

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN WAWANCARA

1. Wawancara Kepala RA

Informan :

Waktu :

Tempat :

Sub Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan
Nilai-Nilai Karakter Aswaja	1. Aswaja	1. Apakah anda pernah mendengar apa itu Aswaja?
		2. Menurut pendapat anda apa itu aswaja?
		3. Apakah ada pedoman pembelajaran aswaja disekolah? Kalau ada apakah itu?
		4. Apakah guru mengikuti pedoman itu?
		5. Apakah pembelajaran aswaja masuk ke dalam kurikulum RA?
		6. Bagaimana pembelajaran aswaja di RA?
	2. Nilai Karakter Aswaja	1. Apa saja nilai karakter aswaja?
		2. Bagaimana nilai karakter aswaja pada anak usia dini?
		3. Bagaimana cara menanamkan nilai karakter aswaja bagi anak usia dini?
		4. Bagaimana kondisi karakter anak usia dini di RA?
	3. Nilai Karakter Aswaja	1. Bagaimana kendala dalam menanamkan nilai karakter aswaja di RA?
		2. Apa solusi dari kendala tersebut?
Implementasi Nilai Karakter Aswaja Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	1. Implementasi Nilai Karakter Aswaja dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	1. Bagaimana pembelajaran aswaja anak usia dini?
		2. Bagaimana implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini?
	2. Faktor Pendukung Dan Penghambat	1. Apa saja faktor pendukung dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini?

Sub Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan
		2. Apa saja faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini?
		3. Bagaimana upaya untuk mengatasi faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini?

2. Wawancara Guru Kelas RA

Informan :

Waktu :

Tempat :

Sub Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan
Nilai-Nilai Karakter Aswaja	1. Aswaja	1. Apakah anda pernah mendengar apa itu Aswaja?
		2. Menurut pendapat anda apa itu aswaja?
	2. Pembelajaran Aswaja Di Kelas	1. Apakah ada pedoman pembelajaran aswaja disekolah? Kalau ada apakah itu?
		2. Apakah guru mengikuti pedoman itu?
		3. Apakah pembelajaran aswaja masuk ke dalam kurikulum RA?
		4. Bagaimana pembelajaran aswaja di RA?
		5. Bagaimana perencanaan pembelajaran aswaja di kelas?
		6. Bagaimana proses pembelajaran aswaja di kelas?
		7. Bagaimana evaluasi atau penilaian dalam pembelajaran aswaja di kelas?
	3. Nilai Karakter Aswaja	1. Apa saja nilai karakter aswaja itu?
		2. Bagaimana nilai karakter aswaja pada anak usia dini?
		3. Bagaimana cara menanamkan nilai karakter aswaja bagi anak usia dini?
		4. Bagaimana kondisi karakter anak usia dini di RA?
	4. Kendala Dan Solusi	1. Bagaimana kendala dalam menanamkan nilai karakter aswaja di RA?
		2. Apa solusi dari kendala tersebut?

Sub Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan
Implementasi Nilai Karakter Aswaja Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	1. Implementasi Nilai Karakter Aswaja dalam Pembelajaran anak usia dini	1. Bagaimana Pembelajaran aswaja anak usia dini?
		2. Bagaimana implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini?
	2. Faktor pendukung dan penghambat	1. Apa saja faktor pendukung dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini?
		2. Apa saja faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini?
		3. Bagaimana upaya untuk mengatasi faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini?

3. Wawancara Wali Murid

Informan :

Waktu :

Tempat :

Sub Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan
Nilai-Nilai Karakter Aswaja	1. Aswaja	1. Apakah anda pernah mendengar apa itu Aswaja?
		2. Menurut pendapat anda apa itu aswaja?
		3. Apakah anda mengajarkan aswaja di rumah?
		4. Menurut anda bagaimana pembelajaran aswaja di RA?
	2. Nilai Karakter Aswaja	1. Apa saja nilai karakter aswaja itu?
		2. Bagaimana nilai karakter aswaja anak di rumah?
		3. Apakah anda mengajarkan nilai karakter aswaja di rumah?
		4. Bagaimana cara menanamkan nilai karakter aswaja di rumah?

