

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi



UNUGHA CILACAP FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/008/Ybk.041.8/DI/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Penelitian Skripsi

Kepada Yth.
Kepala Sekolah
SMA YA BAKII 1 Kesugihan
di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : Izza Afkarina
NIM : 212411024
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Kartu Karir untuk Perencanaan Karir pada Siswa Kelas XI di SMA YABAKII 01 Kesugihan"

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu hari **Senin, 13 Januari 2025 s.d Selesai.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Cilacap, 9 Januari 2025
Dekan,

Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701

Lampiran 2 Surat Validasi Ahli Media


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/652/Ybk.041.8/TA/2025
Lamp : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Faishal Ridhwan, M.Pd.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

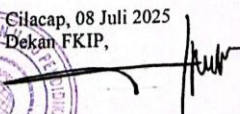
Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul “ **Pengembangan Media Kartu Karir untuk Perencanaan Karir Siswa pada Kelas XI SMA YA BAKII 01 Kesugihan** ” oleh mahasiswa kami:

Nama : Izza Afkarina
NIM : 212411024
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Media yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 08 Juli 2025
Dekan FKIP,

Dr. Kholaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012



UNIVERSITAS NEGERI CILACAP

Lampiran 3 Surat Validasi Ahli Materi



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/653/Ybk.041.8/TA/2025
Lamp : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I.
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Selubung dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul “ **Pengembangan Media Kartu Karir untuk Perencanaan Karir Siswa pada Kelas XI SMA YA BAKII 01 Kesugihan** ” oleh mahasiswa kami:

Nama	: Izza Afkarina
NIM	: 212411024
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Materi yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 08 Juli 2025
Dekan FKIP,



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Jamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 4 Surat Validasi Ahli Bahas



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/654/Ybk.041.8/TA/2025
Lamp : 1 bendel
Hal : Permohonan Menjadi Validator

Kepada Yth.
Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan, semoga dalam menjalankan tugas kita selalu mendapatkan rahmat dan hidayah Allah Swt. Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian dengan judul "**Pengembangan Media Kartu Karir untuk Perencanaan Karir Siswa pada Kelas XI SMA YA BAKII 01 Kesugihan**" oleh mahasiswa kami:

Nama : Izza Afkarina
NIM : 212411024
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Maka dengan ini kami memohon kesediaannya untuk dapat melakukan Validasi Bahasa yang akan digunakan dalam penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 08 Juli 2025
Dekan FKIP,



Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian

	YAYASAN BADAN AMAL KESEJAHTERAAN ITTIHADUL ISLAMIYAH (Ya BAKII) SMA Ya BAKII KESUGIHAN KABUPATEN CILACAP STATUS : TERAKREDITASI B Alamat : Jl. Kebon Salak Kesugihan Induk Telp. (0282) 6181113 Cilacap Kode Pos 53274 Email : smayabakii@qmail.com
SURAT KETERANGAN Nomor : Ybk.1271/09.189/SMA YBK/IX/2025	
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMA Ya BAKII Kesugihan dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Imam Ghazali (UNUGHA) Cilacap:	
Nama	: Izza Afkarina
NIM	: 212411024
Semester	: 8
Jurusan/Prodi	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Bimbingan dan Konseling
Mahasiswa di atas benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 13 September 2025 s.d 19 September 2025 di SMA Ya BAKII Kesugihan. Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.	
Kesugihan, 19 September 2025 Kepala Sekolah  CILACAP, Hasbulloh Maulana, S.Pd.I NIK Y : 071005720 	

Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Guru BK SMA Ya BAKII 01 Kesugihan

