

LAMPIRAN-LAMPIRAN
Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Kematangan Karier
Blue Print Kematangan Karier

No	Indikator	Fav	Unfav	Jumlah
1	<i>Career Planing</i>	1,2,3	4,5,6	6
2	<i>Career Explaration</i>	7,8,9	10,11,12	6
3	<i>Decision Making</i>	13,14,15	16,17,18	6
4	<i>World-Of-Work Information</i>	19,20,21	22,23,24	6
5	<i>Worl Of Preferred Occupational Grup</i>	25,16,17	28,29,30	6
	Jumlah			30

Instrumen Kematangan Karier

No	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya sudah memiliki gambaran yang jelas tentang karier yang ingin saya capai di masa depan					
2	Saya memilih bidang karier yang sesuai dengan kemampuan dan minat saya.					
3	Saya belum tahu pekerjaan apa yang ingin saya jalani setelah lulus sekolah					
4	Saya tidak mempertimbangkan minat pribadi dalam menentukan pilihan karier					
5	Saya belum memiliki rencana apapun untuk mencapai karier yang saya inginkan					
6	Saya aktif mencari informasi tentang berbagai jenis pekerjaan dan persyaratannya					
7	Saya berusaha mengenali kelebihan dan kekurangan diri untuk menentukan karier yang sesuai					
8	Saya yakin dengan keputusan karier yang tekah saya buat dan tidak mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain					
9	Saya membiarkan orang lain yang menentukan karier yang akan saya jalani					
10	Saya ragu dan mudah berubah pikiran dalam menentukan pilihan karier					
11	Saya mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang sesuai dengan bidang pendidikan saya					
12	Saya memahami keterampilan dan kualifikasi yang dibutuhkan untuk pekerjaan yang saya minati					
13	Saya mengikuti perkembangan dunia kerja untuk mengetahui peluang karier yang sedang dibutuhkan					
14	Saya belum tahu keterampilan apa yang diperlukan untuk memperoleh pekerjaan yang saya inginkan					
15	Saya tidak memperhatikan perubahan atau tren yang terjadi dalam dunia kerja saat ini.					
16	Saya sudah mengetahui bidang pekerjaan yang paling sesuai dengan minat dan kemampuan saya					
17	Saya memilih pekerjaan yang sejalan dengan nilai dan prinsip hidup saya					

18	Saya konsisten dengan kelompok pekerjaan yang saya minati meskipun ada banyak pilihan lain					
19	Saya belum tahu bidang pekerjaan apa yang benar-benar saya minati					
20	Saya tidak memikirkan apakah pekerjaan yang saya pilih sesuai dengan nilai-nilai pribadi saya					

Lampiran 2. Kuisisioner Kematangan Karier
ANGKET KEMATANGAN KARIER SISWA

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No absen :

B. Petunjuk pengisian

Siswa diharapkan :

1. Menjawab pertanyaan yang tersedia dengan memberikan tanda cheklist (√) pada tempat yang disediakan.
2. Semua pertanyaan harus dijawab
3. Tiap pertanyaan diisi dengan satu jawaban.
4. Alternatif jawaban adalah sebagai berikut:
 SS : Setuju Sekali
 S : Setuju
 R : Ragu
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya sudah memiliki gambaran yang jelas tentang karier yang ingin saya capai di masa depan					
2	Saya memilih bidang karier yang sesuai dengan kemampuan dan minat saya.					
3	Saya belum tahu pekerjaan apa yang ingin saya jalani setelah lulus sekolah					
4	Saya tidak mempertimbangkan minat pribadi dalam menentukan pilihan karier					
5	Saya belum memiliki rencana apapun untuk mencapai karier yang saya inginkan					
6	Saya aktif mencari informasi tentang berbagai jenis pekerjaan dan persyaratannya					
7	Saya berusaha mengenali kelebihan dan kekurangan diri untuk menentukan karier yang sesuai					