Sub Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan
	3. Kendala Dan Solusi	5. Bagaimana kondisi karakter aswaja anak anda?
		1. Bagaimana kendala dalam menanamkan nilai karakter aswaja di rumah?
		2. Apa solusi dari kendala tersebut?
Implementasi Nilai Karakter Aswaja Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	1. Implementasi Nilai Karakter Aswaja dalam Pembelajaran anak usia dini	1. Menurut anda Bagaimana implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini di sekolah?
		2. Bagaimana implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini dirumah?
	3. Faktor pendukung dan penghambat	1. Menurut anda apa faktor pendukung dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini di rumah?
		2. Apa saja faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini dirumah?
		3. Bagaimana upaya untuk mengatasi faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini dirumah?

4. Wawancara dengan siswa kelas B

Informan :

Waktu :

Tempat :

Sub Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan
Nilai-Nilai Karakter Aswaja	1. Aswaja	1. Apakah kamu pernah mendengar apa itu Aswaja?
		2. Aswaja itu apa?
		3. Bagaimana perasaanmu ketika belajar di sekolah?
		4. Bagaimana perasaanmu ketika belajar aswaja di sekolah?
		5. Apa saja pelajaran aswaja di sekolah?
		6. Apa pelajaran aswaja favoritmu?

Sub Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan
		7. Apakah kamu mengulang pelajaran lagi di rumah?
		8. Apakah kamu suka mengikuti kegiatan aswaja / NU di lingkungan rumahmu?

LAMPIRAN 2

TRANSKRIP WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala RA

Informan : Ibu Atiq Rifqiati

Waktu : 3 September 2024

Tempat : RA Diponegoro 206 Bantar

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Nilai-nilai Karakter Aswaja	1. Apakah anda pernah mendengar apa itu Aswaja	Ya saya pernah mendengarnya
	2. Menurut pendapat anda apa itu Aswaja?	Aswaja itu ahlussunah wal Jama'ah sebuah paham atau aliran dalam Islam yang menjadi pedoman bagi mayoritas umat muslim di dunia khususnya Nahdlatul Ulama.
	3. Apakah ada pedoman pembelajaran aswaja di sekolah? Kalau ada apakah itu?	Ada yaitu buku dari YPMNU.
	4. Apakah guru mengikuti pedoman itu dalam pembelajaran?	Ya, terkadang iya.
	5. Apakah pembelajaran aswaja masuk dalam kurikulum RA?	Ya.
	6. Bagaimana pembelajaran aswaja di RA?	Melalui pembiasaan.
	7. Apa saja nilai karakter aswaja itu?	<i>Tawwassuth, i'tidal, tawazun, tasamuh, dan amar ma'ruf nahi munkar</i>
	8. Bagaimana nilai karakter aswaja pada anak usia dini?	Ya itu <i>tawwassuth, i'tidal, tawazun, tasamuh, dan amar ma'ruf nahi munkar</i>
	9. Bagaimana cara menanamkan nilai karakter aswaja bagi anak usia dini?	Melalui metode pemahaman, keteladanan dan pembiasaan.

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
	10. Bagaimana kondisi karakter anak usia dini di RA?	Karakternya baik.
	11. Bagaimana kendala dalam menanamkan nilai karakter aswaja di RA?	Kurangnya peran serta orangtua dalam pembelajarnya aswaja dan anak suka bermain gadget
	12. Apa solusi dari kendala tersebut?	Sosialisasi dan parenting dengan orangtua pentingnya kerjasama dalam pembelajaran khususnya pembelajaran Aswaja dalam pembentukan karakter anak usia dini
Implementasi Nilai Karakter Aswaja Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	1. Bagaimana pembelajaran aswaja anak usia dini?	Melalui metode pemahaman, keteladanan dan pembiasaan
	2. Bagaimana implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini	Implementasinya yaitu melalui pembelajaran ke-NU-an dan pembiasaan-pembiasaan yang disesuaikan dengan nilai-nilai karakter dalam aswaja.
	3. Apa saja faktor pendukung dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini?	Faktor pendukung dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini yaitu lingkungan dan berada dari paham yang sama yaitu Nahlatul Ulama.
	4. Apasaja faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini?	Faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini yaitu, pergaulan di luar RA, penyalahgunaan gadget dan kurangnya komunikasi dengan orangtua.
	5. Bagaimana upaya untuk mengatasi faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini?	Dengan sosialisasi serta parenting tentang pentingnya kerjasama antara sekolah dan orangtua dalam pembentukan karakter anak usia dini

