

DAFTAR PUSTAKA

- Wafa Foundation. (2020). Panduan Metode Wafa dalam Pembelajaran Al-Qur'an. Jakarta: Wafa Foundation.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.)). CV. Syakir Media Press.
- Bagaskara, H. (2021). *Peran Kepala Tpq Al-Muqqorobin Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Quran Anak Di Desa Mojo Kecamatan Andong April.*
http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/14071%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/14071/1/SKRIPSI_210317374_HAYDAR BAGASKARA.pdf
- Cahyadi, R. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SLB ABCD Tunas Pembangunan 2 Nogosari, Boyolali Tahun Ajaran 2021/2022,. In *Skripsi* (Vol. 9). Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
- Citriadin, Y. (2020). Metode penelitian kualitatif (Suatu Pendekatan Dasar). In Lubna (Ed.), *Sanabil*.
- Fahrudin, R., & Darmanto, D. (2022). MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK TERHADAP AL QUR'AN MELALUI METODE Wafa (Studi pada Siswa SDN Pengkol 1 Kecamatan Mantingan). *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 4(2), 194–201.
<https://doi.org/10.46773/muaddib.v4i2.397>
- Faruqi Dwi, Lestari Ayu, H. N. (2023). Guru Dalam Perspektif Islam. *Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 72–88.
<http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/tadris/article/download/223/214/>
- Firdausi, N. I. (2020). N. Firdausi. *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 147–154.
<https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0Ahttps://doi.org/10.101>

6/j.smr.2020.02.002%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391%0Ahttp://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205%0Ahttp:

- Hasanah, I. M., Asbari, M., & Wardah, H. (2024). Guru Berkualitas: Esensi Pendidikan Bermutu. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(3), 23–27.
- Hukamak, S., & Ummah, S. S. (2022). Problematika Guru Dalam Mengajar Al-Qur'an Dengan Metode Wafa Pada Anak Usia Dini. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)*, 2(2), 71–82. <https://doi.org/10.26740/jp2kgaud.2021.2.2.71-82>
- Jannah, M., Danil, R., Mahfudzoh, T., Cindy, V., & Marhadi, H. (2024). Faktor-Faktor Keberhasilan Guru dalam Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Inklusi. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 244–252.
- Ludo Buan, Y. A. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter* (Lorensius Amon (ed.); Pertama). CV. Adanu Abimata. https://books.google.co.id/books?id=nOcREAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Nurhasanah, E., Aisah, S., & Yusnarti, M. (2024). Peran Guru Sekolah Dasar dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 21–26. <https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.325>
- Parnawi, A., & Ahmed Ar Ridho, D. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Dan Etika Siswa Di Smk Negeri 4 Batam. *Berajah Journal*, 3(1), 167–178. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.209>
- Pendidikan, J., Islam, A., Islam, F. A., Tinggi, S., & Tarbiyah, I. (2024).

Peran guru dalam pendampingan belajar al qur'an dengan metode wafa anak di sd it cita mulia, kecamatan ajibarang, kabupaten banyumas.

Pokhrel, S. (2024). No TitleEAENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.

Retno, I. (2022). *Penerapan Metode Wafa dalam Pembelajaran Tahsin Al-Quran di Era New Normal SDIT Harapan Bunda Purwokerto*. 10,12,61.

[http://repository.uinsaizu.ac.id/14377/%0Ahttp://repository.uinsaizu.ac.id/14377/1/RETNO ISMARYATIN_PENERAPAN METODE WAFA DALAM PEMBELAJARAN TAHSIN AL-QURAN DI ERA NEW NORMAL SD IT HARAPAN BUNDA PURWOKERTO.pdf](http://repository.uinsaizu.ac.id/14377/%0Ahttp://repository.uinsaizu.ac.id/14377/1/RETNO_ISMARYATIN_PENERAPAN_METODE_WAFA_DALAM_PEMBELAJARAN_TAHSIN_AL-QURAN_DI_ERA_NEW_NORMAL_SD_IT_HARAPAN_BUNDA_PURWOKERTO.pdf)

Riwanto, M. (2019). Analisis Keterampilan Pengembangan Media Komik Digital Calon Guru SD Dalam Menjawab Tantangan Kemajuan Era Digital. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 3(1), 254–257. <http://www.elsevier.com/locate/scp>

Salah, M., Syarat, S., Gelar, M., & Pendidikan, M. (2024). *NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF*.

Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Pustaka Ramadhan.

Satya Adetys, F. G. (2022). *Buku Ajar Pemeriksaan Psikologi Observasi*. Program Studi Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

SHELEMO, A. A. (2023). No Titleيليب. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.

Simanjuntak, J. M. (2023). Jurnal Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 4(1), 1–17.

Suriadi. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Lentera Pendidikan.

- Tpa, D. I., Marga, A. D., Kec, M., Kab, P., & Sumatera, O. K. U. (2024). *PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA IQRO PADA PESERTA DIDIK USIA SEKOLAH DASAR FAKULTAS TARBIYAH JURUSAN PGMI INSTITUT AGAMA ISLAM PEMALANG (INSIP)*.
- Triono, A. (2019). *Peran Guru Dalam Pembimbingan Belajar Al-Qur'an di SMPN 1 Puduk*. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/7643>
- Utomo, S. A. (2017). Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.1302>
- Wafa, M., Santri, P., & Rumah, D. I. (2024). *PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN DENGAN PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) INSTITUT AGAMA ISLAM PEMALANG (INSIP)*.
- Wardhana, A. (2024). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian* (Issue July).
- Zulkifli, I. K. D. F., Nasarudin, A. P. O. A., & Haerudin, M. A. S. (2022). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif* (D. P. Sari (ed.)). PT Global Eksekutif Teknologi.