

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIER SISWA SMP



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Titin Apriyani

NIM : 212411002

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : TITIN APRIYANI

NIM : 212411002

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “*PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIER SISWA SMP*” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap,

Yang membuat pernyataan

Titin Apriyani

NIM. 212411002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

117 Titin Apriyan-212411002 - Titin Apriyani.docx

ORIGINALITY REPORT

25%
SIMILARITY INDEX

23%
INTERNET SOURCES

12%
PUBLICATIONS

9%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	3%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
3	eprints.unugha.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
5	repository.unugha.ac.id Internet Source	1%
6	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
7	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
8	docplayer.info Internet Source	1%
9	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%

PERSETUJUAN

Nama : TITIN APRIYANI
NIM : 212411002
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIER SISWA
SMP

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 11 Juni 2025

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.

NIDN. 0629019101

Pembimbing II,



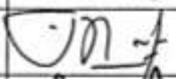
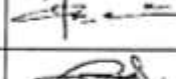
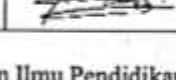
Faishal Ridlwan, M.Pd.

NIDN. 0609059401

PENGESAHAN

Nama : **TITIN APRIYANI**
NIM : 212411002
Judul : Pengembangan Media *Pop-up Book*
untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa SMP

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal 14, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Pembimbing I	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I		17 Juni 2025
Penguji 1	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I		17 Juni 2025
Penguji 2	Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I		17 Juni 2025
Ass. Pembimbing dan Sekretaris	Faishal Ridlwan, M.Pd		17 Juni 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 17 Juni 2025

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulilmata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 21070887012

MOTTO

Berani sampai ke tujuan memang hebat,
tetapi berani mengambil langkah awal itu jauh lebih hebat.

-Titin Apriyani-

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan bismillahirrahmanirrahim dan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta dan tersayang saya, Ibu Risem dan Almarhum Bapak Sahidin yang senantiasa mendampingi dalam segala hal mencapai keberhasilan. Tanpa henti mencintai, merawat, mendukung, mendidik, dan mendoakan dengan cinta dan rasa kasih sayangnya. Terima kasih atas segala usaha dan pengorbanan yang selama ini telah dilakukan untuk putri kecilnya.
2. Saudara kandung tersayang, Mba Susmiarti dan Mas Nuhfan yang senantiasa memberi dukungan dan selalu hadir untuk mendampingi serta menyemangati adik tersayangnya.
3. Ponakan-ponakan tercinta, Rayyan dan Rayhan yang keceriaannya membuat selalu membangkitkan semangat dalam menyusun skripsi ini.
4. Teman karib, Khilda dan Ina yang saling menyemangati, mendukung, dan tertawa bersama ketika menyusun hingga menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman satu program studi maupun beda program studi atas kebersamaan yang kuat dan saling *suport* dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teruntuk diri sendiri, Titin yang masih terus bertahan dan berjuang. Terima kasih selalu semangat dan pantang menyerah melewati masa-masa sulit, yang mau berproses dan bangkit sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

ABSTRAK

Titin Apriyani, 212411002. Pengembangan Media *Pop-up Book* untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa SMP. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2025.

Di banyak sekolah, siswa masih kesulitan dalam perencanaan karier, baik sebelum maupun sesudah menyelesaikan pendidikan di sekolah. Kefektifitasan media *pop-up book* dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karier merupakan tujuan dari penelitian ini .

Research and Development (RnD) digunakan dalam proses pengembangan ini melalui penggunaan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*). Dengan perolehan hasil persentase media *pop-up book* dinyatakan valid yaitu dari hasil validasi ahli media sebesar 90% dengan kategori sangat layak, persentase validasi ahli materi sebesar 80% dengan kategori sangat layak, persentase validasi ahli bahasa sebesar 92% dengan kategori sangat layak, persentase validasi respon praktisi sebesar 78% dengan kategori layak, serta hasil persentase uji coba produk kepada siswa sebesar 94% dan 95,6% dengan kategori sangat layak maka dapat disimpulkan hasil media *pop-up book* ini sah.

Temuan penelitian menunjukkan hasil perencanaan karier sebelum diberikan *treatment* kategori rendah pada jumlah *pre test* 28,75 dan *post test* 33,12. Akan tetapi, hasil penelitian menunjukkan bahwa H_0 dalam penelitian diterima dan H_a ditolak dengan nilai sig. $0,091 > 0,05$. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa tidak terdapat perbedaan signifikan dalam perencanaan karier siswa sebelum maupun sesudah dilakukan *treatment* dengan media *pop-up book* di SMP Negeri 3 Maos.

