

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KARIER UNTUK PERENCANAAN KARIER SISWA PADA KELAS XI SMA YA BAKII 01 KESUGIHAN



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Izza Afkarina
NIM : 212411024
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

TAHUN 2026

85 Izza Afkarina-212411024 - Izza Afkarina.docx

Kepala UPT Perpustakaan dan
Keanggotaan Al Ghazali

ORIGINALITY REPORT

7%

SIMILARITY INDEX

7%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS



PRIMARY SOURCES

1	eprints.unugha.ac.id Internet Source	1%
2	repository.unugha.ac.id Internet Source	1%
3	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
4	I. Damayanti, J. Nuraini, S. Farhana, A. Nurussama. "Pengembangan Media Pembelajaran Canva Interaktif menggunakan Teori Bruner pada Materi Bangun Datar Kelas 1 SD", Jurnal Pendidikan Tambusai, 2026 Publication	<1%
5	japendi.publikasiindonesia.id Internet Source	<1%
6	repository.upi.edu Internet Source	<1%
7	jurnal.ucy.ac.id Internet Source	<1%
8	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1%
9	jurnal.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1%
10	journals.upi-yai.ac.id Internet Source	<1%
	repository.radenintan.ac.id	

53

Riskiyana Prihatiningsih, Irene Maya Simon,
Rizka Apriani, Dio Lingga Purwodani. "School
Counselor Skills for Developing Guidance and
Counseling Media In East Java", G-Couns:
Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2025
Publication

<1%

Exclude quotes Off
Exclude bibliography Off



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : IZZA AFKARINA

NIM : 212411024

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KARIER UNTUK PERENCANAAN KARIER SISWA PADA KELAS XI SMA YA BAKII 01 KESUGIHAN"** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dan penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan

 
Izza Afkarina

NIM.212411024

PERSETUJUAN

Nama : IZZA AFKARINA

NIM : 212411024

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KARIER UNTUK
PERENCANAAN KARIER SISWA PADA KELAS XI SMA YA
BAKII 01 KESUGIHAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 22 Januari 2026

Persetujuan Pembimbing

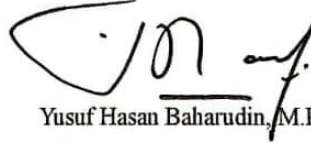
Pembimbing I,



Endang Rifani, M.Pd.

NIDN.0619069501

Pembimbing II,



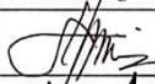
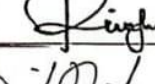
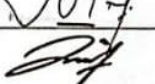
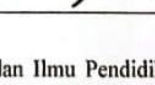
Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.

NIDN.0629019101

PENGESAHAN

Nama : **IZZA AFKARINA**
NIM : **212411024**
Judul : **Pengembangan Media Kartu Karier untuk Perencanaan Karier**
Siswa pada Kelas **XI SMA Ya BAKII 01 Kesugihan**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 4, bulan Februari, tahun 2026 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Penguji 1	Dr. Lumaauridlo, M.Pd.		10 Februari 2026
Penguji 2	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I		10 Februari 2026
Pembimbing	Endang Rifani, M.Pd.		10 Februari 2026
Ass. Pembimbing	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.		10 Februari 2026
Sekretaris	Siti Baro'ah, M.Pd.I.		10 Februari 2026

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Tanggal : **11 FEB 2026**

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Izza Afkarina

Lampiran ; -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama

Al Ghazali Cilacap

Di-

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Izza Afkarina

NIM : 212411024

Fakultas/Prodi : FKIP/BK

Judul skripsi : Pengembangan Media Kartu Karier untuk Perencanaan Karier Siswa pada Kelas XI SMA Ya BAKII 01 Kesugihan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 09 Februari 2026



SANDI AJI WAHYU UTOMO, M.Pd.I
NIDN.2124049201

MOTTO

”Seorang gadis akan tumbuh sesuai dengan seberapa banyak puing-puing tempaan kehidupannya. Kalau dia tidak pernah memukul sendiri bahunya sampai retak, maka dia tidak akan pernah kuat untuk melalui jenis kehidupan apapun”

-Ning Hj. Nadia Abdurrohman-

”Mengupayalah untuk menyokong doa, dan berdoalah untuk menyokong upaya, sebab di bawah tapak yang terasa senyap, anehnya kadang manusia semakin kuat untuk menapak”