Instrumen Wawancara Penelitian di SMA YA BAKII 01 Kesugihan		
No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja program BK Karir yang sudah diterapkan di sekolah?	Pengenalan bakat minat disekolah, macam-macam bakat minat dan pengarahan seperti prospek pekerjaan dengan menggunakan materi
2.	Berapa kali layanan BK karir yang diberikan guru BK selama 1 semester kepada siswa?	Pemberian layanan BK karir utk setiap 1 semesternya tdk momentu, tapi pemberian layanan BK karir sudah diberikan sejak kelas X berupa materi sampai kelas XII dan Pendampingan karir dilakukan sampai siswa menemukan pekerjaan mau pun kuliah
3.	Apa saja hambatan dari layanan BK karir yang ada disekolah?	Ditahun-tahun sebelumnya belum ada program sosialisasi di kampus luar pihak sekolah blm mengizinkan, tapi tahun sekarang sudah bisa. Selain itu belum ada jam kelas BK. Antusias siswa yang kurang. Anak turun di merencanakan karir dan kadang terpengaruh oleh keputusan teman atau arahan ortu. Masih kurangnya media layanan karir, kurang menyimak ke siswa ketika materi
4.	Kebutuhan apa saja yang belum terpenuhi dalam layanan BK karir disekolah ini?	Belum adanya jam kelas masuk BK meski demikian materi karir tetap disampaikan di beberapa kesempatan yg ada. Media BK yg masih terbatas.
5.	Seberapa penting penyesuaian layanan BK Karir dengan perkembangan dunia kerja saat ini?	Penyesuaian layanan BK karir dengan perkembangan dunia kerja sangat penting agar siswa tdk ketinggalan jaman. Dunia kerja terus berubah jadi materi juga harus mengikuti. Dengan begitu siswa jadi lebih siap. tidak bingung saat lulus dan punya gambaran nyata tentang masa depan.
6.	Apa perbedaan karir di kelas XI dan kelas XII ?	Karir di kelas XI sebagian siswa masih belum terlalu memikirkan perencanaan karirnya. Karir di kelas XII siswa sudah memiliki perencanaan karir. meskipun sebagian siswa ada yg sudah memutuskan dan sebagian yalain juga masih ragu.
7.	Pemfokusan karir dilakukan dikelas berapa?	Pemfokusan karir dilakukan dikelas XII tapi materi karir sudah diberikan sejak kelas X walaupun belum ada jam kelas BK tapi pemberian materi-materi tetap diberikan melalui kesempatan tertentu.

Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media

Aspek Penilaian

Nama Validator : Faishal Ridlwan, M.Pd
 Instansi : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
 Tanggal Validasi : 5 Agustus 2025

Aspek	Indikator	Aspek Penilaian			
		1 STL	2 TL	3 L	4 SL
Kemudahan	Tata letak dan bentuk media menunjukkan bahwa media mudah digunakan oleh siswa.			✓	
	Isi media disusun dengan cara yang memungkinkan siswa mudah memahami penggunaannya			✓	
Desain	Tampilan media menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa.				✓
	Ukuran dan jenis font sesuai dan mudah dibaca.				✓
	Warna yang digunakan mendukung kenyamanan visual.				✓
	Penataan elemen desain dalam media konsisten dan teratur.			✓	
	Media menunjukkan karakter visual yang mendukung isi.			✓	
Sifat	Media bersifat interaktif dan menarik bagi siswa.			✓	
	Media bersifat praktis untuk digunakan dalam layanan karir.			✓	
Manfaat	Media memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan.			✓	
	Media dapat membantu siswa dalam mengenal pilihan karir.				✓
	Media mendukung keterlibatan siswa secara aktif.				✓
Total		41			
$P = \frac{\text{Jumlah jawaban seluruh responden}}{\text{Jumlah jawaban skor tertinggi}} \times 100\%$		$= \frac{41}{48} \times 100\%$ $= 85,4$			

D. Tabel Interpretasi dan Kelayakan

Setelah mengisi lembar penilaian bahasa, mohon Bapak/Ibu dapat memberi centang terhadap kesimpulan melalui media kartu karir.

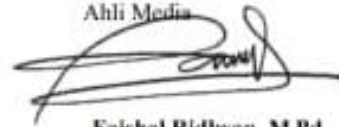
Presentase (%)	Kriteria	Keterangan	Centang
76% -100%	Sangat layak	Tidak perlu revisi	✓
51 - 75 %	Layak	Tidak perlu revisi	
26 - 50 %	Tidak layak	Revisi sedikit	
0 - 25%	Sangat tidak layak	Revisi menyeluruh	

E. Kolom Kritik & Saran

Media sudah layak dapat di gunakan.