Kata Kunci: *Perencanaan Karier, R&D, Media Pop-up Book.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, yang telah memberi taufiq dan hidayah-Nya. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda nabi agung Muhammad SAW. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Pop-up Book* untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa SMP”.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan program studi jurusan Bimbingan dan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Hal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Luthfi Hamidi, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap sekaligus dosen pembimbing I.
4. Faishal Ridlwan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
5. Narjo, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 3 Maos yang memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.

6. Moh. Nikmatulloh, S.H.I. selaku Kepala SMP YA BAKII 1 Kesugihan yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Slamet Wahyu Setiyono, S.Pd., Supiyah, S.Pd., dan Sutarno, S.Pd., M.Pd. selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 3 Maos.
8. Nadia Fauzia, S.Sos. selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMP YA BAKII 1 Kesugihan.
9. Serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi penelitian selanjutnya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Spesifikasi Produk	10
BAB II <u>K</u> AJIAN TEORI	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Pikir	28
C. Hipotesis	29
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32

C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Desain dan Prosedur Penelitian.....	34
E. Variabel Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Instrumen Pengumpulan Data	38
H. Validitas dan Reliabilitas	46
I. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan.....	79
C. Keterbatasan Penelitian.....	83
BAB V SIMPULAN	84
A. Simpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru BK	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	40
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	41
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Respon Praktisi	42
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Respon Siswa.....	43
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Perencanaan Karier	43
Tabel 3.10 Revisi Butir-Butir Pernyataan Angket	48
Tabel 3.11 Hasil Butir Pernyataan Valid dan Tidak Valid	49
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Butir-Butir Pernyataan	50
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 3.14 Kategori Penskoran Uji Kelayakan.....	54
Tabel 3.15 Kriteria Uji Kelayakan	54
Tabel 3. 16 Kategori Penskoran Perencanaan Karier	55
Tabel 4.1 Hasil Angket Perencanaan Karier VIII A	60
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	68
Tabel 4.3 Hasil Revisi Validasi Media	68
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	69
Tabel 4.5 Hasil Revisi Validasi Materi	70
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Bahasa	71
Tabel 4.7 Hasil Validasi Respon Praktisi.....	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Satu-Satu	72
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	73
Tabel 4.10 Tingkat Kategori Perencanaan Karier.....	74
Tabel 4.11 Hasil Kategori Perencanaan Karier	74
Tabel 4.12 Hasil Angket Pre Test	75

Tabel 4.13 Hasil Angket Post Test.....	75
Tabel 4.14 Hasil Uji Wilcoxon Signed-Rank Test	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	29
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan ADDIE	34
Gambar 4.1 Desain <i>Pop-up Book</i> melalui Canva	61
Gambar 4.2 Tampilan Lembar Cover	62
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Utama Media	63
Gambar 4.4 Tampilan Materi Pengenalan Karier	64
Gambar 4.5 Tampilan Materi Pengenalan Diri	65
Gambar 4.6 Tampilan Materi Pilihan Karier	65
Gambar 4.7 Tampilan Materi Pendidikan dan Keterampilan	66
Gambar 4.8 Tampilan Materi Merencanakan Langkah Karier	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat observasi.....	90
Lampiran 2 Surat wawancara.....	91
Lampiran 3 Surat validasi ahli media.....	92
Lampiran 4 Surat validasi ahli materi	93
Lampiran 5 Surat validasi ahli bahasa	94
Lampiran 6 Surat validasi instrumen angket.....	95
Lampiran 7 Surat penelitian skripsi di SMP YA BAKII 1 Kesugihan	96
Lampiran 8 Surat penelitian skripsi di SMP Negeri 3 Maos	97
Lampiran 9 Hasil wawancara dengan guru BK SMP Negeri 3 Maos.....	98
Lampiran 10 Contoh hasil wawancara dengan siswa SMP Negeri 3 Maos.....	100
Lampiran 11 Hasil validasi ahli media.....	101
Lampiran 12 Hasil validasi ahli materi	104
Lampiran 13 Hasil validasi ahli bahasa	107
Lampiran 14 Hasil validasi respon praktisi.....	110
Lampiran 15 Contoh hasil validasi respon siswa uji satu-satu	113
Lampiran 16 Contoh hasil validasi respon siswa uji kelompok kecil.....	116
Lampiran 17 Tabel nilai r.....	119
Lampiran 18 RPL bimbingan kelompok.....	120
Lampiran 19 Tampilan hasil akhir media	123
Lampiran 20 Dokumentasi penelitian	125