

**PERAN GURU DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR
AL-QUR'AN DENGAN METODE WAFI DI SD IT CITA MULIA
KECAMATAN AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

AGUS TRIONO
NIM. 212511032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**PERAN GURU DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR
AL-QUR'AN DENGAN METODE WAFI DI SD IT CITA MULIA
KECAMATAN AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

AGUS TRIONO
NIM 212511032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

SKRIPSI

PERAN GURU DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR AL- QUR'AN DENGAN METODE WAFI DI SD IT CITA MULIA KECAMATAN AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS

Oleh:

AGUS TRIONO
NIM 212511032

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal:

Pembimbing I



Wida Nurul Azizah, M.Pd.I.
NIDN. 2124049201

Pembimbing II



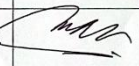
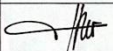
Inayatul Lathifah, M.Pd.
NIDN. 2113079202

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : AGUS TRIONO
 NIM : 212511032
 Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
 Judul skripsi : **Peran Guru dalam Pendampingan Belajar Al-Qur'an dengan Metode Wafa di SD IT Cita Mulia Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas**

Skrripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Jum'at**, tanggal **Lima Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

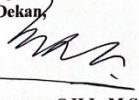
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.Si		23/2 2026
Penguji 2	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		1/2 2026
Sekretaris Sidang	Alvan Hazhari, M.Pd.		1/2 2026
Pembimbing	Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.		1/2 2026
Ass. Pembimbing	Inayatul Lathifah, M.Pd.		1/2 2026

Skrripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Senin
 Tanggal : 23 Februari 2026



Mengesahkan
 Dekan


Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
 NIDN. 2105128101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Agus Triono

NIM : 212511032

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 24 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "1000", "METERAI TEMPEL", and the serial number "8EC65AMX378297242".

Agus Triono

NIM 212511032

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Agus Triono
Lamp : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

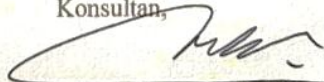
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Agus Triono
NIM	: 212511032
Fakultas/Prodi	: Fakultas Keagamaan Islam/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Peran Guru dalam Pendampingan Belajar Al-Qur'an dengan Metode Wafa di SD IT Cita Mulia Ajibarang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas
Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahamatullah wa barakatuh

Cilacap, 12 November 2025
Konsultan,



Dr. Misbah Khusurur, S.H.I.
NIDN. 2105128101

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “ Peran Guru dalam Pendampingan Belajar Al-Qur’an dengan Metode Wafa di SD IT Cita Mulia Ajibarang” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Dr. A. Lutfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademika.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Abdullah Ridlo, S. Hum. MA. yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses penelitian ini berlangsung.
4. Pembimbing I, Wida Nurul Azizah, M.Pd.I., dan Pembimbing II, Inayatul Lathifah, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan masukan yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I., atas segala perhatian dan nasihat selama masa perkuliahan.
6. Para dosen Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, atas ilmu dan wawasan yang telah diberikan selama masa studi.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas dukungan moral maupun material dalam proses penyusunan skripsi ini. Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca seandainya terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cilacap, 23 Juni 2025

Penulis

Agus Triono

MOTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه مسلم)

Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya" (HR. Muslim).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, karya ini kupersembahkan kepada: Abah Kyai Achmad Mustholih Yahya dan Ibu Nyai Muchithoh, Agus Muchammad Charits dan Ibu Nyai Maidatul Nafi'ah beserta keluarga seluruh keluarga ndalem Pondok Pesantren Daarul Muttaqin Wangon Banyumas. Terima kasih atas bimbingan, doa, serta teladan yang menjadi bekal berharga dalam setiap langkah hidupku. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, keberkahan, dan pahala yang berlimpah kepada kalian semua.
2. Almarhum Ayahanda tercinta, Heri Sukamto. Engkau tetap menjadi sumber kekuatan dan inspirasiku, meski ragamu telah tiada. Keteguhan hati, kerja keras, dan kasih sayangmu semasa hidup telah mengajarkanku arti kehidupan yang sesungguhnya. Doa dan kenangan tentangmu akan selalu menjadi cahaya dalam setiap langkahku. Terima kasih atas segala pengorbananmu yang takkan pernah mampu kubalas dengan kata-kata.
3. Ibu tercinta, Nudiyah. Dalam doa dan pelukanmu, aku menemukan cinta tanpa syarat dan ketenangan abadi. Engkau adalah alasan setiap keberhasilanku, pendorong dalam setiap

langkahku. Semua pengorbananmu tak akan pernah terbayar oleh apapun di dunia ini. Karya ini kupersembahkan untukmu, dengan penuh cinta dan rasa syukur yang mendalam.

