

**PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DI SEKOLAH DASAR
STUDI KASUS DI SD AL-IRSYAD 01 CILACAP**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Menyusun Skripsi
pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

LATIFAH TUL HIDAYAH
NIM 212511025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025**

**PELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DI SEKOLAH DASAR STUDI
KASUS DI SD AL-IRSYAD 01 CILACAP**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata 1 (Satu)
pada Fakultas Keagamaan Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh:

LATIFAH TUL HIDAYAH
NIM 212511025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHLDATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2026

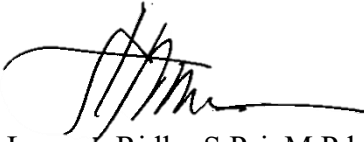
SKRIPSI
PELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DI SEKOLAH DASAR STUDI
KASUS DI SD ISLAM AL-IRSYAD 01 CILACAP

Oleh:

LATIFAH TUL HIDAYAH
NIM 212511025

Disetujui untuk Ujian Munaqasyah
Pada tanggal, 22 Januari 2026

Pembimbing I,



Dr. Lumauf Ridlo, S.Psi., M.Pd
NIDN.2129048001

Pembimbing II,



Sandi Aji Wahyu Utomo M. Pd.I
NIDN. 2124049201

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Latifah Tul Hidayah
NIM : 212511025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya peroleh terkait dengan skripsi ini.

Cilacap, 10 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Latifah Tul Hidayah

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : LATIFAH TUL HIDAYAH
NIM : 212511025
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PAI
Judul skripsi : Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di Sekolah Dasar Studi Kasus di SD Al-Irsyad 01 Cilacap.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal Dua Puluh Dua bulan Januari tahun Dua Ribu Dua Puluh Enam dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Drs Musa Ahmad, M.Si.		25 / 01 - 26
Penguji 2	Fahrur Rozi, M.Hum.		24 / 01 - 26
Sekretaris Sidang	Abdullah Ridlo, S.Hum., M.A.		25 / 01 - 26
Pembimbing	Dr. Lumaaridlo, M.Pd.		25 / 01 - 26
Ass. Pembimbing	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		25 / 01 - 26

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Senin
Tanggal : 27 februari 2026



Mengesahkan
Dekan

Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2105128101

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudari Latifah Tul Hidayah

Lamp : -

Kepada ,

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Di Cilacap

Assalamu'alaikum wa rahmatullah wa barakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Latifah Tul Hidayah

NIM : 212511025

Fakultas/Prodi : Fakultas Keagamaan Islam/PAI

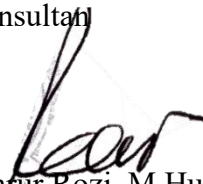
Judul Skripsi : Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Di Sekolah Dasar
Studi Kasus Di SD A- Irsyad 01 Cilacap

Telah diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum wa rahmatullah wa barakatuh

Cilacap ,30 Januari 2026

Konsultan



Fahrur Rozi, M.Hum.

NIDN. 2117026901

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di Sekolah Dasar Studi Kasus SD Al-Irsyad 01 Cilacap dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini dapat mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap, Dr. A Luthfi Hamidi, M.Ag., beserta civitas akademik.
2. Dekan Fakultas Keagamaan Islam, Dr. Misbah Khusurur, S.H.I., M.S.I., yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua Kaprodi Pendidikan Agama Islam, Abdulloh Ridlo, S.Hum. M.A., yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses penelitian ini berlangsung.
4. Pembimbing I, Dr. Lumaar Ridlo, S.Psi., M.Pd dan Pembimbing II Sandi Aji Wahyu Utomo M.Pd.I., yang telah memberikan solusi, permasalahan, semangat, motivasi, kritikan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.

5. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas dukungan moral maupun material dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurna karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan dan menjadi kontribusi nyata dalam dunia pendidikan .

Cilacap, 20 Agustus 2025

Latifah Tul Hidayah

MOTO

﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾

Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Q.S Al-Baqarah Ayat 154)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan bismillahirrohmannirohim dan syukur alhamdulillah, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Teruntuk cinta kasihku, Babehku Muhyasin dan pintu surgaku ibundaku Mar'atus Sholihah. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik. Tak mengenal lelah untuk selalu mengusahakan, mendoakan dan memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikannya. Terimakasih telah menjadi orang tua terhebat, yang menjadi tempat pulang ketika lelah. Semoga senantiasas sehat dan panjang umur.
2. Teruntuk kesayanganku, kakung dan nenekku yang sentiasa mendoakan, dan memberikan dukungan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi orang tua kedua yang menyayangiku, semoga diberi umur yang panjang melihat penulis sukses.
3. Teruntuk keluarga besarku yang senantiasa memotivasi dan mendukung proses study penulis hingga saat ini.
4. Teruntuk teman-temenku 1 perjuangan dalam menyelesaikan skripsi dalam suka duka, terimakasih sudah mau membantu dan memeberi dukungan dorongan semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Teruntuk lah membantu Ahmad Luma 'uridlo.S.T terlaksananya penelitian skripsi ini yang setia mengantarkan dan menjemput setiap ada keperluan dalam kebutuhan skripsi ini.
6. Terakhir untuk diri saya sendiri. Terimakasih sudah mau berjuang bersama, walau pun tertatih perlahan menyusun banyaknya puzzel, teka-teki arahnya kemana, yang harus di satukan dalam sebuah sejarah dalam suka maupun duka di setiap langkah penyusunan skripsi ini. Terus tumbuh dalam sebuah peristiwa yang mendewasakan, menyusun kesuksesan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tanggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Lain	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ</i>	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	-
ر	Rā'	<i>r</i>	z (dengan titik di atas)

ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gāin	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-

هـ	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* di tulis lengkap

متعدد	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbūṭah* di tulis di akhir kata

a. Bila dimatikan tulisan *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jīyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

c. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

--- [َ] ---	<i>Fathah</i>	Ditulis	a
--- _ِ ---	<i>Kasroh</i>	Ditulis	i
--- [ُ] ---	<i>ḍammah</i>	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

1	<i>fathah + Alif</i> جَاهِلِيَّة	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>fathah + ya' mati</i> تَنْسِي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كَرِيم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>ḍammah + wawu mati</i> فُرُوض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>fathah + ya' mati</i> بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>fathah + wawu mati</i> قَوْل	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang *Alif* + *Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al –Qur'ān</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السَّمَاء	Ditulis	<i>as –Samā'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>asy- Syams</i>

9. Penulis kata salam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
------------------	---------	----------------------

أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>
-----------	---------	----------------------

ABSTRAK

Latifah Tul Hidayah. 212511025. PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DI SEKOLAH DASAR STUDI KASUS SD AL-IRSYAD 01 CILACAP: Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Agustus 2025.

Pembelajaran tahfidzul Qur'an di sekolah dasar penting untuk menanamkan kecintaan pada Al-Qur'an sejak dini serta membentuk karakter Islami siswa. SD Islam Al Irsyad 01 Cilacap merupakan sekolah yang menerapkan program tahfidz secara terintegrasi sehingga menarik untuk diteliti. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan tujuan, pelaksanaan, dan dampak pembelajaran tahfidzul Qur'an di sekolah tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari dua belas narasumber, meliputi guru, siswa, dan orang tua, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program bertujuan menumbuhkan kecintaan kepada Al-Qur'an, membentuk disiplin, kesabaran, dan tanggung jawab, serta membiasakan siswa berinteraksi dengan Al-Qur'an. Pelaksanaan menggunakan metode talaqqi, tiktirar, sabak, sabqi, dan muroja'ah. Program ini berdampak positif terhadap capaian hafalan siswa dan pembentukan karakter Islami.

Kata kunci: Tahfidzul Qur'an, Sekolah Dasar, Karakter, Pembelajaran

ABSTRACT

Latifah Tul Hidayah. 212511025. LEARNING OF QUR'AN MEMORIZATION AT ELEMENTARY SCHOOL: A CASE STUDY AT SD AL-IRSYAD 01 CILACAP. Faculty of Islamic Religion, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap, August 2025.

The memorization of the Qur'an at the elementary school level is essential to instill love for the Qur'an from an early age and to build students' Islamic character. SD Islam Al Irsyad 01 Cilacap is a school that integrates a tahfidz program into its curriculum, making it an interesting subject for research. This study aims to describe the objectives, implementation, and impacts of Qur'an memorization learning at the school. The research employed a qualitative approach with a case study method. The subjects consisted of twelve informants, including teachers, students, and parents, with data collected through interviews, observations, and documentation. The results show that the program aims to instill love for the Qur'an, foster discipline, patience, and responsibility, and habituate students to interact with the Qur'an. The implementation applies the methods of talaqqi, tiktirar, sabak, sabqi, and muroja'ah. The program has a positive impact on students' memorization achievements and the development of Islamic character.

Keywords: *Qur'an Memorization, Elementary School, Character, Learning*

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA KONSULTAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR SIMBOL.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah/Fokus Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Keaslian Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.

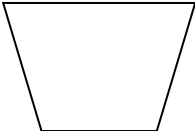
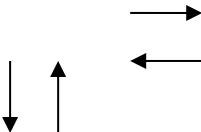
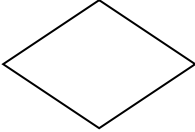
G. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tahfidzul Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Orientasi Kancan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di SD Al-Irsyad 01 Cilacap.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kegiatan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di SD Al-Irsyad 01 Cilacap.....	Error! Bookmark not defined.
C. Dampak Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di SD Al-Irsyad 01 Cilacap.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indikator Pertanyaan**Error! Bookmark not defined.**

No table of figures entries found.

DAFTAR SIMBOL

SIMBOL	PENGERTIAN	KETERANGAN
	Dokumen (<i>Document</i>)	Menunjukkan dokumen sebagai yang digunakan untuk merekam data terjadinya suatu transaksi
	Operasional Manual	Menunjukkan proses yang dikerjakan secara manual
	Garis aliran (<i>flow line</i>)	Menunjukkan arus data antar simbol/proses
	<i>Decision</i>	Menunjukkan pilihan yang akan dikerjakan atau keputusan yang harus dibuat dalam proses pengolahan data

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**

