

LAMPIRAN

LAMPIRAN A. Lembar Observasi

No.	Indikator	Kondisi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Ada kegiatan literasi 15 menit membaca yang dilakukan setiap hari.	√		
2.	Guru menjadi model dalam kegiatan 15 menit membaca dengan ikut membaca selama kegiatan berlangsung.	√		
3.	Ada bahan karya teks yang terpampang di kelas.		√	
4.	Ada bahan karya teks yang terpampang di area sekolah.	√		
5.	Terdapat pojok baca.		√	
6.	Terdapat sarana dan prasarana yang memadai.		√	
7.	Siswa membaca nyaring.	√		
8.	Siswa membaca dalam hati.	√		
9.	Siswa menuliskan isi bacaan teks yang sudah dibaca.	√		
10.	Siswa mempresentasikan hasil yang sudah ia kerjakan.	√		
11.	Antusias siswa dalam gerak literasi sekolah tinggi.	√		
12.	Siswa memahami isi bacaan.	√		

LAMPIRAN B. Lembar Wawancara

Lembar Wawancara Kepala Sekolah

Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09
Alamat Sekolah : JL. Penyu No. 230 Cilacap
Nama Kepala Sekolah : Sri Hartati, S.Pd.SD
Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024
Tempat : Ruang Kepala Sekolah

1. Apakah program literasi sudah dijalankan di SD Negeri Cilacap 09?
= Sudah
2. Bagaimana cara ibu sebagai kepala sekolah melakukan sosialisasi program gerakan literasi sekolah kepada warga sekolah?
= Mengadakan rapat dengan guru, komite sekolah untuk menjelaskan pentingnya GLS, selanjutnya mengadakan pelatihan pada guru, mensosialisasikan program GLS kepada wali murid
3. Siapa saja yang berperan aktif dalam kegiatan program gerakan literasi sekolah?
= Kepala Sekolah, Guru, Siswa dan Wali Murid
4. Bagaimana sarana prasarana di SD Negeri Cilacap 09 untuk melaksanakan kegiatan program gerakan literasi sekolah?
= Meskipun terdapat keterbatasan sarana dan prasarana tetapi dapat mengoptimalkan kegiatan GLS dengan memanfaatkan perpustakaan sekolah, poster-poster yang tertempel di madding.
5. Adakah fasilitas pendukung kegiatan literasi untuk melaksanakan

kegiatan gerakan literasi sekolah?

= ada

6. Apakah disetiap kelas ada pojok baca?

= belum ada pojok baca di setiap kelas.

7. Selama adanya gerakan literasi sekolah, apa faktor penghambat yang ibu temukan?

= anak-anak yang malas membaca dan yang belum lancar membaca

8. Dalam kegiatan literasi sekolah, apakah ada penjadwalan khusus untuk kegiatan literasi?

= kegiatan literasi dilaksanakan sebelum dan setelah pembelajaran.

Lembar Wawancara Guru Kelas IV

Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09

Alamat Sekolah : Jl. Penyu No. 230 Cilacap

Nama Guru kelas 4 : Raden Roro Barokah Fauziyah, S.Pd.

Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024

Tempat : Ruang guru

1. Bagaimana cara ibu guru dalam mempersiapkan proses pembelajaran?
= Menyusun RPP, Mempersiapkan media dan alat pembelajaran, menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, memahami karakteristik siswa
2. Berapa lama kegiatan literasi yang ibu guru jalankan di dalam kelas?
= 15 menit
3. Kegiatan apa saja yang ibu guru lakukan saat pelaksanaan gerakan literasi sekolah?
= membaca buku, menulis ringkasan dari buku yang telah dibaca
4. Apakah kegiatan membaca selama 15 menit dilakukan setiap hari?
= iya
5. Sebelum adanya gerakan literasi sekolah, apakah siswa kelas 4 mempunyai kemampuan membaca?
= iya kelas 4 bisa membaca tetapi tidak bisa memahami bacaan
6. Selama adanya gerakan literasi sekolah, apakah ada faktor penghambat?
= faktor penghambatnya, anak-anak yang malas membaca