8	Saya yakin dengan keputusan karier yang telah saya buat dan tidak mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain					
9	Saya membiarkan orang lain yang menentukan karier yang akan saya jalani					
10	Saya ragu dan mudah berubah pikiran dalam menentukan pilihan karier					
11	Saya mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang sesuai dengan bidang pendidikan saya					
12	Saya memahami keterampilan dan kualifikasi yang dibutuhkan untuk pekerjaan yang saya minati					
13	Saya mengikuti perkembangan dunia kerja untuk mengetahui peluang karier yang sedang dibutuhkan					
14	Saya belum tahu keterampilan apa yang diperlukan untuk memperoleh pekerjaan yang saya inginkan					
15	Saya tidak memperhatikan perubahan atau tren yang terjadi dalam dunia kerja saat ini.					
16	Saya sudah mengetahui bidang pekerjaan yang paling sesuai dengan minat dan kemampuan saya					
17	Saya memilih pekerjaan yang sejalan dengan nilai dan prinsip hidup saya					
18	Saya konsisten dengan kelompok pekerjaan yang saya minati meskipun ada banyak pilihan lain					
19	Saya belum tahu bidang pekerjaan apa yang benar-benar saya minati					
20	Saya tidak memikirkan apakah pekerjaan yang saya pilih sesuai dengan nilai-nilai pribadi saya					

Lampiran 3. Contoh Pengisian Angket

ANGKET KEMATANGAN KARIER SISWA

A. Identitas Responden

Nama : Naelu Wahdatunnisa

Kelas : XII IPA 4

No absen : 019

B. Petunjuk pengisian

Siswa diharapkan :

1. Menjawab pertanyaan yang tersedia dengan memberikan tanda checklist (✓) pada tempat yang disediakan.
2. Semua pertanyaan harus dijawab
3. Tiap pertanyaan diisi dengan satu jawaban.
4. Alternatif jawaban adalah sebagai berikut:

SS : Setuju Sekali

S : Setuju

R : Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya sudah memiliki gambaran yang jelas tentang karier yang ingin saya capai di masa depan		✓			
2	Saya memilih bidang karier yang sesuai dengan kemampuan dan minat saya.	✓				
3	Saya belum tahu pekerjaan apa yang ingin saya jalani setelah lulus sekolah			✓		
4	Saya tidak mempertimbangkan minat pribadi dalam menentukan pilihan karier					✓
5	Saya belum memiliki rencana apapun untuk mencapai karier yang saya inginkan			✓		
6	Saya aktif mencari informasi tentang berbagai jenis pekerjaan dan persyaratannya	✓				
7	Saya berusaha mengenali kelebihan dan kekurangan diri untuk menentukan karier yang sesuai	✓				
8	Saya yakin dengan keputusan karier yang telah saya buat dan tidak mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain		✓			
9	Saya membiarkan orang lain yang menentukan karier yang akan saya jalani					✓
10	Saya ragu dan mudah berubah pikiran dalam menentukan pilihan karier		✓			

11	Saya mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang sesuai dengan bidang pendidikan saya	✓				
12	Saya memahami keterampilan dan kualifikasi yang dibutuhkan untuk pekerjaan yang saya minati		✓			
13	Saya mengikuti perkembangan dunia kerja untuk mengetahui peluang karier yang sedang dibutuhkan		✓			
14	Saya belum tahu keterampilan apa yang diperlukan untuk memperoleh pekerjaan yang saya inginkan			✓		
15	Saya tidak memperhatikan perubahan atau tren yang terjadi dalam dunia kerja saat ini.					✓
16	Saya sudah mengetahui bidang pekerjaan yang paling sesuai dengan minat dan kemampuan saya	✓				
17	Saya memilih pekerjaan yang sejalan dengan nilai dan prinsip hidup saya		✓			
18	Saya konsisten dengan kelompok pekerjaan yang saya minati meskipun ada banyak pilihan lain	✓				
19	Saya belum tahu bidang pekerjaan apa yang benar-benar saya minati			✓		
20	Saya tidak memikirkan apakah pekerjaan yang saya pilih sesuai dengan nilai-nilai pribadi saya					✓

