

## LAMPIRAN

### LAMPIRAN A. Lembar Observasi

No.	Indikator	Kondisi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Ada kegiatan literasi 15 menit membaca yang dilakukan setiap hari.	√		
2.	Guru menjadi model dalam kegiatan 15 menit membaca dengan ikut membaca selama kegiatan berlangsung.	√		
3.	Ada bahan karya teks yang terpampang di kelas.		√	
4.	Ada bahan karya teks yang terpampang di area sekolah.	√		
5.	Terdapat pojok baca.		√	
6.	Terdapat sarana dan prasarana yang memadai.		√	
7.	Siswa membaca nyaring.	√		
8.	Siswa membaca dalam hati.	√		
9.	Siswa menuliskan isi bacaan teks yang sudah dibaca.	√		
10.	Siswa mempresentasikan hasil yang sudah ia kerjakan.	√		
11.	Antusias siswa dalam gerak literasi sekolah tinggi.	√		
12.	Siswa memahami isi bacaan.	√		

## **LAMPIRAN B. Lembar Wawancara**

### **Lembar Wawancara Kepala Sekolah**

**Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09**

**Alamat Sekolah : JL. Penyu No. 230 Cilacap**

**Nama Kepala Sekolah : Sri Hartati, S.Pd.SD**

**Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024**

**Tempat : Ruang Kepala Sekolah**

1. Apakah program literasi sudah dijalankan di SD Negeri Cilacap 09?  
= Sudah
2. Bagaimana cara ibu sebagai kepala sekolah melakukan sosialisasi program gerakan literasi sekolah kepada warga sekolah?  
= Mengadakan rapat dengan guru, komite sekolah untuk menjelaskan pentingnya GLS, selanjutnya mengadakan pelatihan pada guru, mensosialisasikan program GLS kepada wali murid
3. Siapa saja yang berperan aktif dalam kegiatan program gerakan literasi sekolah?  
= Kepala Sekolah, Guru, Siswa dan Wali Murid
4. Bagaimana sarana prasarana di SD Negeri Cilacap 09 untuk melaksanakan kegiatan program gerakan literasi sekolah?  
= Meskipun terdapat keterbatasan sarana dan prasarana tetapi dapat mengoptimalkan kegiatan GLS dengan memanfaatkan perpustakaan sekolah, poster-poster yang tertempel di madding.
5. Adakah fasilitas pendukung kegiatan literasi untuk melaksanakan

kegiatan gerakan literasi sekolah?

= ada

6. Apakah disetiap kelas ada pojok baca?

= belum ada pojok baca di setiap kelas.

7. Selama adanya gerakan literasi sekolah, apa faktor penghambat yang ibu temukan?

= anak-anak yang malas membaca dan yang belum lancer membaca

8. Dalam kegiatan literasi sekolah, apakah ada penjadwalan khusus untuk kegiatan literasi?

= kegiatan literasi dilaksanakan sebelum dan setelah pembelajaran.

## **Lembar Wawancara Guru Kelas IV**

**Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09**

**Alamat Sekolah : Jl.. Penyu No. 230 Cilacap**

**Nama Guru kelas 4 : Raden Roro Barokah Fauziyah, S.Pd.**

**Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024**

**Tempat : Ruang guru**

1. Bagaimana cara ibu guru dalam mempersiapkan proses pembelajaran?  
= Menyusun RPP, Mempersiapkan media dan alat pembelajaran, menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, memahami karakteristik siswa
2. Berapa lama kegiatan literasi yang ibu guru jalankan di dalam kelas?  
= 15 menit
3. Kegiatan apa saja yang ibu guru lakukan saat pelaksanaan gerakan literasi sekolah?  
= membaca buku, menulis ringkasan dari buku yang telah dibaca
4. Apakah kegiatan membaca selama 15 menit dilakukan setiap hari?  
= iya
5. Sebelum adanya gerakan literasi sekolah, apakah siswa kelas 4 mempunyai kemampuan membaca?  
= iya kelas 4 bisa membaca tetapi tidak bisa memahami bacaan
6. Selama adanya gerakan literasi sekolah, apakah ada faktor penghambat?  
= faktor penghambatnya, anak-anak yang malas membaca