Lembar Wawancara Siswa Kelas IV

Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09

Alamat Sekolah : Jl. Penyu No. 230 Cilacap

Nama Siswa : Jaguar

Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024

Tempat : Ruang guru

1. Apakah sebelum memulai proses pembelajaran kamu melakukan kegiatan literasi terlebih dahulu?
= tidak
2. Apakah kamu paham tentang kegiatan literasi yang wali kelas kamu terapkan?
= paham
3. Apakah membaca 15 menit dilakukan setiap hari?
= iya setiap hari setelah selesai pembelajaran
4. Pada saat kegiatan membaca, apakah kamu membaca dalam hati, membaca nyaring atau secara bergantian?
= membaca dalam hati dan membaca nyaring
5. Apakah selama kegiatan literasi kamu merasa kesulitan?
= tidak
6. Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan ketika literasi di jalankan?
= tidak ada kesulitan
7. Pada saat kegiatan literasi, apakah kamu paham isi bacaan teks yang sudah kamu baca?
= paham, karena saya suka membaca
8. Apakah kegiatan literasi yang selama ini diterapkan membosankan atau menyenangkan?
= menyenangkan, karena saya bisa membaca buku selain buku pelajaran
9. Jika menyenangkan atau membosankan berikan penjelasannya?
= saya bisa membaca buku selain buku pelajaran

Lembar Wawancara Siswa Kelas IV

Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09

Alamat Sekolah : Jl. Penyu No. 230 Cilacap

Nama Siswa : Naura

Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024

Tempat : Ruang guru

1. Apakah sebelum memulai proses pembelajaran kamu melakukan kegiatan literasi terlebih dahulu?
= tidak
2. Apakah kamu paham tentang kegiatan literasi yang wali kelas kamu terapkan?
= sedikit paham
3. Apakah membaca 15 menit dilakukan setiap hari?
= iya
4. Pada saat kegiatan membaca, apakah kamu membaca dalam hati, membaca nyaring atau secara bergantian?
= membaca dalam hati dan membaca nyaring
5. Apakah selama kegiatan literasi kamu merasa kesulitan?
= iya kesulitan
6. Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan ketika literasi di jalankan?
= saya merasa kesulitan saat harus menuliskan ulang ringkasan cerita yang sudah saya baca
7. Pada saat kegiatan literasi, apakah kamu paham isi bacaan teks yang sudah kamu baca?
= sedikit paham
8. Apakah kegiatan literasi yang selama ini diterapkan membosankan atau menyenangkan?
= menyenangkan tapi terkadang saya merasa bosan
9. Jika menyenangkan atau membosankan berikan penjelasannya?
= menyenangkan karena saya bisa membaca buku cerita, tapi membosankan karena saya harus meringkas cerita yang sudah saya baca

Lembar Wawancara Siswa Kelas IV

Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09

Alamat Sekolah : Jl. Penyu No. 230 Cilacap

Nama Siswa : Reivan

Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024

Tempat : Ruang guru

1. Apakah sebelum memulai proses pembelajaran kamu melakukan kegiatan literasi terlebih dahulu?
= tidak
2. Apakah kamu paham tentang kegiatan literasi yang wali kelas kamu terapkan?
= paham
3. Apakah membaca 15 menit dilakukan setiap hari?
= iya
4. Pada saat kegiatan membaca, apakah kamu membaca dalam hati, membaca nyaring atau secara bergantian?
= iya membaca dalam hati dan membaca nyaring
5. Apakah selama kegiatan literasi kamu merasa kesulitan?
= tidak
6. Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan ketika literasi di jalankan?
= tidak ada kesulitan
7. Pada saat kegiatan literasi, apakah kamu paham isi bacaan teks yang sudah kamu baca?
= paham
8. Apakah kegiatan literasi yang selama ini diterapkan membosankan atau menyenangkan?
= menyenangkan
9. Jika menyenangkan atau membosankan berikan penjelasannya?
= saya bisa membaca buku cerita

Lembar Wawancara Siswa Kelas IV

Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09
Alamat Sekolah : Jl. Penyu No. 230 Cilacap
Nama Siswa : Aidil
Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024
Tempat : Ruang guru