Lampiran 4.RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan)

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KARIER

SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025/2026

A	Hari, tanggal	Rabu, 26 November 2025
B	Pertemuan ke-	1
C	Bidang Layanan	Karier
D	Topik / Tema Layanan	Kematangan Karier
	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik mampu meningkatkan kematangan karier melalui pengembangan adaptabilitas karier.
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat menyusun perencanaan karier sesuai potensi diri 2. Peserta didik/konseli dapat melakukan eksplorasi berbagai pilihan karier
G	Sasaran Layanan	Kelas XII
H	Materi Layanan	1. Konsep kematangan dan adaptabilitas karier 2. Perencanaan Karier • Pengertian dan tujuan perencanaan karier • Langkah-langkah perencanaan karier 3. Eksplorasi Karier • Mengenal berbagai jenis pekerjaan dan jalur pendidikan • Cara mengeksplorasi karier
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 60 Menit
J	Metode/Teknik	Ceramah / Sosialisasi, Diskusi, refleksi
K	Media / Alat	Kertas, Laptop
L	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Fasilitator membuka dengan salam dan berdoa 2. Fasilitator membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Fasilitator menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai

	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Fasilitator memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Fasilitator menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ketahap inti
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	1. Mendengarkan dan memahami materi yang telah dijelaskan oleh Fasilitator 2. Melakukan Brainstorming (curah pendapat) atau tanya jawab dari materi yang telah ditayangkan dan dijelaskan 3. Mengikuti kegiatan Ice Breaking
	b. Kegiatan fasilitator	1. Penyampaian materi kematangan karier 2. Penjelasan perencanaan dan eksplorasi karier 3. Mengajak peserta didik untuk Brainstorming (curah pendapat) dan membuka sesi tanya jawab 4. Melakukan kegiatan Ice Breaking
	3. Tahap Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Fasilitator memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 3. Fasilitator menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Fasilitator melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Melakukan refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan dikertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan fasilitator
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain : 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas

		3. Evaluasi terhadap cara fasilitator dalam menyampaikan materi 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti
--	--	---

Cilacap, 26 November 2025

Mengetahui
Kepala Sekolah



Awad Syahid, S.H M.H

Peneliti



Wifdil Isna

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KARIER
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025/2026

A	Hari, tanggal	Kamis, 27 November 2025
B	Pertemuan ke-	2
C	Bidang Layanan	Karier
D	Topik / Tema Layanan	Kematangan Karier
E	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
F	Tujuan Umum	Peserta didik mampu meningkatkan kematangan karier melalui kemampuan mengambil keputusan karier, mencari informasi kerja dan memahami kelompok yang disukai.
G	Tujuan Khusus	1. Peserta didik dapat memahami pengertian dan pentingnya pengambilan keputusan karier. 2. Peserta dapat mengetahui berbagai informasi dunia kerja. 3. Peserta didik dapat mengidentifikasi pekerjaan yang disukai sesuai dengan minat dan kemampuan diri.
H	Sasaran Layanan	Kelas XII
I	Materi Layanan	1. Pengambilan keputusan • Pengertian pengambilan keputusan • Langkah-langkah pengambilan keputusan karier 2. Informasi dunia kerja • Pengertian dunia kerja • Contoh jenis-jenis pekerjaan 3. Pekerjaan yang diminati • Minat dan bakat diri • Contoh pekerjaan sesuai minat
J	Waktu	1 Kali Pertemuan x 60 Menit
K	Metode/Teknik	Ceramah / Sosialisasi, Diskusi, refleksi
L	Media / Alat	Kertas, Laptop
M	Pelaksanaan	

