anggap sulit untuk dikerjakan					
11	Saya merasa kurang memiliki kemampuan dalam mengerjakan soal- soal yang sulit					
12	Saya suka mempelajari hal-hal baru yang menantang					
13	Dengan adanya pengalaman membuat saya semakin tertantang dan semakin terampil dalam menyelesaikan berbagai tugas yang diberikan					
14	Saya lebih baik mengosongkan soal ujian yang kurang dipahami Saya mengikuti les tambahan diluar sekolah untuk meningkatkan pengetahuan					
15	Saya lebih baik mengosongkan soal ujian yang kurang dipahami					

16	Saya yakin dapat mengerjakan semua tugas dengan maksimal walaupun saya sedang aktif terlibat dalam sebuah ekskul		
17	Bagi saya lebih baik beristirahat dipondok daripada mengerjakan tugas		
18	Saya selalu memprioritaskan tugas yang diberikan oleh guru		
19	Saya kurang dapat membagi waktu antara belajar dengan kegiatan diluar		
20	Saya malas menjawab soal-soal dari matapelajaran yang terlalu sulit Apapun tugas yang diberikan oleh guru saya tetap serius menyelesaiakannya		
21	Saya malas menjawab soal-soal dari matapelajaran yang terlalu sulit		

22	Sejak banyak perubahan dalam pelajaran membuat saya semakin semangat untuk belajar		
23	Saya jarang mencari informasi untuk menambah pengetahuan pelajaran		
24	Saya yakin dapat menjawab pada ujian semester ini dengan baik		

Saran dan Komentar :

Kesimpulan :

Dari hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian ini dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa Revisi
 - b. Layak digunakan dengan Revisi
 - c. Tidak layak digunakan

*) Lingkari salah satu pilihan

Cilacap, 25 Maret 2025

Validator



Faisal Ridlwan, M.Pd.

Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket *Self Efficacy*

<u>Reliability Statistics</u>	
<u>Cronbach's Alpha</u>	<u>N of Items</u>
<u>,949</u>	<u>22</u>

Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket Prokrastinasi Akademik

<u>Reliability Statistics</u>	
<u>Cronbach's Alpha</u>	<u>N of Items</u>
<u>,925</u>	<u>20</u>

Lampiran Angket Penelitian Siswa MA MINAT

ANGKET SISWA MA MINAT KESUGIHAN

A. Identitas Responden

Nama : m.lukman halim
Kelas : XI IPA
Jenis Kelamin : Lk

B. Petunjuk Pengisian Angket

- 1) Isilah identitas diri anda terlebih dahulu dengan lengkap dan benar sebelum melangkah ke pertanyaan.
- 2) Bacalah dengan cermat dan teliti pertanyaan dibawah ini sebelum memberi jawaban.
- 3) Jawablah pertanyaan dengan jujur sesuai dengan keadaan diri anda.
- 4) Pilihlah salah satu jawaban dan berilah tanda centang pada kolom yang telah disediakan.

C. Keterangan Pengisian Angket

Adapun keterangan pilihan jawaban dibagi menjadi 4 :

- 1) SS : Sangat Setuju
- 2) S : Setuju
- 3) TS : Tidak Setuju
- 4) STS : Sangat Tidak Setuju