B. Wawancara dengan Guru RA

Informan : Singgih Wahyuni

Waktu : 3 September 2024

Tempat : RA Diponegoro 206 Bantar

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Nilai-nilai Karakter Aswaja	1. Apakah anda pernah mendengar apa itu Aswaja?	1. Pernah
	2. Menurut pendapat anda apa itu Aswaja?	2. Ahlulsunah wal jamaah pedoman NU
	3. Apakah ada pedoman pembelajaran aswaja disekolah? Kalau ada apakah itu?	3. Ada bukunya
	4. Apakah guru mengikuti pedoman itu?	4. Ya
	5. Bagaimana pembelajaran aswaja di RA?	5. Melalui pembelajaran
	6. Bagaimana perencanaan pembelajaran aswaja di kelas?	6. Melalui kegiatan yang disesuaikan dengan karakter aswaja yang kemudian ditulis dalam modul ajar

	7. Bagaimana proses pembelajaran aswaja di kelas?	7. Pembelajaran disesuaikan dengan modul ajar
	8. Bagaimana evaluasi atau penilaian dalam pembelajaran aswaja di kelas?	8. Penilaian anekdot, ceklist dan hasil karya
	9. Apasaja Nilai karakter Aswaja itu?	9. Tawasut, tawazun, tasamuh, I'tidal dan amar makruf nahi munkar
	10. Bagaimana cara menanamkan nilai karakter aswaja bagi anak usia dini?	10. Melalui pembiasaan pada kegiatan pembelajaran
	11. Bagaimana kondisi karakter anak usia dini di RA?	11. Baik
	12. Bagaimana kendala dalam menanamkan nilai karakter aswaja di RA?	12. Anak yang kurang tertarik dalam kegiatan aswaja
	13. Apa solusi dari kendala tersebut?	13. Membuat kegiatan pembelajaran yang menarik dan pentingnya kerjasama dengan orangtua

Implementasi Nilai Karakter Aswaja Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	14. Bagaimana Pembelajaran aswaja anak usia dini?	14. Melalui pemahaman, keteladanan dan pembiasaan
	15. Bagaimana implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini?	15. Implementasinya dalam kegiatan pembelajaran di sekolah
	16. Apasaja faktor pendukung dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini?	16. Sama-sama orang NU
	17. Apasaja faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini?	17. Anak terlalu banyak bermain gadget
	18. Bagaimana upaya untuk mengatasi faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai karakter	18. Perlunya kerjasama dengan orangtua

	aswaja dalam pembelajaran anak usia dini?	
--	---	--

C. Wawancara dengan Guru RA

Informan : Singgih Wahyuni

Waktu : 3 September 2024

Tempat : RA Diponegoro 206 Bantar

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Nilai-nilai Karakter Aswaja	1. Apakah anda pernah mendengar apa itu Aswaja?	1. Pernah
	2. Menurut pendapat anda apa itu Aswaja?	2. Ahlulsunah wal jamaah pedoman NU
	3. Apakah ada pedoman pembelajaran aswaja disekolah? Kalau ada apakah itu?	3. Ada bukunya
	4. Apakah guru mengikuti pedoman itu?	4. Ya
	5. Bagaimana pembelajaran aswaja di RA?	5. Melalui pembelajaran
	6. Bagaimana perencanaan pembelajaran aswaja di kelas?	6. Melalui kegiatan yang disesuaikan dengan karakter aswaja yang kemudian ditulis dalam modul ajar

	7. Bagaimana proses pembelajaran aswaja di kelas?	7. Pembelajaran disesuaikan dengan modul ajar
	8. Bagaimana evaluasi atau penilaian dalam pembelajaran aswaja di kelas?	8. Penilaian anekdot, ceklist dan hasil karya
	9. Apasaja Nilai karakter Aswaja itu?	9. Tawasut, tawazun, tasamuh, I'tidal dan amar makruf nahi munkar
	10. Bagaimana cara menanamkan nilai karakter aswaja bagi anak usia dini?	10. Melalui pembiasaan pada kegiatan pembelajaran
	11. Bagaimana kondisi karakter anak usia dini di RA?	11. Baik
	12. Bagaimana kendala dalam menanamkan nilai karakter aswaja di RA?	12. Anak yang kurang tertarik dalam kegiatan aswaja
	13. Apa solusi dari kendala tersebut?	13. Membuat kegiatan pembelajaran yang menarik dan pentingnya kerjasama dengan orangtua

