LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi

FORMAT LEMBAR OBSERVASI

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *KAHOOT*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV

Hari/Tanggal : .....
Sekolah : .....
Mata Pelajaran : IPAS

Petunjuk
Isilah tanda ceklis (✓) kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:
Skor 4 : terlaksana dengan sangat baik
Skor 3 : terlaksana dengan baik
Skor 2 : terlaksana dengan cukup baik
Skor 1 : terlaksana dengan kurang baik

Indikator	**Deskriptor**	**Skor**			
		1	**2**	**3**	**4**
Perhatian Siswa	Siswa aktif mencatat dan terlihat fokus mengikuti penjelasan guru dari awal hingga akhir pembelajaran.				
	Siswa tampak mendengarkan dengan seksama, tanpa mengalihkan perhatian ke hal lain.				
Diskusi Kelompok	Siswa aktif mengemukakan pendapat dan mendengarkan teman-temannya.				
	Siswa dengan baik mendengarkan pendapat teman dan memberikan tanggapan yang konstruktif.				
	Siswa menunjukkan sikap sopan dan menghargai pendapat yang berbeda selama diskusi.				
Pengerjaan Tugas	Siswa menyelesaikan tugas sesuai instruksi dan tepat waktu.				
	Siswa menyelesaikan tugas dengan hasil yang memadai meskipun belum sempurna.				
Bertanya	Siswa mengajukan pertanyaan yang langsung terkait dengan materi dan mudah dipahami.				

	Siswa bertanya untuk memperjelas atau memperdalam pemahaman terhadap materi yang sedang dipelajari.				
Presentasi	Siswa berbicara dengan percaya diri dan menunjukkan sikap tenang saat mempresentasikan materi.				
	Siswa berinteraksi dengan audiens (teman-teman atau guru) dengan menjawab pertanyaan atau meminta umpan balik.				

Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran = $\frac{Jumlah\ skor}{44}$ x 100%

= ———— x 100%

=

Taraf Keberhasilan yang ditetapkan yaitu:

1. 86% ≤ NR ≤ 100% : Sangat Baik
2. 71% ≤ NR ≤ 85% : Baik
3. 55% ≤ NR ≤ 70% : Cukup Baik
4. 0% ≤ NR < 55% : Cukup

Observer

Guru Kelas IV

SULASTRI
NIM. 212425004

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Lampiran 2 Hasil Observasi SD Negeri Kalisabuk 02

FORMAT LEMBAR OBSERVASI

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *KAHOOT*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV

Hari/Tanggal : 17 September 2024
Sekolah : SD Negeri Kalisabuk 02
Mata Pelajaran : IPAS

Petunjuk
Isilah tanda ceklis (✓) kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:
Skor 4 : terlaksana dengan sangat baik
Skor 3 : terlaksana dengan baik
Skor 2 : terlaksana dengan cukup baik
Skor 1 : terlaksana dengan kurang baik

Indikator	Deskriptor	Skor			
		1	2	3	4
Perhatian Siswa	Siswa aktif mencatat dan terlihat fokus mengikuti penjelasan guru dari awal hingga akhir pembelajaran.		✓		
	Siswa tampak mendengarkan dengan seksama, tanpa mengalihkan perhatian ke hal lain.	✓			
Diskusi Kelompok	Siswa aktif mengemukakan pendapat dan mendengarkan teman-temannya.			✓	
	Siswa dengan baik mendengarkan pendapat teman dan memberikan tanggapan yang konstruktif.		✓		
	Siswa menunjukkan sikap sopan dan menghargai pendapat yang berbeda selama diskusi.			✓	
Pengerjaan Tugas	Siswa menyelesaikan tugas sesuai instruksi dan tepat waktu.		✓		
	Siswa menyelesaikan tugas dengan hasil yang memadai meskipun belum sempurna.		✓		
Bertanya	Siswa mengajukan pertanyaan yang langsung terkait dengan materi dan mudah dipahami.		✓		
	Siswa bertanya untuk memperjelas atau memperdalam pemahaman terhadap materi yang sedang dipelajari.	✓			

Presentasi	Siswa berbicara dengan percaya diri dan menunjukkan sikap tenang saat mempresentasikan materi.			✓	
	Siswa berinteraksi dengan audiens (teman-teman atau guru) dengan menjawab pertanyaan atau meminta umpan balik.		✓		

Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran = $\frac{Jumlah\ skor}{44}$ x 100%

$= \frac{23}{44}$ x 100%

= 52%

Taraf Keberhasilan yang ditetapkan yaitu:

1. 86% ≤ NR ≤ 100% : Sangat Baik
2. 71% ≤ NR ≤ 85% : Baik
3. 55% ≤ NR ≤ 70% : Cukup Baik
4. 0% ≤ NR < 55% : Cukup

Cilacap, 17 September 2024

Observer

SULASTRI
NIM. 212425004

Guru Kelas IV

DWI WAHYUNINGSIH, S.Pd.
NIP. 197606242022212005

Mengetahui,
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
SDN KALISABUK 02
KEC. KESUGIHAN
DINAS P DAN K

ENI SUTARTI, S.Pd.
NIP. 196709081994032007

Lampiran 3 Hasil Observasi SD Negeri Kesugihan Kidul 03

FORMAT LEMBAR OBSERVASI

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *KAHOOT*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV

Hari/Tanggal : 18 September 2024
Sekolah : SD Negeri Kesugihan Kidul 03
Mata Pelajaran : IPAS

Petunjuk
Isilah tanda ceklis (✓) kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:
Skor 4 : terlaksana dengan sangat baik
Skor 3 : terlaksana dengan baik
Skor 2 : terlaksana dengan cukup baik
Skor 1 : terlaksana dengan kurang baik

Indikator	Deskriptor	Skor			
		1	2	3	4
Perhatian Siswa	Siswa aktif mencatat dan terlihat fokus mengikuti penjelasan guru dari awal hingga akhir pembelajaran.		✓		
	Siswa tampak mendengarkan dengan seksama, tanpa mengalihkan perhatian ke hal lain.		✓		
Diskusi Kelompok	Siswa aktif mengemukakan pendapat dan mendengarkan teman-temannya.		✓		
	Siswa dengan baik mendengarkan pendapat teman dan memberikan tanggapan yang konstruktif.			✓	
	Siswa menunjukkan sikap sopan dan menghargai pendapat yang berbeda selama diskusi.			✓	
Pengerjaan Tugas	Siswa menyelesaikan tugas sesuai instruksi dan tepat waktu.		✓		
	Siswa menyelesaikan tugas dengan hasil yang memadai meskipun belum sempurna.		✓		
Bertanya	Siswa mengajukan pertanyaan yang langsung terkait dengan materi dan mudah dipahami.	✓			
	Siswa bertanya untuk memperjelas atau memperdalam pemahaman terhadap materi yang sedang dipelajari.		✓		

Presentasi	Siswa berbicara dengan percaya diri dan menunjukkan sikap tenang saat mempresentasikan materi.		✓		
	Siswa berinteraksi dengan audiens (teman-teman atau guru) dengan menjawab pertanyaan atau meminta umpan balik.			✓	

Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran = $\frac{Jumlah\ skor}{44}$ x 100%

$= \frac{24}{44}$ x 100%

= 54%

Taraf Keberhasilan yang ditetapkan yaitu:

1. 86% ≤ NR ≤ 100% : Sangat Baik
2. 71% ≤ NR ≤ 85% : Baik
3. 55% ≤ NR ≤ 70% : Cukup Baik
4. 0% ≤ NR < 55% : Cukup

Cilacap, 18 September 2024

Observer

SULASTRI
NIM. 212425004

Guru Kelas IV

SHAFIRA ROSANNISA, S.Pd.
NIP. 199403062023210 17

Mengetahui,
Kepala Sekolah

KARTINAH, S.Pd.SD
NIP. 196607091993012003

Lampiran 4 Hasil Observasi SD Negeri Cilacap 03

FORMAT LEMBAR OBSERVASI

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *KAHOOT*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV

Hari/Tanggal : 19 September 2024
Sekolah : SD Negeri Cilacap 03
Mata Pelajaran : IPAS

Petunjuk
Isilah tanda ceklis (✓) kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:
Skor 4 : terlaksana dengan sangat baik
Skor 3 : terlaksana dengan baik
Skor 2 : terlaksana dengan cukup baik
Skor 1 : terlaksana dengan kurang baik

Indikator	Deskriptor	Skor			
		1	2	3	4
Perhatian Siswa	Siswa aktif mencatat dan terlihat fokus mengikuti penjelasan guru dari awal hingga akhir pembelajaran.			✓	
	Siswa tampak mendengarkan dengan seksama, tanpa mengalihkan perhatian ke hal lain.			✓	
Diskusi Kelompok	Siswa aktif mengemukakan pendapat dan mendengarkan teman-temannya.			✓	
	Siswa dengan baik mendengarkan pendapat teman dan memberikan tanggapan yang konstruktif.		✓		
	Siswa menunjukkan sikap sopan dan menghargai pendapat yang berbeda selama diskusi.			✓	
Pengerjaan Tugas	Siswa menyelesaikan tugas sesuai instruksi dan tepat waktu.		✓		
	Siswa menyelesaikan tugas dengan hasil yang memadai meskipun belum sempurna.		✓		
Bertanya	Siswa mengajukan pertanyaan yang langsung terkait dengan materi dan mudah dipahami.		✓		
	Siswa bertanya untuk memperjelas atau memperdalam pemahaman terhadap materi yang sedang dipelajari.	✓			

Presentasi	Siswa berbicara dengan percaya diri dan menunjukkan sikap tenang saat mempresentasikan materi.			✓	
	Siswa berinteraksi dengan audiens (teman-teman atau guru) dengan menjawab pertanyaan atau meminta umpan balik.		✓		

Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran = $\frac{Jumlah\ skor}{44}$ x 100%

$= \frac{26}{44}$ x 100%

= 59 %

Taraf Keberhasilan yang ditetapkan yaitu:

1. 86% ≤ NR ≤ 100% : Sangat Baik
2. 71% ≤ NR ≤ 85% : Baik
3. 55% ≤ NR ≤ 70% : Cukup Baik
4. 0% ≤ NR < 55% : Cukup

Cilacap, 19 September 2024

Observer

SULASTRI
NIM. 212425004

Guru Kelas IV

LINGGA PUSPITADEWI, S.Pd.
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

YULIANA IDHARTYANTI, S.Pd.SD
NIP. 196607091993012003

Lampiran 5 Instrumen Wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA

Instrumen wawancara ini dipakai untuk memperoleh informasi mengenai pemanfaatan media pembelajaran dalam proses pembelajaran di sekolah.

I. Petunjuk Pengisian

1. Mengisi identitas yang tertera berupa nama responden, nama instutusi, dll.
2. Bersedia menjawab uraian pertanyaan yang diajukan.

II. Identitas

Nama Responden : ……

Nama Sekolah : ……

Kelas yang Diampu : ……

III. Uraian Pertanyaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah dalam proses pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan terdapat kendala?	
2	Menurut Bapak/Ibu bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah?	
3	Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan sarana dan prasarana yang telah disediakan untuk dipakai dalam pembelajaran?	
4	Bagaimana respon Bapak/Ibu terhadap kurikulum merdeka?	
5	Menurut Bapak/Ibu pelajaran apa yang sulit diajarkan kepada siswa?	
6	Bagaimana hasil belajar siswa di pembelajaran IPAS?	
7	Apa kendala yang dihadapi saat melakukan pembelajaran IPAS?	
8	Bagaimana ketersediaan referensi bahan ajar IPAS? Apakah sudah terpenuhi atau masih terbatas?	
9	Bahan ajar apa saja yang sudah Bapak/Ibu guru gunakan dalam pembelajaran IPAS?	
10	Menurut Bapak/Ibu Guru sepenting apa penerapan media di kelas?	

No	Pertanyaan	Jawaban
11	Media apa saja yang sering Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran?	
12	Bagaimana respon siswa terhadap media atau bahan pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan?	
13	Apa saja kendala yang terjadi saat menggunakan media ketika proses pembelajaran berlangsung?	
14	Menurut Bapak/Ibu media seperti apa yang dibutuhkan dalam muatan pembelajaran IPAS?	
15	Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media pembelajaran *kahoot* pada pembelajaran IPAS?	
16	Kalau begitu, berdasarkan keterangan yang Bapak/Ibu berikan kepada saya, saya bermaksud untuk menguji efektivitas media pembelajaran *kahoot* pada mata Pelajaran IPAS. Menurut Bapak/Ibu bagaimana?	

Cilacap, ...

Observer

Guru Kelas IV

SULASTRI
NIM. 212425004

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru Kelas IV SD Negeri Kalisabuk 02

HASIL WAWANCARA

Nama Responden : Dwi Wahyuningsih, S.Pd.
Nama Sekolah : SD Negeri Kalisabuk 02
Kelas yang Diampu : Kelas IV

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah dalam proses pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan terdapat kendala?	Pastinya ada, siswa seringnya bersemangat di awal pembelajaran, sering ramai sendiri saat guru mengoreksi tugas, dan butuh waktu yang lama dalam mengoreksi.
2	Menurut Bapak/Ibu bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah?	Sarana prasarana digital tersedia terbatas seperti proyektor, dan bahan ajar berupa buku Kurikulum Merdeka.
3	Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan sarana dan prasarana yang telah disediakan untuk dipakai dalam pembelajaran?	Lumayan sering karena terbatas jadi harus bergantian menggunakannya.
4	Bagaimana respon Bapak/Ibu terhadap kurikulum merdeka?	Mendukung, kurikulum baru ini dianggap baik karena guru jadi melek teknologi walaupun karena tuntutan, dan sebaiknya dikaji ulang karena belum tentu para guru sudah siap menerima perubahan ini.
5	Menurut Bapak/Ibu pelajaran apa yang sulit diajarkan kepada siswa?	Menurut saya Matematika dan IPAS. Tetapi yang paling susah itu IPAS, karena bacaannya panjang dan ada beberapa siswa yang belum lancar membaca, jadi untuk memahami materi tersebut susah.
6	Bagaimana hasil belajar siswa di pembelajaran IPAS?	Belum tuntas, masih ada yang harus ditingkatkan.
7	Apa kendala yang dihadapi saat melakukan pembelajaran IPAS?	Perubahan pembelajaran yang semula diintegrasikan dari tematik menjadi IPAS yaitu IPA dan IPS tetapi pelaksanaannya berdiri sendiri-sendiri, dan pembelajaran IPAS membutuhkan media tetapi ketersediaan media atau alat peraga masih terbatas.
8	Bagaimana ketersediaan referensi bahan ajar IPAS? Apakah sudah terpenuhi atau masih terbatas?	Terbatas, guru harus mencari sumber-sumber lainnya di internet dan platform Merdeka Mengajar, dan bukunya juga masih sebatas buku cetak yang minim materi karena lebih banyak aktivitas siswanya.
9	Bahan ajar apa saja yang sudah Bapak/Ibu guru gunakan dalam pembelajaran IPAS?	LKS dan buku cetak.
10	Menurut Bapak/Ibu Guru sepenting apa penerapan media di kelas?	Sangat penting, karena dengan media dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar dan juga mudah memahami suatu materi.