SELAMAT MENGERJAKAN

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas dengan benar	✓			
2	Saya yakin dapat menjawab dengan benar setiap soal ulangan yang diberikan oleh guru			✓	
3	Saya malas mengerjakan tugas bila saya tidak memahaminya		✓		
4	Saya mudah menyerah bila mengalami hambatan dalam belajar	✓			
5	Saya hanya mengerjakan tugas yang bisa saya kerjakan	✓			
6	Saya hanya mengerjakan tugas yang bisa saya kerjakan Semakin saya mampu melakukan tugas matematika yang sulit semakin saya tertantang untuk melakukan soal lebih sulit lagi			✓	
7	Saya rasa dengan kemampuan saya, saya dapat mengerjakan tugas yang sulit			✓	
8	Saya malas mengerjakan tugas matematika yang saya anggap sulit untuk dikerjakan		✓		
9	Saya merasa kurang memiliki kemampuan dalam mengerjakan soal-soal yang sulit	✓			
10	Saya suka mempelajari hal-hal baru yang menantang			✓	
11	Dengan adanya pengalaman membuat saya semakin tertantang dan semakin terampil dalam menyelesaikan berbagai tugas yang diberikan			✓	
12	Saya lebih baik mengosongkan soal ujian yang kurang dipahami Saya mengikuti les tambahan diluar sekolah untuk meningkatkan pengetahuan		✓		
13	Saya lebih baik mengosongkan soal ujian yang kurang dipahami	✓			
14	Saya yakin dapat mengerjakan semua tugas dengan maksimal walaupun saya sedang aktif terlibat dalam sebuah ekkul			✓	
15	Bagi saya lebih baik beristirahat dipondok daripada mengerjakan tugas	✓			

16	Saya selalu memprioritaskan tugas yang diberikan oleh guru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Saya kurang dapat membagi waktu antara belajar dengan kegiatan diluar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Saya malas menjawab soal-soal dari matapelajaran yang terlalu sulit Apapun tugas yang diberikan oleh guru saya tetap serius menyelesaiannya	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Saya malas menjawab soal-soal dari matapelajaran yang terlalu sulit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Semakin banyak perubahan dalam pelajaran membuat saya semakin semangat untuk belajar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Saya jarang mencari informasi untuk menambah pengetahuan pelajaran	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Saya yakin dapat menjawab pada ujian semester ini dengan baik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Rencana belajar yang telah dibuat selalu terlaksana dengan baik			<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Saya mendahulukan bermain karena mengerjakan tugas itu membosankan	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Saya rajin membaca materi pembelajaran yang akan datang			<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Saya menyelesaikan tugas lebih cepat dari waktu yang telah ditentukan guru			<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Pada saat mengerjakan tugas saya menghindari aktivitas lainnya yang memperlambat penyelesaian tugas	<input checked="" type="checkbox"/>			
6	Saya terlambat mengumpulkan tugas karena waktu yang diberikan guru untuk mengerjakan tidak cukup		<input checked="" type="checkbox"/>		
7	Saya kesulitan melaksanakan jadwal belajar karena sibuk hafalan				
8	Saya senang melakukan hobi terlebih dahulu, setelah itu baru mengerjakan tugas	<input checked="" type="checkbox"/>			
9	Saya selalu mempersiapkan diri sebelum mengikuti pembelajaran			<input checked="" type="checkbox"/>	
10	Saya selalu belajar kelompok sehingga tugas dapat selesai tepat waktu	<input checked="" type="checkbox"/>			
11	Saya membuat rencana yang matang untuk menghadapi ujian		<input checked="" type="checkbox"/>		
12	Saya mengutamakan mengerjakan tugas karena menyenangkan	<input checked="" type="checkbox"/>			
13	Saya tidak menyelesaikan tugas karena takut jawabannya salah	<input checked="" type="checkbox"/>			
14	Saya tidak takut dimarahi guru karena terlambat mengumpulkan tugas	<input checked="" type="checkbox"/>			
15	Saya tidak melaksanakan jadwal belajar yang telah dibuat karena materinya terlalu mudah			<input checked="" type="checkbox"/>	
16	Saya lebih suka bermain daripada belajar	<input checked="" type="checkbox"/>			
17	Saya segera menyelesaikan tugas karena takut dimarahi		<input checked="" type="checkbox"/>		
18	Walaupun saya kurang sehat, saya tetap mengumpulkan tugas tepat waktu			<input checked="" type="checkbox"/>	
19	Saya selalu menjadwalkan waktu belajar karena takut mendapatkan nilai rendah			<input checked="" type="checkbox"/>	
20	Saya lebih senang melakukan aktivitas lain daripada belajar di kelas			<input checked="" type="checkbox"/>	

Lampiran Angket Penelitian Siswi MA MINAT

Bonangat Bpt. !!