	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Fasilitator membuka dengan salam dan berdoa 2. Fasilitator membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Fasilitator menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Fasilitator memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Fasilitator menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ketahap inti
	2. Tahap Inti	
	c. Kegiatan peserta didik	1. Mendengarkan dan memahami materi yang telah dijelaskan oleh Fasilitator 2. Melakukan Brainstorming (curah pendapat) atau tanya jawab dari materi yang telah ditayangkan dan dijelaskan 3. Mengikuti kegiatan Ice Breaking
	d. Kegiatan fasilitator	1. Penyampaian materi kematangan karier 2. Penjelasan pengambilan keputusan, informasi dunia kerja dan pekerjaan yang diminati. 3. Mengajak peserta didik untuk Brainstorming (curah pendapat) dan membuka sesi tanya jawab 4. Melakukan kegiatan Ice Breaking
	3. Tahap Penutup	
		1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Fasilitator memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 3. Fasilitator menutup kegiatan layanan dengan mengajak 4. Peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
N	Evaluasi	

1. Evaluasi Proses	Fasilitator melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Melakukan refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan dikertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan fasilitator
2. Evaluasi Hasil	Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain : 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas 3. Evaluasi terhadap cara fasilitator dalam menyampaikan materi 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti

Cilacap, 27 November 2025

Mengetahui
Kepala Sekolah



Awad Syahid, S.H M.H

Peneliti



Wifdil Isna

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KARIER
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025/2026

A	Hari, tanggal	Rabu, 03 Desember 2025
B	Pertemuan ke-	3
C	Bidang Layanan	Karier
D	Topik / Tema Layanan	Kematangan Karier
E	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
F	Tujuan Umum	Peserta didik mampu menginternalisasi dan menerapkan sikap adaptabilitas karier dalam perencanaan karier masa depan.
G	Tujuan Khusus	1. Peserta didik dapat merefleksikan perkembangan adaptabilitas karier yang dimiliki 2. Peserta dapat menyusun rencana tindak lanjut pengembangan karier secara realistis. 3. Peserta didik dapat menunjukkan kesiapan menghadapi perubahan dan tantangan karier.
H	Sasaran Layanan	Kelas XII
I	Materi Layanan	1. Refleksi perjalanan bimbingan karier 2. Evaluasi diri kesiapan karier 3. Penyusunan rencana aksi karier (<i>career action plan</i>)
J	Waktu	1 Kali Pertemuan x 60 Menit
K	Metode/Teknik	Diskusi, refleksi
L	Media / Alat	Kertas, Laptop

M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Fasilitator membuka dengan salam dan berdoa 2. Fasilitator membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, materi sebelumnya) 3. Fasilitator mengaitkan materi sebelumnya dengan kegiatan hari ini
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Fasilitator memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Fasilitator menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ketahap inti
	2. Tahap Inti	
	e. Kegiatan peserta didik	1. Peserta didik mengisi lembar refleksi terkait pemahaman diri dan karier 2. Peserta didik berbagi pengalaman dan pemahaman tentang adaptabilitas karier 3. Peserta didik membuat rencana aksi karier sederhana
	f. Kegiatan fasilitator	1. Membagikan lembar refleksi adaptabilitas karier kepada peserta didik 2. Memberikan intruksi pengisian secara jelas dan kondusif 3. Memberikan penguatan positif terhadap pendapat peserta didik 4. menyimpulkan hasil diskusi dan mengaitkannya dengan konsep adaptabilitas karier.
	3. Tahap Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Fasilitator memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 3. Penutup dan apresiasi kepada peserta didik 4. Peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam

N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Fasilitator melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Melakukan refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan dikertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan fasilitator
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain : 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas 3. Evaluasi terhadap cara fasilitator dalam menyampaikan materi 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti

Cilacap, 26 November 2025

Mengetahui
Kepala Sekolah

Peneliti



Mochammad Awad Syahid, SH



Wifdil Isna

Lampiran 5.Dokumentasi Pelaksanaan Layanan

Gambar 2. Kelompok Eksperimen



a. Pertemuan pertama hari Rabu, 26 November 2025



b. Pertemuan kedua hari Kamis, 27 November 2025



c. Pertemuan ketiga hari Rabu 03 Desember 2025

Gambar 3. Kelompok Kontrol



- a. Pertemuan pertama hari Sabtu 29 November 2025



b. Pertemuan kedua hari Ahad 30 November 2025

Lampiran 6.Surat Penelitian


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : B/947/Ybk.041.8/TA/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Penelitian Skripsi

Kepada Yth.
Kepala MA Minat Kesugihan
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : Wifdih Isna
NIM : 212411019
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "Efektivitas Bimbingan Karier Berbasis Adaptabilitas Karier untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu hari Sabtu, 22 November s.d Selesai.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.