11	Media apa saja yang sering Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran?	LKS, buku cetak, video, dan ppt.
12	Bagaimana respon siswa terhadap media atau bahan pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan?	Sarana prasarana, bahan ajar, dan kondisi lingkungan yang kurang mendukung. Bagi sekolah yang mempunyai *chromebook* merasa sebagian besar siswa belum paham dengan *keyboard* dan fitur-fitur *chromebook*.
13	Apa saja kendala yang terjadi saat menggunakan media ketika proses pembelajaran berlangsung?	Media yang sesuai dengan pembelajaran dan perkembangan teknologi serta memanfaatkan lingkungan sekitarnya.
14	Menurut Bapak/Ibu media seperti apa yang dibutuhkan dalam muatan pembelajaran IPAS?	Media yang sesuai dengan pembelajaran dan perkembangan teknologi, serta memanfaatkan lingkungan sekitarnya.
15	Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media pembelajaran *kahoot* pada pembelajaran IPAS?	Belum pernah menggunakannya.
16	Kalau begitu, berdasarkan keterangan yang Bapak/Ibu berikan kepada saya, saya bermaksud untuk menguji efektivitas media pembelajaran *kahoot* pada mata Pelajaran IPAS. Menurut Bapak/Ibu bagaimana?	Bagus dan menarik dan akan efektif karena media berbasis teknologi harus mulai dikenalkan pada siswa SD dan jika media hanya menampilkan gambar dan teks siswa akan bosan.

Cilacap, 17 September 2024

Pewawancara

SULASTRI
NIM. 212425004

Guru Kelas IV

DWI WAHYUNINGSIH, S.Pd.
NIP. 197606242022212005

Mengetahui,
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
SDN KALISABUK 02
KEC. KESUGIHAN
DINAS P DAN K

ENI SUTARTI, S.Pd.
NIP. 196709081994032007

Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru Kelas IV SD Negeri Cilacap 03

HASIL WAWANCARA

Nama Responden : Lingga Puspita Dewi, S.Pd.
Nama Sekolah : SD Negeri Cilacap 03
Kelas yang Diampu : Kelas IV

No	Pertanyaan	Rata-rata Jawaban
1	Apakah dalam proses pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan terdapat kendala?	Ya, beberapa kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran meliputi keterbatasan waktu, kurangnya fasilitas yang memadai, serta perbedaan kemampuan siswa dalam menyerap materi.
2	Menurut Bapak/Ibu bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah?	Sarana dan prasarana di sekolah kami cukup memadai, meskipun ada beberapa fasilitas yang masih perlu diperbarui atau ditambah, seperti peralatan teknologi dan ruang kelas yang lebih luas.
3	Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan sarana dan prasarana yang telah disediakan untuk dipakai dalam pembelajaran?	Saya cukup sering menggunakan sarana dan prasarana yang tersedia, seperti proyektor, papan tulis interaktif, dan buku teks. Namun, penggunaan teknologi masih terbatas karena keterbatasan perangkat.
4	Bagaimana respon Bapak/Ibu terhadap kurikulum merdeka?	Kurikulum Merdeka memberikan fleksibilitas dan ruang untuk kreativitas dalam pembelajaran. Saya menyambut baik konsep ini karena memungkinkan pendekatan yang lebih personal dan menyesuaikan dengan kebutuhan siswa.
5	Menurut Bapak/Ibu pelajaran apa yang sulit diajarkan kepada siswa?	Beberapa topik dalam pelajaran sains atau IPAS yang membutuhkan pemahaman konsep yang mendalam sering kali sulit dijelaskan kepada siswa, terutama jika konsep tersebut abstrak atau sulit dipahami tanpa pengalaman praktis.
6	Bagaimana hasil belajar siswa di pembelajaran IPAS?	Secara umum, hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPAS cukup baik, meskipun ada beberapa siswa yang masih kesulitan dalam menguasai konsep-konsep tertentu, terutama pada materi yang lebih kompleks.
7	Apa kendala yang dihadapi saat melakukan pembelajaran IPAS?	Kendala utama adalah kurangnya sumber daya praktikum dan peralatan yang memadai untuk eksperimen sains, serta

		variasi dalam gaya belajar siswa yang mengharuskan pendekatan yang lebih bervariasi.
8	Bagaimana ketersediaan referensi bahan ajar IPAS? Apakah sudah terpenuhi atau masih terbatas?	Ketersediaan referensi bahan ajar IPAS sudah cukup baik, namun masih ada keterbatasan dalam materi yang lebih inovatif dan up-to-date, terutama dalam mendukung pembelajaran berbasis teknologi.
9	Bahan ajar apa saja yang sudah Bapak/Ibu guru gunakan dalam pembelajaran IPAS?	Saya menggunakan buku teks, modul pembelajaran, video edukasi, serta sumber daya online lainnya, termasuk aplikasi pembelajaran yang mendukung pemahaman siswa dalam topik-topik tertentu.
10	Menurut Bapak/Ibu Guru sepenting apa penerapan media di kelas?	Penerapan media di kelas sangat penting untuk meningkatkan daya tarik dan pemahaman siswa, serta membantu mereka lebih mudah mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.
11	Media apa saja yang sering Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran?	Media yang sering saya gunakan termasuk presentasi PowerPoint, video edukasi, aplikasi pembelajaran online, serta papan tulis digital.
12	Bagaimana respon siswa terhadap media atau bahan pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan?	Siswa umumnya antusias dan lebih tertarik dengan pembelajaran yang melibatkan media visual atau interaktif. Mereka merasa lebih terlibat dan lebih mudah memahami materi ketika media digunakan.
13	Apa saja kendala yang terjadi saat menggunakan media ketika proses pembelajaran berlangsung?	Beberapa kendala yang sering terjadi adalah masalah teknis, seperti gangguan pada perangkat keras atau koneksi internet yang tidak stabil, yang mengganggu kelancaran penggunaan media.
14	Menurut Bapak/Ibu media seperti apa yang dibutuhkan dalam muatan pembelajaran IPAS?	Media yang lebih interaktif dan berbasis teknologi, seperti aplikasi simulasi eksperimen atau platform pembelajaran berbasis game, sangat diperlukan untuk membantu siswa memahami konsep-konsep ilmiah secara lebih praktis.
15	Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media	Ya, saya pernah menggunakan *Kahoot* sebagai media untuk membuat kuis atau soal latihan yang menarik dan

	pembelajaran *kahoot* pada pembelajaran IPAS?	menyenangkan. Siswa terlihat lebih bersemangat saat menggunakan platform ini.
16	Kalau begitu, berdasarkan keterangan yang Bapak/Ibu berikan kepada saya, saya bermaksud untuk menguji efektivitas media pembelajaran *kahoot* pada mata Pelajaran IPAS. Menurut Bapak/Ibu bagaimana?	Saya mendukung penuh uji coba penggunaan *Kahoot* dalam pembelajaran IPAS. Dengan format yang menyenangkan dan kompetitif, Kahoot! bisa meningkatkan motivasi belajar siswa, serta memberikan umpan balik langsung untuk mengukur pemahaman siswa.

Cilacap, 19 September 2024

Pewawancara

SULASTRI
NIM. 212425004

Guru Kelas IV

LINGGA PUSPITADEWI, S.Pd.
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

YULIANA IDHARIYANTI, S.Pd.SD
NIP. 196607091993012003

Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru Kelas IV SD Negeri Kesugihan Kidul 03

HASIL WAWANCARA

Nama Responden : Shafira Rosannisa, S.Pd.
Nama Sekolah : SD Negeri Kesugihan Kidul 03
Kelas yang Diampu : Kelas IV

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah dalam proses pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan terdapat kendala?	Ya, beberapa kendala yang saya hadapi adalah keterbatasan waktu yang tidak mencukupi untuk menyampaikan materi secara menyeluruh, serta perbedaan tingkat pemahaman siswa yang memerlukan pendekatan berbeda.
2	Menurut Bapak/Ibu bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah?	Ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah sudah cukup, meskipun ada beberapa fasilitas yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan, seperti peralatan laboratorium dan perangkat teknologi.
3	Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan sarana dan prasarana yang telah disediakan untuk dipakai dalam pembelajaran?	Saya cukup sering menggunakan sarana dan prasarana yang tersedia, seperti papan tulis, spidol, dan buku ajar. Namun, penggunaan teknologi seringkali terbatas karena kondisi dan ketersediaan perangkat.
4	Bagaimana respon Bapak/Ibu terhadap kurikulum merdeka?	Saya menyambut baik kurikulum merdeka, karena memberikan fleksibilitas dalam pembelajaran dan memungkinkan untuk mengembangkan kreativitas dalam menyampaikan materi sesuai dengan kebutuhan siswa.
5	Menurut Bapak/Ibu pelajaran apa yang sulit diajarkan kepada siswa?	Pelajaran yang berkaitan dengan konsep-konsep sains atau IPAS yang lebih abstrak sering kali sulit diajarkan karena memerlukan pemahaman yang mendalam serta keterlibatan praktikum atau demonstrasi.
6	Bagaimana hasil belajar siswa di pembelajaran IPAS?	Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPAS bervariasi. Sebagian besar siswa dapat menguasai materi dengan baik, tetapi ada juga yang masih kesulitan dalam memahami konsep yang lebih rumit.
7	Apa kendala yang dihadapi saat melakukan pembelajaran IPAS?	Kendala yang saya hadapi antara lain adalah keterbatasan alat dan bahan praktikum, serta kesulitan dalam mengajak

		konvensional seperti soal di papan tulis atau lembar kerja siswa.
16	Kalau begitu, berdasarkan keterangan yang Bapak/Ibu berikan kepada saya, saya bermaksud untuk menguji efektivitas media pembelajaran *kahoot* pada mata Pelajaran IPAS. Menurut Bapak/Ibu bagaimana?	Saya mendukung uji coba penggunaan *Kahoot* dalam pembelajaran IPAS. Jika media ini bisa memberikan variasi dalam metode pengajaran dan membuat siswa lebih aktif dalam belajar, saya rasa itu akan menjadi tambahan yang baik dalam pembelajaran.

Cilacap, 18 September 2024

Pewawancara

SULASTRI
NIM. 212425004

Guru Kelas IV

SHAFIRA ROSANNISA, S.Pd.
NIP. 199403062023210 17

Mengetahui,
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
SDN KESUGIHAN KIDUL 01
KEC. KESUGIHAN
DINAS P DAN K

KARTINAH, S.Pd.SD
NIP. 196607091993012003

Lampiran 9 Daftar Nilai IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Kalisabuk 02

DAFTAR NILAI KURIKULUM MERDEKA
KELAS IV SD NEGERI KALISABUK 02
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : IPAS

NO	NAMA SISWA	ASESMEN FORMATIF								ASLM	ASESMEN SUMATIF
		TP. 1	TP.2	TP. 3	TP. 4	TP. 5	TP. 6	TP. 7	TP. 8		
1	Afika Zhahira Irawansyah	72	80	85	80					70	
2	Aldrich Amadeo Amran	68	75	80	76					65	
3	Alexander Ken Dzaki	71	78	82	77					72	
4	Andara Wiji Astuti	69	74	78	79					67	
5	Annisa Sundari	70	72	79	75					69	
6	Athifa Hasna Nazihah	73	77	80	78					66	
7	Azka Ukail Gandi	67	79	81	76					68	
8	Bagus Triasmoro	70	73	83	80					74	
9	Dinda Shopya Tunnisa	69	76	76	77					64	
10	Fahim Fanani	70	75	80	79					66	
11	Fitria Rezky Widyaningrum	71	71	84	78					71	
12	Juniar Moena Saroh	68	80	78	81					63	
13	Keysha Zulfatuts Tsuroyya	70	74	81	75					70	
14	Muhammad Arjuna	69	78	80	77					65	
15	Muhammad Zulfan Azhar	72	75	79	78					68	
16	Nabila Atha Ghani	66	76	82	80					72	
17	Putri Mailatul Sa'adah	71	80	80	76					65	
18	Resta Yuliana	69	72	80	77					67	
19	Sahira Novita Sari	70	74	77	80					71	
20	Salma Kayyisa Dianda	69	77	84	75					69	
21	Vita Saputri	71	74	78	79					67	
RATA-RATA		69,76	75,71	80,33	77,76					68,05	
NILAI MAX		73	80	85	81					74	
NILAI MIN		66	71	76	75					63	
RENTANG KETUNTASAN		D	C	B	C					D	

Cilacap, ……

Mengetahui,
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP DINAS PENDIDIKAN SDN KALISABUK 02 KEC. KESUGIHAN

ENPSUTARTI, S.Pd.
NIP. 196709081994032007

Guru Kelas IV

DWI WAHYUNINGSIH, S.Pd.
NIP. 197606242022212005

Lampiran 10 Daftar Nilai IPAS SD Negeri Kesugihan Kidul 03

DAFTAR NILAI KURIKULUM MERDEKA
KELAS IV SD NEGERI KESUGIHAN KIDUL 03
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : IPAS

NO	NAMA SISWA	ASESMEN FORMATIF								ASLM	ASESMEN SUMATIF
		TP. 1	TP.2	TP. 3	TP. 4	TP. 5	TP. 6	TP. 7	TP. 8		
1	Athan Al Syaima	80	72	85	80					74	
2	Almira Asafa Zulaika	75	68	80	76					70	
3	Arumi Ahil Alkarimah	77	71	82	77					68	
4	Rafa Azka Syahputra	74	69	78	79					70	
5	Shaqila Nauri Fajriani	78	70	79	75					73	
6	Widdan Agustian A.	75	73	80	78					60	
7	Zarah Handayani	76	67	81	76					75	
8	Zidan Aemir Al Najmi	79	70	83	80					71	
9	Arkan Faiq Sabilillah	74	69	76	77					80	
10	Naila Rahmadani	76	70	80	79					74	
11	Sindi Elvina Putri	80	71	84	78					78	
12	Shegi Valenza	75	68	78	81					75	
13	Satrio Nugraha	77	70	81	75					68	
14	Hanan Miftah Nurfalah	74	69	80	77					77	
15	Ardan Al Fauzi	78	72	79	78					74	
16	Ragil Rama Dani	79	66	82	80					78	
17	Anna Zulfatunnisa	74	71	80	76					70	
18	Diana Astuti	76	69	80	77					74	
19	Sabillu Lulu	75	70	77	80					76	
20	Arsenio Arafif	77	69	84	75					75	
21	Zulkhan Arjun	79	71	78	79					50	
RATA-RATA		76,57	69,76	80,33	77,76					71,90	
NILAI MAX		80	73	85	81					80	
NILAI MIN		74	66	76	75					50	
RENTANG KETUNTASAN		C	D	B	C					C	

Cilacap, ……

Mengetahui,
Kepala Sekolah

KARNIAH, S.Pd.SD
NIP. 196607091993012003

Guru Kelas IV

SHAFIRA ROSANNISA, S.Pd.
NIP. 19940306202321017

Lampiran 11 Daftar Nilai IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Cilacap 03

DAFTAR NILAI KURIKULUM MERDEKA
KELAS IV SD NEGERI CILACAP 03
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : IPAS

NO	NAMA SISWA	ASESMEN FORMATIF								ASLM	ASESMEN SUMATIF
		TP. 1	TP.2	TP. 3	TP. 4	TP. 5	TP. 6	TP. 7	TP. 8		
1	Arkar Razza	80	76	74	74					72	
2	Ahnaf Jarzani	76	100	78	78					68	
3	Asyiela Dea	77	84	75	75					71	
4	Aura Putri Renata	79	78	76	76					69	
5	Ayusman Abdul	75	81	79	79					70	
6	Denish Rahmadi	78	80	74	74					73	
7	Dhefan Ardi	76	79	76	76					67	
8	Egi Yanto	80	82	80	80					70	
9	Fatihah Khaira	77	80	75	75					69	
10	Fahri Aprilianto	79	80	77	77					70	
11	Farel Athariza	78	90	74	74					71	
12	Husnah Atun	81	84	78	78					68	
13	Ibnu Shobirin	75	78	79	76					70	
14	Ilham Nurohim	77	75	74	75					69	
15	Jesika Tri Agustina	78	78	76	71					71	
16	Khalifah Nur Hayati	70	76	75	80					68	
17	Lintang Nur Abadi	71	80	77	74					70	
18	Muhamad Aslahudin	68	77	79	78					69	
19	Muhamad Husein	70	79	81	80					72	
20	Naura Regina Putri	69	78	75	90					66	
21	Nindi Nur Aprilia	72	81	77	84					60	
22	Putri Nur Hazna	66	75	78	78					50	
23	Rian Saputra	60	75	70	70					66	
24	Shana Julia	50	77	71	69					78	
25	Sheila Nur Hanifa	66	78	68	72					79	
RATA-RATA		73,12	80,04	75,84	76,52					69,04	
NILAI MAX		81	100	81	90					79	
NILAI MIN		50	75	68	69					50	
RENTANG KETUNTASAN		C	B	C	C					D	

