

Lampiran Pedoman Wawancara

No	Komponen	Indikator	Pertanyaan
1.	<i>Behavioral Control</i>	Kemampuan untuk mengatur tindakan pada diri sendiri	1. Apa yang biasanya kamu pikirkan atau rasakan sebelum memutuskan untuk membolos? 2. Menurutmu membolos itu tindakan yang bagaimana? 3. Mengapa kamu tetap memilih membolos meskipun tau itu tindakan tidak baik? 4. Siapa yang biasanya memengaruhi kamu saat memutuskan untuk membolos? 5. Biasanya kamu pergi kemana saat membolos, dan mengapa memilih tempat itu? 6. Kapan kamu merasa paling sulit untuk menahan diri agar tidak membolos? 7. Bagaimana caramu mengatasi keinginan untuk membolos jika tiba-tiba muncul saat jam sekolah? 8. Menurutmu apa yang menyebabkan siswa membolos sekolah? 9. Menurutmu siapa yang paling berperan dalam membantu siswa agar bisa mengendalikan diri supaya tidak membolos?
2.	<i>Cognitive Control</i>	Siswa mengelola pikirannya agar tetap fokus pada	1. Apa yang biasanya kamu pikirkan saat merasa ingin membolos sekolah? 2. Mengapa kamu memilih tetap masuk

		tujuan jangka panjang	sekolah meskipun kadang merasa malas atau bosan? 3. Siapa yang biasanya mengingatkan atau membantumu kembali fokus pada tujuanmu saat kamu ingin membolos? 4. Dimana kamu biasanya bisa berpikir jernih dan mengingat tujuanmu lagi ketika tergoda untuk membolos? 5. Kapan waktu kamu merasa paling sulit untuk mengingat tujuanmu dan lebih mudah tergoda untuk membolos? 6. Bagaimana caramu mengalihkan pikiran dari keinginan membolos ke hal-hal yang bisa membantumu mencapai tujuanmu?
3	<i>Decision Control</i>	Kemampuan siswa untuk membuat keputusan akhir yang tepat	1. Apa yang biasanya menjadi pertimbangan terakhirmu sebelum memutuskan untuk tetap masuk sekolah atau malah membolos? 2. Mengapa kamu akhirnya memilih untuk tetap masuk sekolah dan tidak membolos saat sedang merasa malas? 3. Siapa yang biasanya mempengaruhi kamu saat sedang bingung antara membolos atau tetap masuk? 4. Dimana kamu biasanya memutuskan apakah

			akan masuk sekolah atau membolos? 5. Kapan kamu biasanya harus membuat keputusan sulit antara membolos atau masuk sekolah? 6. Bagaimana kamu membuat keputusan akhir agar tidak membolos dan tetap fokus pada tujuanmu di masa depan?
--	--	--	--

TRANSKIP WAWANCARA

INFORMAN 1

Informan/status	: FR / Siswa
Umur	: 15 Tahun
Kelas	: VIII
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Peneliti	: Shabila Nensy Inayah
Fakultas/Angkatan	: BK / 2021
Perihal	: Kemampuan untuk mengatur tindakan diri sendiri

SNI : Apa yang biasanya kamu pikirkan atau rasakan sebelum memutuskan untuk membolos?

FR : Biasanya sih males mba, jadi kalo baru bangun tidur kaya udah ngerasa cape duluan terus kadang juga mikir kayak ngapain sekolah pelajarannya juga ngebosenin.

SNI : Tapi Menurutmu membolos itu tindakan yang bagaimana?

FR : Jelas tindakan salah mba, aku juga tau kalo semisal membolos itu tindakan yang tidak baik dan yaa aku ngerasa bersalah sebenarnya kalo setelah membolos.

SNI : Mengapa kamu tetap memilih membolos meskipun tau itu tindakan tidak baik?

FR : Yaa gimana lagi mba dari berangkatnya aja udah males apalagi biasanya ada pelajaran IPA sama Bahasa Inggris yang aku hindari karena menurutku susah banget dan juga banyak PR.

SNI : Siapa yang biasanya mempengaruhi kamu untuk membolos?

- FR : Temen mba, kadang dia ngajak dan kebetulan aku juga lagi males untuk berangkat sekolah jadinya yaudah mbolos deh.
- SNI : Biasanya kamu pergi kemana saat membolos, dan mengapa memilih tempat itu?
- FR : Warungnya sihar mba yang di dekat jembatan, milih disitu karena aman mba soalnya warungnya itu punya tempat duduk yang tertutup dan ga keliatan dari jalan jadinya kan kalo ada guru engga ketahuan.
- SNI : Kapan kamu merasa paling sulit untuk menahan diri agar tidak membolos?
- FR : Biasanya kalo hujan mba, sama kalo lagi banyak PR sih hehe.
- SNI : Bagaimana caramu mengatasi keinginan untuk membolos jika tiba-tiba muncul pada saat jam sekolah?
- FR : Jujur mba sebenarnya susah banget buat nahan kalo ngga membolos karena kalau cuma duduk dikelas itu beneran kerasa ngebosenin banget, apalagi kalo ada guru yang cuma jelasin materi terus ga ada praktiknya jadinya bosen, kalo aku kadang ngatasinnya dengan ngobrol sama temen sebangku si mba, terus kadang ke izin ke kamar mandi tapi ke kantin sebentar.
- SNI : Menurutmu apa yang menyebabkan siswa membolos di sekolah?
- FR : Ini pengalaman aku dan temen ya mba, biasanya karena ga dikasih uang saku, terus karena males ke pelajaran hari itu, ada juga yang takut

sama guru, terus banyak PR, ada juga yang lagi bermasalah sama temen, banyak deh mba.

SNI : Menurutmu siapa yang paling berperan dalam membantu siswa agar bisa mengendalikan diri supaya tidak membolos?

FR : Kalo menurutku sih seharusnya diri sendiri, kan kalo semisal ga ada rasa malas, terus masalah yang dibuat sendiri pasti bikin semangat berangkat sekolah dan pastinya ga membolos.

SNI : Peneliti

FR : Narasumber

SC : *Self Control*

TRANSKIP WAWANCARA

INFORMAN 2

Informan/status	: DS / Siswa
Umur	: 13 Th
Kelas	: VII
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Peneliti	: Shabila Nensy Inayah
Fakultas/Angkatan	: BK / 2021
Perihal	: Siswa mengelola pikirannya agar tetap fokus pada tujuan jangka panjang

SNI : Apa yang biasanya kamu pikirkan saat merasa ingin membolos?

DS : Bosen sama Males mba, dan yang aku pikirkan biasanya membayangkan kalau membolos enak tidak pelajaran, tidak membahas PR, bisa ketawa tawa sama temen, nongkrong di warung.

SNI : Mengapa kamu memilih tetap masuk sekolah meskipun kadang merasa malas atau bosan?

DS : Karena mikirin akibatnya mba, kalau bolos sekarang besok pasti nyesel. Sebenarnya ngerasa bersalah juga kalo membolos di satu sisi pengen nyantai tapi di sisi lain pasti nanti di marahin sama guru atau orang tua kalau ketahuan.

SNI : Siapa yang biasanya mengingatkan atau membantumu kembali fokus pada tujuanmu saat kamu ingin membolos?

DS : Diri sendiri sih mba kadang soalnya nah itu tadi kadang mikir ke akibatnya kalo membolos takut di marahin guru sama orang tua.

SNI : Dimana kamu biasanya bisa berpikir jernih dan mengingat tujuanmu lagi ketika tergoda untuk membolos?

DS : Biasanya sih di bangku depan kelas mba, soalnya disitu hawanya adem dan ada angin sepoi sepoi jadi bikin tenang.

SNI : Kapan waktu kamu merasa paling sulit untuk mengingat tujuanmu dan lebih mudah tergoda untuk membolos?

DS : Biasanya pas lomba-lomba classmeeting mba, soalnya kan aku cuma ikut lomba futsal dan setelah itu lomba lainnya jadinya bosan.

SNI : Bagaimana caramu mengalihkan pikiran dari keinginan membolos ke hal-hal yang bisa membantumu mencapai tujuanmu?

DS : Susah banget ngelawan keinginan buat membolos, tapi kalau dipikir-pikir tujuan sekolah dan nantinya aku mau jadi apa sih. Cara mengalihkan dari keinginan membolos menurutku sih perbanyak teman yang bikin semangat untuk sekolah, ingat kalau sudah pernah di kasih hukuman karena sebelumnya membolos, terus belajar pelan-pelan meskipun ga jadi siswa yang rajin minimal jadi siswa yang mau belajar untuk bisa jadi rajin.

SNI : Peneliti

DS : Narasumber

SC : *Self Control*

TRANSKIP WAWANCARA

INFORMAN 3

Informan/status	: MA / Siswa
Umur	: 15 Tahun
Kelas	: IX
Jenis Kelamin	: Perempuan
Peneliti	: Shabila Nensy Inayah
Fakultas/Angkatan	: BK / 2021
Perihal	: Kemampuan siswa untuk membuat keputusan akhir yang tepat

SNI : Apa yang biasanya menjadi pertimbangan terakhirmu sebelum memutuskan untuk tetap masuk sekolah atau malah membolos?

MA : Pertimbanganku sebenarnya aku kepengin masa depanku lebih baik, jadi aku akan tetap masuk sekolah meskipun merasa sedikit terpaksa dan malas tapi demi masa depan.

SNI : Mengapa kamu akhirnya memilih untuk tetap masuk sekolah dan tidak membolos saat sedang merasa malas?

MA : Ya kaya tadi aku pengen masa depanku lebih baik dan semua anak pasti pengen bikin bangga orang tuanya mba.

SNI : Siapa yang biasanya mempengaruhi saat sedang bingung antara membolos atau tetap masuk?

MA : Kalo yang pertama sih jelas diri sendiri mba, ya gitu kadang dilema males dll tapi keinget nanti masa depanku akan gimana, yang kedua temen sih kalau ada temen yang ngajak mbolos kadang rasanya mau

goyah, dan yang ketiga orang tua aku kalau mau bolos keinget orang tua mba dan ya akhirnya ga jadi mbolos.

SNI : Dimana kamu biasanya memutuskan apakah akan masuk sekolah atau membolos?

MA : Biasanya sih di kamar mba sebelum berangkat sekolah.