Cilacap, 05 Agustus 2025

Ahli Media



Faishal Ridllwan, M.Pd

Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi

Aspek Penilaian

Nama Validator : Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I
 Instansi : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
 Tanggal Validasi : 30 Juli 2025

Aspek	Indikator	Aspek Penilaian			
		1	2	3	4
		STL	TL	L	SL
Kesesuaian Materi	Materi dalam media kartu karir sesuai dengan tujuan pembelajaran perencanaan karir.			v	
	Materi mencakup berbagai pilihan karir dari beragam bidang secara proporsional.			v	
	Materi mencakup aspek penting dalam perencanaan karir siswa			v	
	Konten mencerminkan pengetahuan dasar yang perlu dimiliki siswa untuk mengenal berbagai jenis karir..				v
	Materi mendukung pengembangan kesadaran dan pengetahuan karir secara menyeluruh			v	
	Bahasa dalam materi mudah dimengerti dan tidak membingungkan.			v	
Kesesuaian Bahasa	Kalimat yang digunakan efektif dan sesuai konteks siswa.			v	
	Pemilihan kata dalam materi tepat dan tidak menimbulkan makna ganda.			v	
Sistematika Penyajian	Penyajian isi disusun dengan alur yang logis dan terstruktur.				v
	Materi disajikan secara runtut dan memudahkan pemahaman siswa.			v	
Total		32			
$P = \frac{\text{jumlah jawaban seluruh responden}}{\text{jumlah jawaban skor tertinggi}} \times 100\%$		$= \frac{32}{40} \times 100\%$ $= 80\%$			

D. Tabel Interpretasi dan Kelayakan

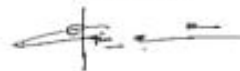
Setelah mengisi lembar penilaian bahasa, mohon Bapak/Ibu dapat memberi centang terhadap kesimpulan melalui media kartu karir.

Presentase (%)	Kriteria	Keterangan	Centang
76% -100%	Sangat layak	Tidak perlu revisi	v
51 - 75 %	Layak	Tidak perlu revisi	
26 - 50 %	Tidak layak	Revisi sedikit	
0 - 25%	Sangat tidak layak	Revisi menyeluruh	

E. Kolom Kritik & Saran

1. Istilah jangka karir diberi glosarium
2. Lembar refleksi ditindaklanjuti dengan jurnal karir
3. Tambahkan kode warna atau icon untun pengelompokan pekerjaan

Cilacap, 30 Juli 2025
Ahli Materi



Heny Kristiana Rahmawati,
M.Pd.INIDN. 9990627730

Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Bahasa

Aspek Penilaian

Nama Validator : Sandi Aji Wahyu U.
 Instansi : UNGGHA
 Tanggal Validasi : 08 / 08 / 2025

Aspek	Indikator	Aspek Penilaian			
		1	2	3	4
		STL	TL	L	SL
Kejelasan Bahasa	Kalimat dalam kartu karir mudah dipahami oleh siswa.				✓
	Kalimat tidak bertele-tele dan disusun dengan cara yang jelas.				✓
	Kalimat dalam media tidak menimbulkan kebingungan makna.				✓
	Gaya bahasa yang digunakan konsisten di semua kartu.			✓	
Ketepatan Istilah	Istilah yang digunakan sesuai dengan istilah dalam bimbingan karir.			✓	
	Pemilihan istilah tepat dan tidak menyimpang dari makna umum.			✓	
	Istilah dalam kartu tidak terlalu sulit dipahami oleh siswa SMA.				✓
	Istilah yang kurang umum tetap dapat dimengerti oleh siswa melalui konteks kalimat.				✓
Tata Bahasa	Ejaan dalam kartu sudah sesuai dengan aturan bahasa Indonesia.				✓
	Penggunaan tanda baca sudah benar dan konsisten.			✓	
	Susunan kata dalam kalimat mengikuti kaidah bahasa Indonesia yang baik.				✓
	Kalimat disusun dengan struktur yang jelas dan selaras dengan isi yang disampaikan dalam media				✓
Total		44			
$P = \frac{\text{jumlah jawaban seluruh responden}}{\text{jumlah jawaban skor tertinggi}} \times 100\%$		$\frac{44}{48} \times 100\% = 91,67\%$			

= 91,67 %

D. Tabel Interpretasi dan Kelayakan

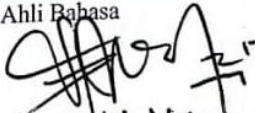
Setelah mengisi lembar penilaian bahasa, mohon Bapak/Ibu dapat memberi centang terhadap kesimpulan melalui media kartu karir.