Cilacap, ……

Mengetahui,
Kepala Sekolah

YULIANA IDHARIYANTI, S.Pd.SD
NIP. 196607091993012003

Guru Kelas IV

LINGGA PUSPITADEWI, S.Pd.
NIP. -

Lampiran 12 Soal Penelitian

Nama :

Nama Sekolah :

SOAL EVALUASI IPAS KELAS IV

1. Kaidah atau aturan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut …
   a. Norma
   b. Adat Istiadat
   c. Kepercayaan
   d. Kebiasaan
2. Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut …
   a. Norma
   b. Adat istiadat
   c. Kepercayaan
   d. Kebiasaan
3. Masyarakat Lembata memiliki kebiasaan berburu paus pada bulan Mei sampai November yang sudah berlangsung selama ratusan tahun. Masyarakat Lembata terletak di wilayah …
   a. Nusa Tenggara Barat
   b. Nusa Tenggara Timur
   c. Maluku
   d. Papua
4. Peraturan yang dibuat oleh negara atau pengelola sebuah tempat dengan sifat memaksa merupakan ciri dari peraturan …
   a. Undang-undang
   b. Tertulis
   c. Tidak tertulis
   d. Tersirat
5. Sanksi pelanggaran peraturan tertulis adalah …
   a. Sanksi ringan berupa teguran
   b. Sanksi berat berupa hukuman
   c. Sanski sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan
   d. Dikucilkan

6. Peraturan yang dibuat oleh manusia dan disesuaikan dengan kondisi masyarakat atau daerah setempat disebut …
   a. Undang-undang
   b. Tertulis
   c. Tidak tertulis
   d. Tersirat
7. Seorang pelanggar lalu lintas yang kedapatan tidak memiliki SIM dan membawa surat kendaraan bermotor (STNK) akan mendapatkan …
   a. Teguran
   b. Himbauan
   c. Hukuman penjara
   d. Sanksi tilang sesuai perundangan yang berlaku
8. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab …
   a. Kepala sekolah
   b. Guru sekolah
   c. Tukang bersih-bersih sekolah
   d. Seluruh warga sekolah
9. Di bawah ini yang termasuk peraturan tertulis di sekolah adalah …
   a. Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah
   b. Saling menolong sesama teman
   c. Tidak memilih-milih teman
   d. Menghormati guru
10. Salah satu tujuan dibuatnya peraturan adalah …
    a. Tercapai keadilan dalam masyarakat
    b. Menciptakan kehidupan masyarakat yang tertib
    c. Memudahkan dalam mengatur suatu kelompok masyarakat
    d. Membina persatuan dan kesatuan dalam masyarakat
11. Syarat utama memiliki SIM adalah …
    a. Memiliki kendaraan
    b. Memiliki KTP
    c. Memiliki helm
    d. Telah lulus SMA
12. Yang bertugas menindak pelanggaran di jalan raya adalah …
    a. Security
    b. Polantas
    c. Tentara
    d. Hansip
13. Keharusan membayar dalam bentuk uang disebut dengan …
    a. Adat istiadat
    b. Norma

c. Denda
d. Sanksi

14. Hukuman yang diberikan kepada orang yang melakukan pelanggaran disebut dengan …
    a. Adat istiadat
    b. Norma
    c. Denda
    d. Sanksi
15. Pemimpin dan petugas adat di Bali yang bekerjasama dengan pemerintah daerah dinamakan ...
    a. Polisi
    b. Mandor
    c. Centeng
    d. Pecalang
16. Perhatikan Gambar di bawah ini!

    Gambar tersebut dinamakan …
    a. KTM
    b. KTA
    c. KTP
    d. SIM
17. Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah …
    a. Merugikan siswa lain yang menggunakan fasilitas sekolah
    b. Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang
    c. Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan
    d. Tidak bisa mengikuti jam pelajaran dengan baik di jam pertama
18. Kapal yang digunakan masyarakat Lamalera untuk berburu paus disebut...
    a. Phinisi
    b. Kapal dagang
    c. Peledang
    d. Pesiar
19. Berikut ini norma yang tidak berlaku di masyarakat umum adalah …
    a. Norma agama
    b. Norma kesusilaan
    c. Norma hukum
    d. Norma kebudayaan

20. Sanksi yang diberikan kepada seseorang yang melanggar norma agama adalah …
    a. Sanksi denda
    b. Sanksi penjara
    c. Pengucilan
    d. Dosa
21. Orang yang melanggar norma kesusilaan akan mendapat …
    a. Hukuman denda
    b. Hukuman penjara
    c. Dikucilkan masyarakat
    d. Merasa tidak tenang
22. Tidak mau mengantri saat sedang jajan di kantin dapat dikenai sanksi berupa …
    a. Denda
    b. Hukuman
    c. Teguran
    d. Pemanggilan orang tua
23. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah …
    a. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap
    b. Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung
    c. Bermain *handphone* ketika pelajaran
    d. Menunda dalam mengerjakan tugas
24. Perhatikan pernyataan berikut!
    1) Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi
    2) Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum acara
    3) Tidak meludah di sembarang tempat
    4) Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar

    Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor …
    a. 1 dan 2
    a. 3 dan 4
    b. 2 dan 3
    c. 1 dan 3
25. Membayar pajak kendaraan merupakan salah satu contoh dari aturan tertulis. Bagi pelanggaran aturan ini, maka akan mendapat sanksi berupa …
    a. Cemoohan
    b. Teguran
    c. Denda
    d. Rasa penyesalan

Lampiran 13 Hasil *Pretest* Kelas Kontrol

44 (06)

Nama : [illegible]

Nama Sekolah : SD negeri [illegible] Hidu 03

B-11

SOAL *PRETEST* IPAS KELAS IV

1. Kaidah atau aturan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut …
   a. Norma
   b. Adat Istiadat
   c. Kepercayaan
   d. Kebiasaan
2. Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut …
   a. Norma
   b. Adat istiadat
   c. Kepercayaan
   d. Kebiasaan
3. Masyarakat Lembata memiliki kebiasaan berburu paus pada bulan Mei sampai November yang sudah berlangsung selama ratusan tahun. Masyarakat Lembata terletak di wilayah …
   a. Nusa Tenggara Barat
   b. Nusa Tenggara Timur
   c. Maluku
   d. Papua
4. Peraturan yang dibuat oleh negara atau pengelola sebuah tempat dengan sifat memaksa merupakan ciri dari peraturan …
   a. Undang-undang
   b. Tertulis
   c. Tidak tertulis
   d. Tersirat
5. Sanksi pelanggaran peraturan tertulis adalah …
   a. Sanksi ringan berupa teguran
   b. Sanksi berat berupa hukuman
   c. Sanski sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan
   d. Dikucilkan
6. Peraturan yang dibuat oleh manusia dan disesuaikan dengan kondisi masyarakat atau daerah setempat disebut …
   a. Undang-undang
   b. Tertulis
   c. Tidak tertulis
   d. Tersirat
7. Seorang pelanggar lalu lintas yang kedapatan tidak memiliki SIM dan membawa surat kendaraan bermotor (S?NK) akan mendapatkan …
   a. Teguran
   b. Himbauan
   c. Hukuman penjara
   d. Sanksi tilang sesuai perundangan yang berlaku
8. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab …
   a. Kepala sekolah
   b. Guru sekolah
   c. Tukang bersih-bersih sekolah
   d. Seluruh warga sekolah
9. Di bawah ini yang termasuk peraturan tertulis di sekolah adalah …
   a. Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah
   b. Saling menolong sesama teman
   c. Tidak memilih-milih teman
   d. Menghormati guru
10. Salah satu tujuan dibuatnya peraturan adalah …
   a. Tercapai keadilan dalam masyarakat
   b. Menciptakan kehidupan masyarakat yang tertib
   c. Memudahkan dalam mengatur suatu kelompok masyarakat
   d. Membina persatuan dan kesatuan dalam masyarakat
11. Syarat utama memiliki SIM adalah …
   a. Memiliki kendaraan
   b. Memiliki KTP
   c. Memiliki helm
   d. Telah lulus SMA
12. Yang bertugas menindak pelanggaran di jalan raya adalah …
   a. Security
   b. Polantas
   c. Tentara
   d. Hansip
13. Keharusan membayar dalam bentuk uang disebut dengan …
   a. Adat istiadat
   b. Norma
   c. Denda
   d. Sanksi
14. Hukuman yang diberikan kepada orang yang melakukan pelanggaran disebut dengan …
   a. Adat istiadat
   b. Norma
   c. Denda
   d. Sanksi
15. Pemimpin dan petugas adat di Bali yang bekerjasama dengan pemerintah daerah dinamakan …
   a. Polisi
   b. Mandor
   c. Centeng
   d. Pecalang
16. Perhatikan Gambar di bawah ini!

   Gambar tersebut dinamakan …
   a. KTM
   b. KTA
   c. KTP
   d. SIM
17. Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah …
   a. Merugikan siswa lain yang menggunakan fasilitas sekolah
   b. Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang
   c. Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan
   d. Tidak bisa mengikuti jam pelajaran dengan baik di jam pertama
18. Kapal yang digunakan masyarakat Lamalera untuk berburu paus disebut…
   a. Phinisi
   b. Kapal dagang
   c. Peledang
   d. Pesiar
19. Berikut ini norma yang tidak berlaku di masyarakat umum adalah …
   a. Norma agama
   b. Norma kesusilaan
   c. Norma hukum
   d. Norma kebudayaan
20. Sanksi yang diberikan kepada seseorang yang melanggar norma agama adalah …
   a. Sanksi denda
   b. Sanksi penjara
   c. Pengucilan
   d. Dosa
21. Orang yang melanggar norma kesusilaan akan mendapat …
   a. Hukuman denda
   b. Hukuman penjara
   c. Dikucilkan masyarakat
   d. Merasa tidak tenang
22. Tidak mau mengantri saat sedang jajan di kantin dapat dikenai sanksi berupa …
   a. Denda
   b. Hukuman
   c. Teguran
   d. Pemanggilan orang tua
23. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah …
   a. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap
   b. Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung
   c. Bermain *handphone* ketika pelajaran
   d. Menunda dalam mengerjakan tugas
24. Perhatikan pernyataan berikut!
   1) Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi
   2) Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum acara

3) Tidak meludah di sembarang tempat
4) Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar

Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor ...

a. 1 dan 2
b. 3 dan 4
c. 2 dan 3
d. 1 dan 3

25. Membayar pajak kendaraan merupakan salah satu contoh dari aturan tertulis. Bagi pelanggaran aturan ini, maka akan mendapat sanksi berupa ...
    a. Cemoohan
    b. Teguran
    c. Denda
    d. Rasa penyesalan

Nama : Dian n. GISK

Nama Sekolah : SDN kesugihan kidul 03

SOAL *PRETEST* IPAS KELAS IV

1. Kaidah atau aturan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut ...
    a. Norma
    b. Adat Istiadat
    c. Kepercayaan
    d. Kebiasaan
2. Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut ...
    a. Norma
    b. Adat istiadat
    c. Kepercayaan
    d. Kebiasaan
3. Masyarakat Lembata memiliki kebiasaan berburu paus pada bulan Mei sampai November yang sudah berlangsung selama ratusan tahun. Masyarakat Lembata terletak di wilayah ...
    a. Nusa Tenggara Barat
    b. Nusa Tenggara Timur
    c. Maluku
    d. Papua
4. Peraturan yang dibuat oleh negara atau pengelola sebuah tempat dengan sifat memaksa merupakan ciri dari peraturan ...
    a. Undang-undang
    b. Tertulis
    c. Tidak tertulis
    d. Tersirat

N = 56
B = 14

5. Sanksi pelanggaran peraturan tertulis adalah ...
    a. Sanksi ringan berupa teguran
    b. Sanksi berat berupa hukuman
    c. Sanski sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan
    d. Dikucilkan

6. Peraturan yang dibuat oleh manusia dan disesuaikan dengan kondisi masyarakat atau daerah setempat disebut ...
    a. Undang-undang
    b. Tertulis
    c. Tidak tertulis
    d. Tersirat
7. Seorang pelanggar lalu lintas yang kedapatan tidak memiliki SIM dan membawa surat kendaraan bermotor (STNK) akan mendapatkan ...
    a. Teguran
    b. Himbauan
    c. Hukuman penjara
    d. Sanksi tilang sesuai perundangan yang berlaku
8. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab ...
    a. Kepala sekolah
    b. Guru sekolah
    c. Tukang bersih-bersih sekolah
    d. Seluruh warga sekolah
9. Di bawah ini yang termasuk peraturan tertulis di sekolah adalah ...
    a. Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah
    b. Saling menolong sesama teman
    c. Tidak memilih-milih teman
    d. Menghormati guru
10. Salah satu tujuan dibuatnya peraturan adalah ...
    a. Tercapai keadilan dalam masyarakat
    b. Menciptakan kehidupan masyarakat yang tertib
    c. Memudahkan dalam mengatur suatu kelompok masyarakat
    d. Membina persatuan dan kesatuan dalam masyarakat
11. Syarat utama memiliki SIM adalah ...
    a. Memiliki kendaraan
    b. Memiliki KTP
    c. Memiliki helm
    d. Telah lulus SMA
12. Yang bertugas menindak pelanggaran di jalan raya adalah ...
    a. Security
    b. Polantas
    c. Tentara
    d. Hansip
13. Keharusan membayar dalam bentuk uang disebut dengan ...
    a. Adat istiadat
    b. Norma
    c. Denda
    d. Sanksi
14. Hukuman yang diberikan kepada orang yang melakukan pelanggaran disebut dengan ...
    a. Adat istiadat
    b. Norma
    c. Denda
    d. Sanksi
15. Pemimpin dan petugas adat di Bali yang bekerjasama dengan pemerintah daerah dinamakan ...
    a. Polisi
    b. Mandor
    c. Centeng
    d. Pecalang
16. Perhatikan Gambar di bawah ini!

