

# LAMPIRAN

## Lampiran 1lembar penilaian validasi instrumen

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN KUESIONER ADAPTASI

1. Dimohon bapak dan ibu berkenan memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut:
  - a. Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
  - b. 50% - 75% item sesuai kriteria.
  - c. 25% - 50% item sesuai kriteria.
  - d. Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
2. Jika bapak/Ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau penuliskan langsung pada naskah instrument.

| No. | Uraian                                                                                     | Skala Penilaian |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
|     |                                                                                            | A               | B | C | D |
| 1.  | Item instrument sudah sesuai dengan indicator                                              |                 | ✓ |   |   |
| 2.  | Bahasa yang digunakan komunikatif                                                          |                 | ✓ |   |   |
| 3.  | Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar |                 | ✓ |   |   |
| 4.  | Item instrument tidak bias                                                                 |                 |   | ✓ |   |
| 5.  | Format instrumen menarik untuk dibaca                                                      |                 | ✓ |   |   |
| 6.  | Petunjuk menjawab mengisi instrument sudah jelas                                           |                 | ✓ |   |   |
| 7.  | Jumlah item instrument sudah sesuai                                                        |                 | ✓ |   |   |

#### Kesimpulan:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- c. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- d. Belum dapat digunakan

#### Saran:

- |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>a. Perbaiki item sesuai dengan masukan.</li><li>b. Kaitkan dengan pondok pesantren.</li><li>c. Teman ganti dengan sesama santri.</li></ol> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Cilacap, 8 Agustus 2024  
Validator Ahli



Endang  
Rifani, M.Pd.

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN**  
**KUESIONER ADAPTASI**

3. Dimohon bapak dan ibu berkenan memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut:
- e. Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
  - f. 50% - 75% item sesuai kriteria.
  - g. 25% - 50% item sesuai kriteria.
  - h. Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
4. Jika bapak/Ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau penuliskan langsung pada naskah instrument.

| No. | Uraian                                                                                     | Skala Penilaian |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
|     |                                                                                            | A               | B | C | D |
| 1.  | Item instrument sudah sesuai dengan indicator                                              |                 | ✓ |   |   |
| 2.  | Bahasa yang digunakan komunikatif                                                          | ✓               |   |   |   |
| 3.  | Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar |                 | ✓ |   |   |
| 4.  | Item instrument tidak bias                                                                 | ✓               |   |   |   |
| 5.  | Format instrumen menarik untuk dibaca                                                      | ✓               |   |   |   |
| 6.  | Petunjuk menjawab mengisi instrument sudah jelas                                           |                 | ✓ |   |   |
| 7.  | Jumlah item instrument sudah sesuai                                                        |                 | ✓ |   |   |

**Kesimpulan:**

- e. Dapat digunakan tanpa revisi
- f. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- g. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- h. Belum dapat digunakan

**Saran:**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>a. Masih ada penulisan typo, silahkan perbaiki sesuai catatan</li><li>b. Pada tabel kisi kisi instrumen butir 42 dobel, sinkronkan dengan butir instrumen.</li><li>c. Butir no 45 tidak ada di kisi kisi instrumen.</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Cilacap, 3 September 2025  
Validator Ahli



Yusuf Hasan  
Baharudin, M,Pd.

## Lampiran 2. penilaian validasi RPL

### LEMBAR VALIDASI RPL ADAPTASI

1. Dimohon bapak dan ibu berkenan memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklis pada kolom skala penilaian dengan pedoman sebagai berikut:
  - i. Lebih dari 75% item sesuai kriteria.
  - j. 50% - 75% item sesuai kriteria.
  - k. 25% - 50% item sesuai kriteria.
  - l. Kurang dari 25% item sesuai kriteria.
2. Jika bapak/Ibu menganggap perlu ada perbaikan, mohon memberi keterangan pada bagian saran atau penuliskan langsung pada naskah instrument.

| No. | Uraian                                                                                     | Skala Penilaian |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
|     |                                                                                            | A               | B | C | D |
| 1.  | Item RPL sudah sesuai dengan indikator                                                     |                 | ✓ |   |   |
| 2.  | Bahasa yang digunakan komunikatif                                                          |                 | ✓ |   |   |
| 3.  | Tata Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar |                 | ✓ |   |   |
| 4.  | Item instrument tidak bias                                                                 |                 | ✓ |   |   |
| 5.  | Format instrumen menarik untuk dibaca                                                      |                 | ✓ |   |   |
| 6.  | Petunjuk menjawab mengisi instrument sudah jelas                                           |                 | ✓ |   |   |
| 7.  | Jumlah item instrument sudah sesuai                                                        |                 | ✓ |   |   |

#### Kesimpulan:

- i. Dapat digunakan tanpa revisi
- j. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- k. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- l. Belum dapat digunakan

#### Saran:

- |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>a. Pada tabel kisi kisi kata aspek diganti dengan kegiatan</li><li>b. Indikator muncul ditujukan</li><li>c. Sasaran layanan sudah muncul nama inisial</li></ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Cilacap, 3 September 2025  
Validator Ahli



Yusuf Hasan  
Baharudin, M,Pd.

