

SKRIPSI
EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *KAHOOT*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun oleh:

Nama	: Sulastri
NIM	: 212425004
Program Studi	: PGSD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SULASTRI
NIM : 212425004
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "EVEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA SEKOLAH DASAR " ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 16 Juni 2025...

Yang membuat pernyataan


Sulastri

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Nama : SULASTRI
NIM : 212425004
Fakultas/Prodi : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN / PGSD
Judul : EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *KAHOOT*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 13 Juni 2025
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Mawan Akhir Riyanto, M.Pd.
NIDN. 0628098501

Pembimbing II,



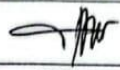
Mey Prihandani Wulandari, M.Pd
NIDN. 0621099201

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Nama : **SULASTRI**
NIM : 212425004
Judul : Efektivitas Media Pembelajaran *Kahoot* terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar Kelas IV

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Sabtu, tanggal 2, bulan Agustus, tahun 2025 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

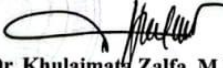
Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji dan Penguji 1	Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.		23 Agustus 2025
Penguji 2	Gigih Winandika, M.Pd.		23 Agustus 2025
Pembimbing	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		23 Agustus 2025
Ass. Pembimbing & Sekretaris	Mey Prihandani Wulandari, M.Pd		23 Agustus 2025

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIK. 41 230714 012

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Sulastri
Lamp :-

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap
Di -
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : SULASTRI
NIM : 212425004
Fakultas Prodi : FKIP/PGSD
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *KAHOOT*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 19 Agustus 2015



Dr. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 2107088701

MOTTO

“Berdiam diri tanpa melakukan tindakan hari ini, maka akan semakin menambah pekerjaan berikutnya. Selesaikanlah satu per satu agar ringan.”

(Sulastri)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada-Nya, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Diri sendiri, yang telah kuat dan mampu berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Segala jerih payah, suka-duka, tangisan telah kebersamai, terima kasih untuk pengalaman hidup yang sangat bermakna ini.
2. Kedua orang tua yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, doa yang tulus, selalu memberi motivasi, semangat, serta mengajarkan banyak hal sehingga dapat berhasil dalam studi.
3. Untuk seluruh keluargaku dan saudaraku yang sudah mendorong dan mendukung untuk terus berjuang sampai akhir.
4. Segenap dosen PGSD UNUGHA, terkhusus Bapak Mawan Akhir Riwanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Mey Prihandani Wulandari, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan terhadap peneliti hingga skripsi telah selesai.
5. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PGSD UNUGHA, terima kasih atas doa, bantuan, dan semangatnya selama ini. Semoga kita sukses dan selalu dalam lindungan-Nya.

ABSTRAK

Sulastri. Skripsi, 2025. **EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *KAHOOT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV**. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Proses pendidikan di Indonesia pada abad ke-21 mengalami pergeseran seiring dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan pembelajaran yang lebih inovatif. Penggunaan metode konvensional dalam pembelajaran cenderung dianggap membosankan dan kurang memotivasi siswa, sehingga berdampak pada hasil belajar yang belum mencapai KKTP. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran *kahoot* terhadap hasil belajar dan respon siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi experiment dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Kalisabuk 02 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IV SD Negeri Kesugihan Kidul 03 sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 21 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes pilihan ganda, angket respon siswa, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji hipotesis, *independent sample t-test* dan perhitungan *n-gain score*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *kahoot* dalam pembelajaran IPAS menghasilkan peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan metode konvensional. Hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test*, di mana diperoleh $t_{hitung} = 3,717 > t_{tabel} = 1,684$, yang menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu, nilai rata-rata *n-gain score* pada kelas eksperimen adalah 0,65 yang termasuk dalam kategori sedang dengan interpretasi cukup efektif. Sementara itu, hasil angket menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan *kahoot* sangat positif, dengan nilai derajat pencapaian sebesar 95,24%, yang termasuk dalam kategori sangat baik.