-Izza Afkarina-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya. Berkat kesehatan, kekuatan, serta kesempatan yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik berkat do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta. Sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih yang tulus, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Seluruh Dewan Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ihya Ulumaddin, serta seluruh Dewan Masyayikh, para Kyai dan Nyai, terima kasih atas segala bimbingan, doa, dan ilmu yang telah diberikan selama ini.
2. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Sutrisno dan Ibu Sudarti. Terima kasih atas setiap doa yang selalu menyertai langkah perjalanan penulis, rengkuhan kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta pengorbanan yang tak terhitung nilainya. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud cinta, bakti, dan rasa terima kasih yang tulus kepada Bapak dan Ibu yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah penulis.
3. Seluruh keluarga besar penulis, yang selalu memberikan pelukan semangat, harapan, dan doa terbaik kepada penulis sehingga mampu menjalani setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh Dosen BK UNUGHA, terkhusus dosen pembimbing I penulis, Ibu Endang Rifani M.Pd dan dosen pembimbing II penulis, Bapak Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, waktu, ilmu, serta semangat yang selalu Bapak dan Ibu berikan kepada

penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga bapak dan ibu selalu diberikan kesehatan, dimudahkan dalam setiap urusan, dan terus menginspirasi mahasiswa melalui ilmu dan bimbingan yang diberikan.

5. Teman-teman seperjuangan BK 2021, terima kasih atas kebersamaan dan dukungan selama masa perkuliahan. Semoga setiap proses dan pengalaman yang telah kita lalui bersama menjadi kenangan berharga serta langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.
6. Seluruh teman-teman Kamar 7, terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang tak pernah putus selama proses ini. Kalian bukan hanya teman sekamar, tetapi juga keluarga yang selalu menghadirkan semangat, kenyamanan, dan doa di setiap langkah perjalanan ini.
7. Teman-teman seperjuangan 2015 Mela, Ima, Wahda, Apin, Lutfi, Afi, Nina, dan Intan yang telah menjadi bagian dari perjalanan panjang penuh cerita. Terima kasih atas tawa, dukungan, dan semangat yang tak pernah pudar.
8. Terakhir untuk diri saya sendiri, Izza Afkarina terima kasih telah bertahan, meski jalan ini tidak selalu mudah. Terima kasih sudah terus melangkah ketika sempat ragu, dan tidak berhenti meski sempat ingin menyerah.

ABSTRAK

IZZA AFKARINA. 212411024. Pengembangan Media Kartu Karier untuk Perencanaan Karier Siswa pada Kelas XI SMA YA BAKII 01 Kesugihan. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2025.

Media bimbingan dan konseling berperan sebagai alat bantu yang mempermudah guru BK dalam menyampaikan layanan kepada peserta didik. Penggunaan media yang sesuai dapat menjadikan materi lebih menarik, mudah dipahami, serta memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna bagi siswa. Dalam layanan perencanaan karier, media sangat dibutuhkan karena masih banyak siswa yang belum mampu mengidentifikasi potensi diri, memahami pilihan karier, maupun menentukan arah pendidikannya.

Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media kartu karier sebagai sarana pendukung layanan perencanaan karier bagi siswa kelas XI, serta menilai tingkat kelayakan dan kepraktisan media yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, *implementasi*, dan evaluasi. Media yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi, ahli media, serta ahli bahasa, serta diuji kepraktisannya melalui penilaian guru Bimbingan dan Konseling (BK) dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu karier masuk dalam kategori sangat layak, dengan nilai validasi ahli materi 80%, ahli media 85,4%, dan ahli bahasa 91,67%. Uji kepraktisan juga menunjukkan hasil yang sangat praktis, yaitu 92,5% dari guru BK dan 86,6% dari siswa. Dengan demikian, media kartu karier dinyatakan layak dan praktis untuk digunakan sebagai pendukung layanan perencanaan karier di sekolah.

Kata Kunci: *Pengembangan Media, kartu Karier, Perencanaan Karier, Bimbingan dan Konseling.*

ABSTRACT

IZZA AFKARINA. 212411024. *Development of Career Card Media for Career Planning of Eleventh-Grade Students at SMA YA BAKII 01 Kesugihan. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, 2025.*

Guidance and counseling media serve as supporting tools that assist school counselors in delivering services to students more effectively. The use of appropriate media can make learning materials more engaging, easier to understand, and provide more meaningful learning experiences for students. In career planning services, media are highly needed because many students have not yet been able to identify their self-potential, understand career options, or determine their future educational direction.

Based on these conditions, this study aimed to develop career card media as a supporting tool for career planning services for eleventh-grade students, as well as to assess the feasibility and practicality of the developed media.