## **Lembar Wawancara Siswa Kelas IV**

**Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09**

**Alamat Sekolah : Jl. Penyu No. 230 Cilacap**

**Nama Siswa : Jaguar**

**Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024**

**Tempat : Ruang guru**

1. Apakah sebelum memulai proses pembelajaran kamu melakukan kegiatan literasi terlebih dahulu?  
= tidak
2. Apakah kamu paham tentang kegiatan literasi yang wali kelas kamu terapkan?  
= paham
3. Apakah membaca 15 menit dilakukan setiap hari?  
= iya setiap hari setelah selesai pembelajaran
4. Pada saat kegiatan membaca, apakah kamu membaca dalam hati, membaca nyaring atau secara bergantian?  
= membaca dalam hati dan membaca nyaring
5. Apakah selama kegiatan literasi kamu merasa kesulitan?  
= tidak
6. Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan ketika literasi di jalankan?  
= tidak ada kesulitan
7. Pada saat kegiatan literasi, apakah kamu paham isi bacaan teks yang sudah kamu baca?  
= paham, karena saya suka membaca
8. Apakah kegiatan literasi yang selama ini diterapkan membosankan atau menyenangkan?  
= menyenangkan, karena saya bisa membaca buku selain buku pelajaran
9. Jika menyenangkan atau membosankan berikan penjelasannya?  
= saya bisa membaca buku selain buku pelajaran

## **Lembar Wawancara Siswa Kelas IV**

**Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09**

**Alamat Sekolah : Jl. Penyu No. 230 Cilacap**

**Nama Siswa : Naura**

**Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024**

**Tempat : Ruang guru**

1. Apakah sebelum memulai proses pembelajaran kamu melakukan kegiatan literasi terlebih dahulu?  
= tidak
2. Apakah kamu paham tentang kegiatan literasi yang wali kelas kamu terapkan?  
= sedikit paham
3. Apakah membaca 15 menit dilakukan setiap hari?  
= iya
4. Pada saat kegiatan membaca, apakah kamu membaca dalam hati, membaca nyaring atau secara bergantian?  
= membaca dalam hati dan membaca nyaring
5. Apakah selama kegiatan literasi kamu merasa kesulitan?  
= iya kesulitan
6. Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan ketika literasi di jalankan?  
= saya merasa kesulitan saat harus menuliskan ulang ringkasan cerita yang sudah saya baca
7. Pada saat kegiatan literasi, apakah kamu paham isi bacaan teks yang sudah kamu baca?  
= sedikit paham
8. Apakah kegiatan literasi yang selama ini diterapkan membosankan atau menyenangkan?  
= menyenangkan tapi terkadang saya merasa bosan
9. Jika menyenangkan atau membosankan berikan penjelasannya?  
= menyenangkan karena saya bisa membaca buku cerita, tapi membosankan karena saya harus meringkas cerita yang sudah saya baca

## **Lembar Wawancara Siswa Kelas IV**

**Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09**

**Alamat Sekolah : Jl. Penyu No. 230 Cilacap**

**Nama Siswa : Reivan**

**Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024**

**Tempat : Ruang guru**

1. Apakah sebelum memulai proses pembelajaran kamu melakukan kegiatan literasi terlebih dahulu?  
= tidak
2. Apakah kamu paham tentang kegiatan literasi yang wali kelas kamu terapkan?  
= paham
3. Apakah membaca 15 menit dilakukan setiap hari?  
= iya
4. Pada saat kegiatan membaca, apakah kamu membaca dalam hati, membaca nyaring atau secara bergantian?  
= iya membaca dalam hati dan membaca nyaring
5. Apakah selama kegiatan literasi kamu merasa kesulitan?  
= tidak
6. Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan ketika literasi di jalankan?  
= tidak ada kesulitan
7. Pada saat kegiatan literasi, apakah kamu paham isi bacaan teks yang sudah kamu baca?  
= paham
8. Apakah kegiatan literasi yang selama ini diterapkan membosankan atau menyenangkan?  
= menyenangkan
9. Jika menyenangkan atau membosankan berikan penjelasannya?  
= saya bisa membaca buku cerita