Kata Kunci: *Kahoot*, Hasil Belajar, IPAS, Media Pembelajaran, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

*Sulastri. Thesis, 2025. **THE EFFECTIVENESS OF KAHOOT LEARNING MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF 4TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL IPAS STUDENTS.** Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.*

The 21st-century education process in Indonesia is undergoing a shift in line with technological developments and the need for more innovative learning. The use of conventional methods in learning tends to be considered boring and less motivating for students, which has an impact on learning outcomes that have not yet met the Minimum Completeness Criteria (KKTP). This study aims to determine the effectiveness of Kahoot learning media on students' learning outcomes and responses in 4th-grade IPAS subjects. The research method used was a quasi-experiment with a non-equivalent control group design. The samples in this study were 4th-grade students of SD Negeri Kalisabuk 02 as the experimental class and 4th-grade students of SD Negeri Kesugihan Kidul 03 as the control class, with 21 students in each class. The instruments used in this study included multiple-choice tests, student response questionnaires, and documentation. Data analysis techniques included hypothesis testing, independent sample t-test, and n-gain score calculation.

The results of the study indicate that the use of Kahoot media in IPAS learning resulted in a higher increase in learning outcomes compared to conventional methods. This is proven through hypothesis testing using the independent sample t-test, which obtained a tcount value of 3.717 > ttable value of 1.684, indicating a significant difference between the experimental and control classes. In addition, the average n-gain score in the experimental class was 0.65, which is in the medium category with a "fairly effective" interpretation. Meanwhile, the results of the questionnaire show that student responses to learning using Kahoot were very positive, with an achievement level of 95.24%, which is in the "very good" category.

Keywords: *Kahoot, Learning Outcomes, IPAS, Learning Media, Elementary School.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Media Pembelajaran *Kahoot* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar Kelas IV”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Rektor UNUGHA Cilacap.
2. Dr. Khulaimata Zalfa, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali.
3. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNUGHA Cilacap.
4. Mawan Akhir Riwanto, M.Pd., sebagai pembimbing I skripsi.
5. Mey Prihandani Wulandari, M.Pd sebagai pembimbing II skripsi.
6. Eni Sutarti, S.Pd. sebagai Kepala SD Negeri Kalisabuk 02.
7. Kartinah, S.Pd.SD sebagai Kepala SD Negeri Kesugihan Kidul 03.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas bantuan yang telah diberikan kepada penullis, semoga segala amal kebaikan mendapat balasan berlipat-lipat dari Allah SWT. Dengan iringan *jazakumullah khairan katsiran*. Semoga skripsi ini mampu menebarkan kebermanfaatan baik bagi penulis sendiri dan bagi segenap pembaca.

Cilacap, 19 Juni 2024

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA KONSULTAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Media Pembelajaran <i>Kahoot</i> ..	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Pembelajaran IPAS	Error! Bookmark not defined.
3. Hakikat Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.

D.	Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1** Tampilan awal web *kahoot*.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2.2 Tampilan membuat akun *kahoot***Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2.3 Tampilan peran di *kahoot***Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2.4 Tampilan beranda *kahoot***Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2.5 Tampilan pilihan membuat *quiz***Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2.6 Tampilan pilihan membuat *slide* soal**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2.7 Tampilan *quiz* setelah disesuaikan....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2.8 Tampilan setelah *quiz* disimpan**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2.9 Tampilan *quiz* setelah selesai disimpan**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2.10 Tampilan kode *quiz*.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2.11 Kerangka pikir**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkat Kognitif dan Indikatornya.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1	Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2	Timeline Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3	Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4	Kisi-kisi Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5	Kisi-kisi Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6	Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7	Kategori Derajat Pencapaian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8	Kisi-kisi Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9	Klasifikasi Nilai Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10	Standar Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.11	Kriteria Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.12	Kategori <i>N-Gain Score</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.13	Interpretasi <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1	Tabel Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Hasil Observasi SD Negeri Kalisabuk 02	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Hasil Observasi SD Negeri Kesugihan Kidul 03	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Hasil Observasi SD Negeri Cilacap 03	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Instrumen Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru Kelas IV SD Negeri Kalisabuk 02	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru Kelas IV SD Negeri Cilacap 03	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru Kelas IV SD Negeri Kesugihan Kidul 03	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Daftar Nilai IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Kalisabuk 02 ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Daftar Nilai IPAS SD Negeri Kesugihan Kidul 03	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Daftar Nilai IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Cilacap 03	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Soal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil Posttest Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Daftar Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Hasil Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Hasil Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Hasil Uji N-Gain Score.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 Hasil Uji Validitas Angket Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23 Hasil Uji Reliabilitas Angket Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24 Derajat Pencapaian Angket Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 26 Instrumen Angket Respon Siswa....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 27 Hasil Angket Respon Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 28 Hasil Uji Validitas Butir Soal dan Tingkat Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 29 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 30 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 31 Daftar Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.