### Lampiran 3. Time line kegiatan penelitian

| No. | Tanggal                | Kegiatan                                                                                                                                |
|-----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Rabu 16 Oktober 2025   | Memberikan angket pretest adaptasi kepada santri baru untuk mengetahui santri yang tingkat adaptasinya rendah.                          |
| 2.  | Sabtu 18 Oktober 2025  | Pemberian angket pretest kepada kelompok eksperimen                                                                                     |
| 3.  | Minggu 19 Oktober 2025 | Pertemuan pertama proses pemberian layanan kelompok eksperimen dengan aspek pengenalan pengalaman adaptasi santri baru                  |
| 4.  | Selasa 21 Oktober 2025 | Pertemuan kedua proses pemberian layanan kelompok eksperimen dengan metode <i>problem solving</i> aspek <i>adaptation</i>               |
| 5.  | Minggu 26 Oktober 2025 | Pertemuan ketiga proses pemberian layanan kelompok eksperimen dengan metode <i>problem solving</i> aspek <i>conformity</i>              |
| 6.  | Rabu 29 Oktober 2025   | Pertemuan keempat proses pemberian layanan kelompok eksperimen dengan metode <i>problem solving</i> aspek <i>mastery</i>                |
| 7.  | Minggu 2 November 2025 | Pertemuan kelima proses pemberian layanan kelompok eksperimen dengan metode <i>problem solving</i> aspek <i>individual variation</i>    |
| 8.  | Jumat 7 November 2025  | Pertemuan keenam proses pemberian layanan kelompok eksperimen dengan metode <i>problem solving</i> untuk mereview hasil.                |
| 9.  | Minggu 9 November 2025 | Pertemuan ketujuh proses pemberian layanan kelompok eksperimen dengan metode <i>problem solving</i> untuk refleksi hasil                |
| 10. | Senin 10 November 2025 | Pertemuan pertama kelompok kontrol untuk pemberian angket pretest                                                                       |
| 11. | Rabu 12 November 2025  | Pertemuan kedua kelompok kontrol pemberian angket posttest tanpa diberi layanan konseling kelompok dengan metode <i>problem solving</i> |

#### Lampiran 4. RPL

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
(RPL) KONSELING KELOMPOK SEMESTER  
GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025 (**Pertemuan 1**)

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | Komponen Layanan    | Layanan responsif                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B | Bidang Layanan      | Pribadi                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C | Fungsi Layanan      | Kematangan Emosional                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D | Tujuan              | Agar dapat mengenal santri baru dalam beradaptasi di pondok pesantren                                                                                                                                                                                                                                |
| E | Topik               | Adaptasi di Lingkungan Baru                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| G | Sasaran Layanan     | Santri bernama EL, AN, CHY, DW, SYF, MFD, RHM, dan ANL                                                                                                                                                                                                                                               |
| H | Metode dan Teknik   | Penyampaian materi, tanya jawab                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| I | Waktu               | 45 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| J | Media/Alat          | Bolpoint                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| K | Tanggal Pelaksanaan | 19 Oktober 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| M | Uraian Kegiatan     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   | 1. Tahap Awal       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   | Pernyataan Tujuan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti membuka dengan mengucapkan salam kepada santri.</li> <li>2. Peneliti mempersilakan duduk santri dengan aman dan nyaman.</li> <li>3. Peneliti membina hubungan baik dengan santri (menanyakan kabar ).</li> </ol>                                  |
|   | 3. Tahap Peralihan  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti memberikan motivasi atau penguatan positif kepada santri agar konseli merasa lebih tenang dan nyaman.</li> </ol>                                                                                                                                  |
|   | 3. Tahap Inti/Kerja | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menanyakan kepada bagaimana pengalaman beradaptasi selama dipesantren.</li> <li>2. Peneliti meminta santri untuk menceritakan pengalaman selama menjadi santri baru.</li> <li>3. Peneliti menanyakan apa keluhan santri selama menjadi</li> </ol> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>santri baru.</p> <p>4. Peneliti menjelaskna tentang aspek adaptation.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. Materi                          | <p>1. Peneliti meminta santri untuk berpendapat mengenai cara menyelesaikan contoh permasalahan.</p> <p>2. Peneliti menyimpulkan pendapat dari peserta.</p> <p>3. Peneliti menambahkan penjelasan mengenai cara menyelesaikan contoh permasalahan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. Tahap Pengakhiran/<br>Terminasi | <p>1. Peneliti menyimpulkan hasil konseling.</p> <p>2. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada santri dan mengajak untuk berdoa.</p> <p>3. Peneliti bersalaman dengan konseli dan mengucapkan salam</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>EVALUASI</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Evaluasi Proses                 | <p>Peneliti melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <p>1. Melakukan fefleksi hasil, setiap peserta menuliskan dikertas yang sudah disiapkan.</p> <p>2. Mengamati sikap atau antusias peserta dalam mengikuti kegiatan.</p> <p>3. Mengamati cara santri dalam menyampaikan pendapat.</p> <p>4. Mengamati cara santri memberikan penjelasan dari pertanyaan peneliti..</p>                                                                                                                  |
| 2. Evaluasi Hasil                  | <p>Konselor menyusun instrument yang sudah disiapkan, antara lain:</p> <p>1. Evaluasi tentang suasana petemuan dengan instrumen : menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan.</p> <p>2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas: sangat penting/ kurang penting / tidak penting.</p> <p>3. Evaluasi terhadap cara konselor dalam menyampaikam materi: mudah dipahami/ tidak mudah dipahami/ sulit dipahami.</p> <p>4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti: menarik/ kurang menarik/ tidak menarik.</p> |

Cilacap, 21 Juli 2025

Mengetahui :  
Pengurus Pondok



Indah Imroatus

Peneliti

Ita Urrohmah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
(RPL) KONSELING KELOMPOK SEMESTER  
GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025 (**Pertemuan 2**)