## **Lembar Wawancara Siswa Kelas IV**

**Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09**

**Alamat Sekolah : Jl. Penyu No. 230 Cilacap**

**Nama Siswa : Aidil**

**Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024**

**Tempat : Ruang guru**

1. Apakah sebelum memulai proses pembelajaran kamu melakukan kegiatan literasi terlebih dahulu?  
= tidak
2. Apakah kamu paham tentang kegiatan literasi yang wali kelas kamu terapkan?  
= sedikit
3. Apakah membaca 15 menit dilakukan setiap hari?  
= iya
4. Pada saat kegiatan membaca, apakah kamu membaca dalam hati, membaca nyaring atau secara bergantian?  
= membaca dalam hati dan membaca nyaring
5. Apakah selama kegiatan literasi kamu merasa kesulitan?  
= kesulitan
6. Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan ketika literasi di jalankan?  
= saya merasa kesulitan ketika harus meringkas
7. Pada saat kegiatan literasi, apakah kamu paham isi bacaan teks yang sudah kamu baca?  
= sedikit
8. Apakah kegiatan literasi yang selama ini diterapkan membosankan atau menyenangkan?  
= membosankan
9. Jika menyenangkan atau membosankan berikan penjelasannya?  
= karena saya tidak terlalu suka membaca buku cerita

## **Lembar Wawancara Siswa Kelas IV**

**Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09**

**Alamat Sekolah : Jl. Penyu No. 230 Cilacap**

**Nama Siswa : Earlyta**

**Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024**

**Tempat : Ruang guru**

1. Apakah sebelum memulai proses pembelajaran kamu melakukan kegiatan literasi terlebih dahulu?  
= tidak
2. Apakah kamu paham tentang kegiatan literasi yang wali kelas kamu terapkan?  
= paham
3. Apakah membaca 15 menit dilakukan setiap hari?  
= iya setiap hari
4. Pada saat kegiatan membaca, apakah kamu membaca dalam hati, membaca nyaring atau secara bergantian?  
= membaca dalam hati dan membaca nyaring
5. Apakah selama kegiatan literasi kamu merasa kesulitan?  
= tidak
6. Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan ketika literasi di jalankan?  
= tidak ada kesulitan
7. Pada saat kegiatan literasi, apakah kamu paham isi bacaan teks yang sudah kamu baca?  
= paham
8. Apakah kegiatan literasi yang selama ini diterapkan membosankan atau menyenangkan?  
= menyenangkan
9. Jika menyenangkan atau membosankan berikan penjelasannya?  
= karena saya suka membaca buku

## **Lembar Wawancara Siswa Kelas IV**

**Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09**

**Alamat Sekolah : Jl. Penyu No. 230 Cilacap**

**Nama Siswa : Raditiya**

**Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024**

**Tempat : Ruang guru**

1. Apakah sebelum memulai proses pembelajaran kamu melakukan kegiatan literasi terlebih dahulu?  
= tidak
2. Apakah kamu paham tentang kegiatan literasi yang wali kelas kamu terapkan?  
= tidak
3. Apakah membaca 15 menit dilakukan setiap hari?  
= iya
4. Pada saat kegiatan membaca, apakah kamu membaca dalam hati, membaca nyaring atau secara bergantian?  
= membaca dalam hati dan membaca nyaring
5. Apakah selama kegiatan literasi kamu merasa kesulitan?  
= kesulitan
6. Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan ketika literasi di jalankan?  
= kesulitan meringkas
7. Pada saat kegiatan literasi, apakah kamu paham isi bacaan teks yang sudah kamu baca?  
= tidak
8. Apakah kegiatan literasi yang selama ini diterapkan membosankan atau menyenangkan?  
= membosankan
9. Jika menyenangkan atau membosankan berikan penjelasannya?  
= saya malas jika harus meringkas

