

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WORDWALL
PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh:

Nama : Ririn Maulana
Nim : 212421029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL-GHAZALI CILACAP
TAHUN 2024/2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ririn Maulana

Nim : 212421029

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WORDWALL PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V” ini benar-benar asli dan merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari prnulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 14 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Ririn Maulana

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT



47 SKRIPSI RIRIN MAULANA_212421029. - Ririn Maulana, UG

ORIGINALITY REPORT

26% SIMILARITY INDEX	24% INTERNET SOURCES	15% PUBLICATIONS	9% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	repository.unugha.ac.id internet: Source	3%
2	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
3	Submitted to IAIN Kediri Student Paper	1%
4	repository.upi.edu internet: Source	1%
5	etheses.uin-malang.ac.id internet: Source	1%
6	repository.uin-suska.ac.id internet: Source	1%
7	repository.radenintan.ac.id internet: Source	1%
8	eprints.uny.ac.id internet: Source	1%
9	ejurnal.pps.ung.ac.id internet: Source	1%
10	docplayer.info internet: Source	1%
11	eprints.unugha.ac.id internet: Source	1%
12	ejournal.unesa.ac.id	

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Ririn Maulana
NIM : 212421029
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan /Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WORDWALL PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 14 Mei 2025
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Urip Umayah, MPd
NIDN. 0604049302

Pembimbing II,

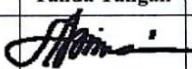
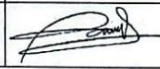


Gigih Winandika, MPd
NIDN. 0612089001

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : **RIRIN MAULANA**
 NIM : 212421029
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall Pada Materi Kegiatan Ekonomi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 12, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Penguji 1	Dr. Lumaauridlo, M.Pd.		17-06-2025
Penguji 2	Inayatul Lathifah, M.Pd.		17-06-2025
Pembimbing 1	Urip Umayah, M.Pd.		17-06-2025
Ass. Pembimbing	Gigih Winandika, M.Pd.		17-06-2025
Sekretaris	Faishal Ridlwan, M.Pd.		17-06-2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : **Selasa**

Tanggal : **17 Juni 2025**

Mengesahkan,
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulainata Zalfa, M.Pd.
 NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Ririn Maulana

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ririn Maulana

NIM : 212421029

Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WORDWALL PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Srata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 16 Juni 2025

Konsultan



Dr. Lumaurreidlo, M.Pd

NIDN. 2129048001

MOTTO

“Orang lain ga akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tau hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang perjuangkan hari ini, tetap berjuang yaa!”

(Gary Vaynerchuk)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk orang tua tercinta Almarhum Bapak Sikin Ragil Pamungkas dan Ibu Hamdiah yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan penulis dan kasih sayang yang tidak ternilai serta dukungan, semangat, motivasi dan telah membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang. Terimakasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya.
2. Untuk diriku sendiri, terimakasih banyak sudah bertahan sampai detik ini, sudah berusaha menahan sabar, ego, dan tetap semangat dan tidak putus asa atas pencapaian dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk sahabat dan teman tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak akan mungkin penulis sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama.
4. Untuk teman seperjuangan Angkatan 2021 terimakasih atas kenangan manis yang telah mengukir selama ini dan perjuangan kita selama perkuliahan ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa menyelesaikan semuanya.

ABSTRAK

Ririn Maulana, 212421029, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall Pada Materi Kegiatan Ekonomi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V. Cilacap. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, April 2025.

Media pembelajaran merupakan salah satu alat bantu yang digunakan oleh guru agar kegiatan pembelajaran berlangsung dengan efektif. Penggunaan media pembelajaran berperan dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. Namun, masih banyak guru yang menggunakan metode konvensional yang kurang menarik bagi siswa, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran interaktif seperti Wordwall, media wordwall ini merupakan media digital interaktif yang dapat menampilkan materi pembelajaran berupa kuis, teka-teki, dan permainan edukatif yang menarik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis wordwall pada materi kegiatan ekonomi pada pembelajaran IPAS kelas V untuk meningkatkan hasil belajar serta untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan efektifitas media Wordwall. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan penilaian dari para ahli yaitu ahli materi mendapat 100% dengan kategori sangat layak, ahli bahasa mendapat 80% dengan kategori sangat layak, dan ahli evaluasi mendapat 92,5% dengan kategori sangat layak. Penelitian ini dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu uji lapangan yang dilaksanakan di SDN Sidamulya pada kelas V. Hasil penilaian dari guru mendapat 92,5% dengan kategori sangat layak dan respon siswa mendapat 87,8% dengan kategori sangat layak. Hasil uji kepraktisan menunjukkan bahwa media praktis digunakan dengan penilaian guru mendapat 92,5% dengan kategori sangat praktis dan respon siswa mendapat 87,8% dengan kategori sangat praktis. Keefektifan penggunaan media Wordwall terlihat dari uji N-Gain secara keseluruhan efektifitas media mencapai 0,73 dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Wordwall, Pengembangan ADDIE, Interaktif

ABSTRACT

Ririn Maulana, 212421029, Development of Wordwall-Based Learning Media on Economic Activity Material to Improve Learning Outcomes of Class V Students. Cilacap. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, April 2025.

