

SKRIPSI
EVALUASI PEMBELAJARAN KELOMPOK BERMAIN (KB) AN-NUUR
DESA KARANGKANDRI KECAMATAN KESUGIHAN
KABUPATEN CILACAP



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh:

Nama : ROJIYAH
NIM : 1923241021
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : ROJIYAH

NIM : 1923241021

Judul Skripsi : **EVALUASI PEMBELAJARAN KELOMPOK BERMAIN**

(KB) DI AN-NUUR DESA KARANGKANDRI

KECAMATAN KESUGIHAN KABUPATEN CILACAP

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 14 April 2025
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing 1



Siti Baro'ah, M.Pd.I
NIDN. 2115049102

Pembimbing II

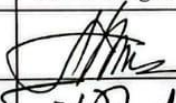
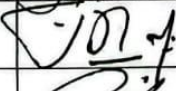
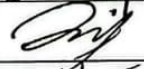
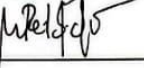


Wulandari Retnaningrum, M.Pd
NIDN. 2128017401

PENGESAHAN

Nama : **ROJIYAH**
NIM : 1923241021
Judul : Evaluasi Pembelajaran Kelompok Bermain (KB) Di An-Nuur
Desa Karangandri Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 28, bulan Mei, tahun 2025 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Penguji 1	Dr. Lumaauridlo, M.Pd.		16 Juni 2025
Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.		16 Juni 2025
Pembimbing	Siti Baro'ah, M.Pd.I.		16 Juni 2025
Ass. Pembimbing dan Sekretaris	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		17 Juni 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 17 Juni 2025

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rojiyah

NIM : 1923241021

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Evaluasi Pembelajaran Untuk Kelompok Bermain (KB) Di An-Nuur Desa Karangandri Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap” ini benar-benar merupakan karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 15 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



ROJIYAH

NIM. 1923241021

BEBAS PLAGIASI

35 Rev OK SKRIPSI_BU_ROJIYAH_update[1] - Zayan Ayu Saputri.docx

ORIGINALITY REPORT

18%	17%	5%	6%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS



PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	9%
2	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
3	eprints.unugha.ac.id Internet Source	1%
4	repository.unugha.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to Universitas Djuanda Student Paper	<1%
6	Submitted to UIN Walisongo Student Paper	<1%
7	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1%
8	ejournal.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
9	eprints.umpo.ac.id Internet Source	<1%

Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2022

Publication

43	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
44	www.informasiguru.com Internet Source	<1 %
45	"Abstracts", Public Health Nutrition, 2013 Publication	<1 %
46	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %

Exclude quotes

Exclude bibliography



Exclude matches

< 5 words

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Rojiyah

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Rojiyah

NIM : 1923241021

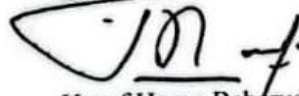
Fakultas/Prodi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atau Pendidikan
Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Evaluasi Pembelajaran Untuk Kelompok Bermain (KB) Di
An-Nuur Desa Karangandri Kecamatan Kesugihan
Kabupaten Cilacap.

Telah diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Konsultan



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.
NIDN 0629019101

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Evaluasi Pembelajaran Untuk Kelompok Bermain (KB) An-Nuur Desa Karangandri Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. KH. A. Luthfi Hamidi, M.Ag yang telah memberikan motivasi sehingga dapat menyelesaikan dalam penulisan skripsi.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat terwujud.
3. Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Inayatul Lathifah, M.Pd memberikan banyak petunjuk, bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Pembimbing I, Siti Baro'ah, M.Pd.I dan Pembimbing II, Wulandari Retnaningrum, M.Pd yang telah meluangkan waktu dan penuh kesabaran memberikan banyak petunjuk, bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Para dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuannya.