## **Lembar Wawancara Siswa Kelas IV**

**Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09**

**Alamat Sekolah : Jl. Penyu No. 230 Cilacap**

**Nama Siswa : Ilona**

**Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024**

**Tempat : Ruang guru**

1. Apakah sebelum memulai proses pembelajaran kamu melakukan kegiatan literasi terlebih dahulu?  
= tidak
2. Apakah kamu paham tentang kegiatan literasi yang wali kelas kamu terapkan?  
= tidak
3. Apakah membaca 15 menit dilakukan setiap hari?  
= iya
4. Pada saat kegiatan membaca, apakah kamu membaca dalam hati, membaca nyaring atau secara bergantian?  
= membaca dalam hati dan membaca nyaring
5. Apakah selama kegiatan literasi kamu merasa kesulitan?  
= iya
6. Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan ketika literasi di jalankan?  
= saya masih kesulitan dalam membaca dan saya tidak bisa meringkas
7. Pada saat kegiatan literasi, apakah kamu paham isi bacaan teks yang sudah kamu baca?  
= tidak
8. Apakah kegiatan literasi yang selama ini diterapkan membosankan atau menyenangkan?  
= membosankan
9. Jika menyenangkan atau membosankan berikan penjelasannya?  
= saya tidak suka membaca buku dan meringkas

## **Lembar Wawancara Siswa Kelas IV**

**Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 09**

**Alamat Sekolah : Jl. Penyu No. 230 Cilacap**

**Nama Siswa : Salsa**

**Hari/Tanggal Wawancara: Kamis / 4 Juli 2024**

**Tempat : Ruang guru**

1. Apakah sebelum memulai proses pembelajaran kamu melakukan kegiatan literasi terlebih dahulu?  
= tidak
2. Apakah kamu paham tentang kegiatan literasi yang wali kelas kamu terapkan?  
= paham
3. Apakah membaca 15 menit dilakukan setiap hari?  
= iya setiap hari
4. Pada saat kegiatan membaca, apakah kamu membaca dalam hati, membaca nyaring atau secara bergantian?  
= membaca dalam hati dan membaca nyaring
5. Apakah selama kegiatan literasi kamu merasa kesulitan?  
= tidak
6. Kesulitan seperti apa yang kamu rasakan ketika literasi di jalankan?  
= tidak ada kesulitan
7. Pada saat kegiatan literasi, apakah kamu paham isi bacaan teks yang sudah kamu baca?  
= paham
8. Apakah kegiatan literasi yang selama ini diterapkan membosankan atau menyenangkan?  
= menyenangkan
9. Jika menyenangkan atau membosankan berikan penjelasannya?  
= saya suka membaca buku

## DOKUMENTASI

Gambar Wawancara Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV



Gambar Wawancara Siswa kelas IV





### Jadwal Gerakan Literasi Sekolah

#### **JADWAL GERAKAN LITERASI SEKOLAH SD NEGERI CILACAP 09**

NO	HARI	WAKTU	KEGIATAN	KETERANGAN
1	Senin - Jum'at	07.00 - 07.15	Membaca 15 menit	Membaca buku pilihan siswa di kelas masing-masing
2	Rabu	12.00 - 12.45	Resensi Buku	Siswa mempresentasikan resensi buku yang dibaca secara bergiliran