SNI : Kapan biasanya harus membuat keputusan sulit antara membolos atau masuk sekolah?

MA : Kalau ini biasanya pada saat hujan deras mba

SNI : Bagaimana kamu membuat keputusan akhir agar tidak membolos dan tetap fokus pada tujuanmu di masa depan?

MA : Aku kadang kalo udah mikir gitu suka diem dan ngelamun dan mikir sebenarnya membolos itu hal yang tidak baik dan akan berdampak buruk, sebisa mungkin hindari membolos karena akan membuat rugi diri sendiri dan membuat kecewa orang-orang terdekat, jadi pokoknya aku selalu berpikir membolos itu bukan jalur keluar.

SNI : Peneliti

MA : Narasumber

SC : *Self Control*

TRANSKIP WAWANCARA

INFORMAN 4

Informan/status	: RAJ / Siswa
Umur	: 15 Tahun
Kelas	: IX
Jenis Kelamin	: Perempuan
Peneliti	: Shabila Nensy Inayah
Fakultas/Angkatan	: BK / 2021
Perihal	: Kemampuan untuk mengatur tindakan pada diri sendiri

SNI : Apa yang biasanya kamu pikirkan atau rasakan sebelum memutuskan untuk membolos?

RAJ : Bosen mba, biasanya kalo hari senin pelajarannya pak adi cuma di jelasin mulu teorinya dan ga ada prakteknya sama sekali.

SNI : Tapi Menurutmu membolos itu tindakan yang bagaimana?

RAJ : Salah mba, tapi emang ngebosenin banget mba.

SNI : Mengapa kamu tetap memilih membolos meskipun tau itu tindakan tidak baik?

RAJ : Gimana ya mba jelasinnya, jadi ga cuma aku yang merasa pelajaran itu membosankan, sebenarnya banyak yang ngerasa itu juga. Ya aku tau kalau membolos itu emang perbuatan yang engga baik, kalau membolos juga jadi kepikiran mba kaya ada rasa bersalah gitu.

SNI : Siapa yang biasanya mempengaruhi kamu untuk membolos?

RAJ : Diri sendiri sih mba, tapi kadang juga diajak sama temen

SNI : Biasanya kamu pergi kemana saat membolos, dan mengapa memilih tempat itu?

RAJ : Kalau sendirian biasanya ke warung mba, tapi kalau ada temennya biasanya kerumah temen karena orang tuanya ga ada dirumah lagi kerja.

SNI : Kapan kamu merasa paling sulit untuk menahan diri agar tidak membolos?

RAJ : Yaa itu sih mba hari-hari tertentu yang pelajarannya membosankan.

SNI : Bagaimana caramu mengatasi keinginan untuk membolos jika tiba-tiba muncul pada saat jam sekolah?

RAJ : Ini sering kejadian mba, jadi kalau semisal udah masuk sekolah tapi kadang ada rasa pengen bolos gitu, tapi kepikiran takut sama guru dan orang tua kalo ketahuan.

SNI : Menurutmu apa yang menyebabkan siswa membolos di sekolah?

RAJ : Pelajaran yang membosankan mba.

SNI : Menurutmu siapa yang paling berperan dalam membantu siswa agar bisa mengendalikan diri supaya tidak membolos?

RAJ : Diri sendiri sih mba harusnya kan yang bisa mengontrol itu semua sebenarnya diri sendiri.

SNI : Peneliti

RAJ : Narasumber

SC : *Self Control*

TRANSKIP WAWANCARA

INFORMAN 5

Informan/status	: IW / Siswa
Umur	: 14 Tahun
Kelas	: VIII
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Peneliti	: Shabila Nensy Inayah
Fakultas/Angkatan	: BK / 2021
Perihal	: Siswa mengelola pikirannya agar tetap fokus pada tujuan jangka panjang

SNI : Apa yang biasanya kamu pikirkan saat merasa ingin membolos?

IW : Membolos asik mba tidak memikirkan pelajaran, santai sama temen, nongkrong di warung.

SNI : Mengapa kamu memilih tetap masuk sekolah meskipun kadang merasa malas atau bosan?

IW : Mikirin kebelakangnya sih mba, kalau bolos sekarang besok pasti dihukum dan kena point. Merasa bersalah kalo membolos tapi sudah terjadi mba jadi sekarang mikirnya sebisa mungkin jangan membolos gitu.

SNI : Siapa yang biasanya mengingatkan atau membantumu kembali fokus pada tujuanmu saat kamu ingin membolos?

IW : Temen sebangku sih mba kadang mbilangin biar ngga bolos soalnya takutnya kalau kebanyakan membolos kan dapet point mba jadi takutnya mbok ga naik kelas.

SNI : Dimana kamu biasanya bisa berpikir jernih dan mengingat tujuanmu lagi ketika tergoda untuk membolos?

IW : Biasanya di pojok kelas mba, kebetulan di pojok kelas kan ada buku-buku yang sengaja di taruh disitu unuk di baca nah disitu ada tempat duduknya, aku sering duduk disitu sambil mikir tapi bukan sambil mbaca hehe..

SNI : Kapan waktu kamu merasa paling sulit untuk mengingat tujuanmu dan lebih mudah tergoda untuk membolos?

IW : Biasanya pak pikiran udah ngga karuan mba, kadang dirumah di marahin orang tua jadi pas disekolah rasanya males banget.

SNI : Bagaimana caramu mengalihkan pikiran dari keinginan membolos ke hal-hal yang bisa membantumu mencapai tujuanmu?

IW : Kalo aku mikirnya gini sih mba, di sekolah ada guru yang berharap muridnya sukses dan bisa, di rumah ada orang tua yang selalu berpikiran dan berdoa baik untuk anaknya di sekolah dan pada diri sendiri mengharuskan menjadi pribadi yang baik dan berguna untuk kedepannya.

SNI : Peneliti

IW : Narasumber

SC : *Self Control*

TRANSKIP WAWANCARA

INFORMAN 6

Informan/status	: J / Siswa
Umur	: 14 Tahun
Kelas	: VIII
Jenis Kelamin	: Perempuan
Peneliti	: Shabila Nensy Inayah
Fakultas/Angkatan	: BK / 2021
Perihal	: Kemampuan siswa untuk membuat keputusan akhir yang tepat

SNI : Apa yang biasanya menjadi pertimbangan terakhirmu sebelum memutuskan untuk tetap masuk sekolah atau malah membolos?

J : Pemikiranku sih aku kepengin cita-citaku tercapai mba, cita-citaku kan pengen naik kelas dengan nilai yang cukup bagus, aku ga brharap ingin nilai yang sangat bagus tapi aku ingin berusaha agar bisa mencapai ke cukup bagus jadi aku sudah menghindari yang namanya membolos mba..

SNI : Mengapa kamu akhirnya memilih untuk tetap masuk sekolah dan tidak membolos saat sedang merasa malas?

J : Ya kaya tadi yang udah tak jelasin mba aku ingin cita-citaku atau tujuanku terwujud, supaya itu bisa terjadi kan harus diawali dengan rajin berangkat sekolah mba.

SNI : Siapa yang biasanya mempengaruhi saat sedang bingung antara membolos atau tetap masuk?

J : Orang tua sih mba, orang tuaku sering menasehatiku bagaimana menjadi siswa yang baik da rajin, yaa meskipun aku pernah membolos tapi orang tuaku menyemangatiku untuk tetap fokus belajar dan sekolah agar tujuanku tercapai..

SNI : Dimana kamu biasanya memutuskan apakah akan masuk sekolah atau membolos?

J : Di depan rumah mba sebelum berangkat sekolah.

SNI : Kapan biasanya harus membuat keputusan sulit antara membolos atau masuk sekolah?

J : Biasanya kalau lagi ada *problem* sama orang tua sih mba.

SNI : Bagaimana kamu membuat keputusan akhir agar tidak membolos dan tetap fokus pada tujuanmu di masa depan?

J : Kalau dirumah aku sering berpikir kaya aku bisa engga ya nilaiku pas kenaikan kelas bagus, soalnya aku pernah membolos, aku sangat menyesal pernah membolos, aku berusaha sebisa mungkin jangan pernah membolos lagi apapun itu alasannya, berkat dukungan teman dan kedua orang tuaku sampai sekarang aku sedikit berubah sedikit lebih baik.

SNI : Peneliti

J : Narasumber

SC : *Self Control*

TRANSKIP WAWANCARA

INFORMAN 7

Informan/status	: DFU / Siswa
Umur	: 15 Tahun
Kelas	: IX
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Peneliti	: Shabila Nensy Inayah
Fakultas/Angkatan	: BK / 2021
Perihal	: Kemampuan untuk mengatur tindakan diri sendiri

SNI : Apa yang biasanya kamu pikirkan atau rasakan sebelum memutuskan untuk membolos?

DFU : Males banget mba, apalagi kalau hari senin kan hari minggunya libur jadi rasanya kaya males banget mau berangkat.

SNI : Tapi Menurutmu membolos itu tindakan yang bagaimana?

DFU : Membolos ya tindakan yang salah dan tidak baik mba karena akan merugikan diri sendiri.

SNI : Mengapa kamu tetap memilih membolos meskipun tau itu tindakan tidak baik?

DFU : Kalo aku sih karena kadang telat bangunnya mba, kesiangan bangunnya, ibuku yang biasa bangunin kalau senin berangkat kerja gasik, jadi banguninnya cuma sekali habis itu ditinggal.

SNI : Siapa yang biasanya mempengaruhi kamu untuk membolos?

DFU : Diri sendiri sih mba, ya itu karena males kalo habis libur.

SNI : Biasanya kamu pergi kemana saat membolos, dan mengapa memilih tempat itu?

DFU : Dirumah aja mba, karena malu kalo keluar rumah pasti ditanya kenapa ngga sekolah.

SNI : Kapan kamu merasa paling sulit untuk menahan diri agar tidak membolos?

DFU : Kalau senin pagi dan pas hujan.

SNI : Bagaimana caramu mengatasi keinginan untuk membolos jika tiba-tiba muncul pada saat jam sekolah?

DFU : Kalo aku udah disekolah engga kepikiran untuk membolos gitu mba, karena udah asyik sama temen-temen.

SNI : Menurutmu apa yang menyebabkan siswa membolos di sekolah?

