

SKRIPSI
IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER ASWAJA
DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI
DI RA DIPONEGORO 206 BANTAR



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh:

Nama : FITRI LESTARI

NIM : 22AE40014

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025

SKRIPSI
IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER ASWAJA
DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI
DI RA DIPONEGORO 206 BANTAR



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Disusun Oleh:

Nama : FITRI LESTARI

NIM : 22AE40014

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : FITRI LESTARI

NIM : 22AE40014

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Implementasi Nilai-Nilai Karakter Aswaja Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di RA Diponegoro 206 Bantar” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 07 Juni 2025

Yang membuat pernyataan


Fitri Lestari
NIM 22AE40014

PERSETUJUAN

Nama : FITRI LESTARI

NIM : 22AE40014

Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Karakter Aswaja Dalam Pembelajaran

Anak Usia Dini Di RA Diponegoro 206 Bantar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

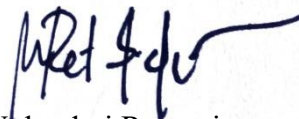
Cilacap, 09 Juni 2025
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Nasrul Umam, M.Pd.I.
NIDN. 2109078902

Pembimbing II

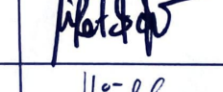


Wulandari Retnaningrum, M.Pd.
NIDN. 2128017401

PENGESAHAN

Nama : **FITRI LESTARI**
NIM : 22AE40014
Judul : Implementasi Nilai-Nilai Karakter Aswaja Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di RA Diponegoro 206 Bantar

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa, tanggal 17, bulan Juni, tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Penguji 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		19-06-2025
Penguji 2	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		19-06-2025
Pembimbing	Nasrul Umam, M.Pd.I.		19-06-2025
Ass. Pembimbing	Wulandari Retnaningrum, M.Pd.		19-06-2025
Sekretaris	Utami Budiyati, M.Pd.I.		18-06-2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : **Kamis**
Tanggal : **19 Juni 2025**

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Fitri Lestari

Lamp : -

Kepada,

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap

Di –

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: FITRI LESTARI
NIM	: 22AE40014
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Implementasi Nilai-Nilai Karakter Aswaja Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di RA Diponegoro 206 Bantar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cilacap, 18 Juni 2025

Konsultan,



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I
NIDN. 0629019101

MOTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebankan seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al Baqarah: 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, terimakasih atas dukungan dan pengorbanannya sungguh cinta kasih dari ayah dan ibu yang tulus, doa serta kasih sayang yang tak pernah terlupakan
2. Suamiku tercinta, yang selalu saya repotkan terimakasih telah memberikan motivasi dan cinta kasih sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini
3. Untuk saudaraku, keluarga dan seluruh keluarga besar terimakasih telah memberikan doa dan dukungannya.
4. Untuk sahabatku, yang selalu memberikan dukungan dan pencerahan dalam mengerjakan skripsi ini
5. Untuk teman-teman seperjuangan skripsi, yang tidak disebutkan satu per satu, terimakasih bantuan, doa, dan dukungannya dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih doa dan dukungannya.

ABSTRAK

Fitri Lestari. 22AE40014. IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER ASWAJA DALAM PEMBELAJARANA ANAK USIA DINI DI RA DIPONEGORO 206 BANTAR. Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Mei 2025.

Pendidikan agama khususnya Aswaja adalah salah satu pendidikan yang sangat penting untuk diajarkan dan ditanamkan kepada peserta didik sejak anak usia dini. Pendidikan Aswaja di RA Diponegoro 206 Bantar menjadi sebuah prioritas utama dalam pembelajaran. Materi tentang moral dan agama diajarkan kepada peserta didik tidak hanya sekedar teori saja, tetapi diajarkan secara praktis agar nilai-nilai yang diharapkan tertanam dengan baik. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui implementasi nilai-nilai karakter aswaja dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja di RA Diponegoro 206 Bantar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif ini merupakan penelitian yang menggunakan analisis sesuai dengan fakta dan hasil yang di dapatkan di lapangan. Hasil penelitian ini yaitu implementasi nilai Aswaja NU dalam Pembelajaran anak usia dini dilakukan dengan melalui metode pemahaman, keteladanan dan pembiasaan, faktor pendukung dalam implementasi nilai-nilai karakter Aswaja dalam pembelajaran Anak Usia Dini yaitu lingkungan dan berada dari paham yang sama yaitu Nahdlatul Ulama, dan faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai karakter Aswaja dalam pembelajaran anak usia dini yaitu, pergaulan di luar RA, penyalahgunaan gadget dan kurangnya komunikasi dengan orangtua.