6. Ibu Ening Siswati S.Pd., selaku Kepala Kelompok Bermain (KB) Di An-Nuur Desa Karangandri Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan atas doa, keramahan, serta kerja samanya dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Suparmi dan ibu Siti Mawardah selaku guru kelas Kelompok Bermain yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Edi Santoso suami tercinta dan Ananda Zayan Ayu Saputri yang telah memberikan doa dan dorongan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini 2019 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
10. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 30 Januari 2025

Penulis

MOTO

وَقُلْ رَبِّ أَنْزِلْنِي مُنْزَلًا مُبْرَكًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ

Berdoalah, ‘Wahai Tuhanku, tempatkanlah aku pada tempat yang diberkahi dan Engkau adalah sebaik-baik pemberi tempat.’ (Al-Mu’minun : 29)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Suamiku Edi Santoso yang senantiasa memberiku semangat.
2. Anaku Ananda Zayan Ayu Saputri yang senantiasa menjadi motivasi hidupku.
3. Rekan-rekan guru PAUD AN NUUR Desa Karangandri Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap yang telah membantu dalam memperoleh data yang saya perlukan.
4. Kepada para teman dan sahabat mahasiswa yang telah memberikan motivasi dan kerjasama yang baik sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan sesuai yang diharapkan.
5. Semua pihak yang telah membantu melancarkan dan membantu dalam penyusunan skripsi.

ABSTRAK

Rojyah. 1923241021. EVALUASI PEMBELAJARAN UNTUK KELOMPOK BERMAIN (KB) AN-NUUR DESA KARANGKANDRI KECAMATAN KESUGIHAN KABUPATEN CILACAP. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2025.

Penelitian ini selain mencakup Evaluasi pembelajaran juga untuk mendeskripsikan apakah evaluasi pembelajaran di Kelompok Bermain (KB) An-Nuur Desa Karangkandri Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap tersebut sesuai dengan standar yang ada. Fokus peneliti dalam melakukan penelitian ini yaitu terkait kesesuaian evaluasi pembelajaran di sekolah dengan standar-standar PAUD (STPPA, standar isi, standar proses, standar penilaian) yang berkaitan dengan program pembelajaran di sekolah. Suatu prosedur sistematis yang digunakan untuk memperoleh informasi tentang kemajuan berbagai aspek perkembangan peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran selama kurun waktu tertentu. Dalam pembelajaran Anak Usia Dini guru dapat mengevaluasi sejauhmana pembelajaran yang telah dilaksanakan berhasil, atautkah penggunaan media yang kurang tepat, kurang menarik ataupun menggunakan metode yang kurang tepat. Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui evaluasi pembelajaran untuk Kelompok Bermain (KB) An-Nuur Desa Karangkandri Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap. Penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif karena fokus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui evaluasi pembelajaran untuk Kelompok Bermain An-Nuur Desa Karangkandri Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran pendidikan anak usia dini di Kelompok Bermain (KB) di An-Nuur Desa Karangkandri Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap bahwa dari enam indikator ada lima indikator dalam evaluasi pembelajaran yang sudah terpenuhi yaitu: (1) merumuskan tujuan dilaksanakan evaluasi, (2) menetapkan aspek-aspek yang akan dievaluasi, (3) memilih dan menentukan teknik yang akan dipergunakan dalam pelaksanaan evaluasi, (4) dilakukan pada saat kegiatan berlangsung, alami dan merupakan kebiasaan sehari-hari, (5) pelaporan dan tindak lanjut. Namun, ada satu indikator yang belum terpenuhi yaitu mengumpulkan hasil kerja anak dalam portofolio. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan evaluasi anak usia 4-5 dan 5-6 tahun di jadikan dalam satu kelas, sehingga guru saat melakukan kegiatan pembelajaran dan evaluasi pada anak guru mensamaratakan kegiatan pembelajaran dan hasilnya, sedangkan perkembangan setiap anak berbeda-beda hal itu karena guru tidak mau menjadikan kegiatan evaluasi menjadi bahan yang berat sehingga menambah beban kegiatan lainnya.