DFU : Yang aku demger dari temenku sih karena pelajaran yang membosankan..

SNI : Menurutmu siapa yang paling berperan dalam membantu siswa agar bisa mengendalikan diri supaya tidak membolos?

DFU : Yang pertama ya jelas diri sendiri mba, kalau semisal diri sendiri semangat sekolah pasti ngga mungkin membolos.

SNI : Peneliti

DFU : Narasumber

SC : *Self Control*

TRANSKIP WAWANCARA

INFORMAN 8

Informan/status	: TAS / Siswa
Umur	: 14 Tahun
Kelas	: VIII
Jenis Kelamin	: Perempuan
Peneliti	: Shabila Nensy Inayah
Fakultas/Angkatan	: BK / 2021
Perihal	: Siswa mengelola pikirannya agar tetap fokus pada tujuan jangka panjang

- SNI : Apa yang biasanya kamu pikirkan saat merasa ingin membolos?
- TAS : Aku sering kepikiran sih buat bolos kalo udah ngerasa cape banget karna tugas banyak, pelajaran yang bikin ngantuk juga.
- SNI : Mengapa kamu memilih tetap masuk sekolah meskipun kadang merasa malas atau bosan?
- TAS : Karena kadang ada rasa takut mba.
- SNI : Siapa yang biasanya mengingatkan atau membantumu kembali fokus pada tujuanmu saat kamu ingin membolos?
- TAS : Aku sendiri mba mikirnya nanti takut dimarahin kalo bolos.
- SNI : Dimana kamu biasanya bisa berpikir jernih dan mengingat tujuanmu lagi ketika tergoda untuk membolos?
- TAS : Di teras depan kelas mba.
- SNI : Kapan waktu kamu merasa paling sulit untuk mengingat tujuanmu dan lebih mudah tergoda untuk membolos?

TAS : Kalo aku sih biasanya pas ada banyak tugas sama tergantung gurunya
sih mba, membosankan atau ngga.

SNI : Bagaimana caramu mengalihkan pikiran dari keinginan membolos ke
hal-hal yang bisa membantumu mencapai tujuanmu?

TAS : Harus selalu berpikiran positif mba, menyemangati diri sendiri kalo
aku pasti bisa melewati ini semua dan ngerjain semua tugas yang
menumpuk

SNI : Peneliti

TAS : Narasumber

SC : *Self Control*

TRANSKIP WAWANCARA

INFORMAN 9

Informan/status	: AS / Siswa
Umur	: 13 Tahun
Kelas	: VII
Jenis Kelamin	: Perempuan
Peneliti	: Shabila Nensy Inayah
Fakultas/Angkatan	: BK / 2021
Perihal	: Kemampuan siswa untuk membuat keputusan akhir yang tepat

SNI : Apa yang biasanya menjadi pertimbangan terakhirmu sebelum memutuskan untuk tetap masuk sekolah atau malah membolos?

AS : Kalo pertimbanganku sih karena sebenarnya takut kalo mau bolos karna nanti di tulis bolos oleh guru walikelas mba, soalnya di kelas udah ada perjanjian kelas yang dibuat dan di setuju oleh semua anggota kelas, kalo melanggar nanti bakalan kena point dan dilaporkan ke grup wa khusus orang tua mba.

SNI : Mengapa kamu akhirnya memilih untuk tetap masuk sekolah dan tidak membolos?

AS : Karena takut nanti masalahnya jadi panjang dan takut sampai orang tuaku tau mba kalo aku membolos sekolah padahal dari rumah ijinnya berangkat ke sekolah..

SNI : Siapa yang biasanya mempengaruhi saat sedang bingung antara membolos atau tetap masuk?

AS : Temen sih mba, temen yang biasanya berangkat sekolahnya bareng tapi beda kelas mba.

SNI : Dimana kamu biasanya memutuskan apakah akan masuk sekolah atau membolos?

AS : Dijalan menuju ke sekolah mba.

SNI : Kapan biasanya harus membuat keputusan sulit antara membolos atau masuk sekolah?

AS : Pas Hujan mba soalnya jembatannya licin banget, jembatannya juga banyak lubangnya mba padahal itu jembatan satu-satunya penghubung antara pemukiman dan sekolah.

SNI : Bagaimana kamu membuat keputusan akhir agar tidak membolos dan tetap fokus pada tujuanmu di masa depan?

AS : Sebenarnya pas membolos sih bahagia mba rasanya bisa main sepuasnya ngga ada beban, tapi setelah membolos itu dampak yang diterima kaya hukuman, terus dapat surat panggilan orang tua karena udah beberapa kali mbolos, belum dijaui teman karena dianggap membawa dampak yang tidak baik. Ya itu sebelum memutuskan membolos harusnya dipikirkan dulu apa akibatnya, jadi sebisa mungkin jangan pernah membolos karena apa yang dilakukan hari ini mungkin akan berdampak di kemudian hari atau masa depan.

SNI : Peneliti

AS : Narasumber

SC : *Self Control*

TRANSKIP WAWANCARA

INFORMAN 10

Informan/status	: RA / Siswa
Umur	: 13 Tahun
Kelas	: VII
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Peneliti	: Shabila Nensy Inayah
Fakultas/Angkatan	: BK / 2021
Perihal	: Kemampuan untuk mengatur tindakan diri sendiri

SNI : Apa yang biasanya kamu pikirkan atau rasakan sebelum memutuskan untuk membolos?

RA : Biasanya sih males mba, sama udah membayangkan pelajarannya membosankan mba.

SNI : Tapi Menurutmu membolos itu tindakan yang bagaimana?

RA : Jelas tindakan salah mba, tapi nggatau kenapa kalo udah hawanya males penginnya bolos aja.

SNI : Mengapa kamu tetap memilih membolos meskipun tau itu tindakan tidak baik?

RA : Yaa gimana lagi mba dari berangkatnya aja udah males sama udah membayangkan sekolah dan pelajarannya yang membosankan mba.

SNI : Siapa yang biasanya mempengaruhi kamu untuk membolos?

RA : Temen mba biasanya.

SNI : Biasanya kamu pergi kemana saat membolos, dan mengapa memilih tempat itu?

- RA : Warungnya sihar mba.
- SNI : Kapan kamu merasa paling sulit untuk menahan diri agar tidak membolos?
- RA : Biasanya pas hujan mba.
- SNI : Bagaimana caramu mengatasi keinginan untuk membolos jika tiba-tiba muncul pada saat jam sekolah?
- RA : Sangat susah mengatasi keinginan untuk membolos mba apalagi kalo keadaannya mendukung, contohnya pas aku lagi males dan bosan pasti penginnya bolos, tapi ada satu cara yang menurutku ampuh biar ga bolos mba, salah satunya meyakinkan diri sendiri kalo bisa melewati hari itu dengan baik tanpa membolos.
- SNI : Menurutmu apa yang menyebabkan siswa membolos di sekolah?
- RA : Biasanya karena lupa ga ngerjain PR mba, Dateng terlambat, dan yang aku alami sendiri pelajaran yang membosankan..
- SNI : Menurutmu siapa yang paling berperan dalam membantu siswa agar bisa mengendalikan diri supaya tidak membolos?
- RA : Diri sendiri mba, karena harusnya memiliki kendali akan diri sendiri, jangan bergantung pada orang lain..

SNI : Peneliti

RA : Narasumber

SC : *Self Control*

TRANSKIP WAWANCARA

INFORMAN 11

Informan/status	: R / Siswa
Umur	: 14 Tahun
Kelas	: VII
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Peneliti	: Shabila Nensy Inayah
Fakultas/Angkatan	: BK / 2021
Perihal	: Siswa mengelola pikirannya agar tetap fokus pada tujuan jangka panjang

- SNI : Apa yang biasanya kamu pikirkan saat merasa ingin membolos?
- R : Ngga banyak mikir sih mba, rasanya Cuma kepengin aja mbolos gitu, seringnya sih karena males aja.
- SNI : Mengapa kamu memilih tetap masuk sekolah meskipun kadang merasa malas atau bosan?
- R : Karena terpaksa mba, soalnya gurunya galak pas hari itu.
- SNI : Siapa yang biasanya mengingatkan atau membantumu kembali fokus pada tujuanmu saat kamu ingin membolos?
- R : Orang tua sih mba, kalo pagi sebelum berangkat sekolah pasti di bilangin untuk belajar yang baik agar pintar, dan jangan jadi anak yang ikut-ikutan anak lain yang tidak baik.
- SNI : Dimana kamu biasanya bisa berpikir jernih dan mengingat tujuanmu lagi ketika tergoda untuk membolos?
- R : Pas waktu sarapan sama Ibu dan Bapak di meja makan mba.

SNI : Kapan waktu kamu merasa paling sulit untuk mengingat tujuanmu dan lebih mudah tergoda untuk membolos?

R : Biasanya pas jam kosong mba, kalau gurunya lagi ada kepentingan atau rapat di luar sekolah jadi tidak masuk ke kelas.

SNI : Bagaimana caramu mengalihkan pikiran dari keinginan membolos ke hal-hal yang bisa membantumu mencapai tujuanmu?

R : Susah mba, awalnya pas pertama kali mbolos cuma iseng tapi lama-lama rasanya males banget jadi ketagihan sering bolos, padahal itu hal yang engga baik, akhir-akhir ini ibuku selalu mengingatkanku untuk tidak membolos dan belajar secara bersungguh-sungguh agar menjadi siswa yang baik dan pintar.

SNI : Peneliti

R : Narasumber

SC : *Self Control*

TRANSKIP WAWANCARA

INFORMAN 12

Informan/status	: HW / Siswa
Umur	: 15 Tahun
Kelas	: IX
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Peneliti	: Shabila Nensy Inayah
Fakultas/Angkatan	: BK / 2021
Perihal	: Kemampuan siswa untuk membuat keputusan akhir yang tepat

SNI : Apa yang biasanya menjadi pertimbangan terakhirmu sebelum memutuskan untuk tetap masuk sekolah atau malah membolos?

HW : Udah kelas IX mba pertimbanganku, jadi kalo membolos takutnya ketinggalan pelajaran dan banyak yang engga tahu, tapi di satu sisi lain banyak banget tugas dan yang harus di pelajari di kelas IX jadi rasanya kaya yang bener-bener cape mba, kadang kepikiran buat mbolos gitu aja.