Implementasi Nilai Karakter Aswaja Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	19. Bagaimana Pembelajaran aswaja anak usia dini?	19. Melalui pemahaman, keteladanan dan pembiasaan
	20. Bagaimana implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini?	20. Implementasinya dalam kegiatan pembelajaran di sekolah
	21. Apasaja faktor pendukung dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini?	21. Sama-sama orang NU
	22. Apasaja faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini?	22. Anak terlalu banyak bermain gadget
	23. Bagaimana upaya untuk mengatasi faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai karakter	23. Perlunya kerjasama dengan orangtua

	aswaja dalam pembelajaran anak usia dini?	
--	---	--

D. Wawancara dengan Wali Murid

Informan : Siti

Wali dari : Ibra

Waktu : 7 September 2024

Tempat : RA Diponegoro 206 Bantar

Sub Fokus Penelitian	Pertanyaan	Jawaban
Nilai-nilai Karakter Aswaja	1. Apakah anda pernah mendengar apa itu Aswaja?	1. Iya
	2. Menurut pendapat anda apa itu Aswaja?	3. Paham NU
	4. Apakah anda mengajarkan aswaja dirumah?	5. Secara khusus mungkin Tidak
	6. Menurut anda Bagaimana pembelajaran aswaja di RA?	7. Baik
	8. Apasaja Nilai karakter Aswaja itu?	9. Saya kurang tahu
	10. Bagaimana Nilai Karakter Aswaja anak dirumah?	11. Baik

	12. Apakah anda mengajarkan nilai karakter aswaja dirumah?	13. Saya kurang paham
	14. Bagaimana cara menanamkan nilai karakter aswaja dirumah?	15. -
	16. Bagaimana kondisi karakter aswaja anak anda?	17. -
	18. Bagaimana kendala dalam menanamkan nilai karakter aswaja di rumah?	19. Saya kurang paham tentang aswaja
	20. Apa solusi dari kendala tersebut?	21. Mungkin saya harus belajar
Implementasi Nilai Karakter Aswaja Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	22. Menurut anda Bagaimana implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini di sekolah?	23. Saya Kurang tahu
	24. Bagaimana implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam	25. -

	pembelajaran anak usia dini dirumah?	
	26. Menurut anda apa faktor pendukung dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini di rumah?	27. -
	28. Apasaja faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini dirumah	29. -
	30. Bagaimana upaya untuk mengatasi faktor penghambat dalam implementasi nilai-nilai karakter aswaja dalam pembelajaran anak usia dini dirumah?	31. -

DOKUMENTASI



Wawancara dengan guru



Wawancara dengan kepala RA



Wawancara dengan wali murid



Wawancara dengan wali murid

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS

Nama Lengkap : FITRI LESTARI
Tempat,
Tanggal Lahir : Banyumas, 4 Januari 1986
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Rumah : Kedungwringin RT 04 RW 02 Kecamatan
Jatilawang Kabupaten Banyumas
No. Handphone : 082326363386
Email : golbyifah@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

Prasekolah : RA Diponegoro 84 Kedungwringin II
SD/MI : MI Ma'arif NU 1 Kedungwringin
SMP/MTs : MTS Ma'arif NU 1 Jatilawang
SMA/SMK/MA : SMK Wijaya Kusuma Jatilawang
Pendidikan : Sekolah Tinggi Agama Islam Acprilesma
Tinggi Indonesia

RIWAYAT PENDIDIKAN NON FORMAL

:

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Organisasi IRMAS (Ikatan Remaja Masjid)
2. Organisasi IRSYAD (Ikatan Remaja Raudatussya'adah) Madrasah Diniyah
3. Organisasi Ranting IPNU/IPPNU Kedungwringin
4. Organisasi PAC IPNU/IPPNU Kecamatan Jatilawang
5. Organisasi PCNU Kabupaten Banyumas
6. Organisasi IGRA Kecamatan Jatilawang
7. Organisasi IGTKI Kecamatan Jatilawang
8. Organisasi IGTKMNU Koordinator Jatilawang

9. Organisasi JAMAS Asshofwah (Jam'iyah Sholawat Kecamatan Wangon
10. Organisasi PAC Fatayat NU Kecamatan Jatilawang
11. Organisasi Anak Ranting Muslimat NU Kedungwringin Kauman

PEKERJAAN

1. Guru : RA Diponegoro 84 Kedungwringin II

KARYA ILMIAH

Cilacap,
Hormat Saya,

Fitri Lestari
NIM. 22AE40014