Gambar tersebut dinamakan ...
    a. KTM
    b. KTA
    c. KTP
    d. SIM
17. Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah ...
    a. Merugikan siswa lain yang menggunakan fasilitas sekolah
    b. Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang
    c. Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan

d. Tidak bisa mengikuti jam pelajaran dengan baik di jam pertama

18. Kapal yang digunakan masyarakat Lamalera untuk berburu paus disebut...
   a. Phinisi
   b. Kapal dagang
   c. Peledang
   d. Pesiar

19. Berikut ini norma yang tidak berlaku di masyarakat umum adalah …
   a. Norma agama
   b. Norma kesusilaan
   c. Norma hukum
   d. Norma kebudayaan

20. Sanksi yang diberikan kepada seseorang yang melanggar norma agama adalah …
   a. Sanksi denda
   b. Sanksi penjara
   c. Pengucilan
   d. Dosa

21. Orang yang melanggar norma kesusilaan akan mendapat …
   a. Hukuman denda
   b. Hukuman penjara
   c. Dikucilkan masyarakat
   d. Merasa tidak tenang

22. Tidak mau mengantri saat sedang jajan di kantin dapat dikenai sanksi berupa …
   a. Denda
   b. Hukuman
   c. Teguran
   d. Pemanggilan orang tua

23. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah …
   a. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap
   b. Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung
   c. Bermain *handphone* ketika pelajaran
   d. Menunda dalam mengerjakan tugas

24. Perhatikan pernyataan berikut!
   1) Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi
   2) Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum acara
   3) Tidak meludah di sembarang tempat
   4) Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar

   Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor …
   a. 1 dan 2
   a. 3 dan 4
   b. 2 dan 3
   c. 1 dan 3

25. Membayar pajak kendaraan merupakan salah satu contoh dari aturan tertulis. Bagi pelanggaran aturan ini, maka akan mendapat sanksi berupa …
   a. Cemoohan
   b. Teguran
   c. Denda
   d. Rasa penyesalan

Nama : naila rahmadani

Nama Sekolah : SDN kesugihan kidul 03

SOAL *PRETEST* IPAS KELAS IV

B=19
N=76

1. Kaidah atau aturan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut …
   a. Norma
   b. Adat Istiadat
   c. Kepercayaan
   d. Kebiasaan

2. Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut …
   a. Norma
   b. Adat istiadat
   c. Kepercayaan
   d. Kebiasaan

3. Masyarakat Lembata memiliki kebiasaan berburu paus pada bulan Mei sampai November yang sudah berlangsung selama ratusan tahun. Masyarakat Lembata terletak di wilayah …
   a. Nusa Tenggara Barat
   b. Nusa Tenggara Timur
   c. Maluku
   d. Papua

4. Peraturan yang dibuat oleh negara atau pengelola sebuah tempat dengan sifat memaksa merupakan ciri dari peraturan …
   a. Undang-undang
   b. Tertulis
   c. Tidak tertulis
   d. Tersirat

5. Sanksi pelanggaran peraturan tertulis adalah …
   a. Sanksi ringan berupa teguran
   b. Sanksi berat berupa hukuman
   c. Sanski sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan
   d. Dikucilkan

6. Peraturan yang dibuat oleh manusia dan disesuaikan dengan kondisi masyarakat atau daerah setempat disebut …
   a. Undang-undang
   b. Tertulis
   c. Tidak tertulis
   d. Tersirat

7. Seorang pelanggar lalu lintas yang kedapatan tidak memiliki SIM dan membawa surat kendaraan bermotor (STNK) akan mendapatkan …
   a. Teguran
   b. Himbauan
   c. Hukuman penjara
   d. Sanksi tilang sesuai perundangan yang berlaku

8. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab …
   a. Kepala sekolah
   b. Guru sekolah
   c. Tukang bersih-bersih sekolah
   d. Seluruh warga sekolah

9. Di bawah ini yang termasuk peraturan tertulis di sekolah adalah …
   a. Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah
   b. Saling menolong sesama teman
   c. Tidak memilih-milih teman
   d. Menghormati guru

10. Salah satu tujuan dibuatnya peraturan adalah …
   a. Tercapai keadilan dalam masyarakat
   b. Menciptakan kehidupan masyarakat yang tertib
   c. Memudahkan dalam mengatur suatu kelompok masyarakat
   d. Membina persatuan dan kesatuan dalam masyarakat

11. Syarat utama memiliki SIM adalah …
   a. Memiliki kendaraan
   b. Memiliki KTP
   c. Memiliki helm
   d. Telah lulus SMA

12. Yang bertugas menindak pelanggaran di jalan raya adalah …
   a. Security

a. Polantas
c. Tentara
d. Hansip

13. Keharusan membayar dalam bentuk uang disebut dengan …
a. Adat istiadat
b. Norma
c. Denda
d. Sanksi

14. Hukuman yang diberikan kepada orang yang melakukan pelanggaran disebut dengan …
a. Adat istiadat
b. Norma
c. Denda
d. Sanksi

15. Pemimpin dan petugas adat di Bali yang bekerjasama dengan pemerintah daerah dinamakan ...
a. Polisi
b. Mandor
c. Centeng
d. Pecalang

16. Perhatikan Gambar di bawah ini!

Gambar tersebut dinamakan …
a. KTM
b. KTA
c. KTP
d. SIM

17. Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah …
a. Merugikan siswa lain yang menggunakan fasilitas sekolah
b. Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang
c. Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan
d. Tidak bisa mengikuti jam pelajaran dengan baik di jam pertama

18. Kapal yang digunakan masyarakat Lamalera untuk berburu paus disebut...
a. Phinisi
b. Kapal dagang
c. Peledang
d. Pesiar

19. Berikut ini norma yang tidak berlaku di masyarakat umum adalah …
a. Norma agama
b. Norma kesusilaan
c. Norma hukum
d. Norma kebudayaan

20. Sanksi yang diberikan kepada seseorang yang melanggar norma agama adalah …
a. Sanksi denda
b. Sanksi penjara
c. Pengucilan
d. Dosa

21. Orang yang melanggar norma kesusilaan akan mendapat …
a. Hukuman denda
b. Hukuman penjara
c. Dikucilkan masyarakat
d. Merasa tidak tenang

22. Tidak mau mengantri saat sedang jajan di kantin dapat dikenai sanksi berupa …
a. Denda
b. Hukuman
c. Teguran
d. Pemanggilan orang tua

23. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah …
a. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap
b. Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung
c. Bermain *handphone* ketika pelajaran
d. Menunda dalam mengerjakan tugas

24. Perhatikan pernyataan berikut!
1) Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi
2) Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum acara
3) Tidak meludah di sembarang tempat
4) Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar

Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor …
a. 1 dan 2
b. 3 dan 4
c. 2 dan 3
d. 1 dan 3

25. Membayar pajak kendaraan merupakan salah satu contoh dari aturan tertulis. Bagi pelanggaran aturan ini, maka akan mendapat sanksi berupa …
a. Cemoohan
b. Teguran
c. Denda
d. Rasa penyesalan

Lampiran 14 Hasil *Posttest* Kelas Kontrol

(2)

Nama : Nauta [illegible]

Nama Sekolah : SD Negeri Nesogihan Kidul 03

SOAL *POST TEST* IPAS KELAS IV

B = 11

(44)

1. Kaidah atau aturan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut …
   a. Norma
   b. Adat Istiadat
   c. Kepercayaan
   d. Kebiasaan
2. Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut …
   a. Norma
   b. Adat istiadat
   c. Kepercayaan
   d. Kebiasaan
3. Masyarakat Lembata memiliki kebiasaan berburu paus pada bulan Mei sampai November yang sudah berlangsung selama ratusan tahun. Masyarakat Lembata terletak di wilayah …
   a. Nusa Tenggara Barat
   b. Nusa Tenggara Timur
   c. Maluku
   d. Papua
4. Peraturan yang dibuat oleh negara atau pengelola sebuah tempat dengan sifat memaksa merupakan ciri dari peraturan …
   a. Undang-undang
   b. Tertulis
   c. Tidak tertulis
   d. Tersirat
5. Sanksi pelanggaran peraturan tertulis adalah …
   a. Sanksi ringan berupa teguran
   b. Sanksi berat berupa hukuman
   c. Sanksi sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan
   d. Dikucilkan
6. Peraturan yang dibuat oleh manusia dan disesuaikan dengan kondisi masyarakat atau daerah setempat disebut …
   a. Undang-undang
   b. Tertulis
   c. Tidak tertulis
   d. Tersirat
7. Seorang pelanggar lalu lintas yang kedapatan tidak memiliki SIM dan membawa surat kendaraan bermotor (STNK) akan mendapatkan …
   a. Teguran
   b. Himbauan
   c. Hukuman penjara
   d. Sanksi tilang sesuai perundangan yang berlaku
8. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab …
   a. Kepala sekolah
   b. Guru sekolah
   c. Tukang bersih-bersih sekolah
   d. Seluruh warga sekolah
9. Di bawah ini yang termasuk peraturan tertulis di sekolah adalah …
   a. Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah
   b. Saling menolong sesama teman
   c. Tidak memilih-milih teman
   d. Menghormati guru
10. Salah satu tujuan dibuatnya peraturan adalah …
   a. Tercapai keadilan dalam masyarakat
   b. Menciptakan kehidupan masyarakat yang tertib
   c. Memudahkan dalam mengatur suatu kelompok masyarakat
   d. Membina persatuan dan kesatuan dalam masyarakat
11. Syarat utama memiliki SIM adalah …
   a. Memiliki kendaraan
   b. Memiliki KTP
   c. Memiliki helm
   d. Telah lulus SMA
12. Yang bertugas menindak pelanggaran di jalan raya adalah …
   a. Security
   b. Polantas
   c. Tentara
   d. Hansip
13. Keharusan membayar dalam bentuk uang disebut dengan …
   a. Adat istiadat
   b. Norma
   c. Denda
   d. Sanksi
14. Hukuman yang diberikan kepada orang yang melakukan pelanggaran disebut dengan …
   a. Adat istiadat
   b. Norma
   c. Denda
   d. Sanksi
15. Pemimpin dan petugas adat di Bali yang bekerjasama dengan pemerintah daerah dinamakan ...
   a. Polisi
   b. Mandor
   c. Centeng
   d. Pecalang
16. Perhatikan Gambar di bawah ini!

   Gambar tersebut dinamakan …
   a. KTM
   b. KTA
   c. KTP
   d. SIM
17. Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah …
   a. Merugikan siswa lain yang menggunakan fasilitas sekolah
   b. Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang
   c. Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan
   d. Tidak bisa mengikuti jam pelajaran dengan baik di jam pertama
18. Kapal yang digunakan masyarakat Lamalera untuk berburu paus disebut...
   a. Phinisi
   b. Kapal dagang
   c. Peledang
   d. Pesiar
19. Berikut ini norma yang tidak berlaku di masyarakat umum adalah …
   a. Norma agama
   b. Norma kesusilaan
   c. Norma hukum
   d. Norma kebudayaan
20. Sanksi yang diberikan kepada seseorang yang melanggar norma agama adalah …
   a. Sanksi denda
   b. Sanksi penjara
   c. Pengucilan
   d. Dosa
21. Orang yang melanggar norma kesusilaan akan mendapat …
   a. Hukuman denda
   b. Hukuman penjara
   c. Dikucilkan masyarakat
   d. Merasa tidak tenang
22. Tidak mau mengantri saat sedang jajan di kantin dapat dikenai sanksi berupa …
   a. Denda
   b. Hukuman
   c. Teguran
   d. Pemanggilan orang tua
23. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah …
   a. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap
   b. Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung
   c. Bermain *handphone* ketika pelajaran
   d. Menunda dalam mengerjakan tugas
24. Perhatikan pernyataan berikut!
   1) Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi
   2) Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum acara

3) Tidak meludah di sembarang tempat

4) Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar

Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor ...

a. 1 dan 2

b. 3 dan 4

c. 2 dan 3

d. 1 dan 3

25. Membayar pajak kendaraan merupakan salah satu contoh dari aturan tertulis. Bagi pelanggaran aturan ini, maka akan mendapat sanksi berupa ...

a. Cemoohan

b. Teguran

c. Denda

d. Rasa penyesalan

(3)

Nama : Arum Ahl

Nama Sekolah : SD Negri Kesugihan Kidul 03

SOAL *POST TEST* IPAS KELAS IV

B: 13

S: 2

1. Kaidah atau aturan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut ...
   a. Norma
   b. Adat Istiadat
   c. Kepercayaan
   d. Kebiasaan
2. Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut ...
   a. Norma
   b. Adat istiadat
   c. Kepercayaan
   d. Kebiasaan
3. Masyarakat Lembata memiliki kebiasaan berburu paus pada bulan Mei sampai November yang sudah berlangsung selama ratusan tahun. Masyarakat Lembata terletak di wilayah ...
   a. Nusa Tenggara Barat
   b. Nusa Tenggara Timur
   c. Maluku
   d. Papua
4. Peraturan yang dibuat oleh negara atau pengelola sebuah tempat dengan sifat memaksa merupakan ciri dari peraturan ...
   a. Undang-undang
   b. Tertulis
   c. Tidak tertulis
   d. Tersirat
5. Sanksi pelanggaran peraturan tertulis adalah ...
   a. Sanksi ringan berupa teguran
   b. Sanksi berat berupa hukuman
   c. Sanski sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan
   d. Dikucilkan

6. Peraturan yang dibuat oleh manusia dan disesuaikan dengan kondisi masyarakat atau daerah setempat disebut ...
   a. Undang-undang
   b. Tertulis
   c. Tidak tertulis
   d. Tersirat
7. Seorang pelanggar lalu lintas yang kedapatan tidak memiliki SIM dan membawa surat kendaraan bermotor (STNK) akan mendapatkan ...
   a. Teguran
   b. Himbauan
   c. Hukuman penjara
   d. Sanksi tilang sesuai perundangan yang berlaku
8. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab ...
   a. Kepala sekolah
   b. Guru sekolah
   c. Tukang bersih-bersih sekolah
   d. Seluruh warga sekolah
9. Di bawah ini yang termasuk peraturan tertulis di sekolah adalah ...
   a. Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah
   b. Saling menolong sesama teman
   c. Tidak memilih-milih teman
   d. Menghormati guru
10. Salah satu tujuan dibuatnya peraturan adalah ...
    a. Tercapai keadilan dalam masyarakat
    b. Menciptakan kehidupan masyarakat yang tertib
    c. Memudahkan dalam mengatur suatu kelompok masyarakat
    d. Membina persatuan dan kesatuan dalam masyarakat
11. Syarat utama memiliki SIM adalah ...
    a. Memiliki kendaraan
    b. Memiliki KTP
    c. Memiliki helm
    d. Telah lulus SMA
12. Yang bertugas menindak pelanggaran di jalan raya adalah ...
    a. Security
    b. Polantas
    c. Tentara
    d. Hansip
13. Keharusan membayar dalam bentuk uang disebut dengan ...
    a. Adat istiadat
    b. Norma
    c. Denda
    d. Sanksi
14. Hukuman yang diberikan kepada orang yang melakukan pelanggaran disebut dengan ...
    a. Adat istiadat
    b. Norma
    c. Denda
    d. Sanksi
15. Pemimpin dan petugas adat di Bali yang bekerjasama dengan pemerintah daerah dinamakan ...
    a. Polisi
    b. Mandor
    c. Centeng
    d. Pecalang
16. Perhatikan Gambar di bawah ini!