Cilacap, 19 November 2025
Dekan,

Dr. Khuliamata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41K33074 012

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : In. Kemerdekaan Barat No. 17, Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, [http:// www.unugha.ac.id](http://www.unugha.ac.id), E-mail : fkp@unugha.ac.id
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

Lampiran 7.Surat Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN (ANGKET KEMATANGAN KARIER)

- 1) Dimohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut :
 - A. Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
 - B. 50%-75% item sesuai kriteria.
 - C. 25%-50% item sesuai kriteria.
 - D. Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
- 2) Jika bapak/Ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau menuliskan langsung pada naskah instrument.

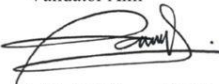
No.	Uraian	Skala Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Item instrument sudah sesuai dengan indikator		V		
2.	Bahasa yang digunakan komunikatif	V			
3.	Tata bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	V			
4.	Item instrument tidak bias		V		
5.	Format instrumen menarik untuk di baca		V		
6.	Petunjuk menjawab mengisi instrument sudah jelas		V		
7.	Jumlah item instrument sudah sesuai		V		

Kesimpulan :

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- c. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- d. Belum dapat digunakan

Saran :

Cilacap, 14 November 2025
Validator Ahli


Faishal Ridwan, M. Pd.

Lampiran 8. Output Data *Pretest*

Angket *pretest*

3	2	1	3	2	4	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	1	3	2	1	46
3	4	1	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	2	4	68
1	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	46
4	5	3	3	4	2	5	3	5	1	4	5	3	3	3	4	3	3	3	1	67
4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	2	5	4	4	4	5	5	2	4	4	78
3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	2	4	2	2	3	1	46
2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	4	3	3	41
3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	5	5	5	3	2	3	4	3	3	4	72
5	4	4	4	4	5	4	5	4	1	5	4	5	2	4	5	5	5	4	4	83
5	5	4	4	4	2	5	5	1	4	5	5	1	4	5	5	5	5	5	1	80
4	4	4	4	4	2	5	3	2	2	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	67
2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	43
5	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	2	73
3	5	4	5	4	4	5	4	5	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	76
4	5	3	4	3	3	4	4	4	3	3	5	4	2	3	3	4	4	3	4	72
4	4	2	4	4	4	4	3	5	2	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	72
3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	68
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	71
4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	62
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
3	4	4	4	4	2	4	4	5	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	4	72
2	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	77
3	4	4	5	4	2	5	4	5	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	67
3	3	2	4	2	3	2	2	5	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	61
2	2	1	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43
2	5	1	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	1	4	77
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
3	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	60
4	5	3	4	3	3	4	4	4	3	3	5	4	2	3	3	4	4	3	4	72
1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	44
1	1	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	54
3	2	1	3	2	4	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	1	3	2	1	54