Presentase (%)	Kriteria	Keterangan	Centang
76% -100%	Sangat layak	Tidak perlu revisi	✓
51 - 75 %	Layak	Tidak perlu revisi	
26 - 50 %	Kurang layak	Revisi sedikit	
0 - 25%	Tidak layak	Ditolak	

E. Kolom Kritik & Saran

Silakan dilanjutkan.

Cilacap, 08 Agustus 2025
Ahli Bahasa


Sandi Aji Wahyu

Lampiran 11 Hasil Validasi Respon Praktisi Guru

B. Aspek Penilaian

Nama Validator : Funi Amelir Prahmah
 Instansi : SMP YUBA
 Tanggal Validasi : 17-10-25

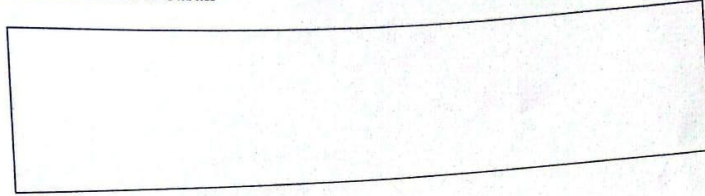
NO	Butir Penilaian	Total			
		1	2	3	4
		TM	KM	M	SM
1.	Materi dalam media sesuai dengan kebutuhan layanan BK siswa.				✓
2.	Media mudah digunakan dalam layanan BK.				✓
3.	Informasi dalam media mudah dipahami.				✓
4.	Petunjuk penggunaan media jelas dan mudah diikuti.				✓
5.	Desain tampilan media menarik dan mendukung fokus siswa.			✓	
6.	Warna dan gambar dalam media mendukung pemahaman isi.			✓	
7.	Media berpotensi membantu guru dalam menyampaikan layanan BK.				✓
8.	Media memudahkan siswa memahami perencanaan karir.			✓	
9.	Media meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam layanan.				✓
10.	Media meningkatkan motivasi siswa dalam merencanakan karir.				✓
Total		37			
		$\frac{37}{40} \times 100\% = 92,5\%$			

C. Tabel Interpretasi dan Kelayakan

Setelah mengisi lembar penilaian bahasa, mohon Bapak/Ibu dapat memberi centang terhadap kesimpulan melalui media kartu karir.

Presentase (%)	Kriteria	Keterangan	Centang
76% - 100%	Sangat Membantu	Sangat Praktis	✓
51 - 75 %	Membantu	Praktis	
26 - 50 %	Kurang Membantu	Kurang Praktis	
0 - 25%	Tidak Membantu	Tidak Praktis	

D. Kolom Kritik & Saran



Cilacap,
Praktisi


.....

Lampiran 12 Hasil Validasi Respon Praktisi Siswa

No	Responden	Butir Pernyataan										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	X1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	33
2	X2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	33
3	X3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	33
4	X4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32
5	X5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	35
6	X6	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	32
7	X7	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	32
8	X8	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	36
9	X9	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	32
10	X10	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	32
11	X11	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	32
12	X12	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	36
13	X13	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	34
14	X14	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	37
15	X15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
16	X16	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	35
17	X17	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	37
18	X18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
19	X19	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	37
20	X20	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	36

[illegible]

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025/2026

IDENTITAS			
Kelas/Semester	XI F1/Ganjil-2025/2026	Bidang	Karier
Topik/Tema	Perencanaan Karier	Waktu	1x45 menit
Aspek Perkembangan	Pemahaman dan Pengembangan Diri		
Capaian Layanan	Peserta didik memiliki pemahaman awal mengenai minat, bakat, nilai pribadi, serta mengenal beberapa pilihan profesi melalui media kartu karier. Peserta didik juga mulai mampu menyusun gambaran awal tentang rencana karier masa depan.		
Fase	E		
Materi Layanan	Pengenalan karier Pengertian karier 1. Perbedaan karier dan bekerja 2. Perencanaan karier dan tujuan Konsep Jangkar Karier (Edgar Schein) 1. Teknis/Fungsional 2. Manajerial Umum 3. Otonomi/Independensi 4. Keamanan/Stabilitas 5. Kreativitas/Inovasi 6. Pelayanan Sosial 7. Tantangan 8. Gaya Hidup Pengenalan Profesi melalui Media Kartu Karier 1. Informasi profesi (ciri khas, jalur pendidikan). 2. Pertanyaan reflektif di setiap kartu.		
Sumber Materi	Website dan jurnal karier		
Langkah Kegiatan			
Model Layanan: Contextual Teaching and Learning	Langkah-langkah Kegiatan		
	Tahap Awal		
	1. Peneliti membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan		

