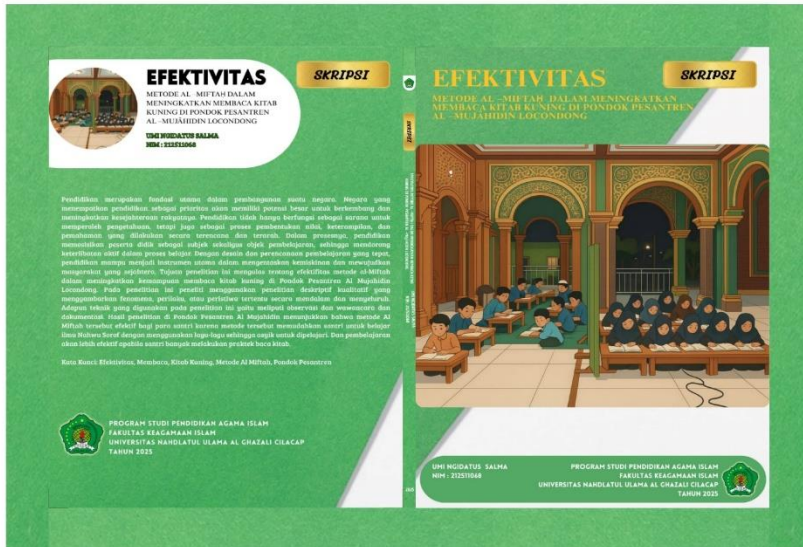


COVER LOGO WARNA SKRIPSI



**EFEKTIVITAS METODE AL –MIFTAH DALAM
MENINGKATKAN MEMBACA KITAB KUNING DI PONDOK
PESANTREN AL –MUJĀHIDIN LOCONDONG**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul ‘Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

UMI NGIDATUS SALMA
NIM. 212511068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ‘ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**EFEKTIVITAS METODE AL –MIFTAḤ DALAM
MENINGKATKAN MEMBACA KITAB KUNING DI PONDOK
PESANTREN AL –MUJĀHIDIN LOCONDONG**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul ‘Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

UMI NGIDATUS SALMA
NIM. 212511068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ‘ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI
EFEKTIVITAS METODE AL –MIFTAḤ DALAM
MENINGKATKAN MEMBACA KITAB KUNING DI PONDOK
PESANTREN AL –MUJĀHIDIN LOCONDONG

Oleh:
UMI NGIDATUS SALMA
NIM. 212511068

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal: 15 Maret 2025

Pembimbing I



A. Adibuddin Al Halim, M.Pd.I.
NIDN. 2110098501

Pembimbing II



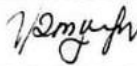
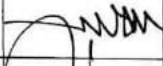
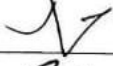
Nasrul Umam, M.Pd.I.
NIDN. 2109078902

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : UMI NGIDATUS SALMA
NIM : 212511068
Fakultas / Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : Efektivitas Metode Al Miftah dalam Meningkatkan Membaca Kitab Kuning di PP Al Mujahidin Locondong

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal Lima Belas bulan Maret tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		20/5 2025
Sekretaris Sidang	Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.		20/5 2025
Penguji 2	Drs. Musa Ahmad, M.Si.		20/5 2025
Pembimbing	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		20/5 2025
Ass. Pembimbing	Nasrul Umam, M.Pd.I.		20/5 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 14 Juni 2025

Mengesahkan
Dekan,


Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Umi Ngidatus Salma

NIM : 212511068

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 10 Maret 2025

Yang membuat pernyataan

The image shows a handwritten signature in black ink over a postage stamp and a meter stamp. The postage stamp is a 20,000 Rupiah stamp featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and '20.000'. The meter stamp is a 'METER TEMPORER' stamp with the number '20' and the serial number '99AAMX3784154'. The signature is written in a cursive style.

Umi Ngidatus Salma

NIM. 212511068

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudari Umi Ngidatus Salma
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul 'Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Umi Ngidatus Salma
NIM	: 212511068
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/PAI
Judul Skripsi	: Efektifitas Metode al –Miftah Dalam Meningkatkan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren al – Mujāhidin Locondong

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul 'Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 10 April 2025
Konsultan,



Drs. Musa Ahmad, M.Si.
NIDN. 2101016401

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allāh SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode al –Miftah Dalam Meningkatkan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren al –Mujāhidin Locondong” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. selaku Rektor Universitas Nahdlatul ‘Ulama Al Ghazali beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I. yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A. yang telah banyak memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Pembimbing I, A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I. dan Pembimbing II, Nasrul Umam, M.Pd.I. yang telah meluangkan waktu beserta tenaga dan juga pikiran untuk mengarahkan, menasehati, serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi dengan penuh keikhlasan sehingga skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I., yang telah mengarahkan dan membimbing Peneliti dengan penuh rasa kesabaran.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul ‘Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan semangat.
7. Seluruh pihak yang telah memberikan ziadah do’a dan motivasi.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-

kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 5 Maret 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Umi Ngidatus Salma', with a stylized flourish at the end.

Umi Ngidatus Salma

MOTO

﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾

(العلق: ١)

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan”

(Q.S. Al-‘Alaq:1)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak, Ibu dan Suami yang senantiasa tulus dan ikhlhas memberikan ziadah do'a restu dan kasih sayang nya, motivasi serta keteladanan dan nasihat. Hanya do'a dan ungkapan terimakasih sehingga penulis bisa menyelesaikan hingga sampai tahap ini.semoga penulis menjadi orang yang membahagiakan orang tua dan suami.
2. Adik-adik tersayang yang juga selalu mendo'akan dan memberikan motivasi beserta semangat.
3. Semua Guru-Guruku dan keluarga besar Pondok Pesantren al – Ihyā 'Ulumad-din yang telah banyak memberikan ziadah do'a dan pencerahan sehingga penulis bisa menyelesaikan hingga sampai tahap ini.
4. Anak-anak Ibu tersayang penyemanagat hidup dan yang selalu memotivasi Ibu untuk maju dan sukses beruntung dunia dan akhiratnya.
5. Seluruh saudara, sahabat, dan santri yang ikut serta mendo'akan dan yang saya banggakan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Ḥuruf Arab	Nama	Ḥuruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-

س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā’	y	-

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta‘adidah</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

3. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafaz aslinya)

b. Bila *ta’ Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya’</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta’ Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

---َ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	a
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
---ُ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>

لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>
-----------------	---------	------------------------

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al –Qur'ān</i>
الْقِيَّاس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	Ditulis	<i>as –Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimah

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذَوِى الْفُرُوضِ	ditulis	<i>zawī al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

Umi Ngidatus Salma. 212511068. EFEKTIVITAS METODE AL – MIFTAH DALAM MENINGKATKAN MEMBACA KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN AL –MUJĀHIDIN LOCONDONG Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul ‘Ulama Al Ghazali Cilacap, Maret 2025.

Pendidikan merupakan fondasi utama dalam pembangunan suatu negara. Negara yang menempatkan pendidikan sebagai prioritas akan memiliki potensi besar untuk berkembang dan meningkatkan kesejahteraan rakyatnya. Pendidikan tidak hanya berfungsi sebagai sarana untuk memperoleh pengetahuan, tetapi juga sebagai proses pembentukan nilai, keterampilan, dan pemahaman yang dilakukan secara terencana dan terarah. Dalam prosesnya, pendidikan memosisikan peserta didik sebagai subjek sekaligus objek pembelajaran, sehingga mendorong keterlibatan aktif dalam proses belajar. Dengan desain dan perencanaan pembelajaran yang tepat, pendidikan mampu menjadi instrumen utama dalam mengentaskan kemiskinan dan mewujudkan masyarakat yang sejahtera. Tujuan penelitian ini mengulas tentang efektifitas metode al –Miftah dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning di Pondok Pesantren al –Mujāhidin Locondong. Pada penelitian ini peneliti menggunakan penelitian deskriptif kualitatif yang menggambarkan fenomena, perilaku, atau peristiwa tertentu secara mendalam dan menyeluruh. Adapun teknik yang digunakan pada penelitian ini yaitu meliputi observasi dan wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian di Pondok Pesantren al –Mujāhidin menunjukkan bahwa metode al – Miftah tersebut efektif bagi para santri karena metode tersebut memudahkan santri untuk belajar ilmu Nahwu Sharaf dengan menggunakan lagu-lagu sehingga asyik untuk di pelajari. Dan pembelajaran akan lebih efektif apabila santri banyak melakukan praktek baca kitab.