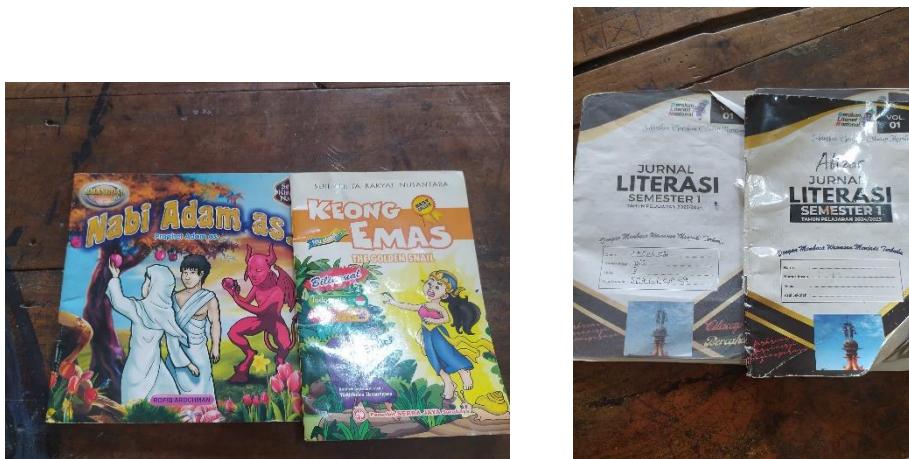
Kepala Sekolah



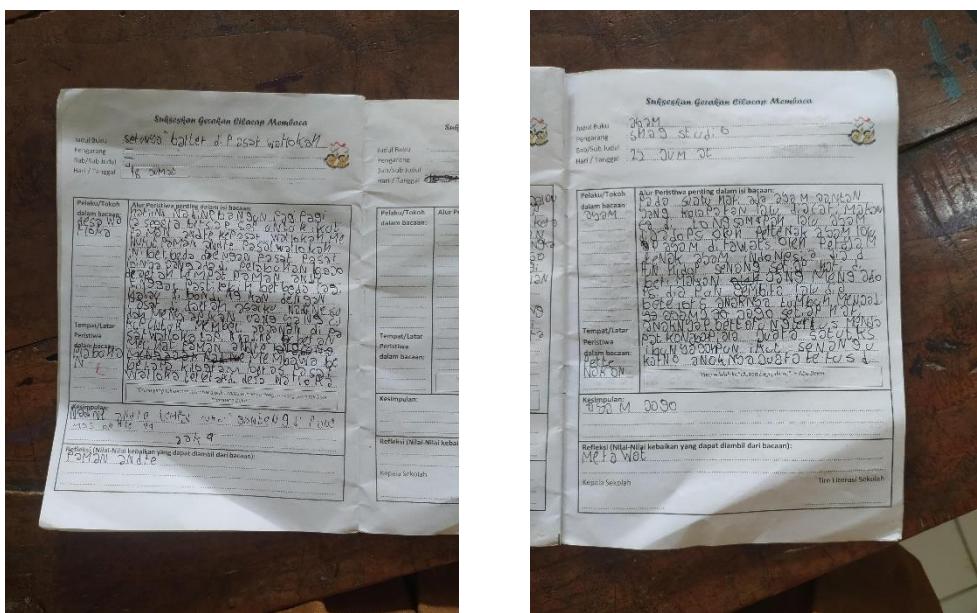
Gambar Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah

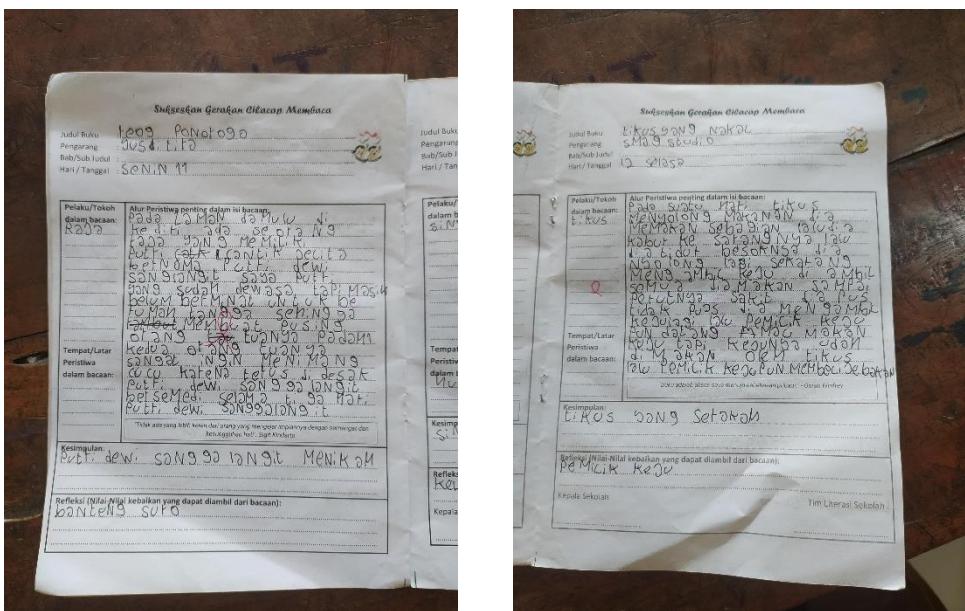
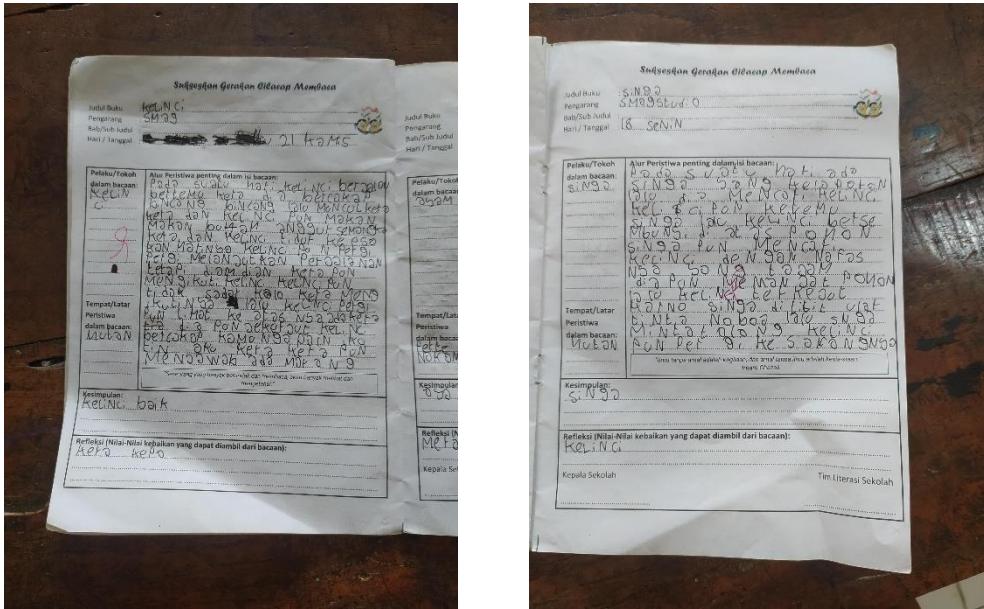