Metode Layanan: Diskusi kelompok, ceramah, refleksi pribadi Alat: Power Point, Kertas, bolpoin Media: Kartu Karier, Lembar Refleksi	kabar, pelajaran sebelumnya) - Menyampaikan tujuan : mengenal diri, memahami minat-bakat, serta menyusun gambaran rencana karier. - Menampilkan powerpoint sebagai pengantar yang berisi pengertian karier, pentingnya perencanaan karier, dan konsep <i>Jangkar Karier</i> (Edgar Schein) agar peserta didik lebih mudah memahami materi sebelum melaksanakan kegiatan dengan kartu karier. - Membagikan buku panduan kartu karier sebagai panduan siswa. - Menjelaskan aturan permainan menggunakan kartu karier.
	Tahap Proses - Peneliti membagi siswa menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang - Setiap kelompok mendapat 4 kartu karier. - Satu per satu siswa dalam kelompok membaca kartu (profesi, ciri khas, jalur pendidikan, dan pertanyaan reflektif). - Diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan reflektif di belakang kartu. - Kartu dirotasi ke kelompok lain hingga seluruh kartu (24 kartu) dipelajari bersama. - Setelah diskusi selesai, peneliti membagikan lembar pertanyaan refleksi (print dari buku panduan) untuk diisi oleh siswa secara mandiri. - Peneliti memfasilitasi diskusi, memberi penguatan, dan meluruskan pemahaman jika ada yang keliru. - Siswa mengisi instrumen angket yang diberikan peneliti.
	Tahap Penutup - Peneliti menjelaskan bahwa kegiatan akan segera berakhir - Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyimpulkan hasil kegiatan - Peneliti memberi ulasan secara garis besar mengenai topik yang dibahas - Peneliti mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan berdo'a dan salam.
PENILAIAN	
Penilaian Proses	- Peneliti mengamati antusias peserta didik dalam kegiatan layanan - Peneliti mengamati cara peserta didik saat menyampaikan pendapat maupun bertanya - Peneliti mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan

Penilaian Hasil	1. Hasil lembar pertanyaan refleksi siswa. 2. Hasil angket evaluasi layanan. 3. Kemampuan siswa menghubungkan minat, bakat, dan nilai pribadi dengan pilihan karier.
------------------------	--

Cilacap, 12 September 2025

Mengetahui,

Guru BK



Yuni Amalia Rohmah, S.Pd.

Mahasiswa Praktikan



Izza Afkarina
NIM.212411024

Lampiran 14 Tampilan Keseluruhan Desain Media Kartu Karier



File Ubah ukuran Edit DOKTER (6.3 x 8.8 cm) A+ Bagikan

ADHEM PERKANTORAN
RAPI - TELITI - KOMPUTER

Ciri Khas Profesi
Mengelola dokumen, cetak, dan data di komputer.

Pendidikan & Pelatihan
Administrasi Perkantoran, Manajemen.

Jangka Karir
Stabilitas / Penguasaan

Pertanyaan
Apakah kamu suka bekerja rapi, dan mengurus dokumen elektronik?

Pilih semua **has Profesi**

Mengelola dan mengarsipkan laporan keuangan perusahaan, memonitor transaksi sesuai arus, dan membuat perencanaan pajak.

Pendidikan & Pelatihan
Akuntansi

Jangka Karir
Stabilitas Fungsional / Tuntutan

Pertanyaan
Apakah kamu teliti dan suka mengelola data keuangan?

PROGRAMMER
KOMPUTER - TEKNOLOGI LOGIKA

Ciri Khas Profesi
Membuat program, aplikasi, atau website.

Pendidikan & Pelatihan
Kuliah Teknik Informatika, Kursus Ilmu Komputer

Jangka Karir
Tidak / Penguasaan

Pertanyaan
Apakah kamu suka memecahkan masalah, membuat aplikasi, dan suka suka bekerja di dunia komputer?

DESAINER GRAFIS
SENI - KREATIF

Ciri Khas Profesi
Membuat desain poster, logo, atau konten digital menggunakan software.

