

## **SKRIPSI**

### **EVALUASI PEMBELAJARAN KELOMPOK BERMAIN (KB) AN-NUUR DESA KARANGKANDRI KECAMATAN KESUGIHAN KABUPATEN CILACAP**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh:

Nama : ROJIYAH  
NIM : 1923241021  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
TAHUN 2025

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka peneliti simpulkan bahwa evaluasi pembelajaran pendidikan anak usia dini di Kelompok Bermain An-Nuur, Desa Karangandri, Kecamatan Kesugihan, Kabupaten Cilacap dari enam indikator. Lima indikator dalam evaluasi pembelajaran sudah terpenuhi yaitu: (1) merumuskan tujuan dilaksanakan evaluasi, (2) menetapkan aspek-aspek yang akan dievaluasi, (3) memilih dan menentukan teknik yang akan dipergunakan dalam pelaksanaan evaluasi, (4) dilakukan pada saat kegiatan berlangsung, alami dan merupakan kebiasaan sehari-hari, (5) pelaporan dan tindak lanjut. Satu indikator yang belum terpenuhi yaitu mengumpulkan hasil kerja anak dalam portofolio. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan evaluasi anak usia 4-5 dan 5-6 tahun dijadikan dalam satu kelas. Sehingga guru saat melaksanakan kegiatan pembelajaran dan evaluasi, tidak melihat tingkat usia anak dan perkembangan anak. Sedangkan usia dan perkembangan setiap anak berbeda-beda. Hal itu disebabkan guru tidak mau menjadikan kegiatan evaluasi menjadi bahan yang berat sehingga menambah beban kegiatan lainnya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan bahasan maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya dalam melakukan evaluasi pembelajaran bagi anak usia dini, guru mempunyai catatan anekdot sebagai teknik evaluasi pembelajaran.

2. Sebaiknya guru mengumpulkan hasil kerja anak dalam portofolio yang digunakan untuk hasil evaluasi pembelajaran anak.
3. Sebaiknya guru melakukan tindak lanjut untuk kemajuan perkembangan anak.
4. Kepala sekolah diharapkan dapat berbagi pengalaman dengan para guru untuk menambah wawasan dalam mengevaluasi pembelajaran pendidikan anak usia dini.

### **C. Penutup**

Dengan mengucapkan syukur *alhamdulillahirobbil'alamin* kepada Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai ketentuan yang berlaku. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita khususnya guru pendidikan anak usia dini dalam mendidik anak usia dini dan mengevaluasi pembelajaran bagi anak usia dini.