Kata Kunci: *Evaluasi Pembelajaran Kelompok Bermain*

ABSTRACT

Rojyah. 1923241021. *LEARNING EVALUATION FOR PLAYGROUP (KB) AN-NUUR VILLAGE KARANGKANDRI, KESUGIHAN DISTRICT, CILACAP REGENCY.* Cilacap: Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2025.

This study, in addition to covering learning evaluation, also describes whether the learning evaluation at the An-Nuur Playgroup (KB) in Karangkandri Village, Kesugihan District, Cilacap Regency is in accordance with existing standards. The focus of the researcher in conducting this study is related to the suitability of learning evaluation in schools with PAUD standards (STPPA, content standards, process standards, assessment standards) related to the learning program at school. A systematic procedure used to obtain information about the progress of various aspects of student development after participating in learning activities for a certain period of time. In Early Childhood learning, teachers can evaluate the extent to which the learning that has been implemented has been successful, or the use of media that is inappropriate, less interesting or uses inappropriate methods. The objectives of this study are: To determine the learning evaluation for the An-Nuur Playgroup (KB) in Karangkandri Village, Kesugihan District, Cilacap Regency. This study uses a descriptive qualitative research type because the focus of this study aims to determine the learning evaluation for the An-Nuur Playgroup in Karangkandri Village, Kesugihan District, Cilacap Regency. The results of this study indicate that the evaluation of early childhood education learning in Playgroup (KB) in An-Nuur, Karangkandri Village, Kesugihan District, Cilacap Regency, that out of six indicators, five indicators in the learning evaluation have been met, namely: (1) formulating the objectives of the evaluation, (2) determining the aspects to be evaluated, (3) choosing and determining the techniques to be used in the implementation of the evaluation, (4) carried out during the activity, naturally and as a daily habit, (5) reporting and follow-up. However, there is one indicator that has not been met, namely collecting children's work results in a portfolio. In the implementation of learning and evaluation activities, children aged 4-5 and 5-6 years are made in one class, so that teachers when carrying out learning and evaluation activities on children, teachers equate learning activities and their results, while the development of each child is different, this is because teachers do not want to make evaluation activities a heavy material that adds to the burden of other activities.

Keywords: *Playgroup Learning Evaluation*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
NOTA KONSULTAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTO.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus dan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Menambah pengetahuan mengenai program pembelajaran anak usia dini. Error! Bookmark not defined.	
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini . Error! Bookmark not defined.	
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Alur Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data Error! Bookmark not defined.	
E. Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV	Error! Bookmark not defined.
LAPORAN HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Berikut data guru dan siswa tersaji dalam bentuk tabel.	
1. Kurikulum Kelompok Bermain An-Nuur Desa Karangandri Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap	Error! Bookmark not defined.
a. Visi Kelompok Bermain An-Nuur “Untuk membentuk generasi yang beriman, berbudi pekerti luhur, terampil dan mandiri” ...	Error! Bookmark not defined.
b. Misi Kelompok Bermain An-Nuur.....	Error! Bookmark not defined.
c. Tujuan Kelompok Bermain An-Nuur.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Penutup	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Karawan	48
Tabel 4.2 Rombongan Belajar	49
Table 4.3 Data Fasilitas Sekolah	49
Table 4.4 Sarana Penunjang	49
Table 4.5 Sanitasi dan Air Bersih	49
Table 4.6 Sumber Air Bersih	50
Table 4.7 Sumber Listrik	50
Table 4.8 Alat Penunjang KBM	50
Table 4.9 Alat Mesin Kantor	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi saat Wawancara di KB An-Nuur Karangkandri	74
Lampiran 2. Hasil Wawancara bersama Kepala Sekolah KB An-Nuur Karangkandri	75
Lampiran 3. Hasil Wawancara bersama Tenaga Pendidik dan Bendahara KB An- Nuur Karangkandri	76