Gambar tersebut dinamakan ...
    a. KTM
    b. KTA
    c. KTP
    d. SIM
17. Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah ...
    a. Merugikan siswa lain yang menggunakan fasilitas sekolah
    b. Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang
    c. Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan

d. Tidak bisa mengikuti jam pelajaran dengan baik di jam pertama

18. Kapal yang digunakan masyarakat Lamalera untuk berburu paus disebut...
    a. Phinisi
    b. Kapal dagang
    c. Peledang
    d. Pesiar

19. Berikut ini norma yang tidak berlaku di masyarakat umum adalah ...
    a. Norma agama
    b. Norma kesusilaan
    c. Norma hukum
    d. Norma kebudayaan

20. Sanksi yang diberikan kepada seseorang yang melanggar norma agama adalah ...
    a. Sanksi denda
    b. Sanksi penjara
    c. Pengucilan
    d. Dosa

21. Orang yang melanggar norma kesusilaan akan mendapat ...
    a. Hukuman denda
    b. Hukuman penjara
    c. Dikucilkan masyarakat
    d. Merasa tidak tenang

22. Tidak mau mengantri saat sedang jajan di kantin dapat dikenai sanksi berupa ...
    a. Denda
    b. Hukuman
    c. Teguran
    d. Pemanggilan orang tua

23. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah ...
    a. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap
    b. Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung
    c. Bermain *handphone* ketika pelajaran
    d. Menunda dalam mengerjakan tugas

24. Perhatikan pernyataan berikut!
    1) Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi
    2) Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum acara
    3) Tidak meludah di sembarang tempat
    4) Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar

    Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor ...
    a. 1 dan 2
    b. 3 dan 4
    c. 2 dan 3
    d. 1 dan 3

25. Membayar pajak kendaraan merupakan salah satu contoh dari aturan tertulis. Bagi pelanggaran aturan ini, maka akan mendapat sanksi berupa ...
    a. Cemoohan
    b. Teguran
    c. Denda
    d. Rasa penyesalan

(5)

Nama : Syakila Nauri

Nama Sekolah : SD Negeri Kesuphon kidul 02

SOAL *POST TEST* IPAS KELAS IV

B: 11

44

1. Kaidah atau aturan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut ...
    a. Norma
    b. Adat Istiadat
    c. Kepercayaan
    d. Kebiasaan

2. Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut ...
    a. Norma
    b. Adat istiadat
    c. Kepercayaan
    d. Kebiasaan

3. Masyarakat Lembata memiliki kebiasaan berburu paus pada bulan Mei sampai November yang sudah berlangsung selama ratusan tahun. Masyarakat Lembata terletak di wilayah ...
    a. Nusa Tenggara Barat
    b. Nusa Tenggara Timur
    c. Maluku
    d. Papua

4. Peraturan yang dibuat oleh negara atau pengelola sebuah tempat dengan sifat memaksa merupakan ciri dari peraturan ...
    a. Undang-undang
    b. Tertulis
    c. Tidak tertulis
    d. Tersirat

5. Sanksi pelanggaran peraturan tertulis adalah ...
    a. Sanksi ringan berupa teguran
    b. Sanksi berat berupa hukuman
    c. Sanski sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan
    d. Dikucilkan

6. Peraturan yang dibuat oleh manusia dan disesuaikan dengan kondisi masyarakat atau daerah setempat disebut ...
    a. Undang-undang
    b. Tertulis
    c. Tidak tertulis
    d. Tersirat

7. Seorang pelanggar lalu lintas yang kedapatan tidak memiliki SIM dan membawa surat kendaraan bermotor (STNK) akan mendapatkan ...
    a. Teguran
    b. Himbauan
    c. Hukuman penjara
    d. Sanksi tilang sesuai perundangan yang berlaku

8. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab ...
    a. Kepala sekolah
    b. Guru sekolah
    c. Tukang bersih-bersih sekolah
    d. Seluruh warga sekolah

9. Di bawah ini yang termasuk peraturan tertulis di sekolah adalah ...
    a. Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah
    b. Saling menolong sesama teman
    c. Tidak memilih-milih teman
    d. Menghormati guru

10. Salah satu tujuan dibuatnya peraturan adalah ...
    a. Tercapai keadilan dalam masyarakat
    b. Menciptakan kehidupan masyarakat yang tertib
    c. Memudahkan dalam mengatur suatu kelompok masyarakat
    d. Membina persatuan dan kesatuan dalam masyarakat

11. Syarat utama memiliki SIM adalah ...
    a. Memiliki kendaraan
    b. Memiliki KTP
    c. Memiliki helm
    d. Telah lulus SMA

12. Yang bertugas menindak pelanggaran di jalan raya adalah ...
    a. Security

b. Polantas
c. Tentara
d. Hansip

13. Kebarusan membayar dalam bentuk uang disebut dengan …
a. Adat istiadat
b. Norma
c. Denda
d. Sanksi

14. Hukuman yang diberikan kepada orang yang melakukan pelanggaran disebut dengan …
a. Adat istiadat
b. Norma
c. Denda
d. Sanksi

15. Pemimpin dan petugas adat di Bali yang bekerjasama dengan pemerintah daerah dinamakan ...
a. Polisi
b. Mandor
c. Centeng
d. Pecalang

16. Perhatikan Gambar di bawah ini!

Gambar tersebut dinamakan …
a. KTM
b. KTA
c. KTP
d. SIM

17. Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah …
a. Merugikan siswa lain yang menggunakan fasilitas sekolah
b. Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang
c. Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan
d. Tidak bisa mengikuti jam pelajaran dengan baik di jam pertama

18. Kapal yang digunakan masyarakat Lamalera untuk berburu paus disebut…
a. Phinisi
b. Kapal dagang
c. Peledang
d. Pesiar

19. Berikut ini norma yang tidak berlaku di masyarakat umum adalah …
a. Norma agama
b. Norma kesusilaan
c. Norma hukum
d. Norma kebudayaan

20. Sanksi yang diberikan kepada seseorang yang melanggar norma agama adalah …
a. Sanksi denda
b. Sanksi penjara
c. Pengucilan
d. Dosa

21. Orang yang melanggar norma kesusilaan akan mendapat …
a. Hukuman denda
b. Hukuman penjara
c. Dikucilkan masyarakat
d. Merasa tidak tenang

22. Tidak mau mengantri saat sedang jajan di kantin dapat dikenai sanksi berupa …
a. Denda
b. Hukuman
c. Teguran
d. Pemanggilan orang tua

23. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah …
a. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap
b. Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung
c. Bermain *handphone* ketika pelajaran
d. Menunda dalam mengerjakan tugas

24. Perhatikan pernyataan berikut!
1) Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi
2) Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum acara
3) Tidak meludah di sembarang tempat
4) Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar

Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor …
a. 1 dan 2
a. 3 dan 4
b. 2 dan 3
c. 1 dan 3

25. Membayar pajak kendaraan merupakan salah satu contoh dari aturan tertulis. Bagi pelanggaran aturan ini, maka akan mendapat sanksi berupa …
a. Cemoohan
b. Teguran
c. Denda
d. Rasa penyesalan

Lampiran 15 Hasil *Pretest* Kelas Eksperimen

B.12
S.13

48

Nama : ROIHAN

Nama Sekolah : SD Negeri Kalibuntu 2

SOAL *PRETEST* IPAS KELAS IV

1. Kaidah atau aturan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut …
   a. Norma
   b. Adat Istiadat
   c. Kepercayaan
   d. Kebiasaan
2. Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut …
   a. Norma
   b. Adat istiadat
   c. Kepercayaan
   d. Kebiasaan
3. Masyarakat Lembata memiliki kebiasaan berburu paus pada bulan Mei sampai November yang sudah berlangsung selama ratusan tahun. Masyarakat Lembata terletak di wilayah …
   a. Nusa Tenggara Barat
   b. Nusa Tenggara Timur
   c. Maluku
   d. Papua
4. Peraturan yang dibuat oleh negara atau pengelola sebuah tempat dengan sifat memaksa merupakan ciri dari peraturan …
   a. Undang-undang
   b. Tertulis
   c. Tidak tertulis
   d. Tersirat
5. Sanksi pelanggaran peraturan tertulis adalah …
   a. Sanksi ringan berupa teguran
   b. Sanksi berat berupa hukuman
   c. Sanski sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan
   d. Dikucilkan
6. Peraturan yang dibuat oleh manusia dan disesuaikan dengan kondisi masyarakat atau daerah setempat disebut …
   a. Undang-undang
   b. Tertulis
   c. Tidak tertulis
   d. Tersirat
7. Seorang pelanggar lalu lintas yang kedapatan tidak memiliki SIM dan membawa surat kendaraan bermotor (STNK) akan mendapatkan …
   a. Teguran
   b. Himbauan
   c. Hukuman penjara
   d. Sanksi tilang sesuai perundangan yang berlaku
8. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab …
   a. Kepala sekolah
   b. Guru sekolah
   c. Tukang bersih-bersih sekolah
   d. Seluruh warga sekolah
9. Di bawah ini yang termasuk peraturan tertulis di sekolah adalah …
   a. Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah
   b. Saling menolong sesama teman
   c. Tidak memilih-milih teman
   d. Menghormati guru
10. Salah satu tujuan dibuatnya peraturan adalah …
    a. Tercapai keadilan dalam masyarakat
    b. Menciptakan kehidupan masyarakat yang tertib
    c. Memudahkan dalam mengatur suatu kelompok masyarakat
    d. Membina persatuan dan kesatuan dalam masyarakat
11. Syarat utama memiliki SIM adalah …
    a. Memiliki kendaraan
    b. Memiliki KTP
    c. Memiliki helm
    d. Telah lulus SMA
12. Yang bertugas menindak pelanggaran di jalan raya adalah …
    a. Security
    b. Polantas
    c. Tentara
    d. Hansip
13. Keharusan membayar dalam bentuk uang disebut dengan …
    a. Adat istiadat
    b. Norma
    c. Denda
    d. Sanksi
14. Hukuman yang diberikan kepada orang yang melakukan pelanggaran disebut dengan …
    a. Adat istiadat
    b. Norma
    c. Denda
    d. Sanksi
15. Pemimpin dan petugas adat di Bali yang bekerjasama dengan pemerintah daerah dinamakan ...
    a. Polisi
    b. Mandor
    c. Centeng
    d. Pecalang
16. Perhatikan Gambar di bawah ini!

    Gambar tersebut dinamakan …
    a. KTM
    b. KTA
    c. KTP
    d. SIM
17. Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah …
    a. Merugikan siswa lain yang menggunakan fasilitas sekolah
    b. Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang
    c. Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan
    d. Tidak bisa mengikuti jam pelajaran dengan baik di jam pertama
18. Kapal yang digunakan masyarakat Lamalera untuk berburu paus disebut…
    a. Phinisi
    b. Kapal dagang
    c. Peledang
    d. Pesiar
19. Berikut ini norma yang tidak berlaku di masyarakat umum adalah …
    a. Norma agama
    b. Norma kesusilaan
    c. Norma hukum
    d. Norma kebudayaan
20. Sanksi yang diberikan kepada seseorang yang melanggar norma agama adalah …
    a. Sanksi denda
    b. Sanksi penjara
    c. Pengucilan
    d. Dosa
21. Orang yang melanggar norma kesusilaan akan mendapat …
    a. Hukuman denda
    b. Hukuman penjara
    c. Dikucilkan masyarakat
    d. Merasa tidak tenang
22. Tidak mau mengantri saat sedang jajan di kantin dapat dikenai sanksi berupa …
    a. Denda
    b. Hukuman
    c. Teguran
    d. Pemanggilan orang tua
23. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah …
    a. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap
    b. Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung
    c. Bermain *handphone* ketika pelajaran
    d. Menunda dalam mengerjakan tugas
24. Perhatikan pernyataan berikut!
    1) Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi
    2) Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum acara

3) Tidak meludah di sembarang tempat
4) Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar

Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor …

X 1 dan 2
a. 3 dan 4
b. 2 dan 3
c. 1 dan 3

25. Membayar pajak kendaraan merupakan salah satu contoh dari aturan tertulis. Bagi pelanggaran aturan ini, maka akan mendapat sanksi berupa …
a. Cemoohan
b. Teguran
X Denda
d. Rasa penyesalan

S.13
B.12

Nama : AkMa
Nama Sekolah : SD Negri 02 Kalisabuk

SOAL *PRETEST* IPAS KELAS IV

1. Kaidah atau aturan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut …
a. Norma
X Adat Istiadat
c. Kepercayaan
d. Kebiasaan

Baik
N=56

2. Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut …
X Norma
b. Adat istiadat
c. Kepercayaan
d. Kebiasaan

3. Masyarakat Lembata memiliki kebiasaan berburu paus pada bulan Mei sampai November yang sudah berlangsung selama ratusan tahun. Masyarakat Lembata terletak di wilayah …
a. Nusa Tenggara Barat
b. Nusa Tenggara Timur
c. Maluku
X Papua

4. Peraturan yang dibuat oleh negara atau pengelola sebuah tempat dengan sifat memaksa merupakan ciri dari peraturan …
a. Undang-undang
b. Tertulis
X Tidak tertulis
d. Tersirat

5. Sanksi pelanggaran peraturan tertulis adalah …
a. Sanksi ringan berupa teguran
b. Sanksi berat berupa hukuman
X Sanski sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan
d. Dikucilkan

6. Peraturan yang dibuat oleh manusia dan disesuaikan dengan kondisi masyarakat atau daerah setempat disebut …
X Undang-undang
b. Tertulis
c. Tidak tertulis
d. Tersirat

7. Seorang pelanggar lalu lintas yang kedapatan tidak memiliki SIM dan membawa surat kendaraan bermotor (STNK) akan mendapatkan …
X Teguran
b. Himbauan
c. Hukuman penjara
d. Sanksi tilang sesuai perundangan yang berlaku

8. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab …
a. Kepala sekolah
b. Guru sekolah
c. Tukang bersih-bersih sekolah
X Seluruh warga sekolah

9. Di bawah ini yang termasuk peraturan tertulis di sekolah adalah …
X Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah
b. Saling menolong sesama teman
c. Tidak memilih-milih teman
d. Menghormati guru

10. Salah satu tujuan dibuatnya peraturan adalah …
a. Tercapai keadilan dalam masyarakat
X Menciptakan kehidupan masyarakat yang tertib
c. Memudahkan dalam mengatur suatu kelompok masyarakat
d. Membina persatuan dan kesatuan dalam masyarakat

11. Syarat utama memiliki SIM adalah …
a. Memiliki kendaraan
X Memiliki KTP
c. Memiliki helm
d. Telah lulus SMA

12. Yang bertugas menindak pelanggaran di jalan raya adalah …
a. Security
X Polantas
c. Tentara
d. Hansip

13. Keharusan membayar dalam bentuk uang disebut dengan …
a. Adat istiadat
b. Norma
X Denda
d. Sanksi

14. Hukuman yang diberikan kepada orang yang melakukan pelanggaran disebut dengan …
a. Adat istiadat
b. Norma
c. Denda
X Sanksi

15. Pemimpin dan petugas adat di Bali yang bekerjasama dengan pemerintah daerah dinamakan …
X Polisi
b. Mandor
c. Centeng
d. Pecalang

16. Perhatikan Gambar di bawah ini!

Gambar tersebut dinamakan …
a. KTM
b. KTA
c. KTP
X SIM

17. Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah …
a. Merugikan siswa lain yang menggunakan fasilitas sekolah
b. Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang
c. Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan

X Tidak bisa mengikuti jam pelajaran dengan baik di jam pertama

18. Kapal yang digunakan masyarakat Lamalera untuk berburu paus disebut...
    a. Phinisi
    b. Kapal dagang
    X Peledang
    d. Pesiar

19. Berikut ini norma yang tidak berlaku di masyarakat umum adalah …
    X Norma agama
    b. Norma kesusilaan
    c. Norma hukum
    d. Norma kebudayaan

20. Sanksi yang diberikan kepada seseorang yang melanggar norma agama adalah …
    a. Sanksi denda
    b. Sanksi penjara
    c. Pengucilan
    X Dosa

21. Orang yang melanggar norma kesusilaan akan mendapat …
    X Hukuman denda
    b. Hukuman penjara
    c. Dikucilkan masyarakat
    d. Merasa tidak tenang

22. Tidak mau mengantri saat sedang jajan di kantin dapat dikenai sanksi berupa …
    a. Denda
    b. Hukuman
    X Teguran
    d. Pemanggilan orang tua

23. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah …
    X Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap
    b. Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung
    c. Bermain *handphone* ketika pelajaran
    d. Menunda dalam mengerjakan tugas

24. Perhatikan pernyataan berikut!
    1) Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi
    2) Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum acara
    3) Tidak membuang di sembarang tempat
    4) Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar

    Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor …
    X 1 dan 2
    a. 3 dan 4
    b. 2 dan 3
    c. 1 dan 3

25. Membayar pajak kendaraan merupakan salah satu contoh dari aturan tertulis. Bagi pelanggaran aturan ini, maka akan mendapat sanksi berupa …
    a. Cemoohan
    b. Teguran
    c. Denda
    X Rasa penyesalan

B=14

B=17
N=68

Nama : Athifa Hasna N
Nama Sekolah : SD Negeri Kalisabuk 02

SOAL *PRETEST* IPAS KELAS IV

1. Kaidah atau aturan yang dijadikan peraturan hidup sehingga mempengaruhi tingkah laku manusia dalam kehidupannya baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara disebut …
   X Norma
   b. Adat Istiadat
   c. Kepercayaan
   d. Kebiasaan

2. Aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan disebut …
   a. Norma
   b. Adat istiadat
   X Kepercayaan
   d. Kebiasaan

3. Masyarakat Lembata memiliki kebiasaan berburu paus pada bulan Mei sampai November yang sudah berlangsung selama ratusan tahun. Masyarakat Lembata terletak di wilayah …
   a. Nusa Tenggara Barat
   X Nusa Tenggara Timur
   c. Maluku
   d. Papua

4. Peraturan yang dibuat oleh negara atau pengelola sebuah tempat dengan sifat memaksa merupakan ciri dari peraturan …
   X Undang-undang
   b. Tertulis
   c. Tidak tertulis
   d. Tersirat

5. Sanksi pelanggaran peraturan tertulis adalah …
   a. Sanksi ringan berupa teguran
   b. Sanksi berat berupa hukuman
   X Sanski sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan
   d. Dikucilkan

6. Peraturan yang dibuat oleh manusia dan disesuaikan dengan kondisi masyarakat atau daerah setempat disebut …
   a. Undang-undang
   X Tertulis
   c. Tidak tertulis
   d. Tersirat

7. Seorang pelanggar lalu lintas yang kedapatan tidak memiliki SIM dan membawa surat kendaraan bermotor (STNK) akan mendapatkan …
   a. Teguran
   b. Himbauan
   c. Hukuman penjara
   X Sanksi tilang sesuai perundangan yang berlaku

8. Menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab …
   a. Kepala sekolah
   b. Guru sekolah
   c. Tukang bersih-bersih sekolah
   X Seluruh warga sekolah

9. Di bawah ini yang termasuk peraturan tertulis di sekolah adalah …
   a. Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah
   b. Saling menolong sesama teman
   c. Tidak memilih-milih teman
   X Menghormati guru

10. Salah satu tujuan dibuatnya peraturan adalah …
    a. Tercapai keadilan dalam masyarakat
    X Menciptakan kehidupan masyarakat yang tertib
    c. Memudahkan dalam mengatur suatu kelompok masyarakat
    d. Membina persatuan dan kesatuan dalam masyarakat

11. Syarat utama memiliki SIM adalah …
    a. Memiliki kendaraan
    X Memiliki KTP
    c. Memiliki helm
    d. Telah lulus SMA

12. Yang bertugas menindak pelanggaran di jalan raya adalah …
    a. Security

X Polantas
c. Tentara
d. Hansip

13. Keharusan membayar dalam bentuk uang disebut dengan ...
a. Adat istiadat
b. Norma
X Denda
d. Sanksi

14. Hukuman yang diberikan kepada orang yang melakukan pelanggaran disebut dengan ...
a. Adat istiadat
b. Norma
c. Denda
X Sanksi

15. Pemimpin dan petugas adat di Bali yang bekerjasama dengan pemerintah daerah dinamakan ...
a. Polisi
b. Mandor
c. Centeng
X Pecalang

16. Perhatikan Gambar di bawah ini!

Gambar tersebut dinamakan ...
a. KTM
b. KTA
c. KTP
X SIM

17. Akibat dari pelanggaran datang terlambat adalah ...
a. Merugikan siswa lain yang menggunakan fasilitas sekolah
b. Tidak punya teman karena rasa persatuan dan kesatuan berkurang
c. Tidak bisa menggunakan fasilitas yang dibutuhkan
X Tidak bisa mengikuti jam pelajaran dengan baik di jam pertama

18. Kapal yang digunakan masyarakat Lamalera untuk berburu paus disebut...
a. Phinisi
b. Kapal dagang
X Peledang
d. Pesiar

19. Berikut ini norma yang tidak berlaku di masyarakat umum adalah ...
a. Norma agama
b. Norma kesusilaan
X Norma hukum
d. Norma kebudayaan

20. Sanksi yang diberikan kepada seseorang yang melanggar norma agama adalah ...
a. Sanksi denda
X Sanksi penjara
c. Pengucilan
d. Dosa

21. Orang yang melanggar norma kesusilaan akan mendapat ...
a. Hukuman denda
b. Hukuman penjara
X Dikucilkan masyarakat
d. Merasa tidak tenang

22. Tidak mau mengantri saat sedang jajan di kantin dapat dikenai sanksi berupa ...
a. Denda
b. Hukuman
X Teguran
d. Pemanggilan orang tua

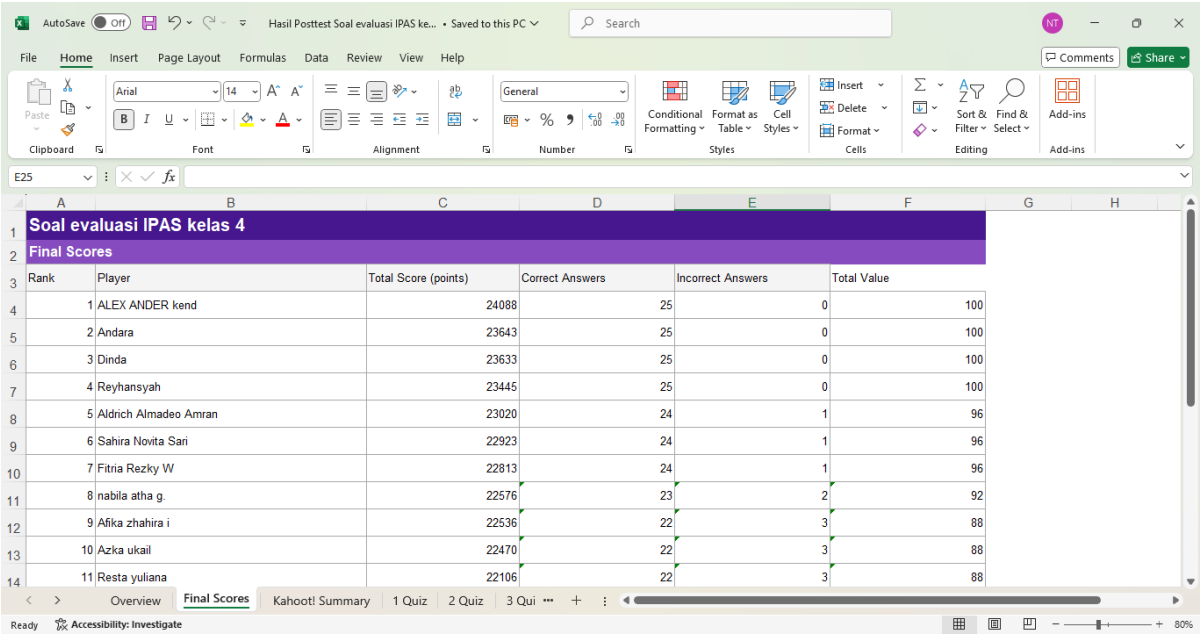
23. Contoh perbuatan yang mencerminkan ketaatan terhadap tata tertib di sekolah adalah ...
X Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap
b. Pergi ke kantin ketika jam pelajaran masih berlangsung
c. Bermain *handphone* ketika pelajaran
d. Menunda dalam mengerjakan tugas

24. Perhatikan pernyataan berikut!
1) Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi
2) Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum acara
3) Tidak meludah di sembarang tempat
4) Menggunakan bahasa asing yang baik dan benar

Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor ...
a. 1 dan 2
a. 3 dan 4
X 2 dan 3
c. 1 dan 3

25. Membayar pajak kendaraan merupakan salah satu contoh dari aturan tertulis. Bagi pelanggaran aturan ini, maka akan mendapat sanksi berupa ...
a. Cemoohan
b. Teguran
X Denda
d. Rasa penyesalan

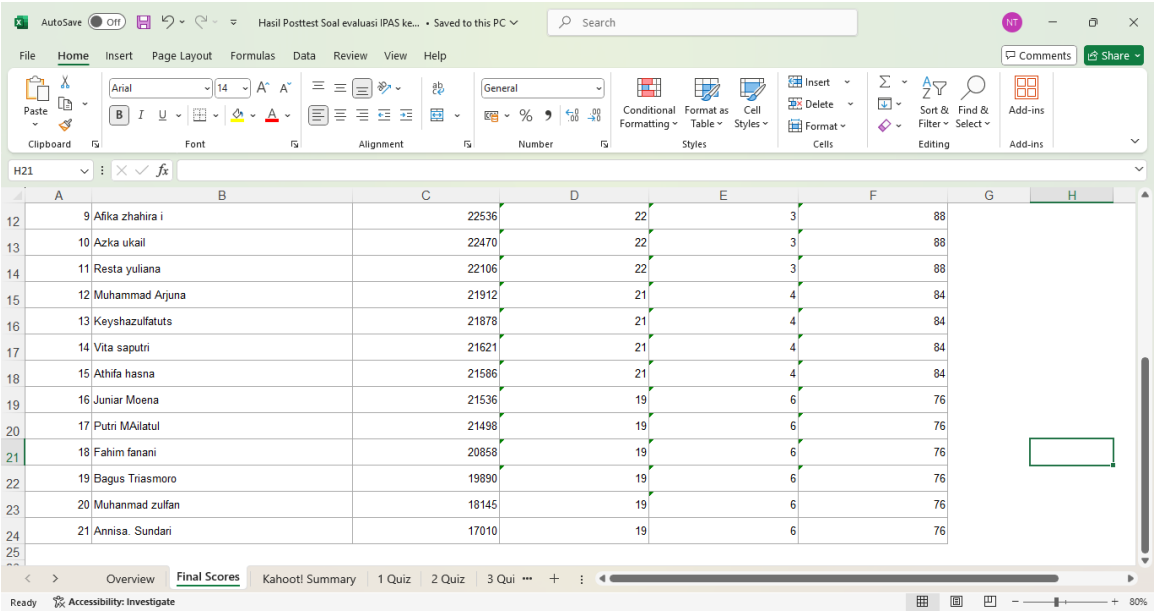
Lampiran 16 Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen



Soal evaluasi IPAS kelas 4

Final Scores

Rank	Player	Total Score (points)	Correct Answers	Incorrect Answers	Total Value
1	ALEX ANDER kend	24088	25	0	100
2	Andara	23643	25	0	100
3	Dinda	23633	25	0	100
4	Reyhansyah	23445	25	0	100
5	Aldrich Almadeo Amran	23020	24	1	96
6	Sahira Novita Sari	22923	24	1	96
7	Fitria Rezky W	22813	24	1	96
8	nabila atha g.	22576	23	2	92
9	Afika zhahira i	22536	22	3	88
10	Azka ukail	22470	22	3	88
11	Resta yuliana	22106	22	3	88



9	Afika zhahira i	22536	22	3	88
10	Azka ukail	22470	22	3	88
11	Resta yuliana	22106	22	3	88
12	Muhammad Arjuna	21912	21	4	84
13	Keyshazulfatuts	21878	21	4	84
14	Vita saputri	21621	21	4	84
15	Athifa hasna	21586	21	4	84
16	Juniar Moena	21536	19	6	76
17	Putri MAilatul	21498	19	6	76
18	Fahim fanani	20858	19	6	76
19	Bagus Triasmoro	19890	19	6	76
20	Muhanmad zulfan	18145	19	6	76
21	Annisa. Sundari	17010	19	6	76

Lampiran 17 Daftar Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Nilai *Pre-test*		
No.	**Kelas Kontrol**	**Kelas Eksperimen**
1	36	64
2	44	72
3	52	20
4	32	68
5	44	48
6	44	68
7	72	72
8	28	52
9	52	48
10	76	44
11	52	80
12	68	52
13	64	56
14	64	52
15	76	52
16	82	56
17	72	60
18	56	76
19	40	52
20	72	52
21	68	56
Jumlah	**1194**	**1200**

Nilai *Post-test*		
No.	**Kelas Kontrol**	**Kelas Eksperimen**
1	84	84
2	72	96
3	88	100
4	84	84
5	88	88
6	84	92
7	72	84
8	76	96
9	76	100
10	96	76
11	56	76
12	52	100
13	60	84
14	44	88
15	96	76
16	92	100
17	40	96
18	80	76
19	32	76
20	80	88
21	64	76
Jumlah	**1516**	**1836**

Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas

Uji Normalitas Kelas Kontrol *Pre-test*

	α	0.05			
No.	X	Z	F(z)	S(z)	|F(z)-S(z)|
1	36	-1,30096	0,09663599	0,14285714	0,046221157
2	44	-0,80196	0,21128748	0,33333333	0,122045852
3	52	-0,30296	0,38095887	0,47619048	0,095231602
4	32	-1,55046	0,0605156	0,0952381	0,034722496
5	44	-0,80196	0,21128748	0,33333333	0,122045852
6	44	-0,80196	0,21128748	0,33333333	0,122045852
7	72	0,944533	0,82755132	0,85714286	0,029591537
8	28	-1,79996	0,03593355	0,04761905	0,011685497
9	52	-0,30296	0,38095887	0,47619048	0,095231602
10	76	1,194032	0,88376732	0,95238095	0,068613629
11	52	-0,30296	0,38095887	0,47619048	0,095231602
12	68	0,695034	0,75648291	0,71428571	0,042197194
13	64	0,445534	0,67203321	0,61904762	0,052985586
14	64	0,445534	0,67203321	0,61904762	0,052985586
15	76	1,194032	0,88376732	0,95238095	0,068613629
16	82	1,568281	0,94159224	1	0,058407765
17	72	0,944533	0,82755132	0,85714286	0,029591537
18	56	-0,05346	0,47868105	0,52380952	0,045128469
19	40	-1,05146	0,1465234	0,19047619	0,043952788
20	72	0,944533	0,82755132	0,85714286	0,029591537
21	68	0,695034	0,75648291	0,71428571	0,042197194

$$Zi = \frac{Xi - \bar{X}}{S}$$

$\bar{X}$	Rata-rata	56,85714
S	Simpangan Baku	16,032

L Maksimal	0,122046

Hipotesis Liliefors
H0 : Populasi nilai post-test berdistribusi normal
H1 : Populasi nilai post-test berdistribusi tidak normal

Jika Nilai L.Hitung < L.Tabel Maka H0 diterima & H1 ditolak
Jika Nilai L.Hitung > L.Tabel Maka H0 ditolak & H1 diterima

Lilliefors Hitung	0,122
Lilliefors Tabel	0,193
Keputusan uji =	H0 diterima
Kesimpulan =	Sampel berasal dari populasi yang normal

Uji Normalitas Kelas Kontrol *Post-test*

	α	0.05			
No.	X	Z	F(z)	S(z)	|F(z)-S(z)|
1	84	0,634552	0,73713973	0,76190476	0,024765031
2	72	-0,01023	0,49591701	0,42857143	0,067345583
3	88	0,849481	0,80219318	0,85714286	0,054949674
4	84	0,634552	0,73713973	0,76190476	0,024765031
5	88	0,849481	0,80219318	0,85714286	0,054949674
6	84	0,634552	0,73713973	0,76190476	0,024765031
7	72	-0,01023	0,49591701	0,42857143	0,067345583
8	76	0,204694	0,58109449	0,52380952	0,057284968
9	76	0,204694	0,58109449	0,52380952	0,057284968
10	96	1,279339	0,89961115	1	0,100388847
11	56	-0,86995	0,19216372	0,23809524	0,045931521
12	52	-1,08488	0,13898751	0,19047619	0,051488676
13	60	-0,65502	0,25622693	0,28571429	0,029487357
14	44	-1,51474	0,06491946	0,14285714	0,077937685
15	96	1,279339	0,89961115	1	0,100388847
16	92	1,06441	0,85642851	0,9047619	0,048333391
17	40	-1,72967	0,04184495	0,0952381	0,053393145
18	80	0,419623	0,66261963	0,61904762	0,043572013
19	32	-2,15952	0,01540476	0,04761905	0,03221429
20	80	0,419623	0,66261963	0,61904762	0,043572013
21	64	-0,44009	0,32993501	0,33333333	0,003398322

$$Zi = \frac{Xi - \bar{X}}{S}$$

$\bar{X}$	Rata-rata	72,19048
S	Simpangan Baku	18,611

L Maksimal	0,100389

Hipotesis Liliefors
H0 : Populasi nilai post-test berdistribusi normal
H1 : Populasi nilai post-test berdistribusi tidak normal