SNI : Mengapa kamu akhirnya memilih untuk tetap masuk sekolah dan tidak membolos saat sedang merasa malas?

HW : Yang namanya rasa malas pasti semua orang punya mba, tapi terkadang aku yang udah di kelas IX ini ngga bisa melawan rasa malasku ini mba, tapi ada satu hal yang membuat aku bengkit dari rasa malas itu, rasa malas itu hilang kalau aku udah kepikiran cita-citaku mba.., aku kepengin kerja di bagian pembuatan kapal tapi yang modern, jadi aku berharap setelah lulus di SMP, dan lanjut ke SMA

atau mungkin SMK setelah itu aku semoga bisa mewujudkan cita-citaku.

SNI : Siapa yang biasanya mempengaruhi saat sedang bingung antara membolos atau tetap masuk?

HW : Diri sendiri mba, sebenarnya kalau semisal dipaksakan pun nanti di sekolah juga akan senang karena bertemu dengan teman-teman, bisa ngobrol dan bermain bersama.

SNI : Dimana kamu biasanya memutuskan apakah akan masuk sekolah atau membolos?

HW : Di Pojokan kasur saat baru bangun mba.

SNI : Kapan biasanya harus membuat keputusan sulit antara membolos atau masuk sekolah?

HW : Kalau bangunnya kesiangan sih mba

SNI : Bagaimana kamu membuat keputusan akhir agar tidak membolos dan tetap fokus pada tujuanmu di masa depan?

HW : Selalu kepikiran cita-citaku yang membuat kapal modern, dengan gaji yang lumayan dan membahagiakan orang tua mba, makanya sebelum membolos aku selalu mengingat cita-cita yang harus aku dapatkan dan usahakan itu mba, aku harap setelah ini aku tidak akan membolos lagi dan hidup menjadi siswa yang disiplin.

SNI : Peneliti

HW : Narasumber

SC : *Self Control*

TRANSKIP WAWANCARA

INFORMAN 13

Informan/status	: BP / Siswa
Umur	: 15 Tahun
Kelas	: IX
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Peneliti	: Shabila Nensy Inayah
Fakultas/Angkatan	: BK / 2021
Perihal	: Kemampuan untuk mengatur tindakan diri sendiri

SNI : Apa yang biasanya kamu pikirkan atau rasakan sebelum memutuskan untuk membolos?

BP : Hal yang saya rasakan tentunya rasa tidak tenang, karena takut jika guru dan orang tua kita mengetahui saat kita membolos.

SNI : Tapi Menurutmu membolos itu tindakan yang bagaimana?

BP : Tentu saja tindakan tidak baik

SNI : Mengapa kamu tetap memilih membolos meskipun tau itu tindakan tidak baik?

BP : Biasanya karena malas karena jam pelajaran hari itu adalah mata pelajaran yang tidak di sukai dan membosankan seperti mata pelajaran matematika

SNI : Siapa yang biasanya mempengaruhi kamu untuk membolos?

BP : Teman sekelas

SNI : Biasanya kamu pergi kemana saat membolos, dan mengapa memilih tempat itu?

BP : Tempat tujuan saat membolos biasanya di tempat game atau playstation, karena itu tempat yang asik dan tidak membosankan untuk membolos

SNI : Kapan kamu merasa paling sulit untuk menahan diri agar tidak membolos?

BP : Saat mata pelajaran yang membosankan dan saat dipengaruhi oleh teman sekelas

SNI : Bagaimana caramu mengatasi keinginan untuk membolos jika tiba-tiba muncul pada saat jam sekolah?

BP : menghindari teman yang biasanya suka mengajak membolos, dan mencoba lebih memperhatikan saat guru menerangkan materi pembelajaran agar lebih memahami dan tidak merasa membosankan

SNI : Menurutmu apa yang menyebabkan siswa membolos di sekolah?

BP : Menurut saya mata pelajaran, cara guru dalam mengajar yang membosankan dan lingkungan sekolah yang kurang nyaman bisa menyebabkan siswa membolos

SNI : Menurutmu siapa yang paling berperan dalam membantu siswa agar bisa mengendalikan diri supaya tidak membolos?

BP : Yang pertama tentunya diri kita sendiri, Karena jika kita tidak mudah terpengaruh oleh teman kita tidak mudah untuk membolos

SNI : Peneliti

BP : Narasumber

SC : *Self Control*

TRANSKIP WAWANCARA

INFORMAN 14

Informan/status	: AR / Siswa
Umur	: 13 Th
Kelas	: VII
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Peneliti	: Shabila Nensy Inayah
Fakultas/Angkatan	: BK / 2021
Perihal	: Siswa mengelola pikirannya agar tetap fokus pada tujuan jangka panjang

SNI : Apa yang biasanya kamu pikirkan saat merasa ingin membolos?

AR : Merasa senang karena terhindar dari mata pelajaran yang membosankan

SNI : Mengapa kamu memilih tetap masuk sekolah meskipun kadang merasa malas atau bosan?

AR : Karena teringat orang tua kita yang sudah bersusah payah untuk membiayai kita agar anaknya bisa bersekolah

SNI : Siapa yang biasanya mengingatkan atau membantumu kembali fokus pada tujuanmu saat kamu ingin membolos?

AR : Diri sendiri karena pendirian kita sendiri untuk tidak membolos sangat berpengaruh agar kita tetap fokus pada tujuan

SNI : Dimana kamu biasanya bisa berpikir jernih dan mengingat tujuanmu lagi ketika tergoda untuk membolos?

AR : Saat sudah berada di dalam kelas, karena saat sudah di kelas kita bisa menyibukan diri dengan cara membaca buku

SNI : Kapan waktu kamu merasa paling sulit untuk mengingat tujuanmu dan lebih mudah tergoda untuk membolos?

AR : Saat dalam perjalanan menuju sekolah dan teringat mata pelajaran yang akan dihadapi adalah mata pelajaran yg membosankan apalagi jika teringat ada tugas yang belum dikerjakan

SNI : Bagaimana caramu mengalihkan pikiran dari keinginan membolos ke hal-hal yang bisa membantumu mencapai tujuanmu?

AR : Dengan cara menyibukan diri saat berada di sekolah dengan cara membaca, atau mengobrol dengan teman sekelas membahas mata pelajaran yang belum terlalu dipahami

SNI : Peneliti

AR : Narasumber

SC : *Self Control*

TRANSKIP WAWANCARA

INFORMAN 15

Informan/status	: RN / Siswa
Umur	: 15 Tahun
Kelas	: IX
Jenis Kelamin	: Perempuan
Peneliti	: Shabila Nensy Inayah
Fakultas/Angkatan	: BK / 2021
Perihal	: Kemampuan siswa untuk membuat keputusan akhir yang tepat

SNI : Apa yang biasanya menjadi pertimbangan terakhirmu sebelum memutuskan untuk tetap masuk sekolah atau malah membolos?

RN : Pertimbangan saya yaitu pesan orang tua saat kita pamit untuk berangkat sekolah yang berpesan agar kita hati-hati dan belajar dengan baik di sekolah

SNI : Mengapa kamu akhirnya memilih untuk tetap masuk sekolah dan tidak membolos saat sedang merasa malas?

RN : Karena saya teringat pesan orang tua dan teringat perjuangan orang tua kita agar kita tetap bisa bersekolah

SNI : Siapa yang biasanya mempengaruhi saat sedang bingung antara membolos atau tetap masuk?

RN : Teman yang biasanya berangkat bareng mba

SNI : Dimana kamu biasanya memutuskan apakah akan masuk sekolah atau membolos?

- RN : Saat perjalanan menuju ke sekolah atau saat sudah sampai didepan gerbang sekolah
- SNI : Kapan biasanya harus membuat keputusan sulit antara membolos atau masuk sekolah?
- RN : Saat cuaca sedang hujan dan bersamaan di hari itu ada mata pelajaran yang tidak disukai
- SNI : Bagaimana kamu membuat keputusan akhir agar tidak membolos dan tetap fokus pada tujuanmu di masa depan?
- RN : Dengan cara memaksakan diri agar tetap berangkat dan masuk ke sekolah agar tetap fokus pada tujuan untuk belajar dan menuntut ilmu

SNI : Peneliti

RN : Narasumber

SC : *Self Control*

Lampiran 3 Hasil *Coding* Data Wawancara

Kutipan Data	Konsep.1	Kategori.1	Tema.1	Ide Pokok.1	Kata Kunci.1
SNI : “ Apa yang biasanya kamu pikirkan atau rasakan sebelum memutuskan untuk membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
FR : “Biasanya sih males mba, jadi kalo baru bangun tidur kaya udah ngerasa cape duluan terus kadang juga mikir kayak ngapain sekolah pelajarannya juga ngebosenin.”	-	-	-	-	-
SNI : “Tapi Menurutmu membolos itu tindakan yang bagaimana?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
FR : “Jelas tindakan salah mba, aku juga tau kalo semisal membolos itu tindakan yang tidak baik dan yaa aku ngerasa bersalah sebenarnya kalo setelah membolos”.	-	-	-	-	-
SNI : “Mengapa kamu tetap memilih membolos meskipun tau itu tindakan tidak baik?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara

FR : “Yaa gimana lagi mba dari berangkatnya aja udah males apalagi biasanya ada pelajaran IPA sama Bahasa Inggris yang aku hindari karena menurutku susah banget dan juga banyak PR”	-	-	-	-	-
SNI : “Siapa yang biasanya mempengaruhi kamu untuk membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
FR : “Temen mba, kadang dia ngajak dan kebetulan aku juga lagi males untuk berangkat sekolah jadinya yaudah mbolos deh”.	-	-	-	-	-
SNI : “Biasanya kamu pergi kemana saat membolos, dan mengapa memilih tempat itu?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
FR : “Warungnya sihar mba yang di dekat jembatan, milih disitu karena aman mba soalnya warungnya itu punya tempat duduk yang tertutup dan ga kelihatan dari jalan jadinya kan kalo ada guru engga ketahuan	-	-	-	-	-