4. Untuk kakakku tersayang, Fajar Setiyani dan Heni Rahmawati. Kalian adalah sumber keteladanan dan kekuatan dalam hidupku. Dalam perhatian dan dukungan kalian, aku menemukan semangat untuk terus melangkah. Semoga apa yang telah aku capai ini bisa menjadi ungkapan terima kasih dan kebanggaan, serta menjadi penyemangat bagi kita semua untuk terus saling mendukung dalam meraih impian dan kebaikan.
5. Keluargaku, yang merupakan kekuatanku, terima kasih atas cinta dan dukungan yang tak pernah berhenti. Saya memberikan karya ini kepada Anda sebagai bentuk rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus.
6. Untuk rekan seperjuangan angkatan 2021. Kami berterima kasih atas kolaborasi, dukungan, dan dorongan Anda selama perjalanan ini. Setiap cerita dan perjuangan yang kami alami bersama menghasilkan kenangan yang tidak dapat dilupakan. Semoga perjalanan kita ke depan selalu diberkahi dan sukses.
7. Untuk Diriku, Agus Triono. Terima kasih untuk semua usaha, kesabaran, dan keteguhan yang telah kujalani hingga sampai pada titik ini. Perjalanan ini penuh tantangan, tapi aku berhasil melewatinya dengan penuh semangat dan doa. Semoga karya

ini menjadi bukti bahwa aku mampu menggapai mimpi dan terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik. Teruslah berjuang, diriku sendiri karena perjalanan masih panjang dan penuh harapan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-

س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā’	y	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>Jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta’ Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya’</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta’ Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fītr</i>
------------	---------	----------------------

4. **Vokal Pendek**

---َ---	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	A
---ِ---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
---ُ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1	<i>faṭḥah + Alif</i> جا هلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>faṭḥah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>

لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>
-----------	---------	------------------------

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

AGUS TRIONO. 212511032. PERAN GURU DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR AL QUR'AN DENGAN METODE WAFI DI SD IT CITA MULIA KECAMATAN AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Bulan Agustus Tahun 2025.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam membantu siswa belajar Al-Qur'an dengan metode Wafi, tantangan yang dihadapi guru, dan faktor-faktor yang memengaruhi peran guru dalam meningkatkan kemampuan siswa. belajar Al-Qur'an di SD IT Cita Mulia Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian menunjukkan bahwa guru sangat penting dalam membantu orang belajar Al-Qur'an. Guru tidak hanya bertindak sebagai pendidik; mereka juga bertindak sebagai motivator, pembimbing spiritual, dan teladan dalam membangun karakter siswa melalui metode talaqi (simak-tiru-ulang). Keterbatasan waktu untuk bimbingan individual, perbedaan kemampuan siswa, dan kesulitan siswa untuk memahami kode koreksi non-verbal khas metode Wafi adalah beberapa kendala yang dihadapi guru. Meskipun demikian, guru tetap menjalankan proses pendampingan dengan kesabaran dan strategi yang adaptif.

Faktor-faktor yang memengaruhi peran guru termasuk kemampuan dan penguasaan metode Wafi, pelatihan dan evaluasi yang berkelanjutan, lingkungan sekolah yang mendukung nilai-nilai religius, dan keteladanan guru dalam kehidupan sehari-hari. Dengan kombinasi faktor-faktor ini, proses pembelajaran Al-Qur'an menjadi lebih bermakna dan efektif.

Kata Kunci: *Peran Guru, Metode Wafi, Pembelajaran Al-Qur'an, Talaqi, SD IT.*

ABSTRACT

AGUS TRIONO. 212511032. THE ROLE OF TEACHERS IN GUIDING QUR'AN LEARNING USING THE WAFa METHOD AT SD IT CITA MULIA, AJIBARANG DISTRICT, BANYUMAS REGENCY. Cilacap: Faculty of Islamic Studies, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University of Cilacap, Month August Year 2025.