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | Komponen Layanan    | Layanan responsif                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B | Bidang Layanan      | Pribadi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C | Fungsi Layanan      | Kematangan Emosional                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D | Tujuan              | Agar dapat memahami santri cara berpakaian yang sesuai.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| E | Topik               | Adaptasi di Lingkungan Baru                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| G | Sasaran Layanan     | Santri bernama EL, AN, CHY, DW, SYF, MFD, RHM, dan ANL                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| H | Metode dan Teknik   | Penyampaian materi, tanya jawab                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| I | Waktu               | 45 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| J | Media/Alat          | Kertas, bolpoint                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| K | Tanggal Pelaksanaan | 21 Oktober 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| M | Uraian Kegiatan     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | 1. Tahap Awal       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | Pernyataan Tujuan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti membuka dengan mengucapkan salam kepada koseli.</li> <li>2. Peneliti mempersilakan duduk konseli dengan aman dan nyaman.</li> <li>3. Peneliti membina hubungan baik dengan konseli (menanyakan kabar ).</li> </ol>                                                     |
|   | 2. Tahap Peralihan  | Peneliti memberikan motivasi atau penguatan positif kepada konseli agar konseli merasa lebih tenang dan nyaman.                                                                                                                                                                                                           |
|   | 3. Tahap Inti/Kerja | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti meminta santri untuk menceritakan masalah adaptasi di pondok.</li> <li>2. Peneliti menganalisis penyebab masalah yang dihadapi oleh santri.</li> <li>3. Peneliti memberi solusi sederhana kepada santri seperti lebih memahami dua baru di pondok pesantren</li> </ol> |
|   | 6. Materi           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti meminta santri untuk berpendapat mengenai cara menyelesaikan contoh permasalahan.</li> <li>2. Peneliti menyimpulkan pendapat dari peserta.</li> </ol>                                                                                                                  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | 3. Peneliti menambahkan penjelasan mengenai cara menyelesaikan contoh permasalahan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 Tahap Pengakhiran/<br>Terminasi | 1. Peneliti menyimpulkan hasil konseling.<br>2. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada santri dan mengajak untuk berdoa.<br>3. Peneliti bersalaman dengan konseli dan mengucapkan salam                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>EVALUASI</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Evaluasi Proses                | Peneliti melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:<br>1. Melakukan refleksi hasil, setiap peserta menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.<br>2. Mengamati sikap atau antusias peserta dalam mengikuti kegiatan.<br>3. Mengamati cara santri dalam menyampaikan pendapat.<br>4. Mengamati cara santri memberikan penjelasan dari pertanyaan konselor..                                                                                                                  |
| 2 Evaluasi Hasil                  | Konselor menyusun instrument yang sudah disiapkan, antara lain:<br>1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen : menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan.<br>2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas: sangat penting/ kurang penting / tidak penting.<br>3. Evaluasi terhadap cara konselor dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/ tidak mudah dipahami/ sulit dipahami.<br>4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti: menarik/ kurang menarik/ tidak menarik. |

Cilacap, 21 Juli 2025

Mengetahui :  
Pengurus Pondok



Indah Imroatus

Peneliti

Ita Urrohmah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
(RPL) KONSELING KELOMPOK SEMESTER  
GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025 (Pertemuan 3)

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | Komponen Layanan    | Layanan responsif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B | Bidang Layanan      | Pribadi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C | Fungsi Layanan      | Kematangan Emosional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D | Tujuan              | Agar dapat mengarahkan santri untuk berkomunikasi secara baik dengan orang lain dan mematuhi peraturan.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| E | Topik               | Adaptasi di Lingkungan Baru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| G | Sasaran Layanan     | Santri bernama EL, AN, CHY, DW, SYF, MFD, RHM, dan ANL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| H | Metode dan Teknik   | Penyampaian materi, tanya jawab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| I | Waktu               | 45 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| J | Media/Alat          | Bolpoint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| K | Tanggal Pelaksanaan | 26 Oktober 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| M | Uraian Kegiatan     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | 1. Tahap Awal       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | Pernyataan Tujuan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti membuka dengan mengucapkan salam kepada santri.</li> <li>2. Peneliti mempersilakan duduk konseli dengan aman dan nyaman.</li> <li>3. Peneliti membina hubungan baik dengan santri (menanyakan kabar ).</li> </ol>                                                                                                                               |
|   | 2. Tahap Peralihan  | Peneliti memberikan motivasi atau penguatan positif kepada konseli agar santri merasa lebih tenang dan nyaman.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | 3. Tahap Inti/Kerja | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menjelaskan aspek conformity (mampu beradaptasi dengan baik jika dia mampu memenuhi hati nuraninya. Seperti Berhubungan secara baik dengan orang lain, Mematuhi norma yang berlaku)</li> <li>2. Peneliti menanyakan terkait aturan di pondok.</li> <li>3. Peneliti berdiskusi dengan santri mengenai dampak jika tidak patuh aturan.</li> </ol> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | 4. Peneliti memberikan cara praktis kepada santri agar bisa lebih taat pada aturan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 Materi                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti meminta santri untuk berpendapat mengenai cara menyelesaikan contoh permasalahan.</li> <li>2. Peneliti menyimpulkan pendapat dari peserta.</li> <li>3. Peneliti menambahkan penjelasan mengenai cara menyelesaikan contoh permasalahan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 Tahap Pengakhiran/<br>Terminasi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menyimpulkan hasil konseling.</li> <li>2. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada santri dan mengajak untuk berdoa.</li> <li>3. Peneliti bersalaman dengan santri dan mengucapkan salam</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>EVALUASI</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 Evaluasi Proses                 | <p>Peneliti melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Melakukan refleksi hasil, setiap peserta menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>2 Mengamati sikap atau antusias peserta dalam mengikuti kegiatan.</li> <li>3 Mengamati cara santri dalam menyampaikan pendapat.</li> <li>4 Mengamati cara peserta memberikan penjelasan dari pertanyaan peneliti</li> </ol>                                                                                                                       |
| 5 Evaluasi Hasil                  | <p>Konselor menyusun instrument yang sudah disiapkan, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen : menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan.</li> <li>2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas: sangat penting/ kurang penting / tidak penting.</li> <li>3. Evaluasi terhadap cara konselor dalam menyampaikam materi: mudah dipahami/ tidak mudah dipahami/ sulit dipahami.</li> <li>4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti: menarik/ kurang menarik/ tidak menarik.</li> </ol> |