Gambar Buku Literasi



Gambar Resensi Buku





Sukaresan Giat dan Olahraga Membara	
Lahir/Batu	Natal Masa
Program	Siap Siswa
Wali/Keluarga	Perintar
Hari/Tanggal	Rabu 6
Pelaku/Tujuan dalam bacaan	Alur Peristiwa tentang dalam isi bacaan Pada suatu hari itu MULAN masuk ke kota untuk mengambil beras di pabrik. Di sana dia menemui seorang wanita yang dikenalnya. Wanita itu adalah MULAN sendiri. MULAN menyampaikan bahwa dia harus pulang karena ada kejadian yang tidak diinginkan. MULAN pun pergi pulang. Setelah pulang, dia bertemu dengan seorang wanita yang dikenalnya. Wanita itu adalah MULAN sendiri. MULAN menyampaikan bahwa dia harus pulang karena ada kejadian yang tidak diinginkan.
Tempat/Latar Peristiwa dalam bacaan	Tempat/Latar Peristiwa dalam bacaan kota
Kompetensi	Natal Masa Siswa
Refleksi (Nila-Nila kebaikan yang dapat diambil dari bacaan)	Natal baik
Alur Peristiwa tentang dalam isi bacaan	
MULAN masuk ke kota untuk mengambil beras di pabrik. Di sana dia menemui seorang wanita yang dikenalnya. Wanita itu adalah MULAN sendiri. MULAN menyampaikan bahwa dia harus pulang karena ada kejadian yang tidak diinginkan. MULAN pun pergi pulang. Setelah pulang, dia bertemu dengan seorang wanita yang dikenalnya. Wanita itu adalah MULAN sendiri. MULAN menyampaikan bahwa dia harus pulang karena ada kejadian yang tidak diinginkan.	
Aksi	Alur Peristiwa tentang dalam isi bacaan MULAN masuk ke kota untuk mengambil beras di pabrik. Di sana dia menemui seorang wanita yang dikenalnya. Wanita itu adalah MULAN sendiri. MULAN menyampaikan bahwa dia harus pulang karena ada kejadian yang tidak diinginkan. MULAN pun pergi pulang. Setelah pulang, dia bertemu dengan seorang wanita yang dikenalnya. Wanita itu adalah MULAN sendiri. MULAN menyampaikan bahwa dia harus pulang karena ada kejadian yang tidak diinginkan.
Refleksi (Nilai-Nila kebaikan yang dapat diambil dari bacaan)	Natal baik
Kepala Sekolah	
Penulis (Nila-Nila kebaikan yang dapat diambil dari bacaan)	
Natal baik	