Jika Nilai L.Hitung < L.Tabel Maka H0 diterima & H1 ditolak
Jika Nilai L.Hitung > L.Tabel Maka H0 ditolak & H1 diterima

Lilliefors Hitung	0,100
Lilliefors Tabel	0,193
Keputusan uji =	H0 diterima
Kesimpulan =	Sampel berasal dari populasi yang normal

Uji Normalitas Kelas Eksperimen *Pre-test*

	α	0.05			
No.	X	Z	F(z)	S(z)	|F(z)-S(z)|
1	64	0,518902	0,69808554	0,71428571	0,016200172
2	72	1,124288	0,86955461	0,9047619	0,035207298
3	20	-2,81072	0,00247154	0,04761905	0,045147512
4	68	0,821595	0,79434634	0,80952381	0,015177466
5	48	-0,69187	0,24450959	0,19047619	0,054033404
6	68	0,821595	0,79434634	0,80952381	0,015177466
7	72	1,124288	0,86955461	0,9047619	0,035207298
8	52	-0,38918	0,34857273	0,47619048	0,12761775
9	48	-0,69187	0,24450959	0,19047619	0,054033404
10	44	-0,99456	0,15997452	0,0952381	0,06473642
11	80	1,729674	0,95815574	1	0,041844256
12	52	-0,38918	0,34857273	0,47619048	0,12761775
13	56	-0,08648	0,46554095	0,61904762	0,153506665
14	52	-0,38918	0,34857273	0,47619048	0,12761775
15	52	-0,38918	0,34857273	0,47619048	0,12761775
16	56	-0,08648	0,46554095	0,61904762	0,153506665
17	60	0,216209	0,58558768	0,66666667	0,081078982
18	76	1,426981	0,92320734	0,95238095	0,029173614
19	52	-0,38918	0,34857273	0,47619048	0,12761775
20	52	-0,38918	0,34857273	0,47619048	0,12761775
21	56	-0,08648	0,46554095	0,61904762	0,153506665

$$Zi = \frac{Xi - \bar{X}}{S}$$

$\bar{X}$	Rata-rata	57,14286
S	Simpangan Baku	13,215

L Maksimal	0,153507

Hipotesis Liliefors
H0 : Populasi nilai post-test berdistribusi normal
H1 : Populasi nilai post-test berdistribusi tidak normal

Jika Nilai L.Hitung < L.Tabel Maka H0 diterima & H1 ditolak
Jika Nilai L.Hitung > L.Tabel Maka H0 ditolak & H1 diterima

Lilliefors Hitung	0,154
Lilliefors Tabel	0,193
Keputusan uji =	H0 diterima
Kesimpulan =	Sampel berasal dari populasi yang normal

Uji Normalitas Kelas Eksperimen *Post-test*

	α	0.05			
No.	X	Z	F(z)	S(z)	|F(z)-S(z)|
1	84	-0,37132	0,35519977	0,47619048	0,120990707
2	96	0,928299	0,82337372	0,80952381	0,013849911
3	100	1,361505	0,91332292	1	0,086677075
4	84	-0,37132	0,35519977	0,47619048	0,120990707
5	88	0,061887	0,52467343	0,61904762	0,094374192
6	92	0,495093	0,68973267	0,66666667	0,023066001
7	84	-0,37132	0,35519977	0,47619048	0,120990707
8	96	0,928299	0,82337372	0,80952381	0,013849911
9	100	1,361505	0,91332292	1	0,086677075
10	76	-1,23773	0,10790776	0,28571429	0,177806529
11	76	-1,23773	0,10790776	0,28571429	0,177806529
12	100	1,361505	0,91332292	1	0,086677075
13	84	-0,37132	0,35519977	0,47619048	0,120990707
14	88	0,061887	0,52467343	0,61904762	0,094374192
15	76	-1,23773	0,10790776	0,28571429	0,177806529
16	100	1,361505	0,91332292	1	0,086677075
17	96	0,928299	0,82337372	0,80952381	0,013849911
18	76	-1,23773	0,10790776	0,28571429	0,177806529
19	76	-1,23773	0,10790776	0,28571429	0,177806529
20	88	0,061887	0,52467343	0,61904762	0,094374192
21	76	-1,23773	0,10790776	0,28571429	0,177806529

$$Zi = \frac{Xi - \bar{X}}{S}$$

$\bar{X}$	**Rata-rata**	87,42857
S	**Simpangan Baku**	9,233

L Maksimal	0,177807

Hipotesis Liliefors
H0 : Populasi nilai post-test berdistribusi normal
H1 : Populasi nilai post-test berdistribusi tidak normal

Jika Nilai L.Hitung < L.Tabel Maka H0 diterima & H1 ditolak
Jika Nilai L.Hitung > L.Tabel Maka H0 ditolak & H1 diterima

Lilliefors Hitung	0,178
Lilliefors Tabel	0,193
Keputusan uji =	H0 diterima
Kesimpulan =	Sampel berasal dari populasi yang normal

Lampiran 19 Hasil Uji Homogenitas

Uji Homogenitas Kelas Kontrol				
No.	Pre Test		Post Test	
	Xi	Xi^2	Xi	Xi^2
1	36	1296	84	7056
2	44	1936	72	5184
3	52	2704	88	7744
4	32	1024	84	7056
5	44	1936	88	7744
6	44	1936	84	7056
7	72	5184	72	5184
8	28	784	76	5776
9	52	2704	76	5776
10	76	5776	96	9216
11	52	2704	56	3136
12	68	4624	52	2704
13	64	4096	60	3600
14	64	4096	44	1936
15	76	5776	96	9216
16	82	6724	92	8464
17	72	5184	40	1600
18	56	3136	80	6400
19	40	1600	32	1024
20	72	5184	80	6400
21	68	4624	64	4096
Jumlah/Sigma	1194	73028	1516	116368
rata2	56,85714		72,19048	
Varians 1	257,029		db	20
Varians 2	346,362		db	20
F	0,742			
F tabel	2,124			

Uji Homogenitas Kelas Eksperimen				
No.	Pre Test		Post Test	
	Xi	Xi^2	Xi	Xi^2
1	64	4096	84	7056
2	72	5184	96	9216
3	20	400	100	10000
4	68	4624	84	7056
5	48	2304	88	7744
6	68	4624	92	8464
7	72	5184	84	7056
8	52	2704	96	9216
9	48	2304	100	10000
10	44	1936	76	5776
11	80	6400	76	5776
12	52	2704	100	10000
13	56	3136	84	7056
14	52	2704	88	7744
15	52	2704	76	5776
16	56	3136	100	10000
17	60	3600	96	9216
18	76	5776	76	5776
19	52	2704	76	5776
20	52	2704	88	7744
21	56	3136	76	5776
Jumlah/Sigma	1200	72064	1836	162224
rata2	57,14286		87,42857	
Varians 1	174,629		db	20
Varians 2	85,257		db	20
F	2,048			
F tabel	2,124			

Lampiran 20 Hasil Uji Hipotesis

Uji Hipotesis/ Uji T

No	Kelas Kontrol	Kelas Eksperimen
1	84	84
2	72	96
3	88	100
4	84	84
5	88	88
6	84	92
7	72	84
8	76	96
9	76	100
10	96	76
11	56	76
12	52	100
13	60	84
14	44	88
15	96	76
16	92	100
17	40	96
18	80	76
19	32	76
20	80	88
21	64	76

	Kelas Kontrol	Kelas Eksperimen
Rata-rata	72,190	87,429
Simp Baku	18,611	9,2335
Varians	346,3619048	85,25714286
dk	**n1 + n2 - 2**	40

$$t_{hitung} = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} - 2r\left(\frac{S_1}{\sqrt{n_1}}\right)\left(\frac{S_2}{n_2}\right)}}$$

Pertanyaan : Apakah terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan?

Hipotesis :

Ho :	Tidak ada Perbedaan rata-rata yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan
H1 :	Terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan

kriteria : Terima Ho apabila -t tabel < t hitung < t tabel

Selisih Rata2	-15,23809524	17,26476
Var 1/n1	13,85447619	0,457143
Var 2/n2	3,410285714	
Koef Korelasi	0,033253051	16,80762
2 Koef Korelasi	0,066506103	4,09971
Simp Baku/ Akar n1	3,722160151	
Simp Baku/Akar n2	1,846695891	**-3,717** t hitung
		-1,684 t tabel

Lampiran 21 Hasil Uji *N-Gain Score*

Uji N-Gain Score Kelas Kontrol

No	Pre-test	Post-test	Posttest - Pretest	S-Ideal - Pretest	N-Gain Score	% N-Gain Score
1	36	84	48	64	0,75	75,00
2	44	72	28	56	0,50	50,00
3	52	88	36	48	0,75	75,00
4	32	84	52	68	0,76	76,47
5	44	88	44	56	0,79	78,57
6	44	84	40	56	0,71	71,43
7	72	72	0	28	-	-
8	28	76	48	72	0,67	66,67
9	52	76	24	48	0,50	50,00
10	76	96	20	24	0,83	83,33
11	52	56	4	48	0,08	8,33
12	68	52	-16	32	- 0,50	- 50,00
13	64	60	-4	36	- 0,11	- 11,11
14	64	44	-20	36	- 0,56	- 55,56
15	76	96	20	24	0,83	83,33
16	82	92	10	18	0,56	55,56
17	72	40	-32	28	- 1,14	- 114,29
18	56	80	24	44	0,55	54,55
19	40	32	-8	60	- 0,13	- 13,33
20	72	80	8	28	0,29	28,57
21	68	64	-4	32	- 0,13	- 12,50
	56,86	72,19	15,33333333	43,14285714	**0,29**	**28,57**

Uji N-Gain Score Kelas Eksperimen

No	Pre-test	Post-test	Posttest - Pretest	S-Ideal - Pretest	N-Gain Score	% N-Gain Score
1	64	84	20	36	0,56	55,56
2	72	96	24	28	0,86	85,71
3	20	100	80	80	1,00	100,00
4	68	84	16	32	0,50	50,00
5	48	88	40	52	0,77	76,92
6	68	92	24	32	0,75	75,00
7	72	84	12	28	0,43	42,86
8	52	96	44	48	0,92	91,67
9	48	100	52	52	1,00	100,00
10	44	76	32	56	0,57	57,14
11	80	76	-4	20	- 0,20	- 20,00
12	52	100	48	48	1,00	100,00
13	56	84	28	44	0,64	63,64
14	52	88	36	48	0,75	75,00
15	52	76	24	48	0,50	50,00
16	56	100	44	44	1,00	100,00
17	60	96	36	40	0,90	90,00
18	76	76	0	24	-	-
19	52	76	24	48	0,50	50,00
20	52	88	36	48	0,75	75,00
21	56	76	20	44	0,45	45,45
	57,14	87,43	30,28571429	42,85714286	**0,65**	**64,95**

Lampiran 22 Hasil Uji Validitas Angket Respon Siswa

ESPONDI	JAWABAN PERTANYAAN KE										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Jumlah
R1	2	3	3	2	3	4	1	2	3	1	24
R2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
R3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	27
R4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	37
R5	3	1	2	3	3	1	2	1	2	3	21
R6	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	33
R7	2	3	3	1	1	1	3	3	1	4	22
R8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	38
R9	3	3	1	3	2	3	3	3	3	4	28
R10	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	36
R11	2	3	3	2	3	4	1	2	3	1	24
R12	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
R13	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	27
R14	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	37
R15	3	1	2	3	3	1	2	1	2	3	21
R16	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	33
R17	2	3	3	1	1	1	3	3	1	4	22
R18	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	38
R19	3	3	1	3	2	3	3	3	3	4	28
R20	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	36
R21	2	3	3	2	3	4	1	2	3	1	24
R22	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
R23	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	27
R24	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	37
R25	3	1	2	3	3	1	2	1	2	3	21
R26	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	33
R27	2	3	3	1	1	1	3	3	1	4	22
R28	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	38
R29	3	3	1	3	2	3	3	3	3	4	28
R30	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	36
r	0,888	0,719	0,638	0,687	0,701	0,708	0,762	0,686	0,880	0,136	
rtabel	0,602069	0,602069	0,602069	0,602069	0,602069	0,602069	0,602069	0,602069	0,602069	0,602069	
ttabel	2,262157										
ket	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	gugur	

Lampiran 23 Hasil Uji Reliabilitas Angket Respon Siswa

ESPONDI	JAWABAN PERTANYAAN KE									
	Q1	**Q2**	**Q3**	**Q4**	**Q5**	**Q6**	**Q7**	**Q8**	**Q9**	**Jumlah**
R1	2	3	3	2	3	4	1	2	3	23
R2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
R3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	24
R4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	34
R5	3	1	2	3	3	1	2	1	2	18
R6	4	2	4	4	4	2	4	4	3	31
R7	2	3	3	1	1	1	3	3	1	18
R8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35
R9	3	3	1	3	2	3	3	3	3	24
R10	4	4	3	4	4	4	4	2	4	33
R11	2	3	3	2	3	4	1	2	3	23
R12	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
R13	3	3	3	2	2	3	2	3	3	24
R14	4	4	4	3	4	4	3	4	4	34
R15	3	1	2	3	3	1	2	1	2	18
R16	4	2	4	4	4	2	4	4	3	31
R17	2	3	3	1	1	1	3	3	1	18
R18	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35
R19	3	3	1	3	2	3	3	3	3	24
R20	4	4	3	4	4	4	4	2	4	33
R21	2	3	3	2	3	4	1	2	3	23
R22	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
R23	3	3	3	2	2	3	2	3	3	24
R24	4	4	4	3	4	4	3	4	4	34
R25	3	1	2	3	3	1	2	1	2	18
R26	4	2	4	4	4	2	4	4	3	31
R27	2	3	3	1	1	1	3	3	1	18
R28	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35
R29	3	3	1	3	2	3	3	3	3	24
R30	4	4	3	4	4	4	4	2	4	33
varian	0,677778	0,988889	0,988889	0,988889	1,111111	1,555556	1,111111	1,111111	0,988889	
var item	**9,522222222**									
var total	**46,94444444**									
reliabilita	**0,896804734**									
ket	**reliabilitas sangat tinggi**									

Lampiran 24 Derajat Pencapaian Angket Respon Siswa

JAWABAN PERTANYAAN KE									
Q1	**Q2**	**Q3**	**Q4**	**Q5**	**Q6**	**Q7**	**Q8**	**Q9**	**Jumlah**
4	3	4	4	3	4	4	4	4	34
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
4	4	4	4	4	4	4	4	3	35
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
4	4	3	4	3	4	3	3	3	31
3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
4	4	3	4	4	4	3	3	3	32
4	4	4	4	3	4	3	4	4	34
4	3	4	4	3	4	3	3	3	31
4	4	4	4	4	4	4	4	3	35
4	4	3	4	4	4	3	3	3	32
3	4	4	4	3	4	3	3	3	31
4	3	4	4	4	4	4	4	4	35
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
4	4	4	4	4	4	3	4	3	34
4	4	3	4	4	4	4	4	4	35
4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
4	3	4	4	4	4	3	4	4	34
							Σ X		**720**
							n		**21**
							Σ item		**9**
							skala tertinggi		**4**
							DP		**95,24**
							ket		**sangat baik**