Cilacap, 21 Juli 2025

Mengetahui :  
Pengurus Pondok



Indah Imroatus

Peneliti

Ita Urrohmah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
(RPL) KONSELING KELOMPOK SEMESTER  
GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025 (**Pertemuan 4**)

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | Komponen Layanan    | Layanan responsif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B | Bidang Layanan      | Pribadi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C | Fungsi Layanan      | Kematangan Emosional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D | Tujuan              | Agar dapat mengembangkan diri menjadi pribadi lebih baik, menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| E | Topik               | Adaptasi di Lingkungan Baru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| G | Sasaran Layanan     | Santri bernama EL, AN, CHY, DW, SYF, MFD, RHM, dan ANL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| H | Metode dan Teknik   | Penyampaian materi, tanya jawab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| I | Waktu               | 45 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| J | Media/Alat          | Bolpoint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| K | Tanggal Pelaksanaan | 29 Oktober 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| M | Uraian Kegiatan     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | 1. Tahap Awal       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | Pernyataan Tujuan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti membuka dengan mengucapkan salam kepada santri.</li> <li>2. Peneliti mempersilakan duduk santri dengan aman dan nyaman.</li> <li>3. Peneliti membina hubungan baik dengan peneliti (menanyakan kabar ).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   | 2. Tahap Peralihan  | Peneliti memberikan motivasi atau penguatan positif kepada konseli agar konseli merasa lebih tenang dan nyaman.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | 3. Tahap Inti/Kerja | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menjelaskan aspek <i>mastery</i> (mampu menyesuaikan diri jika dia mampu merancang rencana dan menjalankannya sehingga bisa menanggapi setiap masalah secara tepat, seperti Mengembangkan diri agar menjadi pribadi yang lebih terkendali dan terarah, Menyesuaikan diri dengan kenyataan secara efektif dan efisien.</li> <li>2. Peneliti menanyakan tentang kesulitan belajar dan aktivitas sehari hari pada santri.</li> <li>3. Peneliti menyapaikan cara mengatasi masalh dalam membagi waktu.</li> </ol> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6 Materi</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti meminta santri untuk berpendapat mengenai cara menyelesaikan contoh permasalahan.</li> <li>2. Peneliti menyimpulkan pendapat dari santri.</li> <li>3. Peneliti menambahkan penjelasan mengenai cara menyelesaikan contoh permasalahan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4. Tahap Pengakhiran/<br/>Terminasi</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menyimpulkan hasil konseling.</li> <li>2. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada santri dan mengajak untuk berdoa.</li> <li>3. Peneliti bersalaman dengan konseli dan mengucapkan salam</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>EVALUASI</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1. Evaluasi Proses</b>                  | <p>Peneliti melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan refleksi hasil, setiap santri menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>2. Mengamati sikap atau antusias santri dalam mengikuti kegiatan.</li> <li>3. Mengamati cara santri dalam menyampaikan pendapat.</li> <li>4. Mengamati cara santri memberikan penjelasan dari pertanyaan peneliti.</li> </ol>                                                                                                                     |
| <b>5. Evaluasi Hasil</b>                   | <p>Peneliti menyusun instrument yang sudah disiapkan, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen : menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan.</li> <li>2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas: sangat penting/ kurang penting / tidak penting.</li> <li>3. Evaluasi terhadap cara konselor dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/ tidak mudah dipahami/ sulit dipahami.</li> <li>4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti: menarik/ kurang menarik/ tidak menarik.</li> </ol> |

Cilacap, 21 Juli 2025

Mengetahui :  
Pengurus Pondok



Indah Imroatus

Peneliti

Ita Urrohmah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
(RPL) KONSELING KELOMPOK SEMESTER  
GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025 (**Pertemuan 5**)

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | Komponen Layanan    | Layanan responsif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B | Bidang Layanan      | Pribadi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C | Fungsi Layanan      | Kematangan Emosional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| D | Tujuan              | Agar dapat mempunyai kemampuan menilai situasi dan masalah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| E | Topik               | Adaptasi di Lingkungan Baru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| G | Sasaran Layanan     | Santri bernama EL, AN, CHY, DW, SYF, MFD, RHM, dan ANL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| H | Metode dan Teknik   | Penyampaian materi, tanya jawab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| I | Waktu               | 45 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| J | Media/Alat          | Bolpoint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| K | Tanggal Pelaksanaan | 2 November 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| M | Uraian Kegiatan     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | 1. Tahap Awal       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | Pernyataan Tujuan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti membuka dengan mengucapkan salam kepada santri.</li> <li>2. Peneliti mempersilakan duduk santri dengan aman dan nyaman.</li> <li>3. Peneliti membina hubungan baik dengan santri (menanyakan kabar ).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | 2. Tahap Peralihan  | Guru BK memberikan motivasi atau penguatan positif kepada konseli agar konseli merasa lebih tenang dan nyaman.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | 3. Tahap Inti/Kerja | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti Menjelaskan aspek <i>individual variation</i> (perbedaan tingkah laku dan respon saat menanggapi setiap masalah, seperti Kemampuan menilai situasi dan masalah, Tidak merasa frustrasi saat mengalami masalah)</li> <li>2. Peneliti meminta santri untuk menceritakan pengalaman masalah dengan teman.</li> <li>3. Peneliti meminta santri untuk menceritakan penyebab munculnya konflik dalam pertemanan.</li> <li>4. Peneliti memberikan solusi menyelesaikan masalah tersebut.</li> </ol> |
|   | 4. Materi           | 1. Peneliti meminta santri untuk berpendapat mengenai cara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | menyelesaikan contoh permasalahan.<br>2. Peneliti menyimpulkan pendapat dari santri.<br>3. Peneliti menambahkan penjelasan mengenai cara menyelesaikan contoh permasalahan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Tahap Pengakhiran/<br>Terminasi | 1. Peneliti menyimpulkan hasil konseling.<br>2. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada santri dan mengajak untuk berdoa.<br>3. Peneliti bersalaman dengan santri dan mengucapkan salam                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>EVALUASI</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. Evaluasi Proses                 | Peneliti melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:<br>1. Melakukan refleksi hasil, setiap peserta menuliskan dikertas yang sudah disiapkan.<br>2. Mengamati sikap atau antusias peserta dalam mengikuti kegiatan.<br>3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat.<br>4. Mengamati cara peserta memberikan penjelasan dari pertanyaan konselor..                                                                                                           |
| 5. Evaluasi Hasil                  | Peneliti menyusun instrument yang sudah disiapkan, antara lain:<br>1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen : menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan.<br>2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas: sangat penting/ kurang penting / tidak penting.<br>3. Evaluasi terhadap cara konselor dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/ tidak mudah dipahami/ sulit dipahami.<br>4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti: menarik/ kurang menarik/ tidak menarik. |