3	4	1	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	2	4	68
1	3	2	3	2	2	3	3	1	4	4	4	4	2	2	3	3	3	2	2	53
4	5	3	3	4	2	5	3	5	1	4	5	3	3	3	4	3	3	3	1	67
4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	2	5	4	4	4	5	5	2	4	4	78
3	1	4	4	4	4	2	3	2	2	1	3	3	3	2	4	2	2	3	1	53
2	2	2	2	3	2	4	4	4	4	2	2	1	2	1	2	2	4	3	3	51
3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	5	5	5	3	2	3	4	3	3	4	72
5	4	4	4	4	5	4	5	4	1	5	4	5	2	4	5	5	5	4	4	83
5	5	4	4	4	2	5	5	1	4	5	5	1	4	5	5	5	5	5	1	80
4	4	4	4	4	2	5	3	2	2	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	67
2	3	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	2	1	2	3	2	2	1	2	51
5	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	2	73
3	5	4	5	4	4	5	4	5	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	76
4	5	3	4	3	3	4	4	4	3	3	5	4	2	3	3	4	4	3	4	72
4	4	2	4	4	4	4	3	5	2	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	72
3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	68
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	71
4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	62
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
3	4	4	4	4	2	4	4	5	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	4	72
2	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	77
3	4	4	5	4	2	5	4	5	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	67
3	3	2	4	2	3	2	2	5	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	61
2	2	1	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43
2	5	1	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	1	4	77
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82

Lampiran 9. Output Data *Post Test*

Angket *Post Test*

Item jawaban																				SKOR
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	2	67
4	3	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	75
4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	74
4	5	4	5	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	78
4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	81
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	65
4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	66
5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	79
4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	85
4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	84
4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	77
3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	72
4	4	3	4	3	5	5	4	3	5	4	4	4	5	4	5	3	3	5	4	81
4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	3	5	80
4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	3	3	3	4	3	4	4	78
4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	5	80
4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75
4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	82
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	77
4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	88
5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	81
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	82
4	4	5	5	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	80
4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	2	4	5	4	5	4	79
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	64
3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	80
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	84
4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	74
5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	78
4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68

4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	1	2	66
4	3	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	75
4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	74
4	5	4	5	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	78
4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	81
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	65
4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	1	1	3	3	3	62
5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	79
4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	85
4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	84
4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	77
3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	2	3	67
4	4	3	4	3	5	5	4	3	5	4	4	4	5	4	5	3	3	5	4	81
4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	3	5	80
4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	3	3	3	4	3	4	4	78
4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	5	80
4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75
4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	82
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	77
4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	1	4	5	85
5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	81
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	82
4	4	5	5	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	80
4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	2	4	5	4	5	4	79
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	64
3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	80
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	84
4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	5	4	4	4	2	3	4	72

Lampiran 10. Cek Plagiarisme



Page 1 of 89 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3462305949

Staf UPT Perpustakaan Rizki Handayani

83 Wifdil Isna-212411019 - Wifdil Isna.docx

Assignment 2

unsi

Universitas Siliwangi

Document Details

Submission ID

trn:oid::1:3462305949

Submission Date

Jan 22, 2026, 9:34 AM GMT+7

Download Date

Jan 22, 2026, 9:41 AM GMT+7

File Name

83_Wifdil_Isna-212411019_-_Wifdil_Isna.docx

File Size

341.2 KB

86 Pages

12,088 Words

87,977 Characters



Page 1 of 89 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3462305949

4% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- › Bibliography
- › Quoted Text
- › Cited Text
- › Small Matches (less than 8 words)

Top Sources

- 2%  Internet sources
- 0%  Publications
- 2%  Submitted works (Student Papers)

Top Sources

2%  Internet sources
0%  Publications
2%  Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	
	eprints.unugha.ac.id	1%
2	Student papers	
	UIN Sunan Gunung Djati Bandung	1%
3	Student papers	
	Universitas Bengkulu	<1%
4	Internet	
	ejournal.unib.ac.id	<1%

Lampiran 11.Profil

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Wifdil Isna
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. TTL : Banyumas, 17 Februari 2003
4. Agama : Islam
5. Domisili : Pondok Pesantren Al Ihya ‘Ulumaddin Kesugihan Cilacap
6. Alamat : Langgongsari Rt 06/05, Cilongok, Banyumas, Jawa Tengah
7. No HP : 081225752990
8. Email : wifdilisna1723@gmail.com
9. Riwayat Pendidikan :
 - TK DIPONEGORO 73 Langgongsari
 - MI MA'ARIF NU 01 Langgongsari
 - MTs MINAT KESUGIHAN
 - MA MINAT KESUGIHAN
 - Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap