

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muhammad Muhajirin, S. Z. Z. (2024). Efektivitas Metode Al – Miftah Lil ‘Ulum Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Di Pondok Pesantren Al badar Pare-Pare. *Al Af’idah, 8-Af’idah*. <https://doi.org/10,52266/al-af'idah.v8il.2631>
- Ahmad. (2017). Efektivitas Penerapan Metode Al –Miftah Lil ‘Ulum Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Bagi Santri Baru Di Pondok Pesantren Syaichona Moh. Halil Bangkalan Madura. *Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam STAI Syaichona, 8(1)*. <https://doi.org/10.58223/syaikhuna.v8il.3057>
- Aris, A., & Syukron, S. (2020). Perbandingan Metode Bandongan Dan Sorogan Dalam Memahami Kitab Safinatunnajah. *Tsaqafatuna, 2(1)*. <https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v2i1.37>
- Aziza, I., Mardhiyah, S. M., & Hilmi, D. (2021). Efektivitas Penggunaan Metode Al –Miftah Lil ‘Ulum Dalam Pembelajaran Nahwu Di Pondok Pesantren Miftahul ‘Ulum Bulupayung Malang. *Ebtida’: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 1(2)*,. <https://doi.org/10.33379/ebtida.v1i2.1031>
- Bahiyah, K., & Khadavi, M. J. (2024). Efektifitas Metode Al –Miftah Lil ‘Ulum Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri. *Kajian Ilmu Pendidikan, 6(April)*, <https://doi.org/10.46773/muaddib.v6il.1001>

- Dafid Fajar Hidayat. (2022). Desain Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 8(2), <https://doi.org/10.55148/inovatif.v8i2.300>
- Dian Permana. (2024). Konsep Nilai- Nilai Pendidikan Karakter Pada Kisah Nabī Musa As Dalam al –Qur’ān Dan Relevansinya di Indonesia. *Al Munqidz*, 12(2),. <https://doi.org/10.52802/al-munqidz.v12i2.1113>
- M. Aditya Ramadhan. (2019). Metode Ceramah Untuk Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/zk7y4>
- Muniro, M., Bukhori, I., & Islam, M. H. (2023). Penggunaan Metode Al –Miftah Lil ‘Ulum Dalam Membaca Kitab Kuning. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, 17(1),. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v17i1.1-21>
- Nasrul Umam. (2022). Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Progressive of Cognitive and Ability*, 1(2),. <https://doi.org/10.56855/jpr.v1i2.31>
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Rosmi, D. (2023). Implementasi Metode Al –Miftah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Putri D Pondok Pesantren Al Islah Bandar Kidul Kota Kediri. <http://repo.uit-lirboyo.ac.id/id/eprint/1006>
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023).

- Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2),
<https://j-innovative.org/index.php/innovative>
- Soleha, S. (2021). *Penerapan Metode Al –Miftah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santriwati Di Pondok Pesantren Miftahul ‘Ulum Kaligagah Kabupaten Jember*. 4(1), 6.
- Ubaidillah, I., & Rif’an, A. (2019). Efektivitas Metode Al –Miftah Lil ‘‘Ulum Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Kitab Kuning Pada Santri Madrasah Diniah. *Journal Piwulang*, 2(1), 36.
<https://doi.org/10.32478/piwulang.v2i1.300>
- Umam, N. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter dan Life Skill di SD Saat Masa Pandemi Covid-19. *Pancar*, 4(2),. <https://doi.org/10.52802/pancar.v4i2.8>
- Umam, N. (2024). *Pembelajaran Membaca al-Qur’an Anak Usia Dini Menggunakan Metode An-Nahdliyah*.
<https://doi.org/10.52802/warna.v1i2.1063>
- Zalfa, K. (2021). Efektivitas Program Kelas Unggulan Terhadap Kemampuan Berbicara Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan, Dan Konseling*, 2,
<http://etheses.uinmataram.ac.id/id/eprint/7762>