Cilacap, 21 Juli 2025

Mengetahui :  
Pengurus Pondok



Indah Imroatus

Peneliti

Ita Urrohmah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
(RPL) KONSELING KELOMPOK SEMESTER  
GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025 (**Pertemuan 6**)

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | Komponen Layanan    | Layanan responsif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B | Bidang Layanan      | Pribadi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C | Fungsi Layanan      | Kematangan Emosional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D | Tujuan              | Agar dapat mengetahui strategi apa yang berhasil untuk beradaptasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| E | Topik               | Adaptasi di Lingkungan Baru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| G | Sasaran Layanan     | Santri bernama EL, AN, CHY, DW, SYF, MFD, RHM, dan ANL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| H | Metode dan Teknik   | Penyampaian materi, tanya jawab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| I | Waktu               | 45 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| J | Media/Alat          | Bolpoint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| K | Tanggal Pelaksanaan | 7 November 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| M | Uraian Kegiatan     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | 1. Tahap Awal       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | Pernyataan Tujuan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti membuka dengan mengucapkan salam kepada santri.</li> <li>2. Peneliti mempersilakan duduk santri dengan aman dan nyaman.</li> <li>4. Peneliti membina hubungan baik dengan santri (menanyakan kabar ).</li> </ol>                                                                                                                                                    |
|   | 2. Tahap Peralihan  | Peneliti memberikan motivasi atau penguatan positif kepada konseli agar santri merasa lebih tenang dan nyaman.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | 3. Tahap Inti/Kerja | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti mereview hasil pertemuan dari pembahasan aspek <i>adaptation, conformity, mastery, individual variation</i>.</li> <li>2. Peneliti berdiskusi dengan santri mengenai strategi apa yang berhasil untuk beradaptasi di pondok pesantren.</li> <li>3. Peneliti membuat kesepakatan dengan santri untuk hidup di pondok dengan nyaman dan sesuai tata tertib.</li> </ol> |
|   | 4. Materi           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti meminta santri untuk berpendapat mengenai cara menyelesaikan contoh permasalahan.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | 2. Peneliti menyimpulkan pendapat dari santri.<br>3. Peneliti menambahkan penjelasan mengenai cara menyelesaikan contoh permasalahan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Tahap Pengakhiran/<br>Terminasi | 1. Peneliti menyimpulkan hasil konseling.<br>2. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada santri dan mengajak untuk berdoa.<br>3. Peneliti bersalaman dengan santri dan mengucapkan salam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>EVALUASI</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. Evaluasi Proses                 | Peneliti melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan refleksi hasil, setiap peserta menuliskan dikertas yang sudah disiapkan.</li> <li>2. Mengamati sikap atau antusias peserta dalam mengikuti kegiatan.</li> <li>3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat.</li> <li>4. Mengamati cara peserta memberikan penjelasan dari pertanyaan konselor..</li> </ol>                                                                                                           |
| 5. Evaluasi Hasil                  | Peneliti menyusun instrument yang sudah disiapkan, antara lain: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen : menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan.</li> <li>2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas: sangat penting/ kurang penting / tidak penting.</li> <li>3. Evaluasi terhadap cara konselor dalam menyampaikam materi: mudah dipahami/ tidak mudah dipahami/ sulit dipahami.</li> <li>4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti: menarik/ kurang menarik/ tidak menarik.</li> </ol> |

Cilacap, 21 Juli 2025

Mengetahui :  
Pengurus Pondok



Indah Imroatus

Peneliti

Ita Urrohmah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
(RPL) KONSELING KELOMPOK SEMESTER  
GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025 (**Pertemuan 7**)