SNI : “Kapan kamu merasa paling sulit untuk menahan diri agar tidak membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
FR : “Biasanya kalo hujan mba, sama kalo lagi banyak PR sih hehe”.	-	-	-	-	-
SNI : “ Bagaimana caramu mengatasi keinginan untuk membolos jika tiba-tiba muncul pada saat jam sekolah?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
FR : “Jujur mba sebenarnya susah banget buat nahan kalo ngga membolos karena kalau cuma duduk dikelas itu beneran kerasa ngebosenin banget, apalagi kalo ada guru yang cuma jelasin materi terus ga ada praktanya jadinya bosan, kalo aku kadang ngatasinnya dengan ngobrol sama temen sebangku si mba, terus kadang ke izin ke kamar mandi tapi ke kantin sebentar”.	-	-	-	-	-
SNI : “Menurutmu apa yang menyebabkan siswa membolos di sekolah?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara

FR : “Ini pengalaman aku dan temen ya mba, biasanya karena ga dikasih uang saku, terus karena males ke pelajaran hari itu, ada juga yang takut sama guru, terus banyak PR, ada juga yang lagi bermasalah sama temen, banyak deh mba”.	-	-	-	-	-
SNI : “Menurutmu siapa yang paling berperan dalam membantu siswa agar bisa mengendalikan diri supaya tidak membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
FR : “Kalo menurutku sih seharusnya diri sendiri, kan kalo semisal ga ada rasa malas, terus masalah yang dibuat sendiri pasti bikin semangat berangkat sekolah dan pastinya ga membolos”.	-	-	-	-	-
SNI : “Apa yang biasanya kamu pikirkan saat merasa ingin membolos ?“	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
DS : “Bosen sama Males mba, dan yang aku pikirkan biasanya membayangkan kalau membolos enak tidak pelajaran,	-	-	-	-	-

tidak membahas PR, bisa ketawa tawa sama temen, nongkrong di warung					
SNI : “Mengapa kamu memilih tetap masuk sekolah meskipun kadang merasa malas atau bosan?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
DS : “Karena mikirin akibatnya mba, kalau bolos sekarang besok pasti nyesel. Sebenarnya ngerasa bersalah juga kalo membolos di satu sisi pengen nyantai tapi di sisi lain pasti nanti di marahin sama guru atau orang tua kalau ketahuan”.	-	-	-	-	-
SNI : “Siapa yang biasanya mengingatkan atau membantumu kembali fokus pada tujuanmu saat kamu ingin membolos	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
DS : “Diri sendiri sih mba kadang soalnya nah itu tadi kadang mikir ke akibatnya kalo membolos takut di marahin guru sama orang tua	-	-	-	-	-
SNI : “Dimana kamu biasanya bisa berpikir jernih dan	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara

mengingat tujuanmu lagi ketika tergoda untuk membolos					
DS : Biasanya sih di bangku depan kelas mba, soalnya disitu hawanya adem dan ada angin sepoi sepoi jadi bikin tenang”.	-	-	-	-	-
SNI : “Kapan waktu kamu merasa paling sulit untuk mengingat tujuanmu dan lebih mudah tergoda untuk membolos	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
DS : “Biasanya pas lomba-lomba classmeeting mba, soalnya kan aku cuma ikut lomba futsal dan setelah itu lomba lainnya jadinya bosan”	-	-	-	-	-
SNI : “Bagaimana caramu mengalihkan pikiran dari keinginan membolos ke hal-hal yang bisa membantumu mencapai tujuanmu?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara

DS : “Susah banget ngelawan keinginan buat membolos, tapi kalau dipikir-pikir tujuan sekolah dan nantinya aku mau jadi apa sih. Cara mengalihkan dari keinginan membolos menurutku sih perbanyak teman yang bikin semangat untuk sekolah, ingat kalau sudah pernah di kasih hukuman karena sebelumnya membolos, terus belajar pelan-pelan meskipun ga jadi siswa yang rajin minimal jadi siswa yang mau belajar untuk bisa jadi rajin”.	-	-	-	-	-
SNI : “Apa yang biasanya menjadi pertimbangan terakhirmu sebelum memutuskan untuk tetap masuk sekolah atau malah membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
MA : “Pertimbanganku sebenarnya aku kepingin masa depanku lebih baik, jadi aku akan tetap masuk sekolah meskipun merasa sedikit terpaksa dan malas tapi demi masa depan”.	-	-	-	-	-

SNI : “Mengapa kamu akhirnya memilih untuk tetap masuk sekolah dan tidak membolos saat sedang merasa malas?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
MA : “Ya kaya tadi aku pengen masa depanku lebih baik dan semua anak pasti pengen bikin bangga orang tuanya mba”	-	-	-	-	-
SNI : “Siapa yang biasanya mempengaruhi saat sedang bingung antara membolos atau tetap masuk?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
MA : “Kalo yang pertama sih jelas diri sendiri mba, ya gitu kadang dilema males dll tapi keinget nanti masa depanku akan gimana, yang kedua temen sih kalau ada temen yang ngajak membolos kadang rasanya mau goyah, dan yang ketiga orang tua aku kalau mau bolos keinget orang tua mba dan ya akhirnya ga jadi membolos”	-	-	-	-	-

SNI : “Dimana kamu biasanya memutuskan apakah akan masuk sekolah atau membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
MA : “Biasanya sih di kamar mba sebelum berangkat sekolah”.	-	-	-	-	-
SNI : “Kapan biasanya harus membuat keputusan sulit antara membolos atau masuk sekolah?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
MA : “Kalau ini biasanya pada saat hujan deras mba”	-	-	-	-	-
SNI : “Bagaimana kamu membuat keputusan akhir agar tidak membolos dan tetap fokus pada tujuanmu di masa depan?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
MA : “Aku kadang kalo udah mikir gitu suka diem dan ngelamun dan mikir sebenarnya membolos itu hal yang tidak baik dan akan berdampak buruk, sebisa mungkin hindari membolos karena akan membuat rugi diri sendiri dan membuat kecewa orang-orang terdekat, jadi	-	-	-	-	-

pokoknya aku selalu berpikir membolos itu bukan jalur keluar”.					
SNI : “Apa yang biasanya kamu pikirkan atau rasakan sebelum memutuskan untuk membolos? “	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
RAJ : “: Bosen mba, biasanya kalo hari senin pelajarannya pak adi cuma di jelasin mulu teorinya dan ga ada prakteknya sama sekali.”	-	-	-	-	-
SNI : “Tapi Menurutmu membolos itu tindakan yang bagaimana?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
RAJ :” Salah mba, tapi emang ngebosenin banget mba”	-	-	-	-	-
SNI : “Mengapa kamu tetap memilih membolos meskipun tau itu tindakan tidak baik?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
RAJ : “Gimana ya mba jelasinnya, jadi ga cuma aku yang merasa pelajaran itu membosankan, sebenarnya banyak yang ngerasa itu	-	-	-	-	-

juga. Ya aku tau kalau membolos itu emang perbuatan yang engga baik, kalau membolos juga jadi kepikiran mba kaya ada rasa bersalah gitu”					
SNI : “Siapa yang biasanya mempengaruhi kamu untuk membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
RAJ : “Diri sendiri sih mba, tapi kadang juga diajak sama temen”	-	-	-	-	-
SNI : “Biasanya kamu pergi kemana saat membolos, dan mengapa memilih tempat itu?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
RAJ : “Kalau sendirian biasanya ke warung mba, tapi kalau ada temennya biasanya kerumah temen karena orang tuanya ga ada dirumah lagi kerja.”	-	-	-	-	-
SNI : “Kapan kamu merasa paling sulit untuk menahan diri agar tidak membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara

RAJ : “Yaa itu sih mba hari-hari tertentu yang pelajarannya membosankan.”	-	-	-	-	-
SNI : “Bagaimana caramu mengatasi keinginan untuk membolos jika tiba-tiba muncul pada saat jam sekolah?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
RAJ : “Ini sering kejadian mba, jadi kalau semisal udah masuk sekolah tapi kadang ada rasa pengen bolos gitu, tapi kepikiran takut sama guru dan orang tua kalo ketahuan.”	-	-	-	-	-
SNI : “Menurutmu apa yang menyebabkan siswa membolos di sekolah?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
RAJ : “Pelajaran yang membosankan mba”	-	-	-	-	-
SNI : “Menurutmu siapa yang paling berperan dalam membantu siswa agar bisa mengendalikan diri supaya tidak membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara

RAJ : “Diri sendiri sih mba harusnya kan yang bisa mengontrol itu semua sebenarnya diri sendiri”	-	-	-	-	-
SNI : “Apa yang biasanya kamu pikirkan saat merasa ingin membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
IW : “Membolos asik mba tidak memikirkan pelajaran, santai sama temen, nongkrong di warung”	-	-	-	-	-
SNI : “Mengapa kamu memilih tetap masuk sekolah meskipun kadang merasa malas atau bosan?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
IW : “Mikirin kebelakangnya sih mba, kalau bolos sekarang besok pasti dihukum dan kena point. Merasa bersalah kalo membolos tapi sudah terjadi mba jadi sekarang mikirnya sebisa mungkin jangan membolos gitu”	-	-	-	-	-

SNI : “Siapa yang biasanya mengingatkan atau membantumu kembali fokus pada tujuanmu saat kamu ingin membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
IW : “Temen sebangku sih mba kadang mbilangin biar ngga bolos soalnya takutnya kalau kebanyakan membolos kan dapet point mba jadi takutnya mbok ga naik kelas.”	-	-	-	-	-
SNI : “Dimana kamu biasanya bisa berpikir jernih dan mengingat tujuanmu lagi ketika tergoda untuk membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
IW : “Biasanya di pojok kelas mba, kebetulan di pojok kelas kan ada buku-buku yang sengaja di taruh disitu unuk di baca nah disitu ada tempat duduknya, aku sering duduk disitu sambil mikir tapi bukan sambil mbaca hehe..”	-	-	-	-	-

SNI : “Kapan waktu kamu merasa paling sulit untuk mengingat tujuanmu dan lebih mudah tergoda untuk membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
IW : “Biasanya pak pikiran udah ngga karuan mba, kadang dirumah di marahin orang tua jadi pas disekolah rasanya males banget.”	-	-	-	-	-
SNI : “Bagaimana caramu mengalihkan pikiran dari keinginan membolos ke hal-hal yang bisa membantumu mencapai tujuanmu?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
IW : “Kalo aku mikirnya gini sih mba, di sekolah ada guru yang berharap muridnya sukses dan bisa, di rumah ada orang tua yang selalu berpikiran dan berdoa baik untuk anaknya di sekolah dan pada diri sendiri mengharuskan menjadi pribadi yang baik dan berguna untuk kedepannya.”	-	-	-	-	-

SNI : “Apa yang biasanya menjadi pertimbangan terakhirmu sebelum memutuskan untuk tetap masuk sekolah atau malah membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
J : “Pemikiranku sih aku kepengin cita-citaku tercapai mba, cita-citaku kan pengen naik kelas dengan nilai yang cukup bagus, aku ga brharap ingin nilai yang sangat bagus tapi aku ingin berusaha agar bisa mencapai ke cukup bagus jadi aku sudah menghindari yang namanya membolos mba.”	-	-	-	-	-
SNI : “Mengapa kamu akhirnya memilih untuk tetap masuk sekolah dan tidak membolos saat sedang merasa malas?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
J : “Ya kaya tadi yang udah tak jelasin mba aku ingin cita-citaku atau tujuanku terwujud, supaya itu bisa terjadi kan harus diawali dengan rajin	-	-	-	-	-

berangkat sekolah mba”.					
SNI : “Siapa yang biasanya mempengaruhi saat sedang bingung antara membolos atau tetap masuk?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
J : “Orang tua sih mba, orang tuaku sering menasehatiku bagaimana menjadi siswa yang baik da rajin, yaa meskipun aku pernah membolos tapi orang tuaku menyemangatiku untuk tetap fokus belajar dan sekolah agar tujuanku tercapai”.	-	-	-	-	-
SNI : “Dimana kamu biasanya memutuskan apakah akan masuk sekolah atau membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
J : “Di depan rumah mba sebelum berangkat sekolah”.	-	-	-	-	-
SNI : “Kapan biasanya harus membuat keputusan sulit antara membolos atau masuk sekolah?”.	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara

J : “Biasanya kalau lagi ada <i>problem</i> sama orang tua sih mba”.	-	-	-	-	-
SNI : “Bagaimana kamu membuat keputusan akhir agar tidak membolos dan tetap fokus pada tujuanmu di masa depan?”.	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
J : “Kalau dirumah aku sering berpikir kaya aku bisa engga ya nilaiku pas kenaikan kelas bagus, soalnya aku pernah membolos, aku sangat menyesal pernah membolos, aku berusaha sebisa mungkin jangan pernah membolos lagi apapun itu alasannya, berkat dukungan teman dan kedua orang tuaku sampai sekarang aku sedikit berubah sedikit lebih baik.”	-	-	-	-	-
SNI : “Apa yang biasanya kamu pikirkan atau rasakan sebelum memutuskan untuk membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara

DFU : “Males banget mba, apalagi kalau hari senin kan hari minggunya libur jadi rasanya kaya males banget mau berangkat”.	-	-	-	-	-
SNI : “Tapi Menurutmu membolos itu tindakan yang bagaimana?”.	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
DFU : “Membolos ya tindakan yang salah dan tidak baik mba karena akan merugikan diri sendiri”.	-	-	-	-	-
SNI : “Mengapa kamu tetap memilih membolos meskipun tau itu tindakan tidak baik?”.	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
DFU : “Kalo aku sih karena kadang telat bangunnya mba, kesiangannya bangunnya, ibuku yang biasa bangunin kalau senin berangkat kerja gasik, jadi banguninnya cuma sekali habis itu ditinggal”.	-	-	-	-	-

SNI : “Siapa yang biasanya mempengaruhi kamu untuk membolos?”.	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
DFU : “Diri sendiri sih mba, ya itu karena males kalo habis libur.”					
SNI : “Biasanya kamu pergi kemana saat membolos, dan mengapa memilih tempat itu?”.	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
DFU : “Dirumah aja mba, karena malu kalo keluar rumah pasti ditanya kenapa ngga sekolah”.	-	-	-	-	-
SNI : “Kapan kamu merasa paling sulit untuk menahan diri agar tidak membolos?”.	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
DFU : “Kalau senin pagi dan pas hujan”	-	-	-	-	-
SNI : “Bagaimana caramu mengatasi keinginan untuk membolos jika tiba-tiba muncul pada saat jam sekolah?”.	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara

DFU : “Kalo aku udah disekolah engga kepikiran untuk membolos gitu mba, karena udah asyik sama temen-temen.”	-	-	-	-	-
SNI : “Menurutmu apa yang menyebabkan siswa membolos di sekolah?”.	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
DFU : “Yang aku demger dari temenku sih karena pelajaran yang membosankan”	-	-	-	-	-
SNI : “Menurutmu siapa yang paling berperan dalam membantu siswa agar bisa mengendalikan diri supaya tidak membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
DFU : “Yang pertama ya jelas diri sendiri mba, kalau semisal diri sendiri semangat sekolah pasti ngga mungkin membolos”.	-	-	-	-	-
SNI : ” Apa yang biasanya kamu pikirkan saat merasa ingin membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara

TAS : “Aku sering kepikiran sih buat bolos kalo udah ngerasa cape banget karna tugas banyak, pelajaran yang bikin ngantuk juga”.	-	-	-	-	-
SNI : “Mengapa kamu memilih tetap masuk sekolah meskipun kadang merasa malas atau bosan?”.	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
TAS : “Karena kadang ada rasa takut mba”	-	-	-	-	-
SNI : “Siapa yang biasanya mengingatkan atau membantumu kembali fokus pada tujuanmu saat kamu ingin membolos?”.	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
TAS : “Aku sendiri mba mikirnya nanti takut dimarahin kalo bolos”.	-	-	-	-	-
SNI : “Dimana kamu biasanya bisa berpikir jernih dan mengingat tujuanmu lagi ketika tergoda untuk membolos?”.	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara

TAS : “Di teras depan kelas mba.”	-	-	-	-	-
SNI : “Kapan waktu kamu merasa paling sulit untuk mengingat tujuanmu dan lebih mudah tergoda untuk membolos?”. TAS : “Kalo aku sih biasanya pas ada banyak tugas sama tergantung gurunya sih mba, membosankan atau ngga”.	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
SNI : “Bagaimana caramu mengalihkan pikiran dari keinginan membolos ke hal-hal yang bisa membantumu mencapai tujuanmu?”. TAS : “Harus selalu berpikiran positif mba, menyemangati diri sendiri kalo aku pasti bisa melewati ini semua dan ngerjain semua tugas yang menumpuk”.	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
	-	-	-	-	-

SNI : “Apa yang biasanya menjadi pertimbangan terakhirmu sebelum memutuskan untuk tetap masuk sekolah atau malah membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
AS : “Kalo pertimbanganku sih karena sebenarnya takut kalo mau bolos karna nanti di tulis bolos oleh guru walikelas mba, soalnya di kelas udah ada perjanjian kelas yang dibuat dan di setuju oleh semua anggota kelas, kalo melanggar nanti bakalan kena point dan dilaporkan ke grup wa khusus orang tua mba.”	-	-	-	-	-
SNI : “Mengapa kamu akhirnya memilih untuk tetap masuk sekolah dan tidak membolos?”.	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
AS : “Karena takut nanti masalahnya jadi panjang dan takut sampai orang tuaku tau mba kalo aku membolos sekolah padahal dari	-	-	-	-	-

rumah ijinnya berangkat ke sekolah”.					
SNI : ” Siapa yang biasanya mempengaruhi saat sedang bingung antara membolos atau tetap masuk?”.	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
AS : “Temen sih mba, temen yang biasanya berangkat sekolahnya bareng tapi beda kelas mba.”	-	-	-	-	-
SNI : “Dimana kamu biasanya memutuskan apakah akan masuk sekolah atau membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
AS : “Dijalan menuju ke sekolah mba”.	-	-	-	-	-
SNI : “Kapan biasanya harus membuat keputusan sulit antara membolos atau masuk sekolah?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
AS : “Pas Hujan mba soalnya jembatannya licin banget, jembatannya juga banyak lubangnya mba padahal itu jembatan satu-	-	-	-	-	-

satunya penghubung antara pemukiman dan sekolah”.					
SNI : “Bagaimana kamu membuat keputusan akhir agar tidak membolos dan tetap fokus pada tujuanmu di masa depan?”.	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
AS : “Sebenarnya pas membolos sih bahagia mba rasanya bisa main sepuasnya ngga ada beban, tapi setelah membolos itu dampak yang diterima kaya hukuman, terus dapat surat panggilan orang tua karena udah beberapa kali mbolos, belum dijauhi teman karena dianggap membawa dampak yang tidak baik. Ya itu sebelum memutuskan membolos harusnya dipikirkan dulu apa akibatnya, jadi sebisa mungkin jangan pernah membolos karena apa yang dilakukan hari ini mungkin akan berdampak di	-	-	-	-	-

kemudian hari atau masa depan.”					
SNI : “Apa yang biasanya kamu pikirkan atau rasakan sebelum memutuskan untuk membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
RA : “Biasanya sih males mba, sama udah membayangkan pelajarannya membosankan mba”.	-	-	-	-	-
SNI : “Tapi Menurutmu membolos itu tindakan yang bagaimana?”.	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
RA : “Jelas tindakan salah mba, tapi nggatau kenapa kalo udah hawanya males penginnya bolos aja.”	-	-	-	-	-
SNI : “Mengapa kamu tetap memilih membolos meskipun tau itu tindakan tidak baik?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
RA : “Yaa gimana lagi mba dari berangkatnya aja udah males sama	-	-	-	-	-

udah membayangkan sekolah dan pelajarannya membosankan mba”.					
SNI : “Siapa yang biasanya mempengaruhi kamu untuk membolos?”.	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
RA : “Temen mba biasanya”.	-	-	-	-	-
SNI : “Biasanya kamu pergi kemana saat membolos, dan mengapa memilih tempat itu?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
RA : “Warungnya sihar mba”.	-	-	-	-	-
SNI : “Kapan kamu merasa paling sulit untuk menahan diri agar tidak membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
RA : “Biasanya pas hujan mba”	-	-	-	-	-
SNI : “Bagaimana caramu mengatasi keinginan untuk membolos jika tiba-tiba muncul pada saat jam sekolah?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara

RA : “Sangat susah mengatasi keinginan untuk membolos mba apalagi kalo keadaannya mendukung, contohnya pas aku lagi males dan bosen pasti penginnnya bolos, tapi ada satu cara yang menurutku ampuh biar ga mbolos mba, salah satunya meyakinkan diri sendiri kalau bisa melewati hari itu dengan baik tanpa membolos”.	-	-	-	-	-
SNI : “Menurutmu apa yang menyebabkan siswa membolos di sekolah?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
RA : “Biasanya karena lupa ga ngerjain PR mba, Dateng Sekolah telat, dan yang aku alami sendiri pelajaran yang membosankan”.	-	-	-	-	-
SNI : “Menurutmu siapa yang paling berperan dalam membantu siswa agar bisa	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara

mengendalikan diri supaya tidak membolos?”					
RA : “Diri sendiri mba, karena harusnya memiliki kendali akan diri sendiri, jangan bergantung pada orang lain”	-	-	-	-	-
SNI : “Apa yang biasanya kamu pikirkan saat merasa ingin membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
R : “Ngga banyak mikir sih mba, rasanya Cuma kepengin aja mbolos gitu, seringnya sih karena males aja”	-	-	-	-	-
SNI : “Mengapa kamu memilih tetap masuk sekolah meskipun kadang merasa malas atau bosan?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
R : “Karena terpaksa mba, soalnya gurunya galak pas hari itu”	-	-	-	-	-
SNI : “Siapa yang biasanya mengingatkan atau membantumu	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara

kembali fokus pada tujuanmu saat kamu ingin membolos?”					
R : “Orang tua sih mba, kalo pagi sebelum berangkat sekolah pasti di bilangin untuk belajar yang baik agar pintar, dan jangan jadi anak yang ikut-ikutan anak lain yang tidak baik.”	-	-	-	-	-
SNI : “Dimana kamu biasanya bisa berpikir jernih dan mengingat tujuanmu lagi ketika tergoda untuk membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
R : “Pas waktu sarapan sama Ibu dan Bapak di meja makan mba.”	-	-	-	-	-
SNI : “Kapan waktu kamu merasa paling sulit untuk mengingat tujuanmu dan lebih mudah tergoda untuk membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
R : “Biasanya pas jam kosong mba, kalau gurunya lagi ada	-	-	-	-	-

kepentingan atau rapat di luar sekolah jadi tidak masuk ke kelas”.					
SNI : “Bagaimana caramu mengalihkan pikiran dari keinginan membolos ke hal-hal yang bisa membantumu mencapai tujuanmu?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
R : “Susah mba, awalnya pas pertama kali mbolos cuma iseng tapi lama-lama rasanya males banget jadi ketagihan sering bolos, padahal itu hal yang engga baik, akhir-akhir ini ibuku selalu mengingatkanku untuk tidak membolos dan belajar secara bersungguh-sungguh agar menjadi siswa yang baik dan pintar.”	-	-	-	-	-
SNI : “Apa yang biasanya menjadi pertimbangan terakhirmu sebelum memutuskan untuk tetap masuk sekolah	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara

atau malah membolos?”					
HW : “Udah kelas IX mba pertimbanganku, jadi kalo membolos takutnya ketinggalan pelajaran dan banyak yang engga tahu, tapi di satu sisi lain banyak banget tugas dan yang harus di pelajari di kelas IX jadi rasanya kaya yang bener-bener cape mba, kadang kepikiran buat mbolos gitu aja”	-	-	-	-	-
SNI : “Mengapa kamu akhirnya memilih untuk tetap masuk sekolah dan tidak membolos saat sedang merasa malas?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
HW : “Yang namanya rasa malas pasti semua orang punya mba, tapi terkadang aku yang udah di kelas IX ini ngga bisa melawan rasa malasku ini mba, tapi ada satu hal yang membuat aku bengkit dari rasa	-	-	-	-	-

malas itu, rasa malas itu hilang kalau aku udah kepikiran cita-citaku mba.., aku kepengin kerja di bagian pembuatan kapal tapi yang modern, jadi aku berharap setelah lulus di SMP, dan lanjut ke SMA atau mungkin SMK setelah itu aku semoga bisa mewujudkan cita-citaku.”					
SNI : “Siapa yang biasanya mempengaruhi saat sedang bingung antara membolos atau tetap masuk?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
HW : “Diri sendiri mba, sebenarnya kalau semisal dipaksakan pun nanti di sekolah juga akan senang karena bertemu dengan teman-teman, bisa ngobrol dan bermain bersama”	-	-	-	-	-
SNI : “Dimana kamu biasanya memutuskan apakah akan masuk sekolah atau membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara

HW : “Di Pojokan kasur saat baru bangun mba”	-	-	-	-	-
SNI : “Kapan biasanya harus membuat keputusan sulit antara membolos atau masuk sekolah?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
HW : “Kalau bangunnya kesiangan sih mba”	-	-	-	-	-
SNI : “Bagaimana kamu membuat keputusan akhir agar tidak membolos dan tetap fokus pada tujuanmu di masa depan?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
HW : “Selalu kepikiran cita-citaku yang membuat kapal modern, dengan gaji yang lumayan dan membahagiakan orang tua mba, makanya sebelum membolos aku selalu mengingat cita-cita yang harus aku dapatkan dan usahakan itu mba, aku harap setelah ini aku tidak akan membolos lagi dan	-	-	-	-	-

hidup menjadi siswa yang disiplin”					
SNI : “Apa yang biasanya kamu pikirkan atau rasakan sebelum memutuskan untuk membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
BP : “Hal yang saya rasakan tentunya rasa tidak tenang, karena takut jika guru dan orang tua mengetahui saat kita membolos”	-	-	-	-	-
SNI : “Tapi Menurutmu membolos itu tindakan yang bagaimana?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
BP : “Tentu saja tindakan tidak baik”	-	-	-	-	-
SNI : “Mengapa kamu tetap memilih membolos meskipun tau itu tindakan tidak baik?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
BP : “Biasanya karena malas karena jam pelajaran hari itu adalah mata pelajaran yang tidak di sukai dan membosankan	-	-	-	-	-

seperti mata pelajaran matematika”					
SNI : “Siapa yang biasanya mempengaruhi kamu untuk membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
BP : “Teman sekelas”	-	-	-	-	-
SNI : “Biasanya kamu pergi kemana saat membolos, dan mengapa memilih tempat itu?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
BP : “Tempat tujuan saat membolos biasanya di tempat game atau playstation, karena itu tempat yang asik dan tidak membosankan untuk membolos”	-	-	-	-	-
SNI : “Kapan kamu merasa paling sulit untuk menahan diri agar tidak membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
BP : “Saat mata pelajaran yang membosankan dan saat dipengaruhi oleh teman sekelas”	-	-	-	-	-

SNI : “Bagaimana caramu mengatasi keinginan untuk membolos jika tiba-tiba muncul pada saat jam sekolah?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
BP : “menghindari teman yang biasanya suka mengajak membolos, dan mencoba lebih memperhatikan saat guru menerangkan materi pembelajaran agar lebih memahami dan tidak merasa membosankan”	-	-	-	-	-
SNI : “Menurutmu apa yang menyebabkan siswa membolos di sekolah?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
BP : “Menurut saya mata pelajaran, cara guru dalam mengajar yang membosankan dan lingkugan sekolah yang kurang nyaman bisa menyebabkan siswa membolos”	-	-	-	-	-

SNI : “Menurutmu siapa yang paling berperan dalam membantu siswa agar bisa mengendalikan diri supaya tidak membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
BP : “Yang pertama tentunya diri kita sendiri, Karena jika kita tidak mudah terpengaruh oleh teman kita tidak mudah untuk membolos”	-	-	-	-	-
SNI : “Apa yang biasanya kamu pikirkan saat merasa ingin membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
AR : “Merasa senang karena terhindar dari mata pelajaran yang membosankan”	-	-	-	-	-
SNI : “Mengapa kamu memilih tetap masuk sekolah meskipun kadang merasa malas atau bosan?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
AR : “Karena teringat orang tua kita yang sudah bersusah payah untuk	-	-	-	-	-

membiayai kita agar anaknya bisa bersekolah”					
SNI : “Siapa yang biasanya mengingatkan atau membantumu kembali fokus pada tujuanmu saat kamu ingin membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
AR : “Diri sendiri karena pendirian kita sendiri untuk tidak membolos sangat berpengaruh agar kita tetap fokus pada tujuan”	-	-	-	-	-
SNI : “Dimana kamu biasanya bisa berpikir jernih dan mengingat tujuanmu lagi ketika tergoda untuk membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
AR : “Saat sudah berada di dalam kelas, karena saat sudah di kelas kita bisa menyibukan diri dengan cara membaca buku”	-	-	-	-	-
SNI : “Kapan waktu kamu merasa paling sulit untuk mengingat tujuanmu	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara

dan lebih mudah tergoda untuk membolos?”					
AR : “Saat dalam perjalanan menuju sekolah dan teringat mata pelajaran yang akan dihadapi adalah mata pelajaran yg membosankan apalagi jika teringat ada tugas yang belum dikerjakan”	-	-	-	-	-
SNI : “Bagaimana caramu mengalihkan pikiran dari keinginan membolos ke hal-hal yang bisa membantumu mencapai tujuanmu?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
AR : “Dengan cara menyibukan diri saat berada di sekolah dengan cara membaca, atau mengobrol dengan teman sekelas membahas mata pelajaran yang belum terlalu dipahami”	-	-	-	-	-
SNI : “Apa yang biasanya menjadi pertimbangan terakhirmu sebelum memutuskan untuk	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara

tetap masuk sekolah atau malah membolos?”					
RN : “Pertimbangan saya yaitu pesan orang tua saat kita pamit untuk berangkat sekolah yang berpesan agar kita hati-hati dan belajar dengan baik di sekolah”	-	-	-	-	-
SNI : “Mengapa kamu akhirnya memilih untuk tetap masuk sekolah dan tidak membolos saat sedang merasa malas?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
RN : “Karena saya teringat pesan orang tua dan teringat perjuangan orang tua kita agar kita tetap bisa bersekolah”	-	-	-	-	-
SNI : “Siapa yang biasanya mempengaruhi saat sedang bingung antara membolos atau tetap masuk?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
RN : “Teman yang berangkat sekolah bersama”	-	-	-	-	-

