

DAFTAR PUSTAKA

- M.M Ramdan, D. M. (2021). *Metode Penelitian* (A. A. Effendy (ed.)). Cipta Medika Nusantara.
- Abdul Aziz, A. R. (2001). *Kiat Sukses menjadi Hafizh Qur'an Da'iyah*. Pt Syaami Cipta Media.
- Al-jauziyah, Q. (2024). *O f a h. 5*, 1076–1089.
- Amin, M. H. I. (2024). Keistimewaan Al-Qur'an dan Relevansinya dalam Konteks Saat Ini. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(6), 4123.
<https://doi.org/10.35931/aq.v18i6.4151>
- Baduwilan, A. (2016). *Menjadi Hafidz Tip dan Motivasi menghafal Al-Qur'an*. PT. Aqwan Media Profetika.
- Budianti, R. (n.d.). *Implementation of Tikrar Methods in Memorizing Al-Qur ' an in Tahfidzul Qur ' an Foundation Al -Fawwaz Medan*. 974–980.
- Damayanti, D. (2021). *Strategi Komunikasi Pemasaran Distro Steeze Dalam Meningkatkan Brand Awareness. I*, 44–54.
- Djamarah, S. B. (2010). *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR*. Rineka Cipta.
- Gede, M., Wiwaha, Y., Magister, P., Pendidikan, T., & Muhammadiyah,

- U. (2024). Implementasi Program Tahfidzul Qur ' an dalam Pengentasan Buta Huruf Al-Qur ' an di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 239–244.
- Hafidz, A. W. Al. (2008). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Amzah.
- Hawi, A. (2009). *Dasar-Dasar Studi Islam*. Rajawali Press.
- Ilyas, M. (2020). Metode Muraja'ah dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an. *AL-LIQQO: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 1–24. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.140>
- Ismail Suardi Wekke, dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Penerbit Gawe Buku.
- Izati Fitrah, T. W. (2017). EDUSIANA : Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam. *Edusiana : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31.
- Khotimah, I. N., & Azani, M. Z. (2025). *LEARNING STRATEGY OF BRAIN RHYTHM METHOD ON AL-QURAN*. 249–260. <https://doi.org/10.30868/im.v7i02.8044>
- Kusmawati Nanik, M. S. (2019). *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR* (E. Riyanto (ed.)). CV. AE MEDIA GRAFIK.
- Laili, Z., & Zuhri, A. M. (2024). Urgensi Inovasi dan Literasi dalam

- Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, VOL.4(No.1), 1–15.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.7943>
- Marfiyanto, T., Hasanah, U., & Futaqie, S. A. (2022). Model Pembelajaran Tahfidz dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di SDI Plus Al-Azhar Kota Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 3960–3975.
- Muhammad Taufiq Azhari, Bahri, Asrul, R. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. J. Efitra (ed.)). PT. Sunpedia Publishing Indonesia.
- Mujiyana, M. (2020). Integrasi Peran Madrasah Dan Keluarga Dalam Manajemen Tahfidz di MI Darul Quran Wonosari Gunungkidul. *Media Manajemen Pendidikan*, 3(1), 133.
<https://doi.org/10.30738/mmp.v3i1.4642>
- Nurohman Dede, Abd Aziz, M. F. F. (2021). 濟無No Title No Title No Title. *Kodifikasia : Jurnal Penelitian Islam*, Vol 15, No. 01 (2021), 133-158, 15(01), 133–158.
- Nuryadi, L. R., Padlurahman, P., & Mashun, M. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Program Tahfidzul Qur'an. *Educatio*, 18(2), 211–222.
<https://doi.org/10.29408/edc.v18i2.24996>

- Padangsidimpun, I. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang*. 03(2), 333–352.
- Qomariana, A., & Adkha, L. F. (2019). Metode Wahdah dalam Pembelajaran Tahfiz Alquran di Pondok Pesantren Darul ‘Ulum Jombang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 27–45. <http://journal.unipdu.ac.id:8080/index.php/jpi/article/view/1986>
- Rafiul Wahyudi, R. W. (201 C.E.). *Metode Cepat Menghafal Al-Qur’an Saat Sibuk Kuliah*.
- Rosyidatul, I., Suhadi, S., & Faturrohman, M. (2021). Peningkatan Hafalan Al-Qur’an Melalui Metode Talaqqi. *Al’Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 83–94. <https://doi.org/10.54090/alulum.114>
- Rusman. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BERORIENTASI STANDAR PROSES PENDIDIKAN*. K E N C A N A. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=mKhADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA333&dq=rusman+belajar+dan+pembelajaran&ots=QBRId7aTJ-&sig=CFM7bM2KSKuTta97yuEZtvvvpMc>
- Ruswandi, A., & Budianto, B. (2025). Peran Lingkungan Tempat Tinggal Terhadap Anak Usia SD dalam Menghafal Al-Qur’an. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 256. <https://doi.org/10.35931/am.v9i1.4261>
- Saleha, A., Kusumawati, Y., & Anhar, A. S. (2025). Implementasi Metode

- Talaqqi, Tikrar dalam Mengembangkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas 3 di SDIT Insan Kamil Kota Bima. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 1083. <https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4941>
- Saputra, M. F., Taufik, M. I., Syadiah, H. T., Fadila, N., Hafizah, Hafiza, N., & Rezkiana, F. (2022). Peta Aset Budaya Pada Masyarakat Desa Watunonju. *Menara Kearifan*, 002(2), 151–163.
- Slamato. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Suryani, L. (2024). Penggunaan Metode Kitabah Dalam Menghapal Al-Quran. *Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 132–136. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/khidmat/article/view/916>
- Tembung, A., & Wahyuni, F. (2025). *Effective Strategies to Improve Qur'an Memorization Quality Through Puzzle Media in Grade X Madrasah Aliyah*. 2(3), 95–104.
- Utami, V. P., & Fathoni, A. (2022). Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Penguatan Karakter Islami Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6329–6336. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3239>
- Wulandari, R. A., Safitri, N. R., Pramudita, N. A. M., Kurniyanto, A.,

Afifah, F., Rahim, A. R. Bin, & Suhariyanto. (2024). Peningkatan Skill Wawancara Narasumber Melalui Pelatihan Jurnalistik Teknik Wawancara Narasumber Pada Siswa SMA 02 Masehi PSAK Semarang Improving Resource Interviewing Skills Through Students' Resource Interviewing Techniques Journalistic Training SMA 02 M. *Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 205–218. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v2i3.1094>

Yang, A., Mudah, L., & Menyenangkan, D. (2024). *Metode Alhaqiem ; Inovasi Baru Dalam Membantu Proses Hafalan. 1*, 80–86.