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | Komponen Layanan    | Layanan responsif                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B | Bidang Layanan      | Pribadi                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C | Fungsi Layanan      | Kematangan Emosional                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D | Tujuan              | Agar dapat mengetahui perubahan santri sebelum dan sesudah proses konseling.                                                                                                                                                                                                                          |
| E | Topik               | Adaptasi di Lingkungan Baru                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| G | Sasaran Layanan     | Santri bernama EL, AN, CHY, DW, SYF, MFD, RHM, dan ANL                                                                                                                                                                                                                                                |
| H | Metode dan Teknik   | Penyampaian materi, tanya jawab                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| I | Waktu               | 45 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| J | Media/Alat          | Bolpoint                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| K | Tanggal Pelaksanaan | 9 November 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| M | Uraian Kegiatan     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | 1. Tahap Awal       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | Pernyataan Tujuan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti membuka dengan mengucapkan salam kepada santri.</li> <li>2. Peneliti mempersilakan duduk santri dengan aman dan nyaman.</li> <li>3. Peneliti membina hubungan baik dengan santri (menanyakan kabar ).</li> </ol>                                   |
|   | 2. Tahap Peralihan  | Peneliti memberikan motivasi atau penguatan positif kepada santri agar konseli merasa lebih tenang dan nyaman.                                                                                                                                                                                        |
|   | 3. Tahap Inti/Kerja | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti merefleksi pengalaman selama 6 pertemuan.</li> <li>2. Peneliti sharing perubahan yang dirasakan santri sebelum dan sesudah proses konseling.</li> </ol>                                                                                            |
|   | 4. Materi           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti meminta santri untuk berpendapat mengenai cara menyelesaikan contoh permasalahan.</li> <li>2. Peneliti menyimpulkan pendapat dari peserta.</li> <li>3. Peneliti menambahkan penjelasan mengenai cara menyelesaikan contoh permasalahan.</li> </ol> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Tahap Pengakhiran/<br>Terminasi | 1. Peneliti menyimpulkan hasil konseling.<br>2. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada santri dan mengajak untuk berdoa.<br>3. Peneliti bersalaman dengan santri dan mengucapkan salam                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>EVALUASI</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Evaluasi Proses                 | Peneliti melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:<br>1. Melakukan refleksi hasil, setiap peserta menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.<br>2. Mengamati sikap atau antusias peserta dalam mengikuti kegiatan.<br>3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat.<br>4. Mengamati cara peserta memberikan penjelasan dari pertanyaan konselor..                                                                                                          |
| 5. Evaluasi Hasil                  | Peneliti menyusun instrument yang sudah disiapkan, antara lain:<br>1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen : menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan.<br>2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas: sangat penting/ kurang penting / tidak penting.<br>3. Evaluasi terhadap cara konselor dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/ tidak mudah dipahami/ sulit dipahami.<br>5. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti: menarik/ kurang menarik/ tidak menarik. |

Cilacap, 21 Juli 2025

Mengetahui :  
Pengurus Pondok



Indah Imroatus

Peneliti

Ita Urrohmah

**Lampiran 5. Hasil uji validitas butir instrument**

**Hasil Uji Validitas Butir Instrument**

| <b>No Butir</b> | <b>R Hitung</b> | <b>R Tabel</b> | <b>Keterangan</b> |
|-----------------|-----------------|----------------|-------------------|
| 1.              | 0,446           | 0,361          | Valid             |
| 2.              | 0,253           | 0,361          | Tidak Valid       |
| 3.              | 0,205           | 0,361          | Tidak Valid       |
| 4.              | 0,175           | 0,361          | Tidak Valid       |
| 5.              | 0,403           | 0,361          | Valid             |
| 6.              | 0,275           | 0,361          | Tidak Valid       |
| 7.              | 0,235           | 0,361          | Tidak Valid       |
| 8.              | 0,233           | 0,361          | Tidak Valid       |
| 9.              | 0,248           | 0,361          | Tidak Valid       |
| 10.             | 0,582           | 0,361          | Valid             |
| 11.             | 0,151           | 0,361          | Tidak Valid       |
| 12.             | 0,100           | 0,361          | Tidak Valid       |
| 13.             | 0,428           | 0,361          | Valid             |
| 14.             | 0,446           | 0,361          | Valid             |
| 15.             | 0,367           | 0,361          | Valid             |
| 16.             | 0,307           | 0,361          | Tidak Valid       |
| 17.             | 0,385           | 0,361          | Valid             |
| 18.             | 0,174           | 0,361          | Tidak Valid       |
| 19.             | 0,363           | 0,361          | Valid             |
| 20.             | 0,460           | 0,361          | Valid             |
| 21.             | 0,310           | 0,361          | Tidak Valid       |
| 22.             | 0,388           | 0,361          | Valid             |
| 23.             | 0,549           | 0,361          | Valid             |
| 24.             | 0,483           | 0,361          | Valid             |
| 25.             | 0,241           | 0,361          | Tidak Valid       |
| 26.             | 0,553           | 0,361          | Valid             |
| 27.             | 0,113           | 0,361          | Tidak Valid       |
| 28.             | 0,339           | 0,361          | Tidak Valid       |
| 29.             | 0,209           | 0,361          | Tidak Valid       |
| 30.             | 0,555           | 0,361          | Valid             |
| 31.             | 0,378           | 0,361          | Valid             |
| 32.             | 0,452           | 0,361          | Valid             |
| 33.             | 0,405           | 0,361          | Valid             |
| 34.             | 0,345           | 0,361          | Tidak Valid       |
| 35.             | 0,117           | 0,361          | Tidak Valid       |
| 36.             | 0,495           | 0,361          | Valid             |
| 37.             | 0,490           | 0,361          | Valid             |

|     |       |       |             |
|-----|-------|-------|-------------|
| 38. | 0,007 | 0,361 | Tidak Valid |
| 39. | 0,564 | 0,361 | Valid       |
| 40. | 0,528 | 0,361 | Valid       |
| 41. | 0,420 | 0,361 | Valid       |
| 42. | 0,261 | 0,361 | Tidak Valid |
| 43. | 0,435 | 0,361 | Valid       |
| 44. | 0,332 | 0,361 | Tidak Valid |
| 45. | 0,201 | 0,361 | Tidak Valid |
| 46. | 0,348 | 0,361 | Tidak Valid |
| 47. | 0,320 | 0,361 | Tidak Valid |
| 48. | 0,046 | 0,361 | Tidak Valid |