ANGKET SISWA MA MINAT KESUGIHAN

A. Identitas Responden

Nama : **MUHLIFATUR ROHMAY**
 Kelas : **XI MIA 4**
 Jenis Kelamin : **Perempuan**

B. Petunjuk Pengisian Angket

- 1) Isilah identitas diri anda terlebih dahulu dengan lengkap dan benar sebelum melangkah ke pertanyaan.
- 2) Bacalah dengan cermat dan teliti pertanyaan dibawah ini sebelum memberi jawaban.
- 3) Jawablah pertanyaan dengan jujur sesuai dengan keadaan diri anda.
- 4) Pilihlah salah satu jawaban dan berilah tanda centang pada kolom yang telah disediakan.

C. Keterangan Pengisian Angket

Adapun keterangan pilihan jawaban dibagi menjadi 4 :

- 1) SS : Sangat Setuju
- 2) S : Setuju
- 3) TS : Tidak Setuju
- 4) STS : Sangat Tidak Setuju

SELAMAT MENGERJAKAN

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas dengan benar	✓			
2	Saya yakin dapat menjawab dengan benar setiap soal ulangan yang diberikan oleh guru		✓		
3	Saya malas mengerjakan tugas bila saya tidak memahaminya	✓			
4	Saya mudah menyerah bila mengalami hambatan dalam belajar	✓			
5	Saya hanya mengerjakan tugas yang bisa saya kerjakan	✓			
6	Saya hanya mengerjakan tugas yang bisa saya kerjakan Semakin saya mampu melakukan tugas matematika yang sulit semakin saya tertantang untuk melakukan soal lebih sulit lagi	✓			
7	Saya rasa dengan kemampuan saya, saya dapat mengerjakan tugas yang sulit	✓			
8	Saya malas mengerjakan tugas matematika yang saya anggap sulit untuk dikerjakan		✓		
9	Saya merasa kurang memiliki kemampuan dalam mengerjakan soal-soal yang sulit		✓		
10	Saya suka mempelajari hal-hal baru yang menantang		✓		
11	Dengan adanya pengalaman membuat saya semakin tertantang dan semakin terampil dalam menyelesaikan berbagai tugas yang diberikan	✓			
12	Saya lebih baik mengosongkan soal ujian yang kurang dipahami Saya mengikuti les tambahan diluar sekolah untuk meningkatkan pengetahuan	✓			
13	Saya lebih baik mengosongkan soal ujian yang kurang dipahami		✓		
14	Saya yakin dapat mengerjakan semua tugas dengan maksimal walaupun saya sedang aktif terlibat dalam sebuah ekskul			✓	
15	Bagi saya lebih baik beristirahat dipondok daripada mengerjakan tugas		✓		

16	Saya selalu memprioritaskan tugas yang diberikan oleh guru			✓	
17	Saya kurang dapat membagi waktu antara belajar dengan kegiatan di luar		✓		
18	Saya malas menjawab soal-soal dari matapelajaran yang terlalu sulit Apapun tugas yang diberikan oleh guru saya tetap serius menyelesaikannya		✓		
19	Saya malas menjawab soal-soal dari matapelajaran yang terlalu sulit		✓		
20	Semakin banyak perubahan dalam pelajaran membuat saya semakin semangat untuk belajar			✓	
21	Saya jarang mencari informasi untuk menambah pengetahuan pelajaran			✓	
22	Saya yakin dapat menjawab pada ujian semester ini dengan baik	✓			