Learning media is one of the tools used by educators so that learning activities take place effectively. The use of learning media plays a role in improving the quality of the teaching and learning process. However, there are still many teachers who use conventional methods that are less interesting for students, resulting in low learning outcomes. Therefore, interactive learning media such as Wordwall are needed, this wordwall media is an interactive digital media that can display learning materials in the form of quizzes, puzzles, and interesting educational games.

This study aims to develop wordwall-based learning media on economic activity material in class V science learning to improve learning outcomes and to determine the feasibility, practicality and effectiveness of Wordwall media. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model consisting of the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages.

The results of the study showed that based on the assessment of the experts, namely the material expert got 100% with a very feasible category, the language expert got 80% with a very feasible category, and the evaluation expert got 92.5% with a very feasible category. This study was continued to the next stage, namely the field test carried out at SDN Sidamulya in class V. The results of the teacher's assessment got 92.5% with a very feasible category and the student's response got 87.8% with a very feasible category. The results of the practicality test showed that practical media was used with the teacher's assessment getting 92.5% with a very practical category and the student's response getting 87.8% with a very practical category. The effectiveness of using Wordwall media can be seen from the overall N-Gain test, the media effectiveness reached 0.73 with a high category.

Keywords: Learning Media, Wordwall, ADDIE Development, Interactive

KATA PENGANTAR

Segala bentuk puji serta rasa syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik-Nya, yang telah mengantarkan penulis hingga mampu menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall pada Materi Kegiatan Ekonomi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V."

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan seluruh umat Islam, semoga kita semua termasuk dalam golongan yang mendapatkan syafa'at beliau di hari pembalasan nanti.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Penulis sangat menyadari bahwa tersusunnya karya ilmiah ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya dukungan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Ibu Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

4. Ibu Urip Umayah, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan dukungan, saran, serta motivasi di sepanjang proses penulisan skripsi ini.
5. Bapak Gigih Winandika, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan yang membangun dan membimbing penulis dengan penuh dedikasi.
6. Segenap dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap atas segala ilmu dan pengalaman yang telah dibagikan selama proses perkuliahan.
7. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang turut membantu dalam berbagai bentuk hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki banyak kekurangan. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat, baik bagi diri penulis sendiri maupun bagi para pembaca yang membutuhkannya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
NOTA KONSULTAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Spesifikasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
D. Desain dan Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1. 2 Tampilan Awal Memulai Wordwall	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1. 3 Roda Acak Memilih Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1. 4 Soal Kuis Wordwall.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1. 5 Hasil Uji Efektifitas	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Timeline Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Skala Likert.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kategori Presentase Kelayakan Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Post Test dan Pre Test.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Angket Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11 Kriteria Kepraktisan Angket Respon Siswa dan guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12 Interpretasi N-Gain disajikan dalam kriteria sebagai berikut:	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Analisis Data Kuantitatif Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Analisis Data Kuantitatif Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Analisis Data Kuantitatif Ahli Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Satu-satu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Siswa Uji Satu-satu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Kelompok Kecil	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Siswa Kelompok Kecil..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Analisis Data Kuantitatif Penilaian Guru Uji Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Uji Reabilitas.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Izin Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Balasan Observasi dari SD .	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Lembar Hasil Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Daftar Nilai Capaian Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Kisi-Kisi Lembar Validasi Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Ahli Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Kisi-kisi Angket Ahli Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Rubrik Penilaian Ahli Evaluasi ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Kisi-kisi PostTest PreTest Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Kisi-kisi Angket Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Rubrik Penilaian Respon Guru ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Kisi-kisi Angket Respon Siswa...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Rubrik Penilaian Angket Respon siswa....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Surat Permohonan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Surat Balasan Penelitian Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Surat Permohonan Ahli Bahasa..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Surat Permohonan Ahli Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 Surat Permohonan Ahli Materi ..	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 23 Lembar Validasi Ahli Materi Error! Bookmark not defined.
 Lampiran 24 Lembar Validasi Ahli Bahasa Error! Bookmark not defined.
 Lampiran 25 Lembar Validasi Ahli Evaluasi ... Error! Bookmark not defined.
 Lampiran 26 Penilaian Guru Uji Satu-satu dan Kelompok Kecil Error!
 Bookmark not defined.
 Lampiran 27 Lembar Penilaian Guru Uji Lapangan..... Error! Bookmark not
 defined.
 Lampiran 28 Lembar Hasil Angket Respon Siswa..... Error! Bookmark not
 defined.
 Lampiran 29 Hasil Posttest dan Pretest Siswa . Error! Bookmark not defined.
 Lampiran 30 Hasil Pretest Siswa Error! Bookmark not defined.
 Lampiran 31 Hasil Posttest Siswa Error! Bookmark not defined.
 Lampiran 32 Hasil Kepraktisan Media Error! Bookmark not defined.
 Lampiran 33 Hasil Nilai Kelayakan..... Error! Bookmark not defined.
 Lampiran 34 Hasil Uji Efektifitas Error! Bookmark not defined.
 Lampiran 35 Uji Reabilitas dan Validitas Error! Bookmark not defined.
 Lampiran 36 Dokumentasi Penelitian..... Error! Bookmark not defined.