## Lampiran 6. Angket

### INSTRUMENT ADAPTASI

Nama :  
Alamat :  
Umur :

#### Petunjuk Pengisian

Berilah tanda check list (✓) pada setiap jawaban yang anda pilih, apabila anda salah menjawab berilah sama dengan (=) kemudian check list jawaban pengganti. Dibawah ini terdapat pernyataan pernyataan yang memiliki 4 pilihan jawaban, yaitu:

SS : Sangat Sesuai  
S : Sesuai  
TS : Tidak Sesuai  
STS : Sangat Tidak Sesuai

#### Instrument Adaptasi

| No  | Item Skala                                                               | Jawaban |   |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|-----|
|     |                                                                          | SS      | S | TS | STS |
| 1.  | Saya malu dengan orang yang baru saya kenal.                             |         |   |    |     |
| 2.  | Saya tidak pernah takut dengan kegagalan dalam belajar.                  |         |   |    |     |
| 3.  | Membiasakan diri untuk berfikir terlebih dahulu sebelum merespon.        |         |   |    |     |
| 4.  | Banyaknya aturan yang diterapkan dipondok membuat saya merasa terkekang. |         |   |    |     |
| 5.  | Menjadikan pengalaman sebagai pembelajaran untuk lebih baik lagi.        |         |   |    |     |
| 6.  | Jika ingin marah saya melihat situasi terlebih dahulu.                   |         |   |    |     |
| 7.  | Ketika Lelah, saya mbolos dari kegiatan pondok.                          |         |   |    |     |
| 8.  | Saya tahu tujuan saya masuk pondok.                                      |         |   |    |     |
| 9.  | Selalu ceroboh dalam segala hal yang dikerjakan.                         |         |   |    |     |
| 10. | Saya mematuhi aturan yang ada di pondok.                                 |         |   |    |     |
| 11. | Saya melaksanakan piket sesuai jadwal di pondok.                         |         |   |    |     |
| 12. | Saya yakin dapat menyelesaikan kegiatan yang ada dipondok.               |         |   |    |     |
| 13. | Jika merasa kesal saya akan bertindak sesuka hati saya.                  |         |   |    |     |

|     |                                                                                                  |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 14. | Saya menggunakan pakaian yang sesuai dengan aturan pondok.                                       |  |  |  |  |
| 15. | Saya tidak malu memakai pakaian sederhana.                                                       |  |  |  |  |
| 16. | Saya dapat mengendalikan rasa khawatir saya.                                                     |  |  |  |  |
| 17. | Padatnya kegiatan di pondok pesantren membuat saya merasa tertekan.                              |  |  |  |  |
| 18. | Saya sulit membuka diri terhadap sesama santri                                                   |  |  |  |  |
| 19. | Saya sering murung tanpa mngetahui sebabnya.                                                     |  |  |  |  |
| 20. | Ditengah keramaian lingkungan yang baru, saya merasa sendiri.                                    |  |  |  |  |
| 21. | Tidak mampu untuk mengendalikan diri dalam menghadapi masalah.                                   |  |  |  |  |
| 22. | Saya merasa enggan untuk bertanya masalah kegiatan yang belum saya ketahui kepada sesama santri. |  |  |  |  |

### Lampiran 7. Hasil pretest 31 santri

| No.<br>Resp | Nomor Butir Angket |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL |
|-------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|             | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |       |
| 1           | 3                  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 5     |
| 2           | 3                  | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 1  | 6     |
| 3           | 3                  | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 1  | 2  | 5     |
| 4           | 3                  | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 1  | 5     |
| 5           | 3                  | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3  | 2  | 4  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 5     |
| 6           | 4                  | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 6     |
| 7           | 4                  | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2  | 4  | 2  | 1  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 6     |
| 8           | 3                  | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 4  | 6     |
| 9           | 3                  | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 5     |
| 10          | 3                  | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 5     |
| 11          | 3                  | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 6     |
| 12          | 4                  | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 2  | 4  | 4  | 3  | 1  | 1  | 3  | 5     |
| 13          | 4                  | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 1  | 5     |
| 14          | 4                  | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4  | 1  | 1  | 1  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| 15          | 3                  | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 5     |
| 16          | 3                  | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 5     |
| 17          | 3                  | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1  | 3  | 4  | 1  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 6     |
| 18          | 4                  | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3  | 4  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| 19          | 3                  | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1  | 3  | 4  | 1  | 4  | 1  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 6     |
| 20          | 3                  | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2  | 4  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 5     |
| 21          | 3                  | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 6     |
| 22          | 3                  | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 5     |
| 23          | 4                  | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 1  | 1  | 5     |
| 24          | 3                  | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 5     |
| 25          | 3                  | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 5     |
| 26          | 3                  | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 5     |
| 27          | 4                  | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 2  | 4  | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  | 5     |
| 28          | 3                  | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1  | 4  | 1  | 1  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  | 1  | 6     |
| 29          | 3                  | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 1  | 5     |
| 30          | 3                  | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 5     |
| 31          | 3                  | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 5     |

## Lampiran 8. Hasil angket pretest dan postets kelompok eksperimen

Data pretest kelompok eksperimen

| No.<br>Resp | Nomor Butir Angket |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL |
|-------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|             | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |       |
| 1           | 3                  | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 1  | 54    |
| 2           | 3                  | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 1  | 2  | 57    |
| 3           | 3                  | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 50    |
| 4           | 4                  | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4  | 1  | 1  | 1  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 55    |
| 5           | 3                  | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 1  | 62    |
| 6           | 3                  | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 57    |
| 7           | 3                  | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 55    |
| 8           | 4                  | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 1  | 1  | 58    |