1. Apakah sebelum memulai proses pembelajaran kamu melakukan kegiatan literasi terlebih dahulu?
= tidak
2. Apakah kamu paham tentang kegiatan literasi yang wali kelas kamu terapkan?
= sedikit
3. Apakah membaca 15 menit dilakukan setiap hari?
= iya
4. Pada saat kegiatan membaca, apakah kamu membaca dalam hati, membaca nyaring atau secara bergantian?
= membaca dalam hati dan membaca nyaring
5. Apakah selama kegiatan literasi kamu merasa kesulitan?
= kesulitan
6. Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan ketika literasi di jalankan?
= saya merasa kesulitan ketika harus meringkas
7. Pada saat kegiatan literasi, apakah kamu paham isi bacaan teks yang sudah kamu baca?
= sedikit
8. Apakah kegiatan literasi yang selama ini diterapkan membosankan atau menyenangkan?
= membosankan
9. Jika menyenangkan atau membosankan berikan penjelasannya?
= karena saya tidak terlalu suka membaca buku cerita

Lembar Wawancara Siswa Kelas IV

Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09

Alamat Sekolah : Jl. Penyu No. 230 Cilacap

Nama Siswa : Earlyta

Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024

Tempat : Ruang guru

1. Apakah sebelum memulai proses pembelajaran kamu melakukan kegiatan literasi terlebih dahulu?
= tidak
2. Apakah kamu paham tentang kegiatan literasi yang wali kelas kamu terapkan?
= paham
3. Apakah membaca 15 menit dilakukan setiap hari?
= iya setiap hari
4. Pada saat kegiatan membaca, apakah kamu membaca dalam hati, membaca nyaring atau secara bergantian?
= membaca dalam hati dan membaca nyaring
5. Apakah selama kegiatan literasi kamu merasa kesulitan?
= tidak
6. Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan ketika literasi di jalankan?
= tidak ada kesulitan
7. Pada saat kegiatan literasi, apakah kamu paham isi bacaan teks yang sudah kamu baca?
= paham
8. Apakah kegiatan literasi yang selama ini diterapkan membosankan atau menyenangkan?
= menyenangkan
9. Jika menyenangkan atau membosankan berikan penjelasannya?
= karena saya suka membaca buku

Lembar Wawancara Siswa Kelas IV

Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09

Alamat Sekolah : Jl. Penyu No. 230 Cilacap

Nama Siswa : Raditiya

Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024

Tempat : Ruang guru

1. Apakah sebelum memulai proses pembelajaran kamu melakukan kegiatan literasi terlebih dahulu?
= tidak
2. Apakah kamu paham tentang kegiatan literasi yang wali kelas kamu terapkan?
= tidak
3. Apakah membaca 15 menit dilakukan setiap hari?
= iya
4. Pada saat kegiatan membaca, apakah kamu membaca dalam hati, membaca nyaring atau secara bergantian?
= membaca dalam hati dan membaca nyaring
5. Apakah selama kegiatan literasi kamu merasa kesulitan?
= kesulitan
6. Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan ketika literasi di jalankan?
= kesulitan meringkas
7. Pada saat kegiatan literasi, apakah kamu paham isi bacaan teks yang sudah kamu baca?
= tidak
8. Apakah kegiatan literasi yang selama ini diterapkan membosankan atau menyenangkan?
= membosankan
9. Jika menyenangkan atau membosankan berikan penjelasannya?
= saya malas jika harus meringkas

Lembar Wawancara Siswa Kelas IV

Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09

Alamat Sekolah : Jl. Penyu No. 230 Cilacap

Nama Siswa : Ilona

Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024

Tempat : Ruang guru

1. Apakah sebelum memulai proses pembelajaran kamu melakukan kegiatan literasi terlebih dahulu?
= tidak
2. Apakah kamu paham tentang kegiatan literasi yang wali kelas kamu terapkan?
= tidak
3. Apakah membaca 15 menit dilakukan setiap hari?
= iya
4. Pada saat kegiatan membaca, apakah kamu membaca dalam hati, membaca nyaring atau secara bergantian?
= membaca dalam hati dan membaca nyaring
5. Apakah selama kegiatan literasi kamu merasa kesulitan?
= iya
6. Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan ketika literasi di jalankan?
= saya masih kesulitan dalam membaca dan saya tidak bisa meringkas
7. Pada saat kegiatan literasi, apakah kamu paham isi bacaan teks yang sudah kamu baca?
= tidak
8. Apakah kegiatan literasi yang selama ini diterapkan membosankan atau menyenangkan?
= membosankan
9. Jika menyenangkan atau membosankan berikan penjelasannya?
= saya tidak suka membaca buku dan meringkas