This study aims to examine the role of teachers in guiding Qur'an learning using the Wafa method, the challenges faced by teachers during the mentoring process, and the factors that influence their role in improving students' Qur'an reading ability at SD IT Cita Mulia, Ajibarang District, Banyumas Regency. This research employed a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation.

The results show that teachers play a very important role in the Qur'an learning process. Teachers serve not only as instructors, but also as spiritual mentors, motivators, and role models in shaping students' character through the talaqi method (listen–imitate–repeat). The challenges faced by teachers include differences in students' abilities, limited time for individual mentoring, and students' difficulties in understanding the non-verbal correction cues typical of the Wafa method. Nevertheless, teachers carry out the mentoring process with patience and adaptive strategies.

The factors that influence the role of teachers include mastery of the Wafa method, continuous training and reflective evaluation, a religious school environment, and exemplary conduct in daily life. With these combined factors, the process of Qur'an learning becomes more meaningful and effective.

Keywords: *Teacher's Role, Wafa Method, Qur'an Learning, Talaqi, Islamic School.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
NOTA KONSULTAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR SIMBOL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah/Fokus Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6

E. Keaslian Penelitian	7
F. Tinjauan Pustaka	11
G. Metode Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan Skripsi	26

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	28
B. Metode Pembelajaran Wafa	39
C. Peran Guru dalam Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Wafa	49

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancan	53
B. Pelaksanaan Penelitian	65
C. Temuan Penelitian	68

BAB IV PEMBAHASAN

A. Langkah-Langkah Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Wafa di SD IT Cita Mulia Ajibarang	78
B. Kesulitan yang Dialami Guru dalam Menerapkan Metode Wafa di SD IT Cita Mulia Ajibarang	84
C. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Faktor Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Al-Qur'an dengan Metode Wafa	88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	93
B. Saran	95

C. Keterbatasan Penelitian.....	98
D. Daftar Pustaka.....	100

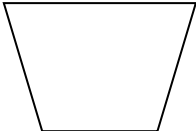
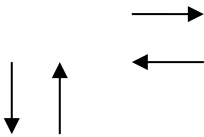
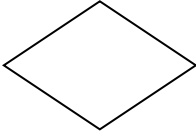
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nama Peserta Didik Rombel Kelas 4	57
Tabel 1.2 Daftar Nama Guru	58
Tabel 1.3 Daftar Sarana Dan Prasarana.....	60
Tabel 1.4 Instrumen Observasi.....	105
Tabel 1.5 Instrumen Pembelajaran Wafa	105
Tabel 1.6 Pedoman Wawancara	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Potret depan SD IT Cita Mulia Ajibarang.....	122
Gambar 2 Lingkungan Halaman SD IT Cita Mulia Ajibarang.	123
Gambar 3 Dokumentasi Kelas Rombel Kelas 4.....	124
Gambar 4 Wawancara dengan Kepala Sekolah	125
Gambar 5 Wawancara dengan Pak Imam (Penanggungjawab Al-Qur'an	126
Gambar 6 Wawancara dengan Pak Sarwono (Wali Kelas 4)....	127
Gambar 7 Wawancara dengan Pak Zakli (Guru Pendamping).	128
Gambar 8 Wawancara dengan Pak Denny (Guru Pendamping).	129
Gambar 9 Dokumentasi Buku Monitoring Wafa	130
Gambar 10 Dokumentasi Lembar Monitoring Wafa	130
Gambar 11 Dokumentasi Pembelajaran Wafa	130
Gambar 12 Dokumentasi Raport Penilaian Peserta Didik SD IT Cita Mulia Ajibarang	131
Gambar 13 Tulisan Siswa	131
Gambar 14 Sumber Belajar Siswa	132

DAFTAR SIMBOL

SIMBOL	PENGERTIAN	KETERANGAN
	Dokumen (<i>Document</i>)	Menunjukkan dokumen sebagai yang digunakan untuk merekam data terjadinya suatu transaksi
	Operasional Manual	Menunjukkan proses yang dikerjakan secara manual
	Garis aliran (<i>flow line</i>)	Menunjukkan arus data antar simbol/proses
	<i>Decision</i>	Menunjukkan pilihan yang akan dikerjakan atau keputusan yang harus dibuat dalam proses pengolahan data

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi.....	1
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Subjek.....	2