Pendidikan & Pelatihan
Kuliah Desain Komunikasi Visual (DKV), atau kursus desain online atau offline

Jangka Karir
Kreatifitas

Pertanyaan
Apakah kamu suka mengoperasikan alat seperti gambar dan vektor?

CONTENT CREATOR
MEDIA SOSIAL - KREATIF

Ciri Khas Profesi
Membuat konten digital (video, blog, media sosial), berpikir kreatif.

Pendidikan & Pelatihan
Ilmu Komunikasi, Desain, Branding

Jangka Karir
Inovasi / Orisinal

Pertanyaan
Apakah kamu suka membuat konten dan mengoperasikan ide secara visual?

PENGUSAHA
BISNIS - MANAJERI

Ciri Khas Profesi
Mengorganisir usaha sendiri, mengelola produksi, dan mengatur keuangan.

Pendidikan & Pelatihan
Kewirausahaan, Manajemen Bisnis, Statistik

Jangka Karir
Kreatifitas / Orisinal

Pertanyaan
Apakah kamu suka ide bisnis dan bisa menjadi bos untuk usaha sendiri?

Udara: Sedang
Selasa Berikutnya

File Ubah ukuran Edit DOKTER (6.3 x 8.8 cm) A+ Bagikan

TNI
DISIPLIN - FISIK TUGAS LAPANGAN

Ciri Khas Profesi
Menjaga keamanan, penegakan hukum, disiplin tinggi.

Jurusan Pendidikan
Akademi Militer (ADMIL)

Jangka Karir
Stabilitas Kemasa / Tuntutan

Pertanyaan
Apakah kamu siap bekerja disiplin dan mengikuti perintah?

Pilih semua **has Profesi**

Mengajukan hukum, berdebat secara logis, melindungi hak klien.

Jurusan Pendidikan
Ilmu Hukum

Jangka Karir
Tuntutan / Manajerial Utama

Pertanyaan
Apakah kamu suka berdebat, membela kebenaran, dan berpikir kritis?

BEKERJA DIJEPANG
Jangka Karir: Tuntutan & Gengsi Hilang

Minat & Kecenderungan
Bahasa Jepang, Budaya Asing, Disiplin, Tuntutan Baru

Pendidikan & Pelatihan
Lulus SMA/SMK - Pelajaran di LPE, atau ujian bahasa Jepang (JLPT N1-N5).

Apa Pekerjaannya
Bekerja di Jepang melalui program Koseido (Masing Tahun) selama 3 x tahun. Pekerjaannya meliputi perawat rumah, pengasuh, pabrik, restoran, pertanian, atau bidang teknik lainnya. Jalar ini cocok untuk lulusan SMA yang baru mulai menabung kerja.

BEKERJA DIKOREA
Jangka Karir: Tuntutan & Gengsi Hilang

Minat & Kecenderungan
Bahasa Korea, terampil budaya asing, perjo keras dan mandiri.

Pendidikan & Pelatihan
Lulus SMA/SMK - Pelajaran di LPE atau seleksi BP2MI (Badan Pelatihan Pekerja Migrasi Indonesia)

Apa Pekerjaannya
Bekerja di Korea dibidang pabrik, pertanian, perikanan, atau jasa lewat program resmi dari pemerintah (EPS). Kerja keras pelatihan dan tes bahasa Korea.

KULIAH DIKOREA
Jangka Karir: Tuntutan & Orisinal

Minat & Kecenderungan
Bahasa Korea, Budaya K-pop/K-drama, Semangat Belajar, mandiri.

Pendidikan & Pelatihan
Lulus SMA/SMK, harus bahasa Korea (TOPIK I-II), beasiswa GKS atau kuliah mandiri.

Jurusan
Manajemen, IT, Pendidikan, Desain, dll.

Pekerjaan setelah lulus
Dapat bekerja di bidang industri kreatif, teknologi, pendidikan internasional, atau sebagai profesional dalam negeri.

Udara: Sedang
Selasa Berikutnya

Lampiran 15 Tampilan Keseluruhan Produk



Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian



Wawancara



Pembukaan kegiatan layanan bimbingan klasikal pada uji coba lapangan



Penyampaian tujuan layanan dan materi perencanaan karier



Kegiatan diskusi kelompok menggunakan media kartu karier



Pengisian lembar refleksi



Pengisian angket respon siswa