SNI : “Dimana kamu biasanya memutuskan apakah akan masuk sekolah atau membolos?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
RN : “Saat perjalanan menuju ke sekolah atau saat sudah sampai didepan gerbang sekolah”.	-	-	-	-	-
SNI : “Kapan biasanya harus membuat keputusan sulit antara membolos atau masuk sekolah?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara
RN : “Saat cuaca sedang hujan dan bersamaan di hari itu ada mata pelajaran yang tidak disukai”	-	-	-	-	-
SNI : “Bagaimana kamu membuat keputusan akhir agar tidak membolos dan tetap fokus pada tujuanmu di masa depan?”	Pertanyaan <i>reflektif</i>	Proses Wawancara	Kontrol diri	Menggali kontrol diri	Self control, Wawancara

RN : “Dengan cara memaksakan diri agar tetap berangkat dan masuk ke sekolah agar tetap fokus pada tujuan untuk belajar dan menuntut ilmu”	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Wawancara dengan Narasumber DFU



Gambar 2. Wawancara dengan Narasumber BP



Gambar 3. Wawancara dengan Narasumber IW



Gambar 4. Wawancara dengan Narasumber MA



Gambar 5. Wawancara dengan Narasumber AR

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 2 KAMPUNG LAUT
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

AS. VII A

BULAN: Oktober 2025

NAMA	L/P	TANGGAL																																JUMLAH			TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A		
AHMAD RAGIL S.	L	•	•	A	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	4	
ALMUKAFI KANSA P.	L	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	
ANANDA SETYA I.	P	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	7	
ANGEL NURCAHYA R.	P	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2	
ARA KURNIASARI	P	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	-	
ARLAN PRATAMA	L	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	-	
ASILA NAILA ALIFAH	P	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	
BRIAN DAMARUL	L	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	-	
CANTIKA PUSPASARI	P	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	-	
CELVIN PRATAMA S.	L	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	3	
DARYA	L	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	-	
FINDIANITA CAHYA S.	P	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	
GITA SAFITRI W.	P	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	-	
KHOIRUL MUZACKY	L	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2	
LUKAS KHAIRUL A.	L	•	•	•	•</																																

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 2 KAMPUNG LAUT
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

KELAS : VII B

BULAN : Oktober 2025

RELASI VII B			TANGGAL																															JUMLAH			TOTAL
NO	NAMA	L/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A	
1	AHMAD FADHIL H.	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
2	ALDO SAPUTRA	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	ALIF NUR ARRABA	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4	ALVIANO RAJES S.	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
5	ANUGRAH EBIET K.	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6	ARAY SAEPULLOH	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
7	ARKAN HERLANDES	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
8	ATHIFA RAIHANAH	P	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
9	AZIZAH NUR DAHLAN	P	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
10	BAGAS ARIFFIAN	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
11	DEA ANAS TASYA	P	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
12	DEVITA PARSELIA	P	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
13	DEWA WAHYU S.	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
14	ERNAWATI	P	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
15	FARHAN GALIH P.	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
16	FEBI CHELSE A.	P	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
17	GERVIN BIMA S.	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
18	HIKAM KHOIRUL ANAM	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
19	JELITA AYU NINGRUM	P	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
20	JILDA AYU ANJANI	P	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
21	MARVEL AKBAR	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
22	MOHAMMAD BARLI	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
23	MOHAMAD FAHRI S.	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
24	MUTIARA ANINDIKA P.	P	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
25	NASYA RAHMA LIZAH	P	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
26	PUTRI BALAY N.	P	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
27	RASYA ZUL IKHRAM	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
28	RIDO ALIF RAHMAN	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
29	ROFIK WAHYU K.	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
30	SAIFUL MALIK	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
31	SALSA APRILIA C.	P	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
32	TIKA DELIA	P	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
33	VERA FEBRIANA	P	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
34	WIRA HATA	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
35	YESI AYU MILDA	P	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
36	Dhanar S	L	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
JUMLAH																																					

JUMLAH LAKI-LAKI 20

JUMLAH PEREMPUAN 15

Keterangan:

$$\text{Persentase Kehadiran} = \frac{\text{Jumlah Ketidakhadiran}}{(\text{Jml Siswa} \times \text{Jml Hari Efektif})} \times 100\%$$

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah

= _____ x 100%

Kampung Laut, 20....
Wali Kelas,

ANTENG WIDIASTUTI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690916 199702 2 003

NIP

Gambar 1. Absensi Siswa Kelas VII

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 2 KAMPUNG LAUT
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

KELAS : VIII A

BULAN Oktober 2025

REKAS - VIII A			TANGGAL																															JUMLAH			TOTAL			
NO	NAMA	LP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	S	I	A				
1	AAN ANDRIANTO P.	L	✓						✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	A			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓					2			
2	ADAM ARKAN	L	S	I				✓	✓	✓	✓				R	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	A			✓	✓	✓	✓	✓			1	2	1			
3	ALVARELL REIVAN A	L	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	I			✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓				1				
4	AMEL NATASA PUTRI	P	✓	✓				✓	✓	A	✓				✓	✓	✓				A	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					3			
5	ANIKH VIRMANSYAH	L						✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓					-			
6	ARUMINGSIH	P	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓					-			
7	AZALIA CALLYSTA P.	P	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓					-			
8	DAFFA APRILIO V.	L	✓	✓				✓	✓	✓	✓				R	✓	✓				✓	✓	✓	A			✓	✓	✓	✓	✓	✓					3			
9	DIANA MAHARANI	P	✓	✓				✓	✓	I	✓				I	✓	✓	I			✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			4	1				
10	DINDA NOVITA SUBROTO	P	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓					-			
11	FANRI TRIANGSYAH	L	A	A																																	-			
12	FIKRI RAGIL SAPUTRA	L	A	✓				✓	✓	A	✓				I	A	S				✓	✓	✓	A			✓	✓	✓	✓	✓			1	1	4				
13	GAZNARIEL YONKEE	L	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓					2			
14	GINANJAR EKO N.	L	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓					-			
15	GISEL SANIYA PUTRI	P	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓					-			
16	HENI AMBARWATI	P	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓					-			
17	ILHAM WIBOWO	L	✓	✓				✓	✓	A	✓				A	✓	✓	A			A	A	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				9			
18	JELITA	P	✓	✓				✓	✓	A	✓				✓	A	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				5			
19	KENSAH JUANDI AZSA	L	✓	✓				✓	✓	T	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓					2			
20	MONELIKA FEBIANA	P	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓					-			
21	NENGAYU SITI B.	P	✓	✓				✓	✓	✓	✓				R	✓	✓	A			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓					2			
22	PRINCESS ROSALINDA	P	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			1	-				
23	RADIT JULIANTO	L	✓	✓				✓	✓	✓	✓				R	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓					1			
24	RAHMA LEGIY ANI P.	P	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓					
25	RAMDANI	L	✓	✓				✓	✓	A	✓				✓	✓	✓	A			A	A	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					5			
26	RIANA SAPUTRA	L	✓	✓				✓	✓	✓	✓				A	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓					1			
27	RISKI AL BASIAH	L	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓					-			
28	SAFA VIOLA PUTRI	P	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓				1			
29	SEPTI SASA BINA	P	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			3	-				
30	SERLY LIANA PUTRI	P	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓					-			
31	SIFA AULIA	P	✓	✓				✓	✓	✓	✓				A	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓					1			
32	SILFINIA JULFIANI	P	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓					-			
33	SILVIA REGINA P.	P	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			1	-				
34	TIWI AYU SAFITRI	P	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓					4			
35	TUTI SAPUTRI	P	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓					-			
36	YEREMIA FILISTIN	P	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓					1			
Jumlah																																					32	2	18	43

JUMLAH LAKI-LAKI 15

JUMLAH PEREMPUAN 21

Keterangan:

$$\text{Persentase Kehadiran} = \frac{\text{Jumlah Ketidakhadiran}}{(\text{Jml Siswa} \times \text{Jml Hari Efektif})} \times 100\%$$

Mengetahui,
Ptl. Kepala Sekolah

$$= \frac{\quad}{\quad} \times 100\% = 7.83\%$$

ANTENG WIDIASTUTI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690916 199702 2 003

Kampung Laut, 31 Oktober 2025
Wall Kelas,
Sulishyaningsih, S.Pd.
NIP.

BULAN: Oktober 2025

TANGGAL _____

JUMLAH LAKI-LAKI	16	14
JUMLAH PEREMPUAN	21	22
		<u>36</u>

Keterangan:

$$\text{Persentase Kehadiran} = \frac{\text{Jumlah Ketidakhadiran}}{(\text{Jml Siswa} \times \text{Jml Hari Efektif})} \times 100\%$$

Kampung Laut, 20.....
Wali Kelas,

Gambar 2. Absensi Siswa Kelas VIII

Terbantut masuk
Pelajaran > 10 menit

BULAN: Oktober 2025

→ mbalos
5
→ keluar kelas.
3
→ keluar kelas.
4
→ keluar kelas.
1
9
1
3
0
4
→ masuk kelas.
→ masuk kelas.

Pratirno Subagyo Sbd.
NIP 197605272022211001

BULAN : oktober

BULAN : 01/2015

JUMLAH LAKI-LAKI	18
JUMLAH PEREMPUAN	16

Mengetahui,
Pit. Kepala Sekolah

Kampung Laut, 20.....
Wali Kelas,

NIP

Gambar 3. Absensi Siswa Kelas IX

Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Nama | : Shabila Nensy Inayah |
| 2. Jenis Kelamin | : Perempuan |
| 3. Tempat, Tanggal Lahir | : Cilacap, 11 Maret 2003 |
| 4. Agama | : Islam |
| 5. Alamat | : JL. Trenggiling RT04/03
Mertasinga, Cilacap Utara |
| 6. NO HP | : 085826360841 |
| 7. Email | : shabilanensi@gmail.com |
| 8. Riwayat Pendidikan | : - SD Negeri Mertasinga 03
- SMP Negeri 7 Cilacap
- SMA Negeri 2 Cilacap |