This study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The developed media were validated by material experts, media experts, and language experts, and their practicality was tested through assessments by guidance counselors and students.

The results showed that the career card media were categorized as highly feasible, with validation scores of 80% from material experts, 85.4% from media experts, and 91.67% from language experts. The practicality test also indicated very practical results, with scores of 92.5% from guidance counselors and 86.6% from students. Therefore, the career card media are considered feasible and practical to be used as supporting tools for career planning services in schools.

Keywords: *Media Development, Career Card Media, Career Planning, Guidance and Counseling.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Kartu Karier untuk Perencanaan Karier Siswa pada Kelas XI SMA Ya BAKII 01 Kesugihan**. Tidak lupa sholawat dan salam penulis junjungkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Semoga kita semua termasuk dalam golongan hamba yang diberikan syafa'atnya pada hari kiamat. Aamiin.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi dan arahan, karena penulis menyadari tanpa bantuan-bantuan, skripsi ini tidak akan selesai. Maka dari itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Bapak Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Ibu Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd.
3. Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Bapak Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.
4. Dosen Pembimbing I, Ibu Endang Rifani, M.Pd.
5. Dosen Pembimbing II, Bapak Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.

6. Dosen dan Civitas Akademik Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
7. Kepala Sekolah SMA Ya BAKII 01 Kesugihan Bapak Moh. Hasbulloh Maulana, S.Pd.I.
8. Guru BK SMA Ya BAKII 01 Kesugihan Ibu Yuni Amalia Rohmah, S.Pd.
9. Serta pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Untuk seluruh dukungan dan arahan kepada penulis, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Aamiin ya rabbal 'alamin. Penulis berharap semoga di kemudian hari skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Cilacap, 10 November 2025

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
NOTA KONSULTAN	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Pikir	32
C. Hipotesis.....	34
BAB III	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38

D. Desain dan Prosedur Penelitian.....	39
E. Variabel Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Instrumen Pengumpulan Data	45
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
I. Analisis Data	50
BAB IV	53
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	81
C. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V.....	88
SIMPULAN	88
A. Simpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penyusunan Time Line Skripsi.....	37
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli.....	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Bahasa	46
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru	46
Tabel 3. 6 kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa.....	47
Tabel 3. 7 Kategori Validitas Ahli	48
Tabel 3. 8 kategori Validasi Guru dan Peserta Didik	48
Tabel 3. 9 Skala Likert	50
Tabel 3. 10 Interpretasi dan Presentase Kelayakan Media.....	51
Tabel 3. 11 Interpretasi dan Presentase Kepraktisan Media.....	51
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media.....	64
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	66
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Validasi Materi.....	68
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Bahasa	74
Tabel 4. 5 Analisis Data Kuantitatif Hasil Penilaian Guru Uji Lapangan.....	77
Tabel 4. 6 Analisis Data Kuantitatif Hasil Penilaian Peserta didik Uji Lapangan	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir	33
Gambar 3. 1 Langkah Pengembangan Model ADDIE.....	37
Gambar 4. 1 Desain Kartu Karier Melalui Canva.....	56
Gambar 4. 2 Desain keseluruhan Kartu Karier Melalui Canva	57
Gambar 4. 3 Tampilan Media Kartu Karier	59
Gambar 4. 4 Tampilan Buku Panduan Penggunaan Kartu Karier.....	60
Gambar 4. 5 Tampilan Materi Perencanaan Karier pada Buku Panduan.....	61
Gambar 4. 6 Tampilan langkah-langkah Kegiatan dalam Buku Panduan.....	62
Gambar 4. 7 Tampilan Lembar Refleksi dalam Buku Panduan	62
Gambar 4. 8 Tampilan Kotak Pengemas Media kartu karier	63
Gambar 4. 9 Tampilan Keseluruhan Produk	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi.....	94
Lampiran 2 Surat Validasi Ahli Media	95
Lampiran 3 Surat Validasi Ahli Materi	96
Lampiran 4 Surat Validasi Ahli Bahasa	96
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian	98
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Guru BK SMA Ya BAKII 01 Kesugihan .	99
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media	100
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi	102
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Bahasa	104
Lampiran 11 Hasil Validasi Respon Praktisi Guru.....	106
Lampiran 12 Hasil Validasi Respon Praktisi Siswa	108
Lampiran 13 RPL Bimbingan Klasikal.....	110
Lampiran 14 Tampilan Keseluruhan Desain Media Kartu Karier	113
Lampiran 15 Tampilan Keseluruhan Produk	115
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	116
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	118