Kata Kunci: *Implementasi, Karakter, Aswaja*

ABSTRACT

Fitri Lestari. 22AE40014. IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER ASWAJA DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI RA DIPONEGORO 206 BANTAR. Cilacap: *Faculty of Teacher Training and Education, University of Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, January 2025.*

Religious education, especially Aswaja, is one of the most important educations to be taught and instilled in students since early childhood. Aswaja education at RA Diponegoro 206 Bantar is a top priority in learning. Materials about morals and religion are taught to students not only in theory, but are taught practically so that the expected values are well embedded. The purpose of this study is to determine the implementation of Aswaja character values and to determine the supporting and inhibiting factors in the implementation of Aswaja character values at RA Diponegoro 206 Bantar. This study uses a qualitative descriptive research method. This qualitative descriptive research is a study that uses analysis in accordance with the facts and results obtained in the field. The results of this study are that the implementation of NU Aswaja values in early childhood learning is carried out through the methods of understanding, exemplary behavior and habituation, Supporting factors in the implementation of Aswaja character values in early childhood learning are the environment and being from the same understanding, namely Nahlatul Ulama, and Inhibiting factors in the implementation of Aswaja character values in early childhood learning, namely, socializing outside RA, misuse of gadgets and lack of communication with parents.

Keyword: *Implementation, Character, Aswaja*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai-Nilai Karakter Aswaja Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di RA Diponegoro 206 Bantar” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M. Ag. beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd. yang selalu membantu dan menyemangati kami untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Inayatul Lathifah, M.Pd. yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Pembimbing I, Nasrul Umam, M.Pd.I. dan Pembimbing II Wulandari Retnaningrum, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan serta memberikan motivasi dalam penelitian selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan begitu banyak ilmu dan pengalaman selama perkuliahan.
6. Seluruh pihak yang telah memberikan doa dan selalu mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 07 Juni 2025

Penulis



Fitri Lestari

NIM. 22AE40014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA KONSULTAN	v
MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah/Fokus Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian.....	9
F. Tinjauan Pustaka	13
G. Metode Penelitian.....	15
H. Sistematika Penulisan Skripsi	19
BAB II	22
KAJIAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	22
A. Kajian Teori	22
B. Kerangka Berpikir Peneliti.....	44
BAB III HASIL PENELITIAN	47
A. Orientasi Kancan.....	47
B. Pelaksanaan Penelitian.....	50
C. Temuan Penelitian	52
BAB IV PEMBAHASAN.....	65
A. Implementasi Nilai-Nilai Karakter Aswaja.....	65
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Nilai – Nilai karakter Aswaja.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
C. Keterbatasan Penelitian.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Profil RA Diponegoro 206 Bantar	48
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur desain peneliti kualitatif.....	17
Gambar 1.2 Bagan Analisis Data	19
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	46
Gambar 3.1 Wali murid latihan menyanyi perempuan aswaja	53
Gambar 3.2 Sholat Dhuha berjamaah	54
Gambar 3.3 Anak tampil hadroh dan sholawat.....	55
Gambar 3.4 Anak mengikuti lomba asmaul husna	55
Gambar 3.5 Anak mengikuti kegiatan manasik haji	55
Gambar 3.6 Menonton video kisah Nabi dan Rasul	55
Gambar 3.7 Ziarah Kubur	56
Gambar 3.8 Menerima kritik dan saran.....	58
Gambar 3.9 melerai teman bertengkar	58
Gambar 3.10 Saling membantu merapikan alat sholat.....	59
Gambar 3.11 Toleransi menjaga ketenangan ketika upacara.....	60

DAFTAR SINGKATAN

Depdiknas	: Departemen Pendidikan Nasional
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
STPPA	: Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak
RA	: Raudhatul Athfal
NSM	: Nomor Statistik Madrasah
NPSN	: Nomor Pokok Sekolah Nasional
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
UU	: Undang-undang

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara	83
Lampiran 2. Hasil Wawancara	88