Kata Kunci: Efektivitas, Membaca, Kitab Kuning, Metode al –Miftah, Pondok Pesantren.

ABSTRACT

Umi Ngidatus Salma. 212511068. THE EFFECTIVENESS OF THE AL –MIFTAḤ METHOD IN INCREASING READING OF THE KITAB KUNING AT THE PONDOK PESANTREN AL –MUJĀHIDIN LOCONDONG. Cilacap: *Faculty of Islamic Religion, University of Nahdlatul ‘Ulama Al Ghazali Cilacap*, Maret 2025.

Education is the main foundation in the development of a country. A country that places education as a priority will have great potential to develop and improve the welfare of its people. Education not only functions as a means to gain knowledge, but also as a process of forming values, skills, and understanding that is carried out in a planned and directed manner. In the process, education positions students as both subjects and objects of learning, thus encouraging active involvement in the learning process. With the right learning design and planning, education can become the main instrument in eradicating poverty and realizing a prosperous society. The purpose of this study is to review the effectiveness of the al –Miftaḥ method in improving the ability to read yellow books at the al –Mujāhidin Locondong Islamic Boarding School. In this study, the researcher used qualitative descriptive research that describes certain phenomena, behaviors, or events in depth and comprehensively. The techniques used in this study include observation and interviews and documentation. The results of the study at the al –Mujāhidin Islamic Boarding School showed that the al –Miftaḥ method was effective for students because the method made it easier for students to learn Naḥwu Ṣaraf by using songs so that it was fun to learn. And learning will be more effective if students do a lot of practice reading books.

Keywords: *Effectiveness, Reading, Kitab Kuning, Method al –Miftaḥ, Pondok Pesantren.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
HALAMAN DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah/Fokus Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Keaslian Penelitian.....	10
F. Tinjauan Pustaka	12
G. Metode Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan Skripsi	19
BAB II	21
KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. Kajian Teori.....	21
B. Kajian Penelitian yang relevan.....	26
C. Alur Pikir.....	28
D. Pertanyaan Penelitian	29
BAB III HASIL PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Pelaksanaan Penelitian	32

C. Temuan Penelitian.....	33
BAB IV PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Penelitian	35
B. Pengajaran Metode Al-Miftah.....	48
C. Pembahasan Penelitian.....	91
BAB V.....	100
KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
Kesimpulan.....	100
Saran.....	103
Keterbatasan Penelitian.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	111

DAFTAR SINGKATAN

KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
IQ	: Intelligence Quotient
NU	: Nahdlatul ‘Ulama
SAW	: Shallallahu ‘Alaihi Wasallam
TPQ	: Taman Pendidikan Al-Qur’ān
CM	: Senti meter
BATARTAMA	: Badan Tarbiyah Wa Ta‘lim Madrasi
SDM	: Sumber Daya Manusia
DR	: Doktor
MTS	: Madrasah Šanawiyah
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
KB	: Kelompok Bermain
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MA	: Madrasah ‘Aliyah
K.H	: Kyai Haji
MADIN	: Madrasah Diniyah
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
SWT	: Subhanahu Wata‘ala
BLK	: Balai Latihan Kerja

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Wawancara.....	108
Lampiran 2. Pertanyaan Wawancara.....	109
Lampiran 3. Jawaban Wawancara.....	110