Lembar Wawancara Siswa Kelas IV

Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09

Alamat Sekolah : Jl. Penyu No. 230 Cilacap

Nama Siswa : Salsa

Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024

Tempat : Ruang guru

1. Apakah sebelum memulai proses pembelajaran kamu melakukan kegiatan literasi terlebih dahulu?
= tidak
2. Apakah kamu paham tentang kegiatan literasi yang wali kelas kamu terapkan?
= paham
3. Apakah membaca 15 menit dilakukan setiap hari?
= iya setiap hari
4. Pada saat kegiatan membaca, apakah kamu membaca dalam hati, membaca nyaring atau secara bergantian?
= membaca dalam hati dan membaca nyaring
5. Apakah selama kegiatan literasi kamu merasa kesulitan?
= tidak
6. Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan ketika literasi di jalankan?
= tidak ada kesulitan
7. Pada saat kegiatan literasi, apakah kamu paham isi bacaan teks yang sudah kamu baca?
= paham
8. Apakah kegiatan literasi yang selama ini diterapkan membosankan atau menyenangkan?
= menyenangkan
9. Jika menyenangkan atau membosankan berikan penjelasannya?
= saya suka membaca buku

DOKUMENTASI

Gambar Wawancara Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV



Gambar Wawancara Siswa kelas IV





Jadwal Gerakan Literasi Sekolah

JADWAL GERAKAN LITERASI SEKOLAH SD NEGERI CILACAP 09

NO	HARI	WAKTU	KEGIATAN	KETERANGAN
1	Senin - Jum'at	07.00 - 07.15	Membaca 15 menit	Membaca buku pilihan siswa di kelas masing-masing
2	Rabu	12.00 - 12.45	Resensi Buku	Siswa mempresentasikan resensi buku yang dibaca secara bergiliran

Kepala Sekolah



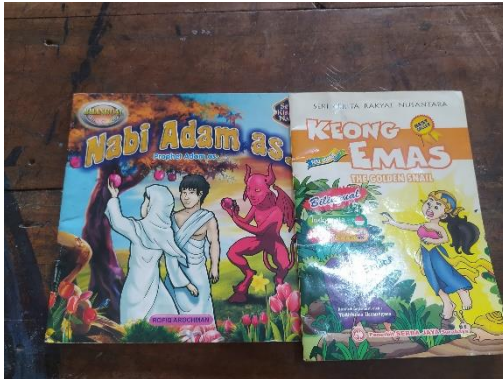
SRI HARTATI, S.Pd.SD

NIP. 19660907 199003 2 013

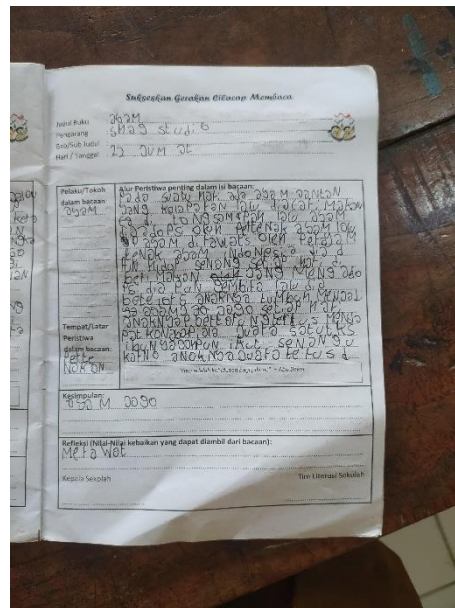
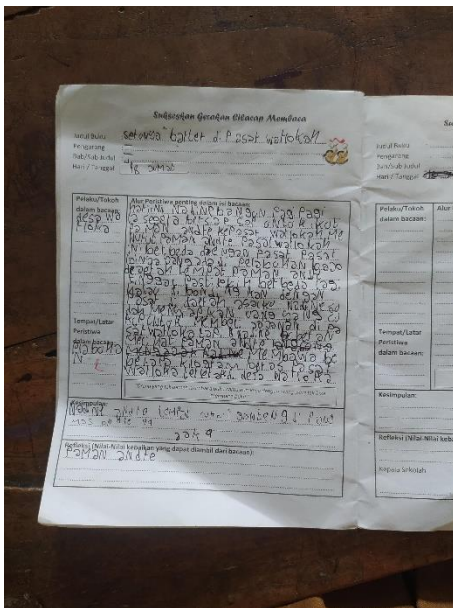
Gambar Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah



Gambar Buku Literasi



Gambar Resensi Buku



Subtesis Genapan Cilasap Membaca

Judul Buku: KELING
 Pengarang: SM 93
 Bab/Sub Bab: ...
 Hari / Tanggal: ...