Data posttest kelompok eksperimen

| No.<br>Resp | Nomor Butir Angket |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL |
|-------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|             | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |       |
| 1           | 4                  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 85    |
| 2           | 4                  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 86    |
| 3           | 4                  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 80    |
| 4           | 4                  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 85    |
| 5           | 3                  | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 81    |
| 6           | 4                  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 78    |
| 7           | 4                  | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 74    |
| 8           | 3                  | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 85    |

## Lampiran 9. Hasil pretest dan posttest kelompok kontrol

Data pretest kelompok kontrol

| No.<br>Resp | Nomor Butir Angket |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL |
|-------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|             | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |       |
| 1           | 3                  | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 53    |
| 2           | 3                  | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 58    |
| 3           | 3                  | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 54    |
| 4           | 4                  | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 2  | 4  | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  | 55    |
| 5           | 3                  | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 57    |
| 6           | 4                  | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3  | 4  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 57    |
| 7           | 3                  | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 56    |
| 8           | 3                  | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 1  | 2  | 57    |

Data posttest kelompok kontrol

| No.<br>Resp | Nomor Butir Angket |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL |
|-------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|             | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |       |
| 1           | 3                  | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 51    |
| 2           | 3                  | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 58    |
| 3           | 3                  | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 55    |
| 4           | 4                  | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 2  | 4  | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  | 55    |
| 5           | 3                  | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 57    |
| 6           | 4                  | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3  | 4  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 57    |
| 7           | 3                  | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 57    |
| 8           | 3                  | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 1  | 2  | 57    |

### Lampiran 10. Hasil uji N Gain

Descriptives statistics N gain

| Kelas            |            |                                              | Statistic | Std. Error |
|------------------|------------|----------------------------------------------|-----------|------------|
| N_GainPersentase | eksperimen | Mean                                         | 85.79     | 4.978      |
|                  |            | 95% Confidence Interval Lower Bound for Mean | 74.01     |            |
|                  |            | Upper Bound                                  | 97.56     |            |
|                  |            | 5% Trimmed Mean                              | 86.36     |            |
|                  |            | Median                                       | 89.88     |            |
|                  |            | Variance                                     | 198.242   |            |
|                  |            | Std. Deviation                               | 14.080    |            |
|                  |            | Minimum                                      | 61        |            |
|                  |            | Maximum                                      | 100       |            |
|                  |            | Range                                        | 39        |            |
|                  |            | Interquartile Range                          | 23        |            |
|                  |            | Skewness                                     | -.725     | .752       |
|                  |            | Kurtosis                                     | -.736     | 1.481      |
|                  |            |                                              |           |            |
|                  | Kontrol    | Mean                                         | .05       | 1.014      |
|                  |            | 95% Confidence Interval Lower Bound for Mean | -2.35     |            |
|                  |            | Upper Bound                                  | 2.45      |            |
|                  |            | 5% Trimmed Mean                              | .21       |            |
|                  |            | Median                                       | .00       |            |
|                  |            | Variance                                     | 8.227     |            |
|                  |            | Std. Deviation                               | 2.868     |            |
|                  |            | Minimum                                      | -6        |            |
|                  |            | Maximum                                      | 3         |            |
|                  |            | Range                                        | 9         |            |
|                  |            | Interquartile Range                          | 2         |            |
|                  |            | Skewness                                     | -1.321    | .752       |
|                  |            | Kurtosis                                     | 3.204     | 1.481      |
|                  |            |                                              |           |            |

**Lampiran 11. Hasil paired sampel test**

**Paired Samples Test Angket Pretest dan Post Test Kelompok  
Eksperimen dan Kelompok Kontrol**

|        |                                         | Paired Differences |                |                 |                                           |           | t       | f | Sig. (2-tailed) |
|--------|-----------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------|-------------------------------------------|-----------|---------|---|-----------------|
|        |                                         | Mean               | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |           |         |   |                 |
|        |                                         |                    |                |                 | Lower                                     | Upper     |         |   |                 |
| Pair 1 | pretesteksperiment - posttesteksperimen | 2.57500E1          | 5.20302        | 1.83955         | -30.09983                                 | -21.40017 | -13.998 |   | .000            |
| Pair 2 | pretestkontrol - posttestkontrol        | .00000             | .92582         | .32733          | -.77400                                   | .77400    | .000    |   | 1.000           |

**Lampiran 12. Hasil independen sampet test**

**Independent Samples Test**

|                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                 |                 |                       |                                           |          |
|-----------------------------|-----------------------------------------|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------|----------|
|                             | F                                       | Sig. | T                            | Df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |          |
|                             |                                         |      |                              |        |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper    |
| Equal variances assumed     | 4.487                                   | .053 | 15.195                       | 14     | .000            | 25.87500        | 1.70281               | 22.22284                                  | 29.52716 |
| Equal variances not assumed |                                         |      | 15.195                       | 10.563 | .000            | 25.87500        | 1.70281               | 22.10813                                  | 29.64187 |

### Lampiran 13. Dokumentasi kegiatan penelitian

Pembagian angket uji validitas dan realibilitas di Pondok Pesantren Metal Tobat Sunan Kalijaga Gandrungmangu



Pembagian angket pretest untuk mencari santri yang memiliki kemampuan adaptasi cukup rendah



Pemberian treatment pertama



Pemberian treatment kedua



Pemberian treatment ketiga



Pemberian treatment keempat



Pemberian treatment kelima



Pemberian treatment keenam



Pemberian treatment ketujuh