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Rencana belajar yang telah dibuat selalu terlaksana dengan baik	✓			
2	Saya mendahulukan bermain karena mengerjakan tugas itu membosankan	✓			
3	Saya rajin membaca materi pembelajaran yang akan datang			✓	
4	Saya menyelesaikan tugas lebih cepat dari waktu yang telah ditentukan guru			✓	
5	Pada saat mengerjakan tugas saya menghindari aktivitas lainnya yang memperlambat penyelesaian tugas	✓			
6	Saya terlambat mengumpulkan tugas karen waktu yang diberikan guru untuk mengerjakan tidak cukup	✓			
7	Saya kesulitan melaksanakan jadwal belajar karena sibuk hafalan	✓		✗	
8	Saya senang melakukan hobi terlebih dahulu, setelah itu baru mengerjakan tugas			✓	
9	Saya selalu mempersiapkan diri sebelum mengikuti pembelajaran	✓			
10	Saya selalu belajar kelompok sehingga tugas dapat selesai tepat waktu			✓	
11	Saya membuat rencana yang matang untuk menghadapi ujian	✓			
12	Saya mengutamakan mengerjakan tugas karena menyenangkan			✓	
13	Saya tidak menyelesaikan tugas karena takut jawabannya salah	✓			
14	Saya tidak takut dimarahi guru karena terlambat mengumpulkan tugas	✓			
15	Saya tidak melaksanakan jadwal belajar yang telah dibuat karena materinya terlalu mudah	✓			
16	Saya lebih suka bermain daripada belajar	✓			
17	Saya segera menyelesaikan tugas karena takut dimarahi	✓		✗	
18	Walaupun saya kurang sehat, saya tetap mengumpulkan tugas tepat waktu			✓	
19	Saya selalu menjadwalkan waktu belajar karena takut mendapatkan nilai rendah	✓			
20	Saya lebih senang melakukan aktivitas lain daripada belajar di kelas				✓

Lampiran 10 Uji Normalitas Variabel

<u>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</u>		
		<u>Unstandardized Residual</u>
<u>N</u>		<u>151</u>
<u>Normal Parameters^{a,b}</u>	<u>Mean</u>	<u>,0000000</u>
	<u>Std. Deviation</u>	<u>6,23034624</u>
<u>Most Extreme Differences</u>	<u>Absolute</u>	<u>,035</u>
	<u>Positive</u>	<u>,030</u>
	<u>Negative</u>	<u>-,035</u>
<u>Test Statistic</u>		<u>,035</u>
<u>Asymp. Sig. (2-tailed)</u>		<u>,200^{c,d}</u>
<u>a. Test distribution is Normal.</u> <u>b. Calculated from data.</u> <u>c. Lilliefors Significance Correction.</u> <u>d. This is a lower bound of the true significance.</u>		

Lampiran 11 Uji Linieritas Variabel

ANOVA Table

			<u>Sum of Squares</u>	<u>df</u>	<u>Mean Square</u>	<u>F</u>	<u>Sig.</u>
<u>PROKRASTIN</u>	<u>Between Groups</u>	<u>(Combined)</u>	<u>1841,413</u>	<u>31</u>	<u>59,400</u>	<u>1,633</u>	<u>,032</u>
<u>ASI</u>		<u>Linearity</u>	<u>347,179</u>	<u>1</u>	<u>347,179</u>	<u>9,545</u>	<u>,002</u>
<u>AKADEMIK</u>		<u>Deviation from Linearity</u>	<u>1494,234</u>	<u>30</u>	<u>49,808</u>	<u>1,369</u>	<u>,120</u>
<u>*SELF EFFICACY</u>		<u>Within Groups</u>	<u>4328,349</u>	<u>119</u>	<u>36,373</u>		
		<u>Total</u>	<u>6169,762</u>	<u>150</u>			

Lampiran 12 Uji Homogenitas Variabel

Test of Homogeneity of Variances

		<u>Levene Statistic</u>	<u>df1</u>	<u>df2</u>	<u>Sig.</u>
<u>HASIL PENELITIAN</u>	<u>Based on Mean</u>	<u>1,560</u>	<u>1</u>	<u>300</u>	<u>,213</u>
	<u>Based on Median</u>	<u>1,553</u>	<u>1</u>	<u>300</u>	<u>,214</u>
	<u>Based on Median and with adjusted df</u>	<u>1,553</u>	<u>1</u>	<u>289,357</u>	<u>,214</u>
	<u>Based on trimmed mean</u>	<u>1,570</u>	<u>1</u>	<u>300</u>	<u>,211</u>