Pelaku/Tokoh dalam bacaan:
KELING

Alur Peristiwa penting dalam isi bacaan:
 Pada suatu hari, Keling berangkat ke rumah neneknya. Di rumah neneknya, Keling bertemu dengan neneknya. Neneknya menanyakan apa yang Keling lakukan di sekolah. Keling menjawab bahwa dia sudah mengikuti pelajaran matematika. Neneknya kemudian memberikan hadiah kepada Keling berupa sebuah buku. Keling merasa sangat senang dan berterima kasih kepada neneknya.

Tempat/Latar Peristiwa dalam bacaan:
RUMAH NENEK

Kesimpulan:
KELING BAK

Refleksi (Nilai-nilai kehidupan yang dapat diambil dari bacaan):
AKER KERO

Subtesis Genapan Cilasap Membaca

Judul Buku: SINGA
 Pengarang: SM 93
 Bab/Sub Bab: ...
 Hari / Tanggal: ...

Pelaku/Tokoh dalam bacaan:
SINGA

Alur Peristiwa penting dalam isi bacaan:
 Pada suatu hari, Singa pergi ke hutan. Di hutan, Singa bertemu dengan seekor burung. Burung tersebut menceritakan kepada Singa tentang seekor singa yang sangat kuat dan berani. Singa merasa penasaran dan ingin bertemu dengan singa tersebut. Setelah mencari-cari, Singa akhirnya menemukan singa itu. Singa dan singa tersebut kemudian bertarung. Singa menang dalam pertarungan tersebut.

Tempat/Latar Peristiwa dalam bacaan:
HUTAN

Kesimpulan:
SINGA

Refleksi (Nilai-nilai kehidupan yang dapat diambil dari bacaan):
KELING

Kepala Sekolah: ... Tim Literasi Sekolah

Subtesis Genapan Cilasap Membaca

Judul Buku: 1009 RUMAH
 Pengarang: SM 93
 Bab/Sub Bab: ...
 Hari / Tanggal: ...

Pelaku/Tokoh dalam bacaan:
1009

Alur Peristiwa penting dalam isi bacaan:
 Pada suatu hari, 1009 pergi ke rumah neneknya. Di rumah neneknya, 1009 bertemu dengan neneknya. Neneknya menanyakan apa yang 1009 lakukan di sekolah. 1009 menjawab bahwa dia sudah mengikuti pelajaran matematika. Neneknya kemudian memberikan hadiah kepada 1009 berupa sebuah buku. 1009 merasa sangat senang dan berterima kasih kepada neneknya.

Tempat/Latar Peristiwa dalam bacaan:
RUMAH NENEK

Kesimpulan:
1009 BAK

Refleksi (Nilai-nilai kehidupan yang dapat diambil dari bacaan):
1009 BAK

Subtesis Genapan Cilasap Membaca

Judul Buku: 1009 RUMAH
 Pengarang: SM 93
 Bab/Sub Bab: ...
 Hari / Tanggal: ...

Pelaku/Tokoh dalam bacaan:
1009

Alur Peristiwa penting dalam isi bacaan:
 Pada suatu hari, 1009 pergi ke rumah neneknya. Di rumah neneknya, 1009 bertemu dengan neneknya. Neneknya menanyakan apa yang 1009 lakukan di sekolah. 1009 menjawab bahwa dia sudah mengikuti pelajaran matematika. Neneknya kemudian memberikan hadiah kepada 1009 berupa sebuah buku. 1009 merasa sangat senang dan berterima kasih kepada neneknya.

Tempat/Latar Peristiwa dalam bacaan:
RUMAH NENEK

Kesimpulan:
1009 BAK

Refleksi (Nilai-nilai kehidupan yang dapat diambil dari bacaan):
1009 BAK

Kepala Sekolah: ... Tim Literasi Sekolah