Skor	Ket.
1	sangat tidak setuju
2	tidak setuju
3	setuju
4	sangat setuju

RUMUS DERAJAT PENCAPAIAN

$$DP = \frac{\sum X}{n\ x\ \sum item\ x\ skala\ tertinggi}\ x\ 100\%$$

Keterangan:

Σx	skor total
n	banyak sampel
Σ item	banyak item pertanyaan
DP	derajad pencapaian (%)

Kategori pencapaian DP	
Persentase	Keterangan
90 - 100 %	sangat baik
80 - 89 %	baik
65 - 79 %	cukup baik
55 - 64 %	kurang baik
0 - 54 %	tidak baik

Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI FOTO

Observasi kelas 4 SDN Cilacap 03

Wawancara guru SDN Cilacap 03

Observasi kelas 4 SDN Kesugihan Kidul 03

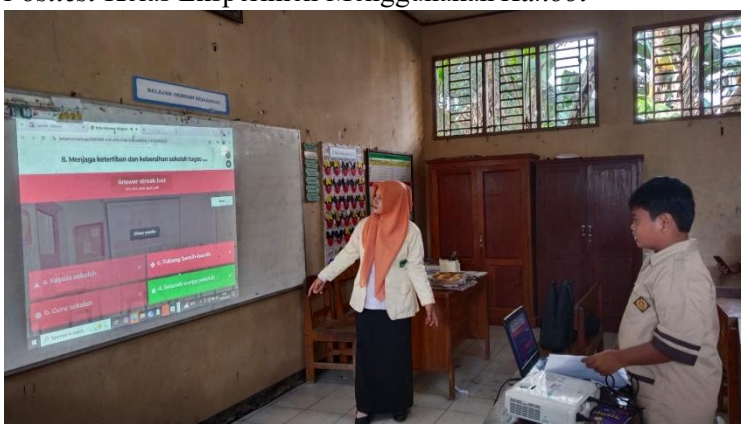
Wawancara guru SDN Kesugihan Kidul 03

Observasi kelas 4 SDN Kalisabuk 02

Wawancara guru SDN Kalisabuk 02

Pretest Kelas Eksperimen

Posttest Kelas Eksperimen Menggunakan *Kahoot*



Lampiran 26 Instrumen Angket Respon Siswa

INSTRUMEN ANGKET RESPON SISWA

Instrumen angket ini dipakai untuk memperoleh informasi mengenai respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran *kahoot* pada materi BAB 8 Membangun Masyarakat yang Beradab

Nama Responden : ……

Nama Sekolah : ……

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilih salah satu jawaban yang dianggap paling tepat dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.
   Keterangan:
   1 : Sangat Tidak Setuju
   2 : Tidak Setuju
   3 : Setuju
   4 : Sangat Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Anda.

No	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian			
		1	2	3	4
1	Dengan menggunakan media pembelajaran *kahoot*, kegiatan belajar IPAS terasa tidak membosankan.				
2	Media pembelajaran *kahoot* mendukung saya untuk lebih antusias dalam belajar.				
3	Media pembelajaran *kahoot* mempermudah dalam mempelajari materi Membangun Masyarakat yang Beradab.				
4	Penggunaan media pembelajaran *kahoot* dapat digunakan pada materi IPAS lainnya.				
5	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran *kahoot* sederhana dan mudah dimengerti.				
6	Saya dengan mudah membaca huruf yang digunakan dalam media pembelajaran *kahoot.*				
7	Komposisi penggunaan gambar dan tulisan pada media pembelajaran *kahoot* sesuai dengan keperluan.				
8	Fitur yang terdapat di dalam media pembelajaran *kahoot* mudah untuk dijalankan.				
9	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk memudahkan saya dalam mengerjakan soal di *website kahoot.*				

Lampiran 27 Hasil Angket Respon Siswa

INSTRUMEN ANGKET RESPON SISWA

Instrumen angket ini dipakai untuk memperoleh informasi mengenai respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran *kahoot* pada materi BAB 8 Membangun Masyarakat yang Beradab

Nama Responden : [illegible]

Nama Sekolah : SD Negeri [illegible] 02

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilih salah satu jawaban yang dianggap paling tepat dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.
   Keterangan:
   1 : Sangat Tidak Setuju
   2 : Tidak Setuju
   3 : Setuju
   4 : Sangat Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Anda.

No	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian			
		1	2	3	4
1	Dengan menggunakan media pembelajaran *kahoot*, kegiatan belajar IPAS terasa tidak membosankan.				✓
2	Media pembelajaran *kahoot* mendukung saya untuk lebih antusias dalam belajar.				✓
3	Media pembelajaran *kahoot* mempermudah dalam mempelajari materi Membangun Masyarakat yang Beradab.			✓	
4	Penggunaan media pembelajaran *kahoot* dapat digunakan pada materi IPAS lainnya.				✓
5	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran *kahoot* sederhana dan mudah dimengerti.			✓	
6	Saya dengan mudah membaca huruf yang digunakan dalam media pembelajaran *kahoot*.				✓
7	Komposisi penggunaan gambar dan tulisan pada media pembelajaran *kahoot* sesuai dengan keperluan.				✓
8	Fitur yang terdapat di dalam media pembelajaran *kahoot* mudah untuk dijalankan.				✓
9	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk memudahkan saya dalam mengerjakan soal di *website kahoot*.				✓

34

INSTRUMEN ANGKET RESPON SISWA

Instrumen angket ini dipakai untuk memperoleh informasi mengenai respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran *kahoot* pada materi BAB 8 Membangun Masyarakat yang Beradab

Nama Responden : [illegible]

Nama Sekolah : SD Negeri [illegible] 02

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilih salah satu jawaban yang dianggap paling tepat dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.
   Keterangan:
   1 : Sangat Tidak Setuju
   2 : Tidak Setuju
   3 : Setuju
   4 : Sangat Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Anda.

No	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian			
		1	2	3	4
1	Dengan menggunakan media pembelajaran *kahoot*, kegiatan belajar IPAS terasa tidak membosankan.				✓
2	Media pembelajaran *kahoot* mendukung saya untuk lebih antusias dalam belajar.				✓
3	Media pembelajaran *kahoot* mempermudah dalam mempelajari materi Membangun Masyarakat yang Beradab.				✓
4	Penggunaan media pembelajaran *kahoot* dapat digunakan pada materi IPAS lainnya.				✓
5	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran *kahoot* sederhana dan mudah dimengerti.				✓
6	Saya dengan mudah membaca huruf yang digunakan dalam media pembelajaran *kahoot*.				✓
7	Komposisi penggunaan gambar dan tulisan pada media pembelajaran *kahoot* sesuai dengan keperluan.				✓
8	Fitur yang terdapat di dalam media pembelajaran *kahoot* mudah untuk dijalankan.				✓
9	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk memudahkan saya dalam mengerjakan soal di *website kahoot*.				✓

36

INSTRUMEN ANGKET RESPON SISWA

Instrumen angket ini dipakai untuk memperoleh informasi mengenai respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran *kahoot* pada materi BAB 8 Membangun Masyarakat yang Beradab

Nama Responden : Alex Ander kcn d zaki

Nama Sekolah : SDN. kalisabuk

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilih salah satu jawaban yang dianggap paling tepat dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.
   Keterangan:
   1 ✓ : Sangat Tidak Setuju
   2 ✓ : Tidak Setuju
   3 ✓ : Setuju
   4 ✓ : Sangat Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Anda.

No	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian			
		1	2	3	4
1	Dengan menggunakan media pembelajaran *kahoot*, kegiatan belajar IPAS terasa tidak membosankan.				✓
2	Media pembelajaran *kahoot* mendukung saya untuk lebih antusias dalam belajar.				✓
3	Media pembelajaran *kahoot* mempermudah dalam mempelajari materi Membangun Masyarakat yang Beradab.				✓
4	Penggunaan media pembelajaran *kahoot* dapat digunakan pada materi IPAS lainnya.				✓
5	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran *kahoot* sederhana dan mudah dimengerti.				✓
6	Saya dengan mudah membaca huruf yang digunakan dalam media pembelajaran *kahoot*.			✓	
7	Komposisi penggunaan gambar dan tulisan pada media pembelajaran *kahoot* sesuai dengan keperluan.				✓
8	Fitur yang terdapat di dalam media pembelajaran *kahoot* mudah untuk dijalankan.				✓
9	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk memudahkan saya dalam mengerjakan soal di *website kahoot*.				✓

35

Lampiran 28 Hasil Uji Validitas Butir Soal dan Tingkat Kesukaran

KUISIONER	JAWABAN PERTANYAAN KE																										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Y	Y^2
K1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	49
K2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	10	100
K3	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10	100
K4	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	11	121
K5	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11	121
K6	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	13	169
K7	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	14	196
K8	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	14	196
K9	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	14	196
K10	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	14	196
K11	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	16	256
K12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	18	324
K13	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	18	324
K14	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	19	361
K15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	20	400
K16	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	20	400
K17	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20	400
K18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	21	441
K19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	21	441
K20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	21	441
K21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	22	484
K22	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22	484
K23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23	529
K24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529
K25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23	529
K26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	576
K27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	576
K28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576
K29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576
K30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625
∑X	20	23	24	20	21	23	27	26	24	28	19	22	21	22	22	20	26	22	22	14	16	19	19	25	21		
$(\sum X)^2$	400	529	576	400	441	529	729	676	576	784	361	484	441	484	484	400	676	484	484	196	256	361	361	625	441		
$\sum X^2$	20	23	24	20	21	23	27	26	24	28	19	22	21	22	22	20	26	22	22	14	16	19	19	25	21		
∑XY	404	449	461	398	413	447	511	497	462	528	378	433	411	430	431	402	501	436	435	299	338	379	382	479	412		
∑Y	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546	546		
$(\sum Y)^2$	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116	298116		
$\sum Y^2$	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716	10716		
rtabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361		
rhitung	0,555127	0,470228	0,395805	0,471858	0,439711	0,439292	0,427426	0,458045	0,412161	0,482582	0,43715	0,482291	0,411158	0,437908	0,452702	0,527371	0,535027	0,526673	0,511879	0,579623	0,613719	0,450726	0,491454	0,421312	0,425435		
ket	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid		
Tingkat Kesukaran	0,666667	0,766667	0,8	0,666667	0,7	0,766667	0,9	0,866667	0,8	0,933333	0,633333	0,733333	0,7	0,733333	0,733333	0,666667	0,866667	0,733333	0,733333	0,466667	0,533333	0,633333	0,633333	0,833333	0,7		
ket	sedang	mudah	mudah	sedang	sedang	mudah	mudah	mudah	mudah	mudah	sedang	mudah	sedang	mudah	mudah	sedang	mudah	mudah	mudah	sedang	sedang	sedang	sedang	mudah	sedang		

Lampiran 29 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal

KUISIONER	JAWABAN PERTANYAAN KE																										
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Y	Y²
K1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	49
K2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	10	100
K3	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10	100
K4	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	11	121
K5	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11	121
K6	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	13	169
K7	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	14	196
K8	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	14	196
K9	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	14	196
K10	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	14	196
K11	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	16	256
K12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	18	324
K13	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	18	324
K14	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	19	361
K15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	20	400
K16	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	20	400
K17	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20	400
K18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	21	441
K19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	21	441
K20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	21	441
K21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	22	484
K22	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22	484
K23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23	529
K24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529
K25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23	529
K26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	576
K27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	576
K28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576
K29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576
K30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625
jumlah benar	20	23	24	20	21	23	27	26	24	28	19	22	21	22	22	20	26	22	22	14	16	19	19	25	21	546	10716
jumlah salah	10	7	6	10	9	7	3	4	6	2	11	8	9	8	8	10	4	8	8	16	14	11	11	5	9	298116	
k	30																										
k-1	29																										
p	0,66667	0,766666667	0,8	0,66667	0,7	0,76667	0,9	0,86667	0,8	0,93333	0,63333	0,73333	0,7	0,73333	0,73333	0,66667	0,86667	0,73333	0,73333	0,46667	0,53333	0,63333	0,63333	0,83333	0,7		
q	0,33333	0,233333333	0,2	0,33333	0,3	0,23333	0,1	0,13333	0,2	0,06667	0,36667	0,26667	0,3	0,26667	0,26667	0,33333	0,13333	0,26667	0,26667	0,53333	0,46667	0,36667	0,36667	0,16667	0,3		
p.q	0,22222	0,178888889	0,16	0,22222	0,21	0,17889	0,09	0,11556	0,16	0,06222	0,23222	0,19556	0,21	0,19556	0,19556	0,22222	0,11556	0,19556	0,19556	0,24889	0,24889	0,23222	0,23222	0,13889	0,21		
∑pq	4,669																										
Vt	26,855																										
R11	0,855																										
r tabel	0,361																										
hasil	RELIABEL																										
klasifikasi	SANGAT TINGGI																										

Lampiran 30 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal

K	JAWABAN PERTANYAAN KE																									
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Jumlah benar
K1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7
K2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	10
K3	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10
K4	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	11
K5	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11
K6	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	13
K7	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	14
K8	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	14
K9	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	14
K10	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	14
K11	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	16
K12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	18
K13	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	18
K14	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	19
K15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	20
K16	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	20
K17	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20
K18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	21
K19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	21
K20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	21
K21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	22
K22	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22
K23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23
K24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
K25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23
K26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24
K27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24
K28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
K29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
K30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
Rata-rata atas	0,866667	0,933333	0,933333	0,866667	0,866667	0,933333	1	1	0,933333	1	0,866667	0,866667	0,866667	0,933333	0,866667	0,933333	1	0,933333	0,933333	0,733333	0,733333	0,8	0,866667	1	0,8	
Rata-rata bawah	0,466667	0,6	0,666667	0,466667	0,533333	0,6	0,8	0,733333	0,666667	0,866667	0,4	0,6	0,533333	0,533333	0,6	0,4	0,733333	0,533333	0,533333	0,2	0,333333	0,466667	0,4	0,666667	0,6	
Daya pembeda	0,40	0,33	0,27	0,40	0,33	0,33	0,20	0,27	0,27	0,13	0,47	0,27	0,33	0,40	0,27	0,53	0,27	0,40	0,40	0,53	0,40	0,33	0,47	0,33	0,20	
Ket	baik	cukup	cukup	baik	cukup	cukup	cukup	cukup	cukup	kurang	baik	cukup	cukup	baik	cukup	baik	cukup	baik	baik	baik	baik	cukup	baik	cukup	cukup	

Lampiran 31 Daftar Riwayat Hidup

Curriculum Vitae

DATA PRIBADI

- Nama : Sulastri
- Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 4 Mei 1993
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Alamat : Desa Sumingkir, RT 005 RW 002 Kec. Jeruklegi, Kab. Cilacap
- Agama : Islam
- Nomor Telepon : 081459170328
- Email : sulastri0593@gmail.com
- Status : Menikah

PENDIDIKAN

- SD Negeri 3 Sumingkir [1999 - 2005]
- SMP Nusantara Jeruklegi [2005 - 2008]
- SKB Cilacap [2018 - 2021]
- UNUGHA CILACAP [2021 - 2025]

HOBI

- Menari
- Membaca Buku
- Senam

ORGANISASI

- Anggota PKK Desa Sumingkir
- Anggota KPPS Desa Sumingkir
- Anggota TBM (Taman Bacaan Nusantara)