Lampiran 13 Uji Hipotesis Variabel

Correlations

		<u>SELF EFFICACY</u>	<u>PROKRASTINASI AKADEMIK</u>
<u>SELF EFFICACY</u>	<u>Pearson Correlation</u>	<u>1</u>	<u>-,237**</u>
	<u>Sig. (2-tailed)</u>		<u>,000</u>
	<u>N</u>	<u>151</u>	<u>151</u>
<u>PROKRASTINASI AKADEMIK</u>	<u>Pearson Correlation</u>	<u>-,237**</u>	<u>1</u>
	<u>Sig. (2-tailed)</u>	<u>,000</u>	
	<u>N</u>	<u>151</u>	<u>151</u>

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran Surat Permohonan Izin Observasi Dan Wawancara MA MINAT


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/024/Ybk.041.8/PK/2024
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Observasi Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah MA MINAT Kesugihan
di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama	: Syaihudin Zuhri
NIM	: 19862011040
Prodi	: Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan riset terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "**Hubungan antara Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa MA MINAT Kesugihan**".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Rabu, 21 Agustus 2024 s.d Selesai**.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.


Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIK. 41230714 090

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP
Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, <http://www.unugha.ac.id>, E-mail :fkip@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran Surat Validator Dosen Ahli



UNUGHA CILACAP FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/202/Ybk.041.8/TA/2025

Lamp : 1 bendel

Hal : Permohonan menjadi Validator

Kepada Yth.
Faishal Ridlwan, M.Pd.
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubung dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul "**Hubungan Antara Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada siswa MA MINAT Kesugihan**" oleh mahasiswa kami:

Nama : SYAIHUDIN ZUHRI
NIM : 19862011040
Program Studi : BK

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Angket yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 20 Maret 2025
Dekan FKIP,

Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
F K N K 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, <http://www.unugha.ac.id>, E-mail : fkip@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran Surat Izin Penelitian



UNUGHA CILACAP FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/378/Ybk.041.8/TA/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala MA MINAT Kesugihan
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Syaihudin Zuhri
NIM : 19862011040
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "Hubungan antara *Self Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa MA MINAT Kesugihan"

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **hari Sabtu, 10 Mei 2025 s.d Selesai**.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, <http://www.unugha.ac.id>, E-mail : fkip@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran Surat Penelitian MA MINAT



YAYASAN BADAN AMAL KESEJAHTERAAN ITTIHADUL ISLAMIYAH

(Ya BAKII)

MA. MINAT KESUGIHAN

Status Terakreditasi B

Jl. Kemerdekaan Timur No. 16 Kesugihan Cilacap - Jawa Tengah KP. 53274 Telp. (0282) 6181132
Website : <http://www.maminat-clp.sch.id> e-mail : ma_minat@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : Ybk.1271.05/MA.01/045.2/001 /IV/ 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Mochammad Awad Syahid, S.H
NIKY	: 071 0051046
Jabatan	: Kepala Madrasah
Unit Kerja	: MA Minat Kesugihan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Syaihudin Zuhri
NIM	: 19862011040
Asal Perg. Tinggi	: UNUGHA Cilacap
Jurusan	: Bimbingan Korseling
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Telah melakukan penelitian di MA MINAT Kesugihan mulai September 2024 -Mei 2025 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul "*Hubungan Antara Self efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa MA MINAT Kesugihan*"

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 05 Juni 2025

Kepala MA MINAT



Mochammad Awad Syahid, S.H
NIKY. 071 0051046

DOKUMENTASI



Gambar 1. Wawancara dengan Guru BK MA MINAT Kesugihan



Gambar 2 Penelitian pada Siswa MA MINAT



Gambar 3 Pelaksanaan Penelitian dengan Angket pada